



## COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

### DATOS

Apellidos: .....

Nombre: .....

DNI / NIE: .....

Señale lo que corresponda:

Enseñanza LIBRE  / OFICIAL

Grupo / Profesor: .....

### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Duración: **50 minutos**.
- Apague su **teléfono móvil**.
- Escriba sólo con **bolígrafo azul o negro**.
- No olvide realizar **todas** las tareas.
- Escriba sus respuestas en **la hoja de respuestas (reverso de esta página)**.
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.

**PUNTUACIÓN TOTAL: ..... / 20**



<b>COMPITO 1</b>	<i>Foto di lei nuda a tutti i contatti: è stata la figlia di 2 anni</i>	...../ 8 punti
------------------	---	----------------

Completa il testo scegliendo tra i seguenti elementi, come nell'esempio, item 0. **Attenzione:** ce ne sono 3 in più. (16 x 0,5 p.=8 punti)

AGENDA			INCASINATO		
ANZICHÉ			INCLUSI		
BENE			MENTRE		
<i>CONTATTI</i>	<b>0</b>		METTERE		
CONTENERE			NEL FRATTEMPO		
FONDOSCHIENA			PIEDE		
HA LASCIATO			RUBRICA		
HA POSTO			SI È RESA CONTO		
IGNARA			SOLO QUANDO		
IL CASO			STRAPPARE		



<b>COMPITO</b> 3	<b><i>Abbiamo chiesto alla nutrizionista di smascherare gli errori più comuni a tavola, e vi stupiranno</i></b>	<b>...../6 punti</b>
---------------------	---	--------------------------

Inserisci accanto al titolo il numero del paragrafo corrispondente, come nell'esempio, item 0.  
**Attenzione:** c'è un titolo in più. (6 x 1 p= 6 punti)

<b>C'è spuntino e spuntino</b>		
<b><i>Consumare troppi cibi acidificanti (item 0)</i></b>	<b>1</b>	
<b>Demonizzare i carboidrati</b>		
<b>Eccedere con i sostituti dello zucchero</b>		
<b>Esagerare con i grassi saturi</b>		
<b>Escludere in toto alcuni alimenti</b>		
<b>Pasteggiare a succhi di frutta</b>		
<b>Saltare i pasti</b>		

<b>COMPITO 1</b>	<b><i>Foto di lei nuda a tutti i contatti: è stata la figlia di 2 anni</i></b>	<b>...../ 8 punti</b>
----------------------	--	---------------------------

Completa il testo scegliendo tra i seguenti elementi, come nell'esempio, item 0.  
**Attenzione:** ce ne sono 3 in più. (16 x 0,5 p.=8 punti)

<b>AGENDA</b>	<b>.....</b>	<b>INCASINATO</b>	<b>15</b>
<b>ANZICHÉ</b>	<b>5</b>	<b>INCLUSI</b>	<b>4</b>
<b>BENE</b>	<b>16</b>	<b>MENTRE</b>	<b>2</b>
<b><i>CONTATTI</i></b>	<b>0</b>	<b>METTERE</b>	<b>13</b>
<b>CONTENERE</b>	<b>14</b>	<b>NEL FRATTEMPO</b>	<b>.....</b>
<b>FONDOSCHIENA</b>	<b>6</b>	<b>PIEDE</b>	<b>10</b>
<b>HA LASCIATO</b>	<b>1</b>	<b>RUBRICA</b>	<b>9</b>
<b>HA POSTO</b>	<b>.....</b>	<b>SI È RESA CONTO</b>	<b>8</b>
<b>IGNARA</b>	<b>3</b>	<b>SOLO QUANDO</b>	<b>7</b>
<b>IL CASO</b>	<b>12</b>	<b>STRAPPARE</b>	<b>11</b>

<b>COMPITO 2</b>	<b><i>Trovato il messaggio di un piccione viaggiatore di oltre 100 anni fa in Francia</i></b>	<b>...../6 punti</b>
----------------------	---	--------------------------

Indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F), come nell'esempio, item 0. (6 item x 1 p= 6 punti)

<b>0- Il messaggio rinvenuto è di un secolo fa.</b>	<b>V</b>
<b>1- Si tratta del messaggio di un militare tedesco.</b>	<b>F</b>
<b>2- Il ritrovamento è stato del tutto casuale.</b>	<b>V</b>
<b>3- Il messaggio fa riferimento alla battaglia tra francesi e tedeschi del 1915.</b>	<b>F</b>
<b>4- Lo stato di conservazione, anche se buono, ha reso incomprensibile il messaggio.</b>	<b>F</b>
<b>5- Il messaggio è di un periodo in cui l'Alsazia formava parte della Germania.</b>	<b>V</b>
<b>6- Nel messaggio si parla della sconfitta del plotone Potthof.</b>	<b>V</b>

<b>COMPITO</b> 3	<b><i>Abbiamo chiesto alla nutrizionista di smascherare gli errori più comuni a tavola, e vi stupiranno</i></b>	<b>...../6 punti</b>
---------------------	---	--------------------------

Inserisci accanto al titolo il numero del paragrafo corrispondente, come nell'esempio, item 0. **Attenzione:** c'è un titolo in più. (6 item x 1 p= 6 punti)

<b>C'è spuntino e spuntino</b>	<b>7</b>
<b><i>Consumare troppi cibi acidificanti</i></b>	<b>1</b>
<b>Demonizzare i carboidrati</b>	<b>3</b>
<b>Eccedere con i sostituti dello zucchero</b>	<b>4</b>
<b>Esagerare con i grassi saturi</b>	<b>----</b>
<b>Escludere in toto alcuni alimenti</b>	<b>6</b>
<b>Pasteggiare a succhi di frutta</b>	<b>5</b>
<b>Saltare i pasti</b>	<b>2</b>

COMPITO N.1 (TESTO 1)- 283 parole

## Foto di lei nuda a tutti i ...(0)...: è stata la figlia di 2 anni

9 ottobre 2020

Una giovane mamma dell'Ohio, Stati Uniti, ...(1)... il suo smartphone alla figlia di due anni per farla giocare ...(2)... lei era impegnata a farsi la doccia. La piccola ha scattato diverse foto alla madre e, ...(3)... del colossale imbarazzo che avrebbe creato, le ha inviate a tutti i contatti della donna, ...(4)... ex colleghi e amici universitari.

Emily Schmitt, 30 anni, non si era accorta che la figlia Carsyn, ...(5)... giocare con il telefono, le stava scattando foto al ...(6)... e le stava inviando ai vari amici su Snapchat. ...(7)... Emily ha ricevuto un messaggio da un collega che diceva "grazie per il nudo", la giovane mamma ...(8)... di quello che aveva fatto la piccola.

Emily ha inviato dei messaggi di scuse per le immagini a quasi tutti i contatti della ...(9)..., che hanno confermato di aver ricevuto una foto di nudo o un'immagine casuale del soffitto o del ...(10)... della bambina.

Nonostante il suo imbarazzo, Emily ha deciso di condividere la sua storia per ...(11)... un sorriso alle persone: "Ero mortificata - ha raccontato la 30enne con un post su Facebook - Penso letteralmente di essere morta per un minuto, poi ho pensato che fosse ...(12)... di raccontare alla gente cosa mi era successo".

La madre ha raccontato ironicamente alla stampa locale di voler "... (13)... in vendita" la figlia, che le ha fatto passare un momento davvero imbarazzante: "Lei è selvaggia, non la si può ...(14)..., è semplicemente troppo divertente. Oggi poi stiamo vivendo in un mondo oscuro e ...(15)... al momento, così ho pensato che una bella risata avrebbe fatto ...(16)... alla gente".

