

6 Q 2 9 3
1 C M A
m 7 8
y U 2



GUÍA DEL
ESTUDIANTE

Oferta Educativa Segovia

08 / CURSO / 09



Junta de
Castilla y León

© Junta de Castilla y León
Consejería de Educación
Dirección Provincial de Educación de Segovia

Edición: Enero de 2008

Maquetación: dDC, Diseño y Comunicación

Printed in Spain. Impreso en España

D.L.: AB-140-2008

Las posibles modificaciones y/o incorporaciones de las nuevas enseñanzas serán facilitadas en los centros respectivos y en la Dirección Provincial de Educación.

Pueden colaborar enviando a la Dirección Provincial de Educación sus correcciones, nuevos datos y sugerencias. Esta publicación tiene carácter meramente informativo.

| | |
|--|----|
| Presentación | 5 |
| Estructura del Sistema Educativo | 7 |
| Proceso de admisión de alumnos | 8 |
| Educación Infantil y Primaria | 11 |
| Educación Secundaria Obligatoria | 18 |
| Bachillerato | 19 |
| Formación Profesional | |
| Formación Profesional Específica | 23 |
| Ciclos Formativos de Grado Medio | 23 |
| Ciclos Formativos de Grado Superior | 24 |
| Programas de Cualificación Profesional Inicial | 27 |
| Atención a la Diversidad | 28 |
| Centros Rurales de Innovación Educativa (CRIE) | 31 |
| Atención Educativa Domiciliaria | 31 |
| Enseñanzas de Régimen Especial | |
| Escuelas Oficiales de Idiomas | 32 |
| Escuelas de Arte | 33 |
| Conservatorios de Música | 36 |
| Enseñanzas de Danza | 37 |
| Enseñanzas de Arte Dramático | 37 |
| Educación para las Personas Adultas | 38 |
| Acceso a la Universidad | 44 |
| Residencias de Estudiantes | 49 |
| Direcciones de Interés | 49 |

La amplitud y diversidad de la oferta de nuestro sistema educativo en cuanto a opciones, modalidades y tipos de enseñanza hacen de la información una herramienta y un recurso imprescindible para los alumnos que se enfrentan a la toma de decisiones sobre su futuro académico, algunas de ellas de gran trascendencia, como ocurre cuando se produce un cambio de etapa educativa, comienzan nuevos estudios o se incorporan a la vida laboral.

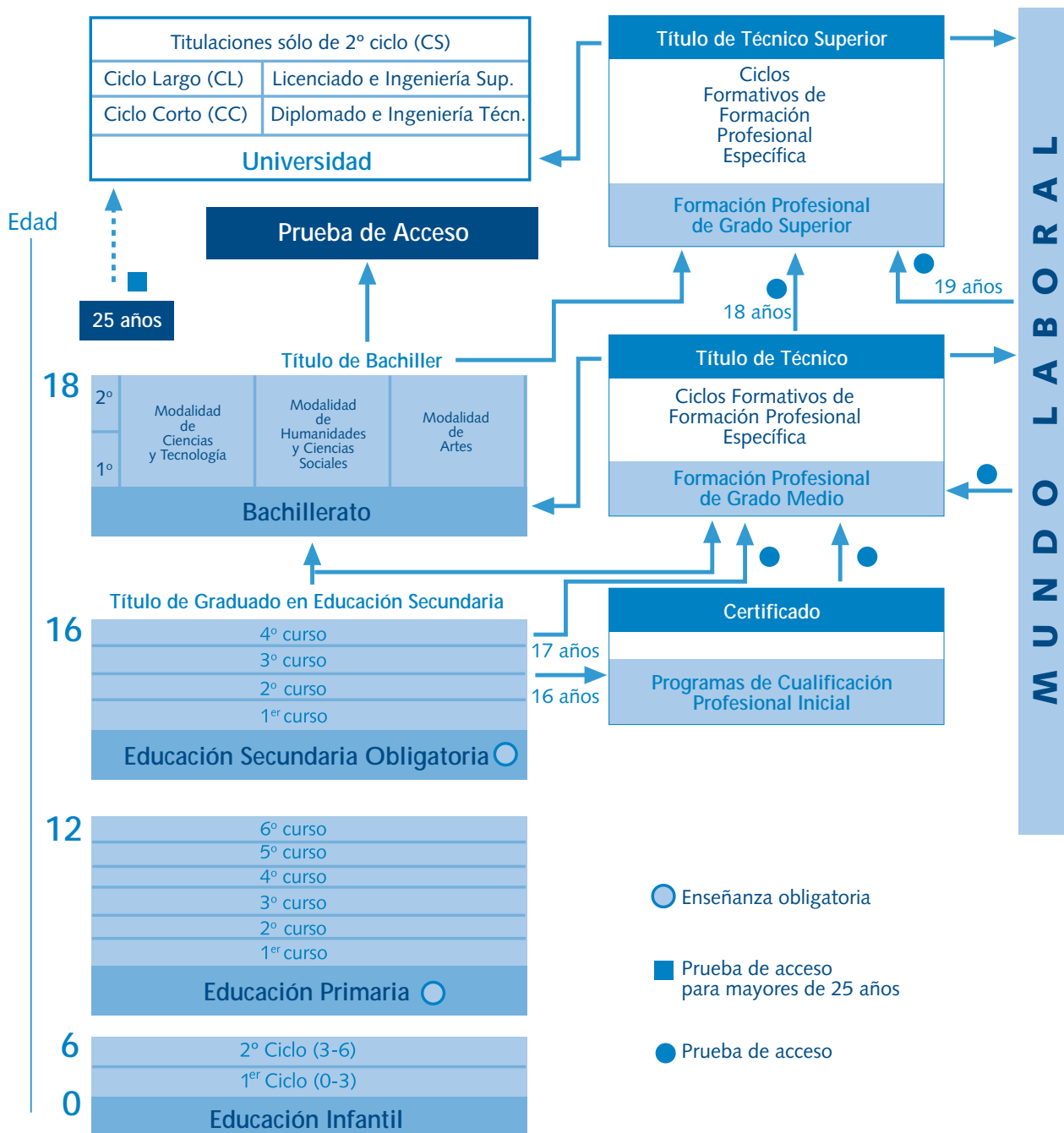
La Junta de Castilla y León, a través de la Consejería de Educación, pone a disposición del alumnado, familias y profesorado esta Guía, cuya finalidad es la de facilitar este tipo de elección, mediante una relación completa de las opciones educativas que se ofrecen en las distintas provincias y localidades de nuestra Comunidad.

En esta publicación los estudiantes y sus familias encontrarán la **Oferta Educativa del curso académico 2008-2009**, una información que pueden contrastar y completar en el portal de Educación (www.educa.jcyl.es), y con el asesoramiento de las tutorías y los Departamentos de Orientación de los centros.

Esperamos que los escolares encuentren en esta Guía una valiosa ayuda a la hora de perfilar su trayectoria académica y formativa, personalizando así un proceso educativo que les permita proyectar su vida con madurez y criterio.

JUAN JOSÉ MATEOS OTERO
CONSEJERO DE EDUCACIÓN

Estructura del Sistema Educativo





PROCESO DE ADMISIÓN DE ALUMNOS

NORMATIVA

El procedimiento para la admisión de alumnos está establecido en:

- El **DECRETO 17/2005**, de 10 de febrero, por el que se regula la admisión del alumnado en centros docentes sostenidos con Fondos Públicos de la Comunidad de Castilla y León.
- La **ORDEN EDU/184/2005**, de 15 de febrero, por la que se desarrolla el proceso de admisión del alumnado en los centros docentes que impartan, sostenidas con fondos públicos, enseñanzas de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato en la Comunidad de Castilla y León.
- La **ORDEN EDU/1496/2005**, de 7 de noviembre, por la que se desarrolla el proceso de admisión del alumnado en los centros docentes que impartan enseñanzas Artísticas y de Idiomas sostenidas con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León.
- La **ORDEN EDU/540/2005**, de 21 de abril, por la que se desarrolla el proceso de admisión del alumnado en centros docentes que impartan enseñanzas, sostenidas con fondos públicos, de Formación Profesional Específica en la Comunidad de Castilla y León.
- La **ORDEN EDU/66/2006**, de 23 de enero, que modifica la Orden EDU/184/2005.
- La **RESOLUCIÓN** de 17 de febrero de 2005, de la Dirección General de Planificación y Ordenación Educativa, por la que se dictan instrucciones relativas a los procesos de admisión y matriculación de alumnos en centros docentes sostenidos con fondos públicos de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato de la Comunidad de Castilla y León.
- La **RESOLUCIÓN** de 23 de enero de 2006, de la Dirección General de Planificación y Ordenación Educativa, por la que se modifica la Resolución de 17 de febrero de 2005.
- La **RESOLUCIÓN** de 6 de febrero de 2006, de la Dirección General de Formación Profesional e Innovación Educativa, relativa a los procesos de admisión y matriculación del alumnado en centros docentes que impartan enseñanzas sostenidas con fondos públicos de Formación Profesional Específica en la Comunidad de Castilla y León para el curso 2006-2007.
- El **DECRETO 8/2007**, de 25 de enero de 2007, por el que se modifica el Decreto 17/2005, de 10 de febrero, por el que se regula la admisión del alumnado en centros docentes sostenidos con Fondos Públicos de la Comunidad de Castilla y León.
- Corrección de errores del Decreto 8/2007, de 25 de enero de 2007. (BOCyL, 01-02-2007)
- La **ORDEN EDU/133/2007**, de 1 de febrero por la que se modifica la Orden EDU/184/2005, de 15 de febrero, por la que se desarrolla el proceso de admisión del alumnado en los centros docentes que impartan, sostenidos con fondos públicos, enseñanzas de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato de la Comunidad de Castilla y León.

El proceso de admisión se divide en dos fases: reserva de plaza y libre elección de centro.

RESERVA DE PLAZA

En el proceso de reserva de plaza participarán los alumnos de Educación Infantil (5 años) que accedan a 1º de Educación Primaria y los alumnos de 6º de Primaria que vayan a cursar 1º de Educación Secundaria Obligatoria que tengan que cambiar de centro para cursar las enseñanzas sostenidas con Fondos Públicos.

Los centros facilitarán a las familias o tutores legales de los alumnos, que finalizan sus estudios en ese centro, la relación de los centros a los que se encuentran adscritos, las vacantes de que disponen y el baremo que se aplicará en este proceso, así como el modelo de solicitud de reserva de plaza.

Plazo de presentación de solicitudes: del 1 al 12 de febrero de 2008.

LIBRE ELECCIÓN DE CENTRO

Participarán los alumnos siempre que se trate de uno de los siguientes supuestos:

- Iniciación de enseñanzas sostenidas con fondos públicos.
- Cambio de un centro a otro para cursar el mismo u otro nivel educativo.
- Elección de un centro que imparta E. Primaria o Secundaria Obligatoria distinto de aquel en el que hubiera obtenido reserva de plaza (la obtención de una plaza, a través de este proceso en un centro diferente al que le corresponda, supone la pérdida de la plaza reservada).

Los centros facilitarán a las familias o tutores legales de los alumnos que finalizan sus estudios en ese centro las vacantes de que disponen y el baremo que se aplicará en este proceso, así como el modelo de solicitud de libre elección.

Plazo de presentación de solicitudes: del 31 de marzo al 14 de abril de 2008.

BAREMACIÓN

Cuando no existan plazas suficientes para atender todas las solicitudes se aplicará el siguiente baremo:

| | |
|---|--------------|
| 1. Proximidad al domicilio | |
| 1.1. Área de influencia | 5 |
| 1.2. Áreas limítrofes | 2 |
| 1.3. Otras | 0 |
| 2. Hermanos matriculados en el centro o padres o tutores legales que trabajen en él | |
| 2.1. Primero | 5 |
| 2.2. Segundo y siguientes | 3 |
| 2.3. Por tener a alguno de los padres o tutores trabajando en el centro | 5 |
| 3. Rentas anuales de la unidad familiar | |
| 3.1. Inferior o igual a IPREM | 0,5 |
| 3.2. Superior a IPREM | 0 |
| 4. Discapacidad (máximo 2 puntos) | |
| 4.1. En el alumno | 1 |
| 4.2. En alguno de sus padres o hermanos (máximo 1) | 0,5 cada uno |
| 5. Para enseñanzas de Bachillerato. expediente académico de 3º de ESO | |
| Nota numérica con un decimal | |
| 6. Condición legal de familia numerosa | |
| 6.1. General | 1 |
| 6.2. Especial | 1,5 |
| 7. Otra circunstancia objetiva y justificada establecida por el Consejo Escolar del centro y autorizada por la Dirección Provincial de Educación | |
| | ... 0,75 |



Los alumnos con necesidades educativas especiales serán escolarizados, en función de sus características y atendiendo a los informes emitidos por los equipos de profesionales competentes en la materia y al parecer de los padres o tutores legales, en grupos ordinarios, en las aulas especializadas en centros ordinarios, en centros de educación especial o en escolarización combinada.

LISTAS DE ALUMNOS ADMITIDOS Y EXCLUIDOS

Los centros donde se presenten las solicitudes publicarán un listado provisional de baremo con la puntuación por apartados correspondiente a cada alumno. Frente a esta baremación se podrá reclamar en el plazo de tres días. Trascendido este plazo, los centros de destino publicarán el listado definitivo adjudicando las vacantes.

Una vez terminado el proceso ordinario de admisión las Comisiones de Escolarización adjudicarán las plazas vacantes a los alumnos.

MATRICULACIÓN

Plazo Ordinario

Infantil y Primaria: del 16 al 27 de junio de 2008.

Secundaria Obligatoria y Bachillerato: del 30 de junio al 11 de julio de 2008.

Plazo Extraordinario

Secundaria: del 1 al 9 de septiembre de 2008.

ADSCRIPCIÓN DE CENTROS DE PRIMARIA A CENTROS DE SECUNDARIA

| Centros de Secundaria | Centros de Primaria |
|--|--|
| IES Sierra de Ayllón. Ayllón | CRA de Ayllón. Ayllón CEIP Cardenal Cisneros. Boceguillas CRA de Riaza. Riaza |
| IES Hoces del Duratón. Cantalejo | CEIP Los Arenales. Cantalejo CRA Entre dos Ríos. Fuenterrebollo CRA La Sierra. Prádena (sólo la localidad de Pedraza) CEIP La Chopera. Sacramenia CEIP Virgen de la Peña. Sepúlveda CRA Reyes Católicos. Turégano |
| IES Vega de Pirón. Carbonero el Mayor | CRA Las Cañadas. Aguilafuente CEIP San Juan Bautista. Carbonero El Mayor CEIP Miguel de Cervantes. Navalmanzano CRA El Carracillo. Sanchonuño (sólo localidad de Mudrian) CRA Campos Castellanos. Cantimpalos |
| IES Cauca Romana. Coca | CEIP Teodosio el Grande. Coca CRA Retama. Chañe (sólo localidad Fresneda de Cuéllar) CRA El Pinar. Navas de Oro CRA San Isidro. Santiuste de San Juan Bautista (Sólo localidad Santiuste) |
| IES Duque de Albuquerque. Cuéllar IES Marqués del Lozoya. Cuéllar | CEIP La Villa. Cuéllar CEIP San Gil. Cuéllar CEIP Santa Clara. Cuéllar CRA Retama. Chañe CRA El Olmar. Olombrada CRA El Carracillo. Sanchonuño CRA El Pinar. Navas de Oro (sólo la localidad de Narros de Cuéllar) |

| Centros de Secundaria | Centros de Primaria |
|---|--|
| IES María Zambrano. El Espinar | CEIP Arcipreste de Hita. El Espinar CEIP San Rafael. San Rafael CRA El Mirador de la Sierra. Villacastín |
| IES Jaime Gil de Biedma. Nava de la Asunción | CEIP Obispo Fray Sebastián. Nava de la Asunción CRA San Isidro. Santiuste de San Juan Bautista (sólo la localidad de Santiuste de San Juan Bautista) |
| IES Catalina de Lancaster. Santa María la Real de Nieva | CRA Campos de Castilla. Martín Muñoz de las Posadas CRA El Pizarral (Santa María la Real de Nieva) CRA El Mirador de la Sierra. Villacastín (sólo la localidad de Muñopedro) |
| IES Peñalara. San Ildefonso | CRA La Sierra. Prádena CEIP Agapito Marazuela. San Ildefonso CEIP Marques de Lozoya. Torrecaballeros CEIP La Pradera. Valsain |
| IES La Albuera. Segovia | CEIP Marqués del Arco. San Cristóbal de Segovia (los alumnos de alemán obligatoriamente CEIP Las Cañadas-Trescasas) CEIP Eresma. Segovia CRA El Encinar. La Losa CRA El Mirador de la Sierra. Villacastín (sólo la localidad de Zarzuela del Monte) |
| IES Andrés Laguna. Segovia | CEIP Diego de Colmenares. Segovia CEIP Carlos de Lecea. Segovia CEIP Villalpando. Segovia CEIP Santa Eulalia. Segovia |
| IES Ezequiel González. Segovia | CEIP Martín Chico. Segovia |
| IES Giner de los Ríos. Segovia | CEIP Elena Fortún. Segovia CEIP San José Obrero. Segovia CEIP Nueva Segovia. Segovia CRA Los Llanos. Valverde del Majano (sólo las localidades de Abades, Garcillán y Valverde del Majano) |
| IES María Moliner. Segovia | CEIP El Peñascal. Segovia CEIP Atalaya. Palazuelos de Eresma CEIP Marqués del Arco. San Cristóbal de Segovia CRA Los Llanos. Valverde del Majano CRA El Pizarral. Santa María de Nieva (sólo la localidad de Sangarcía) CRA Mirador de la Sierra (Villacastín, sólo la localidad de Marugán) CEIP Marqués del Arco. San Cristóbal de Segovia |
| IES Mariano Quintanilla. Segovia | CEIP Domingo de Soto CEIP Fray Juan de la Cruz CEIP Santa Eulalia |

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

EDUCACIÓN INFANTIL

La Educación Infantil es la primera etapa del sistema educativo. Está constituida por dos ciclos de tres años cada uno, el primero hasta los tres años y el segundo desde los tres hasta los seis años. Tiene carácter voluntario, siendo el segundo ciclo de esta etapa gratuito.

La finalidad de la Educación Infantil es contribuir al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de los niños y niñas.

En esta etapa se atenderá progresivamente al desarrollo afectivo, al movimiento y los hábitos de control corporal, a las manifestaciones de la comunicación y del lenguaje, a las pautas elementales de convivencia y relación social, así como al descubrimiento de las características físicas y sociales del medio en el que viven. Además se facilitará que niñas y niños elaboren una imagen de sí mismos positiva y equilibrada y adquieran autonomía personal.



Los contenidos educativos se organizan en áreas correspondientes a ámbitos propios de la experiencia y del desarrollo infantil.

Se fomentará una primera aproximación a la lectura y a la escritura, así como experiencias de iniciación temprana en habilidades numéricas básicas, en las tecnologías de la información y la comunicación y en la expresión visual y musical. Además se potenciará la educación en valores, con especial referencia a la educación en la convivencia y en la igualdad entre hombres y mujeres en los ámbitos escolar, familiar y social.

La metodología se basa en experiencias, actividades, y juegos, y se aplica en un ambiente de afecto y confianza.

Período de Matrícula: del 16 al 27 de junio de 2008.

CENTROS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN INFANTIL (0-3 años)

Segovia
Nuestra Señora de la Fuencisla
General Santiago, s/n • Tel. 921 422 968

CENTROS PRIVADOS DE EDUCACIÓN INFANTIL (0-3 años)

San Ildefonso
Piolín
Urbanización S. Luis, 16
Tel. 921 470 305

Segovia
Aldebarán
Alfonso VI, 33-35
Tel. 921 420 941

Segovia
El Tren
Murillo, 12
Tel. 921 428 611

Segovia
El Duende
San Carlos Borromeo, 1-3
Tel. 921 424 491

Segovia
Pitufo's
Baltasar Gracián, 1
Tel. 921 445 404

Segovia
Mi Cole
Riaza, 56
Tel. 921 435 383

EDUCACIÓN PRIMARIA

La Educación Primaria es una etapa educativa obligatoria y gratuita que comprende seis cursos académicos, organizada en tres ciclos de dos años cada uno y que se cursa ordinariamente entre los seis y los doce años de edad.

Los alumnos se incorporan a la etapa en el año natural en el que cumplan seis años de edad.

La finalidad de la Educación Primaria es proporcionar a todos los niños y niñas una educación que permita afianzar su desarrollo personal y su propio bienestar, adquirir habilidades y conocimientos relativos a la expresión y comprensión oral, a la lectura, a la escritura y al cálculo, así como desarrollar habilidades sociales, hábitos de trabajo y estudio, el sentido artístico, la creatividad y la afectividad. Asimismo la Educación Primaria también tendrá por finalidad preparar a los alumnos para cursar con aprovechamiento la Educación Secundaria Obligatoria.

Los contenidos educativos se organizan en áreas con un carácter global e integrador, recibiendo especial consideración aquellas áreas que tengan carácter instrumental para la adquisición de otros conocimientos, como son la lengua castellana y literatura y las matemáticas.

La comprensión lectora, la expresión oral y escrita, la comunicación audiovisual, las tecnologías de la información y la comunicación se trabajarán en todas las áreas. Además se potenciará la educación en valores, con especial referencia a la educación en la convivencia y en la igualdad entre hombres y mujeres en los ámbitos escolar, familiar y social.

En esta etapa se pondrá especial énfasis en la atención a la diversidad del alumnado, en la atención individualizada, en la prevención de las dificultades de aprendizaje y en la puesta en práctica de mecanismos de refuerzo.

Período de Matrícula: del 16 al 27 de junio de 2008.

CENTROS CONCERTADOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Segovia
Alcázar de Segovia
Ctra. de Palazuelos, 6
Tel. 921 424 911

Segovia
Madres Concepcionistas
Pº Conde Cheste, 4
Tel. 921 463 374

Segovia
Sagrado Corazón
Pza. San Geroteo, 1
Tel. 921 460 643

Segovia
Claret*
Avda. Padre Claret, 3
Tel. 921 420 300

Segovia
Ntra. Sra. de la Fuencisla
Cno. de la Piedad, 8
Tel. 921 436 761

* Centro preferente auditivos

CENTROS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

| Centro | Jornada Continua | Madrugadores | Transporte | Comedor | Estudios que se cursan | | | PT | AL | IES al que está adscrito |
|---|------------------|--------------|------------|---------|------------------------|----------|------------------|----|----|--|
| | | | | | Infantil | Primaria | 1º, 2º Curso ESO | | | |
| | | | | | | | | | | |
| CRA Las Cañadas Ctra. de Segovia, s/n Tel. 921 572 202 40340 AGUILAFUENTE | | • | - | - | • | • | • | • | • | IES Vega de Pirón CARBONERO EL MAYOR |
| CRA de Ayllón Avda. Conde Vallengano, 14 Tel. 921 553 152 40520 AYLLÓN | | • | • | • | • | • | - | • | • | IES Sierra de Ayllón AYLLÓN |
| CEIP Cardenal Cisneros Casas Nuevas, s/n Tel. 921 543 109 40560 BOCEGUILLAS | | • | • | • | • | • | | • | • | IES Sierra de Ayllón AYLLÓN |
| CEIP Los Arenales Calle Ferial, 7 Tel. 921 520 213 40320 CANTALEJO | • | • | • | • | • | • | - | • | • | IES Hoces del Duratón CANTALEJO |
| CRA Campos Castellanos Escuelas, 23 Tel. 921 496 126 40360 CANTIMPALOS centros.educa.jcyl.es/ cracamposcastellanos | | • | • | • | • | • | • | • | • | IES Vega de Pirón CARBONERO EL MAYOR |
| CEIP San Juan Bautista San Pablo, 2 Tel. 921 560 153 40270 CARBONERO EL MAYOR | | | • | • | • | • | - | • | • | IES Vega de Pirón CARBONERO EL MAYOR |
| CEIP Teodosio el Grande Avda. de Icona, 7 Tel. 921 586 312 40480 COCA | | • | • | • | • | • | - | • | • | IES Cauca Romana COCA |
| CEIP La Villa Nueva, 2 Tel. 921 140 232 40200 CUÉLLAR | • | • | - | - | • | • | - | • | • | IES Duque de Alburquerque CUÉLLAR IES Marqués de Lozoya CUÉLLAR |
| CEIP San Gil Ctra. de Bahabón, s/n Tel. 921 140 554 40200 CUÉLLAR | | • | • | • | • | • | - | • | • | IES Duque de Alburquerque CUÉLLAR IES Marqués de Lozoya CUÉLLAR |



| Centro | Jornada Continua | Madrugadores | Transporte | Comedor | Estudios que se cursan | | | PT | AL | IES al que está adscrito |
|--|------------------|--------------|------------|---------|------------------------|----------|------------------|----|----|---|
| | | | | | Infantil | Primaria | 1º, 2º Curso ESO | | | |
| CEIP Santa Clara (Mb) Doctor Gómez González, s/n Tel. 921 141 082 40200 CUÉLLAR | • | • | - | - | • | • | - | • | • | IES Duque de Albuquerque CUÉLLAR IES Marqués de Lozoya CUÉLLAR |
| CRA Retama Ctra. de Cuellar, s/n Tel. 921 155 919 40216 CHAÑE centros.educa.jcyl.es/craretama | | | - | - | • | • | • | • | • | IES Cauca Romana COCA (Sólo localidad Fresneda de Cuéllar) IES Duque de Albuquerque CUÉLLAR IES Marqués de Lozoya CUÉLLAR |
| CEIP Arcipreste de Hita (Sb) Pza. del Arenal, 10 Tel. 921 181 519 40400 EL ESPINAR | • | • | • | • | • | • | - | • | • | IES María Zambrano EL ESPINAR |
| CEIP Estación del Espinar Pza. del Caño, s/n Tel. 921 188 271 40400 EL ESPINAR | • | | | | • | • | | | | IES María Zambrano EL ESPINAR |
| CRA Entre dos Ríos Calvo Sotelo, 39 Tel. 921 520 935 40330 FUENTERREBOLLO | | | - | • | • | • | - | • | • | IES Hoces del Duratón CANTALEJO |
| CRA La Lastrilla Cno. de San Cristóbal, 1 Tel. 921 436 445 40196 LA LASTRILLA centros.educa.jcyl.es/cralastrilla | • | • | • | • | • | • | | • | • | IES María Moliner |
| CRA El Encinar Los Deportes, s/n Tel. 921 480 330 40420 LA LOSA centros.educa.jcyl.es/craelencinar | • | • | • | • | • | • | - | • | • | IES La Albuera SEGOVIA |
| CRA Campos de Castilla Cardenal Espinosa, 1 Tel. 920 311 026 40446 MARTÍN MUÑOZ DE LAS POSADAS | | | • | • | • | • | | | | IES Catalina de Lancaster STA. M.ª LA REAL DE NIEVA |
| CEIP Obispo Fray Sebastian Eustaquio Casado, s/n Tel. 921 580 158 40450 NAVA DE LA ASUNCIÓN | • | • | - | - | • | • | - | • | • | IES Jaime Gil de Biedma NAVA DE LA ASUNCIÓN |
| CEIP Miguel de Cervantes Ctra. de Fuentepelayo, s/n Tel. 921 575 075 40280 NAVALMANZANO | | • | - | • | • | • | | • | • | IES Vega de Pirón CARBONERO EL MAYOR |
| CRA El Pinar Avda. Arturo Hernández, s/n Tel. 921 591 135 40470 NAVAS DE ORO centros.educa.jcyl.es/craelpinar | | • | - | | • | • | • | | • | IES Cauca Romana. COCA IES Duque de Albuquerque. CUÉLLAR. IES Marqués de Lozoya. CUÉLLAR (sólo la localidad de Narros de Cuéllar) |
| CRA El Olmar Ctra.de Campaspero, s/n Tel. 921 164 052 40220 OLOMBRADA | | | • | • | • | • | • | • | • | IES Duque de Albuquerque. CUÉLLAR IES Marqués de Lozoya. CUÉLLAR |

