



Materiales:

- Silueta de la cara, en cartulina plastificada, para jugar al Emotición. Ficha 3.3.7.A.
- Diferentes partes de la cara, impresas en cartulina. Ficha 3.3.7.B.
- Belcro o imanes autoadhesivos para colocar las partes de la cara.



Preparación:

- **El emoticón puede ser nuestro personaje durante todo el año. Es el que mostrará estados de ánimo dependiendo de las incidencias que sucedan a lo largo del tiempo en el grupo** (P.e. una pelea en el patio, un cumpleaños...)
- Realizaremos la **silueta** de la cara en un tamaño suficiente para ser visto por todo el grupo.
- Tendremos preparadas distintas cajitas con las partes de la cara: ojos y cejas, nariz, boca, pelo, así como símbolos varios que nos permitan representar: aburrimiento, enfado, orgullo, alegría, furia, pensativo, amor, gusto, sorpresa, susto, timidez, miedo, celos, nervios, tranquilidad, curiosidad, no gustar, tristeza, duda, odio, vergüenza.



Realización:

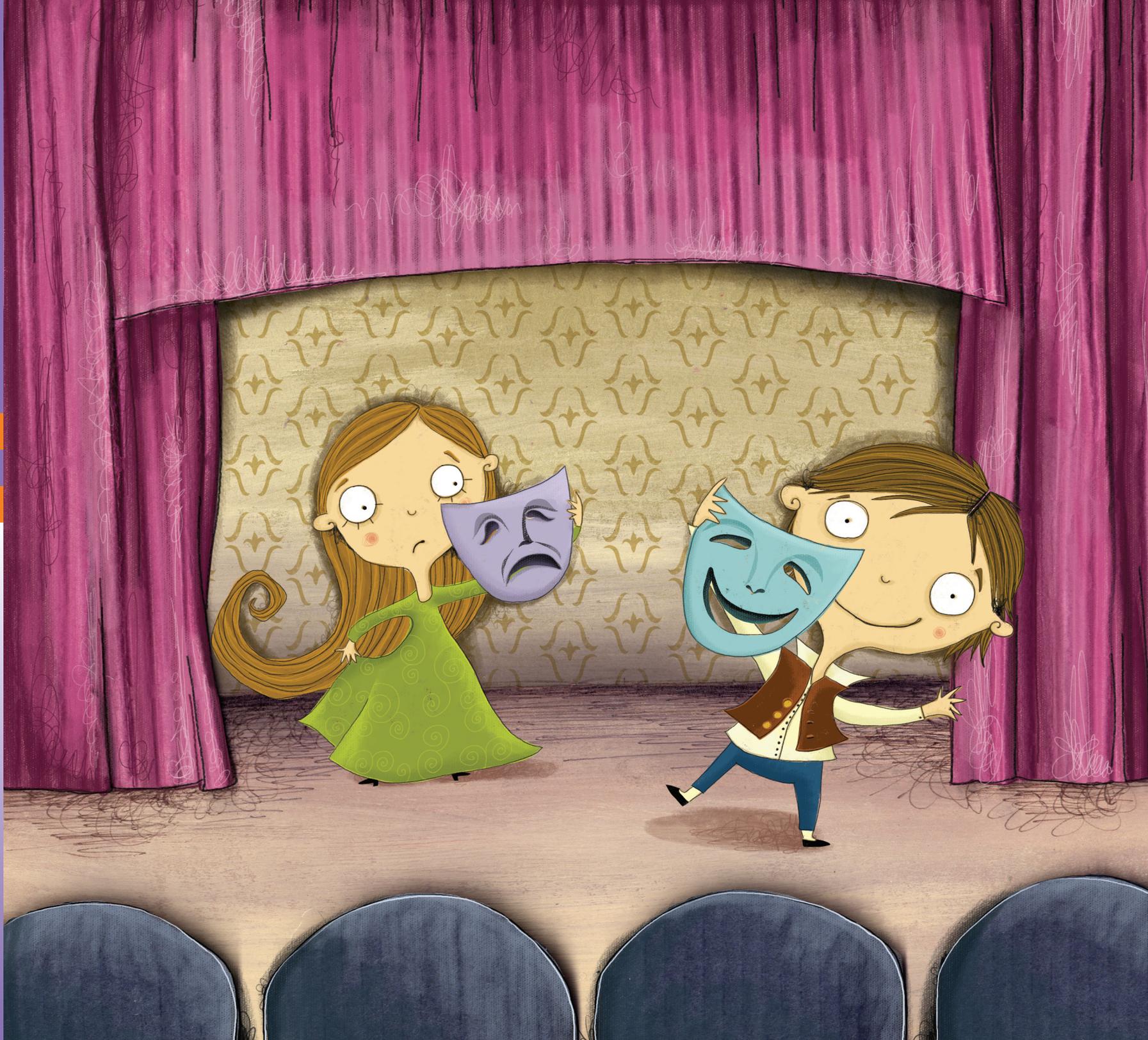
- **Todos los días** podemos jugar un ratito a “Emotición está...¿Qué le pasa a Emotición?” Colocando los elementos correspondientes al estado que queramos reflejar.
- Aprovecharemos las situaciones que nos permitan un **aprendizaje incidental**, esto es; cuando suceda alguna incidencia/particularidad a lo largo de la jornada (p.e. un niño se cae en el patio, es el cumpleaños de una niña...) reflejaremos en el Emotición cómo se siente esa persona en ese momento.
- Podemos asimismo jugar a **“poner” y “adivinar” caras**.

