

CASTILLA Y LEÓN



CURSO ESCOLAR
2018

Castilla y León
educa bien para todos



**Junta de
Castilla y León**

INDICE

ALUMNADO

Datos de alumnado de Régimen General
Datos de alumnado de Régimen General por provincias
Datos de alumnado de Formación Profesional
Datos de alumnado de Formación Profesional por provincias
Datos de alumnado de Régimen Especial
Datos de alumnado de Educación de Personas Adultas

PROFESORADO

Datos de los profesionales al servicio de la Educación
Oferta de Empleo Público
Datos de formación del profesorado

ENSEÑANZAS

Admisión en enseñanzas escolares + Flexibilización
Novedades en ordenación académica
Nuevos ciclos formativos de FP
FP Dual
Programas de mejora de resultados y reducción del abandono en FP
Enseñanza de Régimen Especial

INFRAESTRUCTURA Y DOTACIONES A LOS CENTROS

Inversión en equipamiento y RMS
Inversión en obra nueva
Inversión en obra nueva y RMS
Convenio con diputaciones
Obras que finalizarán en 2018 y obras que finalizarán en 2019
Obras que comenzarán en 2018-2019 y expedientes pendientes para 2018-2019
TIC- Conectividad: escuelas conectadas
TIC- Cableado
TIC- Equipamiento
TIC- Mejora de la Competencia Digital
Inversión en Competencia Digital
Eficiencia energética
Gastos de funcionamiento de centros

PLANES Y PROGRAMAS

Plan de lectura
Plan global de mejora de resultados académicos
Programa para la mejora del éxito escolar
Plan de mejora del rendimiento en matemáticas y ciencias (STEAM)
Programa 2030
II Plan de atención a la diversidad curso 2018-2019
Programa “40 años de Constitución”
Centros BITS
Bilingüismo
Internacionalización de los centros
Convivencia escolar

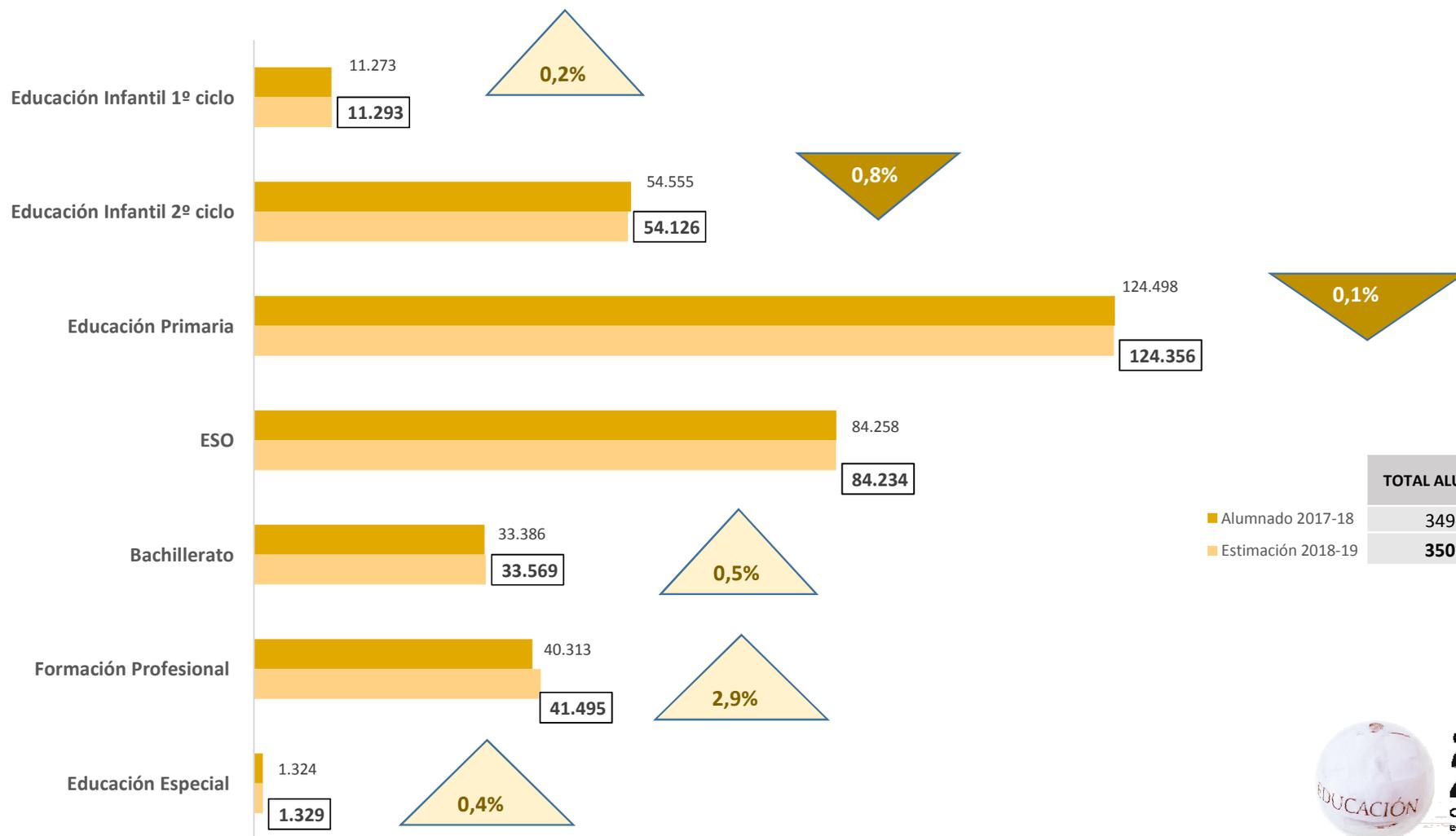
AYUDAS Y SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

Servicios complementarios y ayudas
Becas y ayudas al estudio
Ayudas de atención a la diversidad
Comedores escolares