| Centro | Jornada Continua | Madrugadores | Transporte | Comedor | Estudios que se cursan | | | PT | AL | IES al que está adscrito |
|--|------------------|--------------|------------|---------|------------------------|----------|------------------|----|----|---|
| | | | | | Infantil | Primaria | 1º, 2º Curso ESO | | | |
| CEIP Atalaya La Escuela Vieja, s/n Tel. 921 449 214 40194 PALAZUELOS DE ERESMA | • | • | - | • | • | • | - | • | • | IES María Moliner SEGOVIA |
| CRA La Sierra Calvario, s/n Tel. 921 507 150 40165 PRÁDENA centros.educa.jcyl.es/cralasierra | | | • | • | • | • | • | • | • | IES Peñalara SAN ILDEFONSO |
| CRA de Riaza Raseros, s/n Tel. 921 550 233 40500 RIAZA | | | • | • | • | • | • | • | • | IES Sierra de Ayllón AYLLÓN |
| CEIP La Chopera Cno. del Prado, s/n Tel. 921 527 055 40237 SACRAMENIA centros.educa.jcyl.es/ceiplachopera | | | • | • | • | • | | | • | IES Hoces del Duratón CANTALEJO |
| CEIP Marqués del Arco Ctra. de Trescasas, s/n Tel. 921 406 583 40194 SAN CRISTÓBAL DE SEGOVIA centros.educa.jcyl.es/ceipmarquesdelarco | • | • | - | • | • | • | - | • | • | IES María Moliner. SEGOVIA IES La Albuera. SEGOVIA (Alumnos que opten por el idioma Alemán) |
| CEIP Agapito Marazuela Prado Palomo, 1 Tel. 921 470 302 40100 SAN ILDEFONSO | • | • | - | • | • | • | - | • | • | IES Peñalara SAN ILDEFONSO |
| CEIP San Rafael Carlos Mendoza, s/n Tel. 921 171 887 40410 SAN RAFAEL | • | | • | • | • | • | - | • | • | IES María Zambrano EL ESPINAR |
| CRA El Carracillo Fragua, 38 Tel. 921 160 072 40297 SANCHONUÑO | | • | - | - | • | • | - | • | • | IES Duque de Albuquerque. CUÉLLAR IES Marqués de Lozoya. CUÉLLAR IES Vega de Pirón (sólo MUDRIAN) |
| CRA El Pizarral Pza. Peñuelos, s/n Tel. 921 594 707 40440 STA. MARÍA LA REAL DE NIEVA | | | • | • | • | • | • | | | IES Catalina de Lancaster SANTA MARÍA LA REAL DE NIEVA (Bernardos, Niera y Santa María) |
| CRA San Isidro La Iglesia, 16 Tel. 921 596 282 40460 SANTIUSTE DE S. JUAN BAUTISTA | | | - | - | • | • | - | • | • | IES Jaime Gil de Biedma NAVA DE LA ASUNCIÓN (sólo Santiuste de San Juan Bautista) |
| CEIP Carlos de Lecea Greco, 2 Tel. 921 435 857 40006 SEGOVIA | • | • | - | • | • | • | - | • | • | IES Andrés Laguna SEGOVIA |
| CEIP Diego de Colmenares Pº Conde Sepúlveda, 2 Tel. 921 420 275 40002 SEGOVIA | • | • | - | • | • | • | - | • | • | IES Andrés Laguna SEGOVIA |



| Centro | Jornada Continua | Madrugadores | Transporte | Comedor | Estudios que se cursan | | | PT | AL | IES al que está adscrito |
|---|------------------|--------------|------------|---------|------------------------|----------|------------------|----|----|--|
| | | | | | Infantil | Primaria | 1º, 2º Curso ESO | | | |
| CEIP Domingo de Soto (Sb) * Pza. Doctor Andrés Laguna, 6 Tel. 921 461 961 40001 SEGOVIA | • | • | - | • | • | • | - | • | • | IES Mariano Quintanilla SEGOVIA |
| CEIP El Peñascal (Mb) Santa Teresa de Jesús, 17 Tel. 921 420 842 40004 SEGOVIA | • | • | - | • | • | • | - | • | • | IES María Moliner SEGOVIA |
| CEIP Elena Fortún Dámaso Alonso, s/n Tel. 921 432 174 40006 SEGOVIA | • | • | - | • | • | • | - | • | • | IES Fco. Giner de los Ríos SEGOVIA |
| CEIP Eresma (Sb) * Juventudes, 10 Tel. 921 431 565 40004 SEGOVIA centros.educa.jcyl.es/ceiperesma | • | • | - | • | • | • | - | • | • | IES La Albuera SEGOVIA |
| CEIP Fray Juan de la Cruz ** Taray, 2 Tel. 921 463 155 40001 SEGOVIA | • | • | - | • | • | • | - | • | • | IES Mariano Quintanilla SEGOVIA |
| CEI Gloria Fuertes Comandante González, s/n Tel. 921 426 199 40005 SEGOVIA centros.educa.jcyl.es/craelpinar | • | • | • | • | • | | | • | • | |
| CEIP Martín Chico Las Nieves, 15-17 Tel. 921 431 644 40003 SEGOVIA centros.educa.jcyl.es/ceipmartinchico | • | • | - | • | • | • | - | • | • | IES Ezequiel González SEGOVIA |
| CEIP Nueva Segovia Avda. Gerardo Diego, s/n Tel. 921 445 383 40006 SEGOVIA | • | • | - | • | • | • | - | • | • | IES Fco. Giner de los Ríos SEGOVIA |
| CEP San José Obrero Avda. de la Constitución, 29 Tel. 921 426 149 40006 SEGOVIA | • | • | • | • | • | • | - | • | • | IES Fco. Giner de los Ríos SEGOVIA |
| CEIP Santa Eulalia José Zorrilla, 2 Tel. 921 428 363 40002 SEGOVIA centros.educa.jcyl.es/ceipsantaeulalia | • | • | | • | • | • | - | • | • | IES Mariano Quintanilla SEGOVIA IES Andrés Laguna SEGOVIA |
| CEIP Villalpando Agapito Marazuela, 13 Tel. 921 421 183 40005 SEGOVIA | • | • | | • | • | • | - | • | • | IES Andrés Laguna SEGOVIA |
| CEIP Virgen de la Peña Comunidad de Villa y Tierra, 2 Tel. 921 540 270 40300 SEPÚLVEDA | | • | • | • | • | • | • | • | • | IES Hoces del Duratón CANTALEJO (SEGOVIA) |

| Centro | Jornada Continua | Madrugadores | Transporte | Comedor | Estudios que se cursan | | | PT | AL | IES al que está adscrito |
|--|------------------|--------------|------------|---------|------------------------|----------|------------------|----|----|---|
| | | | | | Infantil | Primaria | 1º, 2º Curso ESO | | | |
| CEIP Marqués de Lozoya Las Eras, s/n Tel. 921 401 075 40160 TORRECABALLEROS | | • | • | • | • | • | | • | • | IES Peñalara SAN ILDEFONSO (SEGOVIA) |
| CEIP La Cañadas Plaza del Ayuntamiento, s/n Tel. 921 406 841 40194 TRESCASAS | • | • | | | • | • | | | • | IES Peñalara SAN ILDEFONSO (SEGOVIA) |
| CRA Reyes Católicos Avda. General Franco, 25 Tel. 921 500 160 40370 TURÉGANO | • | • | • | • | • | • | • | • | • | IES Hoces del Duratón CANTALEJO (SEGOVIA) |
| CEIP La Pradera Ctra Robledo, s/n Tel. 921 471 720 40109 VALSAÍN | • | • | | | • | • | | • | • | IES Peñalara SAN ILDEFONSO (SEGOVIA) |
| CRA Los Llanos San Pedro, 3 Tel. 921 490 111 40140 VALVERDE DE MAJANO | • | • | • | • | • | • | • | • | • | IES Fco Giner de los Ríos SEGOVIA (Abades, Garcillán, Valverde del Majano) IES María Moliner (Hontares y Valseca) |
| CRA El Mirador de la Sierra Martín Alonso, 2 Tel. 921 198 426 40150 VILLACASTÍN centros.educa.jcyl.es/ craelmiradordelasierra | • | | • | | • | • | • | • | • | IES Fco. Giner de los Ríos. SEGOVIA (Abades, Garcillán, Valverde del Majano) IES La Albuera. SEGOVIA (sólo Zarzuela del Monte) IES María Moliner. SEGOVIA (Marugán) IES María Zambrano. El Espinar (Villacastín, Navas de San Antonio) |

PT Pedagogía Terapéutica
AL Audición y Lenguaje
Sb Centro con Sección Bilingüe
Mb Centro con convenio MEC-BRITISH COUNCIL

s Sólo en la localidad de Sebúlcor
o Sólo en la localidad de Otero
* Centro preferente auditivos
** Centro preferente motóricos

COLEGIOS RURALES AGRUPADOS

Son centros públicos que ofrecen enseñanzas de Educación Infantil y/o Primaria, constituidos por un agrupamiento de unidades escolares ubicadas en distintas localidades de ámbito rural. Una de las localidades actúa como cabecera del CRA.



EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CARACTERÍSTICAS

La Educación Secundaria Obligatoria (ESO) es una etapa educativa, obligatoria y gratuita para todos los chicos y chicas entre 12 y 16 años. Abarca cuatro cursos académicos.

Como continuación de la Educación Primaria, esta etapa tiene como finalidad lograr que los alumnos adquieran los elementos básicos de la cultura, especialmente en sus aspectos humanístico, artístico, científico y tecnológico; desarrollar y consolidar en ellas hábito de estudio y de trabajo; prepararles para su incorporación a estudios posteriores y para su inserción laboral, y formarles para el ejercicio de sus derechos y obligaciones en la vida como ciudadanos.

ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

En cada uno de los tres primeros cursos de la Educación Secundaria Obligatoria todos los alumnos cursarán: Ciencias de la Naturaleza, Ciencias Sociales, Geografía e Historia, Educación Física, Lengua Castellana y Literatura, Lengua Extranjera y Matemáticas. Además, todos los alumnos cursarán Educación Plástica y Visual en los cursos primero y tercero; Música en segundo y tercero; Tecnologías en primero y tercero, y Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos en segundo.

En tercero, la materia de Ciencias de la Naturaleza se organiza en dos (Biología y Geología y Física y Química), manteniendo su carácter unitario a efectos de promoción.

En el cuarto curso, todos los alumnos cursarán Ciencias Sociales, Geografía e Historia, Educación Ético-Cívica, Educación Física, Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas y Primera Lengua Extranjera. Además, cursarán tres materias de las opciones curriculares A, B y C:

- **Opción A:** Biología y Geología; Física y Química, y una materia de elección entre Segunda Lengua Extranjera, Informática y Tecnología.
- **Opción B:** Latín, Música, y una materia de elección entre Segunda Lengua Extranjera, Educación Plástica y Visual e Informática.
- **Opción C:** Tecnología, Educación Plástica y Visual y una materia de elección entre Segunda Lengua Extranjera, Música e Informática.

La materia de Matemáticas se organizará en cuarto curso en dos opciones A y B.

Además, en cada uno de los cuatro cursos cursarán una materia optativa y las enseñanzas de Religión o las medidas de Atención Educativa.

Todos los centros de Educación Secundaria disponen de Departamentos de Orientación, constituidos por un especialista en Psicología o Pedagogía y Profesores de Apoyo, que ofrecen orientación de carácter pedagógico, vocacional y profesional al alumnado.

Más información en: www.jcyl.es/jcyl/ce/dgpoe

PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

Los programas de diversificación curricular tienen por finalidad que los alumnos y alumnas, mediante una metodología específica y una organización de contenidos, actividades prácticas y, en su caso, de materias, diferente a la establecida con carácter general alcancen los objetivos y competencias básicas de la etapa y el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

Podrán participar en el programa alumnos y alumnas desde el tercer curso de educación secundaria obligatoria con dificultades especiales de aprendizaje que presenten riesgo evidente de no alcanzar los objetivos y competencias básicas de la etapa cursando el currículo ordinario. Asimismo, los que una vez cursado segundo, no estén en condiciones de promocionar a tercero y hayan repetido ya una vez en la etapa. Se requiere, además, una evaluación psicológica previa, oír al alumno y sus padres e informe del Área de Inspección de Educación.

La duración de los programas de diversificación curricular será de dos cursos académicos.

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

La evaluación de los aprendizajes de los alumnos de ESO será continua y diferenciada según las distintas materias del currículo.

Los alumnos podrán realizar una prueba extraordinaria en el mes de septiembre de aquellas materias o ámbitos que no hayan superado en el curso ordinario.

Los alumnos con calificación negativa en tres o más materias deberán repetir curso. Excepcionalmente, podrán promocionar con tres materias suspensas cuando el equipo docente considere que la naturaleza de las mismas no le impide seguir con éxito el curso siguiente. El alumno podrá repetir el mismo curso una sola vez y dos veces como máximo dentro de la etapa.

Los alumnos que al terminar la educación secundaria obligatoria hayan alcanzado las competencias básicas y los objetivos de la etapa obtendrán el título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria, que permitirá acceder al bachillerato, a la formación profesional de grado medio, a los ciclos de grado medio de artes plásticas y diseño, a las enseñanzas deportivas de grado medio y al mundo laboral. Se entenderá que han alcanzado las competencias básicas y los objetivos de la etapa cuando tengan superadas todas las materias.

Asimismo, podrán obtener el título aquellos que finalicen el curso con evaluación negativa en una o dos materias y, excepcionalmente en tres, siempre que el equipo docente considere que la naturaleza y el peso de las mismas en el conjunto de la etapa no les ha impedido alcanzar los objetivos y competencias básicas de la etapa. Se pondera de forma especial la lengua y las matemáticas, materias instrumentales básicas.

Los alumnos que no obtengan el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria podrán acceder a los Programas de cualificación profesional inicial, siempre que cumplan los requisitos establecidos para dicho acceso. Dentro de estos Programas, podrán obtener dicho título si superan los módulos de carácter voluntario.

Igualmente, podrán acceder a los ciclos formativos de grado medio si tienen como mínimo 17 años y superan la prueba de acceso.

Solicitud de plaza y matrícula

Plazo de presentación de solicitudes: del 31 de marzo al 14 de abril de 2008.

Plazo de matrícula: del 30 de junio al 11 de julio de 2008.

Plazo extraordinario de matrícula: del 1 al 9 de septiembre de 2008.

BACHILLERATO

CARACTERÍSTICAS

El Bachillerato comprende dos cursos (de 16 a 18 años). No tiene carácter obligatorio.

Tiene como finalidad proporcionar a los alumnos una madurez intelectual y humana, así como los conocimientos y habilidades que les permiten desempeñar sus funciones sociales con responsabilidad y competencia. Asimismo, les capacitará para acceder a la Formación Profesional de Grado Superior y a los estudios universitarios.

Se accede con el título de graduado en Educación Secundaria.

Al finalizar el 2º curso de Bachillerato, los alumnos que tengan evaluación positiva en todas las materias, obtendrán el título de Bachillerato.

Nota: La Consejería de Educación está elaborando la norma que desarrolla la LOE, por lo que al cierre de los contenidos de esta Guía, no es posible aportar más información.



Solicitud de plaza y matrícula

Plazo de presentación de solicitudes: del 31 de marzo al 14 de abril de 2008.

Plazo de matrícula: del 30 de junio al 11 de julio de 2008.

Plazo extraordinario de matrícula: del 1 al 9 de septiembre de 2008.

La vinculación entre distintas modalidades de Bachillerato y el acceso a los estudios universitarios se especifican en esta guía dentro del apartado "Acceso a la Universidad".

De acuerdo con los artículos 15.2 y 15.3 del Real Decreto 806/2006, de 30 de junio, por el que se establece el calendario de aplicación de la nueva ordenación del Sistema Educativo, establecidas por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en el año académico 2008/09 se implantarán con carácter general las enseñanzas correspondientes al 1er curso de Bachillerato y en el año 2009/2010 las correspondientes al 2º curso.

