

1. Grupos en funcionamiento (a)

GU001

	TOTAL	Primer curso	Segundo curso	Tercer curso	Cuarto curso	Mixtos 1º y 2º curso
Nº de grupos en funcionamiento.....						

2. Unidades concertadas

GU002

	TOTAL	Primer curso	Segundo curso	Tercer curso	Cuarto curso	Mixtos 1º y 2º curso
Nº de unidades.....						

3. Alumnado matriculado, por curso y año de nacimiento (b) (c)

AM001

	TOTAL	Primer curso	Segundo curso	Tercer curso		Cuarto curso	
				Total	No cursan Programas de Diversificación Curricular	Cursan Programas de Diversificación Curricular	Total
Total							
Total							
Año 2012 (11 años)							
Año 2011 (12 años)							
Año 2010 (13 años)							
Año 2009 (14 años)							
Año 2008 (15 años)							
Año 2007 (16 años)							
Año 2006 (17 años)							
Año 2005 (18 años) (d) .							

Hombres

Total							
Año 2012 (11 años)							
Año 2011 (12 años)							
Año 2010 (13 años)							
Año 2009 (14 años)							
Año 2008 (15 años)							
Año 2007 (16 años)							
Año 2006 (17 años)							
Año 2005 (18 años) (d) .							

Mujeres

Total							
Año 2012 (11 años)							
Año 2011 (12 años)							
Año 2010 (13 años)							
Año 2009 (14 años)							
Año 2008 (15 años)							
Año 2007 (16 años)							
Año 2006 (17 años)							
Año 2005 (18 años) (d) .							

4. Alumnado repetidor (e)

Total							
Hombres							
Mujeres							

(a) No se contabilizarán en este apartado las unidades mixtas con alumnado de E.S.O. y de E. Primaria, que deben recogerse en el Apartado 1 del cuestionario de E. Primaria (PRI).

(b) Se han ampliado las edades asociadas a cada curso, incluyendo la **edad previa a la teórica**, de forma que permite especificar los **alumnos que van un año adelantados**.

(c) **Las edades** que aparecen a continuación del año de nacimiento están referidas al **31 de diciembre de 2023**.

(d) Se incluirán también los niños/as que hayan nacido anteriormente a ese año que sean de integración y/o estén autorizados para continuar en este nivel.

(e) Se refiere al alumnado que continúa en el mismo curso que el año anterior.

	TOTAL	Primer curso		Segundo curso		Tercer curso		Cuarto curso		
						No cursan Programas de Diversificación Curricular	Cursan Programas de Diversificación Curricular	Total	No cursan Programas de Diversificación Curricular	Cursan Programas de Diversificación Curricular
Total	TOTAL (A+B)									
A. ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES										
	Discapacidad auditiva									
	Discapacidad motora									
	Discapacidad intelectual									
	Discapacidad visual									
	Trastornos del espectro del autismo									
	Trastornos graves de conducta									
	Trastornos graves de la comunicación y del lenguaje									
	Pluridiscapacidad									
B. OTRAS CATEGORÍAS DE ALUMNADO CON NEC. ESP. DE APOYO E										
	Altas capacidades intelectuales (g)									
	Integración tardía en el sistema educativo español (h)									
	Trastornos leves y moderados del desarrollo del lenguaje y la comunicación									
	Trastornos del aprendizaje									
	Desconocimiento grave de la lengua de aprendizaje									
	Situación de vulnerabilidad socio-educativa									
	Trastornos de la atención									
Hombres	TOTAL (A+B)									
A. ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES										
	Discapacidad auditiva									
	Discapacidad motora									
	Discapacidad intelectual									
	Discapacidad visual									
	Trastornos del espectro del autismo									
	Trastornos graves de conducta									
	Trastornos graves de la comunicación y del lenguaje									
	Pluridiscapacidad									
B. OTRAS CATEGORÍAS DE ALUMNADO CON NEC. ESP. DE APOYO E										
	Altas capacidades intelectuales (g)									
	Integración tardía en el sistema educativo español (h)									
	Trastornos leves y moderados del desarrollo del lenguaje y la comunicación									
	Trastornos del aprendizaje									
	Desconocimiento grave de la lengua de aprendizaje									
	Situación de vulnerabilidad socio-educativa									
	Trastornos de la atención									
Mujeres	TOTAL (A+B)									
A. ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES										
	Discapacidad auditiva									
	Discapacidad motora									
	Discapacidad intelectual									
	Discapacidad visual									
	Trastornos del espectro del autismo									
	Trastornos graves de conducta									
	Trastornos graves de la comunicación y del lenguaje									
	Pluridiscapacidad									
B. OTRAS CATEGORÍAS DE ALUMNADO CON NEC. ESP. DE APOYO E										
	Altas capacidades intelectuales (g)									
	Integración tardía en el sistema educativo español (h)									
	Trastornos leves y moderados del desarrollo del lenguaje y la comunicación									
	Trastornos del aprendizaje									
	Desconocimiento grave de la lengua de aprendizaje									
	Situación de vulnerabilidad socio-educativa									
	Trastornos de la atención									

