

CENTRO:

CÓDIGO:

1. Grupos en funcionamiento (a)

GU001

| | TOTAL | Primer curso | Segundo curso | Tercer curso | Cuarto curso | Mixtos 1º y 2º curso |
|-------------------------------------|-------|--------------|---------------|--------------|--------------|----------------------|
| Nº de grupos en funcionamiento..... | | | | | | |

2. Unidades concertadas

GU002

| | TOTAL | Primer curso | Segundo curso | Tercer curso | Cuarto curso | Mixtos 1º y 2º curso |
|---------------------|-------|--------------|---------------|--------------|--------------|----------------------|
| Nº de unidades..... | | | | | | |

3. Alumnado matriculado, por curso y año de nacimiento (b) (c)

AM001

| | TOTAL | Primer curso | Segundo curso | Tercer curso | | Cuarto curso | |
|--------------------------|-------|--------------|---------------|---|--|---|--|
| | | | | No cursan Programas de Diversificación Curricular | Cursan Programas de Diversificación Curricular | No cursan Programas de Diversificación Curricular | Cursan Programas de Diversificación Curricular |
| | | | | Total | Total | Total | Total |
| Total | | | | | | | |
| Total | | | | | | | |
| Año 2013 (11 años) | | | | | | | |
| Año 2012 (12 años) | | | | | | | |
| Año 2011 (13 años) | | | | | | | |
| Año 2010 (14 años) | | | | | | | |
| Año 2009 (15 años) | | | | | | | |
| Año 2008 (16 años) | | | | | | | |
| Año 2007 (17 años) | | | | | | | |
| Año 2006 (18 años) (d) . | | | | | | | |

Hombres

| | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Total | | | | | | | |
| Año 2013 (11 años) | | | | | | | |
| Año 2012 (12 años) | | | | | | | |
| Año 2011 (13 años) | | | | | | | |
| Año 2010 (14 años) | | | | | | | |
| Año 2009 (15 años) | | | | | | | |
| Año 2008 (16 años) | | | | | | | |
| Año 2007 (17 años) | | | | | | | |
| Año 2006 (18 años) (d) . | | | | | | | |

Mujeres

| | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Total | | | | | | | |
| Año 2013 (11 años) | | | | | | | |
| Año 2012 (12 años) | | | | | | | |
| Año 2011 (13 años) | | | | | | | |
| Año 2010 (14 años) | | | | | | | |
| Año 2009 (15 años) | | | | | | | |
| Año 2008 (16 años) | | | | | | | |
| Año 2007 (17 años) | | | | | | | |
| Año 2006 (18 años) (d) . | | | | | | | |

4. Alumnado repetidor (e)

| | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Total | | | | | | | |
| Hombres | | | | | | | |
| Mujeres | | | | | | | |

(a) No se contabilizarán en este apartado las unidades mixtas con alumnado de E.S.O. y de E. Primaria, que deben recogerse en el Apartado 1 del cuestionario de E. Primaria (PRI).

(b) Se han ampliado las edades asociadas a cada curso, incluyendo la **edad previa a la teórica**, de forma que permite especificar los **alumnos que van un año adelantados**.

(c) **Las edades** que aparecen a continuación del año de nacimiento están referidas al **31 de diciembre de 2024**.

(d) Se incluirán también los niños/as que hayan nacido anteriormente a ese año que sean de integración y/o estén autorizados para continuar en este nivel.

(e) Se refiere al alumnado que continúa en el mismo curso que el año anterior.

5. Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo (f), por curso AM008

| | TOTAL | Tercer curso | | | | Cuarto curso | | | | | |
|---|--|--------------|---------------|---|--|--------------|---|--|-------|--|--|
| | | Primer curso | Segundo curso | No cursan Programas de Diversificación Curricular | Cursan Programas de Diversificación Curricular | Total | No cursan Programas de Diversificación Curricular | Cursan Programas de Diversificación Curricular | Total | | |
| Total | TOTAL (A+B) | | | | | | | | | | |
| A. ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES | | | | | | | | | | | |
| | Discapacidad auditiva | | | | | | | | | | |
| | Discapacidad motora | | | | | | | | | | |
| | Discapacidad intelectual | | | | | | | | | | |
| | Discapacidad visual | | | | | | | | | | |
| | Trastornos del espectro del autismo | | | | | | | | | | |
| | Trastornos graves de conducta | | | | | | | | | | |
| | Trastornos graves de la comunicación y del lenguaje | | | | | | | | | | |
| | Pluridiscapacidad | | | | | | | | | | |
| B. OTRAS CATEGORÍAS DE ALUMNADO CON NEC. ESP. DE APOYO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | |
| | Altas capacidades intelectuales (g) | | | | | | | | | | |
| | Integración tardía en el sistema educativo español (h) | | | | | | | | | | |
| | Trastornos leves y moderados del desarrollo del lenguaje y la comunicación | | | | | | | | | | |
| | Trastornos del aprendizaje | | | | | | | | | | |
| | Desconocimiento grave de la lengua de aprendizaje | | | | | | | | | | |
| | Situación de vulnerabilidad socio-educativa | | | | | | | | | | |
| | Trastornos de la atención | | | | | | | | | | |
| Hombres | TOTAL (A+B) | | | | | | | | | | |
| A. ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES | | | | | | | | | | | |
| | Discapacidad auditiva | | | | | | | | | | |
| | Discapacidad motora | | | | | | | | | | |
| | Discapacidad intelectual | | | | | | | | | | |
| | Discapacidad visual | | | | | | | | | | |
| | Trastornos del espectro del autismo | | | | | | | | | | |
| | Trastornos graves de conducta | | | | | | | | | | |
| | Trastornos graves de la comunicación y del lenguaje | | | | | | | | | | |
| | Pluridiscapacidad | | | | | | | | | | |
| B. OTRAS CATEGORÍAS DE ALUMNADO CON NEC. ESP. DE APOYO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | |
| | Altas capacidades intelectuales (g) | | | | | | | | | | |
| | Integración tardía en el sistema educativo español (h) | | | | | | | | | | |
| | Trastornos leves y moderados del desarrollo del lenguaje y la comunicación | | | | | | | | | | |
| | Trastornos del aprendizaje | | | | | | | | | | |
| | Desconocimiento grave de la lengua de aprendizaje | | | | | | | | | | |
| | Situación de vulnerabilidad socio-educativa | | | | | | | | | | |
| | Trastornos de la atención | | | | | | | | | | |
| Mujeres | TOTAL (A+B) | | | | | | | | | | |
| A. ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES | | | | | | | | | | | |
| | Discapacidad auditiva | | | | | | | | | | |
| | Discapacidad motora | | | | | | | | | | |
| | Discapacidad intelectual | | | | | | | | | | |
| | Discapacidad visual | | | | | | | | | | |
| | Trastornos del espectro del autismo | | | | | | | | | | |
| | Trastornos graves de conducta | | | | | | | | | | |
| | Trastornos graves de la comunicación y del lenguaje | | | | | | | | | | |
| | Pluridiscapacidad | | | | | | | | | | |
| B. OTRAS CATEGORÍAS DE ALUMNADO CON NEC. ESP. DE APOYO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | |
| | Altas capacidades intelectuales (g) | | | | | | | | | | |
| | Integración tardía en el sistema educativo español (h) | | | | | | | | | | |
| | Trastornos leves y moderados del desarrollo del lenguaje y la comunicación | | | | | | | | | | |
| | Trastornos del aprendizaje | | | | | | | | | | |
| | Desconocimiento grave de la lengua de aprendizaje | | | | | | | | | | |
| | Situación de vulnerabilidad socio-educativa | | | | | | | | | | |
| | Trastornos de la atención | | | | | | | | | | |

(f) Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo valorado por servicios de orientación educativa (apdo. A y B) o el personal competente a tal efecto, que recibe una atención educativa diferente a la ordinaria.
 (g) Alumnado valorado como tal que recibe atención educativa a través de medidas específicas: adaptaciones curriculares de profundización o de ampliación de currículo, flexibilización del periodo de escolarización, y/o participa en programas extracurriculares de enriquecimiento.
 (h) Alumnado en programas específicos para la incorporación al sistema educativo español por presentar graves carencias lingüísticas o en sus competencias o conocimientos básicos (L.O.E.: Art. 78 y Art. 79).

