

PREMIO EXTRAORDINARIO DE BACHILLERATO 2018-2019

PRUEBA DE LENGUA ALEMANA

Criterios generales de calificación:

Se valorará por encima de todo el correcto grado de comprensión y la fluidez en la expresión, a través del uso apropiado del vocabulario, la riqueza y variedad léxica, el nivel de precisión gramatical y la cohesión del discurso. Los pequeños errores ortográficos o las faltas aisladas no serán penalizados. Sin embargo, la incoherencia en las respuestas, los fallos gramaticales graves, el desorden textual y la falta de limpieza en la presentación penalizarán en la puntuación final.

Criterios de calificación específicos de la materia:

Übung 1. Vocabulario. 1 punto.

Con este ejercicio se evalúa la riqueza léxica y la capacidad de inferencia del significado de una determinada palabra en su contexto. 0,25 puntos por cada respuesta correcta.

Übung 2. Comprensión y Expresión. 2 puntos.

Este ejercicio permite evaluar la comprensión correcta de la pregunta y la respuesta adecuada, pero también la capacidad de expresión creativa (sin copiar el texto), correcta y precisa. La riqueza en la expresión podrá compensar errores de carácter menor. 1 punto por cada respuesta correcta.

Übung 3. Estructuras discursivas y gramaticales. 2 puntos.

Con este apartado se evalúa el dominio de recursos lingüísticos que corresponden al nivel. Fallos leves (p.ej. ortográficos) restarán parte de la puntuación pero no la puntuación total de cada ejercicio. 0,5 puntos por cada respuesta correcta.

Übung 4. Comprensión global. 1 punto.

Este ejercicio permite valorar el grado de discriminación sobre posibles significados de un texto. 0,5 puntos por cada respuesta correcta.

Übung 5. Expresión escrita. 4 puntos.

Con este ejercicio se valora la capacidad de exponer de forma ordenada las propias ideas expresándolas a través de estructuras léxicas, discursivas y gramaticales correctas. El uso de estructuras complejas y de un vocabulario rico y variado podrá compensar pequeños errores, que no impidan en ningún caso la comprensión del discurso. Se deberá tener en cuenta que el alumnado debe poseer un Nivel B1.

Especificaciones para la realización del ejercicio

- Leer con detenimiento el texto.
- Contestar con claridad las preguntas.
- Utilizar un amplio repertorio de recursos lingüísticos, gramaticales y léxicos, que demuestren la competencia en el idioma por parte del alumno.
- Planificar y estructurar cuidadosamente la redacción.
- No está permitido el uso de diccionario.

Mutige Familie reist 17 Jahre um die Welt

Herman und Candelaria hatten einen Traum: Im Stil früherer Entdeckungsreisender wollten sie das neue Jahrtausend mit einem sechsmonatigen Trip durch ihre Heimat Argentinien einläuten. Sie kauften einen nachtblauen Oldtimer der Marke Graham-Paige, kündigten ihre Jobs und machten sich auf den Weg. Das war im Jahr 2000. Jetzt, 17 Jahre später, ist das Paar immer noch unterwegs - allerdings nicht mehr allein: Vier Kinder - drei Jungen und ein Mädchen - erblickten in verschiedenen Erdteilen das Licht der Welt. [...]

"Die Leute hatten uns gewarnt, dass die Welt ein gefährlicher Ort sei, dass man uns ausrauben oder ermorden würde", erzählt Herman. "Wir hätten nie gedacht, dass sie hingegen so wunderschön ist. Statt sieben Weltwundern haben wir sieben Milliarden Wunder erlebt - die Menschen nämlich." Und genau diese Menschen sind es, die die Weltumrundung der Zapps möglich gemacht und ihnen großzügig ihre Gästezimmer angeboten haben. "Überall haben die Leute uns die Türen geöffnet", sagt Herman. In 2000 Privathäusern hat die Familie über die Jahre gewohnt - allein aus Spanien waren schon vor ihrer Ankunft 400 Einladungen gekommen. „Wir müssten ein Jahr hier bleiben, dann könnten wir jeden Tag in einem anderen Haus wohnen“, sagt der Familienvater lachend. [...]

Aber wovon leben die Zapps? "Wir fertigen Kunsthandwerk, schreiben Bücher, halten Vorträge. Wir sind keine außergewöhnlichen Wesen, wir sind ganz normale Leute." Das erste Mal sei das Geld in Ecuador ausgegangen, zu einer Zeit, als das Land sich in einer schweren Krise befand. "Das war im Grunde toll, weil wir keine andere Wahl hatten, als uns etwas Neues einfallen zu lassen. So haben wir angefangen, Aquarelle zu malen - und das hat uns letztlich viel finanzielle Unabhängigkeit eingebracht."

Auch Sohn Pampa findet sein Leben "normal": "Es gefällt mir einfach, immer etwas Neues kennenzulernen", sagt er. Mit seinen 14 Jahren ist er schon auf einem Elefanten geritten, Ballon gefahren, mit einem Gleitschirm geflogen und Pilot eines kleinen Flugzeugs gewesen. Einziger Wermutstropfen: "Wenn man reist und neue Freunde findet, muss man sich nach drei oder vier Tagen schon wieder von ihnen verabschieden." In seinem "neuen" Leben, das bald in Argentinien starten soll, wird das anders sein: "Darauf freue ich mich am meisten", sagt er.

