



CEIP PADRE MANJÓN. SALAMANCA

CEIP PADRE MANJÓN

Código de centro: 37005332

Dirección: Paseo Canalejas, 97, 37001 SALAMANCA

Tfno y fax. 923 268717

Correo electrónico: 37005332@educa.jcyl.es

Páginas web

- **<http://centros.educa.jcyl.es/cppadremanjon>**
- **<http://centros3.pntic.mec.es/cp.padre.manjon3>**



CEIP PADRE MANJÓN. SALAMANCA

ALUMNOS

El centro cuenta con 18 unidades

- 6 de Educación Infantil
- 12 de Educación Primaria

En total han participado alrededor de 390 alumnos

PROFESORES

Han participado los 28 profesores que trabajan en el centro.

- 7 de Educación Infantil
- 12 de Educación Primaria
- 3 de Filología Inglesa
- 2 de Educación Física
- 1 de Educación Musical
- 1 de Pedagogía Terapéutica
- 1 de Audición y Lenguaje
- 1 de Religión



CEIP PADRE MANJÓN. SALAMANCA

RAZONES QUE NOS LLEVARON A PARTICIPAR EN EL PROGRAMA “APRENDER CON EL PERIÓDICO” (I)

- Permitiría que los alumnos contrasten diversos puntos de vista sobre un mismo tema contribuyendo, de esta manera, al **desarrollo de sus capacidades lectoras, de comprensión, de análisis y síntesis**
- Su utilización **fomentaría el espíritu crítico y autónomo**, aspectos que consideramos importantes y así se encuentran recogidos en nuestro Proyecto Educativo
- Posibilitaría una **nueva forma de enseñar, buscar información y de organizarla**
- Serviría de lección en determinados momentos
- Facilitaría la tarea de **conectar la escuela con su medio más próximo**



CEIP PADRE MANJÓN. SALAMANCA

RAZONES QUE NOS LLEVARON A PARTICIPAR EN EL PROGRAMA “APRENDER CON EL PERIÓDICO” (II)

- Incidiría en la **formación de actitudes y valores**
- Aportaría **pluralismo ideológico** al utilizar diferentes periódicos
- Podría ser utilizado para **fomentar el espíritu de investigación**
- Podría ser el **soporte para provocar el interés** sobre determinados temas



CEIP PADRE MANJÓN. SALAMANCA

OBJETIVOS (I)

- ☀ Facilitar a los profesores **nuevos recursos** didácticos
- ☀ **Familiarizar a los alumnos con los diferentes medios de comunicación escrita**
- ☀ Familiarizarles con el **manejo del periódico** y revistas para reconocer su estructura y contenido
- ☀ Promover el **hábito de la lectura** de periódicos junto con la idea de que leyéndolos también se aprende
- ☀ Aprender a **descifrar el lenguaje periodístico**
- ☀ **Implicar a las familias** en el desarrollo del proyecto
- ☀ **Formar lectores con espíritu crítico y crear hábitos lectores**



CEIP PADRE MANJÓN. SALAMANCA

OBJETIVOS (II)

- ☀ **Acercar la figura del periodista** al ámbito educativo
- ☀ **Analizar distintas noticias** desde diversos medios de distintas ideologías
- ☀ **Utilizar el soporte digital** en la lectura de diversos periódicos
- ☀ Capacitar y motivar al profesorado para la **creación de un periódico del colegio**
- ☀ **Editar el periódico** en soporte papel y digital



CEIP PADRE MANJÓN. SALAMANCA

METODOLOGÍA

- Ha tenido, en todo momento, como referente al alumno, procurando que su **aprendizaje fuese activo, reflexivo y crítico**
- **La motivación** ha sido el eje de la actuación, por lo que se ha partido del **interés** de los alumnos
- Se han procurado **aprendizajes significativos** para lo cual se han adecuado las noticias al nivel de los alumnos
- Se han utilizado **distintos tipos de agrupamiento y espacios**: biblioteca, aula, aula de informática,...
- Se han realizado **trabajos interdisciplinares**



CEIP PADRE MANJÓN. SALAMANCA

ACTIVIDADES Y TEMPORALIZACIÓN

PRIMER TRIMESTRE

- ☀ Los coordinadores del proyecto participaron en un curso de formación en el que conocieron experiencias prácticas.
- ☀ Se elaboraron las primeras fichas de contenido y de actividades que se entregaron a los profesores para la aplicación en el aula previa adaptación a sus alumnos
- ☀ Se realizó una primera toma de contacto con el periódico en el aula
- ☀ Se realizaron las primeras experiencias
- ☀ Se fue regularizando la llegada de los diferentes periódicos.



