

1. Unidades en funcionamiento y alumnado por tipo de unidad GU001

	Total	Unidades de						Unidades mixtas de		
		Primer curso	Segundo curso	Tercer curso	Cuarto curso	Quinto curso	Sexto curso	E. Primaria	E. Primaria/ Infantil	E. Primaria/ E.S.O. (a)
Nº de unidades en funcionamiento	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nº de alumnos/as	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Unidades concertadas GU002

Nº de unidades ...	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
--------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

3. Alumnado matriculado, por curso y año de nacimiento (b) (c) AM001

	Total	Primer curso	Segundo curso	Tercer curso	Cuarto curso	Quinto curso	Sexto curso
		Total					
Total	Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Año 2015 (5 años)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Año 2014 (6 años)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Año 2013(7 años)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Año 2012 (8 años)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Año 2011(9 años)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Año 2010 (10 años).....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Año 2009 (11 años)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Año 2008 (12 años)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Año 2007 (13 años).....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Año 2006 (14 años) (d).....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Niños	Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Año 2015 (5 años)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Año 2014 (6 años)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Año 2013 (7 años)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Año 2012(8 años)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Año 2011 (9 años)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Año 2010 (10 años).....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Año 2009 (11 años)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Año 2008 (12 años)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Año 2007(13 años).....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Año 2006 (14 años) (d).....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Niñas	Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Año 2015 (5 años)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Año 2014 (6 años)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Año 2013 (7 años)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Año 2012 (8 años)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Año 2011 (9 años)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Año 2010 (10 años).....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Año 2009 (11 años)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Año 2008 (12 años)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Año 2007 (13 años).....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Año 2006 (14 años) (d).....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Alumnado repetidor (e), por curso AM007

Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Niños	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Niñas.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

(a) Se incluirán también las unidades mixtas que, además de alumnado de E. Primaria y E.S.O. Primer ciclo, tengan alumnado de E. Infantil.
 (b) Se han ampliado las edades asociadas a cada curso, incluyendo la **edad previa a la teórica**, de forma que permite **especificar los niños que van un año adelantados**.
 (c) **Las edades** que aparecen a continuación del año de nacimiento están referidas al **31 de diciembre de 2020**
 (d) Se incluirán también los niños/as de integración que hayan nacido anteriormente a ese año y estén autorizados para continuar en este nivel.
 (e) Se refiere al alumnado que continúa en el mismo curso que el año anterior.
 (f) Alumnado que en el curso anterior recibió apoyo regular, fuera del horario lectivo, promovido por la Administración educativa y por el personal del centro o personal externo contratado para dicha función. No se incluyen actividades extraescolares que no vayan dirigidas al refuerzo de materias curriculares.

5. Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (g), por curso

AM008

		Total	Primer curso	Segundo curso	Tercer curso	Cuarto curso	Quinto curso	Sexto curso
Total	TOTAL (A+B+C+D)							
	A. ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES							
	Discapacidad auditiva.....							
	Discapacidad motora.....							
	Discapacidad intelectual.....							
	Discapacidad visual							
	Trastornos generalizados del desarrollo.....							
	Trastornos graves de conducta / personalidad							
	Plurideficiencia							
	B. ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES (h)							
	Total.....							
	C. ALUMNADO CON INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL (i)							
	Con nacionalidad extranjera.....							
	Con nacionalidad española.....							
	D. OTRO ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO							
	Trastornos del desarrollo del lenguaje y la comunicación.....							
	Trastornos de aprendizaje.....							
	Desconocimiento grave de la lengua de instrucción.....							
	Situación de desventaja socio-educativa.....							
Hombres	TOTAL (A+B+C+D)							
	A. ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES							
	Discapacidad auditiva.....							
	Discapacidad motora.....							
	Discapacidad intelectual.....							
	Discapacidad visual							
	Trastornos generalizados del desarrollo.....							
	Trastornos graves de conducta / personalidad							
	Plurideficiencia							
	B. ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES (h)							
	Total.....							
	C. ALUMNADO CON INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL (i)							
	Con nacionalidad extranjera.....							
	Con nacionalidad española.....							
	D. OTRO ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO							
	Trastornos del desarrollo del lenguaje y la comunicación.....							
	Trastornos de aprendizaje.....							
	Desconocimiento grave de la lengua de instrucción.....							
	Situación de desventaja socio-educativa.....							
Mujeres	TOTAL (A+B+C+D)							
	A. ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES							
	Discapacidad auditiva.....							
	Discapacidad motora.....							
	Discapacidad intelectual.....							
	Discapacidad visual							
	Trastornos generalizados del desarrollo.....							
	Trastornos graves de conducta / personalidad							
	Plurideficiencia							
	B. ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES (h)							
	Total.....							
	C. ALUMNADO CON INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL (i)							
	Con nacionalidad extranjera.....							
	Con nacionalidad española.....							
	D. OTRO ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO							
	Trastornos del desarrollo del lenguaje y la comunicación.....							
	Trastornos de aprendizaje.....							
	Desconocimiento grave de la lengua de instrucción.....							
	Situación de desventaja socio-educativa.....							

