



## Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
Dirección General de Calidad, Innovación  
y Formación del Profesorado

### ÁREA 1: INTEGRACIÓN CURRICULAR

ÁREA 1 INTEGRACIÓN CURRICULAR										
CONCEPTO FACTOR PERSONAL										
<b>AFIRMACIÓN:</b>										
Se han desarrollado y llevado a cabo las etapas necesarias para asegurar que los alumnos asimilan progresivamente: etapa de alfabetización en TIC (aprendizaje del uso de los ordenadores y sus múltiples periféricos, el aprendizaje de programas en general, adquisición de hábitos de trabajo con estos medios, mantenimiento de equipos, etc.) y etapa de aplicación (Aplicación de las TIC a cada materia y aprovechamiento didáctico de los recursos de cada asignatura)										
<b>GRADO DE CUMPLIMIENTO</b>										
0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
-  Grado de cumplimiento  +										
<b>EVIDENCIAS / INFORMACIÓN ADICIONAL</b>										
Espacio a rellenar por la Administración										
PUNTUACIÓN: <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>										
OBSERVACIONES:										

ÁREA 1 INTEGRACIÓN CURRICULAR										
CONCEPTO FACTOR PERSONAL										
<b>AFIRMACIÓN:</b>										
El plan de trabajo del centro, los objetivos, planes de actuación y directrices, son conocidos por la totalidad del personal docente y personal del centro educativo.										
<b>GRADO DE CUMPLIMIENTO</b>										
0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
-  Grado de cumplimiento  +										
<b>EVIDENCIAS / INFORMACIÓN ADICIONAL</b>										
Espacio a rellenar por la Administración										
PUNTUACIÓN: <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>										
OBSERVACIONES:										



## Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
Dirección General de Calidad, Innovación  
y Formación del Profesorado

ÁREA 1 INTEGRACIÓN CURRICULAR										
CONCEPTO INTEGRACIÓN										
<b>AFIRMACIÓN:</b>										
La integración de las TIC en los programas de los cursos se realiza de forma paulatina en los niveles de enseñanza con los que cuenta el centro.										
<b>GRADO DE CUMPLIMIENTO</b>										
0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
-				Grado de cumplimiento				+		
<b>EVIDENCIAS / INFORMACIÓN ADICIONAL</b>										
Espacio a rellenar por la Administración										
<b>PUNTUACIÓN:</b>	<input type="text"/>									
<b>OBSERVACIONES:</b>										

ÁREA 1 INTEGRACIÓN CURRICULAR										
CONCEPTO INTEGRACIÓN										
<b>AFIRMACIÓN:</b>										
La integración de las TIC se ha realizado de forma específica y estudiada teniendo en cuenta aspectos como el proyecto educativo del centro, la formación del personal docente, los materiales y herramientas disponibles										
<b>GRADO DE CUMPLIMIENTO</b>										
0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
-				Grado de cumplimiento				+		
<b>EVIDENCIAS / INFORMACIÓN ADICIONAL</b>										
Espacio a rellenar por la Administración										
<b>PUNTUACIÓN:</b>	<input type="text"/>									
<b>OBSERVACIONES:</b>										



## Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
Dirección General de Calidad, Innovación  
y Formación del Profesorado

ÁREA 1 INTEGRACIÓN CURRICULAR	
CONCEPTO INTEGRACIÓN	
<b>AFIRMACIÓN:</b> Las TIC intervienen en el proceso formativo del centro siendo incluidas en contenidos específicos tales como en el aprendizaje y desarrollo para alumnos con Necesidades Educativas Especiales	
<b>GRADO DE CUMPLIMIENTO</b>	
0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
-	Grado de cumplimiento                      +
<b>EVIDENCIAS / INFORMACIÓN ADICIONAL</b>	
Espacio a rellenar por la Administración	
<b>PUNTUACIÓN:</b>	<input type="text"/>
<b>OBSERVACIONES:</b>	

