

BASES CONCURSO DE INVESTIGACIÓN QUÍMICA VICENTE GARRIDO CAPA (12ª EDICIÓN)

1. INFORMACIÓN GENERAL

El concurso de **Investigación Química “VICENTE GARRIDO CAPA”** es una iniciativa de la **Asociación de Químicos de Castilla y León (AQCyL)**, en colaboración con la **Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León**, patrocinado por **Lingotes Especiales y REM S.L.** El certamen pretende potenciar el interés de los estudiantes por la Química y despertar la vocación investigadora en los alumnos de ESO, FP y Bachillerato de nuestra Comunidad Autónoma.

El concurso busca la realización de trabajos o investigaciones científicas escolares que respalden el **descubrimiento de la Química** como una ciencia que envuelve la vida de los seres vivos y que ha contribuido al desarrollo de la humanidad.

Para los efectos del presente concurso se entenderá por investigación científica al conjunto de actividades, ya sean experimentales o descriptivas, orientadas a generar conocimientos científicos. La investigación debe aplicar el método científico, ser realizada con el rigor pertinente, adecuada al nivel educativo de los estudiantes y ejecutada en el centro educativo. Por tanto, no se aceptarán trabajos en los que se utilicen procedimientos y equipamiento ajenos a un laboratorio escolar de Secundaria, FP o Bachillerato.

Todos los trabajos que se presenten han de contar con el asesoramiento y supervisión de un profesor del centro educativo. Posteriormente se editará una revista digital donde se publicarán los mejores trabajos presentados.

2. OBJETIVOS

PARA LOS ESTUDIANTES:

- Despertar la curiosidad, creatividad y capacidad de innovación de los alumnos. Ello permitirá al estudiante desarrollar habilidades y destrezas habituales en el mundo laboral: la

gestión de proyectos, el trabajo en equipo, la reflexividad, la capacidad crítica y la orientación a resultados.

- Promover la realización de proyectos concretos permitirá contribuir y difundir el espíritu y modos del método científico entre los estudiantes.
- Ofrecer la oportunidad de comparar tendencias y planes de trabajo entre los componentes de cada grupo, compartiendo ideas que podrán ayudar a mejorar la educación científica y a desarrollar el interés por la química.
- Contribuir a su orientación vocacional. Los estudiantes refuerzan su autoestima y llegan a ver la grandeza de experimentar, y de aprender a abordar los desafíos de la vida de una manera sistemática.

PARA LOS DOCENTES:

- Poner de manifiesto que los conocimientos científicos se pueden comunicar de forma distinta, permitiendo desarrollar al profesor su capacidad de asesoramiento a los estudiantes.
- Promover una mayor relación profesor-alumno por el hecho de trabajar en el mismo proyecto. Esta interrelación fomentará el intercambio de experiencias y un mayor aprendizaje para ambos. La figura de profesor docente se completará con el profesor orientador y líder.
- Divulgar todos aquellos aspectos relacionados con la química, sobre todo su enorme aplicabilidad en el día a día de cada individuo.

3. PARTICIPANTES

El concurso está dirigido a estudiantes de ESO (3º y 4º), Bachillerato, FP Grado Medio y FP Grado Superior matriculados durante el curso 2025/26 en centros educativos públicos, concertados o privados de la Comunidad Autónoma de Castilla y León. Habrá dos categorías:

- **A. ESO y FP GRADO MEDIO.** Cada centro puede participar con uno o varios equipos, formados por un **máximo de 3 estudiantes**, coordinados por un profesor o tutor que realizará las funciones de portavoz y persona de contacto. Cada alumno sólo podrá participar en un proyecto y un mismo profesor puede dirigir a varios grupos de alumnos.
- **B. BACHILLERATO, y FP GRADO SUPERIOR.** Cada centro puede participar con uno o varios equipos, formados por un **máximo de 3 estudiantes**, coordinados por un profesor o tutor que realizará las funciones de portavoz y persona de contacto. Cada alumno sólo

podrá participar en un proyecto y un mismo profesor puede dirigir a varios grupos de alumnos.