<https://it.yahoo.com/notizie/foto-di-lei-nuda-a-tutti-i-contatti-e-stata-la-figlia-di-2-anni-110212724.html>

## COMPITO N. 2 (TESTO 2) (296 parole)

### Trovato il messaggio di un piccione viaggiatore di oltre 100 anni fa in Francia

Silvia Renda  
9 novembre 2020

Perso da un piccione viaggiatore nel 1910, un messaggio militare tedesco è riemerso miracolosamente nel 2020 in Alsazia, dove è stato affidato a un museo.

Protetto in una piccola capsula di alluminio, il messaggio è stato ritrovato per caso a settembre in un campo di Ingersheim da una coppia che stava facendo una passeggiata e che dopo ha consegnato la capsula e il suo contenuto al Memoriale di Linge d'Orbey, un museo dedicato alla battaglia tra francesi e tedeschi del 1915 sul versante alsaziano dei Vosgi.

All'interno della capsula, c'era un messaggio manoscritto in tedesco, molto ben conservato ma difficilmente comprensibile: fu inviato da un ufficiale di un reggimento di fanteria prussiano a un superiore dello stesso reggimento. Il testo evoca le manovre tedesche tra Bischwihr e Ingersheim, in un'epoca in cui l'Alsazia era tedesca.

“Il plotone Potthof è sotto il fuoco mentre raggiunge il confine occidentale del campo di parata, Potthof risponde al fuoco e si ritira dopo un po'”, si legge nel messaggio, “A Fechtwald metà del plotone è stato neutralizzato, il plotone Potthof si ritira con forti perdite”.

<https://it.yahoo.com/notizie/trovato-il-messaggio-di-un-piccione-viaggiatore-di-oltre-100-anni-fa-in-francia-152025152.html>

## **COMPITO N.3 (TESTO 3) (290 parole)**

### **Abbiamo chiesto alla nutrizionista di smascherare gli errori più comuni a tavola, e vi stupiranno**

*1 novembre 2020*

Dato che siamo davvero quel che mangiamo e la nostra salute si può costruire a partire dalla tavola, abbiamo chiesto alla nutrizionista Laura Quinti, consulente di Terme di Saturnia Spa & Golf Resort, di spiegarci quali sono gli errori più comuni che facciamo a tavola. [...]

**1.**\_\_\_\_\_

"Tutti gli alimenti dopo essere stati digeriti e metabolizzati rilasciano nella circolazione sistemica delle sostanze acide o basiche. La maggior parte delle persone dà la preferenza ai cibi acidificanti, quali carne, uova, latticini, prodotti salati. [...]"

**2.**\_\_\_\_\_

"Con i ritmi di vita e lavoro che conduciamo spesso saltiamo una pausa essenziale, ossia quella dedicata ai pasti. Con questa abitudine, infatti, si verifica un calo glicemico e una caduta di energia che con il tempo rallenta il metabolismo [...]"

**3.**\_\_\_\_\_

"Scegliete carboidrati integrali e biologici, privi di pesticidi e di sostanze tossiche, evitando invece i carboidrati raffinati, come pane e pasta bianchi".

**4.**\_\_\_\_\_

"Spesso si sostituisce lo zucchero raffinato con dolcificanti naturali, vedi alla voce miele o zucchero di cocco. Meglio evitare anche edulcoranti tipo aspartame e saccarina". [...]

**5.**\_\_\_\_\_

"Sappiate che queste bibite nascondono quasi sempre importanti quantità di zuccheri e conservanti. Meglio sempre leggere l'etichetta prima di mettere questi prodotti nel carrello della spesa".

6. \_\_\_\_\_

"Un conto è essere intolleranti o allergici, un altro è arbitrariamente convincersi di non poter mangiare questo o quell'alimento".

7. \_\_\_\_\_

"Attenzione a come componete le vostre merende. Snack spezzafame a tutta salute, approvati dalla nutrizionista."

