

## LA ESCUELA Y EL FUTURO DE LOS TERRITORIOS RAYANOS

### A ESCOLA E O FUTURO DOS TERRITÓRIOS RAIANOS

Zamora, 27 de octubre de 2018, Fundación Rey Afonso Henriques

#### PROGRAMA

**10h00** – Recepción a los participantes / Receção aos participantes.

**10h30** – Bienvenida a los participantes por el Director de Fundación Rey Afonso Henriques, José Luis González Prada.

**10h35** - Mesa de Apertura / Mesa de Abertura

Presidente: D<sup>a</sup>. Isabel Valle de Juana, Directora General de Relaciones Institucionales y Atención al Ciudadano de la Consejería de la Presidencia de la Junta de Castilla y León.

Outros membros: Representantes da Diputación e do Ayuntamiento de Zamora; representante da Câmara Municipal de Bragança; Diretora do Centro Ciência Viva de Bragança e o Presidente da RIONOR.

Coordinadora: Raquel Calvo Linacero, Vice-Presidente da RIONOR.

**11h00** – 1<sup>er</sup> Panel - Políticas de Educación en los Territorios Rayanos / Políticas de Educação nos Territórios Raianos

Moderador: Manuel Ambrosio Sánchez Sánchez. (Profesor Titular en el Departamento de Literatura Española e Hispanoamericana de la Universidad de Salamanca. Es Alcalde de

Morille, Salamanca, y Diputado Provincial en la Diputación Provincial de Salamanca. Es autor de ficción y Presidente del Consejo Rayano de RIONOR).

**11h05** – “Modelo educativo de Castilla y León: respuesta educativa a la singularidad de las personas y los territorios / Modelo educativo de Castela e Leão: resposta educativa à singularidade de pessoas e territórios”, por María del Pilar González García. Directora General de Innovación y Equidad Educativa, y Ángel Miguel Vega Santos. Director General de Política Educativa Escolar.

(M<sup>a</sup> Pilar González García, natural de Segovia, es Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación y Diplomada en el Profesorado de E.G.B. Desde 1982 ha impartido docencia en centros educativos, participando y coordinando, además, proyectos de innovación educativa en diferentes modalidades de centro e intercentro, así como en ámbitos de zona y provincia. En el año 2000 pasa a desempeñar diversas funciones en la administración educativa de Castilla y León. Es nombrada Directora General de Calidad, Innovación y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación de Castilla y León en 2007, posteriormente en el 2011 es nombrada de Directora General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado. En la actual legislatura es nombrada Directora General de Innovación y Equidad Educativa en el año 2015.

(Ángel Miguel Vega Santos, natural de Zamora, es Licenciado en Ciencias Políticas y Sociología en la Universidad Pontificia de Salamanca y Diplomado en Trabajo Social en la Universidad de Valladolid; posee un Máster de Consultoría de Procesos de Desarrollo Organizativo en la Universidad de Valladolid. Desde 1997 ha impartido docencia en diferentes centros de educación secundaria. En el año 2000 pasa a desempeñar diversos cargos de relevancia en la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León. En la actual legislatura es nombrado Director General de Política Educativa Escolar en el año 2016).

**11h45** – “EMPRETIC – um exemplo de cooperação transfronteiriça na Educação entre o Norte de Portugal e a Junta de Castilla y Leon: oportunidade para a autonomia e gestão flexível do currículo” por Jorge Araújo. Chefe de Equipa Multidisciplinar da Direção de Serviços da Região Norte da Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares.

(licenciado em Engenharia Civil e Técnico Superior de Segurança e Saúde no Trabalho, a desempenhar funções na Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares (DGEstE), na Direção de Serviços da Região Norte (DSRN), como Chefe de Equipa Multidisciplinar de Apoio Pedagógico, desde março de 2015 e até à presente data. Desempenhou funções como Técnico Superior de Engenheiro Civil, na área de conservação dos edifícios escolares públicos, direção e fiscalização de obras escolares, bem como na execução e construção de novos empreendimentos. Elaboração de Projetos de Ampliação e Remodelação de Escolas na DGEstE e antiga DREN. Lecionou e É Docente do Quadro de Nomeação Definitiva).