Así pues, los alumnos que en el año académico 2008/2009 se matriculen en 2º curso podrán hacerlo en las modalidades de Artes, Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, Humanidades y Ciencias Sociales, y Tecnología.

RED DE CENTROS DE ESO Y BACHILLERATO

| Centros | ESO | | | | Bachillerato | | | | | | Transporte | Comedor | PT | AL |
|--|-----|----|----|----|-----------------------|---|--------------------------|----|-------|----|------------|---------|----|----|
| | | | | | Ciencias y Tecnología | | Humanidad. y C. Sociales | | Artes | | | | | |
| | 1º | 2º | 3º | 4º | | | 1º | 2º | 1º | 2º | | | | |
| IES Sierra de Ayllón Avda. Conde Vallengano, s/n Tel. 921 553 069 40520 AYLLÓN | • | • | • | • | • | • | • | • | | | • | | • | |
| IES Hoces del Duratón Jacinto Benavente Tel. 921 520 283 40320 CANTALEJO centros5.pntic.mec.es/ ies.hoces.del.duraton | • | • | • | • | • | • | • | • | | | • | | • | |
| IES Vega de Pirón Paseo de las Piscinas, s/n Tel. 921 560 200 40270 CARBONERO EL MAYOR | • | • | • | • | • | • | • | • | | | • | | • | |
| IES Cauca Romana Avda. José Antonio, 1 Tel. 921 586 029 40480 COCA centros.educa.jcyl.es/ iescaucaromana | • | • | • | • | • | • | • | • | | | • | | • | |
| IES Duque de Albuquerque Palacio, s/n Tel. 921 143 137 40200 CUÉLLAR www.iesduquedealburquerque.es | • | • | • | • | • | • | • | • | | | • | | • | |

| Centros | ESO | | | | Bachillerato | | | | | | Transporte | Comedor | PT | AL | |
|---|-----|----|----|----|-----------------------|---|--------------------------|----|-------|----|------------|---------|----|----|---|
| | | | | | Ciencias y Tecnología | | Humanidad. y C. Sociales | | Artes | | | | | | |
| | 1º | 2º | 3º | 4º | | | 1º | 2º | 1º | 2º | | | | | |
| IES Marqués de Lozoya * Ctra. Valladolid s/n Tel. 921 141 300 40200 CUÉLLAR www.iesmarquesdelozoya.net | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | • | | • | |
| IES María Zambrano Santa Quiteria, s/n Tel. 921 181 987 40400 EL ESPINAR centros5.pntic.mec.es/~mariaz3/Index.htm | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | • | | • | |
| IES Jaime Gil de Biedma Murillo, 4 Tel. 921 580 127 40450 NAVA DE LA ASUNCIÓN centros.educa.jcyl.es/iesjaimegildebiedma | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | • | | • | |
| IES Peñalara Pocillo, s/n Tel. 921 470 640 40100 SAN ILDEFONSO | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | • | • | • | |
| IES Catalina Lancaster Calvario, s/n Tel. 921 594 129 40400 STA. M. ^a LA REAL DE NIEVA | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | • | | • | |
| IES Andrés Laguna ⁽¹⁾⁽³⁾ Pº Conde Sepúlveda, 18 Tel. 921 420 550 40002 SEGOVIA centros.educa.jcyl.es/iesandreslaguna | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | •(2) | | • | |
| IES Ezequiel González Pza. del Salvador, 1 Tel. 921 441 740 40001 SEGOVIA www.iesezequielgonzalez.com | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | | | • | |
| IES Fco. Giner de los Ríos ** Avda. de la Constitución, s/n Tel. 921 423 512 40005 SEGOVIA | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | • | | • | |
| IES La Albuera * Avda. D. Juan de Borbón, 23 Tel. 921 420 879 40004 SEGOVIA www.ieslaalbuera.org | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | • | • | • | • |
| IES María Moliner Ávila, 1 Tel. 921 427 011 40004 SEGOVIA www.iesmariamoliner.com | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | • | | • | |



| Centros | ESO | | | | Bachillerato | | | | | | Transporte | Comedor | PT | AL |
|--|-----|----|----|----|-----------------------|---|--------------------------|----|-------|----|------------|---------|----|----|
| | | | | | Ciencias y Tecnología | | Humanidad. y C. Sociales | | Artes | | | | | |
| | 1º | 2º | 3º | 4º | | | 1º | 2º | 1º | 2º | | | | |
| IES Mariano Quintanilla Pza. Día Sanz, 4 Tel. 921 420 395 40001 SEGOVIA www.marianoquintanilla.net | • | • | • | • | • | • | • | • | | | | | • | |
| Escuela de Arte Juan Bravo, 33 Tel. 921 462 674 40001 SEGOVIA | | | | | | | | | • | • | | | • | |

- (1) En el IES "Andrés Laguna" de Segovia, los alumnos que simultáneamente cursen enseñanzas comunes de Bachillerato y del tercer ciclo de Grado Medio de Música, podrán acogerse a lo dispuesto en los puntos 10 y 11 del artículo 15 de la Orden de 3 de junio de 2002 (BOCyL del 10), de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se regula la impartición del Bachillerato LOGSE.
- (2) Sólo una ruta: San Cristóbal, alumnos de Alemán.
- (3) Se imparte Bachillerato Nocturno.
- PT Pedagogía Terapéutica
AL Audición y Lenguaje
* Centro preferente auditivos
** Centro preferente motóricos

RED DE CENTROS DE ESO Y BACHILLERATO DE CENTROS CONCERTADOS

| Centros | ESO | | | | Bachillerato | | | | | | Transporte | Comedor | PT | AL |
|--|-----|----|----|----|-----------------------|---|--------------------------|----|-------|----|------------|---------|----|----|
| | | | | | Ciencias y Tecnología | | Humanidad. y C. Sociales | | Artes | | | | | |
| | 1º | 2º | 3º | 4º | | | 1º | 2º | 1º | 2º | | | | |
| Colegio Cooperativa Alcázar Ctra. de Palazuelos, 6 921 424 911 40004 SEGOVIA | • | • | • | • | | | | | | | | | • | |
| Colegio Claret Avda. Padre Claret, 3 Tel. 921 420 300 40004 SEGOVIA | • | • | • | • | • | • | • | • | | | | | • | |
| Colegio MM. Concepcionistas Pza. Conde Cheste, 4 Tel. 921 463 372 40001 SEGOVIA | • | • | • | • | • | • | • | • | | | | | • | |
| Colegio Ntra. Sra. de la Fuencisla Cno.de la Piedad, 8 Tel. 921 436 761 40002 SEGOVIA | • | • | • | • | • | • | • | • | | | | | • | |
| Colegio Sagrado Corazón Pza. San Geroteo, 1 Tel. 921 460 643 40003 SEGOVIA | • | • | • | • | | | | | | | | | • | |

FORMACIÓN PROFESIONAL

FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA

La Formación Profesional en el ámbito del sistema educativo tiene como finalidad la preparación de los alumnos para la actividad en un campo profesional y facilitar su adaptación a las modificaciones laborales que pueden producirse a lo largo de su vida, contribuir a su desarrollo personal, al ejercicio de una ciudadanía democrática y al aprendizaje permanente.

La Formación Profesional está regulada por la ley Orgánica 2/2006, de Educación, por la Ley Orgánica 5/2002, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional y por el Real Decreto 1538/2006, de 15 de diciembre, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo.

Las enseñanzas de formación profesional se ordenan en ciclos formativos de grado medio y de grado superior, agrupados en familias profesionales. Los ciclos formativos de grado medio se cursan al finalizar la Educación Secundaria Obligatoria y los de grado superior a continuación del Bachillerato.

Los ciclos formativos se estructuran en módulos profesionales constituidos por áreas de conocimiento teórico-prácticas; según su naturaleza pueden estar asociados a unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.

Todos los ciclos formativos incluyen prácticas formativas en empresas u otras instituciones. Esta formación, en situación real de trabajo, no tiene carácter laboral y se organiza en el módulo de **Formación en Centros de Trabajo** que formará parte del currículo del ciclo formativo correspondiente. Su finalidad es completar la formación adquirida en el centro educativo. Este primer contacto con el mundo productivo proporciona la primera experiencia en un ámbito real de trabajo y favorece la inserción laboral de los jóvenes titulados.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

REQUISITOS DE ACCESO

El ingreso en los ciclos formativos puede realizarse mediante acceso directo o después de superar una prueba.

ACCESO DIRECTO

Cumplir alguna de las acreditaciones académicas siguientes:

- Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.
- Título de Graduado en Educación Secundaria.
- Título de Técnico.
- Título de Técnico Auxiliar.
- Haber superado el segundo curso de Bachillerato Unificado y Polivalente.
- Haber superado el segundo curso del primer ciclo experimental de reforma de las enseñanzas medias.
- Haber superado, de las enseñanzas de Artes Aplicadas y oficios Artísticos, el tercer curso del plan de 1963 o el segundo de comunes experimental.
- Haber superado otros estudios declarados equivalentes a efectos académicos con alguno de los anteriores.

Acceso mediante prueba

Quienes no reúnan requisitos para el acceso directo podrán realizar una prueba siempre que tengan, como mínimo, diecisiete años cumplidos en el año de realización de la prueba.

Exención de la prueba de acceso

Quedarán exentos de realizar la prueba quienes tengan superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años.



ÁMBITO DE VALIDEZ DE LA PRUEBA DE ACCESO

La certificación de haber superado la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado medio, tendrá validez en todo el Estado y mantendrá su vigencia siempre que no se modifique el título y las enseñanzas correspondientes al ciclo formativo.

TITULACIÓN

Los títulos de Formación Profesional tienen validez oficial académica y profesional en todo el territorio nacional y acreditan la formación y la capacitación para el desempeño cualificado de las distintas profesiones.

La superación de las enseñanzas de formación profesional de grado medio dará derecho a la obtención del título de Técnico de la correspondiente profesión.

OPCIONES AL FINALIZAR LOS ESTUDIOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

- Incorporación al mundo laboral.
- Continuar estudios de Bachillerato o realizar la prueba para acceder a un ciclo de grado superior.

PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES

Plazo ordinario: fechas aún sin determinar.

Plazo extraordinario: fechas aún sin determinar.

Cuando existan razones que aconsejen la modificación de algún plazo de admisión o matrícula por coincidir con fiestas locales u otros motivos de fuerza mayor, la Dirección Provincial de Educación podrá resolver dicha modificación.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

REQUISITOS DE ACCESO

El ingreso en los ciclos formativos puede realizarse mediante acceso directo o después de superar una prueba.

ACCESO DIRECTO

Cumplir alguna de las acreditaciones académicas siguientes:

- Título de Bachiller.
- Haber superado el segundo curso de cualquier modalidad de Bachillerato Experimental.
- Haber superado el Curso de Orientación Universitaria o Preuniversitario.
- Título de Técnico Superior.
- Título de Técnico Especialista, Técnico Superior o equivalente a efectos académicos.
- Título universitario o equivalente a efectos académicos.

ACCESO MEDIANTE PRUEBA

Quienes no reúnan requisitos para el acceso directo podrán realizar una prueba siempre que tengan, como mínimo, 19 años cumplidos en el año de realización de la prueba, o dieciocho para quienes estén en posesión de un título de Técnico relacionado con aquél al que se desea acceder.

EXENCIÓN DE LA PRUEBA DE ACCESO

Quedarán exentos de realizar la prueba quienes tengan superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años.

ÁMBITO DE VALIDEZ DE LA PRUEBA DE ACCESO

La certificación de haber superado la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado superior, tendrá validez en todo el Estado y mantendrá su vigencia siempre que no se modifique el título y las enseñanzas correspondientes al ciclo formativo.

CURSO PREPARATORIO PARA LA PRUEBA DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Aquellas personas que hayan superado un ciclo formativo de grado medio y tengan interés en presentarse a las pruebas de acceso a alguno de los ciclos formativos de grado superior de la misma familia profesional que el ciclo formativo de grado medio que ha superado, podrán participar en un curso preparatorio para la citada prueba de acceso.

TITULACIÓN

Los títulos de Formación Profesional tienen validez oficial académica y profesional en todo el territorio nacional y acreditan la formación y la capacitación para el desempeño cualificado de las distintas profesiones.

La superación de las enseñanzas de formación profesional de grado superior dará derecho a la obtención del título de Técnico Superior de la correspondiente profesión.

OPCIONES AL FINALIZAR LOS ESTUDIOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

- Incorporación al mundo laboral
- Acceso a estudios universitarios relacionados con el ciclo formativo cursado.

PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES

Plazo ordinario: fechas aún sin determinar.

Plazo extraordinario: fechas aún sin determinar.

Cuando existan razones que aconsejen la modificación de algún plazo de admisión o matrícula por coincidir con fiestas locales u otros motivos de fuerza mayor, la Dirección Provincial de Educación podrá resolver dicha modificación.

PARA MÁS INFORMACIÓN:

- Dirección General de Formación Profesional.
- Página Web de la junta de Castilla y León: www.jcyl.es
- Portal Educativo de la Consejería de Educación: www.educa.jcyl.es
- Centros educativos.
- Dirección Provincial de Educación.