(f) Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo valorado por servicios de orientación educativa (apdo. A y B) o el personal competente a tal efecto, que recibe una atención educativa diferente a la ordinaria.
 (g) Alumnado valorado como tal que recibe atención educativa a través de medidas específicas: adaptaciones curriculares de profundización o de ampliación de currículo, flexibilización del período de escolarización, y/o participa en programas extracurriculares de enriquecimiento.
 (h) Alumnado en programas específicos para la incorporación al sistema educativo español por presentar graves carencias lingüísticas o en sus competencias o conocimientos básicos (L.O.E.: Art. 78 y Art. 79).

6. Alumnado que recibe formación en lenguas extranjeras (i)

6.1. Alumnado que cursa lenguas extranjeras como MATERIA, por curso y orden de la lengua AM005

		Total	Primer curso	Segundo curso	Tercer curso	Cuarto curso
Primera lengua	Inglés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Francés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Alemán	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Italiano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Portugués	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Segunda lengua	Inglés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Francés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Alemán	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Italiano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Portugués	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tercera lengua	Inglés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Francés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Alemán	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Italiano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Portugués	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.2. Alumnado que cursa otras materias en una lengua extranjera, por curso y tipo de programa AM026

Convenio M.E.C./British Council y otros Programa de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera (j)						
Inglés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Francés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alemán.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portugués.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otros programas que incluyen la lengua extranjera como lengua de enseñanza (k)						
Inglés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Francés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alemán.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portugués.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Alumnado que cursa enseñanzas de religión y alumnado que recibe atención educativa AM006

	Total	Católica	Evangélica	Islámica	Judía	No cursa religión
Total	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(i) El alumnado que cursa alguna lengua extranjera como área/materia y que además recibe enseñanza en lengua extranjera deberá contabilizarse dos veces, en el apartado 6.1 y en el apartado 6.2.

(j) Se refiere a los programas que tienen una continuidad garantizada en todos los cursos de la enseñanza y posibilidad de continuidad en Bachillerato.

(k) Se refiere a otras experiencias de utilización de una lengua extranjera como lengua de enseñanza, para una o más áreas o materias diferentes de la propia lengua. Estas experiencias no suelen estar orientadas a su continuidad en cada uno de los cursos de las etapas o enseñanza considerada, y pueden estar condicionadas a la disponibilidad en centro del profesorado que pueda participar en ellas.

8. Alumnado extranjero, por nacionalidad (I)

AM011

Nacionalidad (País)	Total	Hombres	Mujeres	Nacionalidad (País)	Total	Hombres	Mujeres

9. RESULTADOS ACADÉMICOS del curso 2022-23, según las ACTAS DE EVALUACIÓN

AE001

	Primer curso	Segundo curso		Tercer curso	Cuarto curso			
		Total	No cursan Programas de mejora		Cursan Programas de mejora	Total	Opción de Enseñanzas académicas	Opción de Enseñanzas aplicadas
Total alumnado EVALUADO	Total.....							
	Hombres.....							
	Mujeres.....							
Alumnado que PROMOCIONÓ curso								
Supera todas las materias	Total.....							
	Hombres.....							
	Mujeres.....							
Con materias no superadas	Total.....							
	Hombres.....							
	Mujeres.....							
Alumnado que NO PROMOCIONÓ curso	Total.....							
	Hombres.....							
	Mujeres.....							

10. RESULTADOS ACADÉMICOS del curso 2022-23, SÓLO ALUMNANDO EXTRANJERO

AEE01

	Primer curso	Segundo curso		Tercer curso	Cuarto curso			
		Total	No cursan Programas de mejora		Cursan Programas de mejora	Total	Opción de Enseñanzas académicas	Opción de Enseñanzas aplicadas
Total alumnado EVALUADO	Total.....							
	Hombres.....							
	Mujeres.....							
Alumnado que PROMOCIONÓ curso								
Supera todas las materias	Total.....							
	Hombres.....							
	Mujeres.....							
Con materias no superadas	Total.....							
	Hombres.....							
	Mujeres.....							
Alumnado que NO PROMOCIONÓ curso	Total.....							
	Hombres.....							
	Mujeres.....							

(I) En este apartado:

- se especificará el alumnado que no posee la nacionalidad española.
- no se incluirá el alumnado de nacionalidad española que esté en situación de doble nacionalidad.
- el dato de país de nacimiento del alumnado no determina la nacionalidad. Por ejemplo, el alumnado nacido en España de padres extranjeros no obtiene automáticamente la nacionalidad española y el alumnado nacido en el extranjero puede poseer la nacionalidad española.

....., a dede 202...

EL/LA DIRECTOR/A DEL CENTRO,

(Sello del Centro)