

Una metodología para incorporar competencias ambientales y de participación en la comunidad escolar

8 y 9 de mayo de 2015. Centro Cultural Provincial, Palencia.

“Escuelas para la sostenibilidad”, el programa de ecoauditorías escolares que promueve la Diputación de Palencia en colaboración con la Dirección Provincial de Educación, comenzó su andadura en el año 2007 y está integrada en la actualidad por 8 centros de nuestra provincia.

Son cientos de alumnos/as a quienes hemos acompañado en el proceso de investigar, conocer y resolver los retos ambientales. Facilitarles las herramientas para hacerlo, plantearles interrogantes adecuados para que surjan de ellos las respuestas, exige ganas y una pizca de generosidad que intentamos cultivar desde ‘Escuelas para la Sostenibilidad’.

En 2012, Escuelas para la Sostenibilidad se incorporó a ESenRED, una red de ámbito nacional que agrupa a 12 redes de centros escolares sostenibles en España, que se integra en una red europea y mundial. Fruto de esa integración, una delegación palentina participó en el encuentro celebrado el pasado otoño en Barcelona y, en unos

días, una delegada de Escuelas para la Sostenibilidad de Palencia se desplaza a Bruselas representando nuestro programa en un encuentro europeo.

Otro de los hitos conseguidos ha sido que el alumnado se ha embarcado en la mejora del comportamiento ambiental de sus centros y su entorno, en áreas tan dispares como la movilidad y los accesos, la convivencia en el patio, la gestión del papel y los residuos o la reorganización del espacio del patio a través de la creación de caminos escolares sostenibles, patrullas verdes o huertos escolares.

Queremos aprovechar este bagaje, recapitulando y reflexionando con todos vosotros sobre el significado y valor de esta metodología, mirándola desde diferentes ángulos: el del profesorado de centros participantes en la red, el de los asesores de educación ambiental, el de los representantes de otras redes estatales de centros sostenibles...y, por supuesto, el tuyo, sea cuál sea tu visión. ¡Igual entre todos encontramos motivos para **actuar de manera sencilla y educativa en nuestro entorno inmediato!**

Viernes 8 de mayo

17:00-17:15	Apertura/presentación	
17:15-17:45	Escuelas para la Sostenibilidad Enquadre del programa.	<i>Julio Majadas Andray</i> . GEA s. coop. Asistencia técnica del programa.
17:45-19:30	Ponencias marco, primera parte: Las ecoauditorías escolares: qué suponen y qué aportan a los centros	<i>Carmelo Marcén</i> . Articulista en el periódico Heraldo de Aragón. Especialista en educación ambiental y metodología educativa.
	Ponencias marco, segunda parte: Las ecoauditorías escolares: qué aportan desde la perspectiva de la LOMCE y cómo se integran en la misma.	<i>Silvia M. Velázquez</i> . Coordinadora del Programa de Educación Ambiental de la Dirección General de Ordenación, Innovación y Promoción Educativa de la Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad del Gobierno de Canarias.
19:30-19:50	Descanso-café	
19:50-20:30	Mesa redonda con tres buenas prácticas del programa: Qué aporta una ecoauditoría: la visión desde la experiencia palentina	<i>Eduardo Lombraña</i> (CEIP Las Rozas, Guardo), <i>Inmaculada Martín</i> (Colegio Santo Ángel, Palencia), <i>Rosa Esteban</i> (CEIP San Pedro, Baltanás).
20:30-21:00	Mesa redonda con todos los ponentes: valoraciones conjuntas	

Sábado 9 de mayo

10:00-11:00	Centros educativos hacia la sostenibilidad (CEHS), de La Rioja. Presentación de esta experiencia.	<i>Gabriel Latorre</i> , asesor de educación ambiental de CEHS o/y <i>Juan Carlos Fernández</i> , asesor de educación ambiental de CEHS.
11:00-11:45	Sesión de trabajo en pequeños grupos: Reflexionando sobre el significado de estos procesos	
11:45-12:15	Café	
12:15-13:00	Sesión de trabajo (continuación)	
13:00-14:00	Presentación de conclusiones y clausura	Los dinamizadores de los grupos presentan las conclusiones al plenario.

