

# 1

## UNIDAD

### MI FAMILIA

# COLLAGE DE FAMILIAS IMAGINARIAS



## Materiales:

- Papel continuo
- Recortes de personas (que permitan formar todas las estructuras familiares del aula) preparados por la tutora/tutor.



## Preparación y realización:

- En la actualidad el modelo de familia ha variado. En el aula podemos encontrarnos con alumnado que provenga de estructuras familiares variadas.
- Es importante **que todas/todos vean reflejada su situación**; por ello se plantea esta actividad, cuyo objetivo es componer imágenes de familias distintas por su estructura.
- Introduciremos la actividad **partiendo de la realidad de nuestro alumnado** ya que somos quien mejor podemos conocerla.
- Dejaremos que se **expresen espontáneamente acerca de familias que conocen, ven en televisión y de la suya propia**.
- Se les proporcionarán **imágenes** de libros, revistas... para que compongan un modelo de familia. Puede ser el suyo propio o uno que les guste. Para ello tendrán a su disposición gran cantidad y variedad de imágenes.



## Actividades propuestas:

- Realizarán sobre el papel continuo la **composición de su “familia imaginaria”**, de manera que puedan compartir con los/las demás su “creación” al mismo tiempo que lo realizan.
- Una vez realizada la composición **explicarán** a toda la clase cómo es la familia que han plasmado, lo mejor de esa familia, etc.
- A criterio del maestro/maestra **se expondrán los trabajos** en el aula durante el periodo en el que se trabaje la unidad.
- Al igual que en otras actividades, puede valorarse la posibilidad de incluir este material en la exposición para las **familias**.

## I.3.6

# 1

UNIDAD

ACTIVIDAD

I.3.6