4. PREMIOS

Cada uno de los profesores y alumnos ganadores de la 12ª edición del Concurso de Investigación Química “VICENTE GARRIDO CAPA” en cada categoría recibirán un premio de **125 euros**, gentileza de Lingotes Especiales. El Centro Educativo recibirá un cheque regalo para la adquisición de **material de Laboratorio**, gentileza de REM-SL.

A cada profesor y alumno participante en la final se le hará entrega de un diploma de participación, así como diversos obsequios de las entidades o instituciones colaboradoras.

A todos los profesores de los trabajos finalistas del concurso se les reconocerán y certificarán **10 horas de formación (1 crédito)** como actividad de Innovación emitido por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León.

5. INSCRIPCIÓN

Para realizar la inscripción, el profesor deberá acceder a la página web de la Asociación de Químicos AQCyL <http://www.quimicoscyl.org>, entrar en la sección “**Concurso Investigación Química Vicente Garrido Capa**”, después en “**Inscribe tu Proyecto**”, y rellenar y enviar los datos requeridos. En 48 h el centro inscrito recibirá un correo validando la inscripción en el concurso. En caso de no obtener ninguna respuesta en ese periodo de tiempo, deberán contactar con la Asociación a través del correo electrónico secretaria@quimicoscyl.org o bien mediante llamada telefónica al **691 227 295**.

El **plazo de presentación** de los proyectos de investigación quedará abierto el **13 de enero de 2026** y finalizará **13 de febrero de 2026**.

Se presentará un único proyecto por equipo inscrito.

Los trabajos de investigación presentados a este concurso son compatibles con otros de similar naturaleza que los estudiantes puedan presentar en certámenes, concursos y encuentros convocados tanto por organismos públicos como privados.

Documentos a presentar:

1. **Inscripción:** a través de la página web de la Asociación de Químicos AQCyL <http://www.quimicoscyl.org>. Entrar en la sección “Concurso Investigación Química Vicente Garrido Capa”, y en el apartado “Inscribe tu Proyecto”, rellenar y enviar los datos requeridos. Se hará constar la siguiente información:

- A. Título del trabajo.
- B. Nombre del equipo o “alias” que identifique al grupo pero que no haga referencia al Centro Educativo o a la ciudad de procedencia.
- C. Datos personales de los alumnos participantes, curso y profesor coordinador. También datos del Centro Educativo: teléfono, correo electrónico y dirección postal.
- D. Breve resumen de la investigación (entre 200 y 250 palabras).

2. **El trabajo de investigación:** En el formulario de la web se adjuntará el archivo en formato Word. En la página web de AQCyL se incluirá una plantilla de publicación que puede servir de modelo para presentar el trabajo de investigación.

Para mantener en secreto la autoría del trabajo, este documento se identificará exclusivamente con el nombre del equipo, y no deberá incluirse el nombre del Centro Educativo, ni de los alumnos participantes.

El trabajo seguirá, orientativamente, el siguiente esquema:

- 1. **Introducción** o fase de planteamiento, señalando qué se pretende investigar, el marco teórico, antecedentes e investigaciones previas sobre el tema y la formulación de las hipótesis.
- 2. **Metodología** o fase de experimentación: Formulación y ejecución del diseño, recogida de información y obtención de datos experimentales.
- 3. **Resultados y discusión** es la fase de tratamiento y análisis de los datos obtenidos.
- 4. **Conclusiones.**
- 5. **Bibliografía.**

Puesto que los mejores trabajos de investigación presentados al concurso se publicarán en la revista digital “Investigación Química VGC” (art. 8 de estas bases), se descartarán los trabajos que no sean ortográficamente y gramaticalmente correctos.

6. RESULTADOS

El jurado, cuya composición se publicará en la web <http://www.quimicoscyl.org>, estará presidido por el presidente de AQCyL y estará compuesto por profesionales químicos de variada procedencia: Universidad, Empresa, Investigación, Enseñanza, Administración, etc.

