



CENTRO:

CÓDIGO:

1. Grupos en funcionamiento (a)

GU001

TOTAL Primer curso Segundo c Tercer curso Cuarto curso Mixtos Primero y Segundo

Nº de grupos en funcionamiento.....

2. Unidades concertadas

GU002

Nº de unidades.....

3. Alumnado matriculado, por curso y año de nacimiento (b) (c)

AM001

Table header with columns: TOTAL, Primer curso, Segundo curso (No cursan Programas de mejora, Cursan Programas de mejora), Tercer curso (No cursan Programas de mejora, Cursan Programas de mejora), Cuarto curso (Total, Opción de Enseñanzas académicas, Opción de Enseñanzas aplicadas)

Table with rows for Total and years from 2007 to 2000 (18 años) (d)

Hombres

Table with rows for Total and years from 2007 to 2000 (18 años) (d)

Mujeres

Table with rows for Total and years from 2007 to 2000 (18 años) (d)

4. Alumnado repetidor (e)

AM007

Table with rows for Total, Hombres, and Mujeres

(a) No se contabilizarán en este apartado las unidades mixtas con alumnado de E.S.O. y de E. Primaria, que deben recogerse en el Apartado 1 del cuestionario de E. Primaria (PRI11).

(b) Se han ampliado las edades asociadas a cada curso, incluyendo la edad previa a la teórica, de forma que permite especificar los alumnos que van un año adelantados

(c) Las edades que aparecen a continuación del año de nacimiento están referidas al 31 de diciembre de 2018.

(d) Se incluirán también los niños/as que hayan nacido anteriormente a ese año que sean de integración y/o estén autorizados para continuar en este nivel.

(e) Se refiere al alumnado que continúa en el mismo curso que el año anterior.

	TOTAL	Segundo curso				Tercer curso			Cuarto curso		
		Primer curso		No cursan Programas de mejora	Cursan Programas de mejora	Total	No cursan Programas de mejora	Cursan Programas de mejora	Total	Opción de Enseñanzas académicas	Opción de Enseñanzas aplicadas
		TOTAL	Total								
Total	TOTAL (A+B+C+D)										
A.	ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES										
	Discapacidad auditiva.....										
	Discapacidad motora										
	Discapacidad intelectual.....										
	Discapacidad visual										
	Trastornos generalizados del desarrollo										
	Trastornos graves de conducta /personalidad										
	Plurideficiencia.....										
B.	ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES (g)										
	Total										
C.	ALUMNADO CON INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL (h)										
	Con nacionalidad extranjera.....										
	Con nacionalidad española.....										
D.	OTRO ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO										
	Trastornos del desarrollo del lenguaje y la comunicación										
	Trastornos de aprendizaje.....										
	Desconocimiento grave de la lengua de instrucción										
	Situación de desventaja socio-educativa										
Hombres	TOTAL (A+B+C+D)										
A.	ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES										
	Discapacidad auditiva.....										
	Discapacidad motora										
	Discapacidad intelectual.....										
	Discapacidad visual										
	Trastornos generalizados del desarrollo										
	Trastornos graves de conducta /personalidad										
	Plurideficiencia.....										
B.	ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES (g)										
	Total										
C.	ALUMNADO CON INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL (h)										
	Con nacionalidad extranjera.....										
	Con nacionalidad española.....										
D.	OTRO ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO										
	Trastornos del desarrollo del lenguaje y la comunicación										
	Trastornos de aprendizaje.....										
	Desconocimiento grave de la lengua de instrucción										
	Situación de desventaja socio-educativa										
Mujeres	TOTAL (A+B+C+D)										
A.	ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES										
	Discapacidad auditiva.....										
	Discapacidad motora										
	Discapacidad intelectual.....										
	Discapacidad visual										
	Trastornos generalizados del desarrollo										
	Trastornos graves de conducta /personalidad										
	Plurideficiencia.....										
B.	ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES (g)										
	Total										
C.	ALUMNADO CON INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL (h)										
	Con nacionalidad extranjera.....										
	Con nacionalidad española.....										
D.	OTRO ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO										
	Trastornos del desarrollo del lenguaje y la comunicación										
	Trastornos de aprendizaje.....										
	Desconocimiento grave de la lengua de instrucción										
	Situación de desventaja socio-educativa										

(f) Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo valorado por servicios de orientación educativa (apdo. A y B) o el personal competente a tal efecto, que recibe una atención educativa diferente a la ordinaria.
 (g) Alumnado valorado como tal que recibe atención educativa a través de medidas específicas: adaptaciones curriculares de profundización o de ampliación de currículum, flexibilización del periodo de escolarización, y/o participa en programas extracurriculares de enriquecimiento.
 (h) Alumnado en programas específicos para la incorporación al sistema educativo español por presentar graves carencias lingüísticas o en sus competencias o conocimientos básicos (L.O.E.: Art. 78 y Art. 79).

6. Alumnado que recibe formación en lenguas extranjeras (i)

6.1. Alumnado que cursa lenguas extranjeras como MATERIA, por curso y orden de la lengua AM005

		Total	Primer curso	Segundo curso	Tercer curso	Cuarto curso
Primera lengua	Inglés					
	Francés					
	Alemán					
	Italiano					
	Portugués					
					
Segunda lengua	Inglés					
	Francés					
	Alemán					
	Italiano					
	Portugués					
					
Tercera lengua	Inglés					
	Francés					
	Alemán					
	Italiano					
	Portugués					
					

6.2. Alumnado que cursa otras materias en una lengua extranjera, por curso y tipo de program: AM026

Convenio M.E.C./British Council y otros Programa de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera (j)

	Total	Primer curso	Segundo curso	Tercer curso	Cuarto curso
Inglés					
Francés					
Alemán.....					
Portugués.....					

Otros programas que incluyen la lengua extranjera como lengua de enseñanza (k)

	Total	Primer curso	Segundo curso	Tercer curso	Cuarto curso
Inglés					
Francés					
Alemán.....					
Portugués.....					

7. Alumnado que cursa enseñanzas de religión y alumnado que recibe atención educativa AM006

	Total	Católica	Evangélica	Islámica	Judía	Valores éticos
Total						

(i) El alumnado que cursa alguna lengua extranjera como área/materia y que además recibe enseñanza en lengua extranjera deberá contabilizarse dos veces, en el apartado 8.1 y en el apartado 8.2..

(j) Se refiere a los programas que tienen una continuidad garantizada en todos los cursos de la enseñanza y posibilidad de continuidad en Bachillerato.

(k) Se refiere a otras experiencias de utilización de una lengua extranjera como lengua de enseñanza, para una o más áreas o materias diferentes de la propia lengua. Estas experiencias no suelen estar orientadas a su continuidad en cada uno de los cursos de las etapas o enseñanza considerada, y pueden estar condicionadas a la disponibilidad en centro del profesorado que pueda participar en ellas.

