

**Guía del  
estudiante**

**OFERTA  
EDUCATIVA  
Palencia**

**CURSO**

**09/10**



**Junta de  
Castilla y León**

# Guía del estudiante

OFERTA  
EDUCATIVA

Palencia

CURSO

09/10

© Junta de Castilla y León  
Consejería de Educación  
Dirección Provincial de Educación de Palencia

Edición: Enero de 2009

Maquetación: dDC, Diseño y Comunicación  
Diseño cubierta: Soldegato, Laboratorio de ideas  
Imprime: Gráficas Varona

Printed in Spain. *Impreso en España*

D.L.: S.340-2009

Las posibles modificaciones y/o incorporaciones de las nuevas enseñanzas serán facilitadas en los centros respectivos y en la Dirección Provincial de Educación.

Pueden colaborar enviando a la Dirección Provincial de Educación sus correcciones, nuevos datos y sugerencias. Esta publicación tiene carácter meramente informativo.

<b>Presentación</b> .....	5
<b>Estructura del Sistema Educativo</b> .....	7
<b>Proceso de Admisión de Alumnos</b> .....	8
<b>Educación Infantil y Primaria</b> .....	16
<b>Educación Secundaria Obligatoria</b> .....	26
<b>Bachillerato</b> .....	27
<b>Formación Profesional</b> .....	36
Ciclos Formativos de Grado Medio .....	36
Ciclos Formativos de Grado Superior .....	37
<b>Programas de Cualificación Profesional Inicial</b> .....	39
<b>Atención a la Diversidad</b> .....	41
<b>Centros Rurales de Innovación Educativa (CRIE)</b> .....	44
<b>Atención Educativa Domiciliaria</b> .....	44
<b>Enseñanzas de Régimen Especial</b>	
Escuelas Oficiales de Idiomas .....	45
Escuelas de Arte .....	46
Escuelas Musicales .....	49
Enseñanzas de Danza .....	50
Enseñanzas de Arte Dramático .....	50
<b>Educación para las Personas Adultas</b> .....	51
<b>Acceso a la Universidad</b> .....	57
<b>Residencias de Estudiantes</b> .....	63
<b>Direcciones de Interés</b> .....	63



La amplitud y diversidad de la oferta de nuestro sistema educativo en cuanto a opciones modalidades y tipos de enseñanza hacen de la información una herramienta y un recurso imprescindible para los alumnos que se enfrentan a la toma de decisiones sobre su futuro académico, algunas de ellas de gran trascendencia, como ocurre cuando se produce un cambio de etapa educativa, comienzan nuevos estudios o se incorporan a la vida laboral.

La Junta de Castilla y León, a través de la Consejería de Educación, pone a disposición del alumnado, familias y profesorado esta Guía, cuya finalidad es la de facilitar este tipo de elección, mediante una relación completa de las opciones educativas que se ofrecen en las distintas provincias y localidades de nuestra Comunidad.

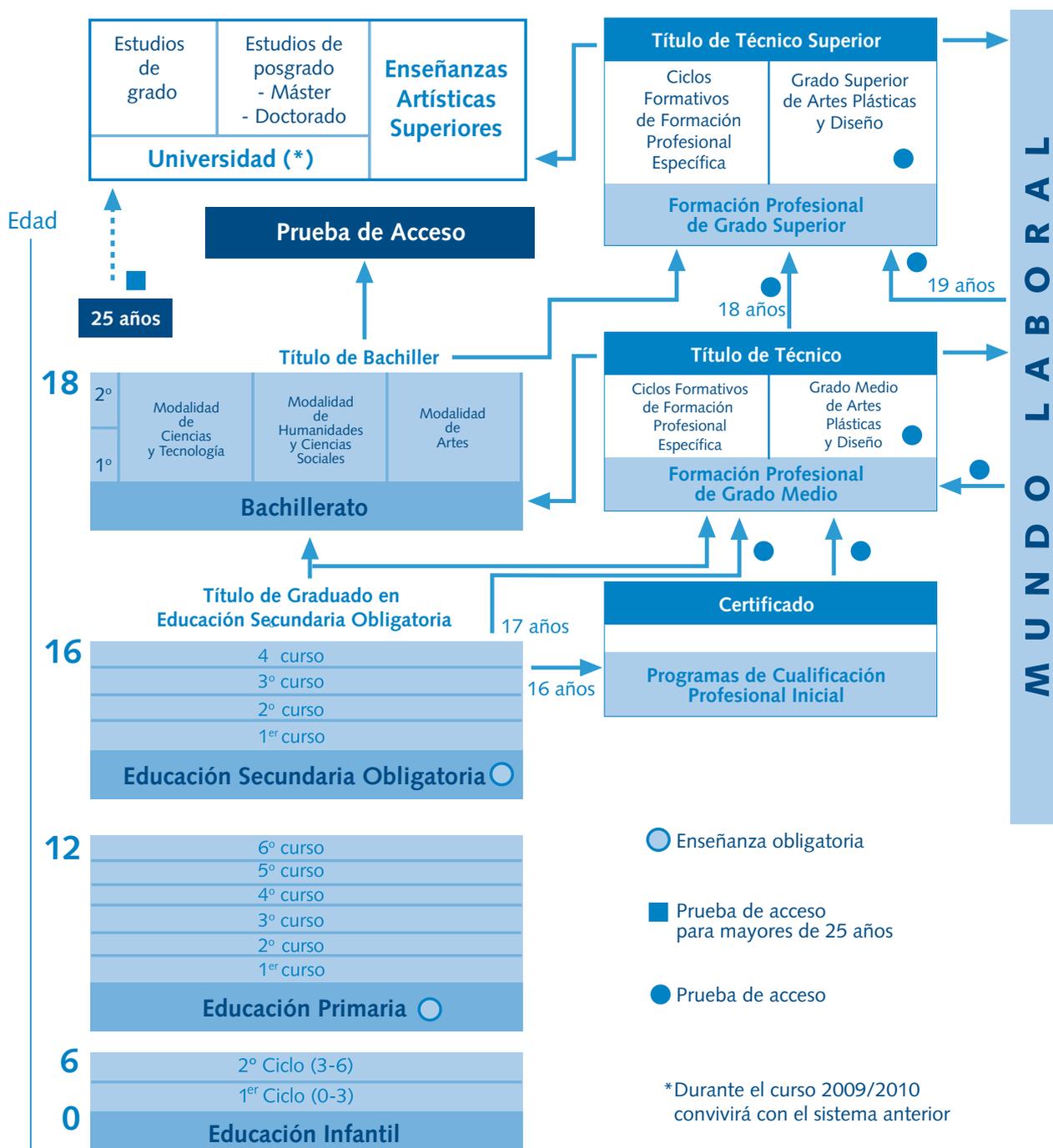
En esta publicación los estudiantes y sus familias encontrarán la **Oferta Educativa del curso académico 2009-2010**, una información que pueden contrastar y completar en el portal de Educación ([www.educa.jcyl.es](http://www.educa.jcyl.es)), y con el asesoramiento de las tutorías y los Departamentos de Orientación de los centros.

Esperamos que los escolares encuentren en esta Guía una valiosa ayuda a la hora de perfilar su trayectoria académica y formativa, personalizando así un proceso educativo que les permita proyectar su vida con madurez y criterio.

JUAN JOSÉ MATEOS OTERO  
CONSEJERO DE EDUCACIÓN



Estructura del Sistema Educativo





## PROCESO DE ADMISIÓN DE ALUMNOS

## NORMATIVA

El procedimiento para la admisión de alumnos está establecido en:

- El **DECRETO 17/2005**, de 10 de febrero, por el que se regula la admisión del alumnado en centros docentes sostenidos con Fondos Públicos de la Comunidad de Castilla y León. (BOCyL 14-02-2005)
- El **DECRETO 8/2007**, de 25 de enero, por el que se modifica el Decreto 17/2005, de 10 de febrero, por el que se regula la admisión del alumnado en centros docentes sostenidos con Fondos Públicos de la Comunidad de Castilla y León. (BOCyL 31-01-2007)
- **CORRECCIÓN** de errores del Decreto 8/2007, de 25 de enero, por el que se modifica el Decreto 17/2005, de 10 de febrero, por el que se regula la admisión del alumnado en centros docentes sostenidos con Fondos Públicos de la Comunidad de Castilla y León. (BOCyL 1-02-2007)
- La **ORDEN EDU/184/2005**, de 15 de febrero, por la que se desarrolla el proceso de admisión del alumnado en los centros docentes que impartan, sostenidos con fondos públicos, enseñanzas de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato en la Comunidad de Castilla y León. (BOCyL 17-02-2005)
- La **ORDEN EDU/66/2006**, de 23 de enero, por la que se modifica la Orden EDU/184/2005, de 15 de febrero, por la que se desarrolla el proceso de admisión del alumnado en los centros docentes que impartan, sostenidas con fondos públicos, enseñanzas de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato en la Comunidad de Castilla y León. (BOCyL 27-01-2006)
- La **ORDEN EDU/133/2007**, de 1 de febrero, por la que se modifica la Orden EDU/184/2005, de 15 de febrero, por la que se desarrolla el proceso de admisión del alumnado en los centros docentes que impartan, sostenidas con fondos públicos, enseñanzas de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato en la Comunidad de Castilla y León. (BOCyL 1-02-2007)
- La **ORDEN EDU/2075/2008**, de 27 de noviembre, por la que se modifica la Orden EDU/184/2005, de 15 de febrero, por la que se desarrolla el proceso de admisión del alumnado en los centros docentes que impartan, sostenidas con fondos públicos, enseñanzas de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato en la Comunidad de Castilla y León. (BOCyL 4-12-2008)
- La **RESOLUCIÓN de 17 de febrero de 2005**, de la Dirección General de Planificación y Ordenación Educativa, por la que se dictan instrucciones relativas a los procesos de admisión y matriculación de alumnos en centros docentes sostenidos con fondos públicos de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato de la Comunidad de Castilla y León. (BOCyL 18-02-2005)
- La **RESOLUCIÓN de 23 de enero de 2006**, de la Dirección General de Planificación y Ordenación Educativa, por la que se modifica la Resolución de 17 de febrero de 2005, de la misma Dirección General, por la que se dictan instrucciones relativas a los procesos de admisión y matriculación de alumnos en centros docentes sostenidos con fondos públicos de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato de la Comunidad de Castilla y León. (BOCyL 27-01-2006)
- La **RESOLUCIÓN de 1 de febrero de 2007**, de la Dirección General de Planificación y Ordenación Educativa, por la que se modifica la Resolución de 17 de febrero de 2005, de la misma Dirección General, por la que se dictan instrucciones relativas a los procesos de admisión y matriculación de alumnos en centros docentes sostenidos con fondos públicos de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato de la Comunidad de Castilla y León. (BOCyL 2-02-2007)
- La **RESOLUCIÓN de 5 de diciembre de 2008**, de la Dirección General de Planificación, Ordenación e Inspección Educativa, por la que se concreta la gestión de los procesos de admisión y matriculación del alumnado en centros docentes sostenidos con fondos públicos que impartan enseñanzas de segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato de la Comunidad de Castilla y León, para el curso 2009/2010. (BOCyL 15-12-2008)
- La **ORDEN EDU/1496/2005**, de 7 de noviembre, por la que se desarrolla el proceso de admisión del alumnado en centros docentes que impartan enseñanzas Artísticas y de Idiomas sostenidas con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León. (BOCyL 14-11-2005)
- La **ORDEN EDU/472/2007**, de 13 de marzo, por la que se modifica la Orden EDU/1496/2005, de 7 de noviembre, por la que se desarrolla el proceso de admisión del alumnado en centros docentes que impartan enseñanzas Artísticas y de Idiomas sostenidas con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León. (BOCyL 19-03-2007)
- **ORDEN EDU/426/2008**, de 12 de marzo, por la que se modifica la Orden EDU/1496/2005, de 7 de noviembre, por la que se desarrolla el proceso de admisión del alumnado en centros docentes que impartan enseñanzas Artísticas y de Idiomas sostenidas con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León. (BOCyL 14-03-2008)

El proceso de admisión en las enseñanzas de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato se divide en dos fases: reserva de plaza y libre elección de centro.

**RESERVA DE PLAZA**

En el proceso de reserva de plaza participarán los alumnos de Educación Infantil (5 años) que accedan a 1º de Educación Primaria y los alumnos de 6º de Primaria que vayan a cursar 1º de Educación Secundaria Obligatoria que tengan que cambiar de centro para cursar las enseñanzas sostenidas con Fondos Públicos.

Los centros facilitarán a las familias o tutores legales de los alumnos, que finalizan sus estudios en ese centro, la relación de los centros a los que se encuentran adscritos, las vacantes de que disponen y el baremo que se aplicará en este proceso, así como el modelo de solicitud de reserva de plaza.

**Plazo de presentación de solicitudes:** del 3 al 10 febrero de 2009.

**LIBRE ELECCIÓN DE CENTRO**

Participarán los alumnos siempre que se trate de uno de los siguientes supuestos:

- Iniciación de enseñanzas sostenidas con fondos públicos.
- Cambio de un centro a otro para cursar el mismo u otro nivel educativo.
- Elección de un centro que imparta E. Primaria o Secundaria Obligatoria distinto de aquel en el que hubiera obtenido reserva de plaza (la obtención de una plaza, a través de este proceso en un centro diferente al que le corresponda, supone la pérdida de la plaza reservada).

Los centros facilitarán a las familias o tutores legales de los alumnos que finalizan sus estudios en ese centro las vacantes de que disponen y el baremo que se aplicará en este proceso, así como el modelo de solicitud de libre elección.

**Plazo de presentación de solicitudes:** del 24 de marzo al 17 de abril de 2009.

**BAREMACIÓN**

Cuando no existan plazas suficientes para atender todas las solicitudes se aplicará el siguiente baremo:

<b>1. Proximidad al domicilio</b>	
1.1. Área de influencia	5
1.2. Áreas limítrofes	2
1.3. Otras	0
<b>2. Hermanos matriculados en el centro o padres o tutores legales que trabajen en él</b>	
2.1. Primero	5
2.2. Segundo y siguientes	3
2.3. Por tener a alguno de los padres o tutores trabajando en el centro	5
<b>3. Rentas anuales de la unidad familiar</b>	
3.1. Inferior o igual a IPREM	0,5
3.2. Superior a IPREM	0
<b>4. Discapacidad (máximo 2 puntos)</b>	
4.1. En el alumno	1
4.2. En alguno de sus padres o hermanos (máximo 1)	0,5 cada uno
<b>5. Para enseñanzas de Bachillerato, expediente académico de 3º de ESO</b>	
Nota numérica con un decimal	
<b>6. Condición legal de familia numerosa</b>	
6.1. General	1
6.2. Especial	1,5
<b>7. Otra circunstancia objetiva y justificada establecida por el Consejo Escolar del centro y autorizada por la Dirección Provincial de Educación</b>	0,75



Los alumnos con necesidades educativas especiales serán escolarizados, en función de sus características y atendiendo a los informes emitidos por los equipos de profesionales competentes en la materia y al parecer de los padres o tutores legales, en grupos ordinarios, en las aulas especializadas en centros ordinarios, en centros de educación especial o en escolarización combinada.

## LISTAS DE ALUMNOS ADMITIDOS Y EXCLUIDOS

Los centros donde se presenten las solicitudes publicarán un listado provisional de baremo con la puntuación por apartados correspondiente a cada alumno. Frente a esta baremación se podrá reclamar en el plazo de tres días. Trascurrido este plazo, los centros de destino publicarán el listado definitivo adjudicando las vacantes.

Una vez terminado el proceso ordinario de admisión las Comisiones de Escolarización adjudicarán las plazas vacantes a los alumnos excluidos (o al resto de alumnos).

## MATRICULACIÓN

### Plazo Ordinario

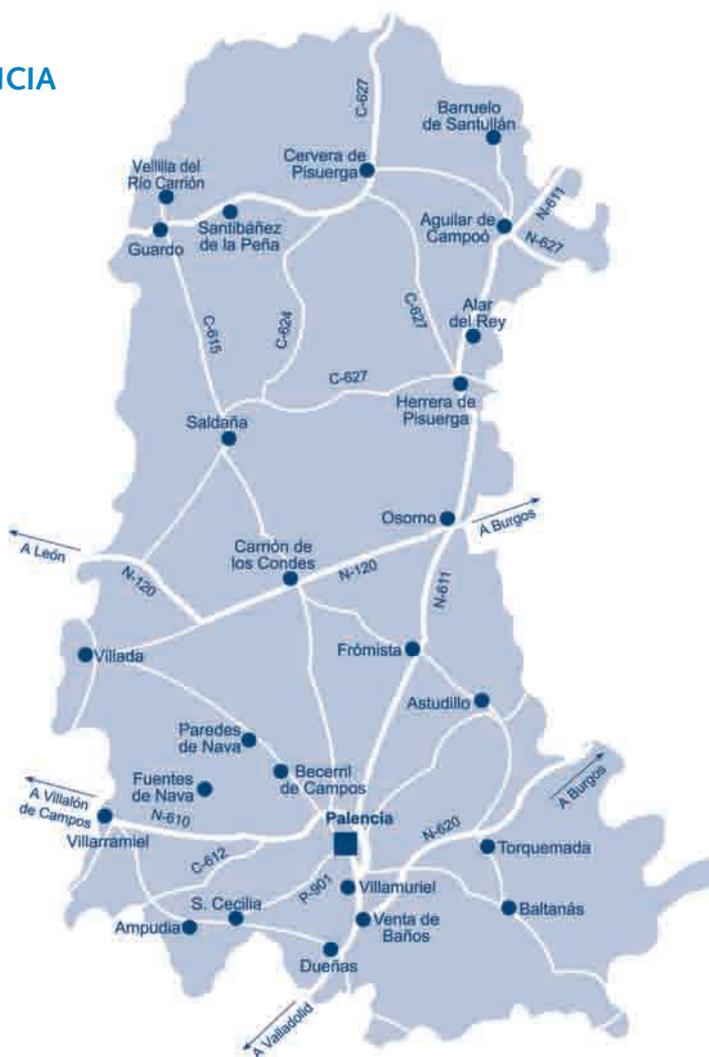
*Infantil y Primaria: del 15 al 26 de junio de 2009.*

*Secundaria Obligatoria y Bachillerato: del 29 de junio al 10 de julio de 2009.*

### Plazo Extraordinario

*Secundaria Obligatoria y Bachillerato: del 1 al 9 de septiembre de 2009.*

## MAPA DE LA PROVINCIA







## ZONAS DE INFLUENCIA DE LOS CENTROS

### Palencia Capital

ZONA 1	ZONA 2
CP Ave María	CP Ciudad de Buenos Aires
CP Blas Sierra	CP Marqués de Santillana
CP Jorge Manrique	CP Modesto Lafuente
CP Juan Mena	CP Padre Claret
CP Sofía Tartilán	CP Pan y Guindas
CP Tello Téllez	CP Ramón Carande
C Blanca de Castilla	C Divino Maestro
C Angélicas de San Pablo**	C Marista-Castilla
C La Salle	C San José
C Ntra. Sra. de la Providencia	C Santa Rita
C Sta. Clara de Asís	C Santo Domingo de Guzmán
C Santo Ángel	C Corazón de María*
IES Alonso Berruguete	IES Jorge Manrique
IES Victorio Macho	IES Trinidad Arroyo
IES Virgen de la Calle	
	* Educación Infantil (2º ciclo)
	** ESO y Bachillerato

\* En el resto de la provincia, el área de influencia de cada centro está formado por el propio municipio y localidades de su demarcación

## ADSCRIPCIÓN DE CENTROS

### 1. Centros de Educación Infantil adscritos a centros de Educación Primaria

Centros de Educación Infantil	Centros de Educación Primaria	
EEl Maestros Rebollar y Rodríguez (San Cebrián de Campos)	CP Padre Honorato del Val	Monzón de Campos
EEl (Villamartín de Campos)	CP San Agustín	Fuentes de Nava
C Corazón de María (Palencia)	CP Ciudad de Buenos Aires	Palencia
	CP Marqués de Santillana	Palencia
	CP Padre Claret	Palencia
	CP Modesto Lafuente	Palencia
	CP Pan y Guindas	Palencia
	CP Ramón Carande	Palencia
	C Marista-Castilla	Palencia
	C Divino Maestro	Palencia
	C Santa Rita	Palencia
	C San José	Palencia
	C Santo Domingo de Guzmán	Palencia

## 2. Centros de Educación Infantil con primer ciclo de Educación Primaria adscritos a centros de Educación Primaria

Centros de Educación Infantil con primer ciclo de Educación Primaria	Centros de Educación Primaria	
EEl Alonso Berruguete (Lantadilla)	CP Ntra. Sra. de Ronte	Osorno
EEl La Vega (Melgar de Yuso)	CP Anacleto Orejón	Astudillo
CP El Mundo (Poza de la Vega)	CP Villa y Tierra	Saldaña
EEl San Cristóbal (Prádanos de Ojeda)	CP Miguel de Cervantes	Alar del Rey
EEl Padre Anastasio Gutiérrez (Santervás de la Vega)	CP Villa y Tierra	Saldaña
EEl Maestro Alonso (Santoyo)	CP Anacleto Orejón	Astudillo
EEl Ntra. Sra. de Rebolleda (Villamoronta)	CP Marqués de Santillana	Carrión de los Condes
EEl Glicerio Martín (Villaviudas)	CP San Pedro	Baltanás

