

GUÍA DEL
ESTUDIANTE

Oferta
Educativa

Soria

08 / CURSO / 09



Junta de
Castilla y León

© Junta de Castilla y León
Consejería de Educación
Dirección Provincial de Educación de Soria

Edición: Enero de 2008

Maquetación: dDC, Diseño y Comunicación

Printed in Spain. Impreso en España

D.L.: AB-141-2008

Las posibles modificaciones y/o incorporaciones de las nuevas enseñanzas serán facilitadas en los centros respectivos y en la Dirección Provincial de Educación.

Pueden colaborar enviando a la Dirección Provincial de Educación sus correcciones, nuevos datos y sugerencias. Esta publicación tiene carácter meramente informativo.

| | |
|---|----|
| Presentación | 5 |
| Estructura del Sistema Educativo | 7 |
| Proceso de admisión de alumnos | 8 |
| Educación Infantil y Primaria | 13 |
| Educación Secundaria Obligatoria | 20 |
| Bachillerato | 21 |
| Formación Profesional | |
| Formación Profesional Específica | 25 |
| Ciclos Formativos de Grado Medio | 25 |
| Ciclos Formativos de Grado Superior | 26 |
| Programas de Cualificación Profesional Inicial | 27 |
| Atención a la Diversidad | 30 |
| Centros Rurales de Innovación Educativa (CRIE) | 34 |
| Atención Educativa Domiciliaria | 35 |
| Enseñanzas de Régimen Especial | |
| Escuelas Oficiales de Idiomas | 36 |
| Escuelas de Arte | 37 |
| Conservatorios de Música | 39 |
| Enseñanzas de Danza | 40 |
| Enseñanzas de Arte Dramático | 41 |
| Educación para las Personas Adultas | 41 |
| Acceso a la Universidad | 46 |
| Residencias de Estudiantes | 51 |
| Direcciones de Interés | 52 |

La amplitud y diversidad de la oferta de nuestro sistema educativo en cuanto a opciones, modalidades y tipos de enseñanza hacen de la información una herramienta y un recurso imprescindible para los alumnos que se enfrentan a la toma de decisiones sobre su futuro académico, algunas de ellas de gran trascendencia, como ocurre cuando se produce un cambio de etapa educativa, comienzan nuevos estudios o se incorporan a la vida laboral.

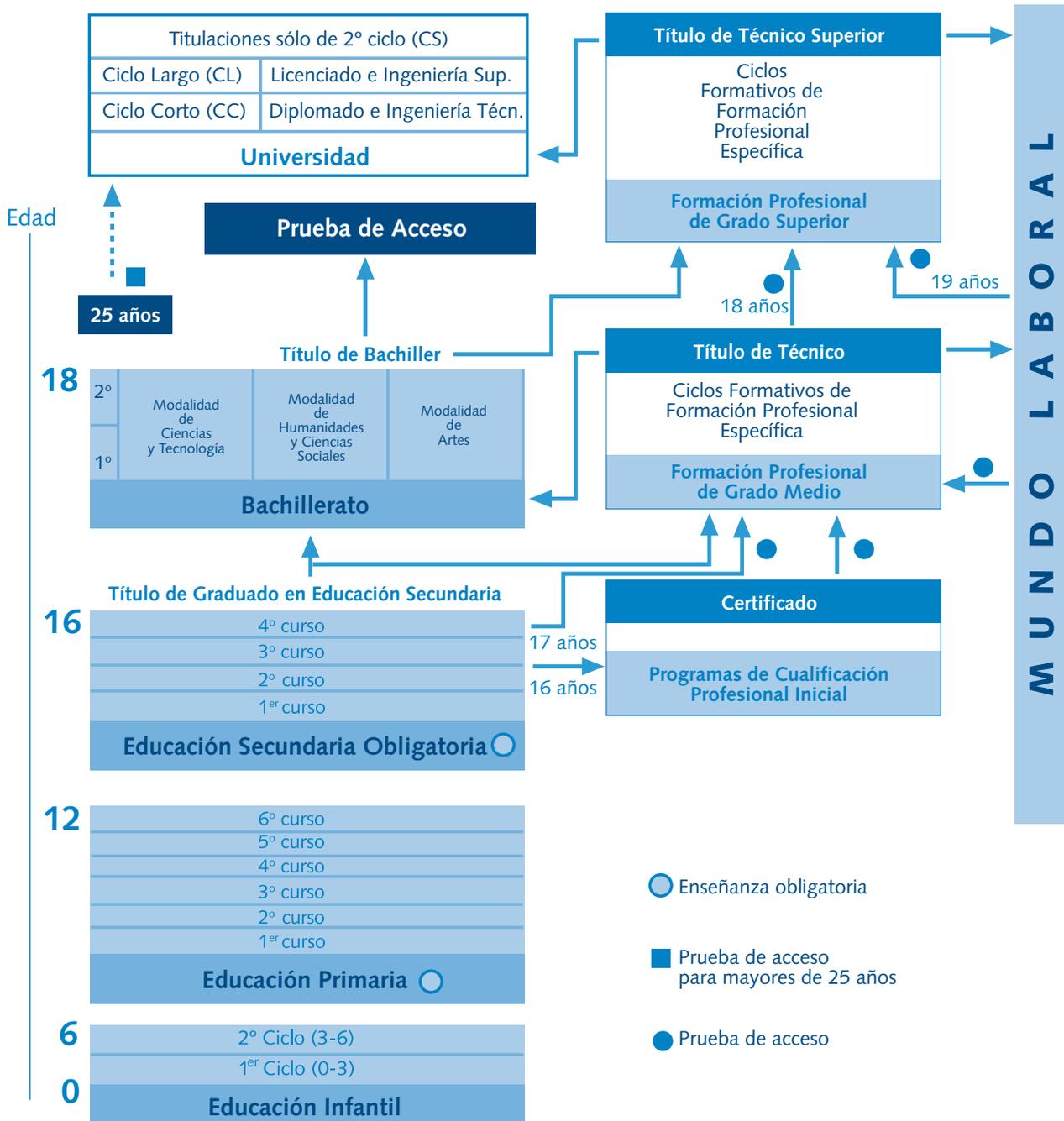
La Junta de Castilla y León, a través de la Consejería de Educación, pone a disposición del alumnado, familias y profesorado esta Guía, cuya finalidad es la de facilitar este tipo de elección, mediante una relación completa de las opciones educativas que se ofrecen en las distintas provincias y localidades de nuestra Comunidad.

En esta publicación los estudiantes y sus familias encontrarán la **Oferta Educativa del curso académico 2008-2009**, una información que pueden contrastar y completar en el portal de Educación (www.educa.jcyl.es), y con el asesoramiento de las tutorías y los Departamentos de Orientación de los centros.

Esperamos que los escolares encuentren en esta Guía una valiosa ayuda a la hora de perfilar su trayectoria académica y formativa, personalizando así un proceso educativo que les permita proyectar su vida con madurez y criterio.

JUAN JOSÉ MATEOS OTERO
CONSEJERO DE EDUCACIÓN

Estructura del Sistema Educativo





PROCESO DE ADMISIÓN DE ALUMNOS

NORMATIVA

El procedimiento para la admisión de alumnos está establecido en:

- El **DECRETO 17/2005**, de 10 de febrero, por el que se regula la admisión del alumnado en centros docentes sostenidos con Fondos Públicos de la Comunidad de Castilla y León.
- La **ORDEN EDU/184/2005**, de 15 de febrero, por la que se desarrolla el proceso de admisión del alumnado en los centros docentes que impartan, sostenidas con fondos públicos, enseñanzas de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato en la Comunidad de Castilla y León.
- La **ORDEN EDU/1496/2005**, de 7 de noviembre, por la que se desarrolla el proceso de admisión del alumnado en los centros docentes que impartan enseñanzas Artísticas y de Idiomas sostenidas con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León.
- La **ORDEN EDU/540/2005**, de 21 de abril, por la que se desarrolla el proceso de admisión del alumnado en centros docentes que impartan enseñanzas, sostenidas con fondos públicos, de Formación Profesional Específica en la Comunidad de Castilla y León.
- La **ORDEN EDU/66/2006**, de 23 de enero, que modifica la Orden EDU/184/2005.
- La **RESOLUCIÓN** de 17 de febrero de 2005, de la Dirección General de Planificación y Ordenación Educativa, por la que se dictan instrucciones relativas a los procesos de admisión y matriculación de alumnos en centros docentes sostenidos con fondos públicos de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato de la Comunidad de Castilla y León.
- La **RESOLUCIÓN** de 23 de enero de 2006, de la Dirección General de Planificación y Ordenación Educativa, por la que se modifica la Resolución de 17 de febrero de 2005.
- La **RESOLUCIÓN** de 6 de febrero de 2006, de la Dirección General de Formación Profesional e Innovación Educativa, relativa a los procesos de admisión y matriculación del alumnado en centros docentes que impartan enseñanzas sostenidas con fondos públicos de Formación Profesional Específica en la Comunidad de Castilla y León para el curso 2006-2007.
- El **DECRETO 8/2007**, de 25 de enero de 2007, por el que se modifica el Decreto 17/2005, de 10 de febrero, por el que se regula la admisión del alumnado en centros docentes sostenidos con Fondos Públicos de la Comunidad de Castilla y León.
- Corrección de errores del Decreto 8/2007, de 25 de enero de 2007. (BOCyL, 01-02-2007)
- La **ORDEN EDU/133/2007**, de 1 de febrero por la que se modifica la Orden EDU/184/2005, de 15 de febrero, por la que se desarrolla el proceso de admisión del alumnado en los centros docentes que impartan, sostenidos con fondos públicos, enseñanzas de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato de la Comunidad de Castilla y León.

El proceso de admisión se divide en dos fases: reserva de plaza y libre elección de centro.

RESERVA DE PLAZA

En el proceso de reserva de plaza participarán los alumnos de Educación Infantil (5 años) que accedan a 1º de Educación Primaria y los alumnos de 6º de Primaria que vayan a cursar 1º de Educación Secundaria Obligatoria que tengan que cambiar de centro para cursar las enseñanzas sostenidas con Fondos Públicos.

Los centros facilitarán a las familias o tutores legales de los alumnos, que finalizan sus estudios en ese centro, la relación de los centros a los que se encuentran adscritos, las vacantes de que disponen y el baremo que se aplicará en este proceso, así como el modelo de solicitud de reserva de plaza.

Plazo de presentación de solicitudes: del 1 al 12 de febrero de 2008.

LIBRE ELECCIÓN DE CENTRO

Participarán los alumnos siempre que se trate de uno de los siguientes supuestos:

- Iniciación de enseñanzas sostenidas con fondos públicos.
- Cambio de un centro a otro para cursar el mismo u otro nivel educativo.
- Elección de un centro que imparta E. Primaria o Secundaria Obligatoria distinto de aquel en el que hubiera obtenido reserva de plaza (la obtención de una plaza, a través de este proceso en un centro diferente al que le corresponda, supone la pérdida de la plaza reservada).

Los centros facilitarán a las familias o tutores legales de los alumnos que finalizan sus estudios en ese centro las vacantes de que disponen y el baremo que se aplicará en este proceso, así como el modelo de solicitud de libre elección.

Plazo de presentación de solicitudes: del 31 de marzo al 14 de abril de 2008.

BAREMACIÓN

Cuando no existan plazas suficientes para atender todas las solicitudes se aplicará el siguiente baremo:

| | |
|---|--------------|
| 1. Proximidad al domicilio | |
| 1.1. Área de influencia | 5 |
| 1.2. Áreas limítrofes | 2 |
| 1.3. Otras | 0 |
| 2. Hermanos matriculados en el centro o padres o tutores legales que trabajen en él | |
| 2.1. Primero | 5 |
| 2.2. Segundo y siguientes | 3 |
| 2.3. Por tener a alguno de los padres o tutores trabajando en el centro | 5 |
| 3. Rentas anuales de la unidad familiar | |
| 3.1. Inferior o igual a IPREM | 0,5 |
| 3.2. Superior a IPREM | 0 |
| 4. Discapacidad (máximo 2 puntos) | |
| 4.1. En el alumno | 1 |
| 4.2. En alguno de sus padres o hermanos (máximo 1) | 0,5 cada uno |
| 5. Para enseñanzas de Bachillerato. expediente académico de 3º de ESO | |
| Nota numérica con un decimal | |
| 6. Condición legal de familia numerosa | |
| 6.1. General | 1 |
| 6.2. Especial | 1,5 |
| 7. Otra circunstancia objetiva y justificada establecida por el Consejo Escolar del centro y autorizada por la Dirección Provincial de Educación | |
| | ... 0,75 |

Los alumnos con necesidades educativas especiales serán escolarizados, en función de sus características y atendiendo a los informes emitidos por los equipos de profesionales competentes en la materia y al parecer de los padres o tutores legales, en grupos ordinarios, en las aulas especializadas en centros ordinarios, en centros de educación especial o en escolarización combinada.

LISTAS DE ALUMNOS ADMITIDOS Y EXCLUIDOS

Los centros donde se presenten las solicitudes publicarán un listado provisional de baremo con la puntuación por apartados correspondiente a cada alumno. Frente a esta baremación se podrá reclamar en el plazo de tres días. Trascurrido este plazo, los centros de destino publicarán el listado definitivo adjudicando las vacantes.

Una vez terminado el proceso ordinario de admisión las Comisiones de Escolarización adjudicarán las plazas vacantes a los alumnos.

MATRICULACIÓN

Plazo Ordinario

Infantil y Primaria: del 16 al 27 de junio de 2008.

Secundaria Obligatoria y Bachillerato: del 30 de junio al 11 de julio de 2008.

Plazo Extraordinario

Secundaria: del 1 al 9 de septiembre de 2008.

| Sección censal | CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA | CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA |
|----------------|---|--|
| 1.1 | La Arboleda - Numancia - S. José - Sagrado Corazón | Antonio Machado - Castilla |
| 1.2 | Infantes de Lara - Numancia - Sagrado Corazón | Castilla - Virgen del Espino |
| 1.3 | Infantes de Lara - Numancia Sagrado Corazón - S. José | Antonio Machado - Castilla - Virgen del Espino |
| 1.4 | La Arboleda - S. José - Sagrado Corazón - Numancia | Antonio Machado - Politécnico |
| 1.5 | La Arboleda - Fuente del Rey - S. José | Antonio Machado - Politécnico |
| 1.6 | Fuente del Rey - Las Pedrizas - La Arboleda - S. José | Antonio Machado - Politécnico |
| 1.7 | Fuente del Rey - Las Pedrizas - Doce Linajes - S. José | Antonio Machado - Politécnico - Virgen del Espino |
| 2.1 | La Arboleda - Las Pedrizas - S. José - Sta. Teresa de Jesús | Antonio Machado - Politécnico - Castilla |
| 2.2 | Infantes de Lara - Numancia - Sta. Teresa Jesús - Ntra. Sra. del Pilar | Castilla - Virgen del Espino |
| 2.3 | Las Pedrizas - Fuente del Rey - Sta. Teresa de Jesús - Ntra. Sra. del Pilar | Antonio Machado - Politécnico |
| 2.4 | Infantes de Lara - Numancia Sagrado Corazón | Castilla - Virgen del Espino |
| 2.5 | Infantes de Lara - Numancia - Sta. Teresa de Jesús | Castilla - Virgen del Espino |
| 2.6 | Numancia - Infantes de Lara - Ntra. Sra. del Pilar | Castilla - Virgen del Espino |



| Sección censal | CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA | CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA |
|----------------|--|--|
| 2.7 | Infantes de Lara - Numancia - Doce Linajes - Ntra. Sra. del Pilar | Castilla - Virgen del Espino |
| 2.8 | Doce Linajes - Las Pedrizas - Sta. Teresa de Jesús - Ntra. Sra. del Pilar | Castilla - Virgen del Espino - Antonio Machado - Politécnico |
| 2.9 | Doce Linajes - Las Pedrizas - Fuente del Rey - Sta. Teresa Jesús - Ntra. Sra. Pilar | Antonio Machado - Politécnico - Virgen del Espino |
| 2.10 | Las Pedrizas - Fuente del Rey - Doce Linajes - Sta. Teresa de Jesús | Antonio Machado - Politécnico - Virgen del Espino |
| 2.11 | Doce Linajes - Ntra. Sra. del Pilar - Numancia | Castilla - Virgen del Espino - Politécnico |
| 2.12 | Doce Linajes - Ntra. Sra. del Pilar - Numancia | Castilla - Virgen del Espino - Politécnico |
| 3.1 | La Arboleda - Sagrado Corazón - Numancia | Antonio Machado - Politécnico |
| 3.2 | La Arboleda - Fuente del Rey - Sagrado Corazón - S. José | Antonio Machado - Politécnico |
| 3.3 | Infantes de Lara - Numancia - Sta. Teresa de Jesús | Castilla - Virgen del Espino |

Alumnos con derecho preferente de admisión por proceder del transporte escolar siempre que no puedan asistir diariamente a otro centro escolar

CP La Arboleda: Alumnos de Ojuel, Candilichera, Duañez, Alconaba, Ontalvilla, Finca El Cristo y Martialay.

CP Fuente del Rey: Alumnos de Pedraza, Fuentelsaz, Fuentecantos, Buitrago, Garray y Las Casas.

CP Numancia: Alumnos de Villaciervitos, Carbonera, Golmayo, Cidones, Ocenilla, Fuentetoba, El Rojo, Oteruelos y Pedrajas.

Adscripción de Centros Públicos de Primaria a Institutos de Educación Secundaria y zonas de influencia para Bachilleratos

- La adscripción de los Centros públicos de Primaria a los IES de Soria es la siguiente:

Antonio Machado: CP La Arboleda

CP Las Pedrizas

IES Politécnico: CP Fuente del Rey

CRA Tierras Altas*

CRA El Valle*

CRA Campos de Gómara*

(excepto las localidades de Muro, Castilruiz y Borobia)

Localidades de Cabrerías del Pinar y Abejar*

IES Castilla: CP Numancia

IES Virgen del Espino: CP Infantes de Lara

CP Los Doce Linajes

CRA Río Izana*

* Alumnado con derecho preferente de admisión en enseñanzas obligatorias por proceder de transporte escolar

Adscripción de Centros Concertados de Educación Secundaria
a Institutos de Educación Secundaria para Bachillerato

CC Ntra. Sra. del Pilar: IES Antonio Machado
 CC San José: IES Virgen del Espino
 CC Sagrado Corazón: IES Castilla
 CC Sta. Teresa de Jesús: IES Castilla

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

EDUCACIÓN INFANTIL

La Educación Infantil es la primera etapa del sistema educativo. Está constituida por dos ciclos de tres años cada uno, el primero hasta los tres años y el segundo desde los tres hasta los seis años. Tiene carácter voluntario, siendo el segundo ciclo de esta etapa gratuito.

La finalidad de la Educación Infantil es contribuir al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de los niños y niñas.

En esta etapa se atenderá progresivamente al desarrollo afectivo, al movimiento y los hábitos de control corporal, a las manifestaciones de la comunicación y del lenguaje, a las pautas elementales de convivencia y relación social, así como al descubrimiento de las características físicas y sociales del medio en el que viven. Además se facilitará que niñas y niños elaboren una imagen de sí mismos positiva y equilibrada y adquieran autonomía personal.

Los contenidos educativos se organizan en áreas correspondientes a ámbitos propios de la experiencia y del desarrollo infantil.

Se fomentará una primera aproximación a la lectura y a la escritura, así como experiencias de iniciación temprana en habilidades numéricas básicas, en las tecnologías de la información y la comunicación y en la expresión visual y musical. Además se potenciará la educación en valores, con especial referencia a la educación en la convivencia y en la igualdad entre hombres y mujeres en los ámbitos escolar, familiar y social.

La metodología se basa en experiencias, actividades, y juegos, y se aplica en un ambiente de afecto y confianza.

Período de Matrícula: del 16 al 27 de junio de 2008.

EDUCACIÓN PRIMARIA

La Educación Primaria es una etapa educativa obligatoria y gratuita que comprende seis cursos académicos, organizada en tres ciclos de dos años cada uno y que se cursa ordinariamente entre los seis y los doce años de edad.

Los alumnos se incorporan a la etapa en el año natural en el que cumplan seis años de edad.

La finalidad de la Educación Primaria es proporcionar a todos los niños y niñas una educación que permita afianzar su desarrollo personal y su propio bienestar, adquirir habilidades y conocimientos relativos a la expresión y comprensión oral, a la lectura, a la escritura y al cálculo, así como desarrollar habilidades sociales, hábitos de trabajo y estudio, el sentido artístico, la creatividad y la afectividad. Asimismo la Educación Primaria también tendrá por finalidad preparar a los alumnos para cursar con aprovechamiento la Educación Secundaria Obligatoria.

Los contenidos educativos se organizan en áreas con un carácter global e integrador, recibiendo especial consideración aquellas áreas que tengan carácter instrumental para la adquisición de otros conocimientos, como son la lengua castellana y literatura y las matemáticas.



La comprensión lectora, la expresión oral y escrita, la comunicación audiovisual, las tecnologías de la información y la comunicación se trabajarán en todas las áreas. Además se potenciará la educación en valores, con especial referencia a la educación en la convivencia y en la igualdad entre hombres y mujeres en los ámbitos escolar, familiar y social.

En esta etapa se pondrá especial énfasis en la atención a la diversidad del alumnado, en la atención individualizada, en la prevención de las dificultades de aprendizaje y en la puesta en práctica de mecanismos de refuerzo.

Período de Matrícula: del 16 al 27 de junio de 2008.

OFERTA DE CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL (1^{ER} CICLO)

EEI Virgen del Mirón

Sanz Oliveros • 42002 Soria
Tel. 975 212 609
42004081@educa.jcyl.es

EEI Virgen del Espino

Martel, 6 • 42004 Soria
Tel. 975 221 741
42004078@educa.jcyl.es

EEI El Trébol

Ronda Eloy Sanz Villa, 5 • 42003 Soria
Tel. 975 226 073
42004066@educa.jcyl.es

EEI Arco Iris

Avda. del Deporte, s/n • 42110 Ólvega
Tel. 976 196 177
42004042@educa.jcyl.es

Centro Privado de Educación Infantil Flor de Lis

Federico Olmeda, 15 • 42300 Burgo de Osma
Tel. 975 360 519
42004017@educa.jcyl.es

Escuela de Educación Infantil La Alameda

Calderón Barca, s/n • 42330 San Esteban de Gormaz
Tel. 975 350 061
42007161@educa.jcyl.es

Centro Privado de Educación Infantil Los Peques

Fuente del Rey, 9 • 42004 Soria
Tel. 975 222 163
42004108@educa.jcyl.es

Centro Privado de Educación Infantil El Parchís

Pintor Maximino Peña, 1 • 42003 Soria
Tel. 975 214 975
42007109@educa.jcyl.es

| CENTRO | PARTICIPA EN: | Estudios que se cursan | | | Servicios | | | IES al que está adscrito. (En él se reserva plaza al alumno mientras no la obtenga en otro IES) |
|--------|---------------|------------------------|----------|-------------------|------------|---------|--------------|--|
| | | Infantil 2º ciclo | Primaria | 1º y 2º curso ESO | Transporte | Comedor | Madrugadores | |

Zona 1: Ciudad de Soria

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|---|---------------------|
| <p>CP La Arboleda Pza. Cinco Villas, s/n 42002 Soria Tel. 975 214 998 42003244@educa.jcyl.es centros4.pntic.mec.es/ cp.la.arboleda/</p> | <ul style="list-style-type: none"> · Primer Premio Nacional Calidad en Educación · Programa de Ed. Compensatoria · Anticipación 2º idioma: Francés · Programa Discover · Programa de acompañamiento escolar · Experiencia de Calidad: Plan de Mejora · Sección Bilingüe de Inglés · Programa de éxito escolar | • | • | | • | • | • | IES Antonio Machado |
|--|---|---|---|--|---|---|---|---------------------|

| CENTRO | PARTICIPA EN: | Estudios que se cursan | | | Servicios | | | IES al que está adscrito. (En él se reserva plaza al alumno mientras no la obtenga en otro IES) | | |
|--|---|------------------------|----------|-------------------|------------|---------|--------------|--|-----------------------|-----------------------|
| | | Infantil 2º ciclo | Primaria | 1º y 2º curso ESO | Transporte | Comedor | Madrugadores | | | |
| CP Fuente del Rey Las Casas, s/n 42002 Soria Tel. 975 233 722 42003414@educa.jcyl.es | <ul style="list-style-type: none"> · Proy. de clases bilingües en francés · Preferentes para deficientes auditivos · Preferente para alumnado con enfermedad crónica o que afecte al sistema digestivo, endocrino o metabólico · Experiencia de Calidad: Plan de Mejora | •• | • | • | • | • | • | IES Politécnico | | |
| CP Infantes de Lara Sta. Teresa de Jesús, s/n 42002 Soria Tel. 975 226 283 42003451@educa.jcyl.es centros4.cnice.mecd.es/ cp.infantes.de.lara | <ul style="list-style-type: none"> · Anticipación 2º idioma: Francés · British Council · Experiencia de Calidad: Plan de mejora · Programa Aprender con el Periódico · Programa de acompañamiento escolar · Programa de éxito escolar | • | • | | | | • | • | IES Virgen del Espino | |
| CP Los Doce Linajes Cid Campeador, s/n 42004 Soria Tel. 975 225 838 42002574@educa.jcyl.es www.losdoceLinajes.com | <ul style="list-style-type: none"> · British Council · Portfolio Europeo de las lenguas · Experiencia de Calidad: Plan de Mejora · Jornada continua · Premio a "los mejores planes de fomento de la lectura considerados en su conjunto" | • | • | | | | • | • | • | IES Virgen del Espino |
| CP Numancia Ronda Eloy Sanz Villa, s/n 42003 Soria Tel. 975 221 747 42002562@educa.jcyl.es centros.educa.jcyl.es/ cpnumancia | <ul style="list-style-type: none"> · Anticipación 2º idioma: Francés y Alemán · Preferente para deficientes motóricos · Programa de Ed. Compensatoria · Experiencia de Calidad: Plan de Mejora · Jornada continuada · Programa de acompañamiento escolar · Proyecto Promoción de la Salud · Premio a "las actividades más innovadoras para fomentar el interés por la lectura en Ed. Primaria" · Sección Bilingüe Inglés | • | • | | | | • | • | • | IES Castilla |
| CP Las Pedrizas Retógenes, s/n 42001 Soria Tel. 975 222 157 42002719@educa.jcyl.es | <ul style="list-style-type: none"> · Anticipación 2º idioma: Francés · Experiencia de Calidad: Plan de Mejora · Programa Discover · Aulas Activas · Jornada continua · Sección Bilingüe Inglés | • | • | | | | • | • | | IES Antonio Machado |



| CENTRO | PARTICIPA EN: | Estudios que se cursan | | | Servicios | | | IES al que está adscrito. (En él se reserva plaza al alumno mientras no la obtenga en otro IES) |
|---|---|------------------------|----------|-------------------|------------|---------|-----------------|--|
| | | Infantil 2º ciclo | Primaria | 1º y 2º curso ESO | Transporte | Comedor | Madrugadores | |
| <p>CC Sagrado Corazón Los Mirandas, 2 42002 Soria Tel. 975 211 159 42002665@educa.jcyl.es www.sacosoria.com</p> | <ul style="list-style-type: none"> · Apoyo en Ed. Compensatoria · Escuelas viajeras · Experiencia de Calidad: Plan de Mejora · Aulas Activas · Discover · Sección Bilingüe de Inglés | • | • | • | • | | | |
| <p>CC Ntra. Sra. del Pilar Frentes, 2 A 42004 Soria Tel. 975 221 162 42002641@educa.jcyl.es www.escolapios-soria.com</p> | <ul style="list-style-type: none"> · Apoyo en Ed. Compensatoria · Experiencia de Calidad: Plan de mejora · Certificación ISO 9001/2000 · Sección Bilingüe de Inglés · Portfolio Europeo de Lenguas · Comenius 1.1 | • | • | • | • | • | | |
| <p>CC Sta. Teresa de Jesús Pº del Espolón, 12 42001 Soria Tel. 975 220 097 42002631@educa.jcyl.es www.escolapios-soria.org</p> | <ul style="list-style-type: none"> · Apoyo en Ed. Compensatoria · Preferente para deficientes motóricos · Preferente para alumnado con enfermedad crónica o que afecte al sistema digestivo, endocrino o metabólico · Experiencia de Calidad: Acreditación externa · Sección Bilingüe de Inglés · Aulas Activas · Discover · Portfolio Europeo de Lenguas | • | • | • | • | | IES Castilla | |
| <p>CC San José Pza. Bernardo Robles, 10 42002 Soria Tel. 975 230 118 42002677@educa.jcyl.es www.sanjosesoria.es</p> | <ul style="list-style-type: none"> · Escuelas Viajeras · Programa Discover · Apoyo en Ed. Compensatoria · Experiencia de Calidad: Plan de Mejora · Proyecto Promoción de la Salud · Sección Bilingüe de Inglés | • | • | • | • | | | |
| <p>CRA Tierras Altas (San Pedro Manrique, Almajano y Yangüas) La Picota, 13 42174 San Pedro Manrique Tel. 975 381 117 42003758@educa.jcyl.es centros.educa.jcyl.es/cratierrasaltas</p> | <ul style="list-style-type: none"> · Experiencia de Calidad: Plan de Mejora · Proyecto CEAP | • | • | • | • | • | IES Politécnico | |
| <p>CRA El Valle (Almarza) El Ejido, s/n 42160 Almarza Tel. 975 250 037 42003773@educa.jcyl.es centros.educa.jcyl.es/craelvalle</p> | <ul style="list-style-type: none"> · Experiencia de Calidad: Plan de Mejora | • | • | | • | • | IES Politécnico | |

| CENTRO | PARTICIPA EN: | Estudios que se cursan | | | Servicios | | | IES al que está adscrito. (En él se reserva plaza al alumno mientras no la obtenga en otro IES) |
|---|--|------------------------|----------|-------------------|------------|---------|--------------|--|
| | | Infantil 2º ciclo | Primaria | 1º y 2º curso ESO | Transporte | Comedor | Madrugadores | |
| CRA Río Izana (Quintana Redonda, Tardelcuende, Los Rábanos) Escuelas, 1 42291 Quintana Redonda Tel. 975 308 396 42003797@educa.jcyl.es | | • | • | | • | • | | IES Virgen del Espino |
| CRA Campos de Gómara (Gómara, Deza y Serón de Nagima) Ctra. Cabrejas, s/n 42120 Gómara Tel. 975 380 095 42003803@educa.jcyl.es centros.educa.jcyl.es/ cpcamposdegomara | · Experiencia de Calidad: Plan de Mejora | • | • | | • | • | | IES Politécnico |
| CRA Pinar Grande (Abejar y Cabrejas) Carretas, s/n • 42149 Navaleno Tel. 975 374 164 42003840@educa.jcyl.es centros4.pntic.mec.es/ cra.pinar.grande | · Mención honorífica a la Calidad en Educación · Experiencias de Calidad: Plan de Mejora · Programa Aprender con el Periódico · Sección Bilingüe Inglés | • | • | | | | | IES Politécnico |
| Zona 2: Comarca del Moncayo | | | | | | | | |
| CP Sor M.ª Jesús El Castejón, s/n 42100 Ágreda Tel. 976 647 357 42000048@educa.jcyl.es centros4.pntic.mec.es/ cp.sor.maria.de.jesus/ | · Experiencia de Calidad: Plan de Mejora · Proyecto de centro educativo de Atención Prioritaria | | | | | | | IES M. Fuenmayor |
| CP V. Olmacedo Pza. Constitución, s/n 42110 Ólvega Tel. 976 192 377 42001909@educa.jcyl.es www.escueladeolvega.com | · Programa de Ed. Compensatoria · Anticipación 2º idioma: Francés · Comenius 1.1 · Experiencia de Calidad: Plan de Mejora · Discover · Proyecto de centro educativo de Atención Prioritaria · Premio Mejores Programas de Calidad | • | • | | • | • | • | IESO Villa del Moncayo |
| CRA Campos de Gómara (Borobia) | | • | • | | • | | | IESO Villa del Moncayo |
| Zona 3: Comarca de Almazán y Arcos de Jalón | | | | | | | | |
| CP Diego Laynez San Pedro, s/n 42200 Almazán Tel. 975 318 014 42000280@educa.jcyl.es | · Programa Ed. Compensatoria · Anticipación 2º idioma: Francés · Experiencia de Calidad: Plan de Mejora · Sección Bilingüe de Inglés · Programa de acompañamiento escolar | • | • | | • | • | • | IES Gaya Nuño IES Ribera Jalón |



| CENTRO | PARTICIPA EN: | Estudios que se cursan | | | Servicios | | | IES al que está adscrito. (En él se reserva plaza al alumno mientras no la obtenga en otro IES) |
|--|---|------------------------|----------|-------------------|------------|---------|--------------|--|
| | | Infantil 2º ciclo | Primaria | 1º y 2º curso ESO | Transporte | Comedor | Madrugadores | |
| <p>CRA El Jalón (Arcos, Medinaceli Estación, Medinaceli Villa, Monteagudo) Sintex Obrador, s/n 42250 Arcos de Jalón Tel. 975 328 002 42003712@educa.jcyl.es sauce.pntic.mec.es/~fares/jalon.htm</p> | <ul style="list-style-type: none"> Escuelas Viajeras Experiencia de Calidad: Plan de Mejora Anticipación 2º idioma: Francés | • | • | | • | • | • | |
| <p>CRA Río Izana Matamala</p> | | • | • | | | | | IES Gaya Nuño |
| <p>CC Calasancio A. Machado, 51 42200 Almazán Tel. 975 300 068 42000292@educa.jcyl.es www.calasancio.almazan.es</p> | <ul style="list-style-type: none"> Escuelas Viajeras Experiencia de Calidad: Acreditación Externa Discover Sección bilingüe inglés Premio Mejores Programas de Calidad | • | • | • | | • | | |
| <p>CC Sagrado Corazón Comandante Palacios, 1 42260 Sta. M.ª de Huerta Tel. 975 327 001 42002483@educa.jcyl.es www.sagradocorazonespana.net/huerta</p> | | • | • | | | | | IES Ribera Jalón |
| Zona 4: Comarca de San Leonardo de Yagüe | | | | | | | | |
| <p>CP Mª Eugenia Mtnz. del Campo Sol, 1 42140 San Leonardo Tel. 975 376 212 42002422@educa.jcyl.es</p> | <ul style="list-style-type: none"> Anticipación 2º idioma: Francés Programa Ed. Compensatoria Experiencia de Calidad: Plan de Mejora Sección Bilingüe de Inglés Escuelas viajeras | • | • | | • | • | • | IES San Leonardo |
| <p>CRA Pinar Grande Carretas, s/n 42149 Navaleno Tel. 975 374 164 42003840@educa.jcyl.es</p> | <ul style="list-style-type: none"> Mención Honorífica a la Calidad en Educación Experiencia de Calidad: Plan de Mejora Aulas Activas Programa Aprender con el Periódico Escuelas viajeras Sección Bilingüe Inglés | • | • | • | | • | | IES San Leonardo |
| <p>CRA Pinares Sur (Casarejos, Espejón) *(Comedor en Casarejos) Mayor, s/n 42144 Casarejos Tel. 975 372 123 42003827@educa.jcyl.es</p> | <ul style="list-style-type: none"> Experiencia de Calidad: Plan de Mejora Sección Bilingüe Inglés | • | • | | • | •* | | IES San Leonardo |

| CENTRO | PARTICIPA EN: | Estudios que se cursan | | | Servicios | | | IES al que está adscrito. (En él se reserva plaza al alumno mientras no la obtenga en otro IES) |
|--------|---------------|------------------------|----------|-------------------|------------|---------|--------------|--|
| | | Infantil 2º ciclo | Primaria | 1º y 2º curso ESO | Transporte | Comedor | Madrugadores | |

Zona 5: Comarca de Pinares

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|---|---|---------------------|
| <p>CP Manuela Peña Ciudad Jardín, 13 42157 Covaleta Tel. 975 370 170 42001089@educa.jcyl.es centros.educa.jcyl.es/ cpmanuelapena</p> | <ul style="list-style-type: none"> · Anticipación 2º idioma: Francés · Programa Discover · Experiencia de Calidad: Modelo de Autoevaluación · Sección Bilingüe Inglés | • | • | | | | • | • | IES Picos de Urbión |
| <p>CP Sto. Cristo de las Maravillas Pza. Alejandro Soria, s/n 42158 Duruelo de la Sierra Tel. 975 371 296 42001181@educa.jcyl.es</p> | <ul style="list-style-type: none"> · Anticipación 2º idioma: Francés · Experiencia de Calidad: Plan de Mejora | • | • | • | | | • | • | IES Picos de Urbión |
| <p>CRA Pinares Altos (Vinuesa, Molinos, Salduero) Matías Ramos Calonge, s/n 42150 Vinuesa Tel. 975 377 401 42003852@educa.jcyl.es centros4.pntic.mec.es/ cp.pinares.altos/index.htm</p> | <ul style="list-style-type: none"> · Proyecto piloto Tecnologías de la Información y Comunicación · Experiencia de Calidad: Plan de Mejora · Sección Bilingüe Inglés | • | • | • | | | • | | IES Picos de Urbión |

Zona 6: Ribera del Duero

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|-------------------|
| <p>CP Manuel Ruiz Zorrilla Universidad, 17-19 42300 El Burgo de Osma Tel. 975 340 803 42000772@educa.jcyl.es</p> | <ul style="list-style-type: none"> · Escuelas Viajeras · Programa Ed. Compensatoria · Anticipación 2º idioma: Francés · Experiencia de Calidad: Catálogo de Servicios · Jornada continuada · Sección Bilingüe de Inglés | • | • | | | | • | • | • | IES Sta. Catalina |
| <p>CP Virgen del Rivero Calderón Barca, s/n 42330 San Esteban de Gormaz Tel. 975 350 491 42002331@educa.jcyl.es</p> | <ul style="list-style-type: none"> · Anticipación 2º idioma: Francés · Experiencia de Calidad: Plan de Mejora · Premio Mejores Programas de Calidad | • | • | | | | • | • | • | IES La Rambla |
| <p>CRA La Ribera (Langa, Villálvaro) Ctra. Valdanzo, s/n 42320 Langa de Duero Tel. 975 353 056 4204005@educa.jcyl.es</p> | <ul style="list-style-type: none"> · Proyecto piloto Tecnologías de la Información y Comunicación · Programa Discover · Experiencia de Calidad: Plan de Mejora | • | • | | | | • | • | • | IES La Rambla |
| <p>CRA Tierras de Berlanga (Berlanga, Bayubas de Abajo, Riaseco) Ramón Cortés, s/n 42360 Berlanga de Duero Tel. 975 343 107 42003839@educa.jcyl.es</p> | <ul style="list-style-type: none"> · Comenius 1.1 · Anticipación 2º idioma: Francés · Programa Discover · Experiencia de Calidad: Plan de Mejora · Sección Bilingüe Inglés | • | • | • | | | • | • | • | IES Sta. Catalina |



COLEGIOS RURALES AGRUPADOS

Son centros públicos que ofrecen enseñanzas de Educación Infantil y/o Primaria, constituidos por un agrupamiento de unidades escolares ubicadas en distintas localidades de ámbito rural. Una de las localidades actúa como cabecera del CRA.

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CARACTERÍSTICAS

La Educación Secundaria Obligatoria (ESO) es una etapa educativa, obligatoria y gratuita para todos los chicos y chicas entre 12 y 16 años. Abarca cuatro cursos académicos.

Como continuación de la Educación Primaria, esta etapa tiene como finalidad lograr que los alumnos adquieran los elementos básicos de la cultura, especialmente en sus aspectos humanístico, artístico, científico y tecnológico; desarrollar y consolidar en ellas hábito de estudio y de trabajo; prepararles para su incorporación a estudios posteriores y para su inserción laboral, y formarles para el ejercicio de sus derechos y obligaciones en la vida como ciudadanos.

ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

En cada uno de los tres primeros cursos de la Educación Secundaria Obligatoria todos los alumnos cursarán: Ciencias de la Naturaleza, Ciencias Sociales, Geografía e Historia, Educación Física, Lengua Castellana y Literatura, Lengua Extranjera y Matemáticas. Además, todos los alumnos cursarán Educación Plástica y Visual en los cursos primero y tercero; Música en segundo y tercero; Tecnologías en primero y tercero, y Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos en segundo.

En tercero, la materia de Ciencias de la Naturaleza se organiza en dos (Biología y Geología y Física y Química), manteniendo su carácter unitario a efectos de promoción.

En el cuarto curso, todos los alumnos cursarán Ciencias Sociales, Geografía e Historia, Educación Ético-Cívica, Educación Física, Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas y Primera Lengua Extranjera. Además, cursarán tres materias de las opciones curriculares A, B y C:

- Opción A:** Biología y Geología; Física y Química, y una materia de elección entre Segunda Lengua Extranjera, Informática y Tecnología.
- Opción B:** Latín, Música, y una materia de elección entre Segunda Lengua Extranjera, Educación Plástica y Visual e Informática.
- Opción C:** Tecnología, Educación Plástica y Visual y una materia de elección entre Segunda Lengua Extranjera, Música e Informática.

La materia de Matemáticas de organizará en cuarto curso en dos opciones A y B.

Además, en cada uno de los cuatro cursos cursarán una materia optativa y las enseñanzas de Religión o las medidas de Atención Educativa.

Todos los centros de Educación Secundaria disponen de Departamentos de Orientación, constituidos por un especialista en Psicología o Pedagogía y Profesores de Apoyo, que ofrecen orientación de carácter pedagógico, vocacional y profesional al alumnado.

Más información en: www.jcyl.es/jcyl/ce/dgpo

PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

Los programas de diversificación curricular tienen por finalidad que los alumnos y alumnas, mediante una metodología específica y una organización de contenidos, actividades prácticas y, en su caso, de materias, diferente a la establecida con carácter general alcancen los objetivos y competencias básicas de la etapa y el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

Podrán participar en el programa alumnos y alumnas desde el tercer curso de educación secundaria obligatoria con dificultades especiales de aprendizaje que presenten riesgo evidente de no alcanzar los objetivos y competencias básicas de la etapa cursando el currículo ordinario. Asimismo, los que una vez cursado segundo, no estén en condiciones de promocionar a tercero y hayan repetido ya una vez en la etapa. Se requiere, además, una evaluación psicológica previa, oír al alumno y sus padres e informe del Área de Inspección de Educación.

La duración de los programas de diversificación curricular será de dos cursos académicos.

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

La evaluación de los aprendizajes de los alumnos de ESO será continua y diferenciada según las distintas materias del currículo.

Los alumnos podrán realizar una prueba extraordinaria en el mes de septiembre de aquellas materias o ámbitos que no hayan superado en el curso ordinario.

Los alumnos con calificación negativa en tres o más materias deberán repetir curso. Excepcionalmente, podrán promocionar con tres materias suspensas cuando el equipo docente considere que la naturaleza de las mismas no le impide seguir con éxito el curso siguiente. El alumno podrá repetir el mismo curso una sola vez y dos veces como máximo dentro de la etapa.

Los alumnos que al terminar la educación secundaria obligatoria hayan alcanzado las competencias básicas y los objetivos de la etapa obtendrán el título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria, que permitirá acceder al bachillerato, a la formación profesional de grado medio, a los ciclos de grado medio de artes plásticas y diseño, a las enseñanzas deportivas de grado medio y al mundo laboral. Se entenderá que han alcanzado las competencias básicas y los objetivos de la etapa cuando tengan superadas todas las materias.

Asimismo, podrán obtener el título aquellos que finalicen el curso con evaluación negativa en una o dos materias y, excepcionalmente en tres, siempre que el equipo docente considere que la naturaleza y el peso de las mismas en el conjunto de la etapa no les ha impedido alcanzar los objetivos y competencias básicas de la etapa. Se pondera de forma especial la lengua y las matemáticas, materias instrumentales básicas.

Los alumnos que no obtengan el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria podrán acceder a los Programas de cualificación profesional inicial, siempre que cumplan los requisitos establecidos para dicho acceso. Dentro de estos Programas, podrán obtener dicho título si superan los módulos de carácter voluntario.

Igualmente, podrán acceder a los ciclos formativos de grado medio si tienen como mínimo 17 años y superan la prueba de acceso.

Solicitud de plaza y matrícula

Plazo de presentación de solicitudes: del 31 de marzo al 14 de abril de 2008.

Plazo de matrícula: del 30 de junio al 11 de julio de 2008.

Plazo extraordinario de matrícula: del 1 al 9 de septiembre de 2008.

BACHILLERATO

CARACTERÍSTICAS

El Bachillerato comprende dos cursos (de 16 a 18 años). No tiene carácter obligatorio.

Tiene como finalidad proporcionar a los alumnos una madurez intelectual y humana, así como los conocimientos y habilidades que les permiten desempeñar sus funciones sociales con responsabilidad y competencia. Asimismo, les capacitará para acceder a la Formación Profesional de Grado Superior y a los estudios universitarios.



Se accede con el título de graduado en Educación Secundaria.

Al finalizar el 2º curso de Bachillerato, los alumnos que tengan evaluación positiva en todas las materias, obtendrán el título de Bachillerato.

Nota: La Consejería de Educación está elaborando la norma que desarrolla la LOE, por lo que al cierre de los contenidos de esta Guía, no es posible aportar más información.

Solicitud de plaza y matrícula

Plazo de presentación de solicitudes: del 31 de marzo al 14 de abril de 2008.

Plazo de matrícula: del 30 de junio al 11 de julio de 2008.

Plazo extraordinario de matrícula: del 1 al 9 de septiembre de 2008.

La vinculación entre distintas modalidades de Bachillerato y el acceso a los estudios universitarios se especifican en esta guía dentro del apartado "Acceso a la Universidad".

CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE SORIA CAPITAL

| Centro | Bachillerato | | | Observaciones |
|---|--------------|------|--|---|
| | ESO | Arte | Ciencias y Tecnología Humanidades y Ciencias Sociales | |
| IES Antonio Machado Aduana Vieja, 12 • 42002 Soria Tel. 975 212 243 ies-antonio.machado@jcy.es centros5.pntic.mec.es/ies.antonio.machado2/index.html | • | | • | • A distancia: 1º y 2º Bach. • Nocturno: 1º y 2º Bachillerato • Prog. Ed. Compensatoria • Infoeduca • Programa Construyendo Salud • Programa de Apoyo a Centros • Experiencia de Calidad: Plan de Mejora • Intercambios con EEUU y Canadá • Sección Bilingüe Inglés |
| IES Castilla Alonso Velázquez, s/n • 42004 Soria Tel. 975 221 283 ies-castilla@jcy.es centros.educa.jcy.es/iescastilla | • | | • | • Bachillerato Internacional • Optativa: 1º y 2º idioma Alemán • Programa Ed. Compensatoria • Programa de Apoyo a Centros |
| IES Virgen del Espino Sta. Teresa Jesús, s/n • 42004 Soria Tel. 975 240 808 ies-virgen.espino@jcy.es www.v-espino.com | • | | • | • Gestión administrativa a distancia • Prog. Ed. Compensatoria • Asociación alumnos • Preferente para deficientes motóricos • British Council • Infoeduca • Programa de Apoyo a Centros • Experiencia de Calidad: Plan de Mejora |
| Centro Específico de Formación Profesional Calixto Pereda, 1 Tel. 975 232 335 cefp.soria@jcy.es | • | | • | • Residencia alumnos • Experiencia de Calidad: Plan de Mejora |
| IES Politécnico Fuente del Rey, s/n • 42002 Soria Tel. 975 231 755 ies-politecnico@jcy.es http://centros5.pntic.mec.es/ies.politecnico1 | • | | • | • Programa Ed. Compensatoria • Asociación alumnos • Preferente para deficientes auditivos • Infoeduca • Programa acompañamiento académico • Experiencia de Calidad: Plan de Mejora |
| Escuela de Arte y Superior de Diseño Virgen del Mirón Tirso de Molina, 5 • 42002 Soria Tel. 975 213 193 escuela.arte.so@jcy.es escuelaartesorio.com | | • | | • Exposiciones • Infoeduca • Experiencia de Calidad: Plan de Mejora |

| Centro | Bachillerato | | | | Observaciones |
|--|--------------|------|-----------------------|---------------------------------|--|
| | ESO | Arte | Ciencias y Tecnología | Humanidades y Ciencias Sociales | |
| Centro de Educación Permanente de Adultos Manuel Blasco, 1 • 42004 Soria Tel. 975 228 613 cepa-soria@jcy.es | • | | | | <ul style="list-style-type: none"> 1º, 2º, 3º y 4º de ESO a distancia Experiencia de Calidad: Plan de Mejora Infoeduca |
| Ntra. Sra. del Pilar Frentes, 2 A • 42001 Soria Tel. 975 221 162 42002641@educa.jcy.es www.escolapios-soria.com | • | | • | • | <ul style="list-style-type: none"> Comenius 1.1 Apoyo en Ed. Compensatoria Asociación alumnos Internado Programa Construyendo Salud Experiencia de Calidad: Plan de Mejora Certificación ISO 9001/2000 |
| Sta. Teresa de Jesús Pº el Espolón, 12 • 42001 Soria Tel. 975 221 486 42002631@educa.jcy.es www.escolapias-soria.com | • | | | | <ul style="list-style-type: none"> Preferente para deficientes motoricos Experiencia de Calidad: Acreditación externa Construyendo Salud Apoyo en Ed. Compensatoria Premio a "las actividades más innovadoras para fomentar el interés por la lectura en Ed. Secundaria" |
| San José Pza. Bernardo Robles, 2 • 42002 Soria Tel. 975 230 118 42002677@educa.jcy.es www.sanjosesoria.es | • | | | | <ul style="list-style-type: none"> Proyecto de Promoción de la Salud Construyendo salud Apoyo en Ed. Compensatoria Experiencia de Calidad: Plan de Mejora Aulas Activas |
| Sagrado Corazón Los Mirandas, 2 42002 Soria Tel. 975 211 159 42002665@educa.jcy.es www.sacosoria.com | • | | • | • | <ul style="list-style-type: none"> Apoyo en Ed. Compensatoria Experiencia de Calidad: Plan de Mejora Sección Bilingüe Inglés |
| IES Gaya Nuño Antonio Machado, s/n • 42200 Almazán Tel. 975 300 472 ies-gaya.nuno@jcy.es centros5.pntic.mec.es/ies.gaya.nuno | • | | • | • | <ul style="list-style-type: none"> Programa Ed. Compensatoria Programa Construyendo Salud Infoeduca Experiencia de Calidad: Plan de Mejora Programa de apoyo a centros |
| IES Ribera del Jalón Avda. Constitución, s/n • 42250 Arcos de Jalón Tel. 975 320 175 ies-ribera.jalon@jcy.es centros5.pntic.mec.es/ies.ribera.del.jalon | • | | • | • | <ul style="list-style-type: none"> Programa Construyendo Salud Proyecto de Promoción de la Salud Infoeduca modalidad Tutoría virtual Experiencia de Calidad: Plan de Mejora Programa de acompañamiento académico |
| IES Santa Catalina Quinto Centenario, s/n 42300 Burgo de Osma Tel. 975 340 152 ies-sta.catalina@jcy.es centros5.pntic.mec.es/ies.santa.catalina1 | • | | • | • | <ul style="list-style-type: none"> Premio Nacional Calidad Sección Bilingüe Inglés Sello de Calidad Europea Programa Ed. Compensatoria Infoeduca Iniciativa emprendedora Experiencia de Calidad: Plan de Mejora Premio Nacional de Bibliotecas Programa de acompañamiento académico |
| IES Picos de Urbión Manuela Peña, 3 • 42157 Covaleda Tel. 975 370 011 ies-picos.urbion@jcy.es centros.educa.jcy.es/iespicosdeurbion | • | | • | • | <ul style="list-style-type: none"> Programa GLOBE Proyecto piloto JCyL Infoeduca Programa Construyendo Salud Experiencia de Calidad: Modelo de Autoevaluación Aulas Activas Premio Mejores Iniciativas de Calidad |
| IES La Rambla Isaac García Alonso, 29 • 42330 S. Esteban G. Tel. 975 351 203 ies-larambla@jcy.es centros5.pntic.mec.es/ies.la.rambla | • | | • | • | <ul style="list-style-type: none"> Programa Construyendo Salud Programa Discover Proyecto de Promoción de la Salud Infoeduca Experiencia de Calidad: Plan de Mejora Programa Aprender con el Periódico |



| Centro | Bachillerato | | | Observaciones |
|--|--------------|------|--|--|
| | ESO | Arte | Ciencias y Tecnología Humanidades y Ciencias Sociales | |
| IES San Leonardo U. La Magdalena, s/n • 42140 San Leonardo Tel. 975 376 159 ies-san.leonardo@jcy.l.es centros5.pntic.mec.es/ies.san.leonardo.de.yague | • | | • | <ul style="list-style-type: none"> • Premio nacional mejores prácticas educativas • Sello de Calidad • Programa Construyendo Salud • Infoeduca • Programa Ed. Compensatoria • Experiencia de Calidad: Plan de Mejora • Proyecto Promoción de la Salud • Centros distinguidos muy especialmente por su Plan de Calidad • Mención especial en los Premios de Fomento a la Lectura • Programa Rutas Literarias • Sección Bilingüe Inglés |
| IES Margarita de Fuenmayor Parque La Dehesa, s/n • 42100 Ágreda Tel. 976 647 022 ies-margarita.fuenmayor@jcy.l.es centros5.pntic.mec.es/ies.margarita.de.fuenmayor.index.html | • | | • | <ul style="list-style-type: none"> • Programa GLOBE • Infoeduca • Experiencia de Calidad: Plan de Mejora • Programa Rutas Literarias • Programa de acompañamiento académico • Programa Aprender con el periódico • Proyecto de centro educativo de Atención Prioritaria |
| IESO Villa del Moncayo Avda. del Deporte, s/n • 42110 Olvega Tel. 976 192 314 ieso-villa.moncayo@jcy.l.es http://centros5.pntic.mec.es/deolvega/index.htm | • | | | <ul style="list-style-type: none"> • Programa Ed. Compensatoria • Infoeduca modalidad Tutoría Virtual • Experiencia de Calidad: Plan de Mejora • Proyecto de eCEAP • Aulas Activas • Programa de acompañamiento académico |
| Calasancio Antonio Machado, 51 • 42200 Almazán Tel. 975 300 068 42000292@educa.jcy.l.es www.calasancio-almazan.es | • | | | <ul style="list-style-type: none"> • Experiencia de Calidad: Acreditación Externa • Premio Mejores Programas de Calidad • Construyendo Salud |
| Seminario Diocesano Rodrigo Yuste, 33 • 42300 Burgo de Osma Tel. 975 340 000 seminario@osma-soria.org | • | | • | <ul style="list-style-type: none"> • Currículo adaptado al seminario |

De acuerdo con los artículos 15.2 y 15.3 del Real Decreto 806/2006, de 30 de junio, por el que se establece el calendario de aplicación de la nueva ordenación del Sistema Educativo, establecidas por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en el año académico 2008/09 se implantarán con carácter general las enseñanzas correspondientes al 1er curso de Bachillerato y en el año 2009/2010 las correspondientes al 2º curso.

Así pues, los alumnos que en el año académico 2008/2009 se matriculen en 2º curso podrán hacerlo en las modalidades de Artes, Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, Humanidades y Ciencias Sociales, y Tecnología.

FORMACIÓN PROFESIONAL

FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA

La Formación Profesional en el ámbito del sistema educativo tiene como finalidad la preparación de los alumnos para la actividad en un campo profesional y facilitar su adaptación a las modificaciones laborales que pueden producirse a lo largo de su vida, contribuir a su desarrollo personal, al ejercicio de una ciudadanía democrática y al aprendizaje permanente.

La Formación Profesional está regulada por la ley Orgánica 2/2006, de Educación, por la Ley Orgánica 5/2002, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional y por el Real Decreto 1538/2006, de 15 de diciembre, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo.

Las enseñanzas de formación profesional se ordenan en ciclos formativos de grado medio y de grado superior, agrupados en familias profesionales. Los ciclos formativos de grado medio se cursan al finalizar la Educación Secundaria Obligatoria y los de grado superior a continuación del Bachillerato.

Los ciclos formativos se estructuran en módulos profesionales constituidos por áreas de conocimiento teórico-prácticas; según su naturaleza pueden estar asociados a unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.

Todos los ciclos formativos incluyen prácticas formativas en empresas u otras instituciones. Esta formación, en situación real de trabajo, no tiene carácter laboral y se organiza en el módulo de **Formación en Centros de Trabajo** que formará parte del currículo del ciclo formativo correspondiente. Su finalidad es completar la formación adquirida en el centro educativo. Este primer contacto con el mundo productivo proporciona la primera experiencia en un ámbito real de trabajo y favorece la inserción laboral de los jóvenes titulados.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

REQUISITOS DE ACCESO

El ingreso en los ciclos formativos puede realizarse mediante acceso directo o después de superar una prueba.

ACCESO DIRECTO

Cumplir alguna de las acreditaciones académicas siguientes:

- Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.
- Título de Graduado en Educación Secundaria.
- Título de Técnico.
- Título de Técnico Auxiliar.
- Haber superado el segundo curso de Bachillerato Unificado y Polivalente.
- Haber superado el segundo curso del primer ciclo experimental de reforma de las enseñanzas medias.
- Haber superado, de las enseñanzas de Artes Aplicadas y oficios Artísticos, el tercer curso del plan de 1963 o el segundo de comunes experimental.
- Haber superado otros estudios declarados equivalentes a efectos académicos con alguno de los anteriores.

Acceso mediante prueba

Quienes no reúnan requisitos para el acceso directo podrán realizar una prueba siempre que tengan, como mínimo, diecisiete años cumplidos en el año de realización de la prueba.

Exención de la prueba de acceso

Quedarán exentos de realizar la prueba quienes tengan superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años.



ÁMBITO DE VALIDEZ DE LA PRUEBA DE ACCESO

La certificación de haber superado la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado medio, tendrá validez en todo el Estado y mantendrá su vigencia siempre que no se modifique el título y las enseñanzas correspondientes al ciclo formativo.

TITULACIÓN

Los títulos de Formación Profesional tienen validez oficial académica y profesional en todo el territorio nacional y acreditan la formación y la capacitación para el desempeño cualificado de las distintas profesiones.

La superación de las enseñanzas de formación profesional de grado medio dará derecho a la obtención del título de Técnico de la correspondiente profesión.

OPCIONES AL FINALIZAR LOS ESTUDIOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

- Incorporación al mundo laboral.
- Continuar estudios de Bachillerato o realizar la prueba para acceder a un ciclo de grado superior.

PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES

Plazo ordinario: fechas aún sin determinar.

Plazo extraordinario: fechas aún sin determinar.

Cuando existan razones que aconsejen la modificación de algún plazo de admisión o matrícula por coincidir con fiestas locales u otros motivos de fuerza mayor, la Dirección Provincial de Educación podrá resolver dicha modificación.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

REQUISITOS DE ACCESO

El ingreso en los ciclos formativos puede realizarse mediante acceso directo o después de superar una prueba.

ACCESO DIRECTO

Cumplir alguna de las acreditaciones académicas siguientes:

- Título de Bachiller.
- Haber superado el segundo curso de cualquier modalidad de Bachillerato Experimental.
- Haber superado el Curso de Orientación Universitaria o Preuniversitario.
- Título de Técnico Superior.
- Título de Técnico Especialista, Técnico Superior o equivalente a efectos académicos.
- Título universitario o equivalente a efectos académicos.

ACCESO MEDIANTE PRUEBA

Quienes no reúnan requisitos para el acceso directo podrán realizar una prueba siempre que tengan, como mínimo, 19 años cumplidos en el año de realización de la prueba, o dieciocho para quienes estén en posesión de un título de Técnico relacionado con aquél al que se desea acceder.

EXENCIÓN DE LA PRUEBA DE ACCESO

Quedarán exentos de realizar la prueba quienes tengan superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años.

ÁMBITO DE VALIDEZ DE LA PRUEBA DE ACCESO

La certificación de haber superado la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado superior, tendrá validez en todo el Estado y mantendrá su vigencia siempre que no se modifique el título y las enseñanzas correspondientes al ciclo formativo.

CURSO PREPARATORIO PARA LA PRUEBA DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Aquellas personas que hayan superado un ciclo formativo de grado medio y tengan interés en presentarse a las pruebas de acceso a alguno de los ciclos formativos de grado superior de la misma familia profesional que el ciclo formativo de grado medio que ha superado, podrán participar en un curso preparatorio para la citada prueba de acceso.

TITULACIÓN

Los títulos de Formación Profesional tienen validez oficial académica y profesional en todo el territorio nacional y acreditan la formación y la capacitación para el desempeño cualificado de las distintas profesiones.

La superación de las enseñanzas de formación profesional de grado superior dará derecho a la obtención del título de Técnico Superior de la correspondiente profesión.

OPCIONES AL FINALIZAR LOS ESTUDIOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

- Incorporación al mundo laboral
- Acceso a estudios universitarios relacionados con el ciclo formativo cursado.

PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES

Plazo ordinario: fechas aún sin determinar.

Plazo extraordinario: fechas aún sin determinar.

Cuando existan razones que aconsejen la modificación de algún plazo de admisión o matrícula por coincidir con fiestas locales u otros motivos de fuerza mayor, la Dirección Provincial de Educación podrá resolver dicha modificación.

PARA MÁS INFORMACIÓN:

- Dirección General de Formación Profesional.
- Página Web de la junta de Castilla y León: www.jcyl.es
- Portal Educativo de la Consejería de Educación: www.educa.jcyl.es
- Centros educativos.
- Dirección Provincial de Educación.

PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en el artículo 30 del Título I, referido a las enseñanzas y su ordenación, determina la existencia de los programas de Cualificación Profesional inicial destinados al alumnado mayor de dieciséis años que no haya obtenido el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

Los programas de Cualificación Profesional Inicial constituyen una vía específica para posibilitar al alumnado la obtención de una acreditación profesional en correspondencia con una Cualificación Profesional de nivel uno de la estructura del Catálogo Nacional de las Cualificaciones Profesionales así como realizar de forma voluntaria los estudios correspondientes para la obtención del Título de Educación Secundaria Obligatoria.

En el año académico 2008-2009 se implantará los programas de Cualificación Profesional inicial en los centros educativos, instituciones y entidades de Castilla y León que determine la Consejería de Educación y dejarán de impartirse aquellos programas de garantía social regulados en la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo. En el caso de programas de garantía social de dos años académicos, la sustitución se hará por cursos.

En el momento en el que se disponga de la oferta de estos programas se informará en el Portal Educativo (www.educa.jcyl.es).