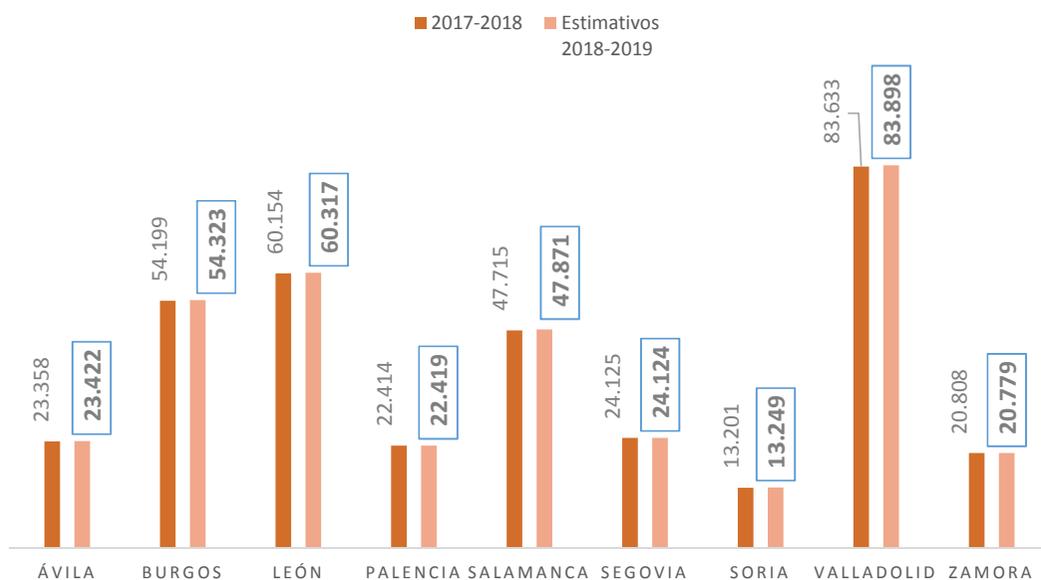
EVALUACIONES INTERNACIONALES

TIMSS 2019

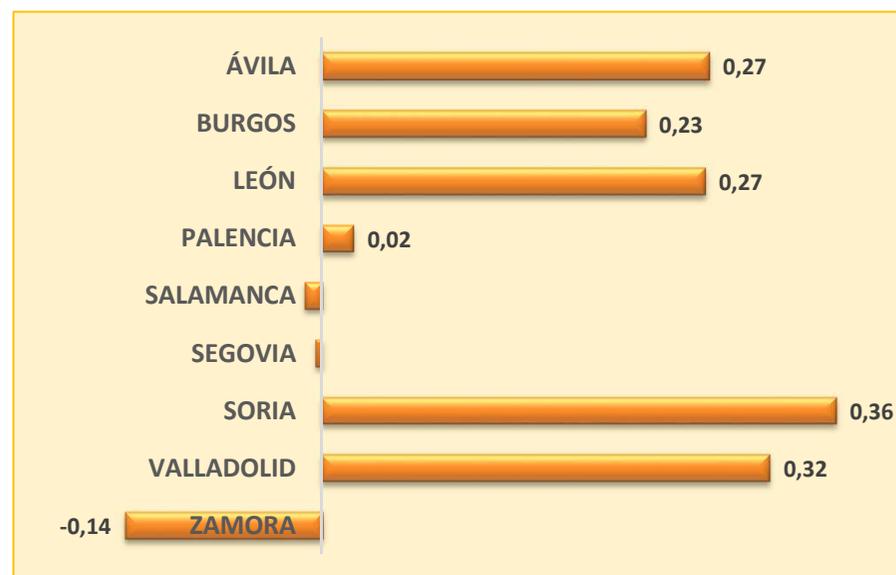
DATOS DE ALUMNADO DE RÉGIMEN GENERAL



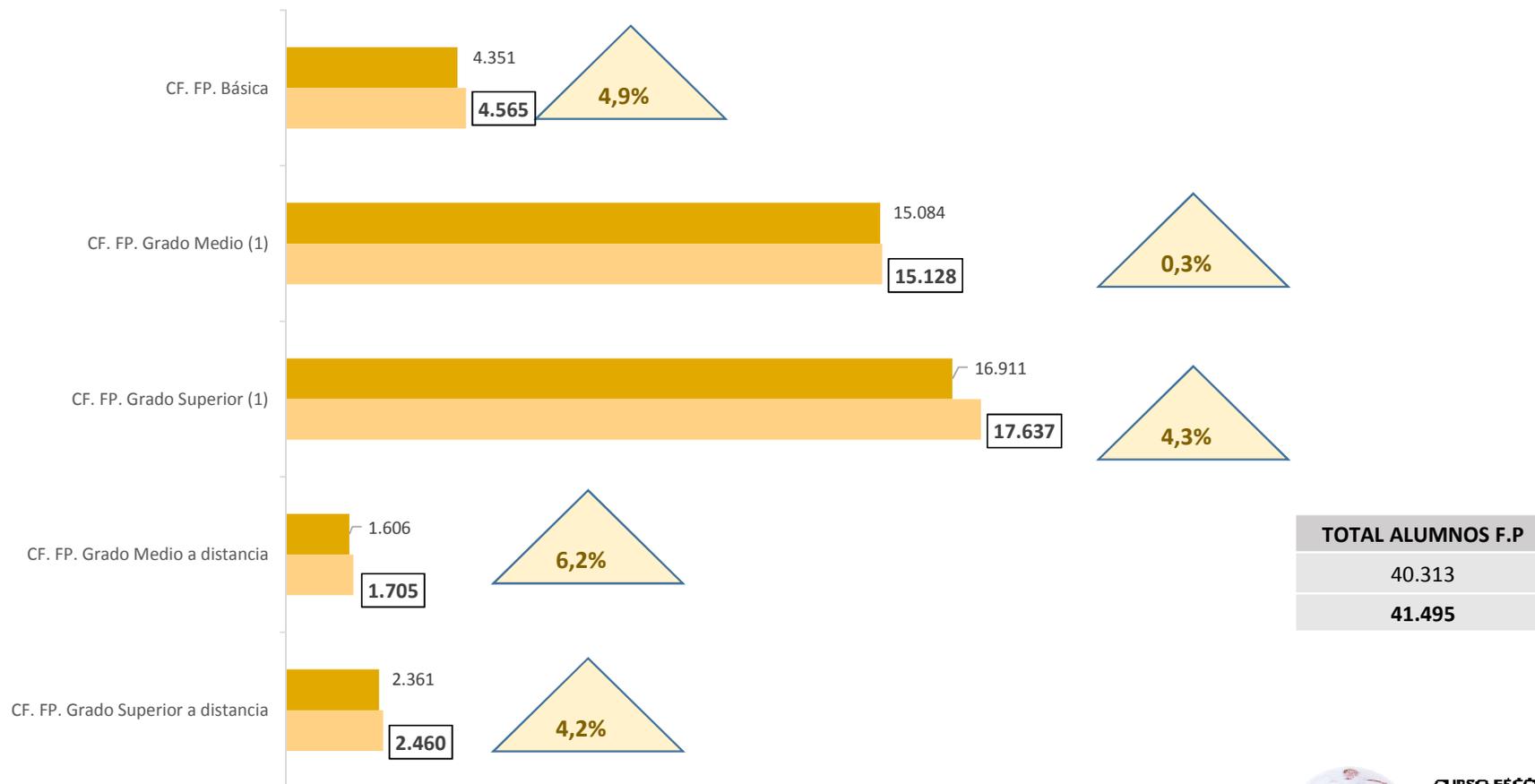
DATOS DE ALUMNADO DE RÉGIMEN GENERAL POR PROVINCIAS



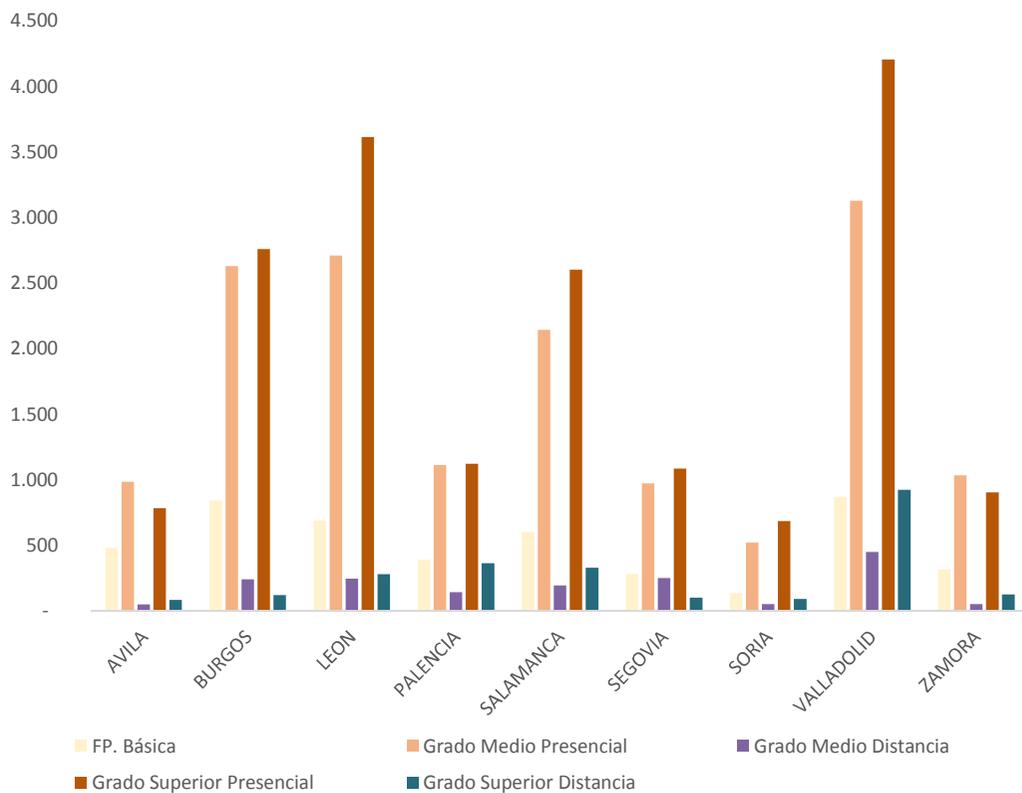
Variación porcentual de alumnos por provincia



DATOS DE ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL



DATOS DE ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL POR PROVINCIAS



	FP BÁSICA	Grado Medio Presencial	Grado Medio Distancia	Grado Superior Presencial	Grado Superior Distancia	TOTAL
ÁVILA	477	985	40	771	87	2.360
BURGOS	839	2.623	239	2.747	125	6.573
LEÓN	683	2.658	288	3.595	290	7.514
PALENCIA	386	1.104	144	1.101	376	3.111
SALAMANCA	598	2.138	191	2.580	344	5.851
SEGOVIA	277	975	239	1.085	91	2.667
SORIA	130	508	55	685	81	1.459
VALLADOLID	864	3.105	464	4.176	944	9.553
ZAMORA	311	1.032	45	897	122	2.407
TOTALES						
FP	4.565	15.128	1.705	17.637	2.460	41.495

DATOS DE ALUMNADO DE RÉGIMEN ESPECIAL

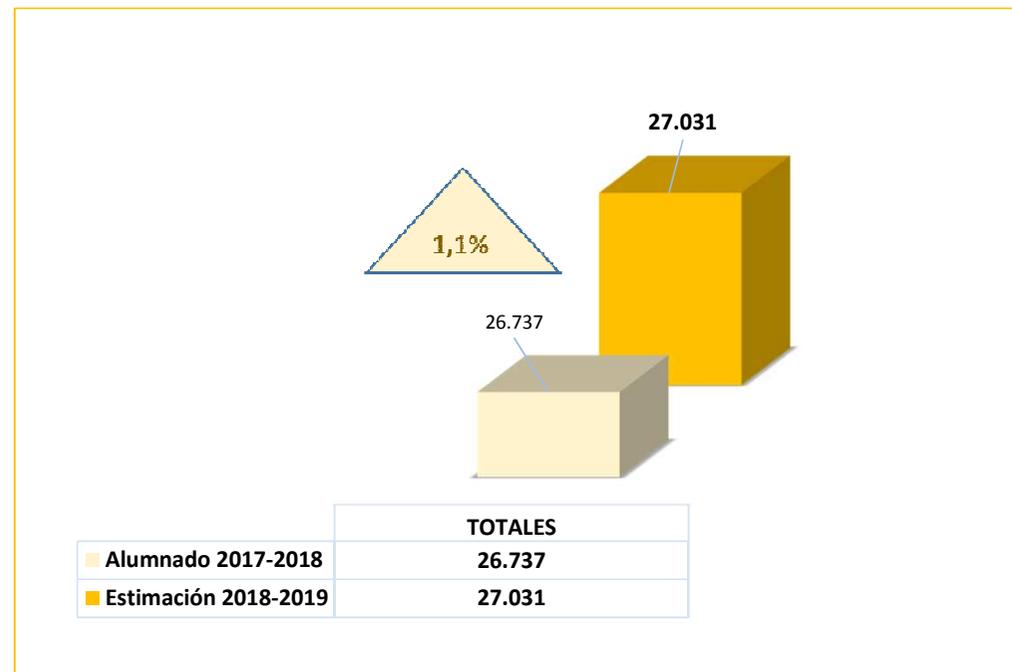
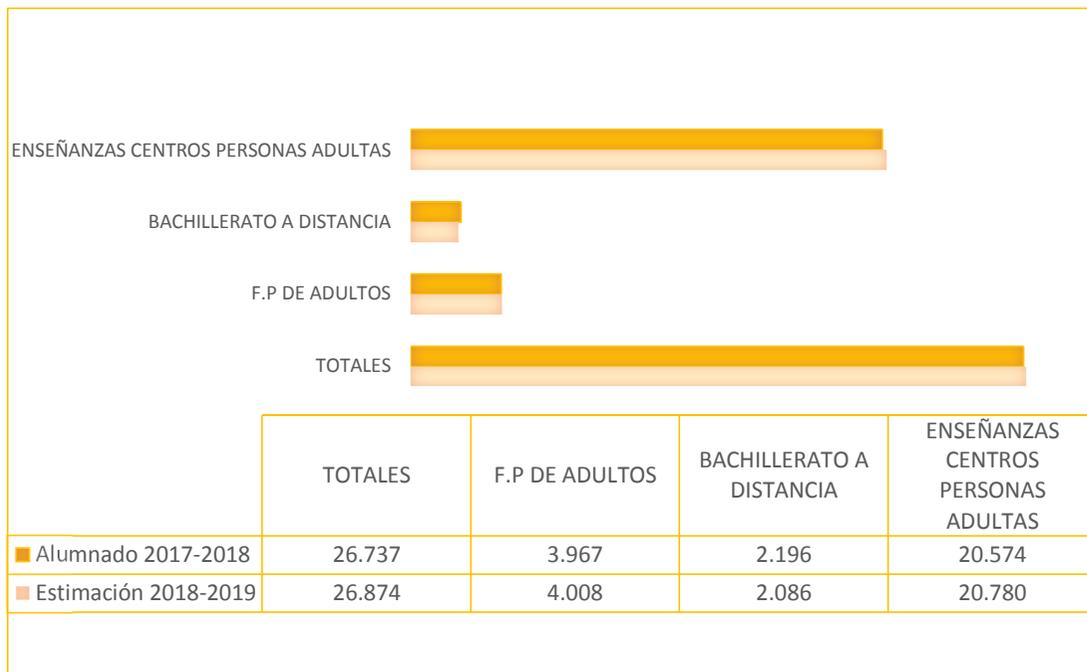
CURSO 2017-2018

ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS	7.299
ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES	1.004
ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS ELEMENTALES DE MÚSICA Y DANZA	2.816
ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS PROFESIONALES DE MÚSICA Y DANZA	2.687
ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS PROFESIONALES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO	792
ENSEÑANZA DE IDIOMAS (Presencial y That's English)	21.361

PREVISIÓN 2018-2019

Teniendo en cuenta las características específicas de estas enseñanzas que tienen su convocatoria de plazas hasta el mes de octubre, **SE ESTIMA QUE LAS PREVISIONES PARA ESTE CURSO** no presentarán cambios significativos respecto a las cifras del curso anterior.

DATOS DE ALUMNADO DE EDUCACIÓN PERSONAS ADULTAS



DATOS DE LOS PROFESIONALES AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN

	Curso 2017-2018	Curso 2018-2019	Diferencia Absoluta
MAESTROS	13.282	13.186	-96
CATEDRATICOS Y PROFESORES DE SECUNDARIA	10.174	10.327	153
PROFESORES TÉCNICOS DE FP	1.687	1.696	9
CATEDRÁTICOS Y PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS	358	358	0
CATEDRÁTICOS Y PROFESORES DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	576	578	2
CATEDRÁTICOS Y PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO	199	205	6
MAESTROS DE TALLER DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO	62	62	0
OTRO PERSONAL EN CENTROS BRITISH Y BILINGÜES	294	294	0
TOTAL PÚBLICA	26.632	26.706	74
PROFESORES CONCERTADA	7.365	7.371	6
TOTAL GLOBAL	33.997	34.077	80



OFERTA DE EMPLEO PÚBLICO

En **2018** se ha materializado la oferta de empleo que se aprobó en 2017 relativa a cuerpos distintos a Maestros (Orden EDU/246/2018, de 2 de marzo)

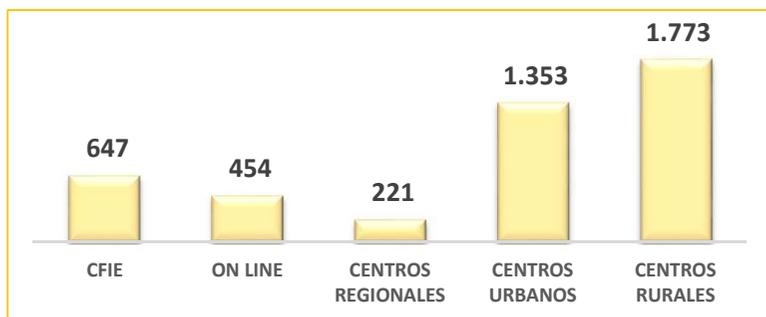
En el mes de septiembre se tiene previsto que desde la Consejería de la Presidencia se **impulsa la tramitación de la OEP de 2018**

En **2019** se tiene previsto convocar las **333** plazas de maestros pendientes de la OEP de 2017 junto con las que se aprueben de ese cuerpo en 2018

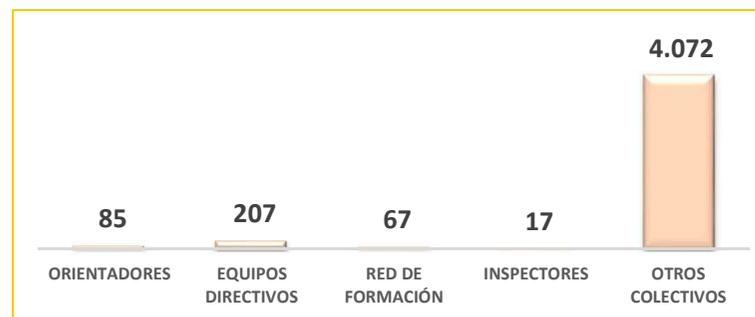


FORMACIÓN DEL PROFESORADO

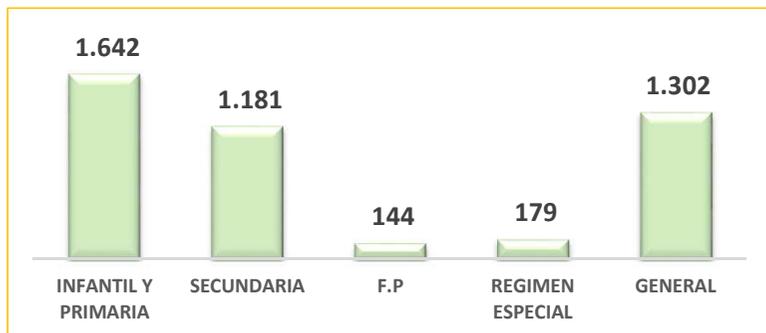
Número de actividades por
ámbitos de formación



Número de actividades por
perfiles profesionales



Número de actividades
por enseñanzas



DATOS GLOBALES DEL PLAN DE FORMACIÓN

Actividades	4.448	+7%
Horas	108.965	+3%
Plazas	82.031	+6%



Principios rectores:

- Garantía de acceso a la enseñanza
- Libre elección de centro
- Igualdad y no discriminación
- Equilibrio en la distribución del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo

Aprobación de la nueva regulación de admisión en centros sostenidos con fondos públicos

Simplificación y automatización de la gestión de solicitudes excepcionales de admisión

Actualización de la puntuación establecida en el baremo de criterios de admisión

Sorteo de desempates por número aleatorio en vez de letra de apellidos

Establecimiento obligatorio de reserva de plazas para ACNEE

FLEXIBILIZACIÓN DE RATIOS EN EL ÁMBITO RURAL

Mantenimiento temporal de unidades con tres alumnos

(Instrucción de 2 de mayo de 2018 la DG de Política Educativa Escolar y de la DG de Recursos Humanos)

Centros incompletos o CRA que **cuentan con 3 alumnos** pero con posibilidad de recuperar la cifra mínima de 4 alumnos al curso siguiente

Condiciones:

3 alumnos de asistencia regular

Previsión de incremento en la escolarización

Solicitud por el ayuntamiento

Preferencia de los progenitores

Conversión de la normativa actual a rango de Decreto en ESO y Bachillerato

(en tramitación)

2º Bachillerato:

(implementación a partir del curso 2019/2020)

Historia de la Filosofía obligatoria en la Modalidad
de Humanidades y Ciencias Sociales

Segunda Lengua Extranjera II materia específica
3 horas en todas las modalidades



CURSO ESCOLAR

2018

Castilla y León
educa bien para todos

NUEVOS CICLOS FORMATIVOS EN FORMACIÓN PROFESIONAL EN CENTROS PÚBLICOS

NIVEL	CICLO FORMATIVO	CENTRO EDUCATIVO	LOCALIDAD	PROVINCIA
FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA	* Reforma y Mantenimiento de Edificios	IES VASCO DE LA ZARZA	ÁVILA	ÁVILA
	Agro-jardinería y Composiciones Florales	IES CONDE LUCANOR	PEÑAFIEL	VALLADOLID
	* Aprovechamientos Forestales	IES ALFONSO IX	ZAMORA	ZAMORA
GRADO MEDIO	Instalaciones Eléctricas y Automáticas (<i>Distancia</i>)	IES DE ASTORGA	ASTORGA	LEÓN
	* Emergencias y Protección Civil	IES FRAY LUIS DE LEÓN	SALAMANCA	SALAMANCA
	Panadería, Repostería y Confitería	CIFP FELIPE VI	SEGOVIA	SEGOVIA
	* Conformado por Moldeo de Metales y Polímeros	CIFP JUAN DE HERRERA	VALLADOLID	VALLADOLID
	Sistemas Microinformáticos y Redes	IES RIBERA DE CASTILLA	VALLADOLID	VALLADOLID
	Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación	IES UNIVERSIDAD LABORAL	ZAMORA	ZAMORA
GRADO SUPERIOR	Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma (<i>2º curso</i>)	IES ALONSO DE MADRIGAL	ÁVILA	ÁVILA
	Automoción	IES DIEGO MARÍN AGUILERA	BURGOS	BURGOS
	Automoción	IES ÁLVARO YÁÑEZ	BEMBIBRE	LEÓN
	Dirección de Servicios de Restauración	IES VAGUADA DE LA PALMA	SALAMANCA	SALAMANCA
	Paisajismo y Medio Rural	CIFP SAN RAFAEL DE LA SANTA ESPINA	CASTROMONTE	VALLADOLID
	Automoción	IES LOS SAUCES	BENAVENTE	ZAMORA