## 3. Centros de Educación Primaria adscritos a Centros de Educación Secundaria

Centros de Educación Secundaria	Centros de Educación Primaria	
IES Santa M. <sup>a</sup> la Real (Aguilar de Campoo)	CP Castilla y León CP Ntra. Sra. del Carmen	Aguilar de Campoo Barruelo de Santullán
IES Sem Tob (Carrión de los Condes)	CP Marqués de Santillana CP Pablo Sáenz CP Ntra. Sra. de Ronte CP Santiago Apóstol	Carrión de los Condes Frómista Osorno Calzada de los Molinos
IES Montaña Palentina (Cervera de Pisuerga)	CP Modesto Lafuente CP Carlos Ruiz CP La Peñilla	Cervera de Pisuerga San Salvador de Cantamuda Castrejón de la Peña
IES Claudio Prieto (Guardo)	CP Vegarredonda CP El Otero CP Las Rozas CP Virgen del Brezo CP Ntra. Sra. de Areños CP San Juan Bautista	Guardo Guardo Guardo Santibáñez de la Peña Velilla del Río Carrión Fresno del Río
IES Señorío de Guardo (Guardo)	CP Vegarredonda CP El Otero CP Las Rozas CP Virgen del Brezo CP Ntra. Sra. de Areños CP San Juan Bautista	Guardo Guardo Guardo Santibáñez de la Peña Velilla del Río Carrión Fresno del Río
IESO La Ojeda-Boedo (Herrera de Pisuerga)	CP Ntra. Sra. de la Piedad CP Miguel de Cervantes	Herrera de Pisuerga Alar del Rey
IES Alonso Berruguete (Palencia)	CP Ave María CP Blas Sierra CP Jorge Manrique CP Juan Mena CP Sofía Tartilán CP Tello Téllez CP Conde de Vallengano CRA Campos de Castilla (sólo Grijota)	Palencia Palencia Palencia Palencia Palencia Palencia Ampudia Becerril de Campos



Centros de Educación Secundaria	Centros de Educación Primaria	
IES Jorge Manrique (Palencia)	CP Ciudad de Buenos Aires	Palencia
	CP Marqués de Santillana	Palencia
	CP Modesto Lafuente	Palencia
	CP Padre Claret	Palencia
	CP Pan y Guindas	Palencia
	CP Ramón Carande	Palencia
	CP Conde de Vallellano	Ampudia
	CP San Pedro	Baltanás
	CP Héroes de la Independencia	Torquemada
IES Trinidad Arroyo (Palencia)	CP Ciudad de Buenos Aires	Palencia
	CP Marqués de Santillana	Palencia
	CP Modesto Lafuente	Palencia
	CP Padre Claret	Palencia
	CP Pan y Guindas	Palencia
	CP Ramón Carande	Palencia
	CP San Pedro	Baltanás
IES Victorio Macho (Palencia)	CP Héroes de la Independencia	Torquemada
	CP Ave María	Palencia
	CP Blas Sierra	Palencia
	CP Jorge Manrique	Palencia
	CP Juan Mena	Palencia
	CP Sofía Tartilán	Palencia
	CP Tello Téllez	Palencia
	CP Héroes de la Independencia	Torquemada
CP San Pedro	Baltanás	
IES Virgen de la Calle (Palencia)	CP Ave María	Palencia
	CP Blas Sierra	Palencia
	CP Jorge Manrique	Palencia
	CP Juan Mena	Palencia
	CP Sofía Tartilán	Palencia
	CP Tello Téllez	Palencia
	CP Honorato del Val	Monzón de Campos
	CP Anacleto Orejón	Astudillo
	CRA Campos de Castilla (sólo Grijota)	Becerril de Campos
IESO Tierra de Campos (Paredes de Nava)	CP Alonso Berruete	Paredes de Nava
	CP San Agustín	Fuentes de Nava
	CRA Campos de Castilla	Becerril de Campos
IES Condes de Saldaña (Saldaña)	CP Villa y Tierra	Saldaña
	CP La Valdavia	Buenavista de Valdavia
	CP Virgen del Nido	Pino del Río
IES Recesvinto (Venta de Baños)	CP Ángel Abia	Venta de Baños
	CP Francisco Argos	Venta de Baños
	CP Reyes Católicos	Dueñas
	CRA del Cerrato	Tariego de Cerrato
IESO Canal de Castilla (Villamuriel de Cerrato)	CP Pradera de la Aguilera	Villamuriel de Cerrato
	CP Gómez Manrique	Villamuriel de Cerrato

## Proceso de Admisión de Alumnos

## 4. Centros de Educación Secundaria que no tienen Bachillerato o lo tienen sin concertar adscritos a IES o centros concertados

Centros de Educación Secundaria (IES o centros concertados)	Centros de Educación Secundaria que no tienen Bachillerato o lo tienen sin concertar	
IES Sta. María la Real (Aguilar de Campoo)	IESO Montaña Palentina IESO La Ojeda-Boedo C San Gregorio-La Compasión	Cervera de Pisuerga Herrera de Pisuerga Aguilar de Campoo
IES Claudio Prieto (Guardo)	C Amor de Dios	Guardo
IES Señorío de Guardo (Guardo)	C Amor de Dios	Guardo
IES Alonso Berruguete (Palencia)	IESO Canal de Castilla C Don Bosco	Villamuriel de Cerrato Villamuriel de Cerrato
IES Jorque Manrique (Palencia)	C Marista-Castilla C Santo Domingo de Guzmán	Palencia Palencia
IES Trinidad Arroyo (Palencia)	C Divino Maestro C San José C Santa Rita	Palencia Palencia Palencia
IES Victorio Macho (Palencia)	C Santo Ángel C La Salle	Palencia Palencia
IES Virgen de la Calle (Palencia)	C Santa Clara de Asís C. Blanca de Castilla C Ntra. Sra. de la Providencia IESO Tierra de Campos	Palencia Palencia Palencia Paredes de Nava
IES Recesvinto (Venta de Baños)	C Sagrado Corazón	Dueñas/Venta de Baños
C Hermanas Angélicas (Palencia)	C Ntra. Sra. de la Providencia	Palencia

Se entiende que las localidades de la zona/comarca de los diferentes IESO están adscritos a los mismos IES que los IESO respectivos.

## 5. De acuerdo con las Direcciones Provinciales de León, Valladolid y Burgos, se adscriben Centros de Educación Primaria a Centros de Educación Secundaria

Centros de Educación Secundaria	Centros de Educación Primaria	
IES Jorge Guillén, de Villalón de Campos (Valladolid)	CP Reyes Católicos	Villaramiel
IES Odra-Pisuerga, de Melgar de Fernamental (Burgos)	CP Ntra. Sra. de Ronte (sólo Lantadilla)	Osorno
IES de Sahagún (León)	CP Carlos Casado del Alisal	Villada
IES Santo Domingo de Guzmán, de Lerma (Burgos)	CP Ntra. Sra. del Rosario	Cobos de Cerrato

## 6. Centros que imparten 1º y 2º de ESO adscritos a centros de Educación Secundaria

Centros de Educación Secundaria	Centros que imparten 1º y 2º de ESO	
IES Sem Tob (Carrión de los Condes)	CP Ntra. Sra. de Ronte	Osorno
IES de Sahagún (León)	CP Carlos Casado	Villada
IES Jorge Guillén, de Villalón de Campos (Valladolid)	CP Reyes Católicos	Villaramiel



## EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

### EDUCACIÓN INFANTIL

La Educación Infantil es la primera etapa del sistema educativo. Está constituida por dos ciclos de tres años cada uno, el primero hasta los tres años y el segundo desde los tres hasta los seis años. Tiene carácter voluntario, siendo el segundo ciclo de esta etapa gratuito.

La finalidad de la Educación Infantil es contribuir al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de los niños y niñas.

En esta etapa se atenderá progresivamente al desarrollo afectivo, al movimiento y los hábitos de control corporal, a las manifestaciones de la comunicación y del lenguaje, a las pautas elementales de convivencia y relación social, así como al descubrimiento de las características físicas y sociales del medio en el que viven. Además se facilitará que niñas y niños elaboren una imagen de sí mismos positiva y equilibrada y adquieran autonomía personal.

Los contenidos educativos se organizan en áreas correspondientes a ámbitos propios de la experiencia y del desarrollo infantil.

Se fomentará una primera aproximación a la lectura y a la escritura, así como experiencias de iniciación temprana en habilidades numéricas básicas, en las tecnologías de la información y la comunicación y en la expresión visual y musical. Además, se potenciará la educación en valores, con especial referencia a la educación en la convivencia y en la igualdad entre hombres y mujeres en los ámbitos escolar, familiar y social.

La metodología se basa en experiencias, actividades, y juegos, y se aplica en un ambiente de afecto y confianza.

**Período de Matrícula:** del 15 al 26 de junio de 2009.

### EDUCACIÓN PRIMARIA

La Educación Primaria es una etapa educativa obligatoria y gratuita que comprende seis cursos académicos, organizada en tres ciclos de dos años cada uno y que se cursa ordinariamente entre los seis y los doce años de edad.

Los alumnos se incorporan a la etapa en el año natural en el que cumplan seis años de edad.

La finalidad de la Educación Primaria es proporcionar a todos los niños y niñas una educación que permita afianzar su desarrollo personal y su propio bienestar, adquirir habilidades y conocimientos relativos a la expresión y comprensión oral, a la lectura, a la escritura y al cálculo, así como desarrollar habilidades sociales, hábitos de trabajo y estudio, el sentido artístico, la creatividad y la afectividad. Asimismo la Educación Primaria también tendrá por finalidad preparar a los alumnos para cursar con aprovechamiento la Educación Secundaria Obligatoria.

Los contenidos educativos se organizan en áreas con un carácter global e integrador, recibiendo especial consideración aquellas áreas que tengan carácter instrumental para la adquisición de otros conocimientos, como son la lengua castellana y literatura y las matemáticas.

La comprensión lectora, la expresión oral y escrita, la comunicación audiovisual, las tecnologías de la información y la comunicación se trabajarán en todas las áreas. Además se potenciará la educación en valores, con especial referencia a la educación en la convivencia y en la igualdad entre hombres y mujeres en los ámbitos escolar, familiar y social.

En esta etapa se pondrá especial énfasis en la atención a la diversidad del alumnado, en la atención individualizada, en la prevención de las dificultades de aprendizaje y en la puesta en práctica de mecanismos de refuerzo.

**Período de Matrícula:** del 15 al 26 de junio de 2009.

### COLEGIOS RURALES AGRUPADOS

Son centros públicos que ofrecen enseñanzas de Educación Infantil y/o Primaria, constituidos por un agrupamiento de unidades escolares ubicadas en distintas localidades de ámbito rural. Una de las localidades actúa como cabecera del CRA.

## CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Enseñ.		Servicios						Programas y actividades
Infantil	Primaria	ESO	Jornada continua	Transporte	Comedor	Madrugadores	Centros Abiertos	
								Otros servicios complementarios

## CENTROS PÚBLICOS

## Aguilar de Campoo

CP Castilla y León • El Soto, 17 • 34800 Aguilar de Campoo. • Tel. y Fax 979 122 251 • 34000013@educa.jcyl.es  
cpcastilla y león.centros.educa.jcyl.es

X	X			X	X	X		Aula de Educación Especial Educación Compensatoria Ayudante Técnico Educativo Fisioterapeuta Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje Sección Bilingüe
---	---	--	--	---	---	---	--	---

## Alar del Rey

CP Miguel de Cervantes • La Estación, s/n • 34401 Alar del Rey • Tel. y Fax 979 133 092  
34000086@educa.jcyl.es • cpmigueldecervantes.centros.educa.jcyl.es

X	X			X	X			Educación Compensatoria Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje Ayudante Técnico Educativo Fisioterapeuta
---	---	--	--	---	---	--	--	---

## Ampudia

CP Conde de Valvellano • Pº de San Martín, 7 • 34191 Ampudia • Tel. y Fax 979 768 086  
34000141@educa.jcyl.es

X	X		X	X	X			Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje	Premio Nacional de Calidad (04/05)
---	---	--	---	---	---	--	--	--	------------------------------------

## Astudillo

CP Anacleto Orejón • Arco de San Martín, 1 • 34450 Astudillo • Tel. y Fax 979 822 204  
34000189@educa.jcyl.es • www.colegiodeastudillo.com

X	X		X	X	X			Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje	Premio Nacional de Calidad (04/05)
---	---	--	---	---	---	--	--	--	------------------------------------

## Baltanás

CP San Pedro • Barrio Fuentepino, s/n • 34240 Baltanás • Tel. 979 790 285 • 34000219@educa.jcyl.es  
cpsanpedro.centros.educa.jcyl.es

X	X		X	X				Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje	Escuelas Viajeras 2009 Premio Regional de Calidad (02/03)
---	---	--	---	---	--	--	--	--	--

## Barruelo de Santullán

CP Ntra. Sra. del Carmen • Hermano Bernardo • 34820 Barruelo de Santullán • Tel. y Fax 979 606 052  
34000347@educa.jcyl.es

X	X		X	X				Educación Compensatoria Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje
---	---	--	---	---	--	--	--	---



Enseñ.							Servicios		
Infantil	Primaria	ESO	Jornada continua	Transporte	Comedor	Madrugadores	Centros Abiertos	Otros servicios complementarios	Programas y actividades

### Becerril de Campos

**CRA Campos de Castilla** • Avda. Juan José Lucas, 22 • 34310 Becerril de Campos • Tel. y Fax 979 833 326  
34003804@educa.jcyl.es • cpcamposdecastilla.centros.educa.jcyl.es  
(Becerril de Campos, Cascón de la Nava, Cisneros, Grijota, Villaumbrales)

X	X		X				X	Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje	Prevenc. Escolar Consumo Drogas (Discover y C. Salud)
---	---	--	---	--	--	--	---	--	--

### Buenavista de Valdavia

**CP La Valdavia** • Avda. del Carmen, s/n • 34470 Buenavista de Valdavia • Tel. 979 895 198 • 34000475@educa.jcyl.es  
ceiplavaldavia.centros.educa.jcyl.es

X	X		X	X	X			Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje Fisioterapeuta	
---	---	--	---	---	---	--	--	--	--

### Calzada de los Molinos

**CP Santiago Apóstol** • Cementerio, s/n • 34129 Calzada de los Molinos • Tel. 979 885 577 • Fax 979 880 087  
34000505@educa.jcyl.es • ceipsantiagoapostol.centros.educa.jcyl.es

X	X							Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje	
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

### Carrión de los Condes

**CP Marqués de Santillana** • Eras de Santa María, s/n • 34120 Carrión de los Condes • Tel. 979 880 334  
Fax 979 880 087 • 34000529@educa.jcyl.es

X	X		X	X	X	X		Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje Fisioterapeuta	Plan Formación del Profesorado
---	---	--	---	---	---	---	--	--	--------------------------------

### Castrejón de la Peña

**CP La Peñilla** • Ctra. de la Magdalena, s/n • 34850 Castrejón de la Peña • Tel. 979 877 062 • 34000611@educa.jcyl.es

X	X							Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje	Proyecto Educativo ZEP Proyecto de Innovación Premio Regional de Calidad (04/05)
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

### Cervera de Pisuerga

**CP Modesto Lafuente** • Pza. Ángel Gómez Inguanzo, 6 • 34840 Cervera de Pisuerga. • Tel. y Fax 979 870 345  
34000712@educa.jcyl.es • ceipmodestolafuente.centros.educa.jcyl.es

X	X		X	X	X	X		Residencia escolar Educación Compensatoria Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje	Catálogo de Servicios Proyecto Educativo ZEP
---	---	--	---	---	---	---	--	---	---

### Cobos de Cerrato

**CP Ntra. Sra. del Rosario** • Las Escuelas, s/n • 34248 Cobos de Cerrato • Tel. 979 795 213  
34000785@educa.jcyl.es • centros3.pntic.mec.es/cp.nuestra.senora.del.rosario22

X	X							Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje	
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

### Dueñas

**CP Reyes Católicos** • La Barbacana, s/n • 34248 Dueñas • Tel. y Fax 979 780 095  
34000876@educa.jcyl.es • cpreyescatolicos.com

X	X		X	X	X			Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje	
---	---	--	---	---	---	--	--	--	--

### Fresno del Río

**EEl San Juan Bautista** • La Cañada, s/n • 34889 Fresno del Río • Tel. 979 862 152 • 34000931@educa.jcyl.es

X	1º							Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje	
	4º								

Enseñ.		Servicios						Programas y actividades
Infantil	Primaria	ESO	Jornada continua	Transporte	Comedor	Madrugadores	Centros Abiertos	
								Otros servicios complementarios

**Frómista**

**CP Pablo Sáenz** • Avda. del Ejército Español, 15 • 34440 Frómista • Tel. y Fax 979 810 150  
34000943@educa.jcyl.es • centros3.pntic.mec/cp.pablo.saenz

X	X		X	X	X			Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje	Prevenc. Escolar Consumo Drogas (Discover y C. Salud)
---	---	--	---	---	---	--	--	--	--

**Fuentes de Nava**

**CP San Agustín** • Cerca de Vegas, s/n • 34337 Fuentes de Nava • Tel. y Fax 979 842 145 • 34000967@educa.jcyl.es

X	X		X	X	X			Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje Francés Segunda Lengua	Premio Nacional de Calidad (03/04) Premio Regional de Calidad (04/05) Portfolio Europeo de las Lenguas
---	---	--	---	---	---	--	--	--	--

**Guardo**

**CP El Otero** • La Iglesia, 7. • 34880 Guardo • Tel. y Fax 979 852 017  
34000992@educa.jcyl.es • ceipelotero.centros.educa.jcyl.es

X	X		X					Educación Compensatoria Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje Fisioterapeuta Sección Bilingüe	Programa PROA Premio Regional de Calidad (02/03) Premio Regional de Calidad (07/08) Premio Fomento a la Lectura (07/08) Catálogo de Servicios
---	---	--	---	--	--	--	--	---	---

**CP Vegarredonda** • Los Molinos, s/n • 34880 Guardo • Tel. 979 850 596 • 34000980@educa.jcyl.es  
ceipevarredonda.centros.educa.jcyl.es

X	X					X		Educación Compensatoria Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje Fisioterapeuta British Council	Premio Regional de Calidad (02/03)
---	---	--	--	--	--	---	--	--	------------------------------------

**CP Las Rozas** • El Sestil, s/n • 34880 Guardo • Tel. y Fax 979 850 634  
34001042@educa.jcyl.es • ceiplasrozas.centros.educa.jcyl.es

X	X		X	X				Educación Compensatoria Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje Sección Bilingüe	Premio Regional de Calidad (02/03) Premio Regional de Calidad (05/06) Premio Fomento de la Lectura (05/06) Proyecto innovación Catálogo de Servicios Escuelas Viajeras 2009
---	---	--	---	---	--	--	--	---	--

**Herrera de Pisuegra**

**CP Ntra. Sra. de la Piedad** • Avda. María Auxiliadora, s/n • 34400 Herrera de Pisuegra • Tel. y Fax 979 130 220  
34001091@educa.jcyl.es • cpnuestrasenoradelapiedad.centros.educa.jcyl.es

X	X		X	X				Francés Segunda Lengua Educación Compensatoria Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje Ayudante Técnico Educativo	Centro Piloto de Red.es Proyecto Innovación
---	---	--	---	---	--	--	--	---	--

**Lantadilla**

**EEI Alonso Berruguete** • Ancha, s/n • 34468 Lantadilla • Tel. 979 152 249 • 34001169@educa.jcyl.es

X	1º							Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje	
	2º								



Enseñ.		Servicios						Programas y actividades
Infantil	Primaria	ESO	Jornada continua	Transporte	Comedor	Madrugadores	Centros Abiertos	

Otros servicios complementarios

Programas y actividades

## Melgar de Yuso

**EI La Vega** • Ctra. de Palencia, 1 • 34259 Melgar de Yuso • Tel. 979 151 829  
34001224@educa.jcyl.es • centros6.pntic.mec.es/cpei.la.vega

X											Pedagogía Terapéutica	
											Audición y Lenguaje	

## Monzón de Campos

**CP Padre Honorato del Val** • Las Eras, 10 • 34410 Monzón de Campos • Tel. y Fax 979 808 027  
34001251@educa.jcyl.es • cppadrehonoratodelval.centros.educa.jcyl.es

X	X			X	X						Pedagogía Terapéutica	
											Audición y Lenguaje	

## Osorno

**CP Ntra. Sra. de Ronte** • Ctra. de Abia, s/n • 34460 Osorno • Tel. y Fax 979 817 268  
34001364@educ.jcyl.es • centros3.pntic.mec.es/cp.nuestra.senora.de.ronte/index.htm

X	X	1º		X	X						Francés Segunda Lengua	Premio Regional de Calidad (05/06)
		2º									Pedagogía Terapéutica	
											Audición y Lenguaje	
											Fisioterapeuta	

## Palencia

**CP Ave María** • Pº del Otero, 15 34003 Palencia • Tel. y Fax 979 742 956 • 34001728@educa.jcyl.es  
ceipavemaria.centros.educa.jcyl.es

X	X		X	X	X	X					Centros Abiertos	Programa PROA
											Francés Segunda Lengua	
											Educación Compensatoria	
											Ayudante Técnico Educativo	
											Pedagogía Terapéutica	
											Audición y Lenguaje	

**CP Blas Sierra** • Pza. Juan XXIII, s/n • 34005 Palencia • Tel. y Fax 979 742 228  
34001391@educa.jcyl.es • cpblassierra.centros.educa.jcyl.es

X	X		X	X	X	X					Francés Segunda Lengua	Programa PROA
											Educación Compensatoria	Escuelas Viajeras 2009
											Pedagogía Terapéutica	
											Audición y Lenguaje	

**CP Ciudad de Buenos Aires** • Padilla, s/n • 34003 Palencia • Tel. y Fax 979 720 563  
34003026@educa.jcyl.es • ceipciudaddebuenosaires.centros.educa.jcyl.es

X	X		X	X	X		X				Centros Abiertos	Catálogo de Servicios
											Educación Compensatoria	Premio Regional de Calidad (02/03)
											Pedagogía Terapéutica	Premio Nacional de Calidad (02/03)
											Audición y Lenguaje	
											Francés (5º y 6º)	

**CP Jorge Manrique** • Doctrinos, s/n • 34005 Palencia • Tel. y Fax 979 746 338  
34001431@educa.jcyl.es • cpjorgemanrique.centros.educa.jcyl.es

X	X		X	X	X	X					Pedagogía Terapéutica	Programa PROA
											Audición y Lenguaje	Plan Formación del Profesorado
											Ayudante Técnico Educativo	

**CP Juan Mena de la Cruz** • Santa Eufemia, 23 • 34003 Palencia • Tel. y Fax 979 743 624  
34001418@educa.jcyl.es

X	X		X	X		X					Educación Compensatoria	Premio Regional de Calidad (02/03)
											Pedagogía Terapéutica	Premio Nacional de Calidad (02/03)
											Audición y Lenguaje	

Enseñ.							Servicios		Programas y actividades
Infantil	Primaria	ESO	Jornada continua	Transporte	Comedor	Madrugadores	Centros Abiertos	Otros servicios complementarios	
<b>CP Marqués de Santillana</b> • Fábrica Nacional, 46 • 34004 Palencia • Tel. y Fax 979 723 112 34001421@educa.jcyl.es • cpmarquesdesantillana.centros.educa.jcyl.es									
X	X		X		X	X	X	Preferente Motóricos Educación Compensatoria Ayudante Técnico Educativo Fisioterapeuta Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje Sección Bilingüe	Portfolio Europeo de las Lenguas Catálogo de Servicios Programa PROA Proyecto Innovación Premio Regional de Calidad (06/07) Premio Regional de Calidad (07/08) Premio Giner de los Ríos (07/08) Premio Fomento Lectura: Aprender con el periódico (07/08) Competencias Comunicativas (Experiencia Piloto) Plan Formación del Profesorado
<b>CP Modesto Lafuente</b> • Paseo del Salón, 9 • 34002 Palencia • Tel. 979 165 591 • Fax 979 165 568 34001406@educa.jcyl.es • www.modestolafuente.es									
X	X		X		X	X	X	Preferente Auditivos Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje Sección Bilingüe Educación Compensatoria	Catálogo de Servicios Plan de Formación del Profesorado
<b>CP Padre Claret</b> • Padre Claret, 6 • 34004 Palencia • Tel. y Fax 979 722 080 34002964@educa.jcyl.es • cppadreclaret.centros.educa.jcyl.es									
X	X		X	X	X	X	X	Ayudante Técnico Educativo Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje Alemán (3 <sup>er</sup> ciclo) Sección Bilingüe	Programa PROA Escuelas Viajeras 2009 Aprender con el Periódico Catálogo de Servicios Aulas Activas 2009
<b>CP Pan y Guindas</b> • Avda. Buenos Aires, 2 • 34003 Palencia • Tel. y Fax 979 726 230 • 34003257@educa.jcyl.es ceippanyguindas.centros.educa.jcyl.es									
X	X		X		X	X	X	Preferente Motóricos Educación Compensatoria Ayudante Técnico Educativo Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje Fisioterapeuta	Premio Regional de Calidad (02/03) Premio Nacional de Calidad (02/03) Catálogo de Servicios
<b>CP Ramón Carande</b> • Avda. San Telmo, 16 • 34004 Palencia • Tel. y Fax 979 727 503 • 34003117@educa.jcyl.es									
X	X		X		X	X	X	Centros Abiertos Ayudante Técnico Educativo Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje Educación Compensatoria	Aprender con el Periódico Escuelas Viajeras 2009
<b>CP Sofía Tartilán</b> • Los Álamos, s/n • 34003 Palencia • Tel. 979 706 499 (EP) / 713 878 (EI) • Fax 979 706 795 34001443@educa.jcyl.es • cpsofiatartilan.centros.educa.jcyl.es									
X	X		X	X	X	X	X	Francés Segunda Lengua Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje	



Enseñ.							Servicios		
Infantil	Primaria	ESO	Jornada continua	Transporte	Comedor	Madrugadores	Centros Abiertos	Otros servicios complementarios	Programas y actividades
<b>CP Tello Téllez</b> • Magisterio, 1 • 34005 Palencia • Tel. y Fax 979 744 047 • 34001455@educa.jcyl.es cpeiptellotellez.centros.educa.jcyl.es									
X	X		X	X	X	X	X	Centros Abiertos Preferente Motóricos British Council Educación Compensatoria Ayudante Técnico Educativo Fisioterapeuta Ayudante Técnico Sanitario Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje	Programa PROA Premio Nacional de Calidad (06/07) Portfolio Europeo de las Lenguas Escuelas Viajeras 2009
<b>Paredes de Nava</b>									
<b>CP Alonso Berruete</b> • Extramuros, s/n • 34300 Paredes de Nava • Tel. y Fax 979 830 141 • 34002010@educa.jcyl.es									
X	X			X	X			Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje Educación Compensatoria	Escuelas Viajeras 2009
<b>Pino del Río</b>									
<b>CP Virgen del Nido</b> • Eras del Extrarradio, s/n • 34110 Pino del Río • Tel. 979 062 994 • 34002046@educa.jcyl.es									
X	X							Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje	
<b>Poza de la Vega</b>									
<b>CP El Mundo</b> • Travesía, 5. • 34111 Poza de la Vega • Tel. 979 062 995 • 34002095@educa.jcyl.es									
X	1º 2º							Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje	
<b>Prádanos de Ojeda</b>									
<b>EI San Cristóbal</b> • Pza. Sagrado Corazón, s/n • 34404 Prádanos de Ojeda • Tel. 979 133 286 • 34003518@educa.jcyl.es									
X	1º 2º							Pedagogía Terapéutica	
<b>Saldaña</b>									
<b>CP Villa y Tierra</b> • Avda. Constitución, s/n • 34100 Saldaña • Tel. y Fax 979 890 334 • 34002231@educa.jcyl.es									
X	X		X	X				Educación Compensatoria Ayudante Técnico Educativo Fisioterapeuta Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje	Premio Regional de Calidad (03/04) Premio Regional de Calidad (06/07) Prevenc. Escolar Consumo Drogas (Discover y C. Salud)
<b>San Cebrián de Campos</b>									
<b>EI Maestros Rebollar y Rodríguez</b> • Maestros Rebollar y Rodríguez, s/n • 34429 San Cebrián de Campos Tel. 979 154 178 • 34002290@educa.jcyl.es • centros6.pntic.mec.es/maestros									
X			X					Pedagogía Terapéutica	
<b>San Salvador de Cantamuda</b>									
<b>CP Carlos Ruiz</b> • La Carretera, s/n • 34847 San Salvador de Cantamuda • Tel. 979 879 037 • 34002356@educa.jcyl.es									
X	X				X	X		Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje	
<b>Santervás de la Vega</b>									
<b>EI Padre Anastasio Gutiérrez</b> • El Sol, s/n • 34112 Santervás de la Vega • Tel. 979 890 921 • 34003531@educa.jcyl.es									
X	1º 2º							Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje	

Enseñ.							Servicios			Programas y actividades
Infantil	Primaria	ESO	Jornada continua	Transporte	Comedor	Madrugadores	Otros servicios complementarios			

**Santibáñez de la Peña**

**CP Virgen del Brezo** • Ctra. de la Valdavia, s/n • 34870 Santibáñez de la Peña • Tel. y Fax 979 860 119  
34003233@educa.jcyl.es • cpeipvirgendetbrezo.centros.educa.jcyl.es

X	X			X	X					Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje	Premio Regional de Calidad (02/03) Proyecto JCYL Proyecto Educativo ZEP Plan Formación del Profesorado
---	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--	---

**Santoyo**

**EEl Maestro Alonso** • Pza. de la Constitución, 1 • 34490 Santoyo. • Tel. 979 810 425  
34003592@educa.jcyl.es • centros6.pntic.mec.es/cpei.fray.pedro.de.villacreces

X	1º		X							Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje	
	2º										

**Tariego de Cerrato**

**CRA del Cerrato** • General Franco, s/n • 34209 Tariego de Cerrato • Tel. 979 772 641 • Fax 979 771 533  
34003737@educa.jcyl.es • cradelcerrato.centros.educa.jcyl.es  
[Tariego de Cerrato, Baños de Cerrato (979 771 533), Cevico de la Torre (979 783 149),  
Magaz de Pisuerga (979 784 180), Soto de Cerrato (979 771 906)]

X	X		X	X						Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje	
---	---	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

**Torquemada**

**CP Héroes de la Independencia** • Avda. Alberto Acitores, 36 • 34230 Torquemada • Tel. 979 800 288  
34002563@educa.jcyl.es • ceipheroesdelaindependencia.centros.educa.jcyl.es

X	X			X	X					Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje Educación Compensatoria	Centro Piloto JCYL Plan de Formación del Profesorado
---	---	--	--	---	---	--	--	--	--	---	---

**Velilla del Río Carrión**

**CP Ntra. Sra. de Areños** • La Serna, 1 • 34886 Velilla del Río Carrión • Tel. 979 861 318  
34002642@educa.jcyl.es

X	X			X	X					Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje	Premio Regional de Calidad (02/03) Proyecto Educativo ZEP
---	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

**Venta de Baños**

**CP Ángel Abia** • Tomás y Valiente, s/n • 34200 Venta de Baños • Tel. y Fax 979 773 070  
34000256@educa.jcyl.es • centros3.pntic.mec.es/cp.angel.abia/

X	X		X		X	X				Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje Fisioterapeuta	
---	---	--	---	--	---	---	--	--	--	--	--

**CP Francisco Argos** • Agapito Marazuela, 28 • 34200 Venta de Baños • Tel. 979 770 291 • 34000244@educa.jcyl.es

X	X		X		X					Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje Fisioterapeuta Ayudante Técnico Educativo	
---	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

**Villada**

**CP Carlos Casado del Alisal** • Tomás Salvador, s/n • 34340 Villada • Tel. y Fax 979 847 203 • 34002711@educa.jcyl.es

X	X	1º		X	X					Francés Segunda Lengua Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje	Prevenc. Escolar Consumo Drogas (Discover y C. Salud)
		2º									



Enseñ.								Servicios	
Infantil	Primaria	ESO	Jornada continua	Transporte	Comedor	Madrugadores	Centros Abiertos	Otros servicios complementarios	
								Programas y actividades	

### Villamartín de Campos

EEI • Pza. de España, s/n • 34170 Villamartín de Campos • Tel. 979 769 237 • 34003786@educa.jcyl.es  
centros6.pntic.mec.es/cpei.de.villamartin.de.campos/index2.htm

X								Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Villamoronta

EEI Ntra. Sra. de la Rebolleda • Mayor, s/n • 34133 Villamoronta • Tel. 979 882 145 • 34003713@educa.jcyl.es  
centros6.pntic.mec.es/cpei.nuestra.senora.de.la.rebolleda

X	1º							Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje	
	2º								

### Villamuriel de Cerrato

CP Gómez Manrique • Antonio Machado, s/n • 34190 Villamuriel de Cerrato • Tel. 979 776 961  
34003348@educa.jcyl.es

X	X		X	X				Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje Educación Compensatoria	
---	---	--	---	---	--	--	--	---	--

CP Pradera de la Aguilera • Las Eras, s/n • 34190 Villamuriel de Cerrato • Tel. y Fax 979 776 290  
34003154@educa.jcyl.es • cppraderadelaaguilera.centros.educa.jcyl.es

X	X		X	X	X	X		Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje Educación Compensatoria	Plan Formación del Profesorado Programa PROA Premio Fomento Lectura (06/07)
---	---	--	---	---	---	---	--	---	---

### Villarramiel

CP Reyes Católicos • Avda. José Herrero Nieto, 7 • 34350 Villarramiel • Tel. 979 837 140 • 34002861@educa.jcyl.es  
centros3.pntic.mec.es/cp.reyes.catolicos4

X	X	1º		X	X			Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje Fisioterapeuta	Premio Regional de Calidad (01/02) Prevenc. Escolar Consumo Drogas (Discover y C. Salud) Aulas Activas 2009
		2º							

### Villaviudas

EEI Glicerio Martín • Ricardo Díez Hochleitner, s/n • 34249 Villaviudas • Tel. 979 788 028  
34002897@educa.jcyl.es • centros6.pntic.mec.es/cpei.glicerio.martin/index1.htm

X	1º							Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje	
	2º								

## CENTROS CONCERTADOS Y PRIVADOS

### Aguilar de Campoo

C. San Gregorio-La Compasión • El Soto, 2 • 34800 Aguilar de Campoo • Tel. 979 122 878 • Fax 979 123 756  
sangregorio@menesianosaguilar.net • www.menesianosaguilar.net

X	X	X		X				Apoyo a la Integración Sección Bilingüe	Acreditación de Calidad
---	---	---	--	---	--	--	--	--	-------------------------

### Guardo

C. Amor de Dios • Cervantes, 2 • 34880 Guardo • Tel. 979 850 283 • Fax 979 851 215 • amordiosp@planalf.es

X	X	X		X				Educación compensatoria	Premio Regional de Calidad (02/03)
---	---	---	--	---	--	--	--	-------------------------	------------------------------------

### Palencia

C. Corazón de María • Avda de Madrid, s/n • 34004 Palencia • Tel. 979 165 439 • Fax 979 165 461  
direccion@cmariapal.net

X			X	X		X		Apertura antes horario lectivo	
---	--	--	---	---	--	---	--	--------------------------------	--

Enseñ.							Servicios			Programas y actividades	
Infantil	Primaria	ESO	Jornada continua	Transporte	Comedor	Madrugadores	Centros Abiertos	Otros servicios complementarios			
<b>C. Santa María de Nazaret</b> • Ctra. de Burgos, s/n • 34004 Palencia Tel. y Fax 979 721 800 • smnazaret@planalfa.es											
X				X	X		X	Centro no concertado Apertura antes horario lectivo			
<b>C. Blanca de Castilla</b> • Eduardo Dato, 12 • 34005 Palencia • Tel. 979 706 552 • Fax 979 706 080 blancadecastilla@planalfa.es • www.blancadecastilla.es											
X	X	X			X		X	Apertura antes horario lectivo Sección Bilingüe			Acreditación de Calidad Preven. Escolar Consumo Drogas (Discover y C. Salud)
<b>C. Divino Maestro</b> • Ntra. Sra. del Pilar, 1 • 34004 Palencia • Tel. 979 711 946 • Fax 979 713 010 dmaestrop@planalfa.es											
X	X	X			X		X	Educación Compensatoria Sección Bilingüe Apertura antes horario lectivo			
<b>C. La Salle</b> • San Bernardo, 11 • 34002 Palencia • Tel. 979 742 500 • Fax 979 700 620 • palencia@lasalle.es www.lasallepalencia.org											
X	X	X			X		X	Apertura antes horario lectivo Sección Bilingüe			Premio Regional de Calidad (05/06) Premio Regional de Calidad (07/08) Preven. Escolar Consumo Drogas (Discover y C. Salud)
<b>C. Marista-Castilla</b> • Pza. de España, 1 • 34002 Palencia • Tel. 979 720 850 • Fax 979 725 776 castilla.pa@maristascompostela.org • www.maristaspalencia.org											
X	X	X			X		X	Sección Bilingüe Apertura antes horario lectivo			Programas Europeos Premio Regional de Calidad (06/07)
<b>C. Ntra. Sra. de la Providencia</b> • Avda. Victorio Macho, 98 • 34003 Palencia • Tel. 979 742 236 • Fax 979 744 479 nsprovidenciap@planalfa.es • www3.planalfa.es/nsprovidenciap											
X	X	X	X		X		X	Apertura antes horario lectivo			
<b>C. San José</b> • Avda. de Madrid, 1 • 34004 Palencia • Tel. 979 720 580 • Fax 979 714 238 • sjosep@planalfa.es											
X	X	X	X		X		X	Sección Bilingüe			
<b>C. Santa Clara de Asís</b> • Avda. Campos Góticos, 16 • 34003 Palencia • Tel. 979 741 599 • Fax 979 741 521 santaclara@clarisasfranciscanas.org • www3.clarisasfranciscanas.org											
X	X	X	X		X		X	Educación Compensatoria Apoyo a la Integración Sección Bilingüe			
<b>C. Santa Rita</b> • Avda. de Madrid, 8. • 34004 Palencia. • Tel. 979 721 741 • Fax 979 721 744 direccion@santa-rita.org • www.santa-rita.org											
X	X	X			X		X	Apoyo a la Integración			Premio Regional de Calidad (03/04)
<b>C. Santo Ángel</b> • Avda. Manuel Rivera, 13 • 34002 Palencia • Tel. y Fax 979 720 408 • saguardapal@planalfa.es											
X	X	X	X		X		X	Sección Bilingüe Apertura antes horario lectivo			Premio Regional de Calidad (04/05) Premio Nacional de Calidad (04/05) Catálogo de Servicios



Enseñ.							Servicios		
Infantil	Primaria	ESO	Jornada continua	Transporte	Comedor	Madrugadores	Centros Abiertos	Otros servicios complementarios	Programas y actividades
<b>C. Santo Domingo de Guzmán</b> • Miguel de Unamuno, 9 • 34004 Palencia • Tel. 979 721 750 • Fax 979 721 165 sdguzmanp@planalfa.es									
X	X	X		X		X		Apoyo a la Integración	
<b>Venta de Baños</b> <b>C. Sagrado Corazón (sección E. Infantil y Primaria)</b> • Isaac Peral, 6 • 34200 Venta de Baños • Tel. 979 770 293 Fax 979 772 237 • centro@scjdehon.com • www.scjdehon.com									
X	X	X		X				Educación Compensatoria	Prevenc. Escolar Consumo Drogas (Discover y C. Salud)

## EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

### CARACTERÍSTICAS

La Educación Secundaria Obligatoria (ESO) es una etapa educativa, obligatoria y gratuita para todos los chicos y chicas entre 12 y 16 años. Abarca cuatro cursos académicos.

Como continuación de la Educación Primaria, esta etapa tiene como finalidad lograr que los alumnos adquieran los elementos básicos de la cultura, especialmente en sus aspectos humanístico, artístico, científico y tecnológico; desarrollar y consolidar en ellas hábito de estudio y de trabajo; prepararles para su incorporación a estudios posteriores y para su inserción laboral, y formarles para el ejercicio de sus derechos y obligaciones en la vida como ciudadanos.

### ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

En cada uno de los tres primeros cursos de la Educación Secundaria Obligatoria todos los alumnos cursarán: Ciencias de la Naturaleza, Ciencias Sociales, Geografía e Historia, Educación Física, Lengua Castellana y Literatura, Lengua Extranjera y Matemáticas. Además, todos los alumnos cursarán Educación Plástica y Visual en los cursos primero y tercero; Música en segundo y tercero; Tecnologías en primero y tercero, y Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos en segundo.

En tercero, la materia de Ciencias de la Naturaleza se organiza en dos (Biología y Geología y Física y Química), manteniendo su carácter unitario a efectos de promoción.

En el cuarto curso, todos los alumnos cursarán Ciencias Sociales, Geografía e Historia, Educación Ético-Cívica, Educación Física, Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas y primera Lengua Extranjera. Además, cursarán tres materias de las opciones curriculares A, B y C:

- Opción A:** Biología y Geología; Física y Química, y una materia de elección entre segunda Lengua Extranjera, Informática y Tecnología.
- Opción B:** Latín, Música, y una materia de elección entre segunda Lengua Extranjera, Educación Plástica y Visual e Informática.
- Opción C:** Tecnología, Educación Plástica y Visual y una materia de elección entre segunda Lengua Extranjera, Música e Informática.

La materia de Matemáticas de organizará en cuarto curso en dos opciones A y B.

Además, en cada uno de los cuatro cursos cursarán una materia optativa y las enseñanzas de Religión o las medidas de Atención Educativa.

Todos los centros de Educación Secundaria disponen de Departamentos de Orientación, constituidos por un especialista en Psicología o Pedagogía y Profesores de Apoyo, que ofrecen orientación de carácter pedagógico, vocacional y profesional al alumnado.

Más información en: [www.jcyl.es](http://www.jcyl.es)

### PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

Los programas de diversificación curricular tienen por finalidad que los alumnos y alumnas, mediante una metodología específica y una organización de contenidos, actividades prácticas y, en su caso, de materias, diferente a la establecida

con carácter general alcancen los objetivos y competencias básicas de la etapa y el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

Podrán participar en el programa alumnos y alumnas desde el tercer curso de educación secundaria obligatoria con dificultades especiales de aprendizaje que presenten riesgo evidente de no alcanzar los objetivos y competencias básicas de la etapa cursando el currículo ordinario. Asimismo, los que una vez cursado segundo, no estén en condiciones de promocionar a tercero y hayan repetido ya una vez en la etapa. Se requiere, además, una evaluación psicológica previa, oír al alumno y sus padres e informe del Área de Inspección de Educación.

La duración de los programas de diversificación curricular será de dos cursos académicos.

### EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

La evaluación de los aprendizajes de los alumnos de ESO será continua y diferenciada según las distintas materias del currículo.

Los alumnos podrán realizar una prueba extraordinaria en el mes de septiembre de aquellas materias o ámbitos que no hayan superado en el curso ordinario.

Los alumnos con calificación negativa en tres o más materias deberán repetir curso. Excepcionalmente, podrán promocionar con tres materias suspensas cuando el equipo docente considere que la naturaleza de las mismas no le impide seguir con éxito el curso siguiente. El alumno podrá repetir el mismo curso una sola vez y dos veces como máximo dentro de la etapa.

Los alumnos que al terminar la educación secundaria obligatoria hayan alcanzado las competencias básicas y los objetivos de la etapa obtendrán el título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria, que permitirá acceder al bachillerato, a la formación profesional de grado medio, a los ciclos de grado medio de artes plásticas y diseño, a las enseñanzas deportivas de grado medio y al mundo laboral. Se entenderá que han alcanzado las competencias básicas y los objetivos de la etapa cuando tengan superadas todas las materias.

Asimismo, podrán obtener el título aquellos que finalicen el curso con evaluación negativa en una o dos materias y, excepcionalmente en tres, siempre que el equipo docente considere que la naturaleza y el peso de las mismas en el conjunto de la etapa no les ha impedido alcanzar los objetivos y competencias básicas de la etapa. Se pondera de forma especial la lengua y las matemáticas, materias instrumentales básicas.

Los alumnos que no obtengan el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria podrán acceder a los Programas de cualificación profesional inicial, siempre que cumplan los requisitos establecidos para dicho acceso. Dentro de estos Programas, podrán obtener dicho título si superan los módulos de carácter voluntario.

Igualmente, podrán acceder a los ciclos formativos de grado medio si tienen como mínimo 17 años y superan la prueba de acceso.

### Solicitud de plaza y matrícula

**Plazo de presentación de solicitudes:** del 24 de marzo al 17 de abril de 2009.

**Plazo de matrícula:** del 29 de junio al 10 de julio de 2009.

**Plazo extraordinario de matrícula:** del 1 al 9 de septiembre de 2009.

## BACHILLERATO

### CARACTERÍSTICAS

El Bachillerato comprende dos cursos (de 16 a 18 años). No tiene carácter obligatorio.

Tiene como finalidad proporcionar a los alumnos una madurez intelectual y humana, así como los conocimientos y habilidades que les permiten desempeñar sus funciones sociales con responsabilidad y competencia. Asimismo, les capacitará para acceder a la Formación Profesional de Grado Superior y a los estudios universitarios.

Se accede con el título de graduado en Educación Secundaria, y se puede cursar en régimen diurno, nocturno y a distancia.

Puede optarse entre tres modalidades: Artes, Ciencias y Tecnología, y Humanidades y Ciencias Sociales. La modalidad de Artes, se organiza en dos vías: Artes Plásticas, Imagen y Diseño, y Artes Escénicas, Música y Danza.

En cada modalidad se imparten:

- Materias Comunes
- Materias de Modalidad
- Materias Optativas

Se deberán cursar seis materias de modalidad, tres en cada curso, y dos materias optativas, una en cada curso.



## MODALIDADES Y ESTRUCTURA DEL BACHILLERATO

### MATERIAS COMUNES

Primer Curso	Periodos	Segundo Curso	Periodos
Lengua Castellana y Literatura I	3	Lengua Castellana y Literatura II	4
Lengua Extranjera I	3	Lengua Extranjera II	3
Filosofía y Ciudadanía	3	Historia de la Filosofía	3
Educación Física	2	Historia de España	4
Ciencias para el Mundo Contemporáneo	2		
3 materias de modalidad	12	3 materias de modalidad	12
Optativa	3	Optativa	4
Religión	2		
	<b>30</b>		<b>30</b>

### MATERIAS DE MODALIDAD Y OPTATIVAS

#### Modalidad de Artes

Artes Plásticas, Imagen y Diseño

Primer curso (elegir 3)	Segundo curso (elegir 3)
Dibujo artístico I	Dibujo artístico II
Dibujo técnico I	Dibujo técnico II
Cultura audiovisual	Historia del Arte
Volumen	Diseño
	Técnicas de expresión gráfico-plástica

**Materias optativas específicas:** Talleres artísticos, Matemáticas de la forma, Ampliación de los sistemas de representación técnicos y gráficos, Volumen II.

Artes Escénicas, Música y Danza

Primer curso (elegir 3)	Segundo curso (elegir 3)
Análisis musical I	Análisis musical II
Anatomía aplicada	Literatura universal
Artes escénicas	Historia de la Música y de la Danza
Cultura audiovisual	Lenguaje y práctica musical

**Materias optativas específicas:** Coro, Interpretación.

**Materias optativas comunes para todas las modalidades de bachillerato:** Segunda lengua extranjera I y II, Tecnologías de la información y la comunicación.

#### Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales

Primer curso (elegir 3)	Segundo curso (elegir 3)
Griego I	Historia del Arte
Latín I	Geografía
Economía	Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II
Historia del mundo contemporáneo	Latín II
Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I	Griego II
	Literatura universal
	Economía de la empresa

**Materia optativa específica Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales:** Fundamentos de administración y gestión.

**Materias optativas comunes para todas las modalidades de bachillerato:** Segunda lengua extranjera I y II, Tecnologías de la información y la comunicación.

**Materias optativas comunes para las modalidades de Humanidades y Ciencias Sociales; Ciencias y Tecnología:** Psicología, Historia de la música, Estadística aplicada.

En la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales todos los alumnos cursarán obligatoriamente en el primer curso Historia del mundo contemporáneo.

### Modalidad de Ciencias y Tecnología

Primer curso (elegir 3)	Segundo curso (elegir 3)
Biología y Geología	Biología
Física y Química	Química
Matemáticas I	Física
Dibujo técnico I	Matemáticas II
Tecnología industrial I	Dibujo técnico II
	Ciencias de la Tierra y medioambientales
	Electrotecnia
	Tecnología industrial II

#### Materias optativas específicas Modalidad de Ciencias y Tecnología:

Geología, Economía, Fundamentos de electrónica.

#### Materias optativas comunes para todas las modalidades de Bachillerato:

Segunda lengua extranjera I y II, Tecnologías de la información y la comunicación.

#### Materias optativas comunes para las modalidades de Humanidades y Ciencias Sociales; Ciencias y Tecnología:

Psicología, Historia de la música, Estadística aplicada.

En la modalidad de Ciencias y Tecnología todos los alumnos cursarán obligatoriamente en el primer curso Matemáticas I y Física y Química.

## PROMOCIÓN

Los alumnos podrán permanecer cursando Bachillerato en régimen ordinario cuatro años. Promocionarán de curso cuando superen todas las materias o tengan evaluación negativa en dos materias como máximo.

Los que no promocionen a segundo deberán permanecer un año más en primero, que deberán cursar en su totalidad si el número de materias con evaluación negativa es superior a cuatro.

Los que no promocionen a segundo por tener tres o cuatro materias con evaluación negativa, podrán optar por repetir el curso en su totalidad o por matricularse de las de primero con evaluación negativa y ampliar matrícula. Esta ampliación se hará con dos materias de segundo, si tiene pendientes cuatro de primero, o con tres, si tiene pendientes tres de primero.

Los que al término de segundo curso tengan evaluación negativa en algunas materias, podrán matricularse de ellas sin necesidad de cursar de nuevo las materias superadas.

## TITULACIÓN

Al finalizar el segundo curso de bachillerato, los alumnos que tengan evaluación positiva en todas las materias de los dos cursos obtendrán el título de Bachiller.

### Solicitud de plaza y matrícula

**Plazo de presentación de solicitudes:** del 24 de marzo al 17 de abril de 2009.

**Plazo de matrícula:** del 29 de junio al 10 de julio de 2009.

**Plazo extraordinario de matrícula:** del 1 al 9 de septiembre de 2009.

La vinculación entre el Bachillerato y el acceso a los estudios universitarios se especifican en esta guía dentro del apartado "Acceso a la Universidad".



## EDUCACIÓN SECUNDARIA

### Centros Públicos

CENTRO	LOCALIDAD	ESO		BACHILLERATO		
		1 <sup>er</sup> y 2 <sup>o</sup>	3 <sup>er</sup> y 4 <sup>o</sup>	HCS	CyT	ART
IES Sta. M. <sup>a</sup> la Real	Aguilar de Campoo	x	x	x	x	
IES Sem Tob	Carrión de los Condes	x	x	x	x	
IESO Montaña Palentina	Cervera de Pisuerga	x	x			
Aulas IES Recesvinto	Dueñas	x	x			
IES Claudio Prieto	Guardo	x	x	x	x	
IES Señorío de Guardo	Guardo	x	x	x	x	x
IESO La Ojeda-Boedo	Herrera de Pisuerga	x	x			
CP Ntra. Sra. de Ronte	Osorno	x				
IES Alonso Berruguete	Palencia	x	x	x	x	
IES Jorge Manrique	Palencia	x	x	x	x	
IES Trinidad Arroyo	Palencia	x	x	x	x	x
IES Victorio Macho	Palencia	x	x	x	x	
IES Virgen de la Calle	Palencia	x	x	x	x	
Escuela de Arte Mariano Timón	Palencia					x
IESO Tierra de Campos	Paredes de Nava	x	x			
IES Condes de Saldaña	Saldaña	x	x	x	x	
IES Recesvinto	Venta de Baños	x	x	x	x	
CP Casado del Alisal	Villada	x				
IESO Canal de Castilla	Villamuriel de Cto.	x	x			
CP Reyes Católicos	Villarramiel	x				

### Centros Concertados y Privados

CENTRO	LOCALIDAD	ESO	BACHILLERATO	
			HCS	CyT
C San Gregorio - La Compasión	Aguilar de Campoo	x	•	•
C Sagrado Corazón	Dueñas	x		
C Amor de Dios	Guardo	x		
C Blanca de Castilla	Palencia	x	•	•
C Divino Maestro	Palencia	x		
C Hermanas Angélicas	Palencia	x	x	x
C La Salle	Palencia	x	•	•
C Maristas Castilla	Palencia	x	•	•
C Ntra. Sra. de la Providencia	Palencia	x		
C San José	Palencia	x		
C Sta. Clara de Asís	Palencia	x		
C Sta. Rita	Palencia	x		
C Sto. Ángel de la Guarda	Palencia	x		
C Sto. Domingo de Guzmán	Palencia	x		
C Don Bosco	Villamuriel de Cerrato	x		
Seminario Menor Diocesano	Palencia	x	•	

• Enseñanzas no concertadas

Enseñanzas							Servicios	
ESO	Bachillerato	PCPI	C.F. Grado Medio	C.F. Grado Superior	Transporte Comedor		Otros servicios complementarios	Programas y actividades

**CENTROS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA****Aguilar de Campoo**

**IES Santa María la Real** • Pº del Monasterio, s/n • 34800 Aguilar de Campoo • Tel. 979 125 801  
Fax 979 125 547 • ies-santa.maria@jcyL.es • www.iessantamariareal.com

X	X	X	X	X	X		Educación Compensatoria Pedagogía Terapéutica Fisioterapeuta	Programas Europeos Infoeduc@ Red Europea Euro School Net 2000 Catálogo de Servicios Curso Preparatorio Pruebas FP Aulas Activas 2009
---	---	---	---	---	---	--	--	---

**Carrión de los Condes**

**IES Sem Tob** • Avda. Peregrinos, s/n • 34120 Carrión de los Condes • Tel. 979 881 185 • Fax 979 881 146  
ies-sem.tob@jcyL.es • iessemtob.centros.educa.jcyL.es

X	X		X		X		Pedagogía Terapéutica Fisioterapeuta Audición y Lenguaje	Infoeduc@ Aprender con el Periódico Catálogo de Servicios
---	---	--	---	--	---	--	--	---

**Cervera de Pisuerga**

**IESO Montaña Palentina** • Felipe Calvo, 1-3. • 34840 Cervera de Pisuerga • Tel. 979 874 402 • Fax 979 870 812  
ieso-montana.palentina@jcyL.es • iesomontanapalentina.centros.educa.jcyL.es

X					X		Residencia escolar Educación Compensatoria Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje	Infoeduc@ Catálogo de Servicios Plan Formación del Profesorado Proyecto Educativo ZEP
---	--	--	--	--	---	--	---	--

**Guardo**

**IES Claudio Prieto** • Río Ebro, s/n • 34880 Guardo • Tel. 979 850 358 • Fax 979 852 907  
ies-claudio.prieto@jcyL.es • centros5.pntic.mec.es/ies.claudio.prieto

X	X				X		Preferente Motóricos Pedagogía Terapéutica Sección Bilingüe	Infoeduc@ Proyecto GLOBE Prevenc. Escolar Consumo Drogas (Discover y C. Salud) Portfolio Europeo de las Lenguas
---	---	--	--	--	---	--	---	---

**IES Señorío de Guardo** • El Carmen, 9. • 34880 Guardo • Tel. y Fax 979 851 415 • ies-senorio.guardo@jcyL.es

X	X	X	X	X	X		Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje Sección Bilingüe	Proyecto de innovación Premio Regional de Calidad (07/08) Infoeduc@ Programa PROA Proyecto Innovación Catálogo de Servicios Aulas Activas 2009
---	---	---	---	---	---	--	--	--

**Herrera de Pisuerga**

**IESO La Ojeda-Boedo** • Chile, 2 • 34400 Herrera de Pisuerga • Tel. y Fax 979 140 329 • ieso-ojeda.boedo@jcyL.es

X					X		Educación Compensatoria Pedagogía Terapéutica	Centro Piloto JCyL Aulas Activas 2009
---	--	--	--	--	---	--	--	--

**Palencia**

**Centro de Capacitación Agraria** • Ctra. de Ampudia, s/n • 34005 Palencia • Tel. 979 741 050 • Fax 979 741 111  
ecvinalta1@correo2.jcyL.es

		X	X	X			Residencia escolar Explotación agropecuaria	
--	--	---	---	---	--	--	--	--



Enseñanzas							Servicios	
ESO	Bachillerato	PCPI	C.F. Grado Medio	C.F. Grado Superior	Transporte	Comedor	Otros servicios complementarios	
							Programas y actividades	
<b>Escuela de Arte Mariano Timón</b> • Avda. Casado del Alisal, 12 • 34001 Palencia • Tel. 979 742 846 • Fax 979 722 541 escuela.arte.pa@jcyl.es • eamarianotimon.centros.educa.jcyl.es								
	X		X	X			Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño Estudios Superiores de Enseñanzas Artísticas	Plan Formación del Profesorado
<b>IES Alonso Berruguete</b> • Avda. Ponce de León, s/n • 34005 Palencia • Tel. 979 165 850 ies-alonso.berruguete@jcyl.es • iesalonsoberruguete.centros.educa.jcyl.es								
X	X					X	Preferente Motóricos Bachillerato de Música British Council Educación Compensatoria P. T. Servicios a la Comunidad Pedagogía Terapéutica Fisioterapeuta Ayudante Técnico Educativo	Infoeduc@ Proyecto GLOBE Progr. Fomento del Teatro Aprender con el Periódico
<b>Centro Integrado de Formación Profesional</b> • Cno. de la Miranda, s/n • 34003 Palencia • Tel. 979 752 137 Fax 979 700 373 • cefp.palencia@jcyl.es cefppalencia.centros.educa.jcyl.es								
		X	X	X			Ayudante Técnico Educativo	Infoeduc@
<b>IES Jorge Manrique</b> • Avda. República Argentina, 1 • 34002 Palencia • Tel. 979 720 736 • Fax 979 712 760 ies-jorge.manrique@jcyl.es • www.iesjorgemanrique.com								
X	X		X	X	X	X	Preferente Auditivos Bachillerato a distancia FP a distancia Bachillerato nocturno Educación Compensatoria P. T. Servicios a la Comunidad Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje Preferente Deportistas de Élite Sección Bilingüe	Programas Europeos Curso Preparatorio Pruebas FP
<b>IES Trinidad Arroyo</b> • Filipinos, s/n • 34004 Palencia • Tel. 979 712 141 • Fax 979 712 853 ies-trinidad.arroyo@jcyl.es • www.trinidad-arroyo.org								
X	X	X	X	X	X	X	Educación Compensatoria P. T. Servicios a la Comunidad Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje	Infoeduc@ Catálogo de Servicios
<b>IES Victorio Macho</b> • Los Trigales, s/n • 34003 Palencia • Tel. y Fax 979 751 133 ies-victorio.macho@jcyl.es • www.victoriomacho.com								
X	X			X	X		Educación Compensatoria P. T. Servicios a la Comunidad Pedagogía Terapéutica	Infoeduc@ Programa PROA Prevenc. Escolar Consumo Drogas (Discover y C. Salud) Aprender con el Periódico

Enseñanzas							Servicios	
ESO	Bachillerato	PCPI	C.F. Grado Medio	C.F. Grado Superior	Transporte	Comedor	Otros servicios complementarios	Programas y actividades
<b>IES Virgen de la Calle</b> • Avda. de Santander, s/n • 34003 Palencia • Tel. 979 745 211 • Fax 979 749 883 ies-virgen.calle@jcyll.es • iesvirgendelacalle.centros.educa.jcyl.es								
X	X	X	X	X	X	X	Preferente Motóricos FP a distancia Educación Compensatoria P. T. Servicios a la Comunidad Ayudante Técnico Educativo Fisioterapeuta Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje	Premio Regional de Calidad (03/04) Programas Europeos Infoeduc@ Progr. Fomento del Teatro Prevenc. Escolar Consumo Drogas (Discover y C. Salud) Programa PROA Catálogo de Servicios Plan Formación del Profesorado
<b>Paredes de Nava</b>								
<b>IESO Tierra de Campos</b> • Extramuros, s/n • 34300 Paredes de Nava • Tel. 979 830 522 • Fax 979 830 345 ieso-tierra.campos@jcyll.es • iesotirradecampos.centros.educa.jcyl.es								
X						X	Pedagogía Terapéutica Educación Compensatoria	Premio Regional de Calidad (05/06) Infoeduc@ Prevenc. Escolar Consumo Drogas (Discover y C. Salud) Aulas Activas 2009
<b>Saldaña</b>								
<b>IES Condes de Saldaña</b> • Avda, Alcalde Francisco Gómez, 4 • 34100 Saldaña • Tel. 979 890 690 • Fax 979 892 106 ies-condes.saldana@jcyll.es • centros5.pntic.mec.es/ies.de.saldana								
X	X	X				X	Educación Compensatoria Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje	Experiencias de Calidad Infoeduc@
<b>Venta de Baños</b>								
<b>IES Recesvinto</b> • Ctra. de Tariago, s/n • 34200 Venta de Baños • Tel. 979 770 236 • Fax 979 771 199 ies-recesvinto@jcyll.es • www.iesrecesvinto.org								
X	X	X	X	X	X	X	Pedagogía Terapéutica Educación Compensatoria	Infoeduc@ Proyecto Linux Premio Regional de Calidad (04/05) Prevenc. Escolar Consumo Drogas (Discover y C. Salud) Plan Formación Profesorado Rutas Literarias 2009
<b>Villamuriel de Cerrato</b>								
<b>IESO Canal de Castilla</b> • Avda. Valdegudín, s/n • 34190 Villamuriel de Cerrato • Tel. 979 776 920 • Fax 979 777 625 ieso-canal.castilla@jcyll.es								
X						X	Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje Educación Compensatoria	Infoeduc@ Programa PROA Prevenc. Escolar Consumo Drogas (Discover y C. Salud) Aulas Activas 2009



Enseñanzas							Servicios	
ESO	Bachillerato	PCPI	C.F. Grado Medio	C.F. Grado Superior	Transporte	Comedor	Otros servicios complementarios	Programas y actividades

## CENTROS CONCERTADOS Y PRIVADOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

### Aguilar de Campoo

**C San Gregorio-La Compasión** • El Soto, 2 • 34800 Aguilar de Campoo • Tel. 979 122 878 • Fax 979 123 756  
sangregorio@menesianosaguilar.net • www.menesianosaguilar.net

X	X					X	Bachillerato no concertado Sección Bilingüe (Inglés) Apoyo a la Integración	Prevenc. Escolar Consumo Drogas (Discover y C. Salud)
---	---	--	--	--	--	---	---	--

### Dueñas

**C Sagrado Corazón (Sección ESO)** • Ctra. de Venta de Baños, 8 • 34210 Dueñas • Tel. 979 770 649 • Fax 979 770 223  
centro@scjdehon.com • www.scjdehon.com

X						X	Educación Compensatoria Residencia escolar (internado)	Prevenc. Escolar Consumo Drogas (Discover y C. Salud)
---	--	--	--	--	--	---	---	--

### Guardo

**C Amor de Dios** • Cervantes, 2 • 34880 Guardo • Tel. 979 850283 • Fax 979 851 215 • amordiosp@planalf.es

X						X		Premio Regional de Calidad (02/03) Prevenc. Escolar Consumo Drogas (Discover y C. Salud)
---	--	--	--	--	--	---	--	--

### Palencia

**Academia Edén** • Pza. Andrés Moro, 6 • 34005 Palencia • Tel. 979 747895 • Fax 979 706 046  
secretaria@academiaeden.com • www.academiaeden.com

			X					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

**C Blanca de Castilla** • Eduardo Dato, 12 • 34005 Palencia • Tel. 979 706 552 • Fax 979 707 017  
blancadecastilla@planalfa.es • www.blancadecastilla.es

