

# **MEMORIA DEL PROGRAMA: "Aprender con el periódico" (2007-2008) DEL CEP "San José Obrero" (Segovia)**

## **1. VALORACIÓN GLOBAL DEL DESARROLLO DEL PROGRAMA EN EL CENTRO**

Este programa, incluido en el Plan de Fomento de la Lectura que está llevando a cabo el Centro desde hace varios años, se inició el curso pasado, según convocatoria de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León y, como ya hicimos constar el curso pasado, ha sido bien acogido por la generalidad de profesores y alumnos de nuestro centro.

Consideramos que el manejo del periódico ha servido para enriquecer la formación del alumnado y a la vez sus conocimientos sobre la situación actual del mundo en general y de su entorno inmediato en particular. El periódico no es sólo un medio de comunicación más sino que constituye un recurso y ha sido utilizado en las todas las áreas del currículo.

Tanto en el Área de Lengua como en el de Conocimiento del Medio ha servido para ampliar el vocabulario y los conocimientos en dos campos tan importantes e imprescindibles para el alumno como son el Área de la Comunicación y el Área del Medio Ambiente. Todas las semanas se han trabajado, en todos los cursos, noticias relacionadas con estos dos campos.

Con la lectura del periódico se ha conseguido ampliar el espíritu crítico de los alumnos a la vez que han adquirido una mayor fluidez verbal y riqueza expresiva.

A nivel centro nos habíamos propuesto incidir este año en tres campos de noticias: las referidas al Medio Ambiente y cambio climático, personajes de la literatura, héroes como El Cid, noticias locales y regionales, incluyendo en estas las noticias deportivas que los alumnos han leído todas las semanas.

En el área de plástica se ha utilizado el papel de periódico, especialmente el de los suplementos para realizar trabajos colectivos de collage para la ejecución de un trabajo para el Día de la Paz. Los alumnos de primero y segundo ciclo realizaron collages individuales con una paloma de la paz con recortes de colores y los de tercer ciclo hicieron una paloma de la paz grande rodeada de caras famosas sacadas de los periódicos.

Al finalizar cada jornada de trabajo con el periódico, cada alumno se llevó un ejemplar de dicho periódico a su casa.

En general la puesta en marcha del programa ha sido una experiencia positiva y enriquecedora por haber introducido en la dinámica del centro un recurso atractivo y motivador que ha servido para mitigar la monotonía del día a día.

La presencia de tres periodistas en actividades con quinto y sexto ha sido muy positiva. La visita a la rotativa de un periódico en Valladolid queda aplazada para el primer trimestre del curso próximo.

## **2. VALORACIÓN DE DISTINTOS ASPECTOS DEL PROGRAMA**

### **A) Cumplimiento del proyecto**

#### **A1) Grado de cumplimiento de los objetivos**

Ha existido una gran participación familiar derivada del hecho de que los alumnos llevaban el periódico, unas veces sólo para leerlo y otras para trabajar con sus padres las noticias designadas previamente en el centro.

Los alumnos han mostrado más interés por las noticias de Medio Ambiente y Deportes que por cualquier otra.

El alumno conoce mucho mejor el entorno como consecuencia del uso continuado del periódico.

Estamos creando el hábito de la lectura del periódico ya que los niños perciben el aprendizaje que este medio de comunicación les reporta.

El desarrollo de la expresividad se ha conseguido a través de la interpretación de noticias y de la puesta en común oral.

El comentario de las noticias, sucesos y la publicidad ha propiciado un desarrollo de su capacidad crítica y analítica.

## A2) Actividades realizadas

En Primer Curso se ha trabajado un periódico local. La identificación de la prensa ha partido de un planteamiento lúdico y centrado en aquello que le interesa al niño:

-Acercamiento a través de la manipulación del periódico. Identificación de sus partes. Lectura de titulares. Confección de Murales.

-Actividades: rodear un titular con color, buscar distintas letras y separarlas con colores, recortar palabras que contengan determinadas letras consonantes.

En segundo curso se ha utilizado siempre como recurso para el aula, para lo cual se han empleado aquellas noticias, secciones, publicidad, etc. que complementasen los contenidos de cada una de las áreas.

-Portada: Aprender a analizar las noticias más importantes, así como el índice, para buscar más información en el interior.

-Noticias sobre el cuerpo humano y la alimentación: Buscar nombres se alimentos y noticias relacionadas con la salud.

-Los animales: Recortar fotografías de animales para hacer pequeñas fichas sobre ellos, así como comentar noticias interesantes.

-La Constitución: Buscar y comentar noticias relacionadas con el tema. Recortar personas significativas: El Rey, Presidente del Gobierno, Presidente de la Comunidad...

-Sección local: Búsqueda de información sobre acontecimientos significativos, como la llegada del AVE a Segovia.

-Lenguaje escrito: Palabras que lleven los artículos el, la, los y las, nombres comunes y propios, palabras con b y v...

-Fiestas y tradiciones de Segovia: Buscar información sobre Santa Águeda y los Carnavales.

-Noticia más destacable para cada alumno: Todos eligen una noticia, la comentan y exponen sección elegida, lectura del titular, vocabulario y comentario de la fotografía si tuviera.

