



Memoria "Aprender con el Periódico" 2006 - 2007

A lo largo del curso y desde que comenzamos con el Programa Aprender con el Periódico, hemos mantenido 8 grandes sesiones de trabajo que nos han servido para llevar a cabo toda la programación y desarrollo de actividades a llevar a cabo durante el presente curso escolar, primero dentro del programa.

REUNIONES MANTENIDAS Y TEMAS TRATADOS

1º Reunión

Se recuerdan los objetivos planteados para este primer trimestre dentro del Programa Aprender con el Periódico:

- Presentación del proyecto a los alumnos.
- Toma de contacto de los alumnos con la prensa
 - o Distintos tipos de periódicos
 - o Comparación entre los mismos.
- Atención a las noticias relevantes
- Inicio del trabajo de la prensa en las distintas áreas
- Día de la Constitución y Navidad en la prensa
- Visita de un profesional del periodismo.

Objetivo importante es que el periódico llegue a las familias.

En contenidos se recuerda, que hay que insistir en que el periódico es una fuente de información.

Se acuerda distribuir el número de periódicos adjudicado de 3.270 entre las 9 aulas, correspondiendo a 363 periódicos por aula y al ser 6 distintos, habrá que realizar, al cabo del curso, unos pedidos de 60 periódicos cada título, por cada clase, es decir 360 periódicos.

Se aconseja que las peticiones comiencen cuanto antes, para que no se produzca una concentración en el último trimestre.

Para ello se confeccionará una plantilla para que, por ciclos fundamentalmente, se lleve un control de los que van pidiendo.

Se presenta una previsión de GASTOS:

Charlas:	150,25 x 3 = 450,75 euros
Suscripciones	328,54 x 6 = 1971,24 "
Bloques	3270 x 0,6 = 1962 "

TOTAL 4383, 99 EUROS

INGRESOS: 5.926 EUROS

Se acuerda que cada clase haga un rótulo portada de cada uno de los seis periódicos, que presentará para la siguiente reunión:



- 5 años : ABC
 - 1º: La Razón
 - 3º: El Mundo, El Correo de Burgos
 - 4º: El Diario de Burgos
 - 5º : El Norte de Castilla
 - 6º : La Gaceta de los Negocios.
- Servirá para poner en la mesa y como cabecera de los respectivos periódicos.

2ª Reunión

Se informa de que han llegado 2 carpetas de apoyo al profesorado y:

- 3 modelos de carteles
- 3 unidades del modelo general
- 4 de Educación Infantil
- 4 de Educación Primaria
- Pegatinas con la mascota

Todo ello se encuentra en el portal de Educación de la Consejería, apartado de Programas, Actividades, Proyectos: <http://www.educa.jcyl.es>

Como primera actividad, se plantea el tema del proceso de elaboración del periódico, con sus secciones, etc.

Trabajarlo por Ciclos, realizar murales y posible explicación de los Ciclos superiores a los inferiores.

Para la Semana Cultural, se realizará un mural grande.

Se presenta una plantilla de recogida de las actividades, o bien de forma individual, u otra plantilla, en la que se pueden registrar varias actividades, se entrega una a cada coordinador de Ciclo, se admiten posibles modificaciones a lo presentado.

Se eligen las cabeceras de los periódicos, para ser plastificadas y colocadas en la mesa.

Se pregunta la forma de guardar un registro de las actividades realizadas, se acuerda pensar en alguna forma para la próxima reunión.

Se pide a cada Coordinador de Ciclo que realice el pedido por bloques y fechas en las que desea recibirlos.

3º Reunión

Se revisan los pedidos por bloque de cada uno de los Ciclos, con el fin de ver si se han hecho de forma correcta.

Se informa de que La Razón no llega, habiendo sido informado el Centro de que comenzaba la suscripción en el mes de noviembre.

Se recuerda y presenta la plantilla de recogida de actividades, algunos no tenían conocimiento de su existencia y queda abierto a posibles sugerencias o modificaciones.

Se presenta un archivador dividido en secciones, por ciclos, donde cada profesor irá colocando una ficha de las actividades que vaya realizando y que pueda servir para el resto de los profesores, adaptándolo a su nivel.

Se acuerda que, para el día de la Constitución e interrelacionándolo con el periódico, entre las actividades relacionadas con la fecha señalada se tratará también el Artículo 20: "Derecho a la información y libertad de expresión".



4ª Reunión

Se realizan los pedidos por bloques para este segundo trimestre.

Se señala que, para el tercer trimestre, habrá que realizar el pedido antes de terminar el 2º trimestre, con el fin de dar más tiempo y tener más fechas para realizar en el 3º.

Se informa de que el 3º Ciclo ya tiene preparado el Mapa Mundi en el que se irán colocando las distintas noticias que sucedan en el mundo:

- en el lugar que se produzcan
- según una leyenda y clasificación
 - Rojo: violencia
 - Verde: avance tecnológico
 - Azul: ecología
 - Amarillo: deportivas
 - Negro: catástrofes

Se sugiere que el resto de los ciclos piensen qué mapa desean que se realice en función de los niveles, para hacerlo cuanto antes y empezar a trabajarlo en la misma línea.

En relación con las noticias en los respectivos mapas, cada mes se realizará un informe de dónde se producen las noticias y de qué tipo son, y al final de curso un informe final, en la misma línea.