* Nuevas titulaciones



FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL

INDICADOR	2017/2018	2018/2019	% VARIACIÓN
Centros	41	50	22%
Empresas	167	257	54%
Alumnos/as	422	711	68%
Proyectos	129	208	61%

MEJORA DE RESULTADOS Y REDUCCIÓN DEL ABANDONO EN FORMACIÓN PROFESIONAL

ACCIONES REALIZADAS 2017/2018	
DIRIGIDAS AL ALUMNADO EN RIESGO DE ABANDONO O FRACASO	Plan de acogida a nuevos alumnos
	Mejora del clima escolar
	Colaboración y participación de las familias
DIRIGIDAS AL PROFESORADO DEL CENTRO EDUCATIVO	Orientación acorde con distintos parámetros
	Formación del profesorado en metodologías activas
	Respuesta al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
	Ofrecer respuestas emocionales para el éxito personal del alumnado
	Potenciar las competencias clave mediante acciones presenciales y online
ACCIONES DIRIGIDAS A TODO EL ALUMNADO DEL CENTRO	Proporcionar tiempo de estudio con profesionales fuera del horario lectivo
	Organizar actividades complementarias al desarrollo curricular
	Organizar concursos, premios y certámenes

PREVISIÓN DE ACCIONES CURSO 2018/2019	
PRINCIPALES ACCIONES	Evaluación del programa 2017/2018 por agente experto
	Jornada de experiencias y buenas prácticas para la comunidad educativa
	Lanzamiento programa 2018/2019, que incorporará nuevas acciones a las que resultaron de éxito

ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL

ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS

Implantación del Master en Enseñanzas Artísticas de Pensamiento y Creación Escénica Contemporánea en la Escuela Superior de Arte Dramático de Castilla y León

Implantación de los ciclos de grado superior de Escultura aplicada al Espectáculo y Gráfica publicitaria en la Escuela de Arte y Superior de Conservación y Restauración de Bienes Culturales de Valladolid

Implantación del ciclo de grado superior de Ilustración en la Escuela de Arte y Superior de Conservación y Restauración de Bienes Culturales de Ávila

ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

Elaboración de los Decretos de los ciclos de Técnico Deportivo y Técnico Deportivo Superior de Baloncesto

ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

Nueva sección de la EOI de Valladolid en Íscar

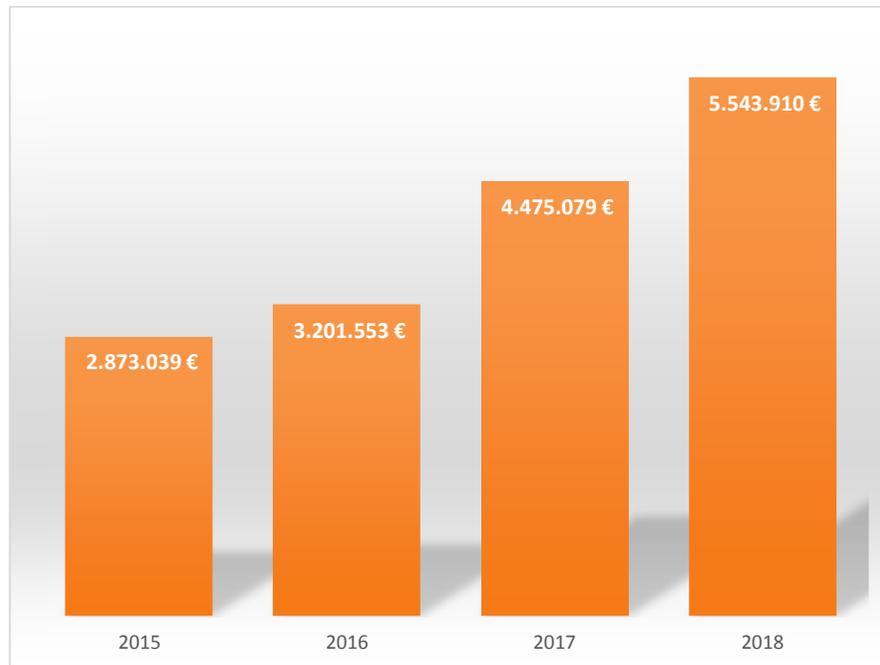
Implantación del Italiano en la EOI de Ponferrada

Implantación del nivel C1 de Alemán en la EOI de **Ávila** y C1 de Inglés en la EOI de **Arévalo**

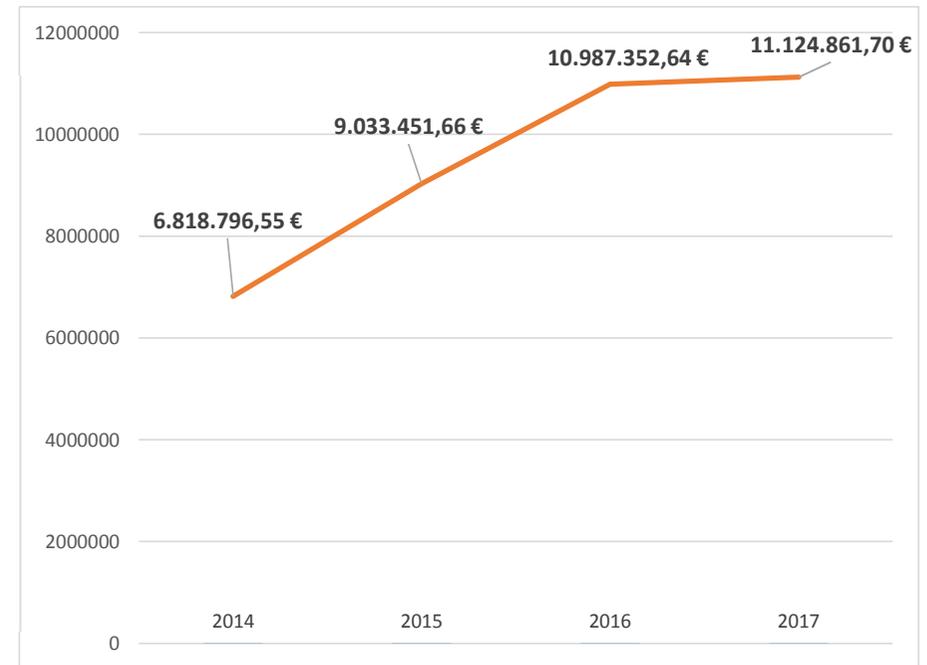
Se implanta el **2º de Nivel Avanzado del programa That's English!** en las EOI de Valladolid

INVERSIÓN EN EQUIPAMIENTO Y RMS

INVERSIONES EN EQUIPAMIENTO EN LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS

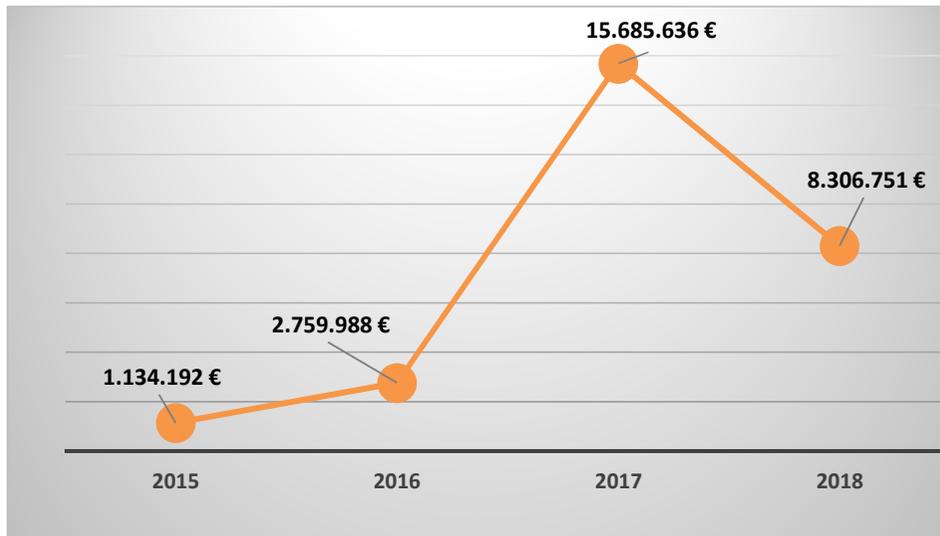


REFORMA, MEJORA Y SUSTITUCIÓN

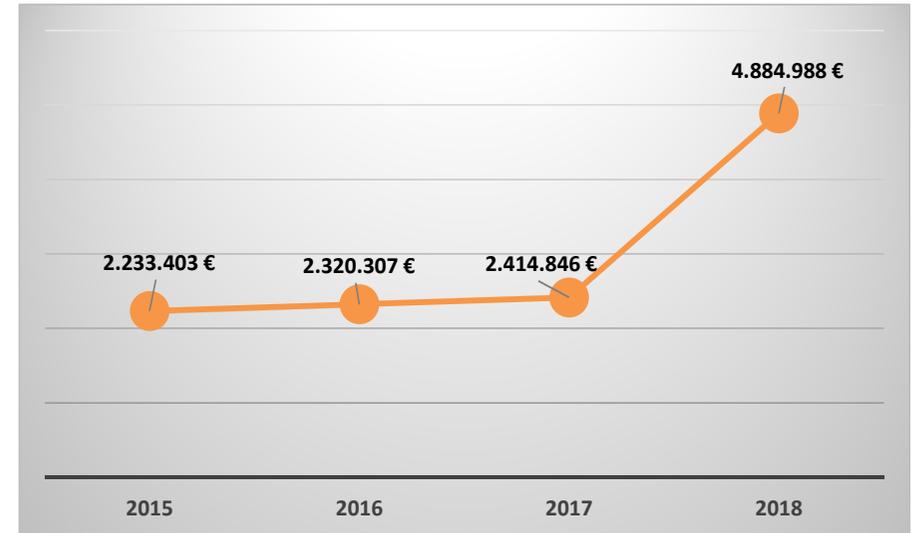


INVERSIÓN EN OBRA NUEVA

INVERSIONES EN OBRA NUEVA CENTRALIZADA EN LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS



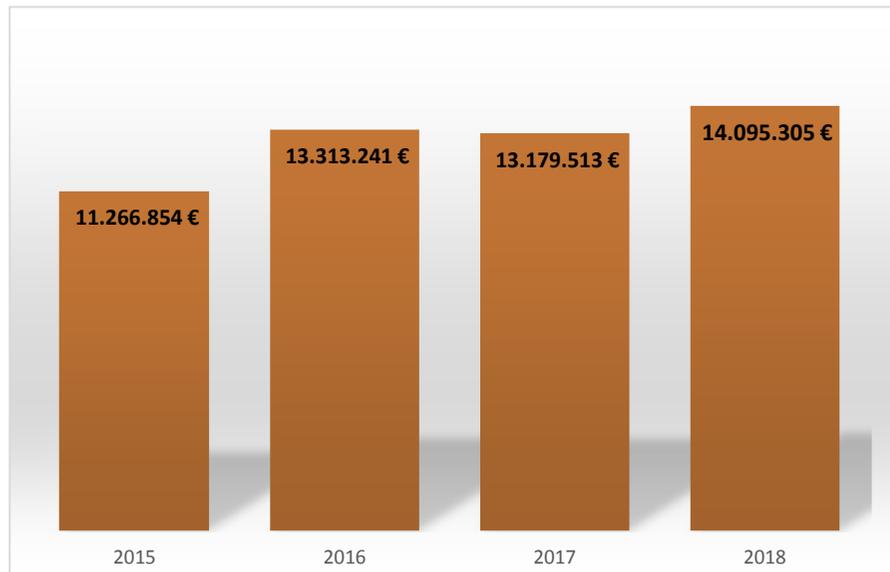
INVERSIONES EN OBRA NUEVA DESCENTRALIZADA EN LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS



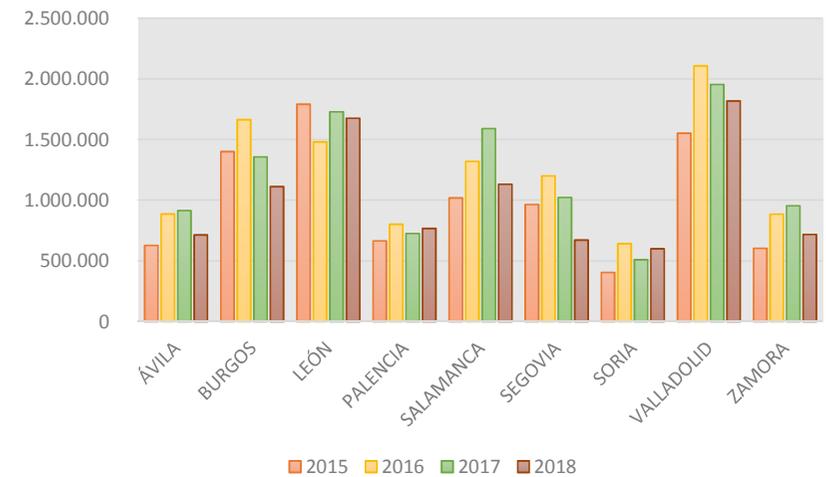
*2018 – Inversión hasta el momento actual

INVERSIÓN EN OBRA NUEVA Y RMS

INVERSIONES EN OBRA NUEVA DESCENTRALIZADA Y RMS EN LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS



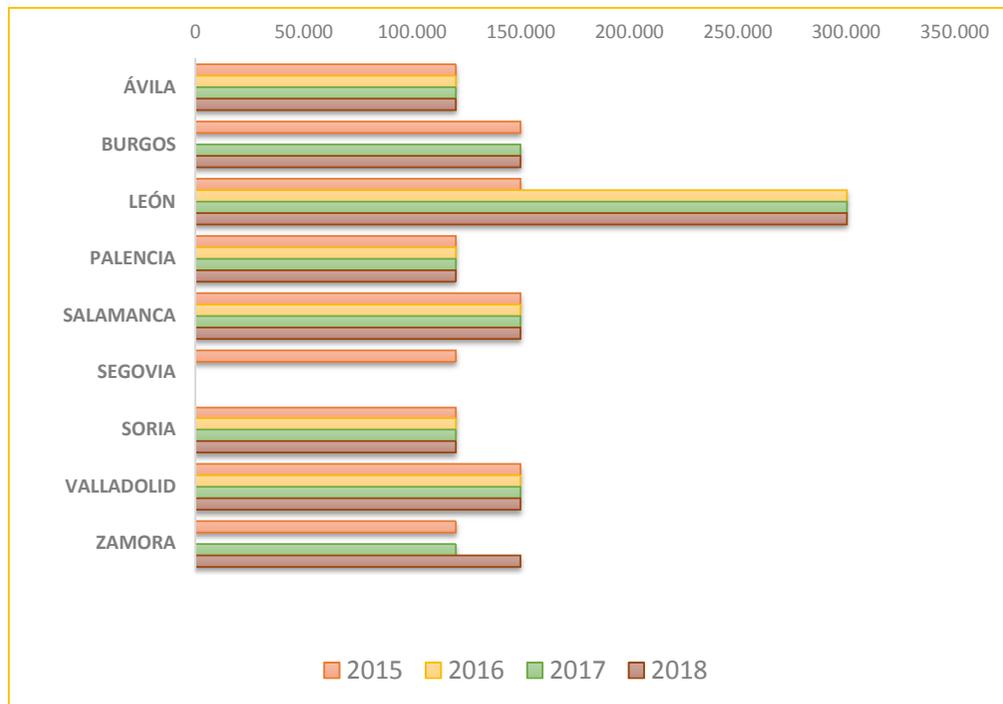
INVERSIÓN POR PROVINCIAS EN RMS



	2015	2016	2017	2018
TOTALES	9.033.452€	10.992.934€	10.764.667€	9.210.317€

*2018 – Inversión hasta el momento actual

CONVENIOS CON LAS DIPUTACIONES PROVINCIALES



INVERSIONES EN LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS POR PROVINCIAS				
	2015	2016	2017	2018
ÁVILA	120.000	120.000	120.000	120.000
BURGOS	150.000	0	150.000	150.000
LEÓN	150.000	300.000	300.000	300.000
PALENCIA	120.000	120.000	120.000	120.000
SALAMANCA	150.000	150.000	150.000	150.000
SEGOVIA	120.000	0	0	0
SORIA	120.000	120.000	120.000	120.000
VALLADOLID	150.000	150.000	150.000	150.000
ZAMORA	120.000	0	120.000	150.000
TOTALES	1.200.000€	960.000€	1.230.000€	1.260.000€

OBRAS QUE FINALIZARÁN EN 2018

<i>CENTRO</i>	<i>LOCALIDAD</i>	<i>PROVINCIA</i>	<i>INVERSIÓN TOTAL</i>
CEIP ARROYO V (2ª fase)	Arroyo de la Encomienda	VALLADOLID	3.536.316,01€
CEE COVARESA	Valladolid	VALLADOLID	7.467.311,00€
CEIP LOS LLANOS	Valverde del Majano	SEGOVIA	3.519.054,46€

OBRAS QUE FINALIZARÁN EN 2019

<i>CENTRO</i>	<i>LOCALIDAD</i>	<i>PROVINCIA</i>	<i>INVERSIÓN TOTAL</i>
CEIP ANTONIO MACHADO	Burgos	BURGOS	1.866.864,00€
CEIP LOS ADILES	Villaobispo de las Regueras	LEÓN	2.668.638,00€
2ª AMPLIACIÓN CEIP	Golmayo	SORIA	1.881.961,00€
IESO ARROYO	Arroyo de la Encomienda	VALLADOLID	5.523.805,00€

OBRAS QUE COMENZARÁN EN 2018-2019

<i>CENTRO</i>	<i>LOCALIDAD</i>	<i>PROVINCIA</i>	<i>INVERSIÓN TOTAL</i>
IESO LA CISTÉRNIGA	La Cistérniga	VALLADOLID	6.836.949,00€
CCFF IES SAN LORENZO	Segovia	SEGOVIA	6.496.711,00€

EXPEDIENTES PENDIENTES DE INICIO 2018-2019

<i>CENTRO</i>	<i>LOCALIDAD</i>	<i>PROVINCIA</i>	<i>INVERSIÓN TOTAL</i>
CEIP VILLIMAR	Burgos	BURGOS	5.814.824,00€
ESCUELA DE ARTE	Valladolid	VALLADOLID	8.022.362,00€
CONSERVATORIO	León	LEÓN	6.675.198,00€
CONSERVATORIO	Zamora	ZAMORA	6.073.300,00€
IES GUIJUELO	Guijuelo	SALAMANCA	7.964.622,20€

TIC – CONECTIVIDAD: ESCUELAS CONECTADAS

OBJETIVOS

- Servicio de Conectividad de al menos **100Mbps** por sede con capacidad para VoIP.
- Separación de tráfico en redes **VLAN y VPN** abriendo múltiples posibilidades:
 - Tratamiento diferenciado del tráfico según su origen (alumnos, profesores, administración...).
 - Conexión directa entre servicios de centros docentes o entre un centro docente y un centro administrativo.
- Interconexión con la red de la Comunidad de Castilla y León a través de los dos **CPD corporativos** ofreciendo: acceso a Internet vía RedIRIS, seguridad perimetral, control de contenidos, etc.
- Infraestructura de red **Wi-Fi** en cada centro.