OFERTA FORMATIVA DE FORMACIÓN PROFESIONAL

| CENTRO | Ciclos Formativos Grado Medio | Ciclos Formativos Grado Superior | Observaciones |
|--|--|--|--|
| <p>IES Antonio Machado Aduana Vieja, 12 • 42002 Soria • Tel. 975 212 243 ies-antonio.machado@jcyi.es centros5.pntic.mec.es/ies.antonio.machado2</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Educación Infantil | |
| <p>IES Castilla Alonso Velázquez, s/n • 42003 Soria • Tel. 975 221 283 ies-castilla@jcyi.es centros.educa.jcyi.es/iescastilla</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Comercio | <ul style="list-style-type: none"> • Gestión Comercial y Marketing | |
| <p>IES Virgen del Espino Sta. Teresa Jesús, s/n • 42003 Soria • Tel. 975 240 808 ies-uirgen.espino@jcyi.es www.v-espino.com</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Gestión Administrativa • Electromecánica de Vehículos • Fabricación a Medida e Instalación de Carpintería y Mueble • Explotación de Sistemas Informáticos | <ul style="list-style-type: none"> • Administración y Finanzas • Producción de Madera y Mueble • Administración de Sistemas Informáticos • Automoción • Animación de Actividad Físicas y Deportivas | <ul style="list-style-type: none"> • Gestión Administrativa a distancia • Curso preparatorio de pruebas de acceso a Ciclos Formativos Superiores |
| <p>Centro Específico de Formación Profesional 42002 Calixto Pereda, 1 • Tel. 975 232 335 cefp.soria@jcyi.es</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Cocina | <ul style="list-style-type: none"> • Restauración • Alojamiento | <ul style="list-style-type: none"> • Residencia alumnos de Educación Secundaria No Obligatoria |
| <p>IES Politécnico Fuente del Rey, s/n • 42004 Soria • Tel. 975 231 755 ies-politecnico@jcyi.es centros5.pntic.mec.es/ies.politecnico1</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Equipos e Instalaciones Electrotécnicas • Instalación y Mantenimiento Electromecánico de Maquinaria y Conducción de Líneas • Cuidados Auxiliares de Enfermería • Peluquería | <ul style="list-style-type: none"> • Mantenimiento de Equipos Industriales • Sistemas de Telecomunicación e Informáticos • Salud Ambiental | |
| <p>Escuela de Arte y Superior de Diseño V. Mirón Tirso de Molina, 5 • 42002 Soria • Tel. 975 213 193 escuela.arteso@educa.jcyi.es</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Arte final | <ul style="list-style-type: none"> • Fotografía Artística | <ul style="list-style-type: none"> • Estudios Superiores de Diseño Gráfico |

OFERTA FORMATIVA DE FORMACIÓN PROFESIONAL

| CENTRO | Ciclos Formativos Grado Medio | Ciclos Formativos Grado Superior | Observaciones |
|--|--|--|--|
| IES Gaya Nuño Antonio Machado, s/n • 42200 Almazán • Tel. 975 300 472 ies-gaya.nuno@jcyi.es http://centros5.pntic.mec.es/ies.gaya.nuno | <ul style="list-style-type: none"> Gestión Administrativa | <ul style="list-style-type: none"> Secretariado | |
| IES Santa Catalina Hilarión Eslava, 27 • 42300 Burgo Osma • Tel. 975 340 152 ies-sta.catalina@jcyi.es http://centros5.pntic.mec.es/ies.santa.catalina1 | <ul style="list-style-type: none"> Gestión Administrativa Instalación y Mantenimiento Electromecánico de Maquinaria y Conducción de Líneas | <ul style="list-style-type: none"> Administración y Finanzas | |
| Escuela Capacitación Agraria La Dehesa, s/n • 42200 Almazán • Tel. 975 301 111 | <ul style="list-style-type: none"> Trabajos Forestales y de Conservación del Medio Natural | <ul style="list-style-type: none"> Gestión y Organización de los Recursos Naturales y Paisajísticos | |
| CP de Educación Especial Santa Isabel Paraje Fuente la Teja, s/n • 42003 Soria Tel. 975 227 413 / 226 626 42003335@educa.jcyi.es http://centros6.pntic.mec.es/cpee.santa.isabel | | | <ul style="list-style-type: none"> Modalidad: Iniciación Profesional para ACNIE |



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

A partir del reconocimiento de que las personas somos diferentes, el sistema educativo organiza las enseñanzas escolares en concordancia con las diferencias individuales de aptitudes, necesidades, intereses y ritmos de aprendizaje de los alumnos.

Un sistema educativo de calidad debe hacer efectivo el principio de igualdad de oportunidades para todos, constituyéndose en elemento compensador de las desigualdades personales y sociales.

Los alumnos que presentan necesidades específicas de apoyo educativo, corren un serio riesgo de no lograr el pleno desarrollo de sus posibilidades dentro de las vías ordinarias del sistema educativo.

Se hace necesario en estos casos, desde el momento de la detección de la necesidad, aportar las medidas oportunas que aseguren una respuesta adaptada a sus características, dentro de un contexto curricular ordinario e integrador y unas condiciones lo más normalizadas posibles.

El alumnado de necesidades específicas de apoyo educativo, en función de su situación propia, puede requerir de programas adaptados y de apoyos adicionales.

ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Son alumnos que presentan unas necesidades especiales de apoyo educativo asociadas a condiciones personales de discapacidad o trastornos graves de conducta, en relación con una dotación en el plano intelectual, sensorial y/o físico, que se aparta de los límites ordinarios, llegando a tener implicaciones significativas en el ámbito educativo, a lo largo de su paso por el sistema educativo.

Pueden ser escolarizados en Centros Ordinarios o en Centros Específicos de Educación Especial, según la respuesta educativa requerida y que les permita el máximo desarrollo de sus posibilidades educativas y una plena integración familiar, social y laboral.

CENTRO PÚBLICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL SANTA ISABEL

Paraje Fuente la Teja, s/n • 42003 Soria
Tel. 975 227 413 - 226 626 • Fax 975 220 518
42003335 @educa.jcyl.es
centros.educa.jcyl.es/cpsantaisabel

LOS ALUMNOS DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA

Son los que presentan necesidades específicas de apoyo educativo en razón de sus circunstancias de desventaja sin que exista discapacidad personal añadida.

Puede tratarse de circunstancias de desventaja de carácter personal (enfermedad, desconocimiento de la lengua vehicular, etc.), familiar (pertenencia a minorías culturales en desventaja, familias inmigrantes, temporeras, itinerantes, etc.), o ambiental (aislamiento geográfico del centro escolar, ambientes desfavorecidos o carenciales, o situaciones de grave riesgo de exclusión social).

Se pretende asegurar una atención educativa adecuada y favorecer su integración social y cultural.

CENTROS CON ACTUACIONES DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA

IES Antonio Machado Aduana Vieja, 12 • 42002 Soria • Tel. 975 212 243
ies-antonio.machado@jcyl.es
centros5.pntic.mec.es/ies.antonio.machado2/index.html

IES Castilla Alonso Velázquez, s/n • 42003 Soria • Tel. 975 221 283
ies-castilla@jcyl.es • centros.educa.jcyl.es/iescastilla

IES Virgen del Espino Sta. Teresa Jesús, s/n • 42003 Soria • Tel. 975 240 808
ies-virgen.espino@jcyl.es • www.v-espino.com

- IES Politécnico** Fuente del Rey, s/n • 42004 Soria • Tel. 975 231 755
ies-politecnico@jcy.l.es • centros5.pntic.mec.es/ies.politecnico1
- CC Ntra. Sra. del Pilar** Frentes, 2 A • 42004 Soria • Tel. 975 221 162
42002641@educa.jcy.l.es • www.escolapios-soria.com
- CC Sta. Teresa de Jesús** Paseo el Espolón, 12 • 42001 Soria • Tel. 975 221 486
42002631@educa.jcy.l.es • www.sacosoria.com
- CC San José** Pza. Bernardo Robles, 10 • 42002 Soria • Tel. 975 230 118
42002677@educa.jcy.l.es • www.sanjosesorias.es
- CC Sagrado Corazón** Los Mirandas, 2 • 42002 Soria • Tel. 975 211 159
42002665@educa.jcy.l.es • personal.redestb.es/colsaco
- IES Gaya Nuño** Antonio Machado, s/n • 42200 Almazán • Tel. 975 300 472
ies-gaya.nuno@jcy.l.es • centros5.pntic.mec.es/ies.gaya.nuno
- IES Santa Catalina** Quinto Centenario, s/n • 42300 Burgo Osma • Tel. 975 340 152
ies-sta.catalina@jcy.l.es • centros5.pntic.mec.es/ies.santa.catalina1
- IES San Leonardo** U. La Magdalena, s/n • 42140 San Leonardo • Tel. 975 376 159
ies-san.leonardo@jcy.l.es
centros5.pntic.mec.es/ies.san.leonardo.de.yague
- IESO Villa del Moncayo** Avda. del Deporte, s/n • 42110 Ólvega • Tel. 976 192 314
ieso-villa.moncayo@jcy.l.es
centros5.pntic.mec.es/deolvega/index.htm
- CP La Arboleda** Pza. Cinco Villas, s/n • 42002 Soria • Tel. 975 214 998
42003244@educa.jcy.l.es • centros4.pntic.mec.es/cp.la.arboleda
- CP Numancia** Ronda Eloy Sanz Villa, s/n • 42003 Soria • Tel. 975 221 747
42002562@educa.jcy.l.es
- CP V. Olmacedo** Pza. de la Constitución, s/n • 42110 Ólvega • Tel. 976 645 547
42001909@educa.jcy.l.es • www.escueladeolvega.com
- CP Diego Laynez** San Pedro, s/n • 42200 Almazán • Tel. 975 318 014
42000280@educa.jcy.l.es
- CP Manuel Ruiz Zorrilla** Universidad, 15 • 42300 El Burgo de Osma • Tel. 975 340 803
42000772@educa.jcy.l.es
- CP M.ª Eugenia Martínez del Campo** Sol, 1 • 42140 San Leonardo • Tel. 975 376 212
42002422@educa.jcy.l.es

AULAS DE INMERSIÓN SOCIO-LINGÜÍSTICA (ALISO)

Durante este curso están en funcionamiento dos aulas ALISO, ubicadas en los siguientes IES:

- IES Antonio Machado. Soria
- IES Virgen del Espino. Soria

Además continúa atendiendo al alumnado escolarizado en los demás centros de Secundaria de la capital mediante subvención de la Junta de Castilla y León, concedida a la Cruz Roja de Soria un Aula ubicada en el CFIE de Soria.



OTROS PROGRAMAS ESPECÍFICOS

Programas de Diversificación Curricular como una vía de adaptación significativa del currículo que propicia la consecución de los objetivos previstos en Educación Secundaria Obligatoria. Sus destinatarios son alumnos de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria, mayores de 16 años, y que manifiestan dificultades generalizadas de aprendizaje.

Programas de Cualificación Profesional Inicial, para alumnado de edades comprendidas entre los 16 y 21 años, que no hayan obtenido el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, cuyo objetivo es que alcancen competencias profesionales propias de una cualificación de nivel uno de la estructura actual del Catálogo Nacional de las Cualificaciones Profesionales, al mismo tiempo que se posibilite una inserción sociolaboral satisfactoria y desarrollen sus competencias básicas que les permitan continuar su formación. (Se analizan con detalle en un apartado específico).

LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

La orientación se concibe como un proceso continuo de apoyo y asesoramiento aportados por el sistema educativo al alumnado en los aspectos psicopedagógicos, escolares, académicos y profesionales, para propiciar una educación integral.

Se trata de una acción necesaria, generalizada y sistemática, de la comunidad educativa, en relación con una educación de calidad.

Las acciones de orientación se llevan a cabo con carácter especializado por los Servicios de Orientación, pero también por los tutores y por el profesorado en general.

Los Servicios de Orientación especializados se aportan a través de Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica (EOEP) en Educación Infantil y Primaria, mediante los Departamentos de Orientación en los Institutos de Educación Secundaria, y por otros profesionales que desarrollan tareas de orientación en los Centros Concertados.

Los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica son de tres tipos: generales, específicos y de atención temprana:

- Los Equipos Generales tienen un ámbito sectorial y prestan un servicio de asesoramiento y apoyo especializado al sistema escolar en los centros de Educación Infantil y Educación Primaria.
- Los Equipos Específicos son servicios cualificados para el desempeño de funciones relacionadas con las necesidades educativas especiales asociadas a discapacidades concretas, trastornos graves de la conducta o por sus altas capacidades intelectuales. Abarcan todas las etapas educativas y tienen ámbito provincial, pluriprovincial (Equipos de Atención al alumnado con trastornos de conducta) o regional (Equipo de atención al alumnado con superdotación intelectual).
- Los Equipos de Atención Temprana centran su trabajo en la detección precoz de necesidades especiales en niños y niñas de la Etapa de Educación Infantil, facilitando la intervención adecuada. Su finalidad es prevenir, compensar y potenciar. Tienen un ámbito provincial.

Los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica dependen de las Direcciones Provinciales.

EQUIPO DE ATENCIÓN TEMPRANA

Caro, s/n • 42002 Soria • Tel. 975 225 969 • Fax 975 233 437
42007122@educa.jcyl.es • www.atenciontempranasoria.com

EQUIPOS DE ORIENTACION EDUCATIVA Y PSICOPEDAGOGICA

EOEP DE ALMAZÁN Martínez Asenjo, 2 • 42200 Almazán
Tel. 975 301 545 • Fax 975 300 437
42700034@educa.jcyl.es

EOEP DE BURGO DE OSMÁ Joaquín Eleta, 3 • 42300 El Burgo de Osma
Tel. 975 340 561 • Fax 975 360 026
42000046@educa.jcyl.es

EOEP SORIA 1 Caro, s/n • 42001 Soria • Tel. 975 225 969 • Fax 975 233 437
42000061@educa.jcyl.es

EOEP SORIA 2 Caro, s/n • 42001 Soria • Tel. 975 223 787 • Fax 975 233 437
42000058@educa.jcyl.es

DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN

Es el Departamento que, integrado por diversos profesionales, tiene a su cargo la organización y puesta en marcha de la Orientación Educativa en los Centros de Secundaria. Existen en todos los IES y en los Centros Concertados que ofertan ESO.

Sus funciones principales residen en el apoyo a tres ámbitos fundamentales: al Proceso de Enseñanza-Aprendizaje, al Plan de Orientación Académica y Profesional y al Plan de Acción Tutorial del Centro.

Están compuestos por un Psicopedagogo, profesorado de apoyo a los Ámbitos (Lingüístico-Social, Científico-Tecnológico y Práctico), profesor Técnico de Servicios a la Comunidad, profesorado de Pedagogía Terapéutica, profesor de Audición y Lenguaje (en Centros preferentes de sordos), y profesorado de apoyo para la compensación de desigualdades (Profesorado de Educación Compensatoria).

Según el alumnado del Centro, los Departamentos de Orientación contarán con unos profesionales u otros.

Los Departamentos de Orientación son servicios internos de los centros de Educación Secundaria y sus funciones están reguladas en sus correspondientes reglamentos orgánicos.

DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN

IES Antonio Machado Aduana Vieja, 12 • 42002 Soria • Tel. 975 212 243
ies-antonio.machado@jcyl.es
centros5.pntic.mec.es/ies.antonio.machado2/index.html

IES Castilla Alonso Velázquez, s/n • 42003 Soria • Tel. 975 221 283
ies-castilla@jcyl.es • centros.educa.jcyl.es/iescastilla

IES Virgen del Espino Sta. Teresa Jesús, s/n • 42003 Soria • Tel. 975 240 808
ies-virgen.espino@jcyl.es • www.v-espino.com

IES Politécnico Fuente del Rey, s/n • 42004 Soria • Tel. 975 231 755
ies-politecnico@jcyl.es • centros5.pntic.mec.es/ies.politecnico1

Centro de Adultos Manuel Blasco, 1 • 42004 Soria • Tel. 975 228 613
cepa-soria@jcyl.es

CC Ntra. Sra. del Pilar Frentes, 2 A • 42004 Soria • Tel. 975 221 162
42002641@educa.jcyl.es • www.escolapios-soria.com

CC Sta. Teresa de Jesús Pº el Espolón, 12 • 42001 Soria • Tel. 975 221 486
42002631@educa.jcyl.es • www4.planalfa.es/stjsoria

CC San José Pza. Bernardo Robles, 10 • 42002 Soria • Tel. 975 230 118
42002677@educa.jcyl.es • www.sanjosesoria.es



- CC Sagrado Corazón** Los Mirandas, 2 • 42002 Soria • Tel. 975 211 159
42002665@educa.jcyl.es • www.sacosoria.com
- IES Gaya Nuño** Antonio Machado, s/n • 42200 Almazán • Tel. 975 300 472
ies-gaya.nuno@jcyl.es • centros5.pntic.mec.es/ies.gaya.nuno
- IES Ribera del Jalón** Avda. Constitución, s/n • 42250 Arcos de Jalón • Tel. 975 320 175
ies-ribera.jalon@jcyl.es • centros5.pntic.mec.es/ies.ribera.del.jalon
- IES Santa Catalina** Quinto Centenario, s/n • 42300 Burgo Osma • Tel. 975 340 152
ies-sta.catalina@jcyl.es • centros5.pntic.mec.es/ies.santa.catalina1
- IES Picos de Urbión** Manuela Peña, 3 • 42157 Covaleda • Tel. 975 370 011
ies-picos.urbion@jcyl.es • centros5.pntic.mec.es/ies.picos.de.urbion
- IES La Rambla** Isaac G^a Alonso, 29 • 42330 S. Esteban G. • Tel. 975 351 203
ies-larambla@jcyl.es • centros5.pntic.mec.es/ies.la.rambla
- IES San Leonardo** Urb. La Magdalena, s/n • 42140 San Leonardo • Tel. 975 376 159
ies-san.leonardo@jcyl.es
centros5.pntic.mec.es/ies.san.leonardo.de.yague
- IES Margarita Fuenmayor** Parque La Dehesa, s/n • 42100 Ágreda • Tel. 976 647 022
ies-margarita.fuenmayor@jcyl.es
centros5.pntic.mec.es/ies.margarita.de.fuenmayor.index.html
- IESO Villa del Moncayo** Avda. del Deporte, s/n • 42110 Ólvega • Tel. 976 192 314
ieso-villa.moncayo@jcyl.es
centros5.pntic.mec.es/deolvega/index.htm

SERVICIOS DE APOYO

Determinadas necesidades cuentan también con personal especializado para garantizar una respuesta educativa y unos recursos adecuados como, por ejemplo, los Servicios de Apoyo al Alumnado Ciego, con Deficiencias Visuales, el Servicio de Apoyo a alumnos sordos o con deficiencias auditivas o el servicio de Apoyo a Alumnos con Alteraciones del Comportamiento.