ÁREA 1 INTEGRACIÓN CURRICULAR	
CONCEPTO INTEGRACIÓN	
<b>AFIRMACIÓN:</b> El centro educativo cuenta con los recursos necesarios de forma que se garantiza el acceso de alumnos con Necesidades Especiales a las TIC.	
<b>GRADO DE CUMPLIMIENTO</b>	
0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
-	Grado de cumplimiento                      +
<b>EVIDENCIAS / INFORMACIÓN ADICIONAL</b>	
Espacio a rellenar por la Administración	
<b>PUNTUACIÓN:</b>	<input type="text"/>
<b>OBSERVACIONES:</b>	



## Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
Dirección General de Calidad, Innovación  
y Formación del Profesorado

ÁREA 1 INTEGRACIÓN CURRICULAR											
CONCEPTO INTEGRACIÓN											
<b>AFIRMACIÓN:</b>											
Se cuenta con procedimientos de control ante el uso inadecuado de materiales y recursos.											
<b>GRADO DE CUMPLIMIENTO</b>											
0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	
-				Grado de cumplimiento							+
<b>EVIDENCIAS / INFORMACIÓN ADICIONAL</b>											
<b>Espacio a rellenar por la Consejería</b>											
<b>PUNTUACIÓN:</b> <input type="text"/>											
<b>OBSERVACIONES:</b>											

ÁREA 1 INTEGRACIÓN CURRICULAR											
CONCEPTO INTEGRACIÓN											
<b>AFIRMACIÓN:</b>											
La integración de las TIC se realiza teniendo en cuenta los contenidos curriculares, las características del alumnado y estudiando el uso de las herramientas TIC que sean más adecuadas.											
<b>GRADO DE CUMPLIMIENTO</b>											
0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	
-				Grado de cumplimiento							+
<b>EVIDENCIAS / INFORMACIÓN ADICIONAL</b>											
<b>Espacio a rellenar por la Administración</b>											
<b>PUNTUACIÓN:</b> <input type="text"/>											
<b>OBSERVACIONES:</b>											



## Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
Dirección General de Calidad, Innovación  
y Formación del Profesorado

ÁREA 1 INTEGRACIÓN CURRICULAR										
CONCEPTO DISPONIBILIDAD DE RECURSOS										
<b>AFIRMACIÓN:</b>										
El centro educativo cuenta con materiales didácticos, recursos educativos y herramientas de comunicación (materiales didácticos especializados por etapas obtenidos a través del Portal de Educación de la Junta de Castilla y León)										
<b>GRADO DE CUMPLIMIENTO</b>										
0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
-  Grado de cumplimiento  +										
<b>EVIDENCIAS / INFORMACIÓN ADICIONAL</b>										
<b>Espacio a rellenar por la Administración</b>										
<b>PUNTUACIÓN:</b> <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>										
<b>OBSERVACIONES:</b>										

ÁREA 1 INTEGRACIÓN CURRICULAR										
CONCEPTO DISPONIBILIDAD DE RECURSOS										
<b>AFIRMACIÓN:</b>										
Se dispone de escritorios para usuarios registrados personalizados según el ciclo o etapa, con servicios comunes como correo web y disco duro virtual.										
<b>GRADO DE CUMPLIMIENTO</b>										
0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
-  Grado de cumplimiento  +										
<b>EVIDENCIAS / INFORMACIÓN ADICIONAL</b>										
<b>Espacio a rellenar por la Administración</b>										
<b>PUNTUACIÓN:</b> <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>										
<b>OBSERVACIONES:</b>										



## Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
Dirección General de Calidad, Innovación  
y Formación del Profesorado