RED DE CENTROS EN LA PROVINCIA. CICLOS FORMATIVOS

| Centro | Grado Medio | Grado Superior |
|---|---|---|
| IES HOCES DEL DURATÓN Jacinto Benavente, 14 40320 CANTALEJO Tel. 921 520 283 | <ul style="list-style-type: none"> Gestión Administrativa | <ul style="list-style-type: none"> Administración y Finanzas |
| IES DUQUE DE ALBUQUERQUE Palacio, s/n 40200 CUÉLLAR Tel. 921 143 137 | <ul style="list-style-type: none"> Gestión Administrativa Equipos e Instalaciones Electrotécnicas | <ul style="list-style-type: none"> Administración y Finanzas. Desarrollo de Productos Electrónicos |
| IES JAIME GIL DE BIEDMA Murillo, 4 40450 NAVA DE LA ASUNCIÓN Tel. 921 580 127 | <ul style="list-style-type: none"> Gestión Administrativa | <ul style="list-style-type: none"> Administración y Finanzas |
| IES ANDRÉS LAGUNA Pº Conde Sepúlveda, 18 40002 SEGOVIA Tel. 921 420 550 | | <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de Proyectos Urbanísticos y Operaciones Topográficas |
| IES LA ALBUERA Avda. D. Juan de Borbón, 23 40004 SEGOVIA Tel. 921 420 879 | <ul style="list-style-type: none"> Cocina y Restauración Pastelería, Panadería y Repostería Servicios de Restaurante y Bar Carrocería Electromecánica de Vehículos Instalación y Mantenimiento Electromecánico de Maquinaria y Conducción de Líneas | <ul style="list-style-type: none"> Información y Comercialización Turística Restauración Automoción Mantenimiento de Equipo Industrial Animación de Actividades Físicas y Deportivas |
| IES EZEQUIEL GONZÁLEZ Pza. del Salvador, 1 40001 SEGOVIA Tel. 921 441 740 | <ul style="list-style-type: none"> Estética Personal Decorativa Peluquería Cuidados Auxiliares de Enfermería Farmacia Fabricación a Medida e Instalación de Carpintería y Mueble | <ul style="list-style-type: none"> Documentación Sanitaria Laboratorio de Diagnóstico Clínico |
| IES FCO. GINER DE LOS RÍOS Avda. de la Constitución, s/n 40005 SEGOVIA Tel. 921 423 512 www.terra.es/personal4/ginersg | <ul style="list-style-type: none"> Atención Sociosanitaria | <ul style="list-style-type: none"> Educación Infantil |
| IES MARÍA MOLINER Ávila, 1 40004 SEGOVIA Tel. 921 427 011 www.iesmariamoliner.com | <ul style="list-style-type: none"> Gestión Administrativa ⁽¹⁾ Comercio Equipos e Instalaciones Electrotécnicas Equipos Electrónicos de Consumo Explotación de Sistemas Informáticos | <ul style="list-style-type: none"> Administración y Finanzas Secretariado Gestión Comercial y Marketing Desarrollo de Aplicaciones Informáticas Administración de Sistemas Informáticos Desarrollo de Productos Electrónicos Instalaciones Electrotécnicas |
| ESCUELA DE FORMACIÓN FORESTAL Castillo de Coca 40480 COCA Tel. 921 586 062 | <ul style="list-style-type: none"> Trabajos Forestales y de Conservación del Medio Natural | <ul style="list-style-type: none"> Gestión y Organización de Recursos Naturales y Paisajísticos |

(1) CFGM Gestión Administrativa (a distancia)

| Centro | Grado Medio | Grado Superior |
|---|---|---|
| ESCUELA DE FORMACIÓN Y EXPERIENCIAS AGRARIAS Ctra. de Arévalo, Km. 5 40071 SEGOVIA Tel. 921 444 266 | <ul style="list-style-type: none"> • Explotaciones Agrarias Extensivas • Explotaciones Ganaderas • Actividades Físico-Deportivas | |
| ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL | | |
| ESCUELA DE ARTE Juan Bravo, 33 40001 SEGOVIA Tel. 921 462 674 inicia.es/de/escuelaartesegovia/principal.htm | <ul style="list-style-type: none"> • Tapices y Alfombras • Decoración Cerámica • Revestimientos Murales | <ul style="list-style-type: none"> • Ilustración |

PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en el artículo 30 del Título I, referido a las enseñanzas y su ordenación, determina la existencia de los programas de Cualificación Profesional inicial destinados al alumnado mayor de dieciséis años que no haya obtenido el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

Los programas de Cualificación Profesional Inicial constituyen una vía específica para posibilitar al alumnado la obtención de una acreditación profesional en correspondencia con una Cualificación Profesional de nivel uno de la estructura del Catálogo Nacional de las Cualificaciones Profesionales así como realizar de forma voluntaria los estudios correspondientes para la obtención del Título de Educación Secundaria Obligatoria.

En el año académico 2008-2009 se implantará los programas de Cualificación Profesional inicial en los centros educativos, instituciones y entidades de Castilla y León que determine la Consejería de Educación y dejarán de impartirse aquellos programas de garantía social regulados en la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo. En el caso de programas de garantía social de dos años académicos, la sustitución se hará por cursos.

En el momento en el que se disponga de la oferta de estos programas se informará en el Portal Educativo (www.educa.jcyl.es).



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

A partir del reconocimiento de que las personas somos diferentes, el sistema educativo organiza las enseñanzas escolares en concordancia con las diferencias individuales de aptitudes, necesidades, intereses y ritmos de aprendizaje de los alumnos.

Un sistema educativo de calidad debe hacer efectivo el principio de igualdad de oportunidades para todos, constituyéndose en elemento compensador de las desigualdades personales y sociales.

Los alumnos que presentan necesidades específicas de apoyo educativo, corren un serio riesgo de no lograr el pleno desarrollo de sus posibilidades dentro de las vías ordinarias del sistema educativo.

Se hace necesario en estos casos, desde el momento de la detección de la necesidad, aportar las medidas oportunas que aseguren una respuesta adaptada a sus características, dentro de un contexto curricular ordinario e integrador y unas condiciones lo más normalizadas posibles.

El alumnado de necesidades específicas de apoyo educativo, en función de su situación propia, puede requerir de programas adaptados y de apoyos adicionales.

ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Son alumnos que presentan unas necesidades especiales de apoyo educativo asociadas a condiciones personales de discapacidad o trastornos graves de conducta, en relación con una dotación en el plano intelectual, sensorial y/o físico, que se aparta de los límites ordinarios, llegando a tener implicaciones significativas en el ámbito educativo, a lo largo de su paso por el sistema educativo.

Pueden ser escolarizados en Centros Ordinarios o en Centros Específicos de Educación Especial, según la respuesta educativa requerida y que les permita el máximo desarrollo de sus posibilidades educativas y una plena integración familiar, social y laboral.

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Ntra. Sra. de la Esperanza

Terminillo, 16 • 40003 Segovia • Tel. 921 430 012

centros.educa.jcyl.es/ceenuestrasenoradelaesperanza

Fisioterapeutas, Diplomados en Enfermería y Educadores

Actúan en Centros de Educación Especial y en CEIP que sean centros preferentes de Motóricos.

Centros de Segovia que cuentan con Fisioterapeuta:

- CEIP Francisco Giner de los Ríos. Segovia
- CEIP Fray Juan de la Cruz. Segovia
- CEE Nuestra Señora de la Esperanza. Segovia

Los Centros Rurales donde estén escolarizados alumnos con discapacidad motórica con informe del médico rehabilitador son atendidos por dos fisioterapeutas itinerantes.

LOS ALUMNOS DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA

Son los que presentan necesidades específicas de apoyo educativo en razón de sus circunstancias de desventaja sin que exista discapacidad personal añadida.

Puede tratarse de circunstancias de desventaja de carácter personal (enfermedad, desconocimiento de la lengua vehicular, etc.), familiar (pertenencia a minorías culturales en desventaja, familias inmigrantes, temporeras, itinerantes, etc.), o ambiental (aislamiento geográfico del centro escolar, ambientes desfavorecidos o carenciales, o situaciones de grave riesgo de exclusión social).

Se pretende asegurar una atención educativa adecuada y favorecer su integración social y cultural.

OTROS SERVICIOS

ESCUELA HOGAR

Residencia para los alumnos con dificultades de escolarización.

Escuela Hogar La Saleta

Obispo Cadena y Eleta, 26 • 40440 Santa María La Real de Nieva • Tel. 921 594 014

OTROS PROGRAMAS ESPECÍFICOS

Programas de Diversificación Curricular como una vía de adaptación significativa del currículo que propicia la consecución de los objetivos previstos en Educación Secundaria Obligatoria. Sus destinatarios son alumnos de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria, mayores de 16 años, y que manifiestan dificultades generalizadas de aprendizaje.

Programas de Cualificación Profesional Inicial, para alumnado de edades comprendidas entre los 16 y 21 años, que no hayan obtenido el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, cuyo objetivo es que alcancen competencias profesionales propias de una cualificación de nivel uno de la estructura actual del Catálogo Nacional de las Cualificaciones Profesionales, al mismo tiempo que se posibilite una inserción sociolaboral satisfactoria y desarrollen sus competencias básicas que les permitan continuar su formación. (Se analizan con detalle en un apartado específico).

LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

La orientación se concibe como un proceso continuo de apoyo y asesoramiento aportados por el sistema educativo al alumnado en los aspectos psicopedagógicos, escolares, académicos y profesionales, para propiciar una educación integral.

Se trata de una acción necesaria, generalizada y sistemática, de la comunidad educativa, en relación con una educación de calidad.

Las acciones de orientación se llevan a cabo con carácter especializado por los Servicios de Orientación, pero también por los tutores y por el profesorado en general.

Los Servicios de Orientación especializados se aportan a través de Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica (EOEP) en Educación Infantil y Primaria, mediante los Departamentos de Orientación en los Institutos de Educación Secundaria, y por otros profesionales que desarrollan tareas de orientación en los Centros Concertados.

Los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica son de tres tipos: generales, específicos y de atención temprana:

- Los Equipos Generales tienen un ámbito sectorial y prestan un servicio de asesoramiento y apoyo especializado al sistema escolar en los centros de Educación Infantil y Educación Primaria.
- Los Equipos Específicos son servicios cualificados para el desempeño de funciones relacionadas con las necesidades educativas especiales asociadas a discapacidades concretas, trastornos graves de la conducta o por sus altas capacidades intelectuales. Abarcan todas las etapas educativas y tienen ámbito provincial, pluriprovincial (Equipos de Atención al alumnado con trastornos de conducta) o regional (Equipo de atención al alumnado con superdotación intelectual).
- Los Equipos de Atención Temprana centran su trabajo en la detección precoz de necesidades especiales en niños y niñas de la Etapa de Educación Infantil, facilitando la intervención adecuada. Su finalidad es prevenir, compensar y potenciar. Tienen un ámbito provincial.

Los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica dependen de las Direcciones Provinciales.



CANTALEJO

Equipo de Orientación Educativa
y Psicopedagógica
Pedro Sanz, 6 • 40320
Tel. 921 521 543

STA. M.ª LA REAL DE NIEVA

Equipo de Orientación Educativa
y Psicopedagógica
Obispo Cadena y Eleta, 26 • 40440
Tel. 921 595 007

SEGOVIA

Equipo de Orientación Sur
Puente de San Lorenzo, 22 • 40003
Tel. 921 430 474

CUÉLLAR

Equipo de Orientación Educativa
y Psicopedagógica
Calle Nueva, 2 • 40200
Tel. 921 142 109

SEGOVIA

Equipo de Orientación Norte
Puente de San Lorenzo, 22 • 40003
Tel. 921 430 474

SEGOVIA

Atención Temprana
Puente de San Lorenzo, 22 • 40003
Tel. 921 430 474

DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN

Es el Departamento que, integrado por diversos profesionales, tiene a su cargo la organización y puesta en marcha de la Orientación Educativa en los Centros de Secundaria. Existen en todos los IES y en los Centros Concertados que ofertan ESO.

Sus funciones principales residen en el apoyo a tres ámbitos fundamentales: al Proceso de Enseñanza-Aprendizaje, al Plan de Orientación Académica y Profesional y al Plan de Acción Tutorial del Centro.

Están compuestos por un Psicopedagogo, profesorado de apoyo a los Ámbitos (Lingüístico-Social, Científico-Tecnológico y Práctico), profesor Técnico de Servicios a la Comunidad, profesorado de Pedagogía Terapéutica, profesor de Audición y Lenguaje (en Centros preferentes de sordos), y profesorado de apoyo para la compensación de desigualdades (Profesorado de Educación Compensatoria).

Según el alumnado del Centro, los Departamentos de Orientación contarán con unos profesionales u otros.

Los Departamentos de Orientación son servicios internos de los centros de Educación Secundaria y sus funciones están reguladas en sus correspondientes reglamentos orgánicos.

SERVICIOS DE APOYO

Determinadas necesidades cuentan también con personal especializado para garantizar una respuesta educativa y unos recursos adecuados como, por ejemplo, los Servicios de Apoyo al Alumnado Ciego, con Deficiencias Visuales, el Servicio de Apoyo a alumnos sordos o con deficiencias auditivas o el servicio de Apoyo a Alumnos con Alteraciones del Comportamiento.

El Centro de Recursos de Educación Intercultural, adscrito a la Dirección Provincial de Valladolid, desarrolla actuaciones para orientar una respuesta adecuada a las necesidades de educación intercultural en la comunidad de Castilla y León.

CENTROS RURALES DE INNOVACIÓN EDUCATIVA (CRIE)

Creados y regulados por Orden de 29 de abril de 1996 (BOE 11.05.96) como medida de acción compensatoria en relación con personas, grupos o ámbitos en situación desfavorable, que garantice el principio de igualdad en el ejercicio del derecho a la educación.

OBJETIVOS

- Potenciar y favorecer el desarrollo del alumnado y especialmente, sus capacidades de socialización.
- Programar y realizar, conjuntamente con el profesorado de las escuelas rurales, actividades de desarrollo curricular complementarias a las que se llevan a cabo en las escuelas.
- Colaborar en el desarrollo de actividades de innovación curricular y formación del profesorado que reviertan en una mejora de la práctica educativa en las escuelas del medio rural.
- Impulsar, en coordinación con las escuelas, actividades de dinamización de la comunidad educativa y de fomento de la participación de los padres.

FUNCIONAMIENTO

- La acción educativa está dirigida principalmente a Centros Incompletos de Infantil y Primaria y a Centros Rurales Agrupados.
- Mediante convocatoria provincial anual, los centros rurales solicitan su participación en el CRIE, estableciéndose un calendario de convivencias (de octubre a junio) para los centros solicitantes.
- Cada convivencia está formada por grupos de 50 alumnos del mismo nivel educativo procedentes de distintas zonas y escuelas rurales.

ATENCIÓN EDUCATIVA DOMICILIARIA

Cuando un alumno no puede asistir al Centro Escolar por prescripción facultativa y debe permanecer en su domicilio durante un tiempo prolongado, superior a un mes, podrá recibir atención educativa en su domicilio.

La prestación de este servicio educativo se lleva a cabo mediante subvención anual. La Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León realiza la convocatoria destinada a organizaciones sin ánimo de lucro, las cuales prestan el servicio de apoyo educativo en coordinación con el Área de Programas y el Área de Inspección de la Dirección Provincial correspondiente.

Las actividades se desarrollan siempre con un criterio metodológico de flexibilidad, siguiendo una programación individualizada realizada por el tutor o profesores del alumno y adaptada a sus condiciones de salud. El profesor voluntario del alumno estará en contacto con el Centro Educativo para coordinarse con el tutor del alumno.

Requisitos para recibir atención domiciliaria. Solicitud del Centro Educativo en la que se haga constar:

- Motivo de la solicitud (sólo por convalecencias de por lo menos un mes).
- Acuerdo de la familia.
- Nombre de los padres.
Dirección.
Teléfono.
Comunicación del acuerdo del equipo docente de colaboración con el voluntario de la Asociación sin A. de Lucro.

En el caso de alumnos que abandonan la hospitalización, son los profesores de las Aulas Hospitalarias quienes agilizan los trámites para que se les continúe atendiendo en su domicilio.



AULA HOSPITALARIA

Programa Aliso: Adaptación Lingüística y Social

El Programa de Adaptación Lingüística y Social es un programa específico de inmersión lingüística y social que tiene como objetivos prioritarios el aprendizaje del castellano, así como la adquisición de conocimientos acerca de hábitos sociales, costumbres y normas propias de nuestra cultura que le faciliten su proceso de integración en la comunidad educativa. La importancia de la lengua vehicular es un requisito indispensable para poder acceder al currículo y un instrumento de primer orden en el proceso de integración social. Es por ello por lo que el programa tiene la finalidad de dotar a los alumnos de las herramientas básicas para su incorporación al sistema educativo.

