

1

UNIDAD

MI FAMILIA ASAMBLEA

ACTIVIDAD

I.3.1

¿Cómo?

- En el corcho de la clase colocaremos un gran título de muchos colores (simbolizando la diversidad) en el que se lea “MI FAMILIA” junto un mural de la Unidad Didáctica que podemos realizar con todo el grupo.
- Crearemos un clima distendido de diálogo para comenzar la presentación de la unidad didáctica, asegurándonos de la participación de cada niña/niño, fomentando la espera activa (escuchando a los/las demás) y el **respeto hacia las opiniones y experiencias ajenas**, sin desacreditar ninguna de ellas.
- Reforzaremos aquellas intervenciones que muestran especial **respeto por la diversidad** y aquellas que proponen de forma espontánea algunos de los temas que vamos a tratar en esta U.D.
- Provocaremos el desarrollo de la unidad a partir de la asamblea, como punto de partida y evaluación inicial, podemos apoyarnos para ello en el mural de la unidad.
- **Modelaremos actitudes y exposiciones que incluyan “discriminación” hacia otros/as, ayudando a eliminar prejuicios y a crear mentes críticas y flexibles.**

¿Qué?

- Durante la Asamblea el alumnado suele comentar aspectos significativos, que les han sucedido en las últimas horas. Es un espacio privilegiado para plantear temas relacionados con la familia.
- A partir de temas cotidianos acerca de la familia se pretende transmitir al grupo que, en general, **las familias suelen tener vivencias similares, independientemente de quiénes la formen.**
- Expresarán libremente, aunque guiados por el adulto, aquello que consideren relevante de sus vivencias familiares cotidianas.
- Observaremos el mural y buscaremos similitudes con nuestras familias.
- El punto de partida serán cuestiones cotidianas
¿Quién va a despertarte?
¿Quién te prepara el desayuno?
¿Quién te lleva al colegio?
a partir de las cuales daremos respuesta a las siguientes cuestiones, que la maestra/maestro irá guiando en función del conocimiento que tenga del grupo y sus experiencias:



1

UNIDAD

ACTIVIDAD

I.3.1