Se recuerda que el tema de la Semana Cultural girará en torno a los medios de comunicación y que se vaya pensando en posibles actividades y visitas a lugares o de personas relacionadas con el tema, así el 3º Ciclo intentará contactar una visita al Diario de Burgos.

A nivel de personas que escriben en periódicos: José Manuel (SS. CC.), periodistas de 7 días, La Voz del Ebro, Radio, Ricardo Cantera y Alejandro Iruarrizaga (SER), TV Laura Gazpio, Ernesto Sáez de Buruaga, etc.

Se recuerda que de todas aquellas actividades realizadas se realice una ficha y quede guardada en el archivador de la Sala de Profesores, con el fin de que sirva de ayuda e ideas al resto de los profesores.

De igual manera se sugiere aprovechar el periódico y las noticias para la celebración del día de la Paz el próximo día 30 de enero y realizar actividades con ese motivo.

Una actividad propuesta para este trimestre, entre otras, ideadas por los propios profesores será: recogida una noticia del periódico y responder a las preguntas de:

¿Quién? ¿Qué? ¿Cómo? ¿Por qué? ¿Cuándo? ¿Dónde?

5ª Reunión.

Se revisan los objetivos propuestos para este 2º trimestre.

Se concretan visitas para éste y el siguiente trimestres a rotativas y medios de comunicación locales y provinciales:

- 3º Ciclo: Diario de Burgos y Canal 4
- 2º Ciclo: Cadena Ser- Miranda



- 1º Ciclo: Tele-Miranda
- Infantil. Se considera suficiente con que un profesional del periodismo acuda al centro y hable con los alumnos. Queda pendiente una posible visita a la imprenta Navarro Pinedo.

Se recuerda que hay que celebrar el Aniversario del Estatuto de Autonomía de Castilla y León en este trimestre y que el periódico nos puede servir de gran utilidad en dicho evento.

En el mes de marzo, tendrá lugar la última reunión de las Cortes de Castilla y León en el Castillo de Fuensaldaña (Valladolid). La primera data de 1983. En adelante se llevarán a cabo en otro edificio más moderno. Han pasado más de 20 años de la constitución de las primeras Cortes de Castilla y León.

Se insiste en la necesidad de realizar y archivar una ficha con las distintas actividades que realizamos dentro del Programa con nuestros alumnos.

Los profesores manifiestan la dificultad que existe en aplicar la prensa en determinadas áreas. Se sugieren ideas que luego se ponen en práctica. En general, todos manifiestan interés y voluntad por hacer un uso lo más provechoso posible de los materiales de que disponemos.

Se valora como positivo todas las actividades realizadas con el periódico, y en particular el Día de la Paz. Ej. lo realizado por los alumnos de 6º, confeccionando la palabra PAZ con recortes de titulares y fotos de periódicos en los cuales aparece la palabra PAZ.

De igual forma, se observa el interés de los alumnos de 3º Ciclo en colocar las noticias en el lugar del Mapa Mundi que corresponda y en función de las características de ellas.

En lo referente a trabajar con el periódico los diversos entornos (próximo o lejano), según los ciclos, Educación Infantil ha considerado trabajarlo a nivel local, partiendo de un mapa de la localidad y situando las noticias donde corresponda.

En este mes se propone como trabajo básico el estudio y comprensión de los departamentos de que está compuesto un periódico: Redacción, Producción y Administración. Posteriormente, los alumnos cogen un periódico y sacan en cada caso los nombres de los distintos subapartados de los departamentos anteriores, sobre todo en Redacción.

El profesorado manifiesta la ligera mejoría en lo referente a la recepción de los bloques de periódicos, aunque todavía algunos llegan de forma muy irregular, con el inconveniente que acarrea para la programación de la clase.

6º Reunión

Se informa de que ya se ha concertado una visita de profesionales del periodismo (Diario de Burgos) para la Semana Cultural. Se considera más idóneo para 2º y 3º Ciclos y se barajan posibles títulos de la ponencia: ¿Cómo se hace un periódico? ¿Qué es un periodista? Diferencia entre el periodista de prensa y el de Radio-TV. Todo de ello de forma participativa y dialogada entre todos.

Se va intentar contactar con profesionales de otros medios de comunicación, radio, TV, Publicidad, etc., se recogen sugerencias para el resto de los ciclos.

Se recuerda que, en breve, se celebra el Día del Libro y que hay que ir pensando en actividades en las que se pueda aplicar el periódico en relación con este evento.

En el primer trimestre no se pudo realizar, pero se informa de que al final del 2º trimestre o comienzo del tercero se pasará un cuestionario que servirá para evaluar



globalmente las actividades realizadas hasta la fecha, teniendo en cuenta también la opinión del alumnado al respecto.

Se propone, para la reflexión del grupo y para decidir en la próxima reunión, la posibilidad, conveniencia y compromiso por parte de los profesores de un encuentro con profesionales del periodismo que nos expliquen la forma de maquetación de un periódico, que posteriormente sea aplicado a los alumnos, así como intercambiar y/o actualizar nuestros conocimientos, recabando mayor información sobre aspectos concretos que puedan ser de interés para el trabajo en el aula.

Insistimos y recordamos que el tema de nuestra Semana Cultural es "Los Medios de Comunicación" y que uno de ellos es la prensa y la importancia que tiene para todos.

Se recuerda que todo aquello que se realice, fichas de material elaborado, actividades, fotos, plantillas..., se utilizará al final del curso para realizar una memoria final.

