

2

UNIDAD

MI ORIGEN

MI PAÍS DE ORIGEN



Materiales:

- Fotografías o recortes de distintas familias biológicas y adoptivas. Cuanta mayor sea la diversidad de imágenes, más enriquecedora será la actividad.
- Ficha 2.3.4.A. Mapamundi en papel continuo.
- Imágenes sobre aspectos significativos de los países de origen que se reflejan en las imágenes: alimentos, costumbres...
- Pegamento



Preparación:

- **Esta actividad va encaminada a que los niños y niñas conozcan otras formas de llegar a la familia, a formar parte de su familia.**
- Podemos valorar si hay posibilidad de trabajar sobre algún niño/niña de la clase o del colegio. **Para ello será imprescindible que el propio niño o niña conozca su realidad, desee hacerlo y la familia lo autorice.**
- Si ésto no fuera posible elegiremos la fotografía de una familia multiétnica, evitando que coincida con las características del niño/niña adoptado que tengamos en clase, para evitar una asociación o identificación que pudiera perjudicarle.



Realización:

- Se elegirá una **fotografía**, se muestra y **se comenta** sobre ella:
 - ¿Qué veis en la fotografía? ¿Quiénes están? ¿Cómo son?
 - Se utilizará en primera persona “Yo nací en...” aludiendo al lugar de origen del niño/niña elegido.
- **Hablaremos sobre el origen de la familia y el proceso de adopción:** “Este papá y/o esta mamá deseaban mucho tener un hij@ al que cuidar y querer. Sabían que en... (país elegido) había un niñ@ que necesitaba tener una familia y decidieron que ese iba a ser su hij@. Así es como... (ponemos nombre al niñ@) vino desde (país elegido)”.
- Preguntaremos al grupo si sabe algo de ese país. Enseñaremos o contaremos algo significativo del país a través de imágenes.
Podemos realizar esta tarea con distintas fotografías.
- Algun@s niñ@s **pegarán sobre el mapa las fotografías** de las familias, y otros las imágenes de lo representativo de esos países.
- Les ayudaremos a comprender que en otros lugares se hablan otras lenguas, se toman otros alimentos, se tienen otras costumbres. Les facilitaremos la tarea de valorar estas cuestiones como **diferencias enriquecedoras**.

ACTIVIDAD

2.3.3

2

UNIDAD

ACTIVIDAD

2.3.3