El Centro de Recursos de Educación Intercultural, adscrito a la Dirección Provincial de Valladolid, desarrolla actuaciones para orientar una respuesta adecuada a las necesidades de educación intercultural en la comunidad de Castilla y León.

AULA DE INMERSIÓN SOCIO-LINGÜÍSTICA

CFIE de Soria • Caro, s/n • 42001 Soria • Tel 975 227 540
42700022@educa.jcyl.es • cfiesoria@cfiesoria.org

CENTROS RURALES DE INNOVACIÓN EDUCATIVA (CRIE)

Creados y regulados por Orden de 29 de abril de 1996 (BOE 11.05.96) como medida de acción compensatoria en relación con personas, grupos o ámbitos en situación desfavorable, que garantice el principio de igualdad en el ejercicio del derecho a la educación.

OBJETIVOS

- Potenciar y favorecer el desarrollo del alumnado y especialmente, sus capacidades de socialización.
- Programar y realizar, conjuntamente con el profesorado de las escuelas rurales, actividades de desarrollo curricular complementarias a las que se llevan a cabo en las escuelas.

- Colaborar en el desarrollo de actividades de innovación curricular y formación del profesorado que reviertan en una mejora de la práctica educativa en las escuelas del medio rural.
- Impulsar, en coordinación con las escuelas, actividades de dinamización de la comunidad educativa y de fomento de la participación de los padres.

FUNCIONAMIENTO

- La acción educativa está dirigida principalmente a Centros Incompletos de Infantil y Primaria y a Centros Rurales Agrupados.
- Mediante convocatoria provincial anual, los centros rurales solicitan su participación en el CRIE, estableciéndose un calendario de convivencias (de octubre a junio) para los centros solicitantes.
- Cada convivencia está formada por grupos de 50 alumnos del mismo nivel educativo procedentes de distintas zonas y escuelas rurales.

CRIE DE BERLANGA

Ramón Cortés, s/n
42360 Berlanga de Duero
Tel. 975 343 102 • Fax 975 368 401
42700307@educa.jcyl.es
www.ehcrieberlanga.org

CRIE DE NAVALENO

Carretas, s/n
42149 Navaleño
Tel. 975 374 268 • Fax 975 374 268
42700290 @educa.jcyl.es
www.criedenavaleño.com

ATENCIÓN EDUCATIVA DOMICILIARIA

Cuando un alumno no puede asistir al Centro Escolar por prescripción facultativa y debe permanecer en su domicilio durante un tiempo prolongado, superior a un mes, podrá recibir atención educativa en su domicilio.

La prestación de este servicio educativo se lleva a cabo mediante subvención anual. La Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León realiza la convocatoria destinada a organizaciones sin ánimo de lucro, las cuales prestan el servicio de apoyo educativo en coordinación con el Área de Programas y el Área de Inspección de la Dirección Provincial correspondiente.

Las actividades se desarrollan siempre con un criterio metodológico de flexibilidad, siguiendo una programación individualizada realizada por el tutor o profesores del alumno y adaptada a sus condiciones de salud. El profesor voluntario del alumno estará en contacto con el Centro Educativo para coordinarse con el tutor del alumno.

Requisitos para recibir atención domiciliaria. Solicitud del Centro Educativo en la que se haga constar:

- Motivo de la solicitud (sólo por convalecencias de por lo menos un mes).
- Acuerdo de la familia.
- Nombre de los padres.
Dirección.
Teléfono.
Comunicación del acuerdo del equipo docente de colaboración con el voluntario de la Asociación sin A. de Lucro.



ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL

ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS

Estas enseñanzas van dirigidas a las personas que quieren aprender o perfeccionar un idioma extranjero, ya sea alemán, chino, francés, inglés, italiano, ruso, portugués.

Además se imparte español para extranjeros y las lenguas co-oficiales euskera y gallego (ver idiomas que imparte cada EOI).

Organización de los estudios. Modalidades de enseñanza

- **Enseñanza Oficial:**

Nivel Básico: 1^{er} y 2^o curso.

Nivel Intermedio: 1^{er} y 2^o curso.

Nivel Avanzado: 1^{er} y 2^o curso.

- **Enseñanza Libre:** en las EEOOI se pueden realizar exámenes libres. La realización de pruebas libres de certificación de nivel serán las mismas que las de enseñanza oficial. Para acceder a un nivel superior es necesario poseer un certificado del nivel anterior.
- **Enseñanza a Distancia:** en las EEOOI se imparte el idioma inglés mediante el programa "That's English!". La duración de estos estudios es de 9 módulos, correspondientes a los tres cursos del Ciclo Elemental. La nueva organización de las enseñanzas de inglés a distancia está pendiente de regulación.

Titulación que se obtiene

Certificación académica de los niveles básico, intermedio y avanzado.

Admisión de alumnos y titulación necesaria

Todos los alumnos deben solicitar plaza para poder matricularse por primera vez en una EOI.

- **Plazo de presentación de solicitudes:** abarca los 10 primeros días lectivos de abril.

Para acceder al primer curso del nivel básico es necesario tener 16 años cumplidos en el año en que se comienzan los estudios, o 14 si se trata de cursar un idioma distinto al estudiado como primera lengua extranjera en la enseñanza secundaria obligatoria.

Para acceder a un nivel superior es necesario poseer un certificado del nivel anterior.

Los alumnos que estén en posesión del Título de Bachiller podrán acceder al primer curso del nivel intermedio del idioma cursado como primera lengua.

En las EOI se informará de todo el proceso relativo a la admisión y matriculación.

Los impresos de solicitud de admisión se recogerán en cada Escuela, junto con la información relativa al baremo que se aplica en el caso de que hubiera más solicitudes que plazas vacantes. Asimismo, en la respectiva Escuela, se proporcionará la información relativa a los contenidos de la prueba de clasificación.

Las solicitudes de admisión se presentarán en la Escuela en la que se solicita plaza.

Pruebas de clasificación

Los alumnos de nuevo ingreso podrán acceder a segundo curso del nivel básico y al primer curso del nivel intermedio. El acceso al segundo curso del nivel intermedio está pendiente de regulación.

Fechas de matrícula

- **La primera quincena de julio:** para los alumnos oficiales, presenciales, que han aprobado en junio, y para los que acceden al primer curso.
- **Las tres primeras semanas de septiembre:** para el resto de los alumnos oficiales.

El calendario de matrícula libre comprenderá la última semana de marzo y la primera de abril de cada curso académico.

ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS ALFONSO X EL SABIO

SORIA

Pza. Bernardo Robles, 1 • 42002 Soria • Tel. 975 228 652 - 184 • Fax 975 230 533
42003505@educa.jcyl.es • centros6.pntic.mec.es/eoi.alfonso.x.el.sabio

Secciones

ALMAZÁN (Inglés) (Francés)

Centro de Educación de Personas Adultas

Buen Maestro, 2 • 42200 Almazán • Tel. 975 310 279 • Fax 975 310 279

EL BURGO DE OSMA (Alemán) (Inglés) (Thast's English)

CP Manuel Ruiz de Zorrilla

Universidad, 17-19 • 42300 El Burgo de Osma • Tel. 975 340 803 • Fax 975 340 709

ESCUELAS DE ARTE

ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS

Las enseñanzas artísticas del ámbito de las artes plásticas y el diseño son las siguientes:

- a) Enseñanzas profesionales de Artes Plásticas y Diseño:
 - Ciclos formativos de grado medio y grado superior de Artes Plásticas y Diseño.
- b) Enseñanzas artísticas superiores:
 - Enseñanzas de Conservación y Restauración de Bienes Culturales.
 - Estudios Superiores de Diseño.
 - Estudios Superiores de artes plásticas: estudios Superiores de Cerámica y estudios Superiores del Vidrio.

ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

Las enseñanzas profesionales de Artes Plásticas y Diseño se estructuran en ciclos formativos de grado medio y de grado superior, se integran totalmente dentro del nuevo sistema educativo y se requiere para acceder a ellos los mismos estudios básicos que para acceder a la nueva formación profesional.

Las titulaciones de Artes Plásticas y Diseño abordan el aprendizaje de los oficios artísticos tradicionales muy relacionados con el patrimonio artístico y cultural de España e incorporan las últimas técnicas y procedimientos del Diseño y están dirigidos a cualificar a los futuros profesionales de los diversos campos de las artes.

Sistema de Acceso

Las enseñanzas profesionales de Artes Plásticas y Diseño tienen dos grados: Ciclos Formativos de Grado Medio y Ciclos Formativos de Grado Superior.

GRADO MEDIO

Para cursar los Ciclos Formativos de Grado Medio es necesario tener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o equivalente y superar la prueba de acceso en su parte específica. Estarán exentos de realizar la prueba de acceso los que posean el título de Técnico o Técnico Superior de otra especialidad de la misma familia profesional y los que hayan cursado los cursos comunes de los estudios establecidos por el Decreto 2117/1963, de 24 de julio y Real Decreto 799/1984, de 28 de marzo.

También podrán acceder los mayores de 17 años sin titulación académica si superan, además de la parte específica de la prueba de acceso, la parte general sobre contenidos curriculares de la ESO.



El Título que se obtiene es el de Técnico de Artes Plásticas y Diseño en la especialidad correspondiente. Dicha titulación permitirá el acceso al Bachillerato de Artes con las convalidaciones que se establecen. El nivel del título es el mismo que el que se obtiene al superar un ciclo de Grado Medio de FP.

GRADO SUPERIOR

Para cursar los Ciclos Formativos de Grado Superior es necesario tener el título de Bachiller o equivalente y superar la prueba de acceso en su parte específica. Estarán exentos de realizar la prueba de acceso los que estén en posesión del Título de Bachillerato, modalidad de Artes, del Título de Técnico Superior de otra especialidad de la misma familia profesional y los Graduados en Artes Aplicadas en una especialidad del ámbito del ciclo formativo al que se opta.

También podrán acceder los mayores de 19 años sin titulación académica o de 18, si se acredita estar en posesión del título de Técnico relacionado con el ciclo formativo de grado superior al que se pretende acceder, si superan, además de la parte específica de la prueba de acceso, la parte general sobre contenidos curriculares del Bachillerato.

El título que se obtiene es el de Técnico Superior en Artes Plásticas y Diseño, en la especialidad correspondiente. Esta Titulación permitirá el acceso directo a los estudios superiores que se determinen.

ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES

- Enseñanzas de Conservación y Restauración de Bienes Culturales

Especialidades:

- Arqueología
- Pintura
- Escultura
- Documento Gráfico
- Textiles

- Estudios Superiores de Diseño

Especialidades:

- Diseño de Moda
- Diseño Gráfico
- Diseño de Interiores
- Diseño de Productos

Todas las especialidades de ambas enseñanzas están implantadas en la Comunidad de Castilla y León.

Las Enseñanzas Artísticas Superiores se desarrollan a lo largo de tres cursos académicos al finalizar los cuales se obtiene el título Superior de Conservación y Restauración de Bienes Culturales o el título Superior de Diseño, en la especialidad correspondiente, que equivalen a todos los efectos al título universitario de Diplomado.

Sistema de Acceso

Para el acceso a las enseñanzas artísticas superiores se requiere estar en posesión del Título de Bachiller o declarado equivalente y superar una prueba de acceso. Tienen acceso directo los que posean el Título de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño.

También podrán acceder los mayores de 19 años sin titulación académica que superen, además de la parte específica de la prueba de acceso, la parte general sobre los contenidos curriculares del Bachillerato.

Plazos a tener en cuenta

Enseñanzas Profesionales de Artes Plásticas y Diseño

Para acceder a los ciclos formativos de Grado Medio y Superior hay que presentar las solicitudes en la Escuela de Arte y Superior de Diseño Virgen del Mirón de Soria.

Plazo: del 2 de junio al 11 de julio de 2008.

Las pruebas de llevarán a cabo en las siguientes fechas:

Parte general: antes del 12 de septiembre de 2008.

Parte específica: en la segunda quincena de septiembre de 2008.

Enseñanzas Artísticas Superiores

La regulación de las pruebas de acceso, admisión y matriculación se realizará mediante Orden de la Consejería de Educación que se publicará antes de finales del mes de mayo. Las pruebas de acceso se suelen realizar en la última semana del mes de junio y, si quedasen plazas vacantes, en la segunda quincena del mes de septiembre.

Matriculación

Enseñanzas Profesionales de Artes Plásticas y Diseño

- Para el alumnado de la Escuela de Arte y Superior de Diseño Virgen del Mirón de Soria aprobado en junio: del 1 al 11 de julio de 2008.
- Para alumnado aprobado en septiembre y nuevo alumnado de acceso directo: del 1 al 12 de septiembre de 2008.
- Para alumnado que ha superado la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado medio y superior: los 5 días hábiles siguientes a la adjudicación de plazas.

ESCUELA DE ARTE Y SUPERIOR DE DISEÑO VIRGEN DEL MIRÓN

Tirso de Molina, 5 • 42004 Soria • Tel. 975 213 193 • Fax 975 229 594
escuela.arte.so@jcyl.es • escuelaartesoriasoria.com

CONSERVATORIOS DE MÚSICA

Las enseñanzas musicales se estructuran en:

ENSEÑANZAS ELEMENTALES DE MÚSICA

- Duración: 4 cursos.
- Acceso:
 - 1^{er} curso: prueba de acceso.
 - 2^o, 3^o y 4^o curso: prueba específica para cada especialidad instrumental.
- Centro de Estudios: Conservatorios Profesionales y Centros autorizados.
- Titulación: Certificado de enseñanzas elementales de música en la especialidad cursada.

ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE MÚSICA

- Duración: Se organizan en un grado de 6 cursos.
- Acceso: superación de prueba específica, pudiéndose acceder a cualquier curso de las enseñanzas profesionales.
- Centro de Estudios: Conservatorios Profesionales y Centros autorizados.
- Titulación: Título profesional de la especialidad cursada.



ESTUDIOS SUPERIORES DE MÚSICA

- **Duración:** comprende un ciclo de duración variable, determinada en función de la especialidad a cursar.
- **Acceso:** deberán reunirse los siguientes requisitos:
 - Estar en posesión del título de Bachiller.
 - Haber superado los estudios profesionales de música
 - Superar una prueba específica.
 - Podrán acceder quienes, no estando en posesión de los requisitos anteriores, supere la prueba específica anteriormente referida y un ejercicio, también específico, formado por una parte escrita, de carácter humanístico, y otra de carácter teórico práctico musical.
- **Centro de Estudios:** Conservatorio Superior de Música. En la Comunidad de Castilla y León, Conservatorio de Música Superior de Salamanca.
- **Titulación:** Título superior de Música en la especialidad correspondiente que será equivalente a todos los efectos al Título de Licenciado Universitario.

BACHILLER EN MÚSICA

El alumnado que finalice las enseñanzas profesionales de música, obtendrá el título de Bachiller si supera las materias comunes del bachillerato, aunque no haya realizado el bachillerato de la modalidad de artes en su vía específica de música y danza.

CONSERVATORIO DE MÚSICA ORESTE CAMARCA

Santo Tomé, 4 • 42002 Soria • Tel. 975 211 611 • Fax 975 233 039
42003499@educa.jcyl.es • centros6.pntic.mec.es/~conser32

ENSEÑANZAS DE DANZA

- **Duración:**
 - Las enseñanzas elementales de Danza comprenden cuatro cursos.
 - Las enseñanzas profesionales de Danza se organizarán en un grado de seis cursos de duración.
- **Finalidad:** Proporcionar a los alumnos, la formación necesaria que les capacite, en su caso, para acceso directo al mundo profesional del ejercicio de la danza.
- **Acceso:**
 - Para acceder a las enseñanzas elementales y profesionales de danza será preciso superar una prueba específica de acceso.
 - Podrá accederse igualmente a cada curso sin haber superado los anteriores siempre que, a través de una prueba, el aspirante demuestre tener los conocimientos necesarios para cursar con aprovechamiento las enseñanzas correspondientes.
- **Titulación:**
 - Certificado de enseñanzas elementales de danza.
 - Título profesional de enseñanzas profesionales de danza en la especialidad correspondiente.