Los alumnos del 3º Ciclo han realizado un trabajo sobre noticias "inventadas", sobre máquinas o inventos, aplicadas a la mejora de la calidad de vida de las personas invidentes o discapacitadas, dentro del concurso de la ONCE.

Se realiza el pedido de bloques de periódicos para el tercer trimestre, para de esta forma tener más tiempo para espaciar los pedidos y comenzar después de vacaciones a recibirlos. Se opta por el criterio del trimestre pasado: Infantil, los jueves, lunes y martes, respectivamente; 1º Ciclo, los martes; 2º Ciclo, los jueves y 3º Ciclo, los martes.

7º Reunión

Se concretan las visitas de profesionales a las aulas y de alumnos a rotativas o lugares que tengan algo que ver con todo lo relacionado con el periodismo en sus distintos aspectos:

- Los alumnos de 3º Ciclo realizarán una visita a los estudios de PROMECAL (Prensa escrita y TV).
- Los alumnos de 2º Ciclo realizarán una visita a la Cadena Ser-Miranda (Prensa-radio) y a la Empresa Gráficas Navarro-Pinedo de Miranda de Ebro, donde se les explicará la similitud en muchos aspectos entre la rotativa de un periódico y dicha empresa.
- Los alumnos de 1º Ciclo de Infantil tendrán la visita de José Antonio Coca, una persona muy vinculada con la Cadena Ser-Miranda, Tele Miranda y el periódico Eco-Miranda que les hablará de diversos aspectos y anécdotas sobre "Historias de la radio".
- Los Alumnos de 2º y 3º Ciclo recibirán la visita de Raúl Canales, periodista del Diario de Burgos. Después de su exposición y del visionado de un vídeo, establecerán un coloquio con él.

Se acuerda, de igual manera, que realicen el guión y posterior grabación, según niveles, de un anuncio en relación con la publicidad sobre todos los alumnos del colegio.

La Semana Cultural terminará con un desfile de disfraces en la que cada ciclo deberá realizar su disfraz con periódicos viejos en relación con un tema señalado, así:

- Infantil - Prehistoria
- 1º Ciclo - Edad Antigua-Media
- 2º Ciclo - Edad Contemporánea
- 3º Ciclo - Futurista



Dentro de la Semana Cultural, se realizarán diversos concursos relacionados con el tema: sopa de letras con diversos nombres de periódicos, Quiz de preguntas en relación con Internet, T.V., periódico y radio; ello permitirá participar a los alumnos, profesores, padres y, en general, a toda la comunidad educativa.

Todo ello, además de la lectura en soporte digital y papel, se sigue trabajando en los diversos cursos.

Se valorarán muy positivamente las experiencias realizadas, así como el archivador en el que cada ciclo deja una ficha sobre lo realizado para ser útil para otros niveles o cursos posteriores.

8º Reunión

En principio se evalúa la Semana Cultural realizada. De forma general, se estima que ha sido positiva en cuanto a la cantidad de actividades así como en la variedad e interés despertado en toda la comunidad educativa

Consideramos que se ha conseguido el objetivo principal de la aproximación del alumnado según los distintos niveles a los medios de comunicación.

Además de los contactos con diversas personas relacionadas de alguna manera con los medios de comunicación, también llevamos a efecto una exposición con objetos relacionados con el título de la semana cultural: "Los Medios de Comunicación".

Así, alumnos y profesores pudimos ver diversos objetos: una televisión de los años 60, distintos aparatos de radio antiguos, walkie-talkies, teléfonos antiguos, maquinas de escribir, una radio galena, primeros juegos de ordenador, etc.

También se realizó una exposición con diversos periódicos de aproximadamente 100 países de los cinco continentes, lo que nos permitió apreciar los distintos tipos de presentación, tamaño, columnas de cada uno, así como que básicamente todos tienen los mismo apartados.

De igual manera hemos observado que todos tienen sus titulares, sus subtítulos y la noticia, que los árabes escriben de derecha a izquierda, que tienen también sus hojas de anuncios y que existen unos personajes que son internacionales y los podemos ver en cualquier periódico de cualquier país: políticos, deportistas, economistas, etc.

Los alumnos de 6º Curso han realizado diversos periódicos en grupos dentro del programa "La Aventura de la Vida" del Ayuntamiento de Miranda de Ebro. En ellos han confeccionado noticias (principalmente positivas y optimistas) estableciendo en dicho periódico cuatro apartados: noticias locales, nacionales, internacionales y deportes, inventándose tres noticias de cada apartado con sus respectivas fotos o dibujos. El resultado ha sido bonito e interesante.

Como estaba previsto, se acuerda pasar un cuestionario a los profesores implicados antes de la próxima reunión, en la que se evaluarán las opiniones que en él se manifiesten con vistas al próximo curso y quedarán reflejadas en la última reunión de evaluación del seminario.

Memoria Evaluación Final

El grupo de profesores que han participado en el Programa "Aprender con el periódico" estima que, en general, se han conseguido los objetivos propuestos: hemos



conseguido integrar la prensa en el aula y que los periódicos lleguen al alumnado profesores y familias.

A nivel del alumnado se ha visto un interés grande, al ser para muchos de ellos la primera aproximación a un medio de comunicación escrito.

