

**PREMIO EXTRAORDINARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 20-21**

**PRUEBA DE LENGUA ALEMANA**

**Criterios generales de evaluación:**

Se valorará, junto con la corrección de las respuestas, la propiedad del vocabulario y la sintaxis, así como la coherencia y cohesión que estructuran la redacción.

**1. Comprensión escrita:**

Se valorará la capacidad para:

- Identificar ideas generales y específicas del texto propuesto.
- Valerse del contexto para determinar el significado del léxico.

**2. Expresión escrita:**

Además del contenido se valorará:

- La organización del texto y su coherencia textual y discursiva: uso correcto de conectores lógicos y elementos de cohesión textual, correcta distribución estructural del contenido, etc.
- La propiedad, precisión y riqueza del léxico utilizado.
- La corrección sintáctica, morfológica y ortográfica.

**Criterios de calificación específicos de la materia:**

El ejercicio se valorará con un máximo de 10 puntos, distribuidos del siguiente modo:

**EJERCICIO 1 (Vocabulario): 1 punto**

Se obtendrán 0,25 puntos por cada respuesta correcta;  $0,25 \times 4 = 1,00$  punto.

**EJERCICIO 2 (Comprensión lectora): 3 puntos**

Se obtendrá 0,75 puntos por cada respuesta correcta.

**EJERCICIO 3 (Estructuras gramaticales): 2 puntos**

Se obtendrán 0,50 puntos por cada bloque de respuestas correctas:  $0,50 \times 4 = 2,00$  puntos.

**EJERCICIO 4 (Expresión escrita): 4 puntos**

La obtención de los cuatro puntos posibles se distribuirá de la siguiente manera:

- Calidad de la estructura formal: hasta 1 punto
- Contenido y vocabulario: hasta 1 punto
- Corrección ortográfica, morfológica y sintáctica: hasta 2 puntos

**Especificaciones para la realización del ejercicio**

- Las respuestas se realizarán en las mismas hojas que contienen el enunciado.
- No está permitido el uso del diccionario.

## Grace erzählt

**Die Amerikanerin will in Deutschland die Sprache ihrer Urgroßeltern lernen und günstig studieren. Im Januar 2016 ist die US-Amerikanerin Grace nach Mannheim gekommen. Lies, was sie über ihr erstes Jahr dort erzählt!**

Meine Familie stammt aus Deutschland. Meine deutschen Urgroßeltern habe ich nicht mehr kennengelernt, aber die deutsche Kultur war Teil unseres Alltags. Zum Beispiel gab es bei uns deutsches Essen, wie Schnitzel oder Fleisch mit Kartoffeln. Trotzdem habe ich die Sprache leider nicht gelernt. Das tue ich jetzt an der Universität Mannheim.

Etwa ein Jahr lang habe ich in den USA nach einer Universität gesucht. Aber das Ergebnis war immer gleich: Ein Studium dort ist sehr teuer. Zu teuer. Durch Zufall habe ich dann gelesen: In Deutschland ist das Studium fast kostenlos. Meine Eltern waren skeptisch. Aber für mich war klar: Ich probiere das aus – ich ziehe um, nach Deutschland. Deshalb habe ich angefangen, Deutsch zu lernen. Im Internet. Es hat überhaupt nicht geholfen. Als ich ein Jahr später in Deutschland war, konnte ich gerade einmal meinen Namen sagen und wie alt ich bin.

Zum Glück habe ich dort Bekannte. Sie leben in der Nähe von Mannheim auf einem Weingut. Bei ihnen habe ich die ersten vier Monate gewohnt. Ein paar Tage pro Woche habe ich auch bei der Arbeit auf dem Weinberg geholfen. Das war sehr interessant. Aber es ist auch schwere Arbeit. Im Sommer wird es sehr heiß. Dafür wird nach der Arbeit gefeiert. Rund um Mannheim – besonders in der Pfalz – gibt es viele schöne Weinfeste.

Jetzt wohne ich mit meiner besten Freundin in einer Wohnung in der Stadt und besuche fünf Mal pro Woche einen Sprachkurs an der Universität. Das war eine lebensverändernde Erfahrung. Im Kurs habe ich Studenten aus der ganzen Welt kennengelernt. Wir wollen alle einmal in Deutschland studieren. Es ist toll, diese Freunde zu haben. Sie erleben nämlich das Gleiche wie ich. Wir helfen uns, das richtige Gleis am Bahnhof zu finden, empfehlen die besten Restaurants der Stadt oder verbringen einfach Zeit zusammen. Um Deutsch zu lernen, ist das aber nicht perfekt. Das bessere Deutsch lerne ich von meinem Freund. Er ist Deutscher und macht gerade eine Ausbildung bei der Bundespolizei.