El Programa Aliso se halla enmarcado en el Plan de Atención al Alumnado Extranjero y de Minorías aprobado por Orden de 29 de diciembre de 2004 y publicado por Resolución de 10 de febrero de 20005. Es en la Instrucción 17/2005 de la DGFPIE donde se desarrolla con detalle el Programa de Adaptación Lingüística y Social.

ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL

ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS

Estas enseñanzas van dirigidas a las personas que quieren aprender o perfeccionar un idioma extranjero, ya sea alemán, chino, francés, inglés, italiano, ruso, portugués.

Además se imparte español para extranjeros y las lenguas co-oficiales euskera y gallego (ver idiomas que imparte cada EOI).

Organización de los estudios. Modalidades de enseñanza

- **Enseñanza Oficial:**

Nivel Básico: 1^{er} y 2^o curso.

Nivel Intermedio: 1^{er} y 2^o curso.

Nivel Avanzado: 1^{er} y 2^o curso.

- **Enseñanza Libre:** en las EEOOI se pueden realizar exámenes libres. La realización de pruebas libres de certificación de nivel serán las mismas que las de enseñanza oficial. Para acceder a un nivel superior es necesario poseer un certificado del nivel anterior.
- **Enseñanza a Distancia:** en las EEOOI se imparte el idioma inglés mediante el programa "That's English!". La duración de estos estudios es de 9 módulos, correspondientes a los tres cursos del Ciclo Elemental. La nueva organización de las enseñanzas de inglés a distancia está pendiente de regulación.

Titulación que se obtiene

Certificación académica de los niveles básico, intermedio y avanzado.

Admisión de alumnos y titulación necesaria

Todos los alumnos deben solicitar plaza para poder matricularse por primera vez en una EOI.

- **Plazo de presentación de solicitudes:** abarca los 10 primeros días lectivos de abril.

Para acceder al primer curso del nivel básico es necesario tener 16 años cumplidos en el año en que se comienzan los estudios, o 14 si se trata de cursar un idioma distinto al estudiado como primera lengua extranjera en la enseñanza secundaria obligatoria.

Para acceder a un nivel superior es necesario poseer un certificado del nivel anterior.

Los alumnos que estén en posesión del Título de Bachiller podrán acceder al primer curso del nivel intermedio del idioma cursado como primera lengua.

En las EOI se informará de todo el proceso relativo a la admisión y matriculación.

Los impresos de solicitud de admisión se recogerán en cada Escuela, junto con la información relativa al baremo que se aplica en el caso de que hubiera más solicitudes que plazas vacantes. Asimismo, en la respectiva Escuela, se proporcionará la información relativa a los contenidos de la prueba de clasificación.

Las solicitudes de admisión se presentarán en la Escuela en la que se solicita plaza.

Pruebas de clasificación

Los alumnos de nuevo ingreso podrán acceder a segundo curso del nivel básico y al primer curso del nivel intermedio. El acceso al segundo curso del nivel intermedio está pendiente de regulación.

Fechas de matrícula

- **La primera quincena de julio:** para los alumnos oficiales, presenciales, que han aprobado en junio, y para los que acceden al primer curso.
- **Las tres primeras semanas de septiembre:** para el resto de los alumnos oficiales.

El calendario de matrícula libre comprenderá la última semana de marzo y la primera de abril de cada curso académico.

Centros

Escuela Oficial de Idiomas de Segovia
Ochoa Ondátegui, s/n • 40001 Segovia
Tel. 921 428 198
centros.educa.jcyl.es/eoisegovia
Se imparten: inglés, francés, alemán,
italiano y español

Sección de Cuéllar

Se imparte: Inglés

IES Marqués de Lozoya

Ctra. de Valladolid, s/n • 40200 Cuéllar
Tel. 921 141 300
centros.educa.jcyl.es/ceipmarquesdelozoya

Sección Sepúlveda

Se imparte: Inglés 1º y 2º

Sección El Espinar

Se imparte: Inglés 1º y 2º

ESCUELAS DE ARTE

ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS

Las enseñanzas artísticas del ámbito de las artes plásticas y el diseño son las siguientes:

- Enseñanzas profesionales de Artes Plásticas y Diseño:
 - Ciclos formativos de grado medio y grado superior de Artes Plásticas y Diseño.
- Enseñanzas artísticas superiores:
 - Enseñanzas de Conservación y Restauración de Bienes Culturales.
 - Estudios Superiores de Diseño.
 - Estudios Superiores de artes plásticas: estudios Superiores de Cerámica y estudios Superiores del Vidrio.

ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

Las enseñanzas profesionales de Artes Plásticas y Diseño se estructuran en ciclos formativos de grado medio y de grado superior, se integran totalmente dentro del nuevo sistema educativo y se requiere para acceder a ellos los mismos estudios básicos que para acceder a la nueva formación profesional.



Las titulaciones de Artes Plásticas y Diseño abordan el aprendizaje de los oficios artísticos tradicionales muy relacionados con el patrimonio artístico y cultural de España e incorporan las últimas técnicas y procedimientos del Diseño y están dirigidos a cualificar a los futuros profesionales de los diversos campos de las artes.

Sistema de Acceso

Las enseñanzas profesionales de Artes Plásticas y Diseño tienen dos grados: Ciclos Formativos de Grado Medio y Ciclos Formativos de Grado Superior.

GRADO MEDIO

Para cursar los Ciclos Formativos de Grado Medio es necesario tener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o equivalente y superar la prueba de acceso en su parte específica. Estarán exentos de realizar la prueba de acceso los que posean el título de Técnico o Técnico Superior de otra especialidad de la misma familia profesional y los que hayan cursado los cursos comunes de los estudios establecidos por el Decreto 2117/1963, de 24 de julio y Real Decreto 799/1984, de 28 de marzo.

También podrán acceder los mayores de 17 años sin titulación académica si superan, además de la parte específica de la prueba de acceso, la parte general sobre contenidos curriculares de la ESO.

El Título que se obtiene es el de Técnico de Artes Plásticas y Diseño en la especialidad correspondiente. Dicha titulación permitirá el acceso al Bachillerato de Artes con las convalidaciones que se establecen. El nivel del título es el mismo que el que se obtiene al superar un ciclo de Grado Medio de FP.

GRADO SUPERIOR

Para cursar los Ciclos Formativos de Grado Superior es necesario tener el título de Bachiller o equivalente y superar la prueba de acceso en su parte específica. Estarán exentos de realizar la prueba de acceso los que estén en posesión del Título de Bachillerato, modalidad de Artes, del Título de Técnico Superior de otra especialidad de la misma familia profesional y los Graduados en Artes Aplicadas en una especialidad del ámbito del ciclo formativo al que se opta.

También podrán acceder los mayores de 19 años sin titulación académica o de 18, si se acredita estar en posesión del título de Técnico relacionado con el ciclo formativo de grado superior al que se pretende acceder, si superan, además de la parte específica de la prueba de acceso, la parte general sobre contenidos curriculares del Bachillerato.

El título que se obtiene es el de Técnico Superior en Artes Plásticas y Diseño, en la especialidad correspondiente. Esta Titulación permitirá el acceso directo a los estudios superiores que se determinen.

ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES

- Enseñanzas de Conservación y Restauración de Bienes Culturales

- Especialidades:*
- Arqueología
 - Pintura
 - Escultura
 - Documento Gráfico
 - Textiles

- Estudios Superiores de Diseño

- Especialidades:*
- Diseño de Moda
 - Diseño Gráfico
 - Diseño de Interiores
 - Diseño de Productos

Todas las especialidades de ambas enseñanzas están implantadas en la Comunidad de Castilla y León.

Las Enseñanzas Artísticas Superiores se desarrollan a lo largo de tres cursos académicos al finalizar los cuales se obtiene el título Superior de Conservación y Restauración de Bienes Culturales o el título Superior de Diseño, en la especialidad correspondiente, que equivalen a todos los efectos al título universitario de Diplomado.

Sistema de Acceso

Para el acceso a las enseñanzas artísticas superiores se requiere estar en posesión del Título de Bachiller o declarado equivalente y superar una prueba de acceso. Tienen acceso directo los que posean el Título de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño.

También podrán acceder los mayores de 19 años sin titulación académica que superen, además de la parte específica de la prueba de acceso, la parte general sobre los contenidos curriculares del Bachillerato.

Plazos a tener en cuenta

Enseñanzas Profesionales de Artes Plásticas y Diseño

Para acceder a los ciclos formativos de Grado Medio y Superior hay que presentar las solicitudes en la Escuela de Arte y Superior de Diseño de Segovia.

Plazo: del 2 de junio al 11 de julio de 2008.

Las pruebas de llevarán a cabo en las siguientes fechas:

Parte general: antes del 12 de septiembre de 2008.

Parte específica: en la segunda quincena de septiembre de 2008.

Enseñanzas Artísticas Superiores

La regulación de las pruebas de acceso, admisión y matriculación se realizará mediante Orden de la Consejería de Educación que se publicará antes de finales del mes de mayo. Las pruebas de acceso se suelen realizar en la última semana del mes de junio y, si quedasen plazas vacantes, en la segunda quincena del mes de septiembre.

Matriculación

Enseñanzas Profesionales de Artes Plásticas y Diseño

- Para el alumnado de la Escuela de Arte y Superior de Diseño de Segovia aprobado en junio: del 1 al 11 de julio de 2008.
- Para alumnado aprobado en septiembre y nuevo alumnado de acceso directo: del 1 al 12 de septiembre de 2008.
- Para alumnado que ha superado la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado medio y superior: los 5 días hábiles siguientes a la adjudicación de plazas.

| Centro | Grado Medio | Grado Superior |
|--|--|---|
| ESCUELA DE ARTE Juan Bravo, 33 Tel. 921 462 674 40001 SEGOVIA | <ul style="list-style-type: none"> • Tapices y Alfombras • Decoración Cerámica • Revestimientos Murales | <ul style="list-style-type: none"> • Ilustración |



CONSERVATORIOS DE MÚSICA

Las enseñanzas musicales se estructuran en:

ENSEÑANZAS ELEMENTALES DE MÚSICA

- Duración: 4 cursos.
- Acceso:
 - 1^{er} curso: prueba de acceso.
 - 2^o, 3^o y 4^o curso: prueba específica para cada especialidad instrumental.
- Centro de Estudios: Conservatorios Profesionales y Centros autorizados.
- Titulación: Certificado de enseñanzas elementales de música en la especialidad cursada.

ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE MÚSICA

- Duración: Se organizan en un grado de 6 cursos.
- Acceso: superación de prueba específica, pudiéndose acceder a cualquier curso de las enseñanzas profesionales.
- Centro de Estudios: Conservatorios Profesionales y Centros autorizados.
- Titulación: Título profesional de la especialidad cursada.

ESTUDIOS SUPERIORES DE MÚSICA

- Duración: comprende un ciclo de duración variable, determinada en función de la especialidad a cursar.
- Acceso: deberán reunirse los siguientes requisitos:
 - Estar en posesión del título de Bachiller.
 - Haber superado los estudios profesionales de música
 - Superar una prueba específica.
 - Podrán acceder quienes, no estando en posesión de los requisitos anteriores, supere la prueba específica anteriormente referida y un ejercicio, también específico, formado por una parte escrita, de carácter humanístico, y otra de carácter teórico práctico musical.
- Centro de Estudios: Conservatorio Superior de Música. En la Comunidad de Castilla y León, Conservatorio de Música Superior de Salamanca.
- Titulación: Título superior de Música en la especialidad correspondiente que será equivalente a todos los efectos al Título de Licenciado Universitario.

BACHILLER EN MÚSICA

El alumnado que finalice las enseñanzas profesionales de música, obtendrá el título de Bachiller si supera las materias comunes del bachillerato, aunque no haya realizado el bachillerato de la modalidad de artes en su vía específica de música y danza.

ESPECIALIDADES:

| | | |
|------------------|-----------|-------------|
| Acordeón | Oboe | Trompa |
| Clarinete | Órgano | Trompeta |
| Contrabajo | Percusión | Tuba |
| Fagot | Piano | Viola |
| Flauta Travesera | Saxofón | Violín |
| Guitarra | Trombón | Violonchelo |

CENTRO

Conservatorio Profesional de Música
Avda. Vicente Alexandre, 222
40006 Segovia
Tel. 921 412 268

ENSEÑANZAS DE DANZA

- Duración:
 - Las enseñanzas elementales de Danza comprenden cuatro cursos.
 - Las enseñanzas profesionales de Danza se organizarán en un grado de seis cursos de duración.
- Finalidad: Proporcionar a los alumnos, la formación necesaria que les capacite, en su caso, para acceso directo al mundo profesional del ejercicio de la danza.
- Acceso:
 - Para acceder a las enseñanzas elementales y profesionales de danza será preciso superar una prueba específica de acceso.
 - Podrá accederse igualmente a cada curso sin haber superado los anteriores siempre que, a través de una prueba, el aspirante demuestre tener los conocimientos necesarios para cursar con aprovechamiento las enseñanzas correspondientes.
- Titulación:
 - Certificado de enseñanzas elementales de danza.
 - Título profesional de enseñanzas profesionales de danza en la especialidad correspondiente.

BACHILLER EN DANZA

El alumnado que finalice las enseñanzas profesionales de danza, obtendrá el título de Bachiller si supera las materias comunes del bachillerato, aunque no haya realizado el bachillerato de la modalidad de artes en su vía específica de música y danza.

ENSEÑANZAS DE ARTE DRAMÁTICO

Estas enseñanzas están estructuradas en tres especialidades, que abarcan los grandes ámbitos en los que el arte dramático puede expresarse: el de la Dirección de Escena y Dramaturgia, el de la Interpretación y el de la Escenografía. De ellas, las dos primeras son las que se han implantado, inicialmente, en la Comunidad, en cumplimiento de lo previsto en el "Plan Marco para el desarrollo de las enseñanzas escolares de régimen especial en Castilla y León", aprobado como Acuerdo de Junta el 7 de octubre de 2004. Se van a impartir en el complejo Cultural "Villa de Prado", en Valladolid.

Se estructuran en cuatro cursos académicos: Previamente los alumnos deben superar una prueba de acceso. Al término de los cuatro cursos académicos los alumnos reciben el título Superior de Arte Dramático, equivalente a Licenciatura Universitaria.



EDUCACIÓN PARA LAS PERSONAS ADULTAS

La educación para las personas adultas tiene como finalidad ofrecer a los ciudadanos la posibilidad de adquirir una formación básica, enriquecer sus conocimientos, mejorar sus competencias técnicas o profesionales y desarrollar la capacidad de participación activa y crítica en la realidad social y cultural, ofreciendo oportunidades de aprendizaje sobre la base del principio de igualdad de oportunidades más allá de la educación puramente compensatoria.