BACHILLER EN DANZA

El alumnado que finalice las enseñanzas profesionales de danza, obtendrá el título de Bachiller si supera las materias comunes del bachillerato, aunque no haya realizado el bachillerato de la modalidad de artes en su vía específica de música y danza.

ENSEÑANZAS DE ARTE DRAMÁTICO

Estas enseñanzas están estructuradas en tres especialidades, que abarcan los grandes ámbitos en los que el arte dramático puede expresarse: el de la Dirección de Escena y Dramaturgia, el de la Interpretación y el de la Escenografía. De ellas, las dos primeras son las que se han implantado, inicialmente, en la Comunidad, en cumplimiento de lo previsto en el “Plan Marco para el desarrollo de las enseñanzas escolares de régimen especial en Castilla y León”, aprobado como Acuerdo de Junta el 7 de octubre de 2004. Se van a impartir en el complejo Cultural “Villa de Prado”, en Valladolid.

Se estructuran en cuatro cursos académicos: Previamente los alumnos deben superar una prueba de acceso. Al término de los cuatro cursos académicos los alumnos reciben el título Superior de Arte Dramático, equivalente a Licenciatura Universitaria.

EDUCACIÓN PARA LAS PERSONAS ADULTAS

La educación para las personas adultas tiene como finalidad ofrecer a los ciudadanos la posibilidad de adquirir una formación básica, enriquecer sus conocimientos, mejorar sus competencias técnicas o profesionales y desarrollar la capacidad de participación activa y crítica en la realidad social y cultural, ofreciendo oportunidades de aprendizaje sobre la base del principio de igualdad de oportunidades más allá de la educación puramente compensatoria.

DESTINATARIOS

Con carácter general, las distintas enseñanzas se dirigen a personas mayores de 18 años de edad carentes de la titulación básica o que precisen mejorar su formación básica para evitar el riesgo de exclusión social. Asimismo, podrán cursar estas enseñanzas las personas mayores de 16 años cuando excepcionalmente no puedan hacerlo en régimen de escolaridad obligatoria.

ENSEÑANZAS

Las enseñanzas destinadas a personas adultas se distribuyen en tres áreas que comprenden diferentes ofertas formativas desarrolladas bien de forma presencial o a distancia. Su desarrollo se lleva a cabo en distintos tipos de instituciones:

- Centros específicos de educación para personas adultas.
- Institutos de educación Secundaria.
- Centros Específicos de Formación Profesional.
- Escuelas Oficiales de Idiomas.
- Aulas Mentor.

En los Centros específicos se imparten enseñanzas tanto en la modalidad presencial como en la modalidad de educación a distancia. En los IES y Centros Específicos de Formación Profesional, se imparten enseñanzas de Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos únicamente a distancia con tutorías presenciales de carácter voluntario.

En las Escuelas Oficiales de Idiomas se imparte inglés a distancia a través del programa That's English, creado por el Ministerio de Educación y Ciencia en colaboración con la BBC y TVE, que permite la obtención del certificado del ciclo elemental de la Escuela Oficial de Idiomas.

Las Aulas Mentor son centros de recursos que disponen de ordenadores conectados a Internet, medios audiovisuales y todo el material necesario para el trabajo de los alumnos. Están ubicadas en Centros específicos de educación para personas adultas y en Ayuntamientos. Los estudiantes también pueden realizar los cursos que estas aulas ofrecen desde su domicilio si disponen de ordenador conectado a Internet.

Finalmente, la oferta de las instituciones anteriormente citadas se complementa con actuaciones educativas subvencionadas a Ayuntamientos, Diputaciones Provinciales y entidades privadas sin ánimo de lucro.



OFERTA, CARACTERÍSTICAS, MODALIDAD Y MATRÍCULA

1. ÁREA DE EDUCACIÓN ORIENTADA AL ACCESO A OTROS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO

1.1 ENSEÑANZA BÁSICA PARA PERSONAS ADULTAS

- Nivel I o nivel de iniciación

Destinado a todas las que necesiten adquirir nociones elementales de lectura, escritura y cálculo.

Modalidad: presencial.

Matrícula: todo el curso.

- Nivel II o de conocimientos básicos

Destinado a aquellas personas sin titulación que requieran la adquisición de los conocimientos de los ámbitos científico-tecnológico, social y de comunicación, necesarios para acceder a la educación secundaria para personas adultas o seguir cursos que permitan la obtención de cualificaciones profesionales.

Modalidad: presencial.

Matrícula: todo el curso.

- Nivel III o nivel de educación secundaria para personas adultas

Dirigido a personas mayores de 18 años (excepcionalmente mayores de 16) que deseen obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria. Se desarrolla en cuatro cursos de duración cuatrimestral en el caso de la enseñanza presencial y anual en el caso de la modalidad de educación a distancia.

Modalidad: presencial y a distancia.

Matrícula: septiembre y febrero (presencial); septiembre (distancia).

1.2 BACHILLERATO PARA ADULTOS

Destinado a mayores de 18 años (excepcionalmente mayores de 16) que estén en posesión del título de Graduado en educación Secundaria o acrediten estudios equivalentes.

Modalidad: a distancia.

Matrícula: septiembre.

1.3 PROGRAMAS DESTINADOS A LA PREPARACIÓN DE PRUEBAS

Destinados a las personas adultas que deseen prepararse para superar las pruebas de:

- Pruebas libres para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria. Las pruebas libres para la obtención del Título de Graduado en ESO, mayores de 18 años, se realizan en dos convocatorias.

La inscripción se realizará:

- Al cierre de esta Guía, las fechas de las pruebas están por determinar

- Pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio y grado superior.
- Prueba de acceso a la universidad para personas mayores de 25 años.

Modalidad: presencial.

Matrícula: septiembre.

2. ÁREA DE FORMACIÓN ORIENTADA AL DESARROLLO PROFESIONAL

2.1 FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA PARA PERSONAS ADULTAS

- Ciclo formativo de Grado Medio "Gestión Administrativa"

Destinados a quienes hayan superado FP 1, 2º de BUP, tengan el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o hayan superado la prueba de acceso para mayores de 18 años.

Modalidad: a distancia.

Matrícula: septiembre (se requiere preinscripción).

• Ciclos formativos de Grado Superior: "Gestión Comercial y Marketing" "Educación Infantil"

Destinados a personas mayores de 18 años que cuenten con:

- Preuniversitario, COU o 2º curso de Bachillerato LOGSE.
- Título de Técnico Especialista o equivalente.
- Titulación universitaria o equivalente o hayan superado la prueba de acceso correspondiente.

Modalidad: a distancia.

Matrícula: septiembre (se requiere preinscripción).

2.2 FORMACIÓN ORIENTADA AL EMPLEO: ENSEÑANZAS TÉCNICO-PROFESIONALES

Dirigida a personas adultas que deseen mejorar las competencias profesionales. Se imparte en las aulas taller autorizadas de los centros específicos de educación para personas adultas.

Modalidad: presencial.

Matrícula: septiembre.

2.3 PREPARACIÓN DE PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS

Preparación de pruebas para el acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior.

Modalidad: presencial.

Matrícula: septiembre.

2.4 APRENDIZAJE DE IDIOMAS (PROGRAMA THAT'S ENGLISH, DE LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS)

Programa Oficial de Inglés a distancia, dirigido a personas mayores de 16 años en posesión, al menos, de Graduado Escolar, Certificado de Escolaridad o Título de FP1.; permite la obtención del certificado del ciclo elemental de la Escuela Oficial de Idiomas (más información en la Web www.thatsenglish.com).

Modalidad: a distancia.

Matrícula: septiembre y primera quincena de octubre.

2.5 AULAS MENTOR

Programa de formación abierta, flexible y a distancia mediante tecnologías de la información y la comunicación. Más información en la Web: www.mentor.mecd.es.

Modalidad: a distancia.

Matrícula: todo el curso.

2.6 CURSOS PRESENCIALES DE INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA

Cursos impartidos en aulas de informática, orientados a mejorar las posibilidades de acceso al empleo de personas adultas.

2.7 CURSOS BÁSICOS DE LENGUAS EXTRANJERAS

Cursos orientados a mejorar las posibilidades de acceso al empleo de las personas adultas.

3. ÁREA DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

3.1 PROGRAMAS FORMATIVOS RELACIONADOS CON:

- Cursos de Español para extranjeros
- Educación Intercultural
- Educación para la Salud
- Educación para el consumo
- Educación Ambiental
- Conocimientos del patrimonio artístico y cultural
- Educación Vial
- Educación para la igualdad de género



Dirigidos a potenciar la participación de las personas adultas en la vida social, cultural, política y económica, la ciudadanía europea, el desarrollo de valores cívicos y democráticos, la integración de personas adultas inmigrantes, el fomento de la salud y el conocimiento del patrimonio cultural de la Comunidad.

Modalidad: presencial.

Matrícula: según programa.

PROGRAMA AULAS MENTOR: RELACIÓN DE CURSOS

INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA

- Introducción a la Informática
- Introducción a la informática con Windows XP
- Iniciación al Procesador de Textos
- Iniciación a la Hoja de Cálculo
- Iniciación a la Base de Datos

OFIMÁTICA

- Iniciación a Office 2003
- Iniciación a Office XP
- Iniciación a Office 2000
- Word 2003
- Word 2002
- Word 2000
- Excel 2003 Avanzado
- Excel 2003
- Excel 2002
- Excel 2000
- Access 2003
- Access 2002
- Access 2000
- Powerpoint 2002
- Iniciación a OpenOffice
- OpenOffice 2.0

REDES Y EQUIPOS

- Mantenimiento de pequeñas redes
- Mantenimiento de Equipos Informáticos
- Redes LAN

DISEÑO Y AUTOEDICIÓN

- Autocad 2006
- Autocad 2005
- Autocad 3D
- Autocad 2004
- Autocad 2002
- Autocad 2000
- Autoedición.Indesign
- Photoshop
- Corel Draw 12
- Corel Draw 10

- Corel Draw 9
- Diseño Gráfico con Corel 12
- Diseño Gráfico con Corel 10
- Patronaje

INTERNET

- Internet Fácil 2005
- Internet para todos 2004
- Internet 2006
- Internet Avanzado
- Seguridad en Internet

SALUD Y EDUCACIÓN

- Nutrición 2007
- Educación para la Salud - Sexualidad
- Educación para la Salud - Drogodependencias
- Educación Infantil
- Escuela de Padres y Madres
- Prevención de Drogodependencias
- Atención Geriátrica

ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

- Español para Extranjeros

MEDIO AMBIENTE

- Iniciación a la Ecología
- Agricultura Ecológica
- Energías Renovables
- Energías Solar Térmica
- Captación de Energía Solar
- Climatización y Aire Acondicionado
- Ajedrez
- Las Culturas Españolas a través de la Arqueología
- Historia del Arte
- Conflictos Internacionales

PYMES

- Habilidades de venta
- Creación y Gestión de PYME
- Teletrabajo y comercio electrónico

- Marketing para Pymes I
- Marketing para Pymes II
- Comercio Exterior
- Tributación Básico
- Tributación Avanzado
- Gestión de Calidad
- Turismo Rural
- ContaPlus
- Nóminas y Seguros Sociales 2006
- Prevención de Riesgos Laborales
- Gestión inmobiliaria
- Iniciación a la Contabilidad 2006
- FacturaPlus

MEDIOS AUDIOVISUALES

- Fotografía
- Imagen en Movimiento
- Fotografía Avanzada

PROGRAMACIÓN

- Iniciación a la Programación
- Delphi
- Java: Iniciación
- Java: Profundización
- Iniciación a Javascript y DHTML
- SQL con MySQL
- Php
- Php Avanzado
- Diseño de Bases de Datos
- Programación en Access

DISEÑO WEB

- HTML
- Dreamweaver MX Iniciación
- Dreamweaver MX Avanzado
- Edición de páginas web con Dreamweaver
- Flash
- Flash MX

ELECTRÓNICA

- Electrónica Digital
- Micro PLCs. Automatización Fácil
- Instalador Electricista



ACCESO A LA UNIVERSIDAD

ACCESO DESDE BACHILLERATO

Los estudiantes podrán presentarse a las pruebas de aptitud para el acceso a la Universidad. por una o dos de las vías de acceso previstas, siempre que hayan cursado las materias vinculadas a la vía de acceso

| Vía de acceso | Materias de 2° de bachillerato vinculadas a la misma | |
|--------------------------|--|-------------------|
| Ciencias de la Salud | Biología | Química |
| Científico - Tecnológica | Matemáticas | Física |
| Humanidades | Latín | Historia del Arte |
| Ciencias Sociales | Matemáticas apl. a las C. Sociales | Geografía |
| Artes | Dibujo Artístico | Historia del Arte |

| Estudios universitarios para los que da prioridad cada una de las vías de acceso | Vía Científico-Tecnológica | | | | | Vía Artes | | | | |
|--|----------------------------|----------------------|-------------------|-------------|-------|------------------------|----------------------|-------------------|-------------|-------|
| | Científico-Tecnológica | Ciencias de la Salud | Ciencias Sociales | Humanidades | Artes | Científico-Tecnológica | Ciencias de la Salud | Ciencias Sociales | Humanidades | Artes |
| Admón. y Dirección Empresas | • | • | • | | | | | | | |
| Arquitectura | • | • | | | | | | | | |
| Arquitectura Técnica | • | • | | | | | | | | |
| Bellas Artes | • | • | • | • | • | | | | | |
| Biblioteconomía y Documentación | • | • | • | • | • | | | | | |
| Biología | • | • | | | | | | | | |
| Biotecnología | • | • | | | | | | | | |
| Ciencias de la Actividad Física y de Deporte | • | • | • | • | • | | | | | |
| Ciencias Ambientales | • | • | | | | | | | | |
| Ciencias del Mar | • | • | | | | | | | | |
| Ciencias Empresariales | • | • | • | | | | | | | |
| Ciencias Políticas y de Admón. | • | • | • | • | • | | | | | |
| Comunicación Audiovisual | • | • | • | • | • | | | | | |
| Derecho | • | • | • | • | • | | | | | |
| Economía | • | • | • | | | | | | | |
| Educación Social | • | • | • | • | • | | | | | |
| Enfermería | | • | | | | | | | | |
| Estadística | • | | • | | | | | | | |
| Farmacia | | • | | | | | | | | |
| Filología (todas) | | | | • | | | | | | |
| Filosofía | • | • | • | • | • | | | | | |
| Física | • | • | | | | | | | | |
| Fisioterapia | | • | | | | | | | | |
| Geografía | • | • | • | • | • | | | | | |
| Geología | • | • | | | | | | | | |
| Gestión y Admón. Pública | • | • | • | • | • | | | | | |
| Historia | | | • | • | • | | | | | |
| Historia del Arte | | | • | • | • | | | | | |
| Humanidades | • | • | • | • | • | | | | | |
| Ingeniero Aeronáutico | • | • | | | | | | | | |
| Ingeniero Agrónomo | • | • | | | | | | | | |
| Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos | • | • | | | | | | | | |
| Ingeniero Industrial | • | • | | | | | | | | |
| Ingeniero Informático | • | • | | | | | | | | |
| Ingeniero de Minas | • | • | | | | | | | | |
| Ingeniero de Montes | • | • | | | | | | | | |
| Ingeniero Naval y Oceánico | • | • | | | | | | | | |
| Ingeniero Químico | • | • | | | | | | | | |
| Ingeniero Geólogo | • | • | | | | | | | | |
| Ingeniero de Telecomunicación | • | • | | | | | | | | |
| I.T. Aeronáutico | • | • | | | | | | | | |
| I.T. Agrícola | • | • | | | | | | | | |
| I.T. en Diseño Industrial | • | | • | | • | | | | | |
| I.T. Forestal | • | • | | | | | | | | |
| I.T. Industrial | • | • | | | | | | | | |
| I.T. en Informática de Gestión | • | • | | | | | | | | |
| I.T. en Informática de Sistemas | • | • | | | | | | | | |
| I.T. de Minas | • | • | | | | | | | | |
| I.T. Naval | • | • | | | | | | | | |
| I.T. Obras Públicas | • | • | | | | | | | | |
| I.T. Telecomunicaciones | • | • | | | | | | | | |
| I.T. de Topografía | • | | | | | | | | | |
| Logopedia | • | • | • | • | • | | | | | |
| Máquinas Navales | • | • | | | | | | | | |
| Maestro (todas) | • | • | • | • | • | | | | | |
| Matemáticas | • | • | | | | | | | | |
| Medicina | | • | | | | | | | | |
| Navegación Marítima | • | • | | | | | | | | |
| Nutrición Humana y Dietética | | | • | | | | | | | |
| Odontología | | • | | | | | | | | |
| Óptica y Optometría | • | • | | | | | | | | |
| Pedagogía | • | • | • | • | • | | | | | |
| Periodismo | • | • | • | • | • | | | | | |
| Podología | | • | | | | | | | | |
| Psicología | • | • | • | • | • | | | | | |
| Publicidad y Rel. Públicas | • | • | • | • | • | | | | | |
| Química | • | • | | | | | | | | |
| Radioelectrónica Naval | • | • | | | | | | | | |
| Relaciones Laborales | • | • | • | • | • | | | | | |
| Sociología | • | • | • | • | • | | | | | |
| Terapia Ocupacional | • | • | • | • | • | | | | | |
| Trabajo Social | • | • | • | • | • | | | | | |
| Traducción e interpretación | • | • | • | • | • | | | | | |
| Turismo | • | • | • | • | • | | | | | |
| Veterinaria | | • | | | | | | | | |