*Aus: [deutsch-perfekt.com](http://deutsch-perfekt.com)*

**ÜBUNG 1 (1 Punkt, je 0,25 Punkte)**

**Suche im Text ein Synonym für folgende Wörter bzw. Worterklärungen.**

- |                      |                    |       |
|----------------------|--------------------|-------|
| a) (Textabschnitt 1) | Routine            | _____ |
| b) (Textabschnitt 2) | Resultat           | _____ |
| c) (Textabschnitt 4) | raten              | _____ |
| d) (Textabschnitt 4) | einen Beruf lernen | _____ |

**ÜBUNG 2 (3 Punkte, je 0,75 Punkte)**

**Markiere die jeweils richtige Aussage.**

**1.**

- a) Als Kind hat Grace angefangen Deutsch zu lernen.
- b) Als Kind hat Grace die deutsche Sprache nicht gelernt.
- c) Weil Grace Deutsche ist, mag sie die deutsche Kultur.

**2.**

- a) Es ist billiger in Deutschland zu studieren als in den USA.
- b) Es ist teurer in Deutschland zu studieren als in den USA.
- c) Ein Studium in den USA dauert nicht so lange wie in Deutschland.

**3.**

- a) Im Internet hat Grace die deutsche Sprache gut gelernt.
- b) Übers Internet hat Grace einen Platz an einer Universität gefunden.
- c) Internet war für Grace keine große Hilfe Deutsch zu lernen.

**4.**

- a) Grace wohnt jetzt in Deutschland und macht dort einen Sprachkurs.
- b) Grace möchte jetzt mit anderen Studenten nach Deutschland fahren.
- c) Grace möchte jetzt mit anderen Studenten in die USA fahren.

**ÜBUNG 3 (2 Punkte)**



**3.1. Ergänze die Deklinationsendungen beim Nomenbegleiter oder Adjektiv. (0,5 Punkte)**

Muhammad Alan Chana ist 2,51 Meter groß. Aber dieser groß\_\_ Mann aus ein\_\_ pakistanisch\_\_ Bergdorf ist nicht glücklich, er möchte lieber kleiner sein. Der zehn Jahre alte Muhammad war ein ganz normal\_\_ Junge. Aber dann war er immer größer. Er ist jetzt weltbekannt. Aber sein Leben ist nicht leicht. Die Zimmer in normal\_\_ Häusern und Wohnungen sind für ihn nicht hoch genug.

**3.2. Ergänze die folgenden Präpositionen (0,5 Punkte):**

auf – für – mit – über – von

- Die Großeltern können \_\_\_\_\_ die Kinder aufpassen, wenn die Eltern abends weggehen.
- Man muss den Eltern \_\_\_\_\_ alles danken, was sie getan haben.
- Viele Leute erzählen immer nur \_\_\_\_\_ früher.
- Viele Eltern sind \_\_\_\_\_ ihre Kinder enttäuscht, wenn sie im Alter allein sind.
- Ich unterhalte mich gern \_\_\_\_\_ meiner Tante über Politik.

**3.3. Ergänze die fehlenden Verben im Präteritum. (0,5 Punkte)**

**Der Löwe und die Maus**

Ein Löwe \_\_\_\_\_ (**schlafen**) vor seiner Höhle. Um ihn \_\_\_\_\_ (**spielen**) einige Mäuse. Plötzlich \_\_\_\_\_ (**laufen**) eine Maus über seine Nase. Der Löwe \_\_\_\_\_ (**erwachen**) und \_\_\_\_\_ (**packen**) sie mit seiner großen Tatze. Da sprach das Mäuslein: "Töte mich nicht; laß mich laufen! ..."

**3.4. Transformationsübung: Bilde aus folgenden Sätzen je ein Satzgefüge mit Konjunktion. (0,5 Punkte)**

Ich habe Freunde in Deutschland. Ich schreibe meinen Freunden oft eine E-Mail. (**Relativsatz**)

---

Willst du Lehrer werden? Dann musst du das Staatsexamen machen. (**Konditionalsatz**)

---

**ÜBUNG 4 (4 Punkte)**

**EINE E-MAIL AUS DEM URLAUB**

**Du machst jetzt eine Woche Urlaub auf Mallorca. Du bist in deinem Hotelzimmer und schreibst eine E-Mail an deinen deutschen Freund Hans. Erzähl über folgende Punkte:**

- Wie war die Anreise nach Mallorca und das Hotel?
- Was hast du gestern auf der Insel gemacht?
- Welche Pläne hast du für heute und morgen?

**Geh auf alle Punkte ein und vergiss die Einleitung und den Schluss nicht. (ca. 120 Wörter)**