-Lectura de noticias sobre nuestro colegio: Visita del director del Adelantado de Segovia a nuestras aulas.

-Sección de Cultura: Aprovechando la visita que hicimos a exposiciones (Juan Bravo y Esteban Vicente), buscamos información sobre ellas.

-Sección de Economía: Buscamos gráficas lineales y de barras para analizar datos.

-Sección Castilla y León: Recortar, colorear y pegar el mapa de la comunidad, anotando las provincias que la forman.

-Sección de publicidad: Buscar y recortar inventos, haciendo una pequeña ficha sobre ellos: nombre, uso y mejora en la vida

En segundo ciclo y en el Área de Lengua se realizó lectura individual y colectiva, análisis de una selección de varias noticias cortas, descripción de fotografías, selección de titulares, trabajos de vocabulario, localización de nombres, verbos, adjetivos etc, composición de pequeños textos. En matemáticas se realizaron actividades relacionadas con las páginas del periódico, actividades sobre números pares e impares, anterior/posterior, mayor/menor; localización de horarios de transportes, carteleras, para practicar la lectura y cálculo de las horas del reloj. En Conocimiento del Medio se han realizado actividades relacionadas con el Medio Ambiente y el cambio climático.

En tercer ciclo y en lengua se trabajaron los elementos que conforman un periódico: estructura, logotipos, titulares, secciones, tipografía, publicidad etc; lectura de noticias y sucesos de forma individual y colectiva, vocabulario: localizar diversas clases de sustantivos, artículos y escribirlo en el cuaderno; leer noticias y comentarlas y después resumirlas; recortar las fotografías haciendo un comentario a pie de foto, basado en la noticia a que hace referencia; comentar con los padres en casa noticias de carácter cultural, comprobando mediante una puesta en común posterior en clase, la realización de la actividad. En Conocimiento del Medio y Matemáticas se han trabajado las noticias del suplemento de los martes de El Adelantado relativas al Medio Ambiente: animales, vegetales, el tiempo, los astros y las publicadas por El Mundo los jueves sobre Medio Ambiente y cambio climático y sobre el ahorro energético, el agua y la contaminación. Actividades relativas al AVE que ya está más cerca de nuestra ciudad. Además actividades relativas a la ciudad, pueblos, costumbres, gastronomía, monumentos y embalses. Actividades sacadas de noticias del periódico relativas a estadísticas, tablas, datos con unidades del sistema métrico, tiempo, temperaturas etc. En cuanto al área de inglés actividades encaminadas al conocimiento de los aspectos culturales de los países de habla inglesa a través de las noticias de prensa.

Descubrimiento de la lengua extranjera en contextos diferentes al libro de texto. En música se trabajaron noticias relativas a acontecimientos musicales destacados, tanto a nivel mundial como nacional o local. En Educación Física y aprovechando los días de lluvia, actividades sobre noticias deportivas de la semana, el espíritu competitivo y el afán de superación de las grandes figuras del deporte. En plástica se realizaron trabajos sobre los resultados de los partidos de la liga de fútbol y otros deportes todos los lunes. En religión se trabajó sobre noticias relacionadas con el Papa y de tipo solidario y social aparecidas en la Gaceta. Los alumnos con necesidades educativas de diverso tipo con su profesorado específico han manejado los ejemplares de los periódicos, leído los titulares y se han fijado en las ilustraciones, la publicidad y algunos pasatiempos.

### **A3) Metodología**

En la medida de lo posible cada profesor ha tratado de globalizar.

Se han utilizado los periódicos de forma sistemática, y en ocasiones puntual cuando han surgido acontecimientos especiales, eligiendo noticias que, conectaran siempre con sus intereses.

Se han trabajado las noticias locales de mayor actualidad con lecturas individuales y colectivas.

Se ha trabajado por parte de los alumnos de quinto y sexto la prensa digital.

### **A4) Materiales**

Se colocaron tres murales de grandes dimensiones, uno por ciclo y por pasillo con el título "Aprender con el periódico", para colocar en ellos los trabajos de los niños, así como los artículos leídos en los diversos periódicos. Los trabajos y las noticias del mural de tercer ciclo se han renovado una vez al mes debido a la mayor disponibilidad de ejemplares de periódicos en este ciclo.

Se han utilizado los trabajos realizados por los alumnos (collages y papiroflexia para el día de la Paz para decorar los pasillos del centro.

## **B) Implicación del profesorado participante**

Todos los profesores del centro han participado en el programa y se han implicado plenamente con el mismo como se desprende de lo anteriormente descrito.

### **3) Formación**

En cuanto a la formación recibida, la coordinadora, el director y la tutora de primero B, participaron en el curso "Aprender con el periódico" organizado por el CFIE de Segovia dentro del Plan Provincial de Formación al comienzo del primer trimestre del curso.

### **4) Propuestas de mejora**

Debido a que la experiencia ha sido positiva, se solicita que en cursos próximos se sigan enviando al centro ejemplares de los mismos periódicos recibidos hasta ahora. La prensa escrita es necesaria en la escuela como fuente esencial de información, complemento de los contenidos de las distintas Áreas así como medio eficaz para estar al día en temas científicos, económicos, medio-ambientales y culturales.