De igual manera ha servido para la adquisición de conocimientos en algunas áreas de currículo (Lengua, Matemáticas, Conocimiento del medio, Educación física) y en algunas ocasiones en las demás (Plástica, transversales).

Ha permitido trabajar el periódico de forma individual, buscando noticias, o de forma colectiva en la realización de trabajos en grupo (Aventura de la Vida, ONCE, etc.) Se ha confeccionado un periódico del colegio, colaborando todos los niveles: INFANTIL a base de dibujos y expresiones, 1º Ciclo a base de textos libres, 2º Ciclo con cuentos e historietas, y en 3º Ciclo con noticias del cole, la calle y entrevistas.

El 24 de enero se celebró el Día del Periodista y los alumnos de 2º Ciclo realizaron un pequeño monumento a base de periódicos en el área de Plástica.

Se han confeccionado diversos mapas o planos en los que los alumnos, según los niveles, han pegado las diversas noticias que ellos han traído en los lugares correspondientes.

Los alumnos han traído diversas noticias en relación con temas establecidos o señalados por el profesor: ecológicos, técnicos, alimentación-salud, etc., y con ellas han confeccionado diversos murales y periódicos.

Con todas las experiencias y trabajos se ha realizado un archivador-dossier, donde cada profesor ha dejado una ficha resumen a disposición del resto del profesorado del seminario que le puede servir para obtener ideas para poder aplicar a su grupo de alumnos en este o en siguientes cursos. Entre las muchas actividades realizadas en los diversos niveles, merece destacarse, por el interés despertado en los alumnos de 3º ciclo, la aplicación del Giro de Italia para el estudio de las unidades de longitud y tiempo, con todas las operaciones que se pueden llevar a cabo con las clasificaciones de los corredores.

Debido a la baja durante gran parte del 2º Trimestre del Coordinador del Seminario, algunas tareas programadas no se han llevado a cabo: no ha sido posible contactar con quien pudiera realizar formación del profesorado, quedando pendiente para el 1º trimestre del curso próximo realizar en el centro un curso de Programa de maquetación con un profesional del ramo. Ello no ha sido un impedimento para que, durante ese tiempo, haya estado haciendo un seguimiento de la programación y actividades.

Para el próximo curso se contactará con otros profesionales de los medios de comunicación que realicen una aproximación de los medios a los alumnos y profesores.

Estimamos que la poca diligente respuesta de algunos diarios a las peticiones en bloques ha creado cierto estado de frustración a los profesores, debido a las expectativas que ellos tenían para aplicarlas en ciertas fechas conmemorativas.

Los alumnos han confeccionado, por grupos y según los niveles, diversos anuncios publicitarios, después de realizar un estudio sobre la publicidad en los distintos medios (adjuntamos DVD con algunos de ellos).

De igual manera adjuntamos CD con diversas carpetas de algunas de las actividades realizadas durante el curso: desfile de disfraces, Día de la Paz, empresa gráfica, periódico, preparación del Carnaval, Semana Cultural, trabajos periodísticos, visita a la SER, visita de periodistas, visita a PROMECAL.



Se adjunta encuesta-evaluación realizada por los profesores del Claustro, sobre el grado de satisfacción en relación a las actividades realizadas, así como resultado de las mismas.

PROPUESTAS DE MEJORA PROXIMO CURSO

Se considera muy interesante la actividad, por lo que básicamente se continuará con los mismos objetivos en el curso próximo, ampliando algunos aspectos como el tema de Internet y el periodismo digital, aspectos que en este curso pasado no se han podido abarcar y que se habían señalado en el proyecto.

Otro objetivo a realizar en el próximo curso será la realización de un periódico o revista que sea el fruto de los conocimientos adquiridos y cuyo tema central será la celebración del 50 Aniversario de la fundación del Colegio.

Como objetivo a mejorar para el curso próximo nos proponemos que los periódicos que se reciban diariamente sean utilizados por más alumnos. Quizás a veces quedan un poco infrutilizados.

Al ser el primer año se han producido algunas deficiencias de organización y coordinación que se procurarán corregir el próximo curso.

Las propuestas están recogidas en el cuestionario entregado al profesorado.

El Coordinador

Fdo: Alfonso Montoya Fernández de Larrea



C.E.I.P. Comarcal "LOS ÁNGELES"

CUESTIONARIO PROFESORADO

Valoración del grado de satisfacción en relación con las actividades del Programa "APRENDER CON EL PERIÓDICO" Curso 2006-07

1. En relación con los OBJETIVOS planteados
 - ¿Consideras que los alumnos manifiestan interés?
 - ¿Está sirviendo para acercar la prensa a las familias?
 - ¿Cómo está siendo la repercusión en las diferentes áreas? Señala algún aspecto característico.
 - Se observa mejoría del nivel lector y mayor interés hacia los medios de comunicación. Especialmente prensa diaria digital o impresa.
2. En cuanto a la METODOLOGÍA
 - ¿Favorece la atención a la diversidad del alumnado?
 - ¿Crees que fomenta valores de convivencia?
3. TEMPORALIZACIÓN
 - ¿Se ha respetado la previsión?
 - ¿Ha sido adecuada o cambiarías algo?
4. RECURSOS
 - ¿Has utilizado también la prensa digital?
 - ¿Internet?

En conjunto ¿qué aspectos consideras más positivos, en este primer año?

- Para los alumnos

- Para los profesores

¿Y cuáles menos satisfactorios?

