



PREMIO EXTRAORDINARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 18-19

PRUEBA DE

LENGUA ALEMANA

Criterios generales de evaluación:

Se valorará, junto con la corrección de las respuestas, la propiedad del vocabulario y la sintaxis, así como la coherencia y cohesión que estructuran la redacción.

1. Comprensión escrita:

Se valorará la capacidad para:

- Identificar ideas generales y específicas del texto propuesto.
- Valerse del contexto para determinar el significado del léxico.

2. Expresión escrita:

Además del contenido se valorará:

- La organización del texto y su coherencia textual y discursiva: uso correcto de conectores lógicos y elementos de cohesión textual, correcta distribución estructural del contenido, etc.
- La propiedad, precisión y riqueza del léxico utilizado.
- La corrección sintáctica, morfológica y ortográfica.

Criterios de calificación específicos de la materia:

El ejercicio se valorará con un máximo de 10 puntos, distribuidos del siguiente modo:

EJERCICIO 1 (Vocabulario): 1 punto

Se obtendrán 0,25 puntos por cada respuesta correcta; $0,25 \times 4 = 1,00$ punto.

EJERCICIO 2 (Comprensión lectora): 2 puntos

Se obtendrá 1 punto por cada respuesta correcta.

EJERCICIO 3 (Estructuras gramaticales): 2 puntos

Se obtendrán 0,50 puntos por cada respuesta correcta; $0,50 \times 4 = 2,00$ puntos.

En cada caso, los posibles errores sintácticos y morfológicos restarán hasta 0,40 puntos; los posibles errores ortográficos restarán hasta 0,10 puntos.

EJERCICIO 4 (Comprensión lectora): 1 punto

Se obtendrá 0,20 puntos por cada respuesta correcta.

EJERCICIO 4 (Expresión escrita): 4 puntos

La obtención de los cuatro puntos posibles se distribuirá de la siguiente manera:

- Calidad de la estructura formal: hasta 1 punto
- Contenido y vocabulario: hasta 1 punto
- Corrección ortográfica, morfológica y sintáctica: hasta 2 puntos

Especificaciones para la realización del ejercicio

- Las respuestas se realizarán en las mismas hojas que contienen el enunciado.
- No está permitido el uso del diccionario.

Au-pair in Deutschland

"Au Pair" kommt aus dem Französischen und bedeutet "auf Gegenseitigkeit". Als Au-pair wirst du in eine Familie wie eine große Schwester/ ein großer Bruder aufgenommen. Du hilfst der Familie bei der Betreuung der Kinder und bei leichten Hausarbeiten. Im Gegenzug integrieren dich deine Gasteltern in ihre Familie. Sie helfen dir, dich in deiner neuen Umgebung einzuleben, unterstützen dich bei der Freizeitgestaltung und bei der Suche nach Weiterbildungsmöglichkeiten. Sie bringen dir die deutsche Kultur näher und helfen dir, dass dein Aufenthalt zu einem Erfolg wird.

Au-pair Aufenthalte sind sehr beliebt. Das Programm bietet dir eine kostengünstige Möglichkeit über einen längeren Zeitraum im Ausland zu leben. Das Au-pair Programm bietet dir die beste Möglichkeit, dein Gastland aus einer ganz neuen Perspektive zu erleben und ganz nebenbei deinen Horizont zu erweitern: Deine Fremdsprachenkenntnisse werden sich verbessern! Du entdeckst ein "neues" Land, eine "neue" Kultur und eine andere Lebensweise! Du findest internationale Freunde! Du lernst mit neuen Situationen umzugehen! Du sammelst Erfahrungen, die deinen Lebenslauf positiv ergänzen!

Bestimmungen für das Au-pair Programm in Deutschland:

- Aufenthaltsdauer: 6-12 Monate (keine Verlängerung möglich!)
- Nicht EU-Aupairs dürfen zwischen 18 und 27 Jahre alt sein. EU-Aupairs haben keine Altersbegrenzung
- Die Arbeitszeit sollte nicht mehr als 30 Wochenstunden betragen, aufgeteilt auf 5 - 6 Stunden pro Tag bei mindestens einem freien Tag pro Woche.
- Dem Au-pair steht ein eigenes Zimmer und freie Unterkunft zur Verfügung.
- Ein Taschengeld von 260 Euro monatlich.
- Ein Wochentag sowie ein Sonntag im Monat sind arbeitsfrei zu halten.
- Bei einem 12-Monatsvertrag steht dem Au-pair ein vierwöchiger bezahlter Urlaub zu, beim Abschluss eines 6-Monatsvertrages verkürzt sich der Urlaub auf zwei Wochen.
- Das Au-pair erhält die Möglichkeit, einen Sprachkurs zu besuchen. Die Gebühren sind vom Au-pair zu bezahlen.
- Für Hin- und Rückfahrt ist das Au-pair verantwortlich. Manche Gastfamilien beteiligen sich bei den Ein- oder / und Ausreisekosten.

Nach: www.multikultur.info und www.aupair-in-germany.de



ÜBUNG 1 (1 Punkt, je 0,25)

Suche im Text ein Synonym für folgende Wörter bzw. Worterklärungen.