ACTORES

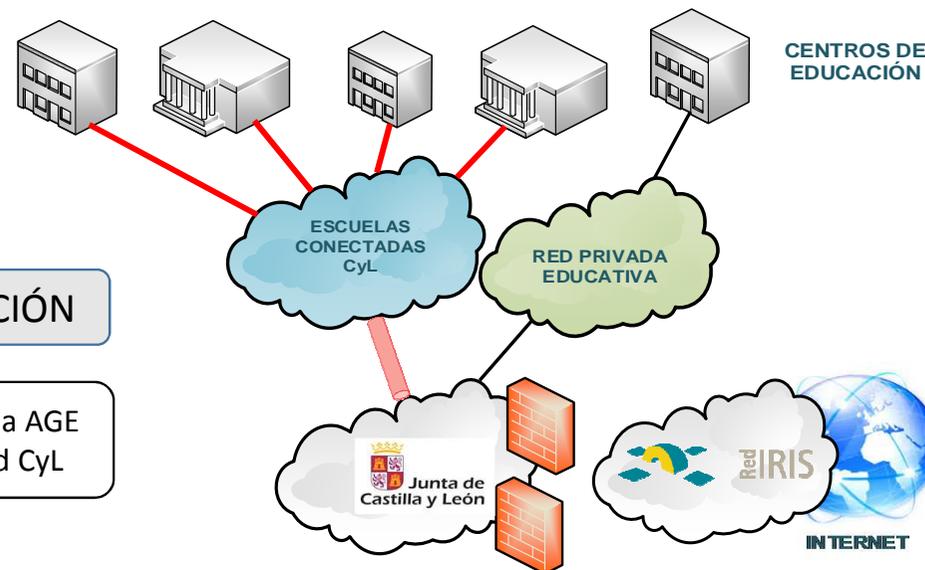
- Red.es y MECD de la AGE
- Consejería de Educación de CyL
- DG de Telecomunicaciones de la Consejería de FyM de CyL

FINANCIACIÓN

- Red.es de la AGE
- Comunidad CyL

ALCANCE

Centros docentes públicos de enseñanza obligatoria: **1385 sedes**



TIEMPOS

- Publicación pliegos: **oct 18**
- Adjudicación: **feb 19**
- Ejecución: **18 meses, sept 20**
- Mantenimiento: **5 años, oct 25**



Objeto: **REDACCIÓN DE ANTEPROYECTO DE INSTALACIONES DE ELEMENTOS DE CABLEADO Y ELECTRÓNICA PARA LA ADECUACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS DE RED DE ÁREA LOCAL DE CENTROS EDUCATIVOS**

- Alcance: **1668 centros educativos**
- Actuaciones:
 - a) Informe previo de diagnóstico.
 - b) Informe de posibles soluciones.
 - c) Anteproyecto (para la solución definitiva elegida por la ACCyL de entre las posibles presentadas).
 - d) Presupuesto.
- Presupuesto: **459.244,82€** (IVA 21% incluido)
- Plazos:
 - Publicación de pliegos en Octubre 2018
 - Ejecución: 6 meses

TIC - EQUIPAMIENTO

- **Actualización del licenciamiento con Microsoft**

 - Sistema Operativo Windows en cada equipo

 - Permite a docentes y alumnado instalar el Office de escritorio en sus casas

- **Dotación de 1.000 ordenadores de sobremesa y 400 portátiles a E. directivos**

- **Formación Profesional: 217 ordenadores de sobremesa
72 equipos de altas prestaciones**

- **Centros BITS: 26 tabletas y/o PC-tabletas con Windows
41 paneles interactivos**

- **Equipamiento TIC : Dotación de 5 centros nuevos para centros educativos (ordenadores, pizarras, proyectores, impresoras 3D...)**

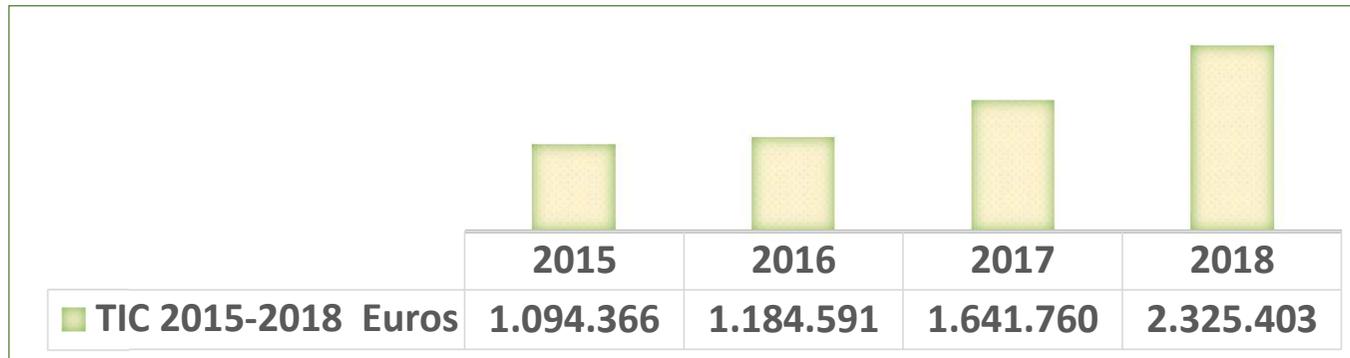


TIC – MEJORA DE LA COMPETENCIA DIGITAL

MARCO DE COMPETENCIA DIGITAL	Nueva planificación del Plan TIC de formación
	Portfolio digital: herramienta de autoevaluación de la competencia digital
CENTRO DE RECURSOS ON LINE	Espacio para compartir recursos y materiales de grupos colaborativos de profesores
	Formación en herramientas de creación de contenidos: eXeLearning y H5P (editor recursos Moodle)
PROYECTOS DE INNOVACIÓN METODOLÓGICA TIC	Nuevas convocatorias de proyectos: Ingenia (programación y robótica), Crea (diseño e impresión 3D), Explora (realidad virtual)
	Nuevo proyecto: IoT (internet de las cosas)
CODICE TIC: COMPETENCIA DIGITAL DE CENTRO	Certificación del nivel de competencia digital de los centros educativos en la integración de las TIC
	Nuevo modelo de autoevaluación y evaluación externa, alineado con las tendencias de la U.E
	Nuevo diseño del Plan TIC de centro

INVERSIÓN EN COMPETENCIA DIGITAL

**Inversión en TIC
en los últimos 4 años**



*2018 – Inversión hasta el momento actual , con expedientes en marcha

**Apuesta por la inversión en
equipamiento TIC en los últimos
años:**

Portátiles y ordenadores de sobremesas, digitalización de aulas, tablets...

**APOSTANDO POR LA
INNOVACION EN EL
EQUIPAMIENTO TIC**

Mesas digitales
Interactivas

Paneles Digitales
Interactivos

Gafas de
realidad virtual

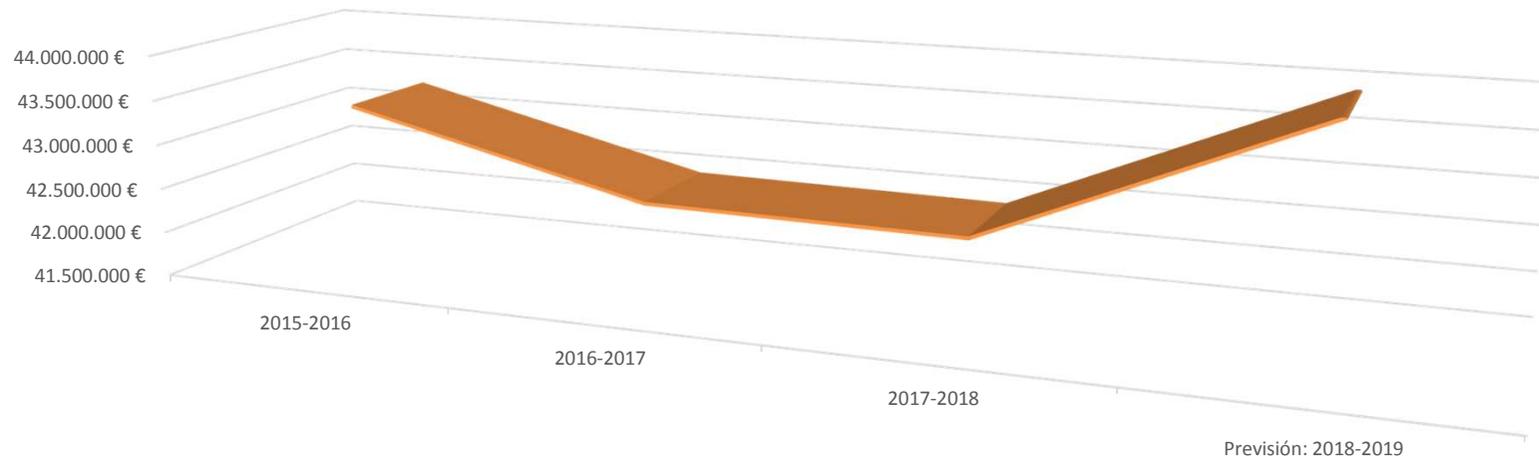
Impresoras 3D

EFICIENCIA ENERGÉTICA

EFICIENCIA ENERGÉTICA - FEDER	2018	2019
Sustitución de calderas de gasoil por calderas de gas de 8 centros de 7 provincias	2.921.150€	
Sustitución de calderas de gasoil por otras de biomasa		1.680.000€

EFICIENCIA ENERGÉTICA - SOMACYL	2018-2028	
ENCARGO A SOMACYL: Sustitución de calderas de gasoil por otras de biomasa en el IES HOCES DEL DURATÓN en Cantalejo, SEGOVIA	10 años	252.987€

GASTOS DE FUNCIONAMIENTO DE CENTROS



	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Previsión: 2018-2019
■ Evolución	43.356.527 €	42.544.795 €	42.500.000 €	44.000.000 €

Los gastos de funcionamiento incluyen, para el curso 2018/2019, un módulo de financiación para ayudar a las familias a sufragar las actividades complementarias organizadas por los centros y compensar, de esta manera, el sobrecoste que generalmente tienen que asumir respecto a las familias del mundo urbano. El importe de esta nueva financiación de la escuela rural asciende a 700.000 € por curso.