ÁREA 1 INTEGRACIÓN CURRICULAR											
CONCEPTO DISPONIBILIDAD DE RECURSOS											
<b>AFIRMACIÓN:</b>											
Se cuenta con acceso a una o varias enciclopedias y a diccionario de idiomas.											
<b>GRADO DE CUMPLIMIENTO</b>											
0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	
-				Grado de cumplimiento							+
<b>EVIDENCIAS / INFORMACIÓN ADICIONAL</b>											
Espacio a rellenar por la Administración											
<b>PUNTUACIÓN:</b> <input type="text"/>											
<b>OBSERVACIONES:</b>											

ÁREA 1 INTEGRACIÓN CURRICULAR											
CONCEPTO DISPONIBILIDAD DE RECURSOS											
<b>AFIRMACIÓN:</b>											
La página web del centro contiene, además de la zona informativa, una bitácora y un aula virtual.											
<b>GRADO DE CUMPLIMIENTO</b>											
0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	
-				Grado de cumplimiento							+
<b>EVIDENCIAS / INFORMACIÓN ADICIONAL</b>											
Espacio a rellenar por la Administración											
<b>PUNTUACIÓN:</b> <input type="text"/>											
<b>OBSERVACIONES:</b>											



## Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
Dirección General de Calidad, Innovación  
y Formación del Profesorado

ÁREA 1 INTEGRACIÓN CURRICULAR										
CONCEPTO DISPONIBILIDAD DE RECURSOS										
<b>AFIRMACIÓN:</b>										
Los accesos a la información cuentan con protocolos de permisos a usuarios específicos existiendo restricciones al acceso de páginas elaboradas para docentes donde pueden encontrar: materiales bilingües en inglés y francés para los docentes de centros de estas características y otras con variedad de videos temáticos, etc.										
<b>GRADO DE CUMPLIMIENTO</b>										
0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
-  Grado de cumplimiento  +										
<b>EVIDENCIAS / INFORMACIÓN ADICIONAL</b>										
Espacio a rellenar por la Administración										
<b>PUNTUACIÓN:</b> <input type="text"/>										
<b>OBSERVACIONES:</b>										

ÁREA 1 INTEGRACIÓN CURRICULAR										
CONCEPTO DISPONIBILIDAD DE RECURSOS										
<b>AFIRMACIÓN:</b>										
El centro educativo posee recursos educativos elaborados por docentes publicados en CD y recogidos en un contenido del Portal de Educación de los Premios Multimedia y de Experiencias de Aula.										
<b>GRADO DE CUMPLIMIENTO</b>										
0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
-  Grado de cumplimiento  +										
<b>EVIDENCIAS / INFORMACIÓN ADICIONAL</b>										
Espacio a rellenar por la Administración										
<b>PUNTUACIÓN:</b> <input type="text"/>										
<b>OBSERVACIONES:</b>										



## Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
Dirección General de Calidad, Innovación  
y Formación del Profesorado

ÁREA 1 INTEGRACIÓN CURRICULAR											
CONCEPTO VALOR AÑADIDO											
<b>AFIRMACIÓN:</b>											
La formación aventajada en TIC que pueda poseer el personal docente, es aprovechada para la optimización del proceso de aplicación de las TIC.											
<b>GRADO DE CUMPLIMIENTO</b>											
0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	
-				Grado de cumplimiento							+
<b>EVIDENCIAS / INFORMACIÓN ADICIONAL</b>											
Espacio a rellenar por la Administración											
<b>PUNTUACIÓN:</b> <input type="text"/>											
<b>OBSERVACIONES:</b>											

ÁREA 1 INTEGRACIÓN CURRICULAR											
CONCEPTO VALOR AÑADIDO											
<b>AFIRMACIÓN:</b>											
Los conocimientos previos de los docentes en TIC, son valorados y optimizadas por el centro educativo.											
<b>GRADO DE CUMPLIMIENTO</b>											
0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	
-				Grado de cumplimiento							+
<b>EVIDENCIAS / INFORMACIÓN ADICIONAL</b>											
Espacio a rellenar por la Administración											
<b>PUNTUACIÓN:</b> <input type="text"/>											
<b>OBSERVACIONES:</b>											