Tratto da: <https://it.yahoo.com/style/abbiamo-chiesto-alla-nutrizionista-di-130000987.htm>



## COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

# PRUEBA DE CERTIFICACIÓN

### DATOS

Apellidos: .....

Nombre: .....

DNI / NIE: .....

Señale lo que corresponda:

Enseñanza LIBRE  / OFICIAL

Grupo / Profesor: .....

### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Duración: **35 minutos**.
- Apague su **teléfono móvil**.
- Escriba con **bolígrafo azul o negro**.
- Cada tarea se escuchará **dos veces**.
- Para cada una, el procedimiento será el siguiente:
  - **dos minutos** para leer el enunciado y la tarea
  - **primera escucha** del documento
  - **un minuto** para responder
  - **segunda escucha** del documento
  - **dos minutos** para revisar las respuestas y anotarlas en la **hoja de respuestas** (reverso de esta página)
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.

<b>PUNTUACIÓN TOTAL : ..... / 20</b>
--------------------------------------



<b>COMPITO 1</b>	Ascolta il brano e indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F), come nell'esempio, item 0. (8 x 1 p = 8 punti)	<b>...../8 punti</b>
	<b><i>“Intervista con Aldo, Giovanni e Giacomo”</i></b>  Radio Italia (28/10/2020) ( <i>Adattato</i> )	

<b>0.</b>	<b><i>È passato un po' di tempo dall'ultima intervista agli attori, secondo il conduttore del programma.</i></b>	<b>V</b>	
<b>1.</b>	Con questo sono già dieci i film girati insieme.		
<b>2.</b>	Si parla di un film dei tre attori dal titolo: “Oddio, l'estate!”		
<b>3.</b>	Uno degli elementi nuovi è un coro formato dai parenti degli attori.		
<b>4.</b>	Il film ritrae tre famiglie che partono insieme per le vacanze malgrado non si conoscano.		
<b>5.</b>	Si può anche vedere il cantante Massimo Ranieri nel film.		
<b>6.</b>	Tra i personaggi protagonisti ci sono un dentista e uno sfigato.		
<b>7.</b>	Alla fine, la convivenza crea situazioni di disaccordo fra di loro.		
<b>8.</b>	Gli attori hanno passato tante volte le vacanze insieme per motivi di lavoro.		



<b>COMPITO 2</b>	Ascolta e rispondi alle domande <b>con un massimo di 6 parole</b> come nell'esempio, item 0. (7 x 1 p = 7 punti)	<b>...../7 punti</b>
	<b>"Buongiorno con Paoletta"</b> (Radio Italia- 3/12/20) ( <i>Adattato</i> )	

<b>0. Chi è Olivia?</b>  <b><i>Una bambina romana di 7 anni.</i></b>	
<b>1. Quali sono le preferenze "tipiche" attribuite a:</b>  - Femmine:  - Maschi:	
<b>2. Che cosa dice Olivia di sé stessa?</b>	
<b>3. Indica almeno 3 sport che si possono praticare al Centro Sportivo di Trastevere?</b>	
<b>4. In che modo l'ha contattata Alia Guagni?</b>	
<b>5. Come veniva definita Alia dai suoi coetanei da piccola?</b>	
<b>6. Scrivi UNO dei consigli che Alia dà ad Olivia:</b>	
<b>7. Scrivi UNA delle opportunità offerte ad Olivia?</b>	



<b>COMPITO 3</b>	Ascolta e seleziona quali delle seguenti affermazioni sono presenti nel testo, come nell'esempio, item 0. (10 x 0'5 p = 5 punti)	<b>...../5 punti</b>
	<b>"Radio Italia Style"</b>  (Radio Italia-6/11/20) ( <i>Adattato</i> )	

**0. La conduttrice presenta Enzo Miccio collaboratore del programma.**

1. Le trasmissioni radio si realizzeranno da casa.
2. Il fatidico giorno del decreto è arrivato.
3. La gente ormai è andata fuori di testa.
4. Si tratta di un momento di grande creatività.
5. Non dobbiamo trascurare il nostro aspetto fisico.
6. Il make-up fa sentire meglio le donne.
7. È necessario far entrare aria in casa per 10 minuti circa al giorno.
8. Non bisogna perdersi d'animo nemmeno stavolta.
9. La musica è un'ottima cura di bellezza.
10. Abusare del cellulare fa male alla salute.

