

1. Unidades en funcionamiento y Alumnado por tipo de unidad

	Total	Unidades de						Unidades mixtas de		
		Primer curso	Segundo curso	Tercer curso	Cuarto curso	Quinto curso	Sexto curso	E. Primaria/ Infantil	E. Primaria/ E.S.O. (a)	
Nº de unidades en funcionamiento										GU001
Nº de alumnos/as por tipo de unidad										AM019

2. Unidades concertadas

Nº de unidades ...										GU002
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------

3. Alumnado matriculado, por curso y año de nacimiento (b) (c)

	Total	Primer curso	Segundo curso	Tercer curso	Cuarto curso	Quinto curso	Sexto curso
Total							
Total							
Año 2019 (5 años)							
Año 2018 (6 años)							
Año 2017 (7 años)							
Año 2016 (8 años)							
Año 2015 (9 años)							
Año 2014 (10 años).....							
Año 2013 (11 años)							
Año 2012 (12 años)							
Año 2011 (13 años).....							
Año 2010 (14 años) (d).....							
Niños							
Total							
Año 2019 (5 años)							
Año 2018 (6 años)							
Año 2017 (7 años)							
Año 2016 (8 años)							
Año 2015 (9 años)							
Año 2014 (10 años).....							
Año 2013 (11 años)							
Año 2012 (12 años)							
Año 2011 (13 años).....							
Año 2010 (14 años) (d).....							
Niñas							
Total							
Año 2019 (5 años)							
Año 2018 (6 años)							
Año 2017 (7 años)							
Año 2016 (8 años)							
Año 2015 (9 años)							
Año 2014 (10 años).....							
Año 2013 (11 años)							
Año 2012 (12 años)							
Año 2011 (13 años).....							
Año 2010 (14 años) (d).....							

4. Alumnado repetidor (e), por curso

Total										AM007
Niños										
Niñas.....										

(a) Se incluirán también las unidades mixtas que, además de alumnado de E. Primaria y E.S.O. Primer ciclo, tengan alumnado de E. Infantil.
 (b) Se han ampliado las edades asociadas a cada curso, incluyendo la **edad previa a la teórica**, de forma que permite **especificar los niños que van un año adelantados**.
 (c) **Las edades** que aparecen a continuación del año de nacimiento están referidas al **31 de diciembre de 2024**.
 (d) Se incluirán también los niños/as de integración que hayan nacido anteriormente a ese año y estén autorizados para continuar en este nivel.
 (e) Se refiere al alumnado que continúa en el mismo curso que el año anterior.

5. Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (f), por curso

AM008

	Total	Primer curso	Segundo curso	Tercer curso	Cuarto curso	Quinto curso	Sexto curso
Total TOTAL (A+B)							
A. ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES							
Discapacidad auditiva.....							
Discapacidad motora							
Discapacidad intelectual.....							
Discapacidad visual							
Trastornos del espectro del autismo.....							
Trastornos graves de conducta							
Trastornos graves del lenguaje y la comunicación							
Pluridiscapacidad							
B. OTRO ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO (g)							
Altas capacidades intelectuales (g)							
Integración tardía en el sistema educativo español (h).....							
Trastornos leves y moderados del lenguaje y la comunicación							
Trastornos del aprendizaje.....							
Desconocimiento grave de la lengua de aprendizaje.....							
Situación de vulnerabilidad socio-educativa.....							
Trastornos de la atención.....							
Niños TOTAL (A+B)							
A. ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES							
Discapacidad auditiva.....							
Discapacidad motora							
Discapacidad intelectual.....							
Discapacidad visual							
Trastornos del espectro del autismo.....							
Trastornos graves de conducta							
Trastornos graves del lenguaje y la comunicación							
Pluridiscapacidad							
B. OTRO ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO (g)							
Altas capacidades intelectuales (g)							
Integración tardía en el sistema educativo español (h).....							
Trastornos leves y moderados del lenguaje y la comunicación							
Trastornos del aprendizaje.....							
Desconocimiento grave de la lengua de aprendizaje.....							
Situación de vulnerabilidad socio-educativa.....							
Trastornos de la atención.....							
Niñas TOTAL (A+B)							
A. ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES							
Discapacidad auditiva.....							
Discapacidad motora							
Discapacidad intelectual.....							
Discapacidad visual							
Trastornos del espectro del autismo.....							
Trastornos graves de conducta							
Trastornos graves del lenguaje y la comunicación							
Pluridiscapacidad							
B. OTRO ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO (g)							
Altas capacidades intelectuales (g)							
Integración tardía en el sistema educativo español (h).....							
Trastornos leves y moderados del lenguaje y la comunicación							
Trastornos del aprendizaje.....							
Desconocimiento grave de la lengua de aprendizaje.....							
Situación de vulnerabilidad socio-educativa.....							
Trastornos de la atención.....							