PROPUESTAS para la elaboración del plan de actividades en el curso próximo:

- EN FORMACIÓN
Necesidades de formación en maquetación, redacción, etc.



¿Estarías dispuesto/a a realizar en el primer trimestre un curso de maquetación?
¿Cuántos profesores?

- ACTIVIDADES
¿Cuáles cambiarías? Salidas, posibles encuentros, revista escolar, revista del 50 aniversario...
- RECURSOS
Necesidad de bibliografía, programas informáticos...
- METODOLOGÍAS / COORDINACIÓN / TEMPORALIZACIÓN

EL COORDINADOR

Fdo: Alfonso Montoya Fernández de Larrea



C.E.I.P. Comarcal "LOS ÁNGELES"

CUESTIONARIO PROFESORADO

Valoración del grado de satisfacción en relación con las actividades del Programa "APRENDER CON EL PERIÓDICO" Curso 2006-07

5. En relación con los OBJETIVOS planteados,

- ¿Consideras que los alumnos manifiestan interés?
R. Sí, están motivados. Sí, el material es novedoso que no suelen utilizar, se sentían mayores, a su justo nivel (E.Infantil). Les gusta leer el periódico y buscar noticias.
- ¿Está sirviendo para acercar la prensa a las familias?
R. Sí, en la mayoría de las casas no entra el periódico. Los niños lo llevan a casa y lo leen-ven en familia, con ello realizan otros tipos de tareas que les permite un acercamiento.
- ¿Cómo está siendo la repercusión en las diferentes áreas? Señala algún aspecto característico.
R. En el área de Lenguaje les hace enfrentarse a textos expositivos de bastante dificultad para ellos. Trabajamos globalmente, aunque sobre todo en lecto-escritura, el periódico nos permite tener diferentes tipologías de letras (E. Infantil). Especialmente en Lengua (lectura, expresión escrita, noticias locales, contenidos de los temas, ortografía, etc), Conocimiento del Medio (cambio climático, nuevos países), Matemáticas (Giro de Italia, unidades de tiempo y longitud, números enteros con las temperaturas), transversales (La Gaceta de la Alimentación).
- Se observa mejoría del nivel lector y mayor interés hacia los medios de comunicación. Especialmente prensa diaria digital o impresa.
R. Quizás algo (E. Infantil). En algunos alumnos sí, no en la mayoría. En general sí han incorporado la prensa impresa como un recurso habitual de trabajo en el aula.
La digital casi no se ha utilizado, queda pendiente para el próximo curso.

6. En cuanto a la METODOLOGÍA

- ¿Favorece la atención a la diversidad del alumnado?
R. Sí, porque es fácil programar actividades con distintos niveles de dificultad. En algunas actividades. Pero no solo con el periódico
- ¿Crees que fomenta valores de convivencia?
R. Sí, si la actividad es dirigida. En los trabajos en grupo. Como con todas las actividades de aula. Se trata de responder a la diversidad, pero no tenemos claro que favorezca.

7. TEMPORALIZACIÓN

- ¿Se ha respetado la previsión?
R. Sí, en general los periódicos diarios han llegado con regularidad. Parcialmente, alguna concreción no se ha llegado, era demasiado



ambicioso. El 1º trimestre peor, pero a medida que ha ido pasando el curso, ha ido mejorando.

- ¿Ha sido adecuada o cambiarías algo?
R. Adecuado, quizás para el curso que viene nos plantearíamos pedir menos periódicos (E. Infantil)

8. RECURSOS

- ¿Has utilizado también la prensa digital?
R. No
- ¿Internet?
R. En algunas sesiones concretas, pero pocas.

En conjunto ¿qué aspectos consideras más positivos, en este primer año?

- Para los alumnos
R. Primera toma de contacto. Acercarse a texto reales que leen los mayores. Aprender a relacionar noticias, secciones, siempre en lo más cercano a ellos (prensa local). Estimula la lectura, orienta el interés hacia la actualidad informativa. Educa en el reciclado.
- Para los profesores
R. Disponibilidad de diversos periódicos. Trabajar en otro formato. Visitas y con ello aproximación al medio de comunicación.

¿Y cuales menos satisfactorios?

R. Algunos objetivos no se han podido cumplir. Algunos periódicos que se reciben están muy alejados de su interés y comprensión. La cantidad de actividades que se pueden hacer y el poco tiempo disponible. Escasez de sesiones para la puesta en común. Más reflexión sobre las actividades. En ocasiones supone un trabajo extra en el aula.

PROPUESTAS para la elaboración del plan de actividades en el curso próximo:

- EN FORMACIÓN
Necesidades de formación en maquetación, redacción, etc.
¿Estarías dispuesto/a a realizar en el Primer Trimestre un curso de maquetación?
¿Cuántos profesores?
R. Curso de maquetación, diez profesores aproximadamente. Cursos de composición, expresión escrita, diferentes tipos de textos.
- ACTIVIDADES
¿Cuáles cambiarías? Salidas, posibles encuentros, revista escolar, revista de 50 aniversario...
R. Realizar trabajos de investigación, redacción. Revista de 50 Aniversario. Hacer periódicos de aula.
- RECURSOS
Necesidad de bibliografía, programas informáticos...
R. Alguna revista, cómic, periódico en inglés
Programas de maquetación. Bibliografía sobre composición de diferentes tipos de textos: expositivos, históricos...
- METODOLOGÍAS / COORDINACIÓN / TEMPORALIZACIÓN



Junta de
Castilla y León

Consejería de Educación

C.E.I.P. Comarcal "LOS ÁNGELES"

R. Propondría más tiempo de análisis de lo realizado.

EL COORDINADOR

Fdo: Alfonso Montoya Fernández de Larrea

C.P. “Los Ángeles”

Miranda de Ebro

IMÁGENES

DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS





PREPARANDO DISFRACES
Mayo 2007













Tengo que ser buen ejemplo cuando
de ser...