3

UNIDAD

ACTIVIDAD

3.3.7





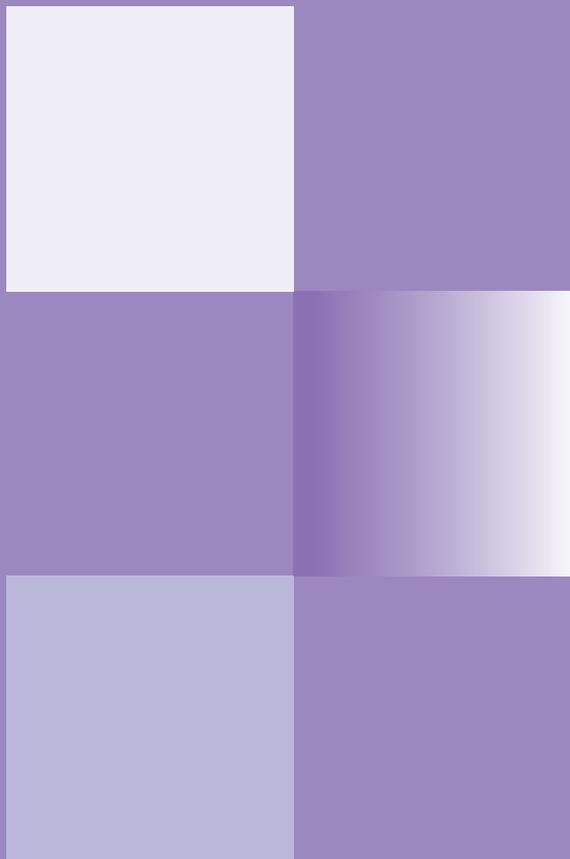
3

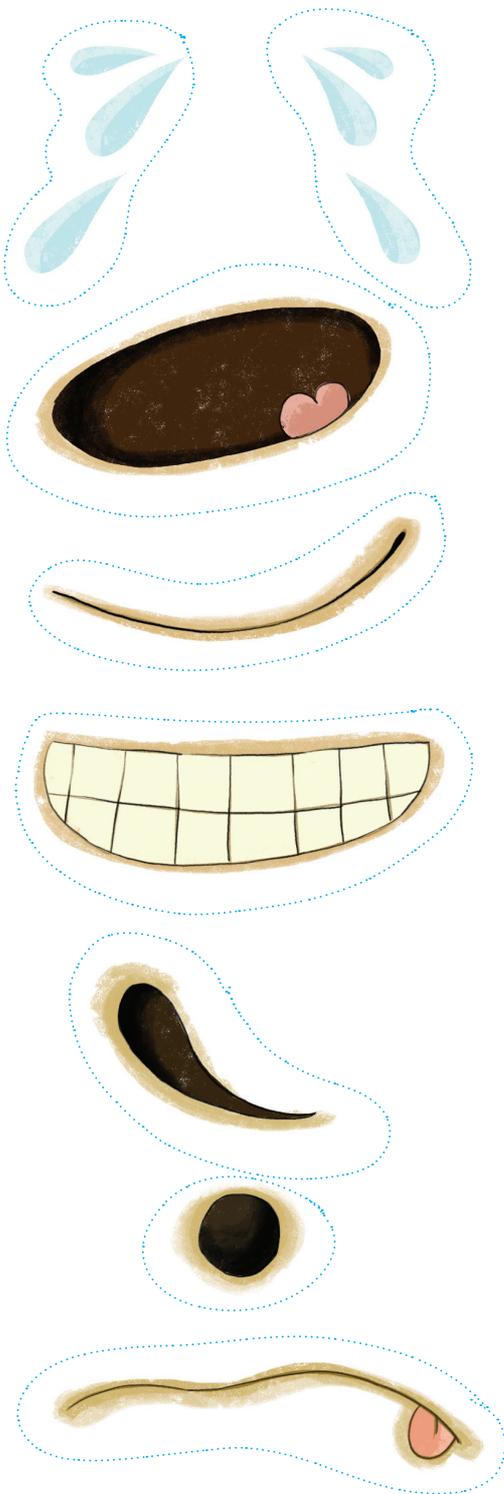