DESTINATARIOS

Con carácter general, las distintas enseñanzas se dirigen a personas mayores de 18 años de edad carentes de la titulación básica o que precisen mejorar su formación básica para evitar el riesgo de exclusión social. Asimismo, podrán cursar estas enseñanzas las personas mayores de 16 años cuando excepcionalmente no puedan hacerlo en régimen de escolaridad obligatoria.

ENSEÑANZAS

Las enseñanzas destinadas a personas adultas se distribuyen en tres áreas que comprenden diferentes ofertas formativas desarrolladas bien de forma presencial o a distancia. Su desarrollo se lleva a cabo en distintos tipos de instituciones:

- Centros específicos de educación para personas adultas.
- Institutos de educación Secundaria.
- Centros Específicos de Formación Profesional.
- Escuelas Oficiales de Idiomas.
- Aulas Mentor.

En los Centros específicos se imparten enseñanzas tanto en la modalidad presencial como en la modalidad de educación a distancia. En los IES y Centros Específicos de Formación Profesional, se imparten enseñanzas de Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos únicamente a distancia con tutorías presenciales de carácter voluntario.

En las Escuelas Oficiales de Idiomas se imparte inglés a distancia a través del programa That's English, creado por el Ministerio de Educación y Ciencia en colaboración con la BBC y TVE, que permite la obtención del certificado del ciclo elemental de la Escuela Oficial de Idiomas.

Las Aulas Mentor son centros de recursos que disponen de ordenadores conectados a Internet, medios audiovisuales y todo el material necesario para el trabajo de los alumnos. Están ubicadas en Centros específicos de educación para personas adultas y en Ayuntamientos. Los estudiantes también pueden realizar los cursos que estas aulas ofrecen desde su domicilio si disponen de ordenador conectado a Internet.

Finalmente, la oferta de las instituciones anteriormente citadas se complementa con actuaciones educativas subvencionadas a Ayuntamientos, Diputaciones Provinciales y entidades privadas sin ánimo de lucro.

OFERTA, CARACTERÍSTICAS, MODALIDAD Y MATRÍCULA

1. ÁREA DE EDUCACIÓN ORIENTADA AL ACCESO A OTROS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO

1.1 ENSEÑANZA BÁSICA PARA PERSONAS ADULTAS

- Nivel I o nivel de iniciación

Destinado a todas las que necesiten adquirir nociones elementales de lectura, escritura y cálculo.

Modalidad: presencial.

Matrícula: todo el curso.

- Nivel II o de conocimientos básicos

Destinado a aquellas personas sin titulación que requieran la adquisición de los conocimientos de los ámbitos científico-tecnológico, social y de comunicación, necesarios para acceder a la educación secundaria para personas adultas o seguir cursos que permitan la obtención de cualificaciones profesionales.

Modalidad: presencial.

Matrícula: todo el curso.

- Nivel III o nivel de educación secundaria para personas adultas

Dirigido a personas mayores de 18 años (excepcionalmente mayores de 16) que deseen obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria. Se desarrolla en cuatro cursos de duración cuatrimestral en el caso de la enseñanza presencial y anual en el caso de la modalidad de educación a distancia.

Modalidad: presencial y a distancia.

Matrícula: septiembre y febrero (presencial); septiembre (distancia).

1.2 BACHILLERATO PARA ADULTOS

Destinado a mayores de 18 años (excepcionalmente mayores de 16) que estén en posesión del título de Graduado en educación Secundaria o acrediten estudios equivalentes.

Modalidad: a distancia.

Matrícula: septiembre.

1.3 PROGRAMAS DESTINADOS A LA PREPARACIÓN DE PRUEBAS

Destinados a las personas adultas que deseen prepararse para superar las pruebas de:

- Pruebas libres para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria. Las pruebas libres para la obtención del Título de Graduado en ESO, mayores de 18 años, se realizan en dos convocatorias. La inscripción se realizará:
 - Al cierre de esta Guía, las fechas de las pruebas están por determinar
- Pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio y grado superior.
- Prueba de acceso a la universidad para personas mayores de 25 años.

Modalidad: presencial.

Matrícula: septiembre.

2. ÁREA DE FORMACIÓN ORIENTADA AL DESARROLLO PROFESIONAL

2.1 FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA PARA PERSONAS ADULTAS

- Ciclo formativo de Grado Medio "Gestión Administrativa"

Destinados a quienes hayan superado FP 1, 2º de BUP, tengan el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o hayan superado la prueba de acceso para mayores de 18 años.

Modalidad: a distancia.

Matrícula: septiembre (se requiere preinscripción).

- Ciclos formativos de Grado Superior: "Gestión Comercial y Marketing" "Educación Infantil"

Destinados a personas mayores de 18 años que cuenten con:

- Preuniversitario, COU o 2º curso de Bachillerato LOGSE.
- Título de Técnico Especialista o equivalente.
- Titulación universitaria o equivalente o hayan superado la prueba de acceso correspondiente.

Modalidad: a distancia.

Matrícula: septiembre (se requiere preinscripción).



2.2 FORMACIÓN ORIENTADA AL EMPLEO: ENSEÑANZAS TÉCNICO-PROFESIONALES

Dirigida a personas adultas que deseen mejorar las competencias profesionales. Se imparte en las aulas taller autorizadas de los centros específicos de educación para personas adultas.

Modalidad: presencial.

Matrícula: septiembre.

2.3 PREPARACIÓN DE PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS

Preparación de pruebas para el acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior.

Modalidad: presencial.

Matrícula: septiembre.

2.4 APRENDIZAJE DE IDIOMAS (PROGRAMA THAT'S ENGLISH, DE LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS)

Programa Oficial de Inglés a distancia, dirigido a personas mayores de 16 años en posesión, al menos, de Graduado Escolar, Certificado de Escolaridad o Título de FP1.; permite la obtención del certificado del ciclo elemental de la Escuela Oficial de Idiomas (más información en la Web www.thatsenglish.com).

Modalidad: a distancia.

Matrícula: septiembre y primera quincena de octubre.

2.5 AULAS MENTOR

Programa de formación abierta, flexible y a distancia mediante tecnologías de la información y la comunicación. Más información en la Web: www.mentor.mecd.es.

Modalidad: a distancia.

Matrícula: todo el curso.

2.6 CURSOS PRESENCIALES DE INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA

Cursos impartidos en aulas de informática, orientados a mejorar las posibilidades de acceso al empleo de personas adultas.

2.7 CURSOS BÁSICOS DE LENGUAS EXTRANJERAS

Cursos orientados a mejorar las posibilidades de acceso al empleo de las personas adultas.

3. ÁREA DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

3.1 PROGRAMAS FORMATIVOS RELACIONADOS CON:

- Cursos de Español para extranjeros
- Educación Intercultural
- Educación para la Salud
- Educación para el consumo
- Educación Ambiental
- Conocimientos del patrimonio artístico y cultural
- Educación Vial
- Educación para la igualdad de género

Dirigidos a potenciar la participación de las personas adultas en la vida social, cultural, política y económica, la ciudadanía europea, el desarrollo de valores cívicos y democráticos, la integración de personas adultas inmigrantes, el fomento de la salud y el conocimiento del patrimonio cultural de la Comunidad.

Modalidad: presencial.

Matrícula: según programa.

PROGRAMA AULAS MENTOR: RELACIÓN DE CURSOS

INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA

- Introducción a la Informática
- Introducción a la informática con Windows XP
- Iniciación al Procesador de Textos
- Iniciación a la Hoja de Cálculo
- Iniciación a la Base de Datos

OFIMÁTICA

- Iniciación a Office 2003
- Iniciación a Office XP
- Iniciación a Office 2000
- Word 2003
- Word 2002
- Word 2000
- Excel 2003 Avanzado
- Excel 2003
- Excel 2002
- Excel 2000
- Access 2003
- Access 2002
- Access 2000
- Powerpoint 2002
- Iniciación a OpenOffice
- OpenOffice 2.0

REDES Y EQUIPOS

- Mantenimiento de pequeñas redes
- Mantenimiento de Equipos Informáticos
- Redes LAN

DISEÑO Y AUTOEDICIÓN

- Autocad 2006
- Autocad 2005
- Autocad 3D
- Autocad 2004
- Autocad 2002
- Autocad 2000
- Autoedición.Indesign
- Photoshop
- Corel Draw 12
- Corel Draw 10

- Corel Draw 9
- Diseño Gráfico con Corel 12
- Diseño Gráfico con Corel 10
- Patronaje

INTERNET

- Internet Fácil 2005
- Internet para todos 2004
- Internet 2006
- Internet Avanzado
- Seguridad en Internet

SALUD Y EDUCACIÓN

- Nutrición 2007
- Educación para la Salud - Sexualidad
- Educación para la Salud - Drogodependencias
- Educación Infantil
- Escuela de Padres y Madres
- Prevención de Drogodependencias
- Atención Geriátrica

ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

- Español para Extranjeros

MEDIO AMBIENTE

- Iniciación a la Ecología
- Agricultura Ecológica
- Energías Renovables
- Energías Solar Térmica
- Captación de Energía Solar
- Climatización y Aire Acondicionado
- Ajedrez
- Las Culturas Españolas a través de la Arqueología
- Historia del Arte
- Conflictos Internacionales

PYMES

- Habilidades de venta
- Creación y Gestión de PYME
- Teletrabajo y comercio electrónico

- Marketing para Pymes I
- Marketing para Pymes II
- Comercio Exterior
- Tributación Básico
- Tributación Avanzado
- Gestión de Calidad
- Turismo Rural
- ContaPlus
- Nóminas y Seguros Sociales 2006
- Prevención de Riesgos Laborales
- Gestión inmobiliaria
- Iniciación a la Contabilidad 2006
- FacturaPlus

MEDIOS AUDIOVISUALES

- Fotografía
- Imagen en Movimiento
- Fotografía Avanzada

PROGRAMACIÓN

- Iniciación a la Programación
- Delphi
- Java: Iniciación
- Java: Profundización
- Iniciación a Javascript y DHTML
- SQL con MySQL
- Php
- Php Avanzado
- Diseño de Bases de Datos
- Programación en Access

DISEÑO WEB

- HTML
- Dreamweaver MX Iniciación
- Dreamweaver MX Avanzado
- Edición de páginas web con Dreamweaver
- Flash
- Flash MX

ELECTRÓNICA

- Electrónica Digital
- Micro PLCs. Automatización Fácil
- Instalador Electricista



RELACIÓN DE CURSOS MENTOR EN LOS CENTROS DE SEGOVIA

| | CEPA | | | | | |
|--|---------|-----------|------------|---------|-------------------|------|
| | SEGOVIA | CANTALEJO | EL ESPINAR | CUÉLLAR | C. S. PEDRO-RIAZA | COCA |
| ABC TECN. DE LA INFORMACIÓN (PROCESADOR DE TEXTOS, HOJA DE CÁLCULO, BASE DE DATOS, PAQUETE INTEGRADO, SISTEMA OPERATIVO) | • | • | • | • | • | • |
| EDUC. PARA LA SALUD (NUTRICIÓN, SEXUALIDAD, DROGODEPENDENCIAS) | • | • | • | • | • | • |
| OFIMÁTICA (WINDOWS, OFFICE, WORD, EXCEL, ACCESS, POWER POINT) | • | • | • | • | • | • |
| DELPHI | • | | | | | • |
| JAVA | • | • | • | • | | • |
| INIC. A INTERNET | • | • | • | • | • | • |
| HTML | • | • | • | • | | • |
| MEDIO AMBIENTE (AGRICULTURA ECOLÓGICA, ENERGÍAS RENOVABLES), ENERGÍA SOLAR | • | • | • | • | • | • |
| MEDIOS AUDIOVISUALES (TV, FOTOGRAFÍA, IMAGEN EN MOVIMIENTO) | • | • | • | | • | • |
| EDUC. INFANTIL | • | • | • | • | • | • |
| ESCUELA DE PADRES Y MADRES | • | • | • | • | • | • |
| TURISMO RURAL | • | • | • | • | • | • |
| AUTOEDICIÓN | • | | • | • | | • |
| COREL DRAW | • | | • | • | • | • |
| CREACIÓN Y GESTIÓN DE PYMES (CONTABILIDAD Y CREACIÓN Y GESTIÓN) | • | • | • | • | • | • |
| ELECTRÓNICA DIGITAL | • | | • | | | • |
| TELETRABAJO Y COMERCIO ELECTRÓNICO | • | | • | • | • | • |
| DISEÑO DE WEBS CON DREAMWEAVER | • | • | • | • | • | |
| LAS CULTURAS ESPAÑOLAS A TRAVÉS DE LA ARQUEOLOGÍA | • | • | • | • | • | • |
| MANTENIMIENTO DE EQUIPOS INFORMÁTICOS | • | • | | • | • | |
| SQL | • | | • | • | • | |
| TRIBUTACIÓN | • | • | • | • | | • |
| FLASH 5 | • | | • | • | | |
| MARKETING PARA PYMES | • | • | • | • | | |
| Php | • | | • | • | | |
| MANTENIMIENTO DE PEQUEÑAS REDES | • | • | | | | |
| COMERCIO EXTERIOR | • | | • | | | |
| CONFLICTOS INTERNACIONALES | • | | • | | | |
| GESTIÓN DE CALIDAD | • | | • | • | | |
| NÓMINAS Y SEGUROS SOCIALES | • | | • | • | | |
| CONTAPLUS | • | | | • | • | |

Matrícula: abierta durante todo el año, siempre que haya disponibilidad de plazas.