X	X					X	Bachillerato no concertado	Progr. Fomento del Teatro Prevenc. Escolar Consumo Drogas (Discover y C. Salud) Acreditación Calidad
---	---	--	--	--	--	---	----------------------------	---

**C Divino Maestro** • Ntra. Sra. del Pilar, 1 • 34004 Palencia • Tel. 979 711 946 • Fax 979 713 010  
dmaestrop@planalfa.es

X						X		
---	--	--	--	--	--	---	--	--

**C Hermanas Angélicas de San Pablo** • Inés Moro, s/n. • 34003 Palencia • Tel. 979 745 214 • Fax 979 702 131  
angelicas@planalfa

X	X						Bachillerato concertado	
---	---	--	--	--	--	--	-------------------------	--

**C La Salle** • San Bernardo, 11 • 34002 Palencia • Tel. 979 742 500 • Fax 979 700 620 • palencia@lasalle.org

X	X					X	Bachillerato no concertado Sección Bilingüe	Premio Regional de Calidad (05/06) Premio Regional de Calidad (07/08) Prevenc. Escolar Consumo Drogas (Discover y C. Salud)
---	---	--	--	--	--	---	--	--

**C López Vicuña** • Doña Urraca, 4-6 • 34005 Palencia • Tel. 979 749 743 • Fax 979 701 777 • lvicunap@planalfa.es

			X	X				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

**C Marista-Castilla** • Pza. de España, 1 • 34002 Palencia • Tel. 979 720 850 • Fax 979 725 776  
castilla.pa@maristascompostela.org • www.maristaspalencia.org

X	X					X	Bachillerato no concertado Apoyo a la Integración	Acreditación de Calidad Programas Europeos Premio Regional de Calidad (06/07)
---	---	--	--	--	--	---	--	---

Enseñanzas							Servicios	
ESO	Bachillerato	PCPI	C.F. Grado Medio	C.F. Grado Superior	Transporte	Comedor	Otros servicios complementarios	Programas y actividades
<b>C Ntra. Sra. de la Providencia</b> • Avda. Victorio Macho, 98 • 34003 Palencia • Tel. 979 742 236 • Fax 979 744 479 nsprovidenciap@planalfa.es • www.nsprovidencia.es								
X						X	Jornada Continua	
<b>C San José</b> • Avda. de Madrid, 1 • 34004 Palencia • Tel. 979 720 580 • Fax 979 714 238 • sjosep@planalfa.es								
X						X	Jornada Continua Sección Bilingüe	Prog. Fomento del Teatro Prevenc. Escolar Consumo Drogas (Discover y C. Salud)
<b>C Santa Clara de Asís</b> • Avda. Campos Góticos, 16 • 34003 Palencia Tel. 979 741 599 • Fax 979 741 521 santaclara@clarisasfranciscanas.org • www.clarisasfranciscanas.org								
X						X	Apoyo a la Integración Jornada Continua	
<b>C Santa Rita</b> • Avda. de Madrid, 8 • 34004 Palencia • Tel. 979 721 741 • Fax 979 721 744 direccion@santa-rita.org • www.santa-rita.org								
X						X		Premio Regional de Calidad (03/04) Experiencia de Calidad
<b>C Santo Ángel</b> • Avda. Manuel Rivera, 13 • 34002 Palencia • Tel. y Fax 979 720 408 • saguardapal@planalfa.es								
X						X	Jornada Continua	Proyecto de Innovación Premio Regional de Calidad (04/05) Premio Nacional de Calidad (04/05) Catálogo de Servicios
<b>C Santo Domingo de Guzmán</b> • Miguel de Unamuno, 9 • 34004 Palencia • Tel. 979 721 750 • Fax 979 721 165 sdguzmanp@planalfa.es								
X						X		Progr. Fomento del Teatro Proyecto de Innovación
<b>Seminario Menor Diocesano</b> • Allende el Río, s/n • 34005 Palencia • Tel. 979 749 622 • Fax 979 701 636 smpalencia@planalfa.es								
X	X					X		
<b>Centro Tecnológico de Cereales</b> • Avda. de Madrid, s/n • 34004 Palencia • Tel. 979 165 327 • Fax 979 165 444 formacion@cetece.org • www.cetece.org								
			X	X				
<b>Villamuriel de Cerrato</b>								
<b>C Don Bosco</b> • Urb. Virgen del Milagro, s/n • 34190 Villamuriel de Cerrato • Tel. 979 777 270 • Fax 979 777 262 donbosco@planalfa.es • www.centrodonbosco.es								
X	X	X	X				Educación Compensatoria	Prevenc. Escolar Consumo Drogas (Discover y C. Salud) Curso Preparatorio Pruebas FP



## FORMACIÓN PROFESIONAL

La Formación Profesional en el ámbito del sistema educativo tiene como finalidad la preparación de los alumnos para la actividad en un campo profesional y facilitar su adaptación a las modificaciones laborales que pueden producirse a lo largo de su vida, contribuir a su desarrollo personal, al ejercicio de una ciudadanía democrática y al aprendizaje permanente.

La Formación Profesional está regulada por la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, por la Ley Orgánica 5/2002, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional y por el Real Decreto 1538/2006, de 15 de diciembre, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo.

Las enseñanzas de formación profesional se ordenan en ciclos formativos de grado medio y de grado superior, agrupados en familias profesionales. Los ciclos formativos de grado medio se cursan al finalizar la Educación Secundaria Obligatoria y los de grado superior a continuación del Bachillerato.

Los ciclos formativos se estructuran en módulos profesionales constituidos por áreas de conocimiento teórico-prácticas; según su naturaleza pueden estar asociados a unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.

Todos los ciclos formativos incluyen prácticas formativas en empresas u otras instituciones. Esta formación, en situación real de trabajo, no tiene carácter laboral y se organiza en el módulo de **Formación en Centros de Trabajo** que formará parte del currículo del ciclo formativo correspondiente. Su finalidad es completar la formación adquirida en el centro educativo. Este primer contacto con el mundo productivo proporciona la primera experiencia en un ámbito real de trabajo y favorece la inserción laboral de los jóvenes titulados.

### CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

#### REQUISITOS DE ACCESO

El ingreso en los ciclos formativos puede realizarse mediante acceso directo o después de superar una prueba.

##### ACCESO DIRECTO

Cumplir alguna de las acreditaciones académicas siguientes:

- Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.
- Título de Graduado en Educación Secundaria.
- Título de Técnico.
- Título de Técnico Auxiliar.
- Haber superado el segundo curso de Bachillerato Unificado y Polivalente.
- Haber superado el segundo curso del primer ciclo experimental de reforma de las enseñanzas medias.
- Haber superado, de las enseñanzas de Artes Aplicadas y oficios Artísticos, el tercer curso del plan de 1963 o el segundo de comunes experimental.
- Haber superado otros estudios declarados equivalentes a efectos académicos con alguno de los anteriores.

#### Acceso mediante prueba

Quienes no reúnan requisitos para el acceso directo podrán realizar una prueba siempre que tengan, como mínimo, diecisiete años cumplidos en el año de realización de la prueba.

#### Exención de la prueba de acceso

Quedarán exentos de realizar la prueba quienes tengan superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años.

##### ÁMBITO DE VALIDEZ DE LA PRUEBA DE ACCESO

La certificación de haber superado la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado medio, tendrá validez en todo el Estado y mantendrá su vigencia siempre que no se modifique el título y las enseñanzas correspondientes al ciclo formativo.

##### TITULACIÓN

Los títulos de Formación Profesional tienen validez oficial académica y profesional en todo el territorio nacional y acreditan la formación y la capacitación para el desempeño cualificado de las distintas profesiones.

La superación de las enseñanzas de formación profesional de grado medio dará derecho a la obtención del título de Técnico de la correspondiente profesión.

##### OPCIONES AL FINALIZAR LOS ESTUDIOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

- Incorporación al mundo laboral.
- Continuar estudios de Bachillerato o realizar la prueba para acceder a un ciclo de grado superior.

#### PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES

---

**Plazo ordinario:** fechas aún sin determinar.

**Plazo extraordinario:** fechas aún sin determinar.

Cuando existan razones que aconsejen la modificación de algún plazo de admisión o matrícula por coincidir con fiestas locales u otros motivos de fuerza mayor, la Dirección Provincial de Educación podrá resolver dicha modificación.

#### CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

##### REQUISITOS DE ACCESO

El ingreso en los ciclos formativos puede realizarse mediante acceso directo o después de superar una prueba.

##### ACCESO DIRECTO

---

Cumplir alguna de las acreditaciones académicas siguientes:

- Título de Bachiller.
- Haber superado el segundo curso de cualquier modalidad de Bachillerato Experimental.
- Haber superado el Curso de Orientación Universitaria o Preuniversitario.
- Título de Técnico Superior.
- Título de Técnico Especialista, Técnico Superior o equivalente a efectos académicos.
- Título universitario o equivalente a efectos académicos.

##### ACCESO MEDIANTE PRUEBA

---

Quienes no reúnan requisitos para el acceso directo podrán realizar una prueba siempre que tengan, como mínimo, 19 años cumplidos en el año de realización de la prueba, o dieciocho para quienes estén en posesión de un título de Técnico relacionado con aquél al que se desea acceder.

##### EXENCIÓN DE LA PRUEBA DE ACCESO

---

Quedarán exentos de realizar la prueba quienes tengan superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años.

##### ÁMBITO DE VALIDEZ DE LA PRUEBA DE ACCESO

---

La certificación de haber superado la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado superior, tendrá validez en todo el Estado y mantendrá su vigencia siempre que no se modifique el título y las enseñanzas correspondientes al ciclo formativo.

##### CURSO PREPARATORIO PARA LA PRUEBA DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

---

Aquellas personas que hayan superado un ciclo formativo de grado medio y tengan interés en presentarse a las pruebas de acceso a alguno de los ciclos formativos de grado superior, podrán participar en un curso preparatorio para la citada prueba de acceso.

##### TITULACIÓN

---

Los títulos de Formación Profesional tienen validez oficial académica y profesional en todo el territorio nacional y acreditan la formación y la capacitación para el desempeño cualificado de las distintas profesiones.

La superación de las enseñanzas de formación profesional de grado superior dará derecho a la obtención del título de Técnico Superior de la correspondiente profesión.

##### OPCIONES AL FINALIZAR LOS ESTUDIOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

---

- Incorporación al mundo laboral
- Acceso a estudios universitarios relacionados con el ciclo formativo cursado.

#### PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES

---

**Plazo ordinario:** fechas aún sin determinar.

**Plazo extraordinario:** fechas aún sin determinar.

Cuando existan razones que aconsejen la modificación de algún plazo de admisión o matrícula por coincidir con fiestas locales u otros motivos de fuerza mayor, la Dirección Provincial de Educación podrá resolver dicha modificación.



## PARA MÁS INFORMACIÓN:

- Dirección General de Formación Profesional.
- Página Web de la junta de Castilla y León: [www.jcyl.es](http://www.jcyl.es)
- Portal Educativo de la Consejería de Educación: [www.educa.jcyl.es](http://www.educa.jcyl.es)
- Centros educativos.
- Dirección Provincial de Educación.

## CICLOS FORMATIVOS (CURSO 2008/09)

### Ciclos Formativos de Grado Medio

### Ciclos Formativos de Grado Superior

<b>IES Virgen de la Calle (Palencia)</b>	
Gestión Administrativa Gestión Administrativa (a distancia) Comercio Cocina y Gastronomía	Administración y Finanzas Comercio Internacional Gestión del Transporte Gestión Comercial y Marketing (a distancia) Secretariado Agencias de Viajes Información y Comercialización Turísticas Restauración
<b>IES Jorge Manrique (Palencia)</b>	
Atención Sociosanitaria	Animación Sociocultural Educación Infantil Educación Infantil (a distancia)
<b>IES Trinidad Arroyo (Palencia)</b>	
Equipos e Instalaciones Electrotécnicas Equipos Electrónicos de Consumo Instalación y Mantenimiento Electromecánico y Conducción de Líneas Mecanizado Estética Personal Decorativa Peluquería	Desarrollo de Productos Electrónicos Instalaciones Electrotécnicas Desarrollo y Aplicación de Proyectos de Construcción Producción por Mecanizado Sistemas de Telecomunicación e Informáticos Prevención de Riesgos Profesionales
<b>Centro Específico de Formación Profesional (Palencia)</b>	
Farmacia Electromecánica de Vehículos Carrocería Explotación de Sistemas Informáticos	Desarrollo de Aplicaciones Informáticas Administración de Sistemas Informáticos Laboratorio de Diagnóstico Clínico Automoción Prótesis Dentales
<b>IES Victorio Macho (Palencia)</b>	
	Animación de Actividades Físicas y Deportivas
<b>Centro de Capacitación Agraria Viñalta (Palencia)</b>	
Explotaciones Agrarias Extensivas Elaboración de Productos Lácteos	Gestión y Organización de Empresas Agropecuarias
<b>Centro Tecnológico de Cereales (Palencia)</b>	
Panadería, Repostería y Confeitería	Industria Alimentaria Prevención de Riesgos Profesionales (no concertado)
<b>Centro López Vicuña (Palencia) (Concertado)</b>	
Cuidados Auxiliares de Enfermería	Documentación Sanitaria Higiene Bucodental Integración Social Interpretación de la Lengua de Signos Dietética

## Ciclos Formativos de Grado Medio

## Ciclos Formativos de Grado Superior

## Academia Edén (Palencia) (Concertado)

Gestión Administrativa  
Cuidados Auxiliares de Enfermería

## Sautel (No concertado)

Sonido  
Imagen

## IES Sta. M.ª la Real (Aguilar de Campoo)

Gestión Administrativa  
Equipos e Instalaciones Electrotécnicas

Administración y Finanzas  
Instalaciones Electrotécnicas

## IES Sem Tob (Carrión de los Condes)

Explotación de Sistemas Informáticos

## IES Recesvinto (Venta de Baños)

Gestión Administrativa

Administración y Finanzas

## IES Señorío de Guardo (Guardo)

Gestión Administrativa  
Instalación y Mantenimiento Electromecánico  
y Conducción de Líneas  
Equipos e Instalaciones Electrotécnicas

Administración y Finanzas  
Instalaciones Electrotécnicas

## C Don Bosco (Villamuriel del Cto.) (Concertado)

Electromecánica de Vehículos  
Equipos Electrónicos de Consumo  
Carrocería

Administración de Sistemas Informáticos

## PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en el artículo 30 del Título I, referido a las enseñanzas y su ordenación, determina la existencia de los programas de Cualificación Profesional inicial destinados al alumnado mayor de dieciséis años que no haya obtenido el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

Los programas de Cualificación Profesional Inicial constituyen una vía específica para posibilitar al alumnado la obtención de una acreditación profesional en correspondencia con una Cualificación Profesional de nivel uno de la estructura del Catálogo Nacional de las Cualificaciones Profesionales, así como realizar de forma voluntaria los estudios correspondientes para la obtención del Título de Educación Secundaria Obligatoria.

## CONDICIONES DE ACCESO

Mayores de dieciséis años y, preferentemente, menor de veintiún años, cumplidos en ambos casos antes del 31 de diciembre del año del inicio del programa, que no haya obtenido el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

Con quince años que, habiendo realizado segundo curso de Educación Secundaria Obligatoria, no estén en condiciones de promocionar a tercero y hayan repetido una vez en esta etapa, tras la oportuna evaluación y con el acuerdo del alumno y sus padres o tutores.

Que presenten necesidades educativas especiales, de acuerdo con lo establecido en el artículo 75.1 de la Ley Orgánica 2/2006, de Educación.

## SE ORGANIZAN EN

## Primer nivel

Tendrá una duración de un curso académico para las modalidades Iniciación Profesional y Taller Profesional y de dos cursos para la modalidad Iniciación Profesional Especial.



Está integrado por:

- Módulos formativos de carácter general.
- Módulos específicos, referidos a las unidades de competencia pertenecientes a cualificaciones de nivel uno del Catálogo Nacional de Cualificaciones.

## Segundo nivel

Se accederá a este nivel una vez que se haya superado el primer nivel. Tendrá una duración de un curso académico, está integrado por los módulos voluntarios.

La organización, objetivos, contenidos y criterios de evaluación serán los establecidos en la normativa correspondiente al segundo nivel de las enseñanzas de educación secundaria para personas adultas, de acuerdo con lo dispuesto en la disposición adicional primera del RD 1631/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria.

## CERTIFICACIÓN

Los alumnos que superen el primer nivel de estos programas obtendrán una certificación académica, expedida por la Administración educativa que tendrá los efectos de acreditación de las competencias profesionales adquiridas en relación con el Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional.

La certificación académica así obtenida dará derecho a:

- Nivel básico de Prevención de Riesgos Profesionales, que contempla el RD 39/1997, de 17 de enero.
- La expedición, por la Administración Laboral, del certificado o certificados profesionales correspondientes.
- Las exenciones que se establezcan en la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado medio.
- El acceso al Segundo Nivel.

La superación del segundo nivel dará derecho al título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

## RELACIÓN DE PERFILES DE PCPI

Cód. PCPI	Título - Perfil
ADG011	Auxiliar de Servicios Administrativos
AGA011	Auxiliar de Agricultura y Operaciones de Primera Transformación
AGA021	Auxiliar en Viveros, Jardines y Centros de Jardinería
AGA031	Auxiliar en Floristería
AGA041	Auxiliar en Ganadería Productiva y Deportiva
COM011	Auxiliar de Comercio
ELE011	Auxiliar de Montaje de Instalaciones Electrotécnicas y Redes de Telecomunicaciones
EOC011	Auxiliar de Albañilería
EOC02	Auxiliar de Revestimientos continuos en Construcción
FME011	Operario Auxiliar de Fabricación y Soldadura
HOT011	Ayudante de Cocina
HOT021	Auxiliar de Servicios de Restauración
HOT031	Auxiliar de Alojamiento
IFC011	Auxiliar de Montaje y Mantenimiento de Equipos Informáticos
IMA011	Operario de Fontanería y Calefacción
IMP011	Auxiliar de Peluquería
IMP021	Auxiliar de Estética
INA011	Auxiliar en la Industria Alimentaria
MAM011	Auxiliar de Carpintería y Mueble
TCP011	Operario en Cortinaje y complementos de Decoración
TCP021	Operario de Tapicería
TCP031	Auxiliar de Procesos Textiles
TCP041	Auxiliar de Lavandería Industrial y de Proximidad
TMV011	Auxiliar de Mantenimiento de Vehículos
VIC011	Operario de Vidrio
VIC021	Operario de Decoración y Moldeado de Vidrio
VIC031	Operario de Productos Cerámicos

A medida que se vayan elaborando nuevos perfiles, una vez publicados en el BOCyL, se informará en el Portal Educativo ([www.educa.jcyl.es](http://www.educa.jcyl.es)).

## OFERTA DE PCPI (CURSO 2008/09)

## INICIACIÓN PROFESIONAL

## Centros Públicos

## IES Sta. María la Real (Aguilar de Campoo)

Auxiliar de Servicios Administrativos  
Auxiliar de Montaje de Instalaciones Electrotécnicas,  
Redes y Telecomunicaciones

## IES Señorío de Guardo (Guardo)

Auxiliar de Montaje de Instalaciones Electrotécnicas,  
Redes y Telecomunicaciones

## C. Capacitación Agraria Viñalta (Palencia)

Auxiliar de Viveros, Jardines y Centros de Jardinería

## Centro Integrado de Formación Profesional (Palencia)

Auxiliar de Mantenimiento de Vehículos

## IES Trinidad Arroyo (Palencia)

Auxiliar de Peluquería  
Auxiliar de Fabricación y Soldadura  
Auxiliar de Montaje de Instalaciones Electrotécnicas,  
Redes y Telecomunicaciones

## IES Virgen de la Calle (Palencia)

Ayudante de Cocina  
Auxiliar de Servicios en Restauración

## IES Condes de Saldaña (Saldaña)

Auxiliar de Fabricación y Soldadura

## Centros Concertados

## C. Don Bosco (Villamuriel de Cerrato)

Auxiliar de Mantenimiento de Vehículos  
Auxiliar de Montaje de Instalaciones Electrotécnicas,  
Redes y Telecomunicaciones

## TALLERES PROFESIONALES

## Asociación Romí (Palencia)

Auxiliar de Peluquería (Palencia)

## Ayuntamiento de Palencia

Auxiliar de Viveros, Jardines y Centros de Jardinería  
Auxiliar de Servicios en Restauración

## INICIACIÓN PROFESIONAL ESPECIAL (ACNEEs)

## C. La Salle Managua (Palencia)

Operario de Fontanería y Calefacción  
Auxiliar de Montaje de Instalaciones Electrotécnicas,  
Redes y Telecomunicaciones  
Ayudante de cocina

## FECLAPS (San Cebrián de Campos)

Auxiliar de Viveros, Jardines y Centros de Jardinería  
Operario de Manipulados Auxiliares de la Industria

## ASPANIS (Palencia)

Auxiliar de Servicios Administrativos

## ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

A partir del reconocimiento de que las personas somos diferentes, el sistema educativo organiza las enseñanzas escolares en concordancia con las diferencias individuales de aptitudes, necesidades, intereses y ritmos de aprendizaje de los alumnos.

Un sistema educativo de calidad debe hacer efectivo el principio de igualdad de oportunidades para todos, constituyéndose en elemento compensador de las desigualdades personales y sociales.