Llega a la hora
de toda tropa
despiadada
no el Libano



El 60% de los sintecho cree que los servicios sociales no le han prestado ayuda

Sintecho, un derecho... Hoy también damos en la calle y a la sociedad la falta por... de Carter para el día de las personas sin hogar

SOLIDARIOS



Tengo que aguantar los días
de lluvia todos los días y está
más cuando me duelen...

Una persona para ayudar los niños
de la calle... **AYUDAR**

Tengo que tener los papeles...
Medios, para dar ejemplo...

Le doy un ejemplo de cómo tengo que ser
compañero para los niños para dar buen ejemplo
y dar un buen ejemplo... los niños necesitan
que los padres los enseñen... enseñar
que los niños sean respetados...
que los niños sean respetados...

Munca Más reúne a un millar de personas en recuerdo del 'Prestige'



Las organizaciones se unen para recordar
al accidente que costó la vida de 160 personas
y la contaminación del mar

Tengo que ser un ejemplo
para los niños...
Tengo que ser un ejemplo
para los niños...



Zapatero viaja a Senegal para firmar varios pactos que regulen la inmigración

Zapatero viaja para negociar una reglamentación que ayude a regular
la inmigración legal para los estudiantes y otros tipos de inmigrantes

Tengo que ser un ejemplo
para los niños...
Tengo que ser un ejemplo
para los niños...



Silencio para recordar los 23 muertos sin Mariposa

Tengo que ser un ejemplo
para los niños...
Tengo que ser un ejemplo
para los niños...



en las obras de
carretera para dar

PAE P02
El fin de semana se ha 25
muertos en 23 accidentes
de tráfico registrados

El balance de tráfico de este fin de semana dejó constancia de 23 personas fallecidas en los 23 accidentes de tráfico mortales registrados en las carreteras desde las 12.00 horas del viernes hasta las 24.00 horas del sábado, según informó la Dirección General de Tráfico.

En la semana, se registraron unos 21 millones de vehículos, tanto en las carreteras como en las vías urbanas y rurales.



PROTESTA. Un grupo de vecinos en el momento de cortar el tráfico ayer en el acceso a la localidad de Araia desde la N-1. (Foto: EFE)

Vecinos cortan el acceso a Araia por la N-1 para exigir un tráfico más seguro

Piden que una rotonda o un semáforo regule el cruce que posibilita la entrada a los dos polígonos industriales

Tráfico invierte 8,5 millones en nuevos radares fijos para controlar la velocidad

Instalará 80 nuevos detectores antes de fin de año y otros 200 en 2007. El RACE asegura que la colocación de los aparatos pretende aumentar las denuncias más que reducir los accidentes

CEDEA (GRUPO) MADRID. La Dirección General de Tráfico (DGT) reforzará los controles de velocidad sobre los conductores con una inversión de 8,5 millones de euros en radar fijo que vigilarán las carreteras las 24 horas del día durante los próximos meses. Además, la velocidad en la red será el foco de los controles con que el organismo dirigirá por parte suya para reducir los accidentes de tráfico, que el año pasado se cobraron más de 2.800 vidas.



El dispositivo forma parte de un plan programado en 1,8 millones de euros para mejorar los puntos de control en el sistema de DGT en la red de carreteras...



Exigen actuación 'negro', el cruce de

El último accidente ocurrido esta semana es la vez más la peligrosidad de una zona en

Renfe y ACS se unen para mejorar el transporte de

Ambas compañías consiguen una posi

Yo Jorge, tengo que trabajar con mis compañeros como ellos me dan muchas cosas

El accidente ocurrido entre Renfe y ACS...



estrella. y lo aprendo mas
bien

ENERO DE 20

«Salvemos la secuoya»

El Síndico recomienda que «se paralice la tala prevista» de un árbol de 40 años afectado por el tranvía

F. GÓNGORA VITORIA

A Ángel Bata, un vecino afectado a la botánica, se le gusta mucho el tranvía, cuyas vibras sufre cada día cerca de su casa. Siente que con la inversión prevista se destruiría Vitoria de adobe, algo más práctico. Pero lo que le ha acabado de enterrar es ver cómo los árboles que ha visto crecer en la calle Honduras, zona del Conservatorio, han sido víctimas de la maquinaria. «Lo peor es que se destruyeron el plan de impacto ambiental del proyecto porque estaba previsto replantar 15 árboles de unos veinte años y una arboleda de 20 metros de altura, situada, naturalmente, junto a la oficina del tranvía. ¿Qué ha ocurrido que no se han trasladado los árboles? Se han convertido en heña esta semana y a partir del lunes esta herramienta

incidirá, el organismo estatal más grande del mundo, puede seguir el mismo camino. Ángel lo denunció ante el Gobierno vasco, el Arcañeta y el Síndico que es el único que en una rápida reacción ha reaccionado como se requieren las condiciones del informe de impacto ambiental del proyecto del tranvía. Ángel Oñada apeló a la sensibilidad medioambiental de esta ciudad para que sus acciones la tala prevista del ejemplar de la calle Honduras y se trasladaran y uba que en algunos de los parques de