6. Alumnado que recibe formación en lenguas extranjeras (i)

6.1. Alumnado que cursa lenguas extranjeras como MATERIA, por curso y orden de la lengua AM005

| | | Total | Primer curso | Segundo curso | Tercer curso | Cuarto curso |
|-----------------------|-----------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Primera lengua | Inglés | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | Francés | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | Alemán | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | Italiano | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | Portugués | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Segunda lengua | Inglés | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | Francés | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | Alemán | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | Italiano | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | Portugués | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Tercera lengua | Inglés | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | Francés | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | Alemán | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | Italiano | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | Portugués | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

6.2. Alumnado que cursa otras materias en una lengua extranjera, por curso y tipo de programa AM026

Convenio M.E.C./British Council y otros Programa de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera (j)

| | | | | | |
|----------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Inglés | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Francés | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Alemán..... | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Portugués..... | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Otros programas que incluyen la lengua extranjera como lengua de enseñanza (k)

| | | | | | |
|----------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Inglés | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Francés | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Alemán..... | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Portugués..... | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

7. Alumnado que cursa enseñanzas de religión y alumnado que recibe atención educativa AM006

| | Total | Católica | Evangélica | Islámica | Judía | No cursa religión |
|-------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

(i) El alumnado que cursa alguna lengua extranjera como área/materia y que además recibe enseñanza en lengua extranjera deberá contabilizarse dos veces, en el apartado 6.1 y en el apartado 6.2 .

(j) Se refiere a los programas que tienen una continuidad garantizada en todos los cursos de la enseñanza y posibilidad de continuidad en Bachillerato.

(k) Se refiere a otras experiencias de utilización de una lengua extranjera como lengua de enseñanza, para una o más áreas o materias diferentes de la propia lengua. Estas experiencias no suelen estar orientadas a su continuidad en cada uno de los cursos de las etapas o enseñanza considerada, y pueden estar condicionadas a la disponibilidad en centro del profesorado que pueda participar en ellas.

8. Alumnado extranjero, por nacionalidad (I) **AM011**

| Nacionalidad (País) | Total | Hombres | Mujeres | Nacionalidad (País) | Total | Hombres | Mujeres |
|---------------------|-------|---------|---------|---------------------|-------|---------|---------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

9.RESULTADOS ACADÉMICOS del curso 2023-24, según las ACTAS DE EVALUACIÓN **AE001**

| | Primer curso | Segundo curso | Tercer curso | Cuarto curso | No cursan Programas de Diversificación Curricular | Cursan Programas de Diversificación Curricular |
|---|--------------|---------------|--------------|--------------|---|--|
| | Total | Total | Total | Total | | |
| Total alumnado EVALUADO | | | | | | |
| Total..... | | | | | | |
| Hombres..... | | | | | | |
| Mujeres..... | | | | | | |
| Alumnado que PROMOCIONÓ curso | | | | | | |
| Supera todas las materias | | | | | | |
| Total..... | | | | | | |
| Hombres..... | | | | | | |
| Mujeres..... | | | | | | |
| Con materias no superadas | | | | | | |
| Total..... | | | | | | |
| Hombres..... | | | | | | |
| Mujeres..... | | | | | | |
| Alumnado que NO PROMOCIONÓ curso | | | | | | |
| Total..... | | | | | | |
| Hombres..... | | | | | | |
| Mujeres..... | | | | | | |

10. RESULTADOS ACADÉMICOS del curso 2023-24, SÓLO ALUMNANDO EXTRANJERO **AEE01**

| | Primer curso | Segundo curso | Tercer curso | Cuarto curso | No cursan Programas de Diversificación Curricular | Cursan Programas de Diversificación Curricular |
|---|--------------|---------------|--------------|--------------|---|--|
| | Total | Total | Total | Total | | |
| Total alumnado EVALUADO | | | | | | |
| Total..... | | | | | | |
| Hombres..... | | | | | | |
| Mujeres..... | | | | | | |
| Alumnado que PROMOCIONÓ curso | | | | | | |
| Supera todas las materias | | | | | | |
| Total..... | | | | | | |
| Hombres..... | | | | | | |
| Mujeres..... | | | | | | |
| Con materias no superadas | | | | | | |
| Total..... | | | | | | |
| Hombres..... | | | | | | |
| Mujeres..... | | | | | | |
| Alumnado que NO PROMOCIONÓ curso | | | | | | |
| Total..... | | | | | | |
| Hombres..... | | | | | | |
| Mujeres..... | | | | | | |

(I) En este apartado:

- se especificará el alumnado que no posee la nacionalidad española.
- no se incluirá el alumnado de nacionalidad española que esté en situación de doble nacionalidad.
- el dato de país de nacimiento del alumnado no determina la nacionalidad. Por ejemplo, el alumnado nacido en España de padres extranjeros no obtiene automáticamente la nacionalidad española y el alumnado nacido en el extranjero puede poseer la nacionalidad española.

....., a dede 202...

(Sello del Centro)