

PRUEBA DE

LENGUA ALEMANA

Criterios generales de calificación:

Se valorará por encima de todo el correcto grado de comprensión y la fluidez en la expresión, a través del uso apropiado del vocabulario, la riqueza y variedad léxica, el nivel de precisión gramatical y la cohesión del discurso. Los pequeños errores ortográficos o las faltas aisladas no serán penalizados. Sin embargo, la incoherencia en las respuestas, los fallos gramaticales graves, el desorden textual y la falta de limpieza en la presentación penalizarán la puntuación final.

Criterios de calificación específicos de la materia:

Tarea 1. Vocabulario. 2 puntos.

Con este ejercicio se evalúa la riqueza léxica y la capacidad de inferencia del significado de una determinada palabra en su contexto. 0,25 puntos por cada respuesta correcta.

Tarea 2. Comprensión y Expresión. 3 puntos.

Este ejercicio permite evaluar la correcta comprensión de la pregunta y de su respuesta en el texto, pero también la capacidad de expresión creativa (sin copiar el texto), correcta y precisa. La riqueza en la expresión podrá compensar errores de carácter menor. 1 punto por cada respuesta correcta.

Tarea 3. Comprensión global. 1 punto.

Este ejercicio permite valorar el grado de discriminación sobre posibles significados de un texto. 0,5 puntos por cada respuesta correcta.

Tarea 4. Expresión escrita. 4 puntos.

Con este ejercicio se valora la capacidad de exponer de forma ordenada las propias ideas expresándolas a través de estructuras discursivas, gramaticales y léxicas correctas. El uso de estructuras complejas y de un vocabulario rico y variado podrá compensar pequeños errores, que no impidan en ningún caso la comprensión del discurso. Se deberá tener en cuenta que el alumnado debe poseer un Nivel B1.

Especificaciones para la realización del ejercicio

- Leer con detenimiento el texto.
- Contestar con claridad las preguntas.
- Utilizar un amplio repertorio de recursos lingüísticos, gramaticales y léxicos, que demuestren la competencia en el idioma por parte del alumno.
- Planificar y estructurar cuidadosamente la redacción.
- No está permitido el uso de diccionario.

Ab in die Ferne

Die Reiselust vieler Menschen ist nach über zwei Jahren Pandemie sehr groß.

Das ist eine echte Überraschung, denke ich beim Lesen der Whatsapp-Nachricht von einer Freundin. Liebe Grüße aus New York City – so beginnt ihre Antwort auf meinen Gruß. Sie schreibt, dass sie gerade nicht zu Hause ist, ich sie aber gern besuchen soll, wenn sie wieder zurück ist. Ich wusste nicht, dass sie so eine große Reise vorhatte, und bin beeindruckt.

Genau wie meine Freundin möchten anscheinend viele Menschen nach der Corona-Krise wieder unterwegs sein. In der Zeitung lese ich, dass das Reisen zurzeit weltweit im Trend ist. Es gibt auch Berichte über chaotische Zustände an großen Flughäfen. Dort müssen die Passagiere stundenlang auf den Sicherheitscheck warten, weil das Personal dafür fehlt. Einige verpassen dadurch sogar ihren Flug. Bei den Kreuzfahrten sowie in den Hotels wird ebenso ein starker Anstieg der Buchungen vermutet. Die Reiselust ist während der Pandemie deutlich gestiegen.

Das verstehe ich gut – auch ich habe Sehnsucht nach einer schönen Reise. In diesem Sommer war ich immerhin bei einem Klassentreffen in meiner Heimatstadt. Es war schön, mal wieder einige der ehemaligen Mitschülerinnen und Mitschüler zu sehen. Außerdem konnte ich einen Wanderurlaub in Süddeutschland machen. Dabei habe ich gemeinsam mit Freunden tolle Touren unternommen und gemütliche Biergärten besucht. Das war erholsam und hat Spaß gemacht. Aber ehrlich gesagt, habe ich trotzdem noch Fernweh – kein Wunder nach den langen Lockdowns, in denen wir zu Hause bleiben mussten.

So freue ich mich schon auf meine nächste Reise in die Ferne. Denn ich genieße es sehr, ins Ausland zu verreisen und andere Kulturen, unterschiedliche Landschaften und das lokale Essen kennenzulernen. Am schönsten ist es, dabei auch mit den Menschen dort in Kontakt zu kommen. Ich habe auf Reisen immer ein kleines Wörterbuch dabei und versuche, in der Landessprache Wörter wie „bitte“ und „danke“ sowie einige Sätze zu sprechen. Zum Beispiel auf Griechisch oder Ungarisch ist das nicht leicht für mich, aber ich versuche es trotzdem. Wenn ich in andere Kulturen eintauche, lerne ich sehr viel. Ich wachse mit den Aufgaben, die ich in der Fremde bewältigen muss, und werde dabei noch offener gegenüber dem Land und den Menschen.

Übrigens waren bei unserem Klassentreffen in diesem Jahr weniger Leute als sonst. Als Begründung hörten wir, dass viele der Ehemaligen schon eine Reise gebucht hatten und deshalb diesmal leider nicht in unsere Heimatstadt kommen konnten.

Susanne Westphal-Gerke – Presse und Sprache – August 2022 (adaptiert)

ÜBUNG 1 (2 Punkte, je 0,25)

Suchen Sie im Text ein Synonym für folgende Wörter bzw. Worterklärungen.

Beispiel: Wunsch, eine Reise zu machen: Reiselust

- a) *Auf Reisen (sein):* _____
- b) *gerade sehr populär (sein):* _____
- c) *Reservierungen:* _____
- d) *Ort, wo man geboren ist:* _____
- e) *Wunsch, neue Orte zu entdecken:* _____
- f) *in Verbindung zu treten:* _____
- g) *im Ausland:* _____
- h) *Erklärung:* _____

ÜBUNG 2

(3 Punkte, je 1 Punkt)

Fragen zum Text. Beantworten Sie folgende Fragen mit Ihren eigenen Worten.

1. Was überrascht die Autorin beim Lesen der Nachricht ihrer Freundin?

2. In diesem Sommer hat die Autorin mehrere Reisen gemacht, aber sie war nicht vollkommen zufrieden. Warum?

3. Was bedeutet der Satz: „...und werde dabei noch offener gegenüber dem Land und den Menschen“?

ÜBUNG 3

(1 Punkt, je 0,5)

Markieren Sie die jeweils richtige Antwort.

1. An einigen großen Flughäfen gibt es chaotische Zustände, weil...

- a) die Buchungen deutlich gestiegen sind.
- b) es wenig Personal für den Sicherheitscheck gibt.
- c) man stundenlang auf die Flüge warten muss.
- d) viele Passagiere ihren Flug verpassen.

2. Was lernt die Autorin auf Reisen?

- a) wie man die Menschen und die Kultur eines Landes besser versteht
- b) wie man Essen aus anderen Kulturen zubereitet
- c) wie man schwierige Situationen bewältigt
- d) wie man verschiedene Sprachen spricht

ÜBUNG 4

(4 Punkte)

Schreiben Sie nun einen Leserbrief zu diesem Artikel (ca. 100-120 Wörter). Gehen Sie auf folgende Punkte ein und bringen Sie sie in eine sinnvolle Reihenfolge. Schreiben Sie,

1. Was meinen Sie zum Thema „Reisen in der Ferne“?
2. Welche Gründe haben Sie zu reisen?
3. Welche Erfahrungen haben Sie bisher auf Reisen gemacht?
4. Haben Sie Pläne für eine Reise?