(f) Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo valorado por servicios de orientación educativa (apdo. A y B) o el personal competente a tal efecto, que recibe una atención educativa diferente a la ordinaria.

(g) Alumnado valorado como tal que recibe atención educativa a través de medidas específicas: adaptaciones curriculares de profundización o de ampliación de currículo, flexibilización del periodo de escolarización, y/o participa en programas extracurriculares de enriquecimiento.

(h) Alumnado en programas específicos para la incorporación al sistema educativo español por presentar graves carencias lingüísticas o en sus competencias o conocimientos básicos (L.O.E.: Art. 78 y Art. 79).

6. Alumnado que recibe formación en lenguas extranjeras (i)

	Total	Primer curso	Segundo curso	Tercer curso	Cuarto curso	Quinto curso	Sexto curso
6.1. Alumnado que cursa lenguas extranjeras como ÁREA, por curso y orden de la lengua AM005							
Primera lengua	Inglés	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Francés	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Alemán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Italiano	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Portugués	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	(Especificar).....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Segunda lengua	Inglés	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Francés	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Alemán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Italiano	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Portugués	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	(Especificar).....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tercera lengua	Inglés	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Francés	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Alemán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Italiano	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Portugués	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	(Especificar).....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6.2. Alumnado que cursa otras áreas en una lengua extranjera, por curso y tipo de programa

AM026

Convenio M.E.C./British Council y otros Programa de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera (j)

Inglés	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Francés.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Alemán.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Portugués.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Otros programas que incluyen la lengua extranjera como lengua de enseñanza (k)

Inglés	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Francés.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Alemán.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Portugués.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Alumnado que cursa religión y alumnado que recibe atención educativa

AM006

	Total	Católica	Evangélica	Islámica	Judía	No cursa religión
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

(i) El alumnado que cursa alguna lengua extranjera como área/materia y que además recibe enseñanza en lengua extranjera, deberá contabilizarse dos veces, en el apartado 8.1 y en el apartado 8.2..

(j) Se refiere a los programas que tienen continuidad garantizada en todos los cursos de E. Primaria y posibilidad de continuidad en E.S.O..

(k) Se refiere a otras experiencias de utilización de una lengua extranjera como lengua de enseñanza, para una o más áreas o materias diferentes de la propia lengua extranjera. Estas experiencias no suelen estar orientadas a su continuidad en cada uno de los cursos de las etapas o enseñanza considerada, y pueden estar condicionadas a la disponibilidad en el centro de profesorado que pueda participar en ellas.

8. Alumnado extranjero, por nacionalidad (I) AM011

País de Nacionalidad	Total	Niños	Niñas

9. Resultados académicos del curso 2023-24, según ACTAS DE EVALUACIÓN AE001

		2º curso (Primer ciclo)	4º curso (Segundo ciclo)	6º curso (Tercer ciclo)
Alumnado EVALUADO final de ciclo	Total			
	Niños			
	Niñas			
Alumnado que PROMOCIONÓ	Total			
	Niños			
	Niñas			
Alumnado que NO PROMOCIONÓ	Total			
	Niños			
	Niñas			

10. Resultados académicos del curso 2023-24, SOLO ALUMNADO EXTRANJERO AEE01

		2º curso (Primer ciclo)	4º curso (Segundo ciclo)	6º curso (Tercer ciclo)
Alumnado EVALUADO final de ciclo	Total			
	Niños			
	Niñas			
Alumnado que PROMOCIONÓ	Total			
	Niños			
	Niñas			
Alumnado que NO PROMOCIONÓ	Total			
	Niños			
	Niñas			

(I) En este apartado:

- Se especificará el alumnado que no posee la nacionalidad española.
- No se incluirá el alumnado de nacionalidad española que esté en situación de doble nacionalidad.
- El dato de país de nacimiento del alumnado no determina la nacionalidad. Por ejemplo, el alumnado nacido en España de padres extranjeros no obtiene automáticamente la nacionalidad española y el alumnado nacido en el extranjero puede poseer la nacionalidad española.

....., a dede 2024..

EL/LA DIRECTOR/A DEL CENTRO,

(Sello del Centro)