Un vecino advierte de que irá a los tribunales si se derriba la conifera



El árbol mide 20 metros.

la ciudad, es un lugar singular de acuerdo a su valor histórico y ornamental. El Gobierno vasco, en concreto la empresa Euzko Trenbideak Sare, encargada de la ejecución del proyecto, no se presentó a la espera de evaluar el asunto, más que un pequeño estudio que pudo ser hecho con el consentimiento del Ayuntamiento. La concejal de Medio Ambiente, por su parte, no quiere hacer declaraciones al ser una obra que afecta a Euzko

¿Sobrevivirá? Biólogos convencidos por una petición ciudadana que plantearon como las ciudades más verdes del mundo, están en el momento y están moviendo. En cuanto a la empresa, el tranvía va a seguir adelante, en el caso de sobrevivir, la opción es Ángel Bata quien cree que vale la pena esperar la ciudad para plantar. Hay empresas que hacen una tala y otra la que se tala, destruido en las ciudades más verdes del mundo, siempre Bata quien advierte de que irá a los tribunales si la empresa del tranvía no hace lo que le pide.

PANORAMA
COVARRUBIAS

Dos furtivos rematan a un jabalí que venía herido de una montería autorizada

Se agazaparon en la llamada zona de extracción, a menos de 500 metros de la zona en la que se celebraba una montería autorizada en Covarrubias, y esperaron a que apareciera algún animal herido.

Después habieron comulgado en cuando vieron a un jabalí, al que comenzaron de una tala para después sangrar la palka y atravesarla hasta un momento en el momento. Pero una patrulla

del Servicio de Protección de la Naturaleza (SERN) de la Guardia Civil denunció los hechos a los dos autores de estos dos delitos y los denunció por infracción de la Ley de Caza, además de registrar los animales que portaban.

La denuncia recuerda que esta práctica es ilegal y peligrosa, ya que se pueden llegar a cruzar 20 personas por los caminos agrícolas. Por lo tanto, se debe autorizar y los autores de estos delitos.



Los Amigos del Camino de Santiago revitalizan el tramo jacobeo que une Bayona con Burgos

Cerca de sesenta participantes partieron de Pancorbo hasta Briviesca siguiendo la ruta más antigua



La UE

























DEPORTIVO

ARRASA EN LOS ENTRENAMIENTOS



volvía a los asfalto rotando.



voda

DEPORTES MIRANDA la Caixa

Television CASTILLA Y LEO



IBERIA

DEPORTES



El Mirandés de este año se ha convertido en un equipo de élite. Los jugadores, entrenados por el técnico Juan Carlos García, han conseguido un gran nivel de juego. Este equipo es el resultado del trabajo de los jugadores de Alta Tercera División.



Los Zapatillas más usadas por jugadores de 1ª división Etco, Conillas y Torres. Los que más la usan

DEPORTE



El Mirandés se ha convertido en el primer equipo de Mirandés con más victorias, tras 4 derrotas en 200

Capello perdón

Roberto Espinosa
 In...
 ...



...
 ...
 ...



...
 ...
 ...



...
 ...
 ...




...
 ...
 ...



AS NUEV

...
 ...
 ...

CASCO VIEJO



...
 ...
 ...

...
 ...
 ...

DEPORTIVO

...
 ...
 ...

...
 ...
 ...



...
 ...
 ...

DEPORTES



...
 ...
 ...

...
 ...
 ...



MI GARDIA

North & South

Handwritten text in columns, likely describing different regions or countries. Includes a small drawing of a person in a purple hat.

ACCIONES

ABRIL
MAYO
JUNIO

INTERCARRIOS

Handwritten text and drawings, including a drawing of a person and some small objects.

La aventura de la Mica

SUMARIO

Handwritten text and drawings, including a drawing of a car and a small house.

DEPORTES

Handwritten text and drawings, including a drawing of a person and some small objects.

La aventura de la Mica

El Pato
Acá

Handwritten text and drawings, including a drawing of a person and some small objects.

NACIONALES



"ARAÑAS"

A la gente se le
ocurren ideas en
el momento de
necesidad. Como la
gente dice, se
han desarrollado
estas cosas más
poco, muy raras
y cosas raras
después de haber
de C. Se dice
que había que
atender a un mes.
C.A. que quieras con
de un estado de
no más, más.
'con estado'



"CONTRA EL SIDA"

En Madrid, más
de 20 de agosto
con estos días
hacía un buen
paseo con el
sol.
Han estado investigando
sobre el sida.
Se ha un estado
donde se ha de
de 20 años. Se
luchan en un
grupo de personas
interesadas.
Se trabaja cada
por el SIDA
en la un estado
p. que es muy
mu.



DOMAGNOS

Apun. más a los
planes de estado.
de más, que más
ocurren a los años
que se están mejor
que de estado.
También se trabaja
en el estado de
pueden, que se
han estado, ahora
de a 20% de sus
brutos por estado
& estado.



INTERNACIONALES



"CERCA"

El mundo podría
de familia, más
y más, también
la apertura por
de los estados.
Se están a, en
la mano por
dar a la C.A.
1000 para la
más que aún
en el plan y así
de estado en
ganando más
& más puntos.