CEIP PADRE MANJÓN. SALAMANCA

COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
PADRE MANJÓN

APRENDER CON EL PERIÓDICO

FICHA 1. EL PERIÓDICO Y OTRAS PUBLICACIONES

El periódico, la radio y la televisión son **medios de comunicación de masas** pues se dirigen a muchas personas a la vez. Los periódicos nacieron con la idea de **informar**. Más tarde, también opinaban, criticaban y daban a conocer la opinión pública. Por tanto podemos resumir en tres las funciones del periodismo:

- **Informar** sobre lo que ocurre en el mundo
- **Opinar** sobre temas políticos, sociales, culturales,...
- **Dar a conocer la opinión pública**

TIPOS DE PERIÓDICOS

Por su temporalidad

Diarios. Son aquellos que se publican todos los días, ya sea por la mañana o por la tarde.
Revistas. Se publican semanal, quincenal, mensualmente,...

Por su contenido

Periódicos generales o informativos
Periódicos especializados en determinado temas, fundamentalmente deportivos
Revistas especializadas en temas muy variados

- revistas del corazón
- revistas deportivas
- revistas científicas
- revistas sensacionalistas
-

Por su ámbito

Locales
Provinciales
Regionales
Nacionales
Internacionales

COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
PADRE MANJÓN

APRENDER CON EL PERIÓDICO

FICHA 4. LA PRIMERA PÁGINA O PORTADA

The diagram shows a newspaper page with several labeled components:

- CABECERA:** Points to the top section containing the newspaper's name 'EL MUNDO' and the location 'CAMPESINA Y LEÓN'.
- TITULAR DE LA NOTICIA DEL DÍA:** Points to the main headline: 'Montilla descarta pactar con Mas pero Chaves se opone al tripartito'.
- FOTO DE LA NOTICIA DEL DÍA:** Points to the large photograph accompanying the main headline.
- OTRAS NOTICIAS DESTACADAS:** Points to smaller news items on the right side of the page.
- TITULARES DE OTRAS NOTICIAS:** Points to the headlines of these smaller news items.
- PUBLICIDAD:** Points to a small advertisement box at the bottom of the page.

Fichas de contenido



CEIP PADRE MANJÓN. SALAMANCA

APRENDER CON EL PERIÓDICO

COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
PADRE MANJÓN

ACTIVIDADES FICHA 1. EL PERIÓDICO Y OTRAS PUBLICACIONES

Elaboración de tres murales:

Mural 1. TIPOS DE PERIÓDICOS POR SU TEMPORALIDAD

- Diarios
- Revistas

Mural 2. TIPOS DE PERIÓDICOS POR SU CONTENIDO

- Periódicos generales
- Periódicos especializados (deportes, economía,...)
- Revistas
 - del corazón
 - deportivas
 - científicas
 -

Mural 3. TIPOS DE PERIÓDICOS POR SU ÁMBITO

- Periódicos locales/provinciales
- Periódicos regionales
- Periódicos nacionales

En el cuaderno:

1. Enumera el nombre de 5 periódicos diarios
2. Enumera el nombre de 5 revistas semanales
3. Inventa un nombre
 - para un periódico local
 - para una revista juvenil
 - para una revista del corazón
 - para un periódico deportivo
 - para un periódico de nuestro colegio



APRENDER CON EL PERIÓDICO

COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
PADRE MANJÓN

ACTIVIDADES FICHAS 5 Y 6. LA CONTRAPORTADA

Elaboración de un mural:

Mural 1. LA CONTRAPORTADA

- Sobre una cartulina, pega la contraportada de un periódico y señala los siguientes elementos:

- Cabecera
- Columna
- Publicidad
- Otros elementos, si los tiene

En el cuaderno:

1. Enumera los elementos que forman parte de la contraportada de un periódico
2. Recorta y pega su cabecera



Fichas de actividades



CEIP PADRE MANJÓN. SALAMANCA

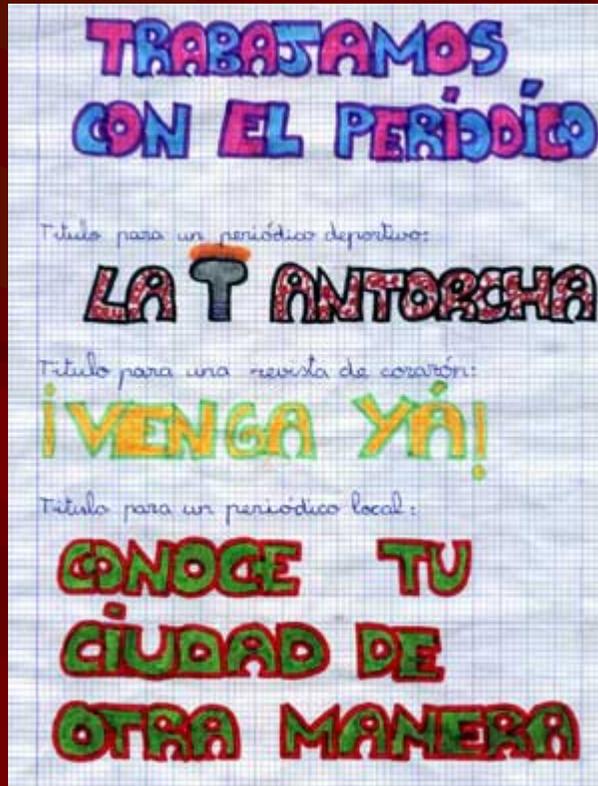


Primeros trabajos que fueron surgiendo en las aulas

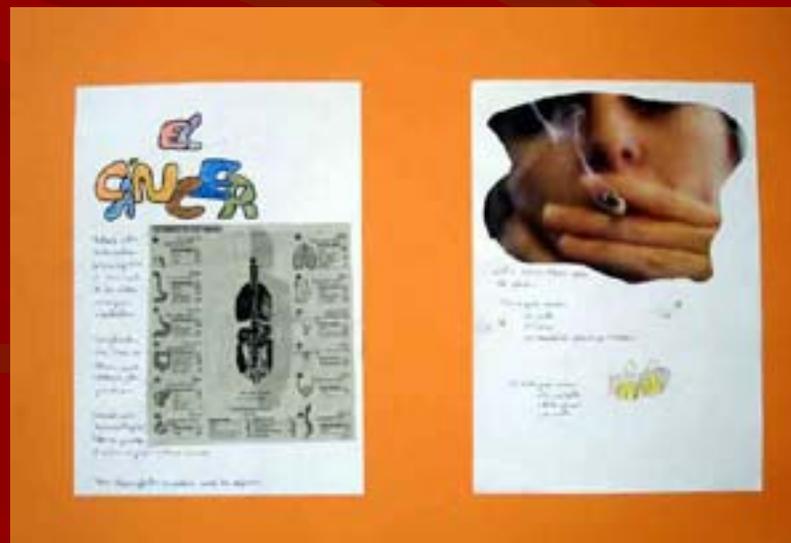




CEIP PADRE MANJÓN. SALAMANCA



Más trabajos





CEIP PADRE MANJÓN. SALAMANCA

PRIMERA EVALUACIÓN

Al finalizar el primer trimestre le pasamos el siguiente cuestionario a todos los profesores:

¿Se han recibido los periódicos en el aula de manera regular?

¿Se han recibido periódicos en el aula de manera ocasional?

¿Conoces los nombres de los periódicos que recibimos?

¿Has pedido periódicos para subirlos al aula?

¿Has recibido los materiales de apoyo?

¿Te han servido esos materiales de ayuda para realizar actividades?

¿Has realizado algún tipo de actividad en el aula? _____ ¿Cuál?

¿Habéis realizado alguna actividad de ciclo? _____ ¿Cuál?