<b>0.</b>	<b>X</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>1.</b>		<input type="checkbox"/>
<b>2.</b>		<input type="checkbox"/>
<b>3.</b>		<input type="checkbox"/>
<b>4.</b>		<input type="checkbox"/>
<b>5.</b>		<input type="checkbox"/>
<b>6.</b>		<input type="checkbox"/>
<b>7.</b>		<input type="checkbox"/>
<b>8.</b>		<input type="checkbox"/>
<b>9.</b>		<input type="checkbox"/>
<b>10.</b>		<input type="checkbox"/>

## GRIGLIA DELLE RISPOSTE:

### COMPITO 1:

<b>0.</b>	<b>È passato un po' di tempo dall'ultima intervista agli attori, secondo il conduttore del programma.</b>	<b>V</b>
<b>1.</b>	Con questo sono già dieci i film girati insieme.	<b>V</b>
<b>2.</b>	Si parla di un film dei tre attori dal titolo: "Oddio, l'estate!"	<b>F</b>
<b>3.</b>	Uno degli elementi nuovi è un coro formato dai parenti degli attori.	<b>F</b>
<b>4.</b>	Il film ritrae tre famiglie che partono insieme per le vacanze malgrado non si conoscano.	<b>F</b>
<b>5.</b>	Si può anche vedere il cantante Massimo Ranieri nel film.	<b>V</b>
<b>6.</b>	Tra i personaggi protagonisti ci sono un dentista e uno sfigato.	<b>V</b>
<b>7.</b>	Alla fine, la convivenza crea situazioni di disaccordo fra di loro.	<b>F</b>
<b>8.</b>	Gli attori hanno passato tante volte le vacanze insieme per motivi di lavoro.	<b>V</b>

## **COMPITO 2 (proposte di correzione):**

- 1. Le femmine:** la danza e i **maschi** il calcio
2. Di essere forte e proprio brava
3. Danza, nuoto, ginnastica, pallavolo
4. Le ha scritto su facebook
5. La chiamavano maschiaccio (per amare il calcio)
6. Non credere alla gente / Insistere per raggiungere i suoi obiettivi / Non permettere a nessuno di mettersi fra lei e i suoi sogni
7. Palleggiare con Alia a Coverciano / Allenarsi con le calciatrici della Nazionale.

**COMPITO 3:**

<b>0.</b>	<b>X</b>
<b>1.</b>	<b>--</b>
<b>2.</b>	<b>X</b>
<b>3.</b>	<b>--</b>
<b>4.</b>	<b>--</b>
<b>5.</b>	<b>X</b>
<b>6.</b>	<b>X</b>
<b>7.</b>	<b>--</b>
<b>8.</b>	<b>X</b>
<b>9.</b>	<b>--</b>
<b>10.</b>	<b>--</b>



## MEDIACIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

# PRUEBA DE CERTIFICACIÓN

### DATOS

Apellidos: .....

Nombre: .....

DNI / NIE: .....

Señale lo que corresponda:

Enseñanza LIBRE  / OFICIAL

Grupo / Profesor: .....

### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Duración: **25 minutos**.
- Apague su **teléfono móvil**.
- Escriba con **bolígrafo azul o negro**.
- Recuerde: **si no cumple la tarea**, la calificación será 0.
- Escriba sus respuestas en la **hoja de respuestas**.
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.