Acceso Directo desde Ciclos Formativos de Grado Superior a Estudios Universitarios*

* Las Universidades ofertan un número determinado de plazas para este acceso

| | ACA | GEST. Y ORG. DE EMPRESAS AGROPECUARIAS | GEST. Y ORG. DE LOS RECURSOS NAT. Y PAISAJÍSTICOS | AFD | ANIMACIÓN DE ACTIV. FÍSICAS Y DEPORTIVAS | AMP | NAVEGACIÓN, PESCA Y TRANSPORTE MARÍTIMO PRODUCCIÓN ACUÍCOLA | ADM | SUPERV. Y CONTROL DE MAQ. E INST. DEL BUQUE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS | SECRETARIADO | ARG | DISEÑO Y PRODUCCIÓN EDITORIAL PRODUCCIÓN DE INDUSTRIAS GRÁFICAS | COM | COMERCIO INTERNACIONAL GESTIÓN COMERCIAL Y MARKETING GESTIÓN DEL TRANSPORTE SERVICIOS AL CONSUMIDOR | CIS | IMAGEN PRODUCC. DE AUDIOVISUALES, RADIO Y ESPECTAC. REALIZACIÓN DE AUDIOVISUALES Y ESPECTÁCULOS SONIDO | EOC | DES. DE PROYEC. URBAN. Y OP. TOPOGRÁFICAS DES. Y APLICACION DE PROY. DE CONSTRUCCION REALIZACIÓN Y PLANES DE OBRA | E L E | DESARROLLO DE PRODUCTOS ELECTRÓNICOS INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS SISTEMAS DE REGULACIÓN Y CONTROL AUT. SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN E INF. | FME | CONTRUCCIONES METÁLICAS DESARROLLO DE PROYECTOS MECÁNICOS ÓPTICA DE ANTEOJERÍA | PRODUCCIÓN POR MECANIZADO | PRODUCCIÓN POR FUNDICION Y PULVIMETALURGIA | HOT | RESTAURACIÓN ALOJAMIENTO AGENCIAS DE VIAJES ANIMACIÓN TURÍSTICA | IMP | ASESORIA DE IMAGEN PERSONAL ESTÉTICA | INA | INDUSTRIA ALIMENTARIA | INF | ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS DESARROLLO DE APLICACIONES INFORMÁTICAS | | | | | | | | |
|---|-----|--|---|-----|--|-----|--|-----|--|--------------|-----|--|-----|--|-----|---|-----|---|-------|---|-----|--|---------------------------|--|-----|--|-----|---|-----|-----------------------|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Bellas Artes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciencias Actividad Física y Deporte | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Comunicación Audiovisual | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Documentación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Filología | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | | | | | | | | |
| Historia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Historia del Arte | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pedagogía | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Periodismo | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Psicología | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Publicidad y Relaciones Públicas | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sociología | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Traducción e Interpretación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Arquitectura Técnica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aeronáutica | | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Agrícola (Explotaciones Agropecuarias) | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Agrícola (Hortofrutícola y Jardinería) | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Agrícola (Industrias agrarias y alimentarias) | • | • | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Agrícola (Mecanización y Cons. Rurales) | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diseño Industrial | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forestal (Explotaciones Forestales) | • | • | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forestal (Industrias Forestales) | • | • | | | | | • | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Industrial | • | • | | | | | • | • | | | | • | • | | • | • | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Informática de Gestión | | | | | | | | | • | • | | | • | • | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Informática de Sistemas | | | | | | | | | • | • | | • | • | • | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Minas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Naval | | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obras Públicas (Construcciones Civiles) | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obras Públicas (Hidrología) | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obras Públicas (Transportes Urbanos) | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Telecomunicaciones | | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Topografía | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biología | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciencias del Mar | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Arquitectura | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



Acceso Directo desde Ciclos Formativos de Grado Superior a Estudios Universitarios*

* Las Universidades ofertan un número determinado de plazas para este acceso

| | MAM | MVA | MSP | QUI | SAN | SSC | TCP | VIC | (*) |
|---|--|---|---|--|---|---|---|---|--|
| | DESARROLLO DE PROD. EN CARP. Y MUEBLE PRODUCCIÓN DE MADERA Y MUEBLE | AUTOMOCIÓN MANTENIMIENTO AEROMECÁNICO MANTENIMIENTO DE AVIÓNICA DES. PROY. INST. DE FLUIDOS, TÉRMICAS Y DE MAN. MANTENIMIENTO DE EQUIPO INDUSTRIAL MANTEN. MONTAJE DE INST. DE EDIFICIO Y PROCESO PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES | ANÁLISIS Y CONTROL FABRIC. PRODUCTOS FARMACÉUTICOS Y AFINES INDUSTRIAS DE PROCESO DE PASTA Y PAPEL INDUSTRIAS DE PROCESO QUÍMICO PLÁSTICOS Y CAUCHO | QUÍMICA AMBIENTAL ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITOLOGÍA AUDIOPRÓTESIS DIETÉTICA DOCUMENTACIÓN SANITARIA HIGIENE BUCODENTAL IMAGEN PARA EL DIAGNÓSTICO LABORATORIO DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO ORTOPROTÉSICA PRÓTESIS DENTAL RADIOTERAPIA SALUD AMBIENTAL | ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITOLOGÍA AUDIOPRÓTESIS DIETÉTICA DOCUMENTACIÓN SANITARIA HIGIENE BUCODENTAL IMAGEN PARA EL DIAGNÓSTICO LABORATORIO DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO ORTOPROTÉSICA PRÓTESIS DENTAL RADIOTERAPIA SALUD AMBIENTAL | ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL EDUCACIÓN INFANTIL INTERPRETACIÓN DE LA LENGUA DE SIGNOS INTEGRACIÓN SOCIAL CURTIDOS PATRONAJE PROCESO DE CONFECCIÓN INDUSTRIAL PROCESO DE ENNOBLECIMIENTO TEXTIL PROC. TEXT. DE HILATURA Y TEJEDUR. DE CALADA PROCESOS TEXTILES DE TEJEDURÍA DE PUNTO DES. Y FABRICACIÓN DE PRODUCTOS CERÁMICOS FABRICAC. Y TRANSFORM. DE PRODUCTOS DE VIDRIO ARTES APLICADAS DE LA ESCULTURA PROYECTOS Y DIRECCIÓN DE OBRAS DE DECORACIÓN ILUSTRACIÓN | ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL EDUCACIÓN INFANTIL INTERPRETACIÓN DE LA LENGUA DE SIGNOS INTEGRACIÓN SOCIAL CURTIDOS PATRONAJE PROCESO DE CONFECCIÓN INDUSTRIAL PROCESO DE ENNOBLECIMIENTO TEXTIL PROC. TEXT. DE HILATURA Y TEJEDUR. DE CALADA PROCESOS TEXTILES DE TEJEDURÍA DE PUNTO DES. Y FABRICACIÓN DE PRODUCTOS CERÁMICOS FABRICAC. Y TRANSFORM. DE PRODUCTOS DE VIDRIO ARTES APLICADAS DE LA ESCULTURA PROYECTOS Y DIRECCIÓN DE OBRAS DE DECORACIÓN ILUSTRACIÓN | ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL EDUCACIÓN INFANTIL INTERPRETACIÓN DE LA LENGUA DE SIGNOS INTEGRACIÓN SOCIAL CURTIDOS PATRONAJE PROCESO DE CONFECCIÓN INDUSTRIAL PROCESO DE ENNOBLECIMIENTO TEXTIL PROC. TEXT. DE HILATURA Y TEJEDUR. DE CALADA PROCESOS TEXTILES DE TEJEDURÍA DE PUNTO DES. Y FABRICACIÓN DE PRODUCTOS CERÁMICOS FABRICAC. Y TRANSFORM. DE PRODUCTOS DE VIDRIO ARTES APLICADAS DE LA ESCULTURA PROYECTOS Y DIRECCIÓN DE OBRAS DE DECORACIÓN ILUSTRACIÓN | DES. Y FABRICACIÓN DE PRODUCTOS CERÁMICOS FABRICAC. Y TRANSFORM. DE PRODUCTOS DE VIDRIO ARTES APLICADAS DE LA ESCULTURA PROYECTOS Y DIRECCIÓN DE OBRAS DE DECORACIÓN ILUSTRACIÓN |
| Bellas Artes | | | | | | | | | • |
| Ciencias Actividad Física y Deporte | | | | | | | | | • |
| Comunicación Audiovisual | | | | | | | | | • |
| Documentación | | | | | | • | | | • |
| Filología | | | | | | | | • | |
| Historia | | | | | | | | | • |
| Historia del Arte | | | | | | | | | • |
| Pedagogía | | | | | | • | • | • | |
| Periodismo | | | | | | | | | • |
| Psicología | | | | | | • | • | • | |
| Publicidad y Relaciones Públicas | | | | | | | | | • |
| Sociología | | | | | | • | • | | |
| Traducción e Interpretación | | | | | | | • | | |
| Arquitectura Técnica | • | • | | | | | | | • |
| Aeronáutica | | • | • | • | • | • | • | • | |
| Agrícola (Explotaciones Agropecuarias) | • | • | • | • | • | • | • | • | |
| Agrícola (Hortofrutícola y Jardinería) | • | • | • | • | • | • | • | • | |
| Agrícola (Industrias agrarias y alimentarias) | • | • | • | • | • | • | • | • | |
| Agrícola (Mecanización y Cons. Rurales) | • | • | • | • | • | • | • | • | |
| Diseño Industrial | • | • | • | • | • | • | • | • | |
| Forestal (Explotaciones Forestales) | • | • | • | • | • | • | • | • | |
| Forestal (Industrias Forestales) | • | • | • | • | • | • | • | • | |
| Industrial | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Informática de Gestión | | • | • | • | • | • | • | • | |
| Informática de Sistemas | | • | • | • | • | • | • | • | |
| Minas | • | • | • | • | • | • | • | • | |
| Naval | | • | • | • | • | • | • | • | |
| Obras Públicas (Construcciones Civiles) | | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Obras Públicas (Hidrología) | | • | • | • | • | • | • | • | |
| Obras Públicas (Transportes Urbanos) | | • | • | • | • | • | • | • | |
| Telecomunicaciones | | • | • | • | • | • | • | • | |
| Topografía | | | | | | | | | • |
| Licenciado en Química | | | | • | • | • | • | • | |
| Ingeniería Química | | | | • | • | • | • | • | |
| Ingeniero de Montes | | | | | | • | | | |

RESIDENCIAS DE ESTUDIANTES

ESCUELAS HOGAR

Escuela-Hogar García Royo • Mixta

García Royo, s/n • 42100 Ágreda • Tel. 976 197 146
42000073@educa.jcyl.es • centros.educa.jcyl.es/ehgarciaroyo

Escuela-Hogar Ntra. Sra. del Campanario • Mixta

Ctra. Madrid, s/n • 42200 Almazán • Tel. 975 300 328 • 42000310@educa.jcyl.es

Escuela-Hogar Julián Sainz del Río • Mixta

Síntex Obrador, 4 • 42250 Arcos de Jalón • Tel. 975 320 561 • 42003487@educa.jcyl.es

Escuela-Hogar Ntra. Sra. del Rosario • Mixta

Ramón Cortés, s/n • 42360 Berlanga de Duero • Tel. 975 343 102 • 42000656@educa.jcyl.es

Escuela-Hogar Alfonso VIII • Mixta

Calderón de la Barca, 8 • 42330 San Esteban Gormaz • Tel. 975 350 376
42003402@educa.jcyl.es • centros6.pntic.mec.es/eho.alfonso.viii/index.htm

Escuela-Hogar Madre de las Mercedes • Mixta

Las Casas, s/n • 42002 Soria • Tel. 975 222 459
42002689@educa.jcyl.es • escuelaahogardesoria.com

RESIDENCIA PARA ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Residencia IES Virgen del Espino

Calixto Pereda, 1 • 42002 Soria
Tel. 975 232 335

COLEGIOS Y RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS

RESIDENCIAS JUVENILES dependientes de la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades

- Destinatarios: jóvenes entre 16 y 26 años.
- En la convocatoria se indica la documentación que debe acompañar a la solicitud, así como el precio que abonan los residentes.

Antonio Machado

Pza. José Antonio, s/n • 42003 Soria • Tel. 975 221 466

J. Antonio Gaya Nuño

Pº San Francisco, 1 • 42004 Soria • Tel. 975 220 089

Residencia Santa María de Nazaret

Tirso de Molina, 11 • 42002 Soria • Tel. 975 212 176

Residencia Casa Diocesana

San Juan, 5 • 42003 Soria • Tel. 975 212 176 - 211 517

Residencia Universitaria Duques de Soria

Santo Tomás, 5 • 42004 Soria • Tel. 975 227 240



DIRECCIONES DE INTERÉS

DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE SORIA

Santa Teresa de Jesús, s/n • 42071 Soria
Tel. 975 220 212 • Fax 975 221 236
soporte_dpsoria@educa.jcyl.es • www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/dpsoria

Área de Programas Educativos

Tel. 975 220 212 • Jefatura APE: Ext. 228 • garcalam@jcyl.es

Área de Inspección Técnica Educativa

Tel. 975 220 212 • Jefatura AIE: Ext. 245 • gilgomda@jcyl.es

Centros de Formación del Profesorado e Innovación Educativa

Almazán

Martínez Asenjo, 2 • 42200 Almazán
Tel. 975 300 412 • Fax 975 300 437
info@cfiealmazan.com • www.cfiealmazan.org

El Burgo de Osma

Joaquín Eleta, 3 • 42300 El Burgo de Osma
Tel. 975 340 511 • Fax 975 360 026
42700010@educa.jcyl.es • www.cfiebirgodeosma.org

Soria

Caro, s/n • 42001 Soria
Tel. 975 227 540 • Fax 975 227 561
cfiesoria@cfiesoria.org • www.cfiesoria.org

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Monasterio de Nuestra Señora de Prado
Avda. Puente Colgante, s/n • 47071 Valladolid
Tel. 983 411 500 • Fax 983 411 565

DIRECCIONES PROVINCIALES DE EDUCACIÓN DE CASTILLA Y LEÓN

Ávila

Cruz Roja, 2 • 05071
Tel. 920 229 250 • Fax 920 229 678
www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/dpavila

Burgos

Vitoria, 17 • 09004
Tel. 947 207 540 • Fax 947 203 714
www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/dpburgos

León

Jesús Rubio, 4 • 24004
Tel. 987 202 711 • Fax 987 250 835
www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/dpleon

Palencia

Avda. Castilla, 83-85 • 34005
Tel. 979 745 500 • Fax 979 751 247
www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/dppalencia

Salamanca

Gran Vía, 53-55 • 37001
Tel. 923 261 919 • Fax 923 213 008
www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/dpsalamanca

Segovia

José Zorrilla, 38 • 40002
Tel. 921 417 720 • Fax 921 425 877
www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/dpsegovia

Valladolid

Antonio Lorenzo Hurtado, 6 • 47014
Tel. 983 412 600 • Fax 983 412 677
www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/dpvalladolid

Zamora

Prado Tuerto, s/n • 49003
Tel. 980 522 750 • Fax 980 518 506
www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/dpzamora