RELACIÓN DE ENSEÑANZAS QUE SE IMPARTEN EN LOS CENTROS/AULAS DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

| Centro/ Aulas Localidad | EDUCACIÓN PRESENCIAL | | | | | | | EDUCACIÓN A DISTANCIA | | | | |
|--|---|--|------------------------------|----------|-------------------------------|--------------|---|-----------------------|----------------------|-------------|-----------------------|-----------------------------------|
| | Prueba de acceso a la universidad mayores 25 años | Enseñanzas Iniciales Nivel I, Nivel II | Enseñanza Secundaria Adultos | | Lengua Castellana Inmigrantes | Aulas Taller | Preparación Pruebas Libres Educación Secundaria | Enseñanza Secundaria | Bachillerato o LOGSE | Aula Mentor | E.O.I. That's English | C.F.G.M. Administración y Gestión |
| | | | I y II | III y IV | | | | | | | | |
| CEPA Antonio Machado Tel. 921 443 877 • Segovia | * | * | * | * | * | * | # | * I y II | | * | | |
| CEPA Jaime Gil de Biedma Tel. 921 586 224 • Coca | | * | | | * | @ | * | | | * | | |
| CEPA Antorio Herrera Tel. 921 142 331 • Cuéllar | | | | | * | @ | | | | * | | |
| CEPA El Duratón Tel. 921 522 018 • Cantalejo | | * | | | * | @ | * | | | * | | |
| CEPA El Espinar Tel. 921 522 018 • El Espinar | | | | | * | @ | * | | | * | | |
| CEPA Miguel Delibes Tel. 921 556 108 • Campo de San Pedro | | | | | * | @ | | | | * | | |
| CEPA de Navafría Tel. 921 506 310 • Navafría | | * | | | * | @ | * | | | | | |
| CEPA de San Ildefonso Tel. 921 472 333 • San Ildefonso | | * | | | * | @ | * | | | | | |
| AULA de Carbonero • Carbonero el Mayor | | * | | | * | | * | | | | | |
| IES Andrés Laguna Tel. 921 420 550 • Segovia | | | | | | | | * III y IV | * | | | |
| EOI Segovia Tel. 921 428 198 | | | | | | | | | | * | | |
| IES M. ^a Moliner Tel. 921 427 011 • Segovia | | | | | | | | | | | | * |

@ Enseñanzas profesionales por Convenio con la Excm. Diputación Provincial.



ACCESO A LA UNIVERSIDAD

ACCESO DESDE BACHILLERATO

Los estudiantes podrán presentarse a las pruebas de aptitud para el acceso a la Universidad. por una o dos de las vías de acceso previstas, siempre que hayan cursado las materias vinculadas a la vía de acceso

| Vía de acceso | Materias de 2º de bachillerato vinculadas a la misma | |
|--------------------------|--|-------------------|
| Ciencias de la Salud | Biología | Química |
| Científico - Tecnológica | Matemáticas | Física |
| Humanidades | Latín | Historia del Arte |
| Ciencias Sociales | Matemáticas apl. a las C. Sociales | Geografía |
| Artes | Dibujo Artístico | Historia del Arte |

| Estudios universitarios para los que da prioridad cada una de las vías de acceso | Vía de acceso | | | | |
|--|------------------------|----------------------|-------------------|-------------|-------|
| | Científico-Tecnológica | Ciencias de la Salud | Ciencias Sociales | Humanidades | Artes |
| Admón. y Dirección Empresas | • | • | • | | |
| Arquitectura | • | • | | | |
| Arquitectura Técnica | • | • | | | |
| Bellas Artes | • | • | • | • | • |
| Biblioteconomía y Documentación | • | • | • | • | • |
| Biología | • | • | | | |
| Biotecnología | • | • | | | |
| Ciencias de la Actividad Física y de Deporte | • | • | • | • | • |
| Ciencias Ambientales | • | • | | | |
| Ciencias del Mar | • | • | | | |
| Ciencias Empresariales | • | • | • | | |
| Ciencias Políticas y de Admón. | • | • | • | • | • |
| Comunicación Audiovisual | • | • | • | • | • |
| Derecho | • | • | • | • | • |
| Economía | • | • | • | | |
| Educación Social | • | • | • | • | • |
| Enfermería | | • | | | |
| Estadística | • | | • | | |
| Farmacia | | • | | | |
| Filología (todas) | | | | • | |
| Filosofía | • | • | • | • | • |
| Física | • | • | | | |
| Fisioterapia | | • | | | |
| Geografía | • | • | • | • | • |
| Geología | • | • | | | |
| Gestión y Admón. Pública | • | • | • | • | • |
| Historia | | | • | • | • |
| Historia del Arte | | | • | • | • |
| Humanidades | • | • | • | • | • |
| Ingeniero Aeronáutico | • | • | | | |
| Ingeniero Agrónomo | • | • | | | |
| Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos | • | • | | | |
| Ingeniero Industrial | • | • | | | |
| Ingeniero Informático | • | • | | | |
| Ingeniero de Minas | • | • | | | |
| Ingeniero de Montes | • | • | | | |
| Ingeniero Naval y Oceánico | • | • | | | |
| Ingeniero Químico | • | • | | | |
| Ingeniero Geólogo | • | • | | | |
| Ingeniero de Telecomunicación | • | • | | | |
| I.T. Aeronáutico | • | • | | | |
| I.T. Agrícola | • | • | | | |
| I.T. en Diseño Industrial | • | | • | | • |
| I.T. Forestal | • | • | | | |
| I.T. Industrial | • | • | | | |
| I.T. en Informática de Gestión | • | • | | | |
| I.T. en Informática de Sistemas | • | • | | | |
| I.T. de Minas | • | • | | | |
| I.T. Naval | • | • | | | |
| I.T. Obras Públicas | • | • | | | |
| I.T. Telecomunicaciones | • | • | | | |
| I.T. de Topografía | • | | | | |
| Logopedia | • | • | • | • | • |
| Máquinas Navales | • | • | | | |
| Maestro (todas) | • | • | • | • | • |
| Matemáticas | • | • | | | |
| Medicina | | • | | | |
| Navegación Marítima | • | • | | | |
| Nutrición Humana y Dietética | | • | | | |
| Odontología | | • | | | |
| Óptica y Optometría | • | • | | | |
| Pedagogía | • | • | • | • | • |
| Periodismo | • | • | • | • | • |
| Podología | | • | | | |
| Psicología | • | • | • | • | • |
| Publicidad y Rel. Públicas | • | • | • | • | • |
| Química | • | • | | | |
| Radioelectrónica Naval | • | • | | | |
| Relaciones Laborales | • | • | • | • | • |
| Sociología | • | • | • | • | • |
| Terapia Ocupacional | • | • | • | • | • |
| Trabajo Social | • | • | • | • | • |
| Traducción e interpretación | • | • | • | • | • |
| Turismo | • | • | • | • | • |
| Veterinaria | | • | | | |



Acceso Directo desde Ciclos Formativos de Grado Superior a Estudios Universitarios*

* Las Universidades ofertan un número determinado de plazas para este acceso

| | MAM | MVA | MSP | QUI | SAN | SSC | TCP | VIC | (*) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|------------|----------------------------|---------------------------|---|------------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------|--|--|-------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------|---------------|-----------|-------------------------|--------------------|----------------------------|------------------------------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|-------------------------|--------------------|---------------------------------------|--------------------|----------|-----------|----------------------------------|-----------------------------------|--|---|---|---|---------------------------------|--|-------------|
| Biblioteconomía y Documentación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciencias Empresariales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Educación Social | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Enfermería | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estadística | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fisioterapia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gestión y Administración Pública | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Logopedia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Medicina | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Máquinas Navales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Navegación Marítima | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Óptica y Optometría | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Podología | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Radio Electrónica Naval | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Relaciones Laborales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Terapia Ocupacional | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Trabajo Social | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Turismo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestro Audición y Lenguaje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestro Educación Especial | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestro Educación Física | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestro Educación Infantil | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestro Educación Musical | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestro Educación Primaria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestro Lengua Extranjera | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nutrición Humana y Dietética | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Derecho | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biología | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biotechnología | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Farmacia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Licenciado en Odontología | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciencias del Mar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciencias Ambientales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Física | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | DESARROLLO DE PROD. EN CARP. Y MUEBLE | PRODUCCIÓN DE MADERA Y MUEBLE | AUTOMOCIÓN | MANTENIMIENTO AEROMECÁNICO | MANTENIMIENTO DE AVIÓNICA | DES. PROJ. INST. DE FLUIDOS, TÉRMICAS Y DE MAN. | MANTENIMIENTO DE EQUIPO INDUSTRIAL | MANTEN. MONTAJE DE INST. DE EDIFICIO Y PROCESO | PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES | ANÁLISIS Y CONTROL | FABRIC. PRODUCTOS FARMACÉUTICOS Y AFINES | INDUSTRIAS DE PROCESO DE PASTA Y PAPEL | INDUSTRIAS DE PROCESO QUÍMICO | PLÁSTICOS Y CAUCHO | QUÍMICA AMBIENTAL | ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITOLOGÍA | AUDIOPROTESIS | DIETÉTICA | DOCUMENTACIÓN SANITARIA | HIGIENE BUCODENTAL | IMAGEN PARA EL DIAGNÓSTICO | LABORATORIO DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO | ORTOPROTESIS | PRÓTESIS DENTAL | RADIOTERAPIA | SALUD AMBIENTAL | ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL | EDUCACIÓN INFANTIL | INTERPRETACIÓN DE LA LENGUA DE SIGNOS | INTEGRACIÓN SOCIAL | CURTIDOS | PATRONAJE | PROCESO DE CONFECCIÓN INDUSTRIAL | PROCESO DE ENNOBLECIMIENTO TEXTIL | PROC. TEXT. DE HILATURA Y TEJEDUR. DE CALADA | PROCESOS TEXTILES DE TEJEDURÍA DE PUNTO | DES. Y FABRICACIÓN DE PRODUCTOS CERÁMICOS | FABRICAC. Y TRANSFORM. DE PRODUCTOS DE VIDRIO | ARTES APLICADAS DE LA ESCULTURA | PROYECTOS Y DIRECCIÓN DE OBRAS DE DECORACIÓN | ILUSTRACIÓN |



Acceso Directo desde Ciclos Formativos de Grado Superior a Estudios Universitarios*

* Las Universidades ofertan un número determinado de plazas para este acceso

| | MAM | MVA | MSP | QUI | SAN | SSC | TCP | VIC | (*) | ILUSTRACIÓN |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|
| Bellas Artes | | | | | | | | | • | • |
| Ciencias Actividad Física y Deporte | | | | | | | | | | • |
| Comunicación Audiovisual | | | | | | | | | | • |
| Documentación | | | | | | • | | | | • |
| Filología | | | | | | | | • | | |
| Historia | | | | | | | | | • | • |
| Historia del Arte | | | | | | | | | • | • |
| Pedagogía | | | | | | • | • | • | | |
| Periodismo | | | | | | | | | | • |
| Psicología | | | | | | • | • | • | | |
| Publicidad y Relaciones Públicas | | | | | | | | | | • |
| Sociología | | | | | | • | • | • | | |
| Traducción e Interpretación | | | | | | | • | | | |
| Arquitectura Técnica | • | • | | | | | | | • | • |
| Aeronáutica | | | • | • | • | • | • | • | | |
| Agrícola (Explotaciones Agropecuarias) | • | • | • | • | • | • | • | • | | |
| Agrícola (Hortofrutícola y Jardinería) | • | • | • | • | • | • | • | • | | |
| Agrícola (Industrias agrarias y alimentarias) | • | • | • | • | • | • | • | • | | |
| Agrícola (Mecanización y Cons. Rurales) | • | • | • | • | • | • | • | • | | |
| Diseño Industrial | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Forestal (Explotaciones Forestales) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Forestal (Industrias Forestales) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Industrial | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Informática de Gestión | | | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Informática de Sistemas | | | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Minas | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Naval | | | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Obras Públicas (Construcciones Civiles) | | | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Obras Públicas (Hidrología) | | | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Obras Públicas (Transportes Urbanos) | | | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Telecomunicaciones | | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Topografía | | | | | | | | | | • |
| Licenciado en Química | | | | • | • | • | • | • | • | • |
| Ingeniería Química | | | | • | • | • | • | • | • | • |
| Ingeniero de Montes | | | | | | • | | | | • |

RESIDENCIAS DE ESTUDIANTES

FEMENINAS

RESIDENCIA RELIGIOSAS MARÍA INMACULADA

San Francisco, 58
40001 SEGOVIA • Tel. 921 428 810

RESIDENCIA SANTA TERESA DE JESÚS

Ctra. de Palazuelos, 1
40004 SEGOVIA • Tel. 921 420 591

MIXTAS

RESIDENCIA JUVENIL EMPERADOR TEODOSIO

Avda. Conde Sepúlveda, s/n
40002 SEGOVIA • Tel. 921 441 111

RESIDENCIA TAGORE

Santa Isabel, 15
40004 SEGOVIA • Tel. 921 420 035

RESIDENCIA GABRIELA MISTRAL

Refitolería, 3
40003 SEGOVIA • Tel. 921 460 673

RESIDENCIA REYES CATÓLICOS

Cardenal Zúñiga, 12
40003 SEGOVIA • Tel. 921 422 688

VIVIENDAS RUDYARD KIPLING

Valdelaguila, 2
40001 SEGOVIA • Tel. 921 412 410

DIRECCIONES DE INTERÉS

DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE SEGOVIA

José Zorrilla, 38 • 40002 Segovia • Tel. 921 417 720 • Fax 921 425 877
www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/dpsegovia
Tel. de información para personas sordas 921 442 541

Área de Programas Educativos

José Zorrilla, 38 • 40002 Segovia • Tel. 921 417 728
lopangfr@jcyl.es

Área de Inspección Técnica Educativa

José Zorrilla, 38 • 40002 Segovia • Tel. 921 417 726
escdiean@jcyl.es

Centros de Formación e Innovación Educativa

Segovia

Pza. del Doctor Laguna, 6 • 40001 Segovia • Tel. 921 461 991
secretaria@cfiesegovia.com • www.cfiesegovia.com



Cuéllar

Palacio, s/n (Castillo de Alburquerque) • 40200 Cuéllar (Segovia)
Tel. 921 142 316
cuellar@centros5.pntic.mec.es • www.cfiecuellar.com

Cantalejo

Alcalá Galiano, 11 • 40320 Cantalejo (Segovia) • Tel. 921 520 308
secretaria@cfiecantalejo.com • www.cfiecantalejo.com

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Monasterio de Nuestra Señora de Prado
Avda. Puente Colgante, s/n • 47071 Valladolid
Tel. 983 411 500 • Fax 983 411 565

DIRECCIONES PROVINCIALES DE EDUCACIÓN DE CASTILLA Y LEÓN

Ávila

Cruz Roja, 2 • 05071
Tel. 920 229 250 • Fax 920 229 678
www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/dpavila

Burgos

Vitoria, 17 • 09004
Tel. 947 207 540 • Fax 947 203 714
www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/dpburgos

León

Jesús Rubio, 4 • 24004
Tel. 987 202 711 • Fax 987 250 835
www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/dpleon

Palencia

Avda. Castilla, 83-85 • 34005
Tel. 979 745 500 • Fax 979 751 247
www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/dppalencia

Salamanca

Gran Vía, 53-55 • 37001
Tel. 923 261 919 • Fax 923 213 008
www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/dpsalamanca

Soria

Santa Teresa de Jesús, s/n • 42071 Soria
Tel. 975 220 212 • Fax 975 221 236
www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/dpsoria

Valladolid

Antonio Lorenzo Hurtado, 6 • 47014
Tel. 983 412 600 • Fax 983 412 677
www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/dpvalladolid

Zamora

Prado Tuerto, s/n • 49003
Tel. 980 522 750 • Fax 980 518 506
www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/dpzamora