Observaciones y propuestas



CEIP PADRE MANJÓN. SALAMANCA

ACTIVIDADES Y TEMPORALIZACIÓN SEGUNDO Y TERCER TRIMESTRE

Partiendo de los resultados de la autoevaluación nos fijamos los objetivos para el segundo trimestre:

- ▶ **Continuar elaborando fichas de contenido y actividades**
- ▶ **Solicitar los bloques de periódicos**
- ▶ **Encuentros con los periodistas**
- ▶ **Confeccionar un periódico digital**
- ▶ **Continuar haciendo actividades con nuestros alumnos**



CEIP PADRE MANJÓN. SALAMANCA

COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA PADRE MANJÓN

FICHA 12. La noticia (III)

TITULAR
Para atraer la atención del lector

ENTRADILLA
resume brevemente la noticia

Nadal, frente al primer Grand Slam en un 'territorio Federer'

Fotografía

Pie de foto

CUERPO de la noticia

COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA PADRE MANJÓN

ACTIVIDADES FICHAS 10, 11 y 12. LA NOTICIA

- Recorta una noticia que tenga Titular, entradilla, fotografía, pie de foto y el cuerpo de la noticia y resalta todos esos elementos (fíjate en la ficha 12).
- Después de leer una noticia responder a los 6 interrogantes

6 W's de una noticia		
What	qué	¿Qué sucedió?
Who	quién	¿Quién o quiénes intervinieron?
When	cuándo	¿Cuándo sucedió?
Where	dónde	¿Dónde ocurrió?
Why	por qué	¿Por qué sucedió?
hoW	cómo	¿Cómo se produjo?

- Escribe una noticia sin olvidarte de que debes dar respuesta a los 6 interrogantes

Nuevas fichas de contenidos y actividades



CEIP PADRE MANJÓN. SALAMANCA



Nunchi Prieto con los alumnos
de 3º y 4º de Primaria

Alberto López con los
alumnos de 5º y 6º de Primaria



Encuentros con
periodistas



CEIP PADRE MANJÓN. SALAMANCA

... Y NACIÓ NUESTRO PERIÓDICO DIGITAL

BUENOS DÍAS MANJÓN

C.E.I.P. "PADRE MANJÓN" **Febrero 2007**
Nº 1

Juntos celebramos el día por la paz y la no violencia.

El día 30 de enero de 2007 el C.E.I.P. "PADRE MANJÓN" celebró el día escolar por la paz y la no-violencia.

Fueron los niños de educación infantil los primeros en bajar al gimnasio. Empezaron a las 10,30' allí nos contaron qué significa la paz para ellos, recitando sus poemas, cantando las canciones que habían preparado y colgando del árbol de la paz sus deseos para que exista paz en nuestra sociedad.



Después del recreo, a las 12,30 horas, les tocó el turno a los niños de primaria. El acto comenzó con la lectura del pregón que habían redactado los alumnos de sexto de Primaria.



A continuación, los alumnos del primer ciclo nos recitaron sus poemas, leyeron y colgaron los deseos que habían seleccionado y cantaron todos juntos la canción que habían preparado.

Luego les llegó el turno a los alumnos del segundo ciclo que nos sorprendieron con sus pareados algunos de los cuales fueron festejados con sentidos aplausos. Más tarde fue el turno de los poemas y los deseos, para finalizar cantando la canción de "La paz".

A continuación fue el turno de los mayores, de los niños y niñas del tercer ciclo. En sus poemas y hojas de deseos se adivinaba sinceridad y deseos de paz. Acabaron con la canción de "Imagine" que a todos nos emocionó.



Para el final, algunas alumnas de sexto nos habían preparado una coreografía con el tema "Color esperanza". Durante varios recreos estuvieron ensayándola y tanto gustó que nos la repitieron mientras todos cantábamos esa canción que habíamos elegido como elemento común de los alumnos de Primaria.