Los alumnos que presentan necesidades específicas de apoyo educativo, corren un serio riesgo de no lograr el pleno desarrollo de sus posibilidades dentro de las vías ordinarias del sistema educativo.

Se hace necesario en estos casos, desde el momento de la detección de la necesidad, aportar las medidas oportunas que aseguren una respuesta adaptada a sus características, dentro de un contexto curricular ordinario e integrador y unas condiciones lo más normalizadas posibles.

El alumnado de necesidades específicas de apoyo educativo, en función de su situación propia, puede requerir de programas adaptados y de apoyos adicionales.

## ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Son alumnos que presentan unas necesidades especiales de apoyo educativo asociadas a condiciones personales de discapacidad o trastornos graves de conducta, en relación con una dotación en el plano intelectual, sensorial y/o físico, que se aparta de los límites ordinarios, llegando a tener implicaciones significativas en el ámbito educativo, a lo largo de su paso por el sistema educativo.

Pueden ser escolarizados en Centros Ordinarios o en Centros Específicos de Educación Especial, según la respuesta educativa requerida que les permita el máximo desarrollo de sus posibilidades educativas y una plena integración familiar, social y laboral.



## CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

### CPREE CARRECHIQUILLA

Cno. Carrechiquilla, s/n • Tel. 979 720 381 • 34004 Palencia  
34001881@educa.jcyl.es • centros6.pntic.mes.es/cpee.carrechiquilla  
• Plan de Formación del Profesorado

### AULA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

CP CASTILLA Y LEÓN  
Pº del Soto, s/n • Tel. 979 122 251 • 34800 Aguilar de Campoo  
34000013@educa.jcyl.es

### CEE SANTIAGO APÓSTOL

San Antonio, 13 • Tel. 979 851 528 • 34880 Guardo  
apostolsantiago4@hotmail.com

### CEE CANAL DE CASTILLA

Avda. Ntra. Sra. del Prado, 7 • Tel. 979 154 050 • 34419 San Cebrián de Campos  
fscsancebrian@fundacionsancebrian.com

### CEE LA SALLE MANAGUA

Managua, 11 • Tel. 979 723 078 • 34003 Palencia  
managua@lasalle.es

## LOS ALUMNOS DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA

Son los que presentan necesidades específicas de apoyo educativo en razón de sus circunstancias de desventaja sin que exista discapacidad personal añadida.

Puede tratarse de circunstancias de desventaja de carácter personal (enfermedad, desconocimiento de la lengua vehicular, etc.), familiar (pertenencia a minorías culturales en desventaja, familias inmigrantes, temporeras, itinerantes, etc.), o ambiental (aislamiento geográfico del centro escolar, ambientes desfavorecidos o carenciales, o situaciones de grave riesgo de exclusión social).

Se pretende asegurar una atención educativa adecuada y favorecer su integración social y cultural.

## AULAS DE INMERSIÓN SOCIO-LINGÜÍSTICA (AULAS ALISO)

Pretenden garantizar una respuesta educativa rápida y especializada, transitoriamente, al alumnado inmigrante con desconocimiento de la Lengua y Cultura castellana, que le permita un nivel básico de comunicación en el ámbito escolar y un conocimiento del contexto para su desenvolvimiento, adaptación e integración en el medio social.

## OTROS PROGRAMAS ESPECÍFICOS

*Programas de Diversificación Curricular* como una vía de adaptación significativa del currículo que propicia la consecución de los objetivos previstos en Educación Secundaria Obligatoria. Sus destinatarios son alumnos de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria, mayores de 16 años, y que manifiestan dificultades generalizadas de aprendizaje.

*Programas de Cualificación Profesional Inicial*, para alumnado de edades comprendidas entre los 16 y 21 años, que no hayan obtenido el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, cuyo objetivo es que alcancen competencias profesionales propias de una cualificación de nivel uno de la estructura actual del Catálogo Nacional de las Cualificaciones Profesionales, al mismo tiempo que se posibilite una inserción sociolaboral satisfactoria y desarrollen sus competencias básicas que les permitan continuar su formación. (Se analizan con detalle en un apartado específico).

## LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

La orientación se concibe como un proceso continuo de apoyo y asesoramiento aportados por el sistema educativo al alumnado en los aspectos psicopedagógicos, escolares, académicos y profesionales, para propiciar una educación integral.

Se trata de una acción necesaria, generalizada y sistemática, de la comunidad educativa, en relación con una educación de calidad.

Las acciones de orientación se llevan a cabo con carácter especializado por los Servicios de Orientación, pero también por los tutores y por el profesorado en general.

Los Servicios de Orientación especializados se aportan desde los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica (EOEP) en Educación Infantil y Primaria, por los Departamentos de Orientación en los Institutos de Educación Secundaria, y por otros profesionales que desarrollan tareas de orientación en los Centros Concertados.

Los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica son de tres tipos: generales, específicos y de atención temprana:

- Los Equipos Generales tienen un ámbito sectorial y prestan un servicio de asesoramiento y apoyo especializado al sistema escolar en los centros de Educación Infantil y Educación Primaria.
- Los Equipos Específicos son servicios cualificados para el desempeño de funciones relacionadas con las necesidades educativas especiales asociadas a discapacidades concretas, trastornos graves de la conducta o por sus altas capacidades intelectuales. Abarcan todas las etapas educativas y tienen ámbito provincial, pluriprovincial (Equipos de Atención al alumnado con trastornos de conducta) o regional (Equipo de atención al alumnado con superdotación intelectual).
- Los Equipos de Atención Temprana centran su trabajo en la detección precoz de necesidades especiales en niños y niñas de la Etapa de Educación Infantil, facilitando la intervención adecuada. Su finalidad es prevenir, compensar y potenciar. Tienen un ámbito provincial.

Además, en determinadas provincias se han constituido Equipos especializados:

- Equipos de Atención al alumnado con Trastornos de Conducta (pluriprovinciales).
- Equipos de Atención al alumnado con Altas Capacidades Intelectuales (regional).

Los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica dependen de las Direcciones Provinciales.

---

#### EQUIPO DE ATENCIÓN TEMPRANA

Avda. de los Vacceos, s/n • Tel. 979 713 604 • 34003 Palencia  
34700102@educa.jcyl.es  
- Premio Regional de Calidad (03/04)

#### EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA

---

##### EOEP DE AGUILAR DE CAMPOO

Pº del Soto, s/n • Tel. 979 125 872 • 34800 Aguilar de Campoo  
34700047@educa.jcyl.es

---

##### EOEP DE CARRIÓN DE LOS CONDES

Eras de Sta. María, s/n • Tel. 979 880 510 • 34120 Carrión de los Condes  
34700060@educa.jcyl.es

---

##### EOEP DE GUARDO

Sestil, 2ª planta • Tel. 979 851 857 • 34880 Guardo  
34700072@educa.jcyl.es

---

##### EOEP DE PALENCIA

Avda. Manuel Rivera, 10 entreplanta • Tel. 979 727 360 • 34003 Palencia  
34700084@educa.jcyl.es

---

##### EOEP DE VENTA DE BAÑOS

Tomás y Valiente, s/n • Tel. 979 772 712 • 34200 Venta de Baños  
34700096@educa.jcyl.es

### DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN

Es el Departamento que, integrado por diversos profesionales, tiene a su cargo la organización y puesta en marcha de la Orientación Educativa en los Centros de Secundaria. Existen en todos los IES y en los Centros Concertados que ofertan ESO.

Sus funciones principales residen en el apoyo a tres ámbitos fundamentales: al Proceso de Enseñanza-Aprendizaje, al Plan de Orientación Académica y Profesional y al Plan de Acción Tutorial del Centro.

Están compuestos por un profesor de la especialidad de orientación educativa, profesorado de apoyo a los ámbitos (Lingüístico-Social, Científico-Tecnológico y Práctico), profesor Técnico de Servicios a la Comunidad, profesorado de Pedagogía Terapéutica, profesor de Audición y Lenguaje (en Centros preferentes de sordos), y profesorado de apoyo para la compensación de desigualdades (Profesorado de Educación Compensatoria).

Según el alumnado del Centro, los Departamentos de Orientación contarán con unos profesionales u otros.

Los Departamentos de Orientación son servicios internos de los centros de Educación Secundaria y sus funciones están reguladas en sus correspondientes reglamentos orgánicos.

### SERVICIOS DE APOYO

Determinadas necesidades cuentan también con personal especializado para garantizar una respuesta educativa y unos recursos adecuados como, por ejemplo, los Servicios de Apoyo al Alumnado Ciego y con Deficiencias Visuales o el Servicio de Apoyo al Alumnado Sordo o con Deficiencias Auditivas.



## CENTRO DE RECURSOS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL (CREI) REGIONAL

Centro de Recursos de carácter regional que aporta apoyo técnico y didáctico a la comunidad educativa sobre la atención al alumnado que presenta necesidades educativas asociadas a su acusada diversidad cultural.

El Centro de Recursos de Educación Intercultural (CREI), adscrito a la Dirección Provincial de Educación de Valladolid, desarrolla actuaciones para orientar una respuesta adecuada a las necesidades de educación intercultural en la Comunidad de Castilla y León..

## CENTROS RURALES DE INNOVACIÓN EDUCATIVA (CRIE)

Creados y regulados por Orden de 29 de abril de 1996 (BOE 11.05.96), como medida de acción compensatoria en relación con personas, grupos o ámbitos en situación desfavorable, que garantice el principio de igualdad en el ejercicio del derecho a la educación.

### OBJETIVOS

- Potenciar y favorecer el desarrollo del alumnado y especialmente, sus capacidades de socialización.
- Programar y realizar, conjuntamente con el profesorado de las escuelas rurales, actividades de desarrollo curricular complementarias a las que se llevan a cabo en las escuelas.
- Colaborar en el desarrollo de actividades de innovación curricular y formación del profesorado que reviertan en una mejora de la práctica educativa en las escuelas del medio rural.
- Impulsar, en coordinación con las escuelas, actividades de dinamización de la comunidad educativa y de fomento de la participación de los padres.

### FUNCIONAMIENTO

- La acción educativa está dirigida principalmente a Centros Incompletos de Infantil y Primaria y a Centros Rurales Agrupados.
- Mediante convocatoria provincial anual, los centros rurales solicitan su participación en el CRIE, estableciéndose un calendario de convivencias (de octubre a junio) para los centros solicitantes.
- Cada convivencia está formada por grupos de 50 alumnos del mismo nivel educativo procedentes de distintas zonas y escuelas rurales.

### Centro Rural de Innovación Educativa (CRIE)

#### CRIE de Cervera de Pisuerga

Residencia de Estudiantes

El Plantío, s/n • 34840 Cervera de Pisuerga

Tel. 979 870 803 • Fax 979 870 803

34700126@educa.jcyl.es • criecerver.centros.educa.jcyl.es

## ATENCIÓN EDUCATIVA DOMICILIARIA

Cuando un alumno no puede asistir al Centro Escolar por prescripción facultativa y debe permanecer en su domicilio durante un tiempo prolongado, superior a un mes, podrá recibir atención educativa en su domicilio.

La prestación de este servicio educativo se lleva a cabo mediante subvención anual. La Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León realiza la convocatoria destinada a organizaciones sin ánimo de lucro, las cuales prestan el servicio de apoyo educativo en coordinación con el Área de Programas y el Área de Inspección de la Dirección Provincial correspondiente.

Las actividades se desarrollan siempre con un criterio metodológico de flexibilidad, siguiendo una programación individualizada realizada por el tutor o profesores del alumno y adaptada a sus condiciones de salud. El profesor voluntario del alumno estará en contacto con el Centro Educativo para coordinarse con el tutor del alumno.

Requisitos para recibir atención domiciliaria. Solicitud del Centro Educativo en la que se haga constar:

- Motivo de la solicitud (sólo por convalecencias de por lo menos un mes).
- Acuerdo de la familia.
- Nombre de los padres.  
Dirección.  
Teléfono.  
Comunicación del acuerdo del equipo docente de colaboración con el voluntario de la Asociación sin ánimo de lucro.

En el caso de alumnos que abandonan la hospitalización, son los profesores de las Aulas Hospitalarias quienes agilizan los trámites para que se continúe atendiéndoles en su domicilio.

**ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL****ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS**

Estas enseñanzas van dirigidas a las personas que quieren aprender o perfeccionar un idioma extranjero, ya sea alemán, chino, francés, inglés, italiano, portugués y español para extranjeros.

**Organización de los estudios. Modalidades de enseñanza****• Enseñanza Oficial:**

*Nivel Básico:* 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> curso.

*Nivel Intermedio:* 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> curso.

*Nivel Avanzado:* 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> curso.

- **Enseñanza Libre:** se pueden realizar exámenes libres de cualquier nivel. La realización de pruebas libres de certificación tiene las mismas características que las de los alumnos oficiales. El plazo de matrícula libre abarca del 23 de marzo al 3 de abril, ambos inclusive.

- **Enseñanza a Distancia:** en las EEOOII se imparte el idiomas inglés en la modalidad a distancia mediante el programa "That's English!". Este programa está estructurado en 9 módulos distribuidos de la siguiente forma:

- Nivel Básico, curso Primero: módulos 1, 2 y 3
- Nivel Básico, curso Segundo: módulos 4 y 5
- Nivel Intermedio, curso Primero: módulos 6 y 7
- Nivel Intermedio, curso Segundo: módulos 8 y 9

Los alumnos a distancia que deseen presentarse a la obtención de los certificados de los niveles básico e intermedio, deberán haber aprobado con anterioridad los módulos finales de los segundos cursos respectivos. Los exámenes de certificación tendrán las mismas características que las previstas para los alumnos oficiales de modalidad presencial.

Las pruebas de certificación se convocan anualmente.

**Titulación que se obtiene**

Certificación de los niveles básico (A2), intermedio (B1) y avanzado (B2) conforme a lo establecido en el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas del Consejo de Europa.

**Admisión de alumnos**

Los alumnos interesados deberán tener 16 años cumplidos en el año en que se comienzan los estudios, o 14 si se trata de cursar un idioma distinto al estudiado como primera lengua extranjera en la enseñanza secundaria obligatoria.

**Plazo de admisión**

Del 1 al 16 de abril, ambos inclusive.

Los alumnos que estén en posesión del Título de Bachiller podrán acceder al primer curso del nivel intermedio del idioma cursado como primera lengua.

Existe la posibilidad de acceder a un curso distinto del primero del nivel básico para aquellos alumnos, que no pudiendo demostrar mediante certificación su competencia comunicativa en algún idioma, se sometan a la prueba de clasificación para poder ser situados en su nivel.

Las EEOOII informarán de todo lo relativo a los procedimientos de admisión, matriculación, etc.



## ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS

Población Centro Dirección postal • CP Teléfono • Fax Correo electrónico Página web	Enseñanzas que se imparten															
	Alemán			Francés			Inglés			Italiano			Español para extranjeros			
	Básico	Intermedio	Avanzado	Básico	Intermedio	Avanzado	Básico	Intermedio	Avanzado	A distancia	Básico	Intermedio	Avanzado	Básico	Intermedio	Avanzado
<b>Palencia</b> <b>EOI de Palencia</b> Isaac Petral, s/n • 34004 Tel. 979 720 264 • Fax 979 166 221 eoi@eoidelapalencia.es • 34003336@educa.jcyl.es	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Aguilar de Campoo</b> <b>Sección de la EOI de Palencia</b> Pza. del Monasterio, s/n • 34800 Aguilar de Campoo Tel. 979 122 960 • Fax 979 128 017 IES Santa María la Real 34007019@educa.jcyl.es							X	X								
<b>Guardo</b> <b>Sección de la EOI de Palencia</b> Río Ebro, s/n • 34880 Guardo Tel. 979 850 358 • Fax 979 852 907 IES Claudio Prieto 34007020@educa.jcyl.es							X	X								

El Programa "That's English" se imparte en la Escuela Oficial de Idiomas y en las localidades de Cervera de Pisuerga y Guardo

## ESCUELAS DE ARTE

Las enseñanzas artísticas del ámbito de las artes plásticas y el diseño son las siguientes:

- Enseñanzas profesionales de Artes Plásticas y Diseño
  - Ciclos Formativos de Grado Medio de Artes Plásticas y Diseño.
  - Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño.
- Enseñanzas Artísticas Superiores
  - Enseñanzas de Conservación y Restauración de Bienes Culturales.
  - Estudios Superiores de Diseño.
  - Estudios Superiores de Artes Plásticas:
    - Estudios Superiores de Cerámica.
    - Estudios Superiores de Vidrio.

## ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

Las enseñanzas profesionales de Artes Plásticas y Diseño se estructuran en ciclos formativos de grado medio y de grado superior, se integran totalmente dentro del nuevo sistema educativo y se requiere para acceder a ellos los mismos estudios básicos que para acceder a la Formación Profesional.

Las titulaciones de Artes Plásticas y Diseño abordan el aprendizaje de los oficios artísticos tradicionales muy relacionados con el patrimonio artístico y cultural de España e incorporan las últimas técnicas y procedimientos del Diseño y están dirigidos a cualificar a los futuros profesionales de los diversos campos de las artes.

Con los ciclos formativos de grado medio se obtiene el título de Técnico de Artes Plásticas y Diseño en la especialidad correspondiente. Dicha titulación permitirá el acceso al Bachillerato con las convalidaciones que se establezcan en cada título. El nivel del título es el mismo que el que se obtiene al superar un ciclo formativo de grado medio de Formación Profesional.

Con los ciclos formativos de grado superior se obtiene el título de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, en la especialidad correspondiente. Dicha titulación permitirá el acceso directo a los estudios superiores de Artes Plásticas, estudios superiores de Diseño y a las enseñanzas de Conservación y Restauración de Bienes Culturales así como a los estudios universitarios que se determinen.

### Sistema de Acceso

Las enseñanzas profesionales de Artes Plásticas y Diseño tienen dos grados: Ciclos Formativos de Grado Medio y Ciclos Formativos de Grado Superior.

#### GRADO MEDIO

---

Para cursar los Ciclos Formativos de Grado Medio es necesario tener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o equivalente y superar la prueba de acceso en su parte específica.

Estarán exentos de realizar la prueba específica de acceso los que estén en posesión de un título de Técnico o Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño de una familia profesional relacionada con las enseñanzas que se deseen cursar y los que hayan cursado los cursos comunes de los estudios establecidos por el Decreto 2117/1963, de 24 de julio y Real Decreto 799/1984, de 28 de marzo.

También podrán acceder, mediante la superación de una prueba de acceso, sin estar en posesión de los requisitos académicos, quienes tengan como mínimo 17 años cumplidos en el año de realización de la prueba.

#### GRADO SUPERIOR

---

Para cursar los Ciclos Formativos de Grado Superior es necesario tener el título de Bachiller o equivalente y superar la prueba de acceso en su parte específica.

Estarán exentos de realizar la prueba específica de acceso los que estén en posesión de cualquier título de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño de una familia profesional relacionada con las enseñanzas que se deseen cursar, o título declarado equivalente.

También podrán acceder, mediante la superación de una prueba de acceso, sin estar en posesión de los requisitos académicos, quienes tengan como mínimo 19 años cumplidos en el año de realización de la prueba, o 18 años si se acredita estar en posesión de un título de Técnico relacionado con aquel al que se desea acceder.

#### GRADO MEDIO Y SUPERIOR

---

Estarán exentos de realizar la prueba específica de acceso a los grados medio y superior de las enseñanzas profesionales quienes se encuentren en posesión de alguna de las siguientes titulaciones:

- Título de Bachiller, modalidad de artes, o de Bachillerato artístico experimental.
- Título Superior de Artes Plásticas y Título Superior de Diseño, en sus diferentes especialidades, o títulos declarados equivalentes.
- Título Superior de Conservación y Restauración de Bienes Culturales, en sus diferentes especialidades.
- Licenciatura en Bellas Artes.
- Arquitectura.
- Ingeniería Técnica en Diseño Industrial.

### ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES

- Enseñanzas de Conservación y Restauración de Bienes Culturales

*Especialidades:*

- Arqueología
- Pintura
- Escultura
- Documento Gráfico
- Textiles

- Estudios Superiores de Diseño

*Especialidades:*

- Diseño de Moda
- Diseño Gráfico
- Diseño de Interiores
- Diseño de Productos

Todas las especialidades de ambas enseñanzas están implantadas en la Comunidad de Castilla y León.

Las Enseñanzas Artísticas Superiores se desarrollan a lo largo de tres cursos académicos al finalizar los cuales se obtiene el título Superior de Conservación y Restauración de Bienes Culturales o el título Superior de Diseño, en la especialidad correspondiente de validez en todo el territorio nacional, que equivalen a todos los efectos al título universitario de Diplomado.



## Sistema de Acceso

Para el acceso a las enseñanzas artísticas superiores se requiere estar en posesión del Título de Bachiller o declarado equivalente y superar una prueba de acceso específica. Tienen acceso directo los que posean el Título de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño.

También podrán acceder los mayores de 19 años sin titulación académica que superen, además de la parte específica de la prueba de acceso, la parte general sobre los contenidos curriculares del Bachillerato.

## Plazos a tener en cuenta

### ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

Para acceder a los ciclos formativos de Grado Medio y Superior hay que presentar las solicitudes en la Escuela de Arte.

*Plazo:* del 1 de junio al 15 de julio de 2009.

Las pruebas de llevarán a cabo en las siguientes fechas:

*Parte general:* antes del 11 de septiembre de 2009.

*Parte específica:* antes del 25 de septiembre de 2009.

### ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES

La regulación de las pruebas de acceso y de los procesos de admisión y matriculación de los Estudios Superiores de Diseño y de las Enseñanzas de Conservación y Restauración de Bienes Culturales, se realizará mediante Orden de la Consejería de Educación, que se publicará antes de mediados del mes de mayo.

El plazo de solicitud de inscripción en la prueba de acceso y de admisión, en la convocatoria de junio, será el comprendido entre el 15 de mayo y el 19 de junio y, en la convocatoria de septiembre, entre el 1 y el 18 del mismo mes.

La realización de la prueba de acceso será a finales del mes de junio y, si quedasen plazas vacantes, a finales del mes de septiembre.

## Matriculación

### ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

- Para el alumnado de la Escuela de Arte y Superior de Conservación y Restauración de Bienes Culturales "Mariano Timón" de Palencia, aprobado en junio: del 1 al 10 de julio de 2009.
- Para alumnado aprobado en septiembre y nuevo alumnado de acceso directo: del 1 al 11 de septiembre de 2009.
- Para alumnado que ha superado la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado medio y superior: los 5 días hábiles siguientes a la adjudicación de plazas.

### ESCUELA DE ARTE MARIANO TIMÓN

Avda. Casado del Alisal, 12 • 34001 Palencia • Tel. 979 742 846 • Fax 979 722 541  
 escuela.arte.pa@jcy.l.es • eamarianotimon.centros.educa.jcyl.es

#### Estudios que imparte:

- Bachillerato de Artes
- Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño

GRADO MEDIO	GRADO SUPERIOR
Procedimientos de Joyería Artística	Joyería Artística
Ebanistería Artística	Amueblamiento

- Estudios Superiores de Artes Plásticas y Diseño  
 Conservación y Restauración de Bienes Culturales (Especialidad de Textiles)

**ENSEÑANZAS MUSICALES**

Las enseñanzas musicales se estructuran en:

**ENSEÑANZAS ELEMENTALES DE MÚSICA**

- Duración: 4 cursos.
- Acceso:
  - 1º curso: prueba de acceso.
  - 2º, 3º y 4º curso: prueba específica para cada especialidad instrumental.
- Centro de Estudios: Conservatorios Profesionales y Centros autorizados.
- Titulación: Certificado de enseñanzas elementales de música en la especialidad cursada.

Estas enseñanzas se imparten en el Conservatorio de Música y en:

- Escuela de Música y Danza de Guardo
- Escuela Municipal de Música de Velilla del Río Carrión

Imparten las siguientes especialidades:

- Instrumentales. Flauta travesera, Clarinete, Saxofón, Trompeta, Trombón, Piano, Guitarra Clásica.  
Sólo en Guardo: Oboe, Trompa, Tuba, Percusión, Guitarra Eléctrica, Violín y Violoncello.
- Teóricas. Música y Movimiento y Lengua Musical.
- Agrupaciones Instrumentales y/o vocales. Bandas, Orquestas, Coro, Escolanía, Conjunto Instrumental.  
Sólo en Guardo: Big Band.

**ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE MÚSICA**

- Duración: Se organizan en un grado de 6 cursos.
- Acceso: superación de prueba específica, pudiéndose acceder a cualquier curso de las enseñanzas profesionales.
- Centro de Estudios: Conservatorios Profesionales y Centros autorizados.
- Titulación: Título profesional de la especialidad cursada.

**ESTUDIOS SUPERIORES DE MÚSICA**

- Duración: comprende un ciclo de duración variable, determinada en función de la especialidad a cursar.
- Acceso: deberán reunirse los siguientes requisitos:
  - Estar en posesión del título de Bachiller.
  - Haber superado los estudios profesionales de música.
  - Superar una prueba específica.
  - Podrán acceder quienes, no estando en posesión de los requisitos anteriores, supere la prueba específica anteriormente referida y un ejercicio, también específico, formado por una parte escrita, de carácter humanístico, y otra de carácter teórico práctico musical.
- Centro de Estudios: Conservatorio Superior de Música. En la Comunidad de Castilla y León, Conservatorio de Música Superior de Salamanca.
- Titulación: Título superior de Música en la especialidad correspondiente que será equivalente a todos los efectos al Título de Licenciado Universitario.

**BACHILLER EN MÚSICA**

El alumnado que finalice las enseñanzas profesionales de música, obtendrá el título de Bachiller si supera las materias comunes del bachillerato, aunque no haya realizado el bachillerato de la modalidad de artes en su vía específica de música y danza.

Según establece el artículo 48.3 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, podrán cursarse estudios de música que no conduzcan a la obtención de títulos con validez académica o profesional en escuelas específicas, con organización y estructura diferentes y sin limitación de edad.



## CONSERVATORIO DE MÚSICA DE PALENCIA

El Conservatorio de Música de Palencia ofrece el estudio de las siguientes Especialidades Instrumentales:

*Departamento de Cuerda:* Violín, Viola, Violoncello, Contrabajo y Guitarra

*Departamento de Viento Metal y Percusión:* Trompa, Trompeta, Trombón, Tuba y Percusión

*Departamento de Viento Madera:* Flauta travesera, Oboe, Clarinete, Fagot y Saxofón

*Departamento de Tecla:* Piano

*Departamento de Agrupaciones Corales e Instrumentales:* Canto (sólo Enseñanzas Profesionales)

*Departamento de Música Antigua:* Órgano (sólo Enseñanzas Profesionales), Clave y Flauta de Pico

El **Conservatorio de Música** se encuentra en:

Pza. San Pablo, 8 • 34005 Palencia • Tel. 979 706 116 • Fax 979 706 226  
conserpal@hotmail.com • www.conservatoriodepalencia.es

## ENSEÑANZAS DE DANZA

- **Duración:**
  - Las enseñanzas elementales de Danza comprenden cuatro cursos.
  - Las enseñanzas profesionales de Danza se organizarán en un grado de seis cursos de duración.
- **Finalidad:**
  - Proporcionar a los alumnos, la formación necesaria que les capacite, en su caso, para acceso directo al mundo profesional del ejercicio de la danza.
- **Acceso:**
  - Para acceder a las enseñanzas elementales y profesionales de danza será preciso superar una prueba específica de acceso.
  - Podrá accederse igualmente a cada curso sin haber superado los anteriores siempre que, a través de una prueba, el aspirante demuestre tener los conocimientos necesarios para cursar con aprovechamiento las enseñanzas correspondientes.
- **Titulación:**
  - Certificado de enseñanzas elementales de danza.
  - Título profesional de enseñanzas profesionales de danza en la especialidad correspondiente.
- **Centro de Estudios:**
  - Escuela Profesional de Danza de Castilla y León con sedes en:
    - Valladolid, especialidades de danza clásica y española.
    - Burgos, especialidades de danza clásica y contemporánea.
  - Centros autorizados.

En la provincia de Palencia, la **Escuela de Música y Danza de Guardo**, imparte enseñanzas elementales de **danza clásica y española**.

## BACHILLER EN DANZA

El alumnado que finalice las enseñanzas profesionales de danza, obtendrá el título de Bachiller si supera las materias comunes del bachillerato, aunque no haya realizado el bachillerato de la modalidad de artes en su vía específica de música y danza.

## ENSEÑANZAS DE ARTE DRAMÁTICO

Estas enseñanzas están estructuradas en tres especialidades, que abarcan los grandes ámbitos en los que el arte dramático puede expresarse: el de la Dirección de Escena y Dramaturgia, el de la Interpretación y el de la Escenografía. De ellas, las dos primeras son las que se han implantado, inicialmente, en la Comunidad, en cumplimiento de lo previsto en el "Plan Marco para el desarrollo de las enseñanzas escolares de régimen especial en Castilla y León", aprobado como Acuerdo de Junta el 7 de octubre de 2004. Se pueden cursar en el Centro Cultural "Miguel Delibes", de Valladolid.

Se estructuran en cuatro cursos académicos. Previamente los alumnos deben superar una prueba de acceso. Al término de los cuatro cursos académicos los alumnos reciben el título Superior de Arte Dramático, equivalente a Licenciatura Universitaria.

## EDUCACIÓN PARA LAS PERSONAS ADULTAS

La educación para las personas adultas tiene como finalidad ofrecer a todos los mayores de dieciocho años la posibilidad de adquirir, actualizar, completar o ampliar sus conocimientos y aptitudes para su desarrollo personal y profesional.

Ofrece oportunidades educativas basadas en el principio de igualdad de oportunidades y la concepción del aprendizaje permanente a lo largo de la vida, más allá de la educación puramente compensatoria.

### DESTINATARIOS

Con carácter general, las distintas enseñanzas se dirigen a personas mayores de 18 años carentes de la titulación básica o que precisen mejorar su formación básica para evitar el riesgo de exclusión social.

Asimismo podrán cursar estas enseñanzas los mayores de dieciséis años que lo soliciten y que tengan un contrato laboral que no les permita acudir a los centros educativos en régimen ordinario o sean deportistas de alto rendimiento. Podrán incorporarse a la educación de personas adultas quienes cumplan dieciocho años en el año en que comience el curso.

### ENSEÑANZAS

Las enseñanzas destinadas a personas adultas se distribuyen en tres áreas:

- Educación orientada al acceso a otros niveles del sistema educativo.
- Formación orientada al desarrollo profesional.
- Formación para el desarrollo personal y social.

Comprenden diferentes ofertas formativas que pueden cursarse o bien de modo presencial o a distancia.

Su desarrollo se lleva a cabo en distintos tipos de instituciones:

- Centros específicos de educación para personas adultas.
- Institutos de Educación Secundaria.
- Centros Específicos de Formación Profesional.
- Escuelas Oficiales de Idiomas.
- Aulas Mentor.

En los Centros específicos se imparten enseñanzas tanto en la modalidad presencial como en la modalidad de educación a distancia.

En los IES y Centros Específicos de Formación Profesional, se imparten enseñanzas de Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos únicamente a distancia con tutorías presenciales de carácter voluntario.

En las Escuelas Oficiales de Idiomas se imparte inglés a distancia a través del programa That's English, creado por el Ministerio de Educación Política Social y Deporte en colaboración con la BBC y TVE, que permite la obtención del certificado del Ciclo Elemental de la Escuela Oficial de Idiomas.

Las Aulas Mentor son centros de recursos que disponen de ordenadores conectados a Internet, medios audiovisuales y todo el material necesario para el trabajo de los alumnos. Están ubicadas en Centros específicos de Educación para Personas Adultas y en ayuntamientos. Los estudiantes también pueden realizar los cursos que estas aulas ofrecen desde su domicilio, si disponen de ordenador conectado a Internet.

Finalmente, la oferta de las instituciones anteriormente citadas se complementa con actuaciones educativas subvencionadas a ayuntamientos, Diputaciones Provinciales y entidades privadas sin ánimo de lucro.

### ADMISIÓN

Se regula por la Orden EDU/1164/2007, de 22 de junio, por la que se regula el procedimiento de admisión del alumnado para cursar enseñanzas regladas de educación de personas adultas en centros públicos en la Comunidad de Castilla y León.



## OFERTA, CARACTERÍSTICAS, MODALIDAD Y MATRÍCULA

### 1. ÁREA DE EDUCACIÓN ORIENTADA AL ACCESO A OTROS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO

#### 1.1 ENSEÑANZA BÁSICA PARA PERSONAS ADULTAS

- Nivel de Iniciación

Destinado a todas las personas que necesiten adquirir nociones elementales de lectura, escritura y cálculo.

*Modalidad: presencial.*

*Matrícula: todo el curso.*

- Nivel de Consolidación de Conocimientos

Destinado a aquellas personas sin titulación que requieran la adquisición de los conocimientos de los ámbitos científico tecnológico, social y de comunicación necesarios para acceder a la educación secundaria para personas adultas o seguir cursos que permitan la obtención de cualificaciones profesionales.

*Modalidad: presencial.*

*Matrícula: todo el curso.*

- Nivel de Educación Secundaria para Personas Adultas

Dirigido a personas mayores de 18 años (excepcionalmente mayores de 16) que deseen obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria. Se desarrolla en cuatro cursos de duración cuatrimestral en el caso de la enseñanza presencial y anual en el caso de la modalidad de educación a distancia.

*Modalidad: presencial y a distancia.*

*Matrícula: septiembre y febrero (presencial); septiembre (distancia).*

#### 1.2 BACHILLERATO PARA ADULTOS

Destinado a mayores de 18 años (excepcionalmente mayores de 16) que estén en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria o acrediten estudios equivalentes.

*Modalidad: a distancia.*

*Matrícula: septiembre.*

#### 1.3 PROGRAMAS DESTINADOS A LA PREPARACIÓN DE PRUEBAS LIBRES

Destinados a las personas adultas que deseen presentarse a las pruebas libres para:

- La obtención del Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria para mayores de 18 años. Se realizan en dos convocatorias. (Fechas aún por determinar).

- Acceso a ciclos formativos de Grado Medio y Grado Superior.

*Modalidad: presencial.*

*Matrícula: septiembre.*

- Acceso a la Universidad para Personas Mayores de 25 años.

*Modalidad: presencial.*

*Matrícula: septiembre.*

### 2. ÁREA DE FORMACIÓN ORIENTADA AL DESARROLLO PROFESIONAL

#### 2.1 FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA PARA PERSONAS ADULTAS

- Ciclo formativo de Grado Medio y de Grado Superior (Ver en esta misma guía el apartado de Formación Profesional).

#### 2.2 FORMACIÓN ORIENTADA AL EMPLEO: ENSEÑANZAS TÉCNICO-PROFESIONALES

Dirigida a personas adultas que deseen mejorar las competencias profesionales. Se imparte en las aulas taller autorizadas de los centros específicos de educación para personas adultas.

*Modalidad: presencial.*

*Matrícula: septiembre.*

#### 2.3 PREPARACIÓN DE PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS

Preparación de pruebas para el acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior.

*Modalidad: presencial.*

*Matrícula: septiembre.*

**2.4 APRENDIZAJE DE IDIOMAS (PROGRAMA THAT'S ENGLISH, DE LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS)**

(Ver información en el apartado de esta misma guía dedicado a Escuelas Oficiales de Idiomas y Secciones).

**2.5 AULAS MENTOR**

Programa de formación abierta, flexible y a distancia mediante tecnologías de la información y la comunicación. Más información en la web: [www.mentor.mec.es](http://www.mentor.mec.es).

*Modalidad: a distancia.*

*Matrícula: todo el curso.*

**RELACIÓN DE CURSOS DEL PROGRAMA AULAS MENTOR**

<b>PYME</b>	<b>INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Habilidades de venta</li> <li>Teletrabajo y comercio electrónico</li> <li>Marketing para Pymes I</li> <li>Marketing para Pymes II</li> <li>Gestión de Calidad</li> <li>Gestión Financiera</li> <li>Turismo Rural</li> <li>ContaPlus</li> <li>Nóminas y Seguros Sociales</li> <li>Gestión Inmobiliaria</li> <li>Iniciación a la Contabilidad</li> <li>FacturaPlus</li> <li>Prevención de Riesgos Laborales</li> <li>Cómo crear una Pyme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción a la Informática con Windows</li> <li>Introducción a la Informática con Linux</li> </ul>
<b>MEDIOS AUDIOVISUALES</b>	<b>OFIMÁTICA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Medios audiovisuales - Fotografía</li> <li>Medios audiovisuales - Imagen en Movimiento</li> <li>Fotografía Avanzada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Access</li> <li>Excel</li> <li>Iniciación a Office 2003</li> <li>Iniciación a Office XP</li> <li>Iniciación a Office 2000</li> <li>Word</li> <li>OpenOffice 2.0</li> <li>PowerPoint</li> <li>Procesador de Texto: Writer OpenOffice 2.0</li> <li>Presentaciones: Impress OpenOffice 2.0</li> <li>Hoja de Cálculo: Calc OpenOffice 2.0</li> <li>Editor Páginas Web: Html Editor OpenOffice 2.0</li> <li>Bases de Datos: Base OpenOffice 2.0</li> <li>Dibujo: Draw OpenOffice 2.0</li> </ul>
<b>PROGRAMACIÓN</b>	<b>REDES Y EQUIPOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Iniciación a la Programación</li> <li>Delphi</li> <li>Java: Iniciación</li> <li>Java: Profundización</li> <li>Iniciación a Javascript y DHTML</li> <li>SQL con MySQL</li> <li>Php</li> <li>Php Avanzado</li> <li>Diseño de Bases de Datos</li> <li>Programación en Access</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantenimiento de Equipos Informáticos</li> <li>Redes LAN</li> </ul>
<b>DISEÑO WEB</b>	<b>DISEÑO Y AUTOEDICIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dreamweaver MX Iniciación</li> <li>Dreamweaver MX Avanzado</li> <li>Edición de páginas web con Dreamweaver</li> <li>Flash</li> <li>Flash MX</li> <li>HTML</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AutoCAD</li> <li>Autoedición.Indesign</li> <li>CorelDRAW</li> <li>Diseño Gráfico con CorelDRAW</li> <li>Gimp</li> <li>Photoshop</li> <li>Patronaje</li> </ul>
<b>ELECTRÓNICA</b>	<b>INTERNET</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Climatización y Aire Acondicionado</li> <li>Micro PLCs. Automatización Fácil</li> <li>Instalador Electricista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Internet Fácil 2005</li> <li>Internet 2006</li> <li>Internet Avanzado</li> <li>Seguridad en Internet</li> </ul>
	<b>MEDIO AMBIENTE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iniciación a la Ecología</li> <li>Agricultura Ecológica</li> <li>Energías Renovables</li> <li>Energía de la Radiación Solar</li> <li>Energía Solar Térmica</li> <li>Energía Solar Fotovoltaica</li> </ul>



## 2.6 CURSOS PRESENCIALES DE INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA

Cursos impartidos en aulas de informática, orientados a mejorar las posibilidades de acceso al empleo de personas adultas.

## 2.7 CURSOS BÁSICOS DE LENGUAS EXTRANJERAS

Cursos orientados a mejorar las posibilidades de acceso al empleo de las personas adultas.

## 3. ÁREA DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

### 3.1 PROGRAMAS FORMATIVOS RELACIONADOS CON:

- Cursos de español para extranjeros
- Educación para la salud
- Educación ambiental
- Educación vial
- Educación intercultural
- Educación para el consumo
- Conocimientos del patrimonio artístico y cultural
- Educación para la igualdad de género

Dirigidos a potenciar la participación de las personas adultas en la vida social, cultural, política y económica, la ciudadanía europea, el desarrollo de valores cívicos y democráticos, la integración de personas inmigrantes, el fomento de la salud y el conocimiento del patrimonio cultural de la Comunidad.

Modalidad: *presencial*.

Matrícula: *según programa*.

