

**PREMIO EXTRAORDINARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2020-2021**

**PRUEBA DE**

**LENGUA FRANCESA**

**Criterios generales de calificación:**

Se valorará la capacidad para:

A. En la comprensión escrita:

- a. La identificación de las ideas generales y específicas del texto
- b. La adecuación del contenido de las respuestas a la pregunta formulada
- c. La comprensión del léxico en su contexto

B. En la expresión escrita:

- a. La organización del texto, la coherencia textual y discursiva, en particular el uso adecuado de conectores lógicos
- b. La precisión léxica y la riqueza expresiva
- c. La corrección gramatical y ortográfica

**Criterios de calificación específicos de la materia:**

**Question 1.** 2 puntos. (a.0,5 puntos, b. 0,5 punto y c. 1 punto)

**Question 2.** 1,6 puntos. (0,4 puntos por apartado).

**Question 3.** 2 puntos. (0,5 puntos por cada apartado).

**Question 4.** 1,4 puntos. (a.0,6 puntos, b. 0,6 puntos y c. 0,2 puntos)

**Question 5.** 3 puntos. Criterios a tener en cuenta:

- Organización del texto, utilización de conectores y puntuación: 0,75 puntos.
- Corrección ortográfica y gramatical: 0,75 punto.
- Precisión de contenidos y creatividad: 0,75 puntos.
- Estructura y léxico: 0,75 puntos.

**Especificaciones para la realización del ejercicio**

- Las respuestas se realizarán en las mismas hojas que contienen el enunciado
- No está permitido el uso del diccionario

« **Et si nous cherchions à transformer le risque que les écrans présentent en une force ?** »

**Tribune.** Publié le 06 janvier 2021

Additifs et fondamentalement nocifs, les écrans sont spontanément pensés par la plupart d'entre nous comme un des maux principaux de notre époque : ils s'immisceraient dans nos cerveaux pour nous hypnotiser et maltraiteraient l'esprit de nos enfants, ils désocialiseraient les individus et ruineraient notre monde commun [...]

Nous ne cessons de dénigrer un outil dont nous ne pouvons plus nous passer et vis-à-vis duquel notre ambivalence est notoire. L'attitude de la plupart des parents en est le symptôme le plus révélateur : c'est smartphone en main qu'ils s'agacent contre l'addiction de leurs enfants et c'est tout en rédigeant un texto qu'ils menacent sans cesse leur progéniture de leur confisquer leurs écrans. [...]

### **Rester maîtres de la situation**

Les écrans sont parmi nous. C'est un fait. Ils sont devenus indispensables et personne n'envisage de les voir disparaître. Nous n'avons plus le choix. On ne vivra plus sans eux. Mais nous pouvons rester maîtres de la situation.

Aujourd'hui, les écrans sont avant tout les vecteurs d'une révolution de l'information : celle d'un flux infini et désordonné. Demain, ils seront ce que nous déciderons d'en faire.

Alors plutôt que de nous lamenter, tout en les utilisant toujours plus, pourquoi ne pas agir, en répondant à la question essentielle : comment rendre les écrans bénéfiques pour notre humanité ? Et si nous cherchions à transformer le risque que les écrans présentent en une force ? Notre devoir est d'engager une profonde réflexion, à la fois pragmatique et créative, pour transformer un outil dont la nocivité sur le développement de l'esprit est parfois bien réelle en un outil socialement utile et intellectuellement profitable.

### **Connaître l'outil**

Et si les écrans, plutôt que de nous extraire du monde, pouvaient nous aider à l'améliorer de façon inclusive ?

Répondre à cet enjeu passe par une double exigence : promouvoir une formation à l'usage des écrans, ce qui est essentiel, et les utiliser au service de l'apprentissage et de l'éducation. [...] Il est crucial d'aider nos enfants à installer cet outil dans un cercle vertueux, où l'apprentissage et l'éveil priment et où l'acquisition raisonnée des connaissances dessine un objectif clairement défini, ceci afin qu'ils deviennent des êtres libres et critiques face au flux continu d'informations de ce monde numérique.

[https://www.lemonde.fr/idees/article/2021/01/06/il-est-crucial-d-aider-les-enfants-a-installer-les-ecrans-dans-un-cercle-vertueux\\_6065398\\_3232.html](https://www.lemonde.fr/idees/article/2021/01/06/il-est-crucial-d-aider-les-enfants-a-installer-les-ecrans-dans-un-cercle-vertueux_6065398_3232.html)

Un mal / des maux

**QUESTION 1 (2 points)**

**Après avoir lu attentivement le texte répondez aux questions:**

1. Pourquoi les écrans sont-ils pensés par la plupart d'entre nous comme un des maux principaux de notre époque ?

.....  
.....

2. Quel est le but de promouvoir une formation à l'usage des écrans et d'utiliser ceux-ci au service de l'apprentissage et de l'éducation

.....  
.....

3. Expliquez avec vos propres mots, en une ou deux lignes, le sens dans le texte de la phrase suivante:

« Mais nous pouvons rester maîtres de la situation. »

.....  
.....

**QUESTION 2 (1,6 points)**

**Dites si c'est vrai ou faux et justifiez votre réponse avec une citation du texte.**

1. C'est un outil dont on peut se passer. V / F

.....

2. Ils menacent tout le temps leurs enfants de leur enlever leurs écrans. V / F

.....

3. Les écrans sont les barrières de l'information. V / F

.....

4. L'une des exigences est de favoriser une formation pour apprendre à utiliser les écrans. V / F

.....

**QUESTION 3 (2 points)**

a) **Remplacez chaque groupe de mots soulignés par un pronom :**

« Ils s'immisceraient dans nos cerveaux [...] et maltraiteraient l'esprit de nos enfants »

-----  
-----

b) **Mettez les verbes de la phrase suivante au conditionnel:**

« Demain, ils seront ce que nous déciderons d'en faire. »

-----

c) **Mettez les verbes de la phrase suivante au passé composé:**

« [...] l'apprentissage et l'éveil priment et où l'acquisition raisonnée des connaissances dessine un objectif clairement défini »

-----

d) **Mettez la phrase suivante à la forme négative:**

« ... l'acquisition raisonnée des connaissances dessine un objectif clairement défini »

-----

**QUESTION 4 (1,4 points)**

1. **Donnez les synonymes des mots suivants qui apparaissent dans le texte :**

Dépendance : ----- indice : ----- préjudice : -----

2. **Donnez les antonymes des mots suivants qui apparaissent dans le texte:**

Apparaître : ----- empirer : ----- exalter : -----

3. **Quel est le temps verbal du verbe de la phrase suivante ?**

« ... ceci afin qu'ils deviennent des êtres libres [...] » -----

**QUESTION 5 (3 points)**

**Écrivez un texte de 100/120 mots en donnant votre avis.**

Quels sont les effets négatifs des écrans sur les enfants ? Existents-ils des effets positifs, si oui lesquels ? Comment les parents peuvent-ils protéger leurs enfants des écrans ? Avec une surveillance, pourrait-on laisser les enfants jouer avec une tablette ou un Smartphone ? Dans votre cas, à quel âge avez-vous été face à un écran sans vos parents ?