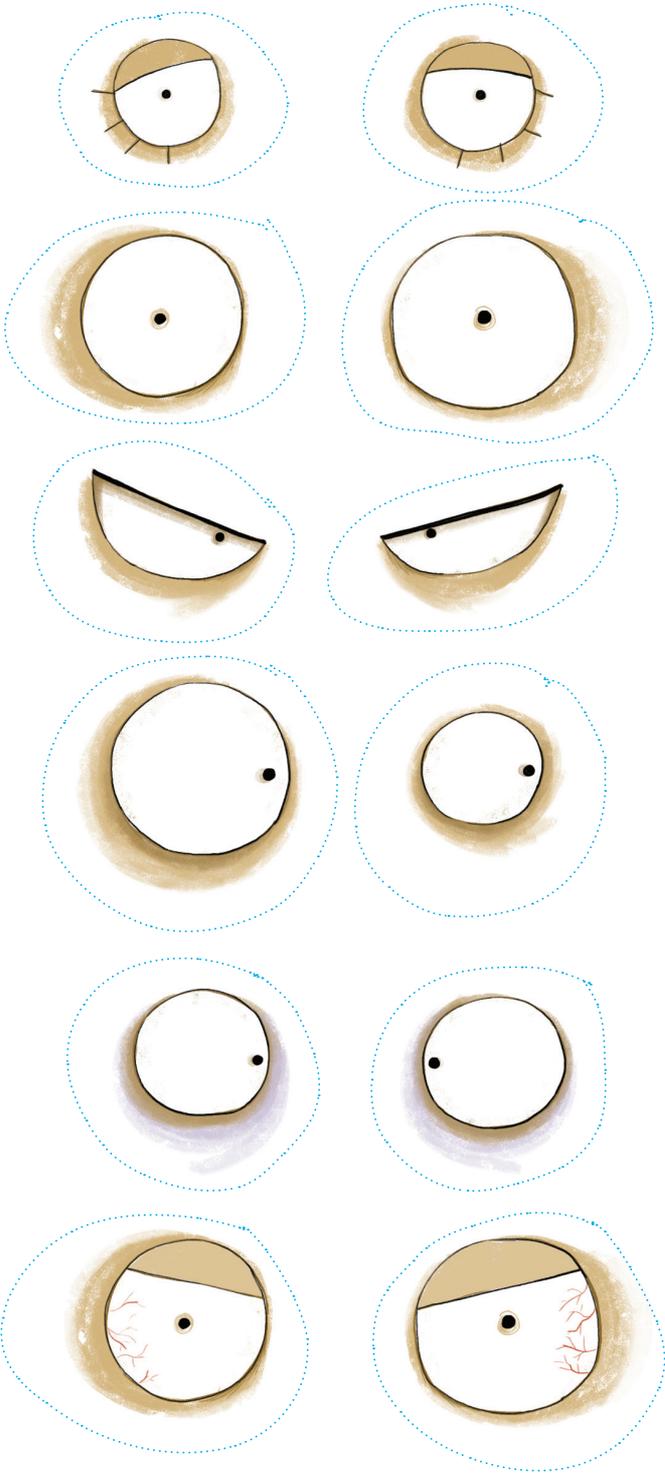
UNIDAD

MIS EMOCIONES EL EMOTICÓN

ACTIVIDAD

3.3.7.A





3

UNIDAD

MIS EMOCIONES EL EMOTICÓN

ACTIVIDAD

3.3.7.B