**12h05** – “La utopía y los pies en la tierra: una nueva educación para la aldea, / A utopía e os pés na terra: uma nova educação para a aldeia” por Jaime Izquierdo Vallina.

(Infiesto (Asturias, España, 1958). Empleado público en las áreas de medio ambiente, ecología aplicada y des; 1958). Empleado público en las áreas de medio ambiente, ecología aplicada y desarrollo rural, ocupando distintos cargos en la administración local, regional y estatal. Es además articulista, conferenciante habitual y autor de manuales y ensayos sobre temáticas rurales y de desarrollo territorial como: La casa de mi padre, 2012; La conservación cultural de la naturaleza, 2013 y La gestión creativa del cabreo, 2017. Ha sido distinguido, entre otros, con el premio Europeo a la Conservación del Patrimonio Natural y Cultural de la Fundación Británica para la Conservación (1991); el premio Adolfo Posada a la investigación (2001) y el Premio Fundación César Manrique a proyectos ambientales alternativos (Lanzarote, 2003).

**12h35** - Debate.

**13h15** – Pausa para el almuerzo

Vino y tapas a cargo de FRAH.

**15h00** – 2º Panel -La Escuela y los Desafíos del Futuro

Moderador: Jaime Izquierdo Vallina. (Perito em desenvolvimento rural, investigador e autor de libros y artículos).

**15h05** – “Competitividade turística numa Região Transfronteiriça: Bragança vs Zamora / Competitividad turística en una Región Transfronteriza: Braganza vs Zamora”, por Paula Odete Fernandes.

(Atualmente na categoria de Professora Coordenadora, é docente do Instituto Politécnico de Bragança, desde 1992. É Coordenadora Científica da Unidade de Investigação Aplicada em Gestão (UNIAG), desde outubro de 2013. É Diretora e Presidente da Comissão Técnico-Científica do Mestrado em Gestão das Organizações, ministrado no âmbito da Associação dos Politécnicos do Norte (APNOR). Conta com a publicação de 1 livro e com mais de 195 publicações científicas internacionais. Ganhou 6 prémios de reconhecimento de mérito científico (Best award scientific paper em Turismo, Marketing e Estratégia, Análise Regional e Gestão Organizacional).

**15h25** – “A Escola do Não Lugar / La Escuela del No Lugar”, por João Ortega, Arquitecto, professor do ensino secundário e Presidente da Mesa da Assembleia da RIONOR.

**15h45** – “O setor agroalimentar em Trás-os-Montes: desafios e oportunidades / El sector agroalimentario en Trás-os-Montes: desafíos y oportunidades“, por Albino Bento.

(é licenciado em Engenharia Agrícola, UTAD, mestre em Proteção Integrada, ISA, doutor em Ciências Agronómicas, UTAD e agregado em Eng. Agronómicas, ISA). É Professor do Instituto Politécnico de Bragança, desde 1992. É orientador de Doutoramentos e de Mestrados. participou em 46 projetos de investigação e desenvolvimento experimental com carácter nacional ou internacional e publicou livros ou capítulos de livros nacionais e internacionais, artigos em revistas de circulação internacional com arbitragem científica. Participou na organização de congressos/simpósios com carácter internacional ou nacional).

**16h05** - "La participación de la población como herramienta de desarrollo rural / A participação da população como instrumento de desenvolvimento rural ", por José Manuel del Barrio Aliste.

(Es Doctor en Sociología por la Universidad de Salamanca. Actualmente desempeña el cargo de Decano de la Facultad de Ciencias Sociales. Imparte docencia en el Grado de Trabajo Social y en el Máster de Servicios Públicos y Políticas Sociales. Ha sido profesor visitante en la Universidad Autónoma Metropolitana de México. Entre sus publicaciones destacan Desarrollo y desigualdad territorial en Zamora en los inicios del siglo XXI (2009), La población de Castilla y León en los inicios del siglo XXI (2009), Voces desde el Oeste. Una radiografía provocadora de Zamora y sus gentes (2002) y Espacio y estructura social (1996). En 2001 obtuvo el I Premio de Investigación del Consejo Económico y Social de Castilla y León).