Sumario

En la página 2

- El pregón
- Amigo de Colores
- Pareados
- Poema LA PAZ

En la página 3

- Poema LA PAZ
- Canción del gusano sano
- Pareados
- Poema "Construimos la paz"
- Algunos mensajes de las hojas

En la página 4

- La Ciencia en clase
- Algunos mensajes de las hojas
- Aprender con el periódico
- Última hora

BUENOS DÍAS MANJÓN

Paseo Canalejas, 97, Tfno 923268717 correo electrónico 37006332@educa.jcyl.es
pagina web <http://centros.educa.jcyl.es/cppadremanjon/>

La Ciencia en clase

El pasado 31 de enero vino a nuestra clase un científico. Nos enseñó a hacer varios experimentos. El primero fue meter un huevo cocido en una especie de botella y luego sacarlo. El segundo consistió en pasar por un agujero un globo, luego, dándole con aire caliente se inflaba y cuando se enfriaba el aire se cala.



El tercero consistió en mantener en el aire una pelota de ping-pong con un secador. El último experimento lo hicimos por grupos y consistió en ver como un líquido si se volvía rosa era ácido y si se volvía verde, era base.



Ana Vicente Garcia

Mensajes que se escribieron en las hojas que se colgaron del árbol de la paz

Convivir, ayudar, perdonar, eso es la paz. Si tú la tienes la podrás dar.

Sentir la paz es vivir sin rencores ni venganzas. Sentirla es vivir

Para llegar a alcanzar la paz
Tiene tu mano a los demás
Sara

El odio resta y divide
El amor suma y multiplica.
Suma buenas obras y tendrás muchos amigos

La paz es aceptar a quienes son diferentes y tratarlos como a iguales

Si la paz quieres lograr,
la justicia has de buscar



Maria Palacios

Por la paz todos debemos ayudar, y tener un mundo sin desigualdad.

A mí me gusta la PAZ seguro que a ti también. ¿La buscamos juntos?

Aprender con el periódico

Con este proyecto que hemos iniciado este curso escolar pretendemos acercar a nuestros alumnos al mundo de la prensa escrita y utilizar los diarios de manera puntual para la realización de determinadas actividades. Con su lectura promovemos el hábito lector, aprenderemos, procuraremos formar lectores críticos,... Asimismo les acercaremos la figura del periodista.

Una de las actividades que hemos promovido es la recogida de periódicos de todos los lugares de nuestro país y de fuera de nuestras fronteras. Ya tenemos muchos, pero necesitamos de vuestra ayuda para siga aumentando nuestra colección ya que pretendemos exponerlos en el tercer trimestre.

ÚLTIMA HORA . VACUNA UNIVERSAL

El doctor Martín González ha descubierto una vacuna hecha con una mezcla de plantas tropicales, un poco de agua y cáscaras de naranjas. Esta vacuna es tan buena que previene todas las enfermedades del mundo, desde una varicela a un mordisco de rana venenosa.

Más de mil personas ya se han puesto esta extraordinaria vacuna.

Portada y contraportada de nuestro primer número



CEIP PADRE MANJÓN. SALAMANCA



BUENOS DÍAS MANJÓN

C.E.I.P. "PADRE MANJÓN"

Marzo 2007
Nº 2

ANIMACIÓN A LA LECTURA

Desde hace años, los profesores hemos procurado que nuestros alumnos mantengan vivos contactos con escritores, ilustres autores y animadores de la lectura infantil y, de esa manera, a lo largo de los nueve años de escolaridad, tengan la oportunidad de conocer a diferentes personas que trabajan en torno al mundo de la creación literaria. Es lo tipo de actividades van encaminadas a fomentar el gusto por la lectura, la comprensión lectora y la creación literaria.

En el mes de marzo tuvimos la gran fortuna de que los alumnos de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria celebraran en un encuentro con Joan Manuel Gisbert, uno de los más importantes escritores del panorama actual de la literatura infantil española.

Sumario

En página 2

6º Renacimiento
Operación boca a boca
De ayuno saludable

En página 3

Infantil - ¿ama vale a

6º Barroco

En página 4

El otro libro de la solidaridad

Actividad WEB

En página 5

Teatro

"Maldición del arquero" 2ª parte

En página 6

4ª visita al Museo del Comercio

En página 7

Infantil en el Museo del Comercio

Contraportada

Gisbert y su obra



Un momento del animado encuentro con Gisbert

ENCUENTRO CON EL ESCRITOR JOAN MANUEL GISBERT

Cuando leemos un libro, siempre nos preguntamos cómo será el autor, qué le inspiró para escribir el libro y cómo pudo inventarse todos los personajes y toda la historia.

