

## IV CONCURSO REGIONAL DE ORTOGRAFÍA PARA CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Uno de los objetivos de la educación primaria es desarrollar en el alumnado las capacidades que le permitan conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana. La competencia en comunicación lingüística, fundamentada en el conocimiento funcional de las áreas de la comunicación y del lenguaje, permite al alumnado establecer relaciones interpersonales, interactuar y convivir.

La relevancia que tiene esta competencia lleva a la Consejería de Educación a fomentar las destrezas de expresión oral y escrita, especialmente las relacionadas con la gramática y la ortografía.

Con este objetivo, y a propuesta de la Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado, se ha convocado el Concurso Regional de Ortografía para Centros de Educación Primaria desde el curso académico 2011 / 2012. La satisfacción con esta actividad puesta de manifiesto por los centros participantes lleva a proponer la convocatoria de su cuarta edición a lo largo del tercer trimestre del curso 2014 / 2015.

### ¿QUÉ OBJETIVO Y QUE FINALIDAD SE PERSIGUEN?

Dentro de una apuesta por el **aprendizaje funcional de las lenguas** y sus normas gramaticales y ortográficas, con el objetivo de la mejora de la competencia lingüística a través de actuaciones transversales, se propone incentivar a las Comunidades Educativas de los centros de Educación Primaria para que se vuelquen en desarrollar en el alumnado una conciencia ortográfica que refuerce el deseo de escribir bien, el hábito de la autocorrección y el respeto a las convenciones que rigen el código escrito con independencia de su soporte.

Por esta razón se propone a los centros de educación primaria la puesta en marcha de un **proyecto de actividades innovadoras en el ámbito de la ortografía** que, con la participación de toda la comunidad educativa, estimule la prevención del error ortográfico, el uso adecuado de diccionarios, el aprendizaje de la caligrafía y de los signos de puntuación y el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación como fuente de recursos para el aprendizaje, para la difusión de buenas prácticas y como entorno para el uso correcto del idioma en contextos significativos.

### ¿CÓMO SE PARTICIPA?

Los centros educativos de Educación Primaria de la Comunidad de Castilla y León sostenidos con fondos públicos interesados presentarán en su Dirección Provincial de Educación una solicitud de participación (según el anexo I) y un **proyecto de actividades innovadoras en el ámbito de la ortografía** (según anexo II).

Una vez estudiados los proyectos y constatada su viabilidad, los centros seleccionados por su Dirección Provincial de Educación los pondrán en práctica durante una **Semana de la Ortografía**, en la que se desarrollará, al menos:

- ✓ Una **prueba inicial** estandarizada que constate los conocimientos ortográficos de todos los alumnos de al menos un grupo por curso desde 1º hasta 6º de educación primaria.
- ✓ Un **programa de actividades innovadoras en el ámbito de la ortografía** de mejora en los resultados.
- ✓ Una **prueba al final** de esa semana, igualmente estandarizada, en la que se refleje el progreso alcanzado por ese mismo alumnado en el manejo de las normas de ortografía.



**ANEXO I**  
**SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN EN EL "IV CONCURSO REGIONAL DE ORTOGRAFÍA PARA CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA"**

**DATOS DEL CENTRO:**

Nombre del Centro: \_\_\_\_\_

Código del Centro: \_\_\_\_\_

Dirección: Calle/Plaza: \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_

C Postal: \_\_\_\_\_ Población: \_\_\_\_\_

Provincia: \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_ Telf. Fijo: \_\_\_\_\_ Fax: \_\_\_\_\_

Semana elegida para desarrollar el proyecto:

- Del 27 de abril al 1 de mayo.

- Del 4 al 8 de mayo

- Del 11 al 15 de mayo.

- Del 18 al 22 de mayo.

Persona de contacto: \_\_\_\_\_

**NUMERO DE GRUPOS Y DE ALUMNOS PARTICIPANTES:**

1 <sup>er</sup> curso Grupos: ____ Alumnos: ____	2 <sup>o</sup> curso Grupos: ____ Alumnos: ____
3 <sup>er</sup> curso Grupos: ____ Alumnos: ____	4 <sup>o</sup> curso Grupos: ____ Alumnos: ____
5 <sup>o</sup> curso Grupos: ____ Alumnos: ____	6 <sup>o</sup> curso Grupos: ____ Alumnos: ____
Total centro	Grupos: ____ Alumnos: ____

**Se declara expresamente que el centro dispone de los correspondientes permisos o autorizaciones para, si hubiere lugar:**

- utilizar imágenes de alumnos
- utilizar imágenes, audios u otro material que afecta a derechos de autor.

En.....a..... de ..... de 2015

Fdo.: Director/a del Centro

**DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE:** \_\_\_\_\_

Los datos contenidos en este impreso serán tratados de acuerdo con lo establecido en la Ley Orgánica 15/1999 de protección de datos de carácter personal.

## ANEXO II

### PROYECTO DE ACTIVIDADES INNOVADORAS EN EL ÁMBITO DE LA ORTOGRAFÍA

- Identificación del proyecto
  - Título
- Objetivos del proyecto (valoración máxima de 1 punto)
- Competencias ortográficas a desarrollar. (valoración máxima de 1 punto)
- Metodología y plan de trabajo, actividades (valoración máxima de 4 puntos)
  - Enseñanza de las reglas ortográficas
  - Utilización del dictado u otras herramientas de automatización
  - Empleo de herramientas innovadoras y uso de las TIC
  - Análisis de errores ortográficos
  - Generalización del vocabulario
  - Psicolingüística
- Experiencias ya desarrolladas en el centro sobre la ortografía (valoración máxima de 1 punto)
- Evaluación e impacto futuro de este proyecto en el centro (valoración máxima de 1 punto)
- Implicación de la Comunidad Educativa (valoración máxima de 2 puntos)

**(Extensión máxima 10 folios)**