**16h25** – Debate

**17h00** – Pausa para café

**17h30** – 3º Panel - Prácticas pedagógicas y innovación / Práticas pedagógicas e inovação

Moderador: Arsenio Dacosta. (Es profesor de Antropología en la Universidad de Salamanca y profesor-tutor en la UNED de Zamora. Además de la docencia y la investigación, ha dedicado buena parte de su vida profesional al patrimonio antropológico y a la museografía, fundando en 1998 en Salamanca una empresa especializada en gestión del patrimonio cultural).

**17h05** – “Trabalhando nas Fronteiras: Cidadania e Comunidades Educativas / Trabajando en las Fronteras: Ciudadanía y Comunidades Educativas”, por Fernando Ilídio Ferreira e Andréa Avelar Duarte do Instituto das Comunidades Educativas (ICE) e Universidade do Minho.

(Fernando Ilídio Ferreira – Professor associado do Instituto de Educação da Universidade do Minho, integrado no Departamento de Ciências Sociais da Educação e no Centro de Investigação em Estudos da Criança. É doutor em Estudos da Criança, pela UMinho, e mestre em Ciências da Educação, pela UPorto. É consultor de escolas e de centros de formação de professores e membro da direção do ICE. É autor de vários livros, entre os quais: Brincar e Aprender na Infância, 2018; A (in)visibilidade da pobreza infantil e dos direitos da criança na formação de professores, 2017; O local e o global: igualdade e diferença nas sociedades multiculturais, 2016).

(Andréa Avelar Duarte é Professora do Ensino Básico, licenciada pelo Instituto de Estudos da Criança da Universidade do Minho. É membro do Movimento da Escola Moderna (MEM) e do Instituto das Comunidades Educativas (ICE), onde está atualmente destacada pelo Ministério da Educação. Desenvolve atividades em escolas, jardins-de-infância, creches e berçários, trabalhando em projetos com professores, educadores, crianças e

jovens, e também na educação e formação de adultos sobretudo em contextos mais vulneráveis. Desenvolve projetos ligados ao Ambiente, à Cidadania, à Literatura para a Infância, e aos Direitos das Crianças.)

**17h35** – “La escuela puede ser diferente, puede ser de todos / A escola pode ser diferente, pode ser de todos”, por MARÍA JOSÉ ROJAS TORO y ALICIA RUBIO SÁNCHEZ da Escuela de Sendas.

(María José Rojas Toro: Licenciatura en Lingüística y Literatura Hispanoamericana; Licenciatura en Teoría e Historia del Arte; Doctorado en Filología Hispánica con mención en Poesía Visual; Profesora de infantil especialista en literatura y artes visuales. Mi objetivo es hacer sentir a los niños de infantil parte de un grupo cohesionado donde cada uno suma, es una de mis primeras intenciones y que estos primeros días se transformen en un continuo aprendizaje mutuo... Observar, presenciar y descubrir).

(Alicia Rubio Sánchez: Licenciada en Filología Inglesa; Grado Magisterio Lengua Extranjera Inglés; Profesora con gran experiencia en trabajar sin libros y aulas abiertas, durante los últimos años he trabajado en Barcelona, Madrid y Salamanca en proyectos cooperativos y colaborativos en los que el alumno es el protagonista. Aplico la educación emocional y métodos centrados en inteligencias múltiples a la hora de programar.

**18h05** – Debate

**CONSEJOS RAYANOS / LABORATORIOS DE PARTICIPACIÓN PÚBLICA**

**CONSELHOS RAIANOS / LABORATÓRIOS DE PARTICIPAÇÃO PÚBLICA**



**19h00** – Mesa de Clausura / Mesa de Encerramento

Presidente: Alcalde-presidente do Ayuntamiento de Zamora.

Outros membros: Presidente da Câmara Municipal de Bragança; Presidente do Instituto Politécnico de Bragança, IPB e Director de FRAH, José Luis González Prada.

Coordenador: António Tiza, Presidente da Academia da Máscara Ibérica e Vice-Presidente da RIONOR.

**20h30** – Ceia de encerramento oferecida pela Junta de Castilla y León.