POTENCIAMOS LA LECTURA EN DISTINTOS *FORMATOS*

- BIBLIOTECAS ESCOLARES DIGITALES
- BIBLIOTECAS ESCOLARES INCLUSIVAS
- CLUBS DE LECTURA
- CINECLUBS

LEEMOS EN DISTINTOS *IDIOMAS*

- GUÍA DE LECTURA EN INGLÉS

ACTUACIONES DE EXPRESIÓN ORAL

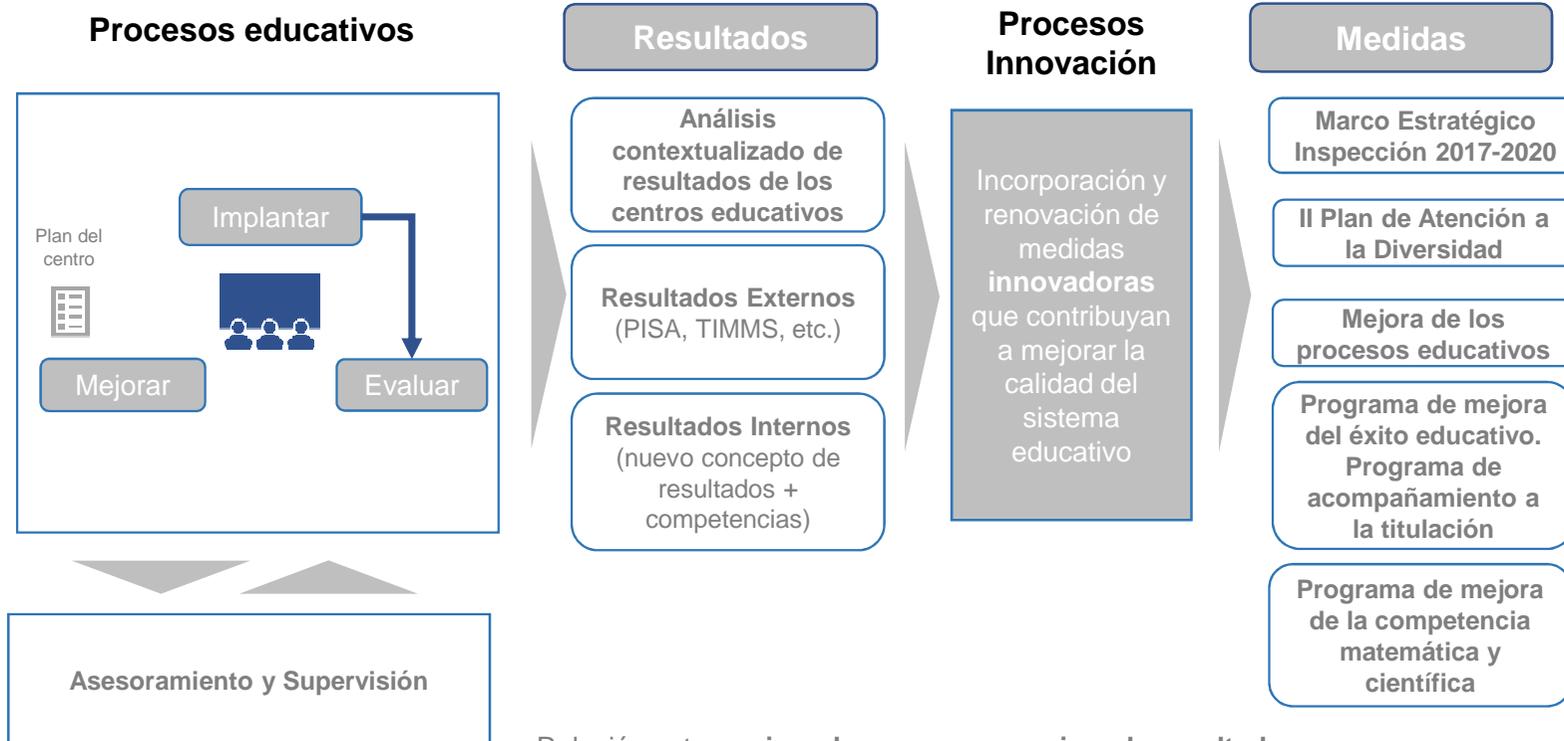
- CERTAMEN DE *LECTURA EN PÚBLICO*
- LIGA DEBATE

NOS ACERCAMOS A LOS *ESCRITORES DE CASTILLA Y LEÓN*

- ENCUENTROS CON AUTORES
- CERTAMEN DE POESÍA

PLAN GLOBAL DE MEJORA DE LOS RESULTADOS ESCOLARES

Contexto (Regional, provincial y centro)



Relación entre mejora de procesos y mejora de resultados.

Recursos

PROGRAMA PARA LA MEJORA DEL ÉXITO EDUCATIVO

Refuerzo y apoyo
en el momento necesario
respondiendo a necesidades
concretas

Facilitar el éxito y
la continuidad del
alumnado

Mejora del
Modelo Educativo
de Castilla y León

Variedad de medidas
Amplitud de niveles y etapas



EVALUACIÓN OBJETIVA Y SISTEMÁTICA

NUEVAS LÍNEAS DE ACTUACIÓN

PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO A LA TITULACIÓN EN 4º DE ESO

Reforzar de forma suplementaria

- aprendizajes instrumentales y
- destrezas básicas



- ✓ Mejore rendimiento escolar
- ✓ Obtenga Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

A través de procesos de tutorización, atención, seguimiento
Ayuda y refuerzo académico
Habilidades y técnicas de estudio y Orientación

CARACTERÍSTICAS DE LA NUEVA MEDIDA

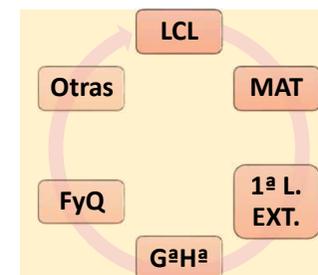
Flexibilidad y
autonomía de los
centros en su
organización

Se centra en
factores que inciden
en un aprendizaje
de calidad

Complementaria
a los apoyos y
refuerzos
ordinarios

Individual o
grupal

En horario
lectivo y/o
no lectivo



PLAN DE MEJORA DE LA COMPETENCIA MATEMÁTICA Y CIENTÍFICA

IMPULSO AL RAZONAMIENTO

Pilotaje de nuevas propuestas metodológicas en Primaria

- En 29 centros de Castilla y León
- Evaluado por la Universidad de Valladolid
- Educación inclusiva y equidad

Desarrollo de las competencias más elevadas

- Premios de Investigación e Innovación
- Campus Científicos
- Atención al alumnado de altas capacidades

El “Programa 2030” se encamina a favorecer la **educación inclusiva de calidad** mediante la prevención y eliminación de la segregación escolar por razones **de vulnerabilidad socioeducativa**

Comprende un conjunto de medidas dirigidas al alumnado en situación de vulnerabilidad socioeducativa y a **centros sostenidos con fondos públicos de alta complejidad socioeducativa o en riesgo de padecerla**

Las medidas dirigidas a los alumnos en situación de vulnerabilidad socioeducativa están destinadas a compensar y enriquecer su formación con el fin de alcanzar los objetivos generales establecidos para todo el alumnado

II PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

CURSO 2018-2019

LÍNEAS ESTRATÉGICAS



PROGRAMA “40 AÑOS DE CONSTITUCIÓN”

constitución

¿A QUIEN VA DESTINADO?



Al **Profesorado de Educación Secundaria**

¿QUIEN LOS ELABORA?



Profesorado de Derecho Constitucional
de las cuatro universidades de Castilla y
León

¿QUE ACCIÓN SE DESARROLLA?



Formación Permanente del Profesorado



Elaboración de **materiales didácticos**



23 CENTROS A LA VANGUARDIA EDUCATIVA:

Sus equipos profesionales docentes enfocan sus proyectos educativos con:

- Señas de Identidad
- Investigación, reflexión, formación y mejora continua: innovación
- Fortalezas en inclusión internacionalización, seguridad y TICs

INCORPORACIÓN DE 10 NUEVOS CENTROS

- Formación en coaching educativo para equipos directivos y equipos de apoyo

COMPARTIMOS NUESTRAS PRÁCTICAS
DOCENTES con ilusión, aptitud, trabajo en
equipo e inclusión

**NUEVO MODELO
NEGOCIADO Y
CONSENSUADO CON LA
COMUNIDAD EDUCATIVA**

Pilares básicos para un bilingüismo de calidad

- Reordenación del programa de secciones bilingües en todas las etapas.
- Incremento del nivel de acreditación lingüística del profesorado bilingüe y sólida formación metodológica.
- Reconocimientos, formación y apoyo al profesorado.
- Extensión de la enseñanza bilingüe a etapas no obligatorias. Inicio en infantil.
- Incremento de horario de las lenguas extranjeras.
- Evaluación interna / externa del programa de secciones bilingües.
- Internacionalización de los centros.