**PUNTUACIÓN MEDTE : ..... / 10**

**PUNTUACIÓN MEDTO : ..... / 10**

**PUNTUACIÓN TOTAL MEDIACIÓN : ..... / 20**



Un tuo amico ti dice che ha dei problemi con il Whatsapp. Scrivigli un'e-mail spiegandogli quanto riferito in questa pagina che hai trovato online. (100 parole approssimativamente).

..... / 10 punti

## Problemi a inviare o ricevere messaggi

Il motivo più comune per cui potresti non riuscire a inviare o ricevere messaggi su WhatsApp è una scarsa connessione Internet. Scopri come risolvere i problemi di connessione

con: Android | iPhone

Se sei sicuro che il tuo telefono è connesso a Internet, ci sono altri motivi per cui i messaggi di WhatsApp potrebbero non funzionare:

- il telefono deve essere riavviato o spento e riacceso
- il contatto a cui stai inviando messaggi ha bloccato il tuo numero. Per maggiori informazioni, leggi questo articolo
- non hai completato la procedura di verifica iniziale. Ottieni ulteriori informazioni sulla verifica su: Android | iPhone
- il numero del contatto a cui stai cercando di scrivere su WhatsApp non è stato salvato correttamente sul tuo telefono. Visita questa pagina per conoscere il formato corretto per ogni numero di telefono

<https://faq.whatsapp.com/general/troubleshooting/problems-sending-or-receiving-messages/?lang=it>



## **PARA LA CORRECIÓN DE LA MEDTE**

Tipo de tarea:

- cambiar el registro
- comparar
- describir
- explicar
- reformular
- simplificar

El candidato no debe:

-repetir literalmente las palabras del texto fuente.

-añadir ideas propias ni información que no esté incluida en el texto fuente, salvo para facilitar la correcta transmisión de la información.

En **negrita** las ideas principales.



Un tuo amico ti dice che ha dei problemi con il Whatsapp. Scrivigli un'e-mail spiegandogli quanto riferito in questa pagina che hai trovato online. (100 parole approssimativamente)

## **Problemi a inviare o ricevere messaggi**

*139 parole*

**Il motivo più comune per cui potresti non riuscire a inviare o ricevere messaggi su WhatsApp è una scarsa connessione Internet.** Scopri come risolvere i problemi di connessione

con: Android | iPhone

Se sei sicuro che il tuo telefono è connesso a Internet, ci sono **altri motivi per cui i messaggi di WhatsApp potrebbero non funzionare:**

- **il telefono deve essere riavviato o spento e riacceso**
- **il contatto a cui stai inviando messaggi ha bloccato il tuo numero. Per maggiori informazioni, leggi questo articolo**
- **non hai completato la procedura di verifica iniziale.** Ottieni ulteriori informazioni sulla verifica su: Android | iPhone
- **il numero del contatto a cui stai cercando di scrivere su WhatsApp non è stato salvato correttamente sul tuo telefono.** Visita questa pagina per conoscere il formato corretto per ogni numero di telefono

<https://faq.whatsapp.com/general/troubleshooting/problems-sending-or-receiving-messages/?lang=it>



# PRUEBA DE CERTIFICACIÓN

## PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

### DATOS

Apellidos: .....

Nombre: .....

DNI / NIE: .....

Señale lo que corresponda:

Enseñanza LIBRE  / OFICIAL

Grupo / Profesor: .....

### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Duración: **60 minutos**
- Apague su **teléfono móvil**.
- Escriba sólo con **bolígrafo azul o negro**.
- No olvide realizar **las dos tareas**.
- Recuerde: **si no cumple la tarea**, la calificación será 0.
- Escriba sus respuestas en **la hoja de respuestas (reverso de esta página)**.
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.

**PUNTUACIÓN TOTAL : ..... / 20**



<p><b>COMPITO 1</b></p>	<p>L'agenzia di viaggi "<i>Giramondi</i>" che ha organizzato e curato il tuo tour per l'Italia, pubblica ogni mese una rivista contenente una sezione in cui i clienti possono raccontare la loro esperienza di viaggio. In cambio, offrono uno sconto del 25% su successivi viaggi.</p> <p>Invia il tuo contributo includendo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Una breve descrizione del viaggio realizzato.</li><li>- I motivi che ti hanno spinto a farlo.</li><li>- La qualità del servizio offerto.</li><li>- Suggerimenti e consigli per altri possibili viaggiatori.</li></ul> <p>(130 parole circa)</p>	<p>..... / 10 punti</p>
<p><b>COMPITO 2</b></p>	<p>Navigando su Instagram, trovi il seguente post e decidi di lasciare un commento dando il tuo parere in proposito. (80 parole circa)</p>	<p>..... / 10 punti</p>

«Io non sono  
asociale.  
Semplicemente  
sono incapace di  
far finta che mi  
piaccia parlare  
con chiunque.»

VIRNA LISI



<p><b>COMPITO 1</b></p>	<p>L'agenzia di viaggi "<i>Giramondi</i>" che ha organizzato e curato il tuo tour per l'Italia, pubblica ogni mese una rivista contenente una sezione in cui i clienti possono raccontare la loro esperienza di viaggio. In cambio, offrono uno sconto del 25% su successivi viaggi.</p> <p>Invia il tuo contributo includendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una breve descrizione del viaggio realizzato.</li> <li>- I motivi che ti hanno spinto a farlo.</li> <li>- La qualità del servizio offerto.</li> <li>- Suggerimenti e consigli per altri possibili viaggiatori.</li> </ul> <p>(130 parole circa)</p>	<p>..... / 10 punti</p>
-----------------------------	--	-----------------------------

**Funciones que corresponden a la tarea:**

- Felicitar, expresar buenos deseos, elogiar, invitar, agradecer, lamentar, compartir sentimientos.
- Describir personas objetos y lugares.
- Expresar dónde y cuando ocurre algo.
- Expresar la relación lógica de los estados y acciones.
- Indicar posesión.
- Dar información sobre lugares, objetos y asuntos cotidianos o no: actividades, normas, costumbres y sucesos.
- Dar información sobre sí mismo y sobre otras personas.
- Relacionar acciones en el presente, en el pasado y en el futuro.
- Comparar ideas, personas, objetos, lugares, situaciones y acciones.
- Explicar las causas, finalidades y consecuencias.
- Expresar aprobación, satisfacción y sus contrarios.
- Expresar grados de certeza, duda e incredulidad.
- Expresar y justificar una opinión o una actividad.
- Valorar ideas, hechos, personas, servicios y acontecimientos.
- Elogiar y su contrario.
- Aconsejar, recomendar y animar a alguien a hacer algo.
- Sugerir actividades.

<b>COMPITO</b> 2	Navigando su Instagram, trovi il seguente post e decidi di lasciare un commento dando il tuo parere in proposito. (80 parole circa)	..... / 10 punti
---------------------	---	---------------------



**Funciones que corresponden a la tarea:**

- Expresar aprobación, satisfacción y sus contrarios.
- Expresar grados de certeza, duda e incredulidad.
- Expresar reticencias y objeción.
- Expresar y contrastar opiniones.
- Expresar y justificar una opinión o una actividad.
- Formular condiciones para realizar algo.



<b>COMPITO</b> <b>2</b>	<b><i>Trovato il messaggio di un piccione viaggiatore di oltre 100 anni fa in Francia</i></b>	<b>..../6 punti</b>
----------------------------	---	-------------------------

Indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F), come nell'esempio, item 0.