(g) Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo valorado por servicios de orientación educativa (apdo. A y B) o el personal competente a tal efecto, que recibe una atención educativa diferente a la ordinaria.

(h) Alumnado valorado como tal que recibe atención educativa a través de medidas específicas: adaptaciones curriculares de profundización o de ampliación de currículo, flexibilización del periodo de escolarización, y/o participa en programas extracurriculares de enriquecimiento.

(i) Alumnado en programas específicos para la incorporación al sistema educativo español por presentar graves carencias lingüísticas o en sus competencias o conocimientos básicos (L.O.E.: Art. 78 y Art. 79).

6. Alumnado que recibe formación en lenguas extranjeras (j)

6.1. Alumnado que cursa lenguas extranjeras como AREA, por curso y orden de la lengua AM005

		Total	Primer curso	Segundo curso	Tercer curso	Cuarto curso	Quinto curso	Sexto curso
Primera lengua	Inglés	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Francés	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Alemán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Italiano	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Portugués	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	(Especificar).....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Segunda lengua	Inglés	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Francés	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Alemán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Italiano	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Portugués	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	(Especificar).....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tercera lengua	Inglés	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Francés	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Alemán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Italiano	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Portugués	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	(Especificar).....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6.2. Alumnado que cursa otras áreas en una lengua extranjera, por curso y tipo de programa AM026

Convenio M.E.C./British Council y otros Programa de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera (k)

Inglés	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Francés.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Alemán.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Portugés.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Otros programas que incluyen la lengua extranjera como lengua de enseñanza (l)

Inglés	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Francés.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Alemán.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Portugés.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Alumnado que cursa religión y alumnado que recibe atención educativa AM006

	Total	Católica	Evangélica	Islámica	Judía	Valores Sociales y Cívicos
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

(j) El alumnado que cursa alguna lengua extranjera como área/materia y que además recibe enseñanza en lengua extranjera, deberá contabilizarse dos veces, en el apartado 8.1 y en el apartado 8.2..

(k) Se refiere a los programas que tienen continuidad garantizada en todos los cursos de E. Primaria y posibilidad de continuidad en E.S.O..

(l) Se refiere a otras experiencias de utilización de una lengua extranjera como lengua de enseñanza, para una o más áreas o materias diferentes de la propia lengua extranjera. Estas experiencias no suelen estar orientadas a su continuidad en cada uno de los cursos de las etapas o enseñanza considerada, y pueden estar condicionadas a la disponibilidad en el centro de profesorado que pueda participar en ellas.

8. Alumnado extranjero, por nacionalidad (m)

AM011

País de Nacionalidad	Total	Niños	Niñas

9. Resultados académicos del curso 2019-20, según ACTAS DE EVALUACIÓN

AE001

	Primer curso	Segundo curso	Tercer curso	Cuarto curso	Quinto curso	Sexto curso
Alumnado EVALUADO						
Total						
Niños						
Niñas						
Alumnado que PROMOCIONÓ						
Total						
Niños						
Niñas						
Alumnado que NO PROMOCIONÓ						
Total						
Niños						
Niñas						

10. Resultados académicos del curso 2019-20, SÓLO ALUMNADO EXTRANJERO

AEE01

	Primer curso	Segundo curso	Tercer curso	Cuarto curso	Quinto curso	Sexto curso
Alumnado EVALUADO						
Total						
Niños						
Niñas						
Alumnado que PROMOCIONÓ						
Total						
Niños						
Niñas						
Alumnado que NO PROMOCIONÓ						
Total						
Niños						
Niñas						

(m) En este apartado:

- Se especificará el alumnado que no posee la nacionalidad española.
- No se incluirá el alumnado de nacionalidad española que esté en situación de doble nacionalidad.
- El dato de país de nacimiento del alumnado no determina la nacionalidad. Por ejemplo, el alumnado nacido en España de padres extranjeros no obtiene automáticamente la nacionalidad española y el alumnado nacido en el extranjero puede poseer la nacionalidad española.

....., a dede 202..

EL/LA DIRECTOR/A DEL CENTRO,

(Sello del Centro)