Aumento significativo en la formación para la mejora de la competencia comunicativa en lenguas extranjeras

- **5 % más actividades de formación: 657**
- **7 % más horas: 21.491**
- **11 % más plazas: 11.361**

INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS CENTROS

Cerca de 200 alumnos en intercambios escolares

Con centros de Francia, Alemania y Canadá

40 % más de estancias formativas y de observación docente

21 profesores en Canadá, UK, Francia, Portugal, Alemania

48 % más Programas Erasmus+

28 proyectos, 215 movilidades de profesores (415.233 €)

Nuevos proyectos institucionales:

- **Erasmus+ KA3:** “Learning Leadership for change”, Consejería de Educación con European Schoolnet, Bélgica, Italia, Malta y Portugal (49.921 €)
- **Erasmus + KA2 EDU B612** “Acompañando el potencial de desarrollo de la etapa de Educación Infantil” (83.585 €)
- **Consortios Erasmus+:** Proyectos erasmus para un consorcio e centros educativos liderados por un CFIE: “Nuevas metodologías para atender la diversidad en el marco europeo” (CFIE León), “Escuelas vivas: aprendizaje fuera del aula (CFIE Palencia), “Creando entornos de aprendizaje” (CFIE Soria), “Internacionalización y fomento de la lengua y cultura alemana” (CFP Idiomas): 52.244 € y 38 movilidades



NOVEDADES
2018-2019

❖ **PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN CIBERACOSO > Todo, todas y todos contra el acoso**

Plan de actuación integral contra el ciberacoso > prevención, detección e intervención

❖ **CONVIVENCIA > el valor de la convivencia: una Constitución XL**

Proyecto para celebrar el 40 aniversario de la Constitución Española y vinculado a las buenas prácticas de los centros docentes

❖ **PROYECTO RECONVER > superar la reincidencia en el conflicto, recuperar la educación**

Dirigido al alumnado que reincide en los conflictos, dificultando con ello su proceso educativo, el de sus compañeros y la convivencia de todos

❖ **PRÁCTICAS RESTAURATIVAS > por la convivencia y buen trato**

Continuar implementando prácticas restaurativas como modelo de convivencia global y de actuación para la resolución de conflictos y el acoso

DATOS
2017-2018

- **PROGRAMA SOCIESCUELA:** 19.507 alumnos en 275 centros.
- **PROYECTO ASIGNATURA EMPATÍA:** 3.034 alumnos de 47 centros.
- **CURSOS FORMACIÓN ALUMNADO:** 1.430 alumnos de 145 centros.
- **PROGRAMA ASISTENCIA JURÍDICA:** 90 casos atendidos (*pdte. datos fin*)
- **ESTUDIO CIBERACOSO:** 7.282 alumnos de 101 centros.
- **OTRAS ACTUACIONES:** Programa de atención psicológica (COPCyL), prácticas restaurativas, nueva web de convivencia.

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS Y AYUDAS

MADRUGADORES Y TARDES EN EL COLE

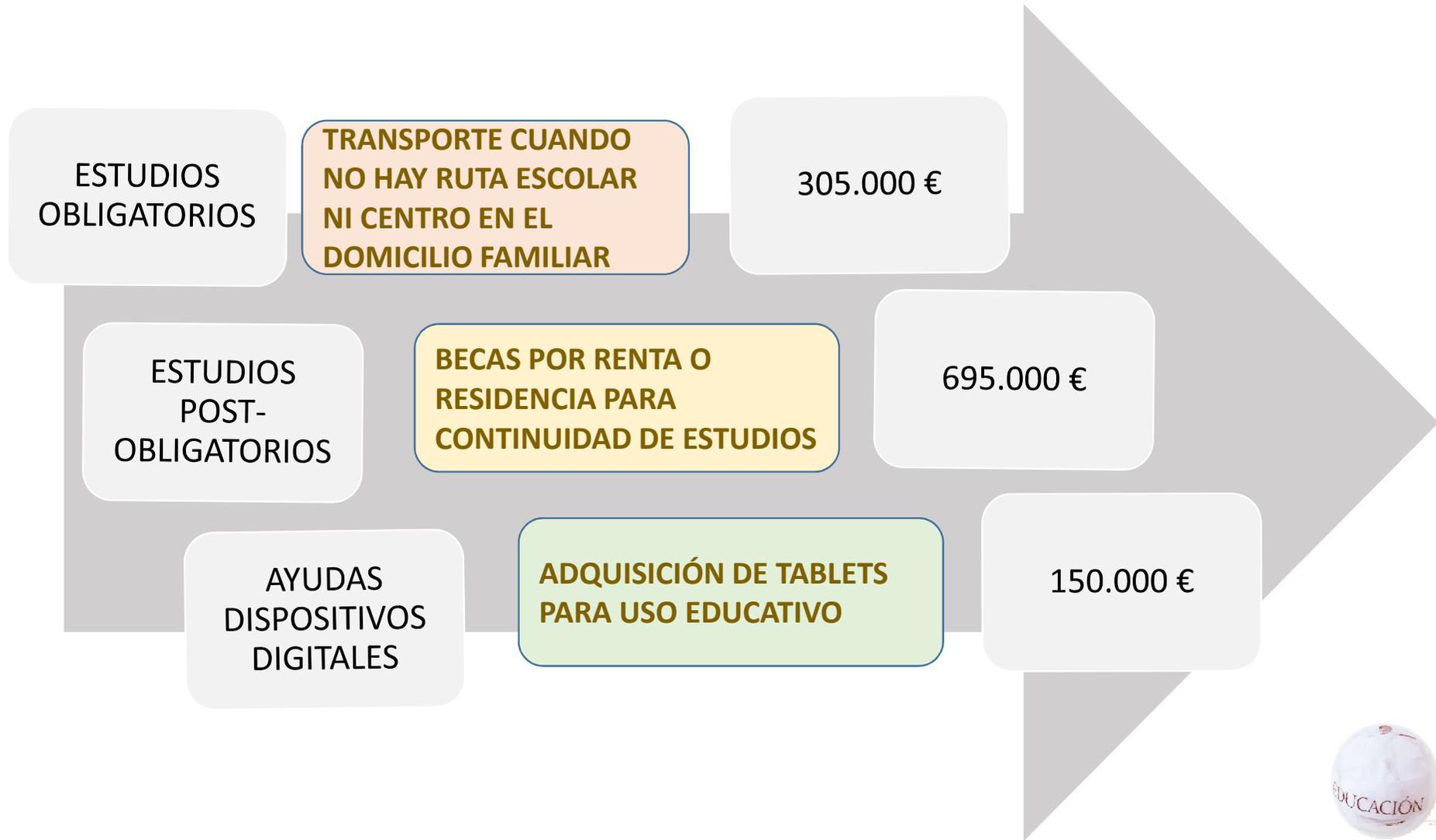
Importe	2.470.100 €	
Número estimado de usuarios	9.600	9.543 Programa Madrugadores
		57 Programa Tardes en el Cole
Número de centros	314	306 Programa Madrugadores
		8 Programa Tardes en el Cole
Porcentaje de beneficiarios potenciales	40 %	80 % con bonificaciones del 50%
		20 % Exenciones

TRANSPORTE ESCOLAR

Importe	47.200.00 €
Número de alumnos transportados	35.400
Número de rutas	1.891, de las cuales 813 son rutas combinadas
Número estimado de acompañantes	875



BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO



BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO

AVANZANDO HACIA LA GRATUIDAD TOTAL DE LOS LIBROS DE TEXTO

2016-2017
1,5 X
IPREM

2017-2018
2 X IPREM

2018-2019
2,5 X IPREM

BANCO DE LIBROS de texto en la totalidad de centros
Campaña de **difusión** sobre los beneficiarios y procedimiento
Agilidad en el procedimiento

Aplicación informática integrada en STILUS ENSEÑA
para todos los centros

Junio: resolución de la convocatoria

Septiembre: entrega de libros

Abono de ayudas a lo largo del primer trimestre.

CIFRAS DEL PROGRAMA 2018-2019

Inversión
17.000.000€

Se estiman
73.000
alumnos con
préstamo de
libros

62.939
alumnos
beneficiarios
directos por
renta

Educación Primaria	37.141 becas	59%	8.913.840 €
Educación Secundaria Obligatoria	25.798 becas	41%	7.997.380 €

AYUDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO
RESPIRO ESCOLAR	FACILITAR CONCILIACIÓN FAMILIAR EN CENTROS CON ALUMNADO CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA	185.000 €
TRANSPORTE PLURIDEFICIENTES	SUBVENCIONAR TRANSPORTE PARA ALUMNADO CON NECESIDAD DE TRANSPORTE ADAPTADO	180.000 €
COMEDOR C.C. EDUCACIÓN ESPECIAL	SUBVENCION A ALUMNOS DE CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL	633.606 €
PROGRAMA INTEGRA 2	BECAS A JÓVENES LICENCIADOS PARA PRÁCTICAS EN CENTROS CON ALTO ÍNDICE DE VULNERABILIDAD	211.000 €
AYUDAS ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO	SUBVENCIONES PARA ACTUACIONES DE ENTIDADES PARA EVITAR ABANDONO Y ABSENTISMO ESCOLAR	120.000 €

COMEDORES ESCOLARES

COMEDORES ESCOLARES								
Importe con cargo a la Administración	21.000.000 €							
Importe que abonan las familias	9.000.000 €							
Usuarios	COMENSALES TRANSPORTADOS	COMENSALES CON AYUDAS DEL 100 %	COMENSALES CON AYUDAS DEL 75 %	COMENSALES CON AYUDAS DEL 50 %	COMENSALES TOTALES CON AYUDAS	COMENSALES ESPORÁDICOS	COMENSALES TOTALES	ASISTENCIA MEDIA COMENSALES
	7.500	12.600	1.600	4.500	26.200	9.000	47.000	34.000
Número de comedores	Centros in-situ		Centros Cáterin		Gestión de la administración		Gestión Directa	Total comedores
	218		251		469		37	506

ASISTENCIA Y AYUDAS DE COMEDOR

Se consolida un incremento tanto de comensales totales y asistencia media como de los escolares con ayudas, gracias a la aplicación del Acuerdo del Diálogo Social que permite que más del 70% de los niños que acuden diariamente gocen de alguna bonificación en el menú.

MENÚS SALUDABLES

Se **seguirá trabajando**, junto con las Consejerías de Sanidad y de Agricultura y Ganadería, en la certificación de menús saludables para los escolares. Estos menús incorporarán productos de *Tierra de Sabor* favoreciendo el consumo de productos de cercanía y fomentando educación en hábitos saludables y conductas medioambientales responsables.

CONVIVENCIA

Puesta en marcha del “Plan de Convivencia en el Comedor Escolar”

EVALUACIONES PARA LA MEJORA DEL SISTEMA EDUCATIVO

EVALUACIONES INTERNACIONALES



Organizado por
la IEA

Evalúa
Matemáticas y
Ciencias en 4º
de Primaria.

En una
muestra
aleatoria de 52
centros de
Castilla y León.

Se aplica en
abril de 2019 y
resultados en
diciembre de
2020.

EVALUACIONES REGIONALES

- EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA GLOBAL CIUDADANA
- EVALUACIÓN DE METODOLOGÍAS TIC PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS CLAVE



CURSO ESCOLAR
2018

Castilla y León
educa bien para todos

www.educa.jcyl.es