(6 x 1 p= 6 punti)

<b>0- Il messaggio rinvenuto è di un secolo fa.</b>	<b>V</b>	
<b>1- Si tratta del messaggio di un militare tedesco.</b>		
<b>2- Il ritrovamento è stato del tutto casuale.</b>		
<b>3- Il messaggio fa riferimento alla battaglia tra francesi e tedeschi del 1915.</b>		
<b>4- Lo stato di conservazione, anche se buono, ha reso incomprensibile il messaggio.</b>		
<b>5- Il messaggio è di un periodo in cui l'Alsazia formava parte della Germania.</b>		
<b>6- Nel messaggio si parla della sconfitta del plotone Potthof.</b>		

- Mostrar acuerdo total y parcial, conformidad, satisfacción (y contrarios), con una declaración afirmativa/negativa.
- Plantear hipótesis y grados de probabilidad.



## **PRUEBA DE CERTIFICACIÓN MEDIACIÓN DE TEXTOS ORALES**

### **TAREA 1**

Conosci qualcuno che vuole viaggiare. Leggi la seguente intervista e spiegagli il concetto di viaggio presentato e quali sono le differenze tra turista e viaggiatore.

#### **Il turista e il viaggiatore**

*Cosa significa per Lei viaggiare?*

Significa entrare in contatto con la realtà che si incontra, lasciarsi guidare dalla curiosità e seguire un filo. Quando viaggio mi lascio guidare dal caso, dagli incontri fortuiti e dall'imprevisto. In Afghanistan mi sono fatto guidare da due studenti delle scuole coraniche. Mi hanno aiutato a vedere il mondo con i loro occhi, altrimenti avrei viaggiato utilizzando solo i miei occhi e i miei pregiudizi, andando solo dove le mie scelte mi portavano.

*Che differenza c'è tra il turista e il viaggiatore?*

Il turismo consuma tutto. Si vende tutto di un luogo e delle persone che lo abitano per fare soldi. Il turista scende da un aereo con l'aria condizionata e viene prelevato da un autobus con l'aria condizionata. Negli alberghi trova la cucina internazionale che è uguale dappertutto e si lava con un sapone che è lo stesso a Roma e a Timbuktù.

*E il viaggiatore?*

Per diventare viaggiatori bisognerebbe ritornare a essere come gli unici veri viaggiatori: i pellegrini. Solo così è possibile salvare il turismo e le sue destinazioni. Il pellegrino è uno che ha rispetto, che venera il posto in cui va.

*Alcuni consigli per tornare a essere viaggiatori?*

Bisogna darsi tempo. Chi pensa di fare tutto in tre giorni, visitando ogni ora qualcosa, ha finito di vivere il viaggio. Si dovrebbe viaggiare alla ricerca di qualcosa, avere una ragione per viaggiare. Bisogna prepararsi alla scoperta, leggere qualcosa di bello, ritrovare la poesia del viaggio.



**PRUEBA DE CERTIFICACIÓN  
PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES (MONÓLOGO)**

Riciclaggio e raccolta differenziata dei rifiuti: opinione ed esperienze.



**PRUEBA DE CERTIFICACIÓN  
COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES (DIÁLOGO)**

**TAREA 1  
CANDIDATO A**

**DIALOGO**

*Candidato A*

Lei vuole andare in un ristorante per festeggiare la sua ammissione e quella di alcuni suoi amici ad una nota Università. Lei è a favore di un'alimentazione sana e biologica, ma deve decidere insieme ad un suo amico il ristorante in cui cenare. Parli con lui e cerchi di arrivare ad un accordo sulla scelta del locale.

La sua proposta è:

Andare alla *Carota d'oro*



**CANDIDATO B**

**DIALOGO**

*Candidato B*

Lei vuole andare in un ristorante per festeggiare la sua ammissione e quella di alcuni suoi amici ad una nota Università. Lei è un amante dei fast-food, ma deve decidere insieme ad un suo amico il ristorante in cui cenare. Parli con lui e cerchi di arrivare ad un accordo sulla scelta del locale.

La sua proposta è:

Andare nel fast-food del centro