Noch vor Jahresende soll die Weltreise ein Ende finden: Per Boot geht es dann samt dem treuen Graham-Paige über den Atlantik heim nach Argentinien. Dort wollen Herman und Cande eine Firma mit dem Namen "Club der Träumer" gründen - und damit anderen Menschen helfen, ihre langgehegten Wünsche in die Tat umzusetzen. "In all diesen Jahren haben wir Berge, Städte, Strände und Ruinen gesehen. Ein Strand mehr oder weniger macht da irgendwann kaum noch einen Unterschied", sagt Herman nachdenklich. "Die Menschen aber, die bleiben immer etwas Besonderes - und im Grunde wollen sie alle nur eins: ihren Traum leben."

Quelle: n-tv.de, Ana Lázaro Verde und Carola Frentzen, dpa



ÜBUNG 1

(1 Punkt, je 0,25)

Suchen Sie im Text ein Synonym für folgende Wörter bzw. Worterklärungen.

- a) (Abschnitt 1) *den Beginn von etwas verkünden; eröffnen; starten:* _____
- b) (Abschnitt 2) *auf eine Gefahr hinweisen; jemandem von etwas abraten:* _____
- c) (Abschnitt 3) *jemandem als Idee in den Sinn kommen:* _____
- d) (Abschnitt 4) *Nachteil:* _____

ÜBUNG 2

(2 Punkte, je 1 Punkt)

Beantworten Sie folgende Fragen mit Ihren eigenen Worten.

Worauf freut sich der älteste Sohn der Zapps am meisten?

Was wünschen sich die Zapps mit der Gründung ihrer Firma?

ÜBUNG 3 (2 Punkte, je 0,5)

Sprachwissen: Folgen Sie den Anweisungen.

3.1. Transformationsübung. Bilden Sie aus folgenden Sätzen ein Satzgefüge mit „nachdem“:

Herman und Candelaria kauften sich einen Oldtimer. Dann machten sie sich auf den Weg.

3.2. Ergänzen Sie die Deklinationsendungen beim Adjektiv bzw. Nomenbegleiter im folgenden Text:

Du planst eine Weltreise? In den nächst___ Wochen und Monaten werden viele Fragen auftauchen, du wirst unzählig___ Reiseblogs lesen und doch nie eine 100%ig___ Antwort finden. Aber wir wünschen dir schon jetzt viel Spaß bei d___ Planung dein___ Abenteuers. (www.welt.reise)

3.3. Ergänzen Sie die passenden Konnektoren (Konjunktionen und Adverbien).

Eine Weltreise! Viele haben Angst davor. _____ bleiben sie lieber daheim und – bereuen es nachher. Ich frage mich, _____ ich wirklich auch so mutig wäre, auf Weltreise zu gehen. So eine Reise kann sicher gefährlich sein. _____ sollte man den Schritt wagen, denn Mut bedeutet, _____ man seine Angst überwindet. _____ das Abenteuer beginnt, werde ich mich aber gut informieren und alles planen.

3.4. Verben mit Präpositionalergänzung. Ergänzen Sie die passende Präposition.

Viele Menschen träumen _____ einer langen Weltreise, andere brauchen einfach mehr Zeit, um sich _____ ihr Privatleben zu kümmern. Dabei gibt es die Möglichkeit, eine Pause von dem Berufsleben zu nehmen: das Sabbatical, auch Sabbatjahr genannt. Vor allem für größere Unternehmen ist es meist leicht, _____ einen Mitarbeiter zu verzichten. Wer sich heute _____ ein Sabbatical entscheidet, sollte nicht als „faul“ angesehen werden. Sich eine Auszeit zu gönnen, gehört _____ einem gesunden Lebensstil. (www.urlaubsguru.de)

ÜBUNG 4 (1 Punkt, je 0,5)

Markieren Sie die jeweils richtige Antwort.

1. (Textabschnitt 1)

- a) Herman und Candelaria hatten im Jahre 2000 vor, die Welt zu bereisen und zu entdecken.
- b) In einem Oldtimer und mit ihren vier Kindern haben sie die erträumte Reise gestartet.
- c) Ihr Traum von einem freien Leben ist tatsächlich Realität geworden.
- d) Um ihren Traum erfüllen zu können, haben sie ihre Stellen aufgegeben.

2. (Textabschnitte 2-3)

- a) Die Zapps hatten am Anfang mit schlechten Erfahrungen auf der Reise nicht gerechnet.
- b) Am Ende zählen für die Zapps mehr als die besuchten Orte die Menschen.
- c) Um die Unterkunft in den 2000 Privathäusern zu bezahlen, haben sie als Handwerker gearbeitet.
- d) Nur in Spanien haben die Zapps jeden Tag in einem anderen Haus übernachtet.

ÜBUNG 5 (4 Punkte)

Schreiben Sie einen Text zum Thema (ca. 100-120 Wörter). Gehen Sie auf alle Punkte ein und bringen Sie sie in eine sinnvolle Reihenfolge.

**„Die größte Sehenswürdigkeit, die es gibt, ist die Welt- sieh sie dir an!“
(Zitat von Kurt Tucholsky)**

1. Ihre persönliche Meinung: Reisen, ja oder nein?, Vorteile und Nachteile von Reisen
2. Haben Sie eine Traumreise? Wie stellen Sie sich Ihre Traumreise vor? (Wohin würden Sie gerne reisen? Wann? Mit wem? Was würden Sie gerne machen?) Falls Sie keine Traumreise haben: Welche war die schönste Reise Ihres Lebens? (Wohin sind Sie gereist? Wann?, Was haben Sie gemacht?, usw.)