Nosotros leímos "La maldición del arquero" para tener un encuentro con su autor. Por fin conocimos al escritor, pero todos creíamos que hablaría del libro que habíamos leído, pero no fue así.

Nos habló principalmente de su próximo libro. Desde el principio se mostró bromista y divertido y nos hizo una exposición muy agradable.

Nos contó cómo iba leyendo poco a poco lo que iba a ocurrir en su próximo libro y cómo había se sofocaba con los personajes y en sueños le insinuaban lo que tenía que escribir sobre ellos. Nos contó un poco de lo que ya tenía escrito y nos hizo un juego sobre las cosas que podían ocurrir.

A mí me resultó curioso que le regalara a los profesores unas pequeñas joyas de un reino desconocido de su libro como algo simbólico.

Después pudimos preguntarle lo que quisimos y finalmente, aunque al principio nos dijo, en broma, que no podía, nos firmó el libro:

Jaime Brotons 6ºA



Gisbert firmando su libro "La maldición del Arquero"



Página 2

C.E.I.P. "PADRE MANJÓN"

Los alumnos de 6º curso conocen el Renacimiento de Salamanca

El martes día 13 de febrero, fuimos a visitar el renacimiento. Tras salir del colegio, bajamos Candelaria y nos dirigimos a la Universidad de Salamanca.

Después de que alguien nos explicara la Universidad, que fue construida desde 1524 hasta la 1533 y cuya parte inferior es gótica, cruzamos la Rúa Antigua y bajamos la calle Jesús hasta llegar al Palacio de la Salina, que pertenece a la Diputación de Salamanca. Lo mandó construir el Arzobispo Fonseca y antiguamente servía para almacenar sal.

A continuación, fuimos al Palacio de Orellana, que es del siglo XVI, y se dice que tiene ausencia ornamental.

Tras bajar la calle Juan de la Fuente, llegamos al Monasterio de las Dueñas, que en el interior tiene una



puerta de estilo mudéjar. En el siglo XV y se terminó de construir en 1419.

Nuestro siguiente y último monumento, fue la Iglesia de los Dominicos, que fue construida en 1524, tiene una peculiar escalera muy importante que se llama la Escalera de Solo que también fue construida en 1524. Las partes de la Iglesia las construyó Gil de Honañón. La sacristía la construyeron unos arquitectos italianos en 1627 y el retablo de la Iglesia lo construyó Churriguera en 1693. Y en la misma Iglesia terminó nuestra visita al renacimiento de Salamanca.

Javier Sánchez Salvador, 6ºB



Operación boca a boca

El pasado 23 de febrero se celebró la operación boca a boca. Se vendieron 439 bocallitos, recaudando un total de 1317 euros que fueron a manos Unidas para fundar un centro educativo en Calanayo (Ecuador).



Bocalla y sus bocallitas

Los madrugadores hicieron un desayuno saludable

El lunes 12 de febrero, los alumnos que participan en el Programa de Madrugadores realizaron un desayuno saludable. Ayudados por los monitores, Bea y Manuel, tuvieron la oportunidad de tomar, cereales, zumo, leche, fruta,...

El objetivo de esta actividad es condonar a los alumnos de la importancia de hacer un desayuno rico, variado y que nos proporcione las energías necesarias para luego rendir en el colegio.






Portada y contraportada del segundo número



CEIP PADRE MANJÓN. SALAMANCA

LOS LUNES, PERIÓDICO



Actividad que desarrollaban todos los lunes los alumnos de 1º A. Elegían las noticias del día, las colocaban en su pasillo y se comentaban colectivamente.





CEIP PADRE MANJÓN. SALAMANCA

14- Noviembre - 2006

VOCAULARIO

Mancheta → En las publicaciones periódicas, una caja o espacio que contiene los datos principales de la publicación.

Portada → Primera página de un periódico o de una revista. 2. Página inicial de un libro en la que aparece el título, el nombre del autor y el lugar y la fecha de impresión.

Contraportada → Última página de un periódico o de una revista.

Titular → Se aplica a la persona que ha sido nombrado para ocupar un cargo o ejercer una profesión y posee el título o nombramiento que le acredita para hacerlo.

