



## **Escuelas de éxito: IES “Lancia”**

1. **Título:** *Respeto y esfuerzo, las claves de un éxito.*
2. **Centro:** INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA “LANCIA”, LEÓN.
3. **Autores de la experiencia:** *Toda la comunidad educativa “LANCIA”.*

### **4. Resumen:**

.En 1995 la situación en el IES “Lancia” era difícil y complicada, con problemas de absentismo y convivencia, que provocaban un elevado índice de fracaso escolar, desmotivación del profesorado y escaso prestigio en el entorno.

En 2013 la situación es muy diferente: buena convivencia y ausencia de problemas disciplinarios, profesores comprometidos y entusiasmados, prestigio en el barrio, acumulación de premios a nuestro alumnado, máxima puntuación en las Pruebas de Acceso a Estudios Universitarios, índice de fracaso escolar inferior al 6 %, respuesta a la excelencia con una Sección Bilingüe en Inglés y con el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional.

### **5. Introducción:**

- En el año 1995 hay un *sentir general* en el Claustro de la necesidad de efectuar cambios de calado. La primera fase es muy clara: *"crear un clima de convivencia que posibilite el trabajo a los que lo demanden"*.
- La siguiente fase ha de ser: *"elevar el listón de exigencia y trabajo"*.

- **Desarrollo:** Se diseñó un elenco de instrumentos legales para el Instituto. Fue imprescindible marcar unas **Señas de Identidad**, y consensuar y aprobar el **Reglamento de Régimen Interior** y el **Plan de Convivencia**.

## 6. Estrategias y actuaciones.

**Metodología:** El proyecto se apoya en dos palabras: **RESPECTO Y ESFUERZO**.

**RESPECTO:** Todo el claustro se reafirma en este empeño:

- **Respeto a las personas y Respeto del material.**

**ESFUERZO:** Es imprescindible inculcar al alumnado la idea de sacrificio, trabajo y esfuerzo.

**El rasgo diferencial del IES “Lancia”: el Plan de Refuerzo.** Un tercio del alumnado de la ESO necesitaba una ayuda extra, para superar sus deficiencias de aprendizaje y unirse al ritmo del resto del grupo. Para evitar el fracaso de un número tan elevado debíamos implantar una ayuda especial: **El Plan de Refuerzo**, un **Plan de Éxito Educativo** en el propio Centro y con profesorado propio, para los alumnos en peligro de caer en el fracaso escolar, o con dificultades para seguir el ritmo del resto de su grupo de clase en alguna asignatura.

- **Tiempo:** Miércoles y jueves, de 16.00 a 19.20 horas.

- **Materias para reforzar:**

*Lengua Española:* dos horas por grupo.

*Matemáticas:* dos horas por grupo.

*Inglés:* dos horas por grupo.

*Educación Plástica y Visual:* una hora en cada **curso**

- **Condiciones del “Plan de Refuerzo”:**

- a) Los grupos de diez alumnos.
- b) Alumnado con una actitud positiva y de interés.
- c) La puntualidad y la asistencia a clase deberán ser exquisitas.
- d) El profesorado estará en contacto con sus Departamentos Didácticos para monitorizar los avances, para incluir nuevo alumnado, para apartar a los que no muestran interés y para despedir a los ya que no lo necesitan.

- e) Los padres y madres implicados que manifiestan su compromiso con este programa.
- f) Evaluación del Plan: CONSTANTE

**7. Resultados:** En los últimos años han sido excelentes en todos los campos:

- **Convivencia:** La situación de la convivencia en el IES “Lancia” es buena.
- **Prestigio en el barrio:** La demanda de plazas ha aumentado de tal manera que ha pasado de una LÍNEA 2 en 1995 a una LÍNEA 5 en 2013
- **Acumulación de premios** de todo tipo
- **Éxito en los resultados de las Pruebas de Acceso a Estudios Universitarios**
- **Fracaso escolar:** el índice de fracaso y repetición ha sido muy bajo.
- **Sección Bilingüe en inglés,** La creación de la Sección Bilingüe ha sido fundamental para el progreso del Instituto **Programa del Diploma del Bachillerato Internacional,** reconocido y prestigiado por la comunidad universitaria mundial..

**8. Conclusión:** En los últimos años, el IES “Lancia” ha experimentado una transformación muy positiva. Después de: *“crear en el Centro un clima de convivencia propicio”* y *“elevar el nivel de exigencia y trabajo”*., con la ayuda de un Plan de Éxito Educativo propio, A partir de ahí, y principalmente en los tres últimos años, han llegado unos resultados excelentes:

- Prestigio en el barrio. Los padres pugnan por conseguir para sus hijos una de las plazas del IES “Lancia”.
- Ausencia de problemas significativos de convivencia.
- Respuesta a la excelencia en los estudios de los mejores alumnos de la provincia mediante el Bachillerato Internacional.
- Nivel muy bajo de fracaso escolar: 5.80 %.
- Excelentes resultados en la Selectividad.
- Acumulación de premios.

León, febrero 2014.