

NIVELES DE DESEMPEÑO EN CIENCIAS EN PISA 2015.

Nivel 6: Usa conocimiento, sustantivo, procedimental y epistémico para explicar, evaluar y diseñar investigaciones interpretar datos. Saca conclusiones y explica las relaciones causales de múltiples pasos. Discrimina la información relevante y la relaciona con contenidos extracurriculares. Reconoce si un argumento es o no científico. Critica y evalúa modelos datos e interpretaciones de diseños experimentales. **1% CYL**

Nivel 5: Utiliza conocimiento, sustantivo, procedimental y epistémico para explicar fenómenos no familiares y complejos, así como sucesos y procesos con cadenas causales jerarquizadas y múltiples. Aplicar con conocimiento epistémico para evaluar diseños experimentales alternativos, justificar su elección y utilizar su conocimiento teórico para interpretar la información y hacer predicciones. Evalúa formas de abordar científicamente una pregunta e identifica las limitaciones en interpretaciones de datos. **8% CYL**

Nivel 4: Utiliza conocimiento, sustantivo, procedimental y epistémico para proporcionar explicaciones, evaluar y diseñar investigaciones e interpretar datos en situaciones que requieren un nivel medio de demanda cognitiva. Realiza experimentos con 2 o más variables en un contexto limitado. Justifica un diseño experimental, interpreta datos, y saca conclusiones justificando sus afirmaciones. **24% CYL**

Nivel 3: Trabaja con contenido moderadamente complejo para identificar o elaborar explicaciones sobre fenómenos conocidos. Saca conclusiones a partir de diferentes fuentes de datos y describe y explica parcialmente relaciones causales simples. Transforma e interpreta datos simples, interpreta la fiabilidad de las demandas científicas. Distingue entre lo que es y lo que no es científico e identifica algunas pruebas que apoyen una hipótesis. **34% CYL**

Nivel 2: Utiliza el conocimiento sustantivo de la vida diaria y procedimental básico, para identificar una explicación científica, interpretar datos e identificar la pregunta a la que responde un diseño experimental sencillo. Puede describir relaciones causales simples. Identifica preguntas que se pueden investigar científicamente. **23% CYL**

Nivel 1A: Con un conocimiento sustantivo y procedimental básico, reconoce e identifica la explicación de un fenómeno científico simple. Con ayuda realiza pequeñas investigaciones de no más de 2 variables. Identifica correlaciones simples, e interpreta gráficos y datos sencillos. Puede seleccionar la mejor explicación científica en algunos contextos personales, locales y globales muy familiares. **9% CYL**

Nivel 1B. Utiliza un conocimiento básico o cotidiano para reconocer aspectos de un fenómeno simple y familiar. Identifica modelos simples de datos, reconoce términos científicos básicos y sigue instrucciones explícitas. **2% CYL**

ES NECESARIO QUE EL ALUMNADO SE FAMILIARIZE CON EL CONOCIMIENTO EPÍSTÉMICO PARA APLICAR-LO A LA INVESTIGACIÓN.

