

## ***SALA 6. Experiencias sobre las comunidades del aprendizaje***

### **ACTUACIÓN DE ÉXITO EN LA PREVENCIÓN DEL ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO**

#### ***Ponentes***

***Ramón Flecha García (Universidad de Barcelona)***

***Localidad*** Barcelona  
***Provincia*** Barcelona - Cataluña

#### ***Breve descripción de la Experiencia***

La información contenida en esta ponencia proviene de Includ-ed, la investigación sobre educación escolar de mayores recursos y mayor rango científico que hasta ahora ha realizado la Unión Europea.

Para prevenir y superar el abandono escolar es necesario conocer las actuaciones educativas de éxito en este ámbito, es decir, las que han logrado mayores avances hacia ese objetivo en cualquiera de los contextos en que se han aplicado. La comunidad científica internacional nos provee la

información necesaria para pasar ya de las ocurrencias a las evidencias, las únicas que nos permiten mejorar los resultados. Las Comunidades de Aprendizaje son los centros educativos que han decidido ir sustituyendo las actuaciones que han decidido ir sustituyendo las actuaciones que hasta entonces venían realizando por las actuaciones educativas de éxito.

En uno de ellos, por ejemplo, en sólo tres años el absentismo se ha reducido del 57% al 3% y el abandono del 37% al 5%. Pero lo más relevante es que las mismas actuaciones de éxito que se están aplicando en ese centro dan también mejores resultados que cualquier otra en todos los centros en que se aplican en Europa, de muy diferentes contextos.

Esta ponencia explica las transformaciones que logran que quienes están en situación de absentismo o de abandono quieran acudir. Toda la explicación se basa en centros concretos que ya han logrado los mejores resultados También se abordan los cambios a realizar no sólo en los centros sino también en otras de las dimensiones sociales del entorno.

***Palabras clave:***

**COMUNIDADES DE APRENDIZAJE, ACTUACIONES EDUCATIVAS DE ÉXITO, INCLUD-ED, ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO**