



Plan de Formación para Madres y Padres y AMPAS Curso 2023-24



**Ley Orgánica 2/2006, de 3
de mayo, de Educación**



**ORDEN EDU/17/2024, de
15 de enero**



**RESOLUCIÓN de 23 de
febrero de 2024,**

ARTÍCULO 144.1 DE LA LOE 2/2006

La finalidad de esta evaluación será diagnóstica y en ella se comprobará al menos el grado de dominio de la competencia en comunicación lingüística y de la competencia matemática.

ARTÍCULOS 21 Y 29 DE LA LOE 2/2006

En el (cuarto curso de educación primaria / segundo curso de educación secundaria obligatoria)

todos los centros realizarán una evaluación de diagnóstico de las competencias adquiridas por su alumnado. Esta evaluación, que será responsabilidad de las Administraciones educativas, tendrá carácter informativo, formativo y orientador para los centros, para el profesorado, para el alumnado y sus familias y para el conjunto de la comunidad educativa. Estas evaluaciones, de carácter censal, tendrán como marco de referencia el establecido en el artículo 144.1 de esta Ley.

www.educa.jcyl.es

Evaluaciones educativas



Evaluación de Diagnóstico: Castilla y León

Evaluación censal para los alumnos de 4 de primaria y 2º de ESO. Se realizará los días 29 y 30 de abril y 2 de mayo.



Otras Evaluaciones autonómicas

Evaluaciones que se desarrollan en el ámbito de la Comunidad.



Evaluación General del Sistema Educativo

Evaluaciones nacionales de carácter muestral.



Evaluaciones internacionales de educación

TIMSS, PILRS; PISA, TALIS,...

Menú

Temas

Elija una opción

Elija una opción

Admisión de Alumnado

Atención a la Diversidad

Bachillerato

Calidad y Evaluación

Educación de Personas Adultas

Enseñanzas Artísticas

Enseñanzas Deportivas

Educación Secundaria Obligatoria

Evaluaciones educativas

Formación Profesional

Idiomas / Bilingüismo

Inspección de Educación

Participación Educativa

Plan de Lectura

Plan de Seguridad y Confianza Digital

STILUS

Webs Temáticas



Escalera del aprendizaje

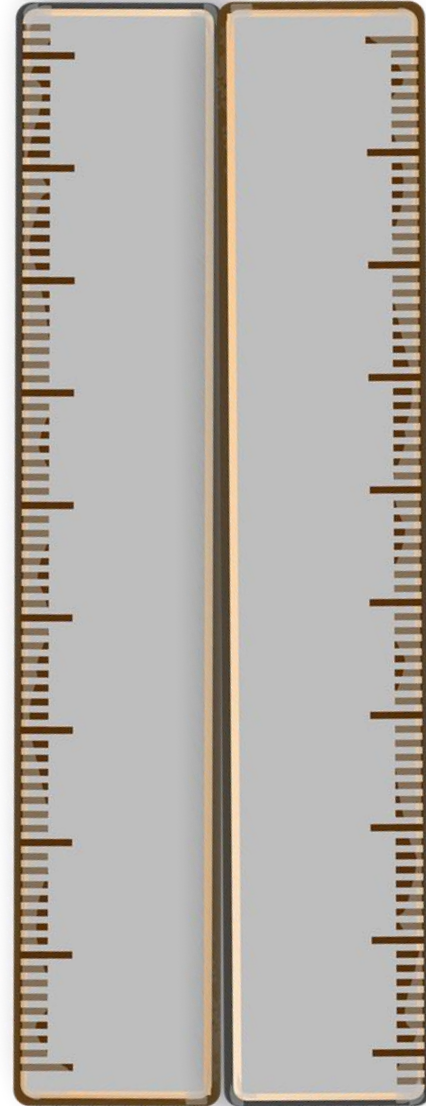


Lev Vygotsky
1896-1934

Es mucho más interesante determinar lo que el estudiante es capaz de aprender que lo que sabe hacer



**Habilidad del
estudiante**



Extraer la idea principal de un
texto.

**Dificultad de
las preguntas**

Abril
29

Expresión
escrita (Inglés)

Comprensión
escrita
(Español)

Abril
30

Competencia
Matemática

Comprensión
oral (Español)

Mayo
2

Expresión
escrita
(Español)

Comprensión
oral y escrita
(Inglés)

4º PRIMARIA

2º ESO



Questionario familias



*your data partner
since 1965*

Pruebas



Competencias



Questionario alumnado

Informe del alumnado

Evaluación de diagnóstico de Castilla y León para 4º de Primaria.

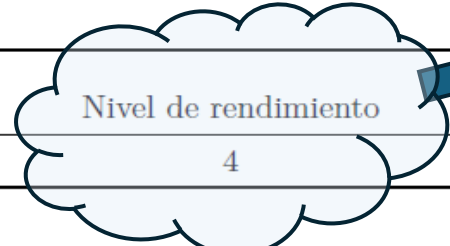
Curso 2023-2024

CENTRO: 0000000- NOMBRE DEL COLEGIO

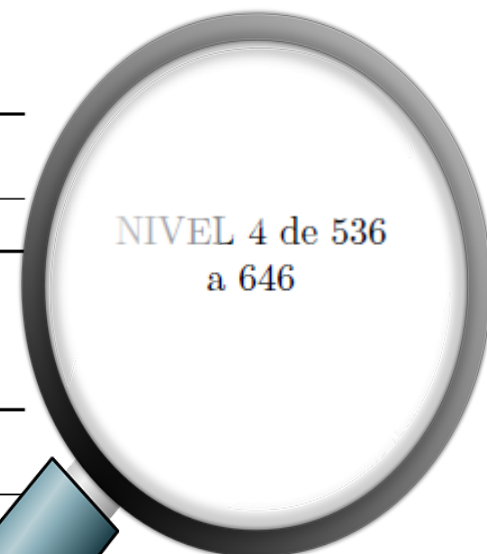
ALUMNO/A: NOMBRE DEL ESTUDIANTE - 958 GRUPO: 2EB

COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA EN ESPAÑOL.

Rendimiento	Nivel de rendimiento	Expresión Escrita	Comprensión oral	Comprensión escrita
578	4	76 %	73 %	78 %



El nivel de rendimiento indica lo que el alumno está en disposición de aprender y consolidar, o lo que ya sabe hacer



NIVEL 4 de 536 a 646

COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS.

Rendimiento	Nivel de rendimiento	Expresión Escrita	Comprensión oral	Comprensión escrita
543	5	69 %	67 %	80 %

COMPETENCIA MATEMÁTICA.

Rendimiento	Nivel de rendimiento
540	4



¡Muchas gracias por su atención!