El jurado valorará en los proyectos presentados los siguientes elementos:

- a) **Creatividad e innovación:** Que el tema y la metodología sean novedosos y originales.
- b) **Diseño, metodología y desarrollo de la investigación:** Que exista una clara y adecuada relación entre el problema que se aborda, la hipótesis, los objetivos, los resultados y el análisis de las conclusiones.
- c) **Capacidad crítica:** Que la investigación presente una reflexión respecto al trabajo desarrollado y su proyección, así como distintas miradas sobre el problema en cuestión.
- d) **Capacidad del equipo para comunicar el trabajo:** Comunicación escrita: se descartarán los trabajos que no sean ortográficamente y gramaticalmente correctos. Comunicación oral: Los equipos finalistas deberán defender el trabajo presentado en el acto de entrega de premio (Art. 7 de estas bases). En ese acto, los estudiantes deberán demostrar el dominio sobre la investigación realizada y manejar los conceptos utilizados con claridad y precisión. También se valorará que el material de apoyo sea pertinente y que utilicen un lenguaje adecuado.

El jurado, atendiendo a las anteriores evaluaciones y aplicando criterios de interés, utilidad, originalidad, calidad, presentación, y adecuación al currículo y al propio entorno del Centro Escolar, seleccionará, un **máximo de 3 trabajos de investigación** por cada categoría.

El jurado actuará con la máxima libertad y tendrá, además de las facultades normales de emitir el fallo, las de interpretar las presentes bases, pudiendo dejar alguno de los premios desiertos. El fallo del jurado será inapelable.

La relación de los nombres de los equipos finalistas y sus correspondientes centros serán publicados el **6 de marzo** en la web de AQCyL <http://www.quimicoscyl.org>. Además, se contactará de forma telefónica con el profesor encargado de cada grupo.

7. ENTREGA DE PREMIOS

Se convocará a todos los participantes y familias interesadas a acudir al acto de entrega de premios el **viernes 20 de marzo** en horario de tarde. Los equipos defenderán durante un **máximo de diez minutos** el trabajo presentado.

Posteriormente el jurado dará a conocer el equipo ganador. Los alumnos ganadores, profesor y Centro Educativo recibirán el premio acreditativo del certamen. El resto de los equipos seleccionados recibirán certificado y premio.

Es imprescindible acudir a la entrega de premios para recibir los obsequios.

8. DIFUSIÓN DE LOS TRABAJOS PRESENTADOS

Los mejores trabajos de investigación presentados al concurso se publicarán en la [revista digital “Investigación Química VGC”](#). La Asociación de Químicos de Castilla y León se encargará de editar y distribuir la revista elaborada.

9. POLÍTICA DE PRIVACIDAD

Los datos de carácter personal requeridos pasarán a formar parte de los ficheros de LA ASOCIACIÓN DE QUÍMICOS DE CASTILLA Y LEÓN, con la finalidad de gestionar el concurso, incluyendo el tratamiento estadístico de éstos y el envío de información sobre el concurso, conservándolos mientras el concurso esté vigente. Se podrá ejercer el derecho de acceso, rectificación, cancelación y oposición, comunicándolo a LA ASOCIACIÓN DE QUÍMICOS DE CASTILLA Y LEÓN, C/ Ancha 13, 1º, Oficina 6, 24003 León, España. En ningún caso serán cedidos a terceros. En todos los casos, los datos que se facilitan son los estrictamente necesarios. Mediante el envío de los datos solicitados para la inscripción usted consiente el tratamiento de sus datos personales por LA ASOCIACIÓN DE QUÍMICOS DE CASTILLA Y LEÓN para las finalidades indicadas con anterioridad, así como la publicación y difusión en las redes sociales de las fotografías del acto de entrega de premios del concurso. Asimismo, las imágenes incluidas en los trabajos presentados pasarán a formar parte de la Galería de Imágenes de LA ASOCIACIÓN DE QUÍMICOS DE CASTILLA Y LEÓN, pudiéndose hacer uso de estas para otros fines.

10. ENTIDAD ORGANIZADORA

Asociación de Químicos de Castilla y León:

11. ENTIDADES COLABORADORAS

- Consejería de Educación - Junta de Castilla y León
- Lingotes Especiales
- Representaciones Muñiz, REM