"CERCA"

Se están y más
en la estado de
ocurren que más
de a los que
no más, más
la posibilidad
de estado de
estar, también
en el hospital
alrededor con
un millón de
10 años que
parece la work
estado de estado
más 2000 de
se tarda el SIDA
más y así más
más que primera



"CERCA"

Se están estado
en C.A. más
más, se estado
de a.
en estado de
los más, más
una fortuna
por el estado
por el estado
se ha estado
ninguno en
China y más
los ojos como
los chinos.



DEPORTES

El Real Madrid con las pilas puestas.



El equipo de "Pau" espera el partido de este sábado.



En el campeonato de León pierde España ante el mismo rival.



- El Madrid tiene la vida sin contar el Barça. Con 6 gol de Raúl está en forma. Tras el partido ganaron su casa contra el At. Madrid. Tercero como mejor jugador. Gales, pero no los subcampeones como en 2002 con Raúl de País y dos de Raúl y el At. Madrid a los dos los meten a Torres.

- El equipo español de Balonmano juega en Turgu este sábado a las diez de la noche. Han estado entrenando muy duro para ganar. El entrenador ha dicho que el jugador estrella será Pau Gasol o su hermano.

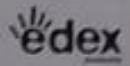
- Dices que hubiera suerte si se hiciera un torneo y si hubiera la pelota. El nuevo desafío sería conseguir el campeonato. Elight del Pineda. Estaba el margen tan solo tres puntos e incluso cogidos en juego, los 3 primeros clasificadas. Sección los que tienen el nombre del curso con el 1, 2, 3.

FICHA TÉCNICA:

Colegio: C.P.C. "LOS ANGELES"
Curso: 6º

- Profesor/a: ALFONSO MONTAÑA FERRER DE LARREA
 Autoras: ANDREA BEROYA SUAREZ
 YESSICA PÉDER CABALLER
 NURIA FRAILE HERNANDEZ
 ALBA GARCÍA CALVÁN
 TAYLA SANTAMARÍA PÉREZ

Ayuntamiento de Miranda de Ebro
Servicio Social



La aventura de la Vida

CENTRO: C.P.C. "LOS ANGELES" AÑO: 2003

LOCALS

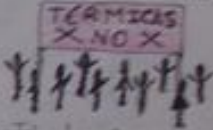
En el pueblo los fechos abren un supermercado llamado "Groski".



Unos pocos a San Juan del Norte.



Gracias a la montaña ya no van a tener térmicos en Miranda.



En el pueblo los fechos van a poner un supermercado llamado "Groski".

- El pueblo es un sitio tranquilo y agradable. El ambiente tiene los mejores de: comida, salud, música, religión, el ambiente, la paz de la vida, la vida y el trabajo y aparte tiene un parking en acceso al supermercado.

- Lo mejor es el precio de 19 de Junio, eso es que hay en el mundo, el día de hoy.

Desde la familia de San Juan del Norte, han pensado hacer un paseo y comer bien.

Hay un hotel pequeño, pero por lo menos sea por un buena causa. Hay un hotel pequeño, pero por lo menos sea por un buena causa. Hay un hotel pequeño, pero por lo menos sea por un buena causa.

- Toda la familia se mudaron para que no haya térmicos, pero que no se mudaron no iban a poner.

- Los fechos están muy contentos de lo que están haciendo a la montaña que no les da a poner.

- Y pensando a una casa en el mundo, pero lo mejor es que no se mudaron no iban a poner.

Hay un hotel pequeño, pero por lo menos sea por un buena causa.

SEGURO

NOTICIAS NACIONALES

El 20 de abril del 2011, se celebró en Madrid el Día de la Tierra. Este día se celebra en todo el mundo para concienciar a la población sobre el medio ambiente y la importancia de cuidar el planeta. En España, se celebró en Madrid y en otras ciudades. El día de la Tierra se celebra el 20 de abril en todo el mundo. Este día se celebra en todo el mundo para concienciar a la población sobre el medio ambiente y la importancia de cuidar el planeta. En España, se celebró en Madrid y en otras ciudades.

En el campo de fútbol, la selección española ganó el campeonato de Europa. Este fue un momento histórico para el fútbol español. La selección ganó el campeonato de Europa en el año 2012. Este fue un momento histórico para el fútbol español. La selección ganó el campeonato de Europa en el año 2012. Este fue un momento histórico para el fútbol español.

Agencia de noticias, noticias de los Estados Unidos, el Reino Unido, España, y otros países. Noticias de los Estados Unidos, el Reino Unido, España, y otros países. Noticias de los Estados Unidos, el Reino Unido, España, y otros países.



WATER BOTTLES ARE



NOTICIAS INTERNACIONALES

Las noticias internacionales, las noticias de los Estados Unidos, el Reino Unido, España, y otros países. Noticias de los Estados Unidos, el Reino Unido, España, y otros países. Noticias de los Estados Unidos, el Reino Unido, España, y otros países.

El día de la Tierra se celebra en todo el mundo. Este día se celebra en todo el mundo para concienciar a la población sobre el medio ambiente y la importancia de cuidar el planeta. En España, se celebró en Madrid y en otras ciudades.

En el campo de fútbol, la selección española ganó el campeonato de Europa. Este fue un momento histórico para el fútbol español. La selección ganó el campeonato de Europa en el año 2012. Este fue un momento histórico para el fútbol español.