Reportaje → Trabajo en el que se da noticias relacionadas con un asunto determinado.

Cabecera → Contenido de un papel impreso donde vienen los datos generales: en la cabecera del periódico aparecen el nombre, la fecha y otros datos.

23 - Noviembre - 2006

DICCIONARIO VOCABULARIO

Obito
Fallecimiento de una persona.
El obito del sabado ocurrió por un atropello.

Egemonías
Acontecimiento muy importante que se recuerda en cualquier aniversario del mismo.
Yo recordé la egemonías de mi abuelo.

Genealogía
Serie de personas de obras o de sucesos por orden de fechas.
En las últimas páginas del periódico aparece la genealogía.

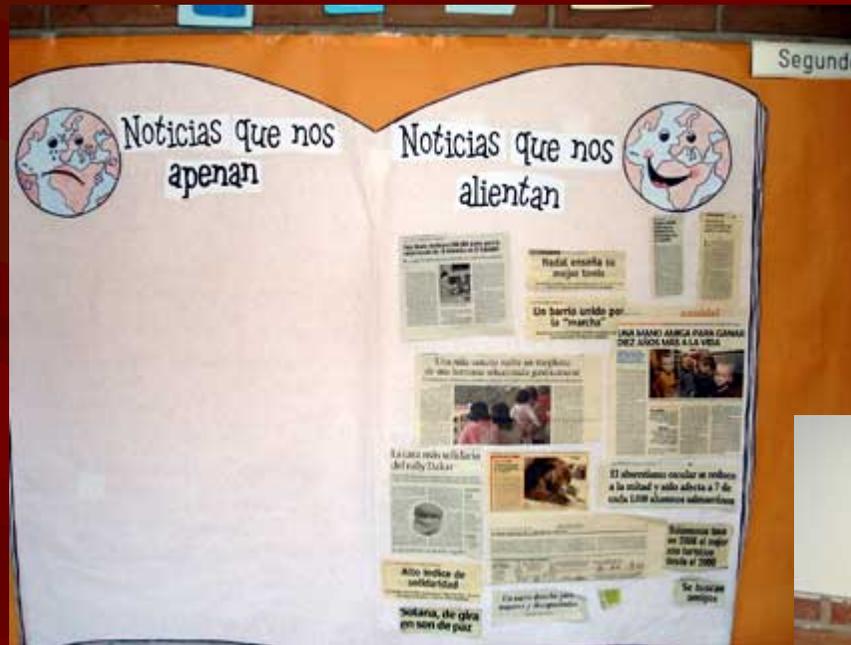
Esquela
Aviso o notificación de la muerte de una persona especialmente los que aparecen en los periódicos.
Sabía que había muerto porque (lo) vi en el periódico su esquela.

Neologías
Biografía o apunte biográfico de una persona muerta.
En el periódico viene la muerte de un escritor, y su neología.

Trabajos de aula sobre vocabulario de los periódicos



CEIP PADRE MANJÓN. SALAMANCA



Las clases y pasillos se llenaron de trabajos con los periódicos





CEIP PADRE MANJÓN. SALAMANCA

Trabajamos



con el periódico



CEIP PADRE MANJÓN. SALAMANCA



Con motivo de la jornada de puertas abiertas expusimos todas las portadas de periódicos de España y resto del mundo que habíamos ido recogiendo a lo largo del curso.



CEIP PADRE MANJÓN. SALAMANCA

VALORACIÓN FINAL

Se han alcanzado los principales objetivos que nos propusimos

El periódico ha pasado a formar parte de nuestras clases y la actividad ha traspasado los muros del colegio

Aún nos quedan muchos aspectos en los que profundizar, muchas fichas que elaborar, muchas actividades que imaginar, ...

Debemos de consolidar la publicación digital

Debemos de dar entrada a las revistas

Y debemos de continuar con el mismo entusiasmo



CEIP PADRE MANJÓN. SALAMANCA

En nuestra página web podrás encontrar:

- Fichas de contenido
- Fichas de actividades
- Diversas actividades realizadas por los alumnos
- Nuestras dos publicaciones digitales

<http://centros.educa.jcyl.es/cppadremanjon>