Localidad	Presencial										A distancia					
	Enseñanzas Iniciales Nivel I	Enseñanzas Iniciales Nivel II	Lengua Castellana para Inmigrantes	Ed. Secundaria (Mód. I y II)	Ed. Secundaria (Mód. III y IV)	Preparación Prueba Ed. Secundaria	Preparación Prueba Acceso Ciclos Formativos	Preparación Prueba Acceso Universidad mayores 25 años	Enseñanzas Técnico Profesional (Aulas Taller)	Cursos de Inserción y Actualización Laboral	Enseñanza no formal	Ed. Secundaria (Mód. I y II)	Ed. Secundaria (Mód. III y IV)	Bachillerato	Formación Profesional	Programa "That's English"

### Aguilar de Campoo

**Centro de Educación de Adultos Pisuergra** • Pº el Soto, 4 • 34800 • Aguilar de Campoo • Tel. y Fax 979 125 105  
Aula Mentor: 979 126 067 • 34003658@educa.jcyl.es

X	X	X	X		X	X		Cocina	X	X	X						X
---	---	---	---	--	---	---	--	--------	---	---	---	--	--	--	--	--	---

### Alar del Rey

**Aula de Educación de Adultos** • Edificio Usos Múltiples • Pza. Castilla • 34401 Alar del Rey

X	X	X								X	X						
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

### Baltanás

**Aula de Educación de Adultos** • Pº de la Carolina, s/n • 34240 Baltanás • Tel. 979 790 374

X	X	X			X	X	X		X	X							
---	---	---	--	--	---	---	---	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

### Barruelo de Santullán

**Aula de Educación de Adultos** • Hermano Bernardo, s/n • 34820 Barruelo de Santullán

X	X	X								X	X						
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

### Carrión de los Condes

**Aula de Educación de Adultos** • Hortaleza, s/n • 34120 Carrión de los Condes • Tel. 979 880 334

X	X	X			X	X	X		X	X							
---	---	---	--	--	---	---	---	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Localidad	Presencial										A distancia						
	Enseñanzas Iniciales Nivel I	Enseñanzas Iniciales Nivel II	Lengua Castellana para Inmigrantes	Ed. Secundaria (Mód. I y II)	Ed. Secundaria (Mód. III y IV)	Preparación Prueba Ed. Secundaria	Preparación Prueba Acceso Ciclos Formativos	Preparación Prueba Acceso Universidad mayores 25 años	Enseñanzas Técnico Profesional (Aulas Taller)	Cursos de Inserción y Actualización Laboral	Enseñanza no formal	Ed. Secundaria (Mód. I y II)	Ed. Secundaria (Mód. III y IV)	Bachillerato	Formación Profesional	Programa "That's English"	Aula Mentor
<b>Cervera de Pisuerga</b>																	
IESO Montaña Palentina • Felipe Calvo, s/n • 34840 Cervera de Pisuerga • Tel. y Fax 979 874 402 ies-montana.palentina@jcyl.es																	
																X	
<b>Guardo</b>																	
Centro de Educación de Adultos Villa de Guardo • CP Las Rozas. • El Sestil, s/n • 34880 Guardo Tel. y Fax 979 850 747 • 34003646@educa.jcyl.es																	
	X	X	X	X		X				X	X	X					X
IES Señorío de Guardo • El Carmen, 9 • 34880 Guardo • Tel. 979 851 415 Fax 979 853 317 ies-senorio.guardo@jcyl.es																	
															X	X	
<b>Herrera de Pisuerga</b>																	
Aula de Educación de Adultos • Pº de los Tilos, s/n • 34440 Herrera de Pisuerga																	
	X	X	X							X	X						
Ayuntamiento de Herrera de Pisuerga • Pza. Sta. Ana, 17 • 34440 Herrera de Pisuerga • Tel. 979 140 284																	
																	X
<b>Palencia</b>																	
Centro de Educación de Adultos • Avda. Casado del Alisal, 30 • 34005 Palencia • Tel. 979 741 389 • Fax 979 706 470 San Jorge 34003087@educa.jcyl.es • cepasanjorge.centros.educa.jcyl.es																	
	X	X	X	X	X		X	X	Cocina Peluquería Estética	X	X	X					X
IES Jorge Manrique • Avda. República Argentina, 1 • 34002 Palencia • Tel. 979 700 736 • Fax 979 712 760 ies-jorge.manrique@jcyl.es • www.iesjorgemanrique.com																	
												X	X	X			
IES Virgen de la Calle • Avda. de Santander, s/n • 34003 Palencia • Tel. 979 745 211 • Fax 979 749 883 ies-virgen.calle@jcyl.es																	
															X		
Escuela Oficial de Idiomas • Los Trigales, s/n • 34003 Palencia • Tel. 979 742 349 • Fax 979 742 349 direccion@eoidepalencia.es • www.eoidepalencia.es																	
																	X
<b>Paredes de Nava</b>																	
Aula de Educación de Adultos • Extramuros, s/n • 34300 Paredes de Nava • Tel. 979 830 141																	
	X	X	X			X	X	X		X	X						



Localidad	Presencial											A distancia					
	Enseñanzas Iniciales Nivel I	Enseñanzas Iniciales Nivel II	Lengua Castellana para Inmigrantes	Ed. Secundaria (Mód. I y II)	Ed. Secundaria (Mód. III y IV)	Preparación Prueba Ed. Secundaria	Preparación Prueba Acceso Ciclos Formativos	Preparación Prueba Acceso Universidad mayores 25 años	Enseñanzas Técnico Profesional (Aulas Taller)	Cursos de Inserción y Actualización Laboral	Enseñanza no formal	Ed. Secundaria (Mód. I y II)	Ed. Secundaria (Mód. III y IV)	Bachillerato	Formación Profesional	Programa "That's English"	Aula Mentor
<b>Saldaña</b>																	
<b>Aula de Educación de Adultos</b> • Avda. José Quintana, s/n • 34100 Saldaña • Tel. 979 890 496																	
	X	X	X			X	X	X		X	X						
<b>Torquemada</b>																	
<b>Ayuntamiento de Torquemada</b> • Victorio Macho, s/n • 34230 Torquemada • Tel. 979 800 202																	
																	X
<b>Villamuriel de Cerrato</b>																	
<b>Centro de Educación de Adultos</b> • Avda de la Aguilera, s/n • 34190 Villamuriel de Cerrato • Tel. y Fax 979 776 287																	
<b>Valles del Cerrato</b> 34003634@educa.jcyl.es • www.cepavallesdelcerrato.es.gd																	
	X	X	X	X		X				X	X	X					X
<b>Subvenciones a Corporaciones Locales (1)</b>																	
	X	X	X			X				X	X						
<b>Subvenciones a Asociaciones sin Ánimo de Lucro (1)</b>																	
	X	X	X							X	X						

(1) Anualmente, la Consejería de Educación convoca ayudas para la realización de actividades de educación y formación de personas adultas dirigidas a Corporaciones locales y entidades privadas sin ánimo de lucro, cuyo objetivo sea elevar el nivel de formación básica o cualificación profesional de la población adulta en general.

## ACCESO A LA UNIVERSIDAD

El pasado 24 de noviembre de 2008 se publicó en el BOE el Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas.

Este Real Decreto establece siete procedimientos para acceder a la Universidad. Dado que, salvo el primero de los procedimientos, el resto no entrará en vigor hasta el curso 2010-2011, Nos ocuparemos exclusivamente de este procedimiento que contempla el acceso a la Universidad para quienes se encuentren en posesión del título de Bachiller, al que se refieren los artículos 37 y 50.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

### 1. ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado se estructura en dos fases denominadas respectivamente fase general y fase específica.

#### A. Fase general

Consta de cuatro ejercicios. Cada ejercicio presentará dos opciones diferentes entre las que el estudiante deberá elegir una.

El primer ejercicio consistirá en el comentario, por escrito, de un texto no especializado y de carácter informativo o divulgativo, relacionado con las capacidades y contenidos de la materia de Lengua castellana y literatura.

El segundo ejercicio versará sobre las capacidades y contenidos de una de las siguientes materias comunes de 2º de Bachillerato: Historia de la Filosofía, Historia de España.

El tercer ejercicio será de lengua extranjera y tendrá como objetivo valorar la comprensión oral y lectora y la expresión oral y escrita. El estudiante indicará en la solicitud de inscripción en la prueba de acceso, la lengua extranjera de la que se examinará, pudiendo elegir entre alemán, francés, inglés, italiano y portugués.

El cuarto ejercicio versará sobre los contenidos de una materia de modalidad de segundo de Bachillerato.

Cada uno de los ejercicios mencionados se calificará de 0 a 10 puntos, con dos cifras decimales. La calificación de la fase general, será la media aritmética de las calificaciones de todos los ejercicios expresada en forma numérica de 0 a 10 puntos, redondeada a la centésima más próxima y en caso de equidistancia a la superior.

#### B. Fase específica

Cada estudiante se podrá examinar de cualquiera de las materias de modalidad de segundo de bachillerato a que hace referencia el artículo 7.6 del Real Decreto 1467/2007, de 2 de noviembre, por el que se establece la estructura del bachillerato y se fijan sus enseñanzas mínimas, distinta a la materia elegida para realizar el ejercicio de la fase general.

Cada una de las materias de las que se examine el estudiante en esta fase se calificará de 0 a 10 puntos, con dos cifras decimales. Se considerará superada la materia cuando se obtenga una calificación igual o superior a 5 puntos.

### 2. SUPERACIÓN DE LA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

Se considerará que un estudiante ha superado la prueba cuando haya obtenido una nota igual o mayor de 5 puntos como resultado de la media ponderada del 60 por ciento de la nota media de bachillerato y el 40 por ciento de la calificación de la fase general, siempre que haya obtenido un mínimo de 4 puntos en la calificación de la fase general. La nota media del bachillerato se expresará con dos decimales, redondeada a la centésima más próxima y en caso de equidistancia a la superior.

### 3. NOTA DE ADMISIÓN A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO

Para la admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado cuando el número de solicitudes sea superior al de plazas ofertadas, se utilizará para la adjudicación de las plazas la nota de admisión que corresponda, que se calculará con la siguiente fórmula y se expresará con dos cifras decimales, redondeada a la centésima más próxima y en caso de equidistancia a la superior.

$$\text{Nota de admisión} = 0,6 \cdot \text{NMB} + 0,4 \cdot \text{CFG} + a \cdot \text{M1} + b \cdot \text{M2}$$

NMB = Nota Media del Bachillerato.

CFG = Calificación de la fase general.

M1, M2 = Las dos mejores calificaciones de las materias superadas de la fase específica.

a, b = parámetros de ponderación de las materias de la fase específica.



La nota de admisión incorporará las calificaciones de las materias de la fase específica en el caso de que dichas materias estén adscritas a la rama de conocimiento del título al que se quiera ser admitido, de acuerdo con el anexo I.

El parámetro de ponderación (a o b) de las materias de la fase específica será igual a 0,1. Las universidades podrán elevar dicho parámetro hasta 0,2 en aquellas materias que consideren más idóneas para seguir con éxito dichas enseñanzas universitarias oficiales de Grado. Las universidades deberán hacer públicos los valores de dichos parámetros para las materias seleccionadas al inicio del curso correspondiente a la prueba.

#### 4. CONVOCATORIAS

Anualmente se celebrarán, dos convocatorias de la prueba de acceso a la universidad.

Los estudiantes podrán presentarse en sucesivas convocatorias para mejorar la calificación de la fase general o de cualquiera de las materias de la fase específica. Se tomará en consideración la calificación obtenida en la nueva convocatoria, siempre que ésta sea superior a la anterior.

La superación de la fase general tendrá validez indefinida.

La calificación de las materias de la fase específica tendrá validez para el acceso a la universidad durante los dos cursos académicos siguientes a la superación de las mismas.

#### 5. ADSCRIPCIÓN DE LAS MATERIAS DE MODALIDAD QUE SON IMPARTIDAS EN EL SEGUNDO CURSO DE BACHILLERATO A LAS RAMAS DE CONOCIMIENTO ESTABLECIDAS EN EL RD 1393/2007, DE 29 DE OCTUBRE, POR EL QUE SE ESTABLECE LA ORDENACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES

Materias modalidad de 2º de Bachillerato	Ramas de conocimiento
Análisis musical II. Anatomía aplicada. Artes escénicas. Cultura audiovisual. Dibujo artístico II. Dibujo técnico II. Diseño. Geografía. Griego II. Historia de la música y de la danza. Historia del arte. Latín II. Lenguaje y práctica musical. Literatura universal. Técnicas de expresión gráfico-plástica. Volumen.	Artes y Humanidades
Economía de la empresa. Geografía. Latín II. Literatura universal. Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II.	Ciencias Sociales y Jurídicas
Biología. Ciencias de la tierra y medioambientales. Física. Matemáticas II. Química.	Ciencias
Biología. Ciencias de la tierra y medioambientales. Física. Matemáticas II. Química.	Ciencias de la Salud
Ciencias de la tierra y medioambientales. Dibujo técnico II. Electrotecnia. Física. Matemáticas II. Química. Tecnología industrial II.	Ingeniería y Arquitectura





**Acceso Directo desde  
Ciclos Formativos  
de Grado Superior  
a Estudios Universitarios\***

\* Las Universidades ofertan un número determinado de plazas para este acceso

	ACA	GEST. Y ORG. DE EMPRESAS AGROPECUARIAS GEST. Y ORG. DE LOS RECURSOS NAT. Y PAISAJÍSTICOS	AFD ANIMACIÓN DE ACTIV. FÍSICAS Y DEPORTIVAS	AMP NAVEGACION, PESCA Y TRANSPORTE MARÍTIMO PRODUCCION ACUÍCOLA SUPERV. Y CONTROL DE MAQ. E INST. DEL BUQUE	ADM ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS SECRETARIADO	ARG DISEÑO Y PRODUCCIÓN EDITORIAL PRODUCCIÓN DE INDUSTRIAS GRÁFICAS	COM COMERCIO INTERNACIONAL GESTIÓN COMERCIAL Y MARKETING GESTIÓN DEL TRANSPORTE SERVICIOS AL CONSUMIDOR	CIS IMAGEN PRODUCC. DE AUDIOVISUALES, RADIO Y ESPECTAC. REALIZACIÓN DE AUDIOVISUALES Y ESPECTÁCULOS SONIDO	EOC DES. DE PROYEC. URBAN. Y OP. TOPOGRÁFICAS DES. Y APLICACION DE PROY. DE CONSTRUCCIÓN REALIZACIÓN Y PLANES DE OBRA	ELE DESARROLLO DE PRODUCTOS ELECTRÓNICOS INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS SISTEMAS DE REGULACIÓN Y CONTROL AUT. SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN E INF.	FME CONSTRUCCIONES METÁLICAS DESARROLLO DE PROYECTOS MECÁNICOS ÓPTICA DE ANTEOJERÍA PRODUCCIÓN POR MECANIZADO PRODUCCIÓN POR FUNDICIÓN Y PULVIMETALURGIA	HOT RESTAURACIÓN ALOJAMIENTO AGENCIAS DE VIAJES ANIMACIÓN TURÍSTICA INFORMACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN TURÍSTICAS	IMP ASESORÍA DE IMAGEN PERSONAL ESTÉTICA	INA INDUSTRIA ALIMENTARIA	INF ADMINISTRACION DE SISTEMAS INFORMÁTICOS DESARROLLO DE APLICACIONES INFORMÁTICAS	
Bellas Artes																
Ciencias Actividad Física y Deporte			•													
Comunicación Audiovisual								•	•	•	•					
Documentación																
Filología					•								•	•	•	•
Historia																
Historia del Arte															•	
Pedagogía																
Periodismo								•	•	•						
Psicología								•	•	•						
Publicidad y Relaciones Públicas								•	•	•						
Sociología																
Traducción e Interpretación																
Arquitectura Técnica											•	•	•	•	•	•
Aeronáutica				•	•						•	•	•	•	•	•
Agrícola (Explotaciones Agropecuarias)	•	•									•	•	•	•	•	•
Agrícola (Hortofrutícola y Jardinería)	•	•									•	•	•	•	•	•
Agrícola (Industrias agrarias y alimentarias)	•	•	•								•	•	•	•	•	•
Agrícola (Mecanización y Cons. Rurales)	•	•									•	•	•	•	•	•
Diseño Industrial						•					•	•	•	•	•	•
Forestal (Explotaciones Forestales)	•	•	•								•	•	•	•	•	•
Forestal (Industrias Forestales)	•	•	•			•	•				•	•	•	•	•	•
Industrial	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Informática de Gestión					•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
Informática de Sistemas					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Minas											•	•	•	•	•	•
Naval			•	•							•	•	•	•	•	•
Obras Públicas (Construcciones Civiles)	•	•									•	•	•	•	•	•
Obras Públicas (Hidrología)	•	•									•	•	•	•	•	•
Obras Públicas (Transportes Urbanos)	•	•									•	•	•	•	•	•
Telecomunicaciones			•	•				•	•	•	•	•	•		•	•
Topografía	•	•									•	•	•			
Biología			•													
Ciencias del Mar			•													
Arquitectura									•	•	•					



## Acceso Directo desde Ciclos Formativos de Grado Superior a Estudios Universitarios\*

\* Las Universidades ofertan un número determinado de plazas para este acceso

	MAM	MVA	MSP	QUI	SAN	SSC	TCP	VIC	(*)			
	DESARROLLO DE PROD. EN CARP. Y MUEBLE PRODUCCIÓN DE MADERA Y MUEBLE	AUTOMOCIÓN MANTENIMIENTO AEROMECÁNICO MANTENIMIENTO DE AVIÓNICA	DES. PROY. INST. DE FLUIDOS, TÉRMICAS Y DE MAN. MANTENIMIENTO DE EQUIPO INDUSTRIAL MANTEN. MONTAJE DE INST. DE EDIFICIO Y PROCESO PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES	ANÁLISIS Y CONTROL FABRIC. PRODUCTOS FARMACÉUTICOS Y AFINES INDUSTRIAS DE PROCESO DE PASTA Y PAPEL INDUSTRIAS DE PROCESO QUÍMICO PLÁSTICOS Y CAUCHO QUÍMICA AMBIENTAL	ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITOLOGÍA AUDIOPRÓTESIS DIETÉTICA DOCUMENTACIÓN SANITARIA HIGIENE BUCODENTAL IMAGEN PARA EL DIAGNÓSTICO LABORATORIO DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO ORTOPROTÉSICA PRÓTESIS DENTAL RADIOTERAPIA SALUD AMBIENTAL	ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL EDUCACIÓN INFANTIL INTERPRETACIÓN DE LA LENGUA DE SIGNOS INTEGRACIÓN SOCIAL	CURTIDOS PATRONAJE PROCESO DE CONFECCIÓN INDUSTRIAL PROCESO DE ENNOBLECIMIENTO TEXTIL PROC. TEXT. DE HILATURA Y TEJEDUR. DE CALADA PROCESOS TEXTILES DE TEJEDURÍA DE PUNTO DES. Y FABRICACIÓN DE PRODUCTOS CERÁMICOS FABRICAC. Y TRANSFORM. DE PRODUCTOS DE VIDRIO ARTES APLICADAS DE LA ESCULTURA PROYECTOS Y DIRECCIÓN DE OBRAS DE DECORACIÓN ILUSTRACIÓN					
Bellas Artes										•	•	•
Ciencias Actividad Física y Deporte												•
Comunicación Audiovisual												•
Documentación						•						•
Filología								•				
Historia												•
Historia del Arte											•	•
Pedagogía							•	•	•			•
Periodismo												•
Psicología							•	•	•			•
Publicidad y Relaciones Públicas												•
Sociología							•	•	•			•
Traducción e Interpretación								•				
Arquitectura Técnica	•	•									•	•
Aeronáutica		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Agrícola (Explotaciones Agropecuarias)	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Agrícola (Hortofrutícola y Jardinería)	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Agrícola (Industrias agrarias y alimentarias)	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Agrícola (Mecanización y Cons. Rurales)	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Diseño Industrial	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Forestal (Explotaciones Forestales)	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Forestal (Industrias Forestales)	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Industrial	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Informática de Gestión		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Informática de Sistemas		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Minas	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Naval		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Obras Públicas (Construcciones Civiles)		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Obras Públicas (Hidrología)		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Obras Públicas (Transportes Urbanos)		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Telecomunicaciones		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Topografía												•
Licenciado en Química				•	•	•	•	•	•	•	•	•
Ingeniería Química				•	•	•	•	•	•	•	•	•
Ingeniero de Montes						•						

## RESIDENCIAS DE ESTUDIANTES

**Mixtas**

Residencia Juv. Escuela Castilla	Palencia	Avda. San Telmo	34004	979 712 533 - 713 366
----------------------------------	----------	-----------------	-------	-----------------------

**Masculinas**

PP. Barnabitas	Palencia	Cno. de la Miranda	34003	979 744 720
C. Sagrado Corazón	Venta de Baños	Ctra. de Venta de Baños	34210	979 770 649

**Femeninas**

C. Santo Domingo de Guzmán	Palencia	Miguel de Unanumo, 9	34004	979 721 750
Residencia Misioneras de la Divina Providencia	Palencia	Mayor Antigua, 20	34005	979 706 650
Residencia María Inmaculada	Palencia	Padre Higinio Aparicio, 1	34005	979 743 646
Residencia Sta. Clara de Asís	Palencia	Avda. Campos Góticos, 16	34003	979 741 599

## DIRECCIONES DE INTERÉS

**DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE PALENCIA**

Avda. Castilla, 85 • 34005 Palencia  
 Centralita: Tel. 979 745 500 • Fax 979 751 247  
[www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/dppalencia](http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/dppalencia)

**Área de Programas Educativos**

Tel. 979 746 772  
[apepalen@cyl.com](mailto:apepalen@cyl.com) • [www.apepalen.cyl.com](http://www.apepalen.cyl.com)

**Área de Inspección de Educación**

Tel. 979 742 858

**Centros de Formación del Profesorado**

Centro de Recursos y Formación del Profesorado en TIC  
 Fernando el Magno, s/n • 34004 Palencia • Tel. 979 711 281  
[informacion.tic@cfiepalecia.com](mailto:informacion.tic@cfiepalecia.com) • [crfptic.centros.educa.jcyl.es](http://crfptic.centros.educa.jcyl.es)

**CFIE de Palencia**

Fernando el Magno, s/n • 34004 Palencia • Tel. 979 711 281  
[cfie@cfiepalecia.com](mailto:cfie@cfiepalecia.com) • [www.cfiepalecia.com](http://www.cfiepalecia.com)

**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN**

Monasterio de Nuestra Señora de Prado  
 Avda. Puente Colgante, s/n • 47071 Valladolid  
 Tel. 983 411 500 • Fax 983 411 565



## DIRECCIONES PROVINCIALES DE EDUCACIÓN DE CASTILLA Y LEÓN

### Ávila

Cruz Roja, 2 • 05001  
Tel. 920 229 250 • Fax 920 229 678  
[www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/dpavila](http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/dpavila)

---

### Burgos

Vitoria, 17 • 09004  
Tel. 947 207 540 • Fax 947 203 714  
[www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/dpburgos](http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/dpburgos)

---

### León

Jesús Rubio, 4 • 24004  
Tel. 987 202 711 • Fax 987 250 835  
[www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/dpleon](http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/dpleon)

---

### Salamanca

Gran Vía, 53-55 • 37001  
Tel. 923 261 919 • Fax 923 213 008  
[www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/dpsalamanca](http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/dpsalamanca)

---

### Segovia

José Zorrilla, 38 • 40002  
Tel. 921 417 720 • Fax 921 425 877  
[www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/dpsegovia](http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/dpsegovia)

---

### Soria

Santa Teresa de Jesús, s/n • 42071 Soria  
Tel. 975 220 212 • Fax 975 221 236  
[www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/dpsoria](http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/dpsoria)

---

### Valladolid

Antonio Lorenzo Hurtado, 6 • 47014  
Tel. 983 412 600 • Fax 983 412 677  
[www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/dpvalladolid](http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/dpvalladolid)

---

### Zamora

Prado Tuerto, s/n • 49003  
Tel. 980 522 750 • Fax 980 518 506  
[www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/dpzamora](http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/dpzamora)

---