- | | | |
|------------------------|---|-------|
| a) (Textabschnitt 1) | <i>sich akklimatisieren</i> | _____ |
| b) (Textabschnitt 2) | <i>preiswert, billig</i> | _____ |
| c) (Textabschnitt 2) | <i>Erlebnisse</i> | _____ |
| d) (Bestimmungen-Teil) | <i>Wohnung/Raum, wo jemand als Gast wohnt</i> | _____ |

ÜBUNG 2 (2 Punkte, je 1 Punkt)

Beantworte folgende Fragen mit deinen eigenen Worten.

1. Welche sind die Aufgaben eines Au-pairs? (Bitte keine wörtliche Textwiedergabe!)

2. Welche drei der im Text genannten Vorteile eines Au-pair-Aufenthaltes sind deiner Meinung nach am wichtigsten? Warum? Erkläre die drei Vorteile mit deinen Worten.

ÜBUNG 3 (2 Punkte, je 0,5)

Sprachwissen: Folge den Anweisungen.

3.1. Ergänze die Deklinationsendungen beim Nomenbegleiter, Pronomen oder Adjektiv (je 0,1):

Ich war einmal in Simancas Au-pair bei Rosa und Israel. Und jetzt haben mich Rosa und die Kinder diesen Sommer in Österreich besucht und hier Urlaub gemacht. Es war so ein___ groß___ Freude, die Mädels wieder zu sehen. Ich habe ihn___ Salzburg gezeigt, wo ich jetzt Englisch und Spanisch studiere und sie waren auch bei mein___ Eltern zu Hause. Auch wenn die Mädels so viel gewachsen sind, sind sie immer noch die lieb___ Kinder, die ich kennengelernt habe. Es ist wirklich eine Freundschaft für immer geworden. (Erfahrungsbericht von Lisa, www.aupairworld.com)

3.2. Ergänze die fehlenden Präpositionen und wenn nötig, auch den Artikel (je 0,1):

Mein Tag sah so aus: 09.00 Uhr Frühstück 10.00 – 11.00 Uhr Aufräumen 11.00 – 14.00 Uhr ans Meer gehen 14.00 – 15.00 Uhr Mittagessen 15.00 – Englisch lernen oder spielen oder Kinder _____ Bett bringen 18.00 Freizeit: Ich bin dann immer _____ einer Sprachschule gefahren. Diese lag im Herzen _____ Alicante und somit musste ich jeden Tag _____ dem Zug fahren. Ich war auch _____ Strand, shoppen und bin nach Madrid und Valencia gefahren. (Lisa S., www.aupair-erfahrungsberichte.de)

3.3. Ergänze die fehlenden Verben im Präteritum (je 0,1):

Ich _____ (finden) eine sehr nette Gastfamilie, _____ (fühlen) mich auch sehr wohl in der Familie und _____ (kommen) auch mit den Kindern sehr gut zurecht, obwohl sie noch sehr klein _____ (sein). Ende August hatte dann meine Gastmutter Probleme mit ihrem Job, weshalb sie mich nicht mehr brauchte. Weil ich noch viel in Irland unternehmen _____ (wollen) und mir das Leben als Au-pair gefällt, habe ich mich entschieden nach einer neuen Familie zu suchen. (Elisabeth, www.aupairworld.com)

3.4. Transformationsübung: Bilde aus folgenden Sätzen je ein Satzgefüge mit Konjunktion (je 0,25):

a) *Hast du gute Grundkenntnisse der deutschen Sprache? Dann kann ein Au-pair-Aufenthalt in Deutschland genau das Richtige für dich sein. (Konditionalsatz)*

b) *Viele Au-pairs besuchen in ihrer Freizeit einen Sprachkurs. Sie verbessern so ihre Deutschkenntnisse. (Finalsatz)*

ÜBUNG 4 (1 Punkt, je 0,20)

Sind folgende Aussagen richtig (R) oder falsch (F)? Wenn die Aussage falsch ist, erkläre warum oder korrigiere sie.

1. Das Au-Pair bezahlt für sein Zimmer.

R/ F

2. Die Gastfamilien zahlen die Reisekosten des Au-Pairs.

R/ F

3. Au-Pairs haben fünf oder sechs Stunden am Tag Freizeit.

R/ F

4. Wenn Au-Pair und Gastfamilie einverstanden sind, dürfen Au-Pairs sogar mehr als 12 Monate in Deutschland arbeiten.

R/ F

5. Bist du Spanier? Dann darfst du auch mit 30 Jahren als Au-Pair in Deutschland arbeiten.

R/ F

ÜBUNG 5 (4 Punkte)

Lena (18, Deutschland) wird sechs Monate bei dir in der Familie als Au Pair arbeiten.

Schreib ihr eine E-Mail und erzähle über folgende Punkte:

- Wo wohnt deine Familie? (Haustyp, Lage, Stockwerk...)
- ihr Zimmer (Größe, Einrichtung)
- die Essgewohnheiten in deiner Familie
- die Freizeitmöglichkeiten in deiner Stadt

Geh auf alle Punkte ein und vergiss die Einleitung und den Schluss nicht. (ca. 120 Wörter)