



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
Dirección General de Calidad, Innovación
y Formación del Profesorado

ÁREA 3: ÁMBITO FORMATIVO

ÁREA 3 ÁMBITO FORMATIVO										
CONCEPTO GESTIÓN DEL APRENDIZAJE										
AFIRMACIÓN: Los planes formativos impartidos en el centro contemplan contenidos de : conocimiento, aplicaciones y uso de programas ofimáticos de uso generalizado, formación en la utilización de plataformas educativas, así como su administración, utilización de navegadores, buscadores, aplicación de programas educativos y generación y uso de recursos educativos, aplicaciones en el aula de las nuevas estrategias didácticas que aprovechen los recursos que ofrecen las TIC, integración de todos los recursos de las nuevas tecnologías, como instrumentos, como contenidos de aprendizaje y como recursos didácticos.										
GRADO DE CUMPLIMIENTO										
0	☐	1	☐	2	☐	3	☐	4	☐	5
- Grado de cumplimiento +										
EVIDENCIAS / INFORMACIÓN ADICIONAL										
Puntuación:										
OBSERVACIONES:										

ÁREA 3 ÁMBITO FORMATIVO										
CONCEPTO GESTIÓN DEL APRENDIZAJE										
AFIRMACIÓN: Las acciones formativas impartidas en TIC, están plenamente integradas y forman parte de los planes formativos del centro educativo.										
GRADO DE CUMPLIMIENTO										
0	☐	1	☐	2	☐	3	☐	4	☐	5
- Grado de cumplimiento +										
EVIDENCIAS / INFORMACIÓN ADICIONAL										
Puntuación:										
OBSERVACIONES:										



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación
Dirección General de Calidad, Innovación
y Formación del Profesorado

ÁREA 3 ÁMBITO FORMATIVO										
CONCEPTO GESTIÓN DEL APRENDIZAJE										
AFIRMACIÓN:										
La planificación de las acciones formativas contempla los conceptos tales como la diferenciación de niveles de formación, perfil de los destinatarios y desarrollo de contenidos.										
GRADO DE CUMPLIMIENTO										
0	☐	1	☐	2	☐	3	☐	4	☐	5
- ➤ Grado de cumplimiento ➤ +										
EVIDENCIAS / INFORMACIÓN ADICIONAL										
Espacio a rellenar por la Administración										
PUNTUACIÓN:										
OBSERVACIONES:										

ÁREA 3 ÁMBITO FORMATIVO										
CONCEPTO GESTIÓN DEL APRENDIZAJE										
AFIRMACIÓN:										
El centro desarrolla e implanta acciones formativas sobre aplicación de las TIC (uso de TIC, aplicaciones didácticas, elaboración de materiales educativos para Tablet PC y PDCI) destinadas a la formación del claustro tanto con carácter inicial (personal de nueva incorporación) como de formación continua (reciclaje, actualización y renovación de conceptos)										
GRADO DE CUMPLIMIENTO										
0	☐	1	☐	2	☐	3	☐	4	☐	5
- ➤ Grado de cumplimiento ➤ +										
EVIDENCIAS / INFORMACIÓN ADICIONAL										
Espacio a rellenar por la Administración										
PUNTUACIÓN:										
OBSERVACIONES:										



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación
Dirección General de Calidad, Innovación
y Formación del Profesorado

ÁREA 3 ÁMBITO FORMATIVO										
CONCEPTO GESTIÓN DEL APRENDIZAJE										
AFIRMACIÓN: Se cuenta con procesos de evaluación y mejora de la eficacia de las acciones formativas impartidas en TIC.										
GRADO DE CUMPLIMIENTO										
0	☐	1	☐	2	☐	3	☐	4	☐	5
-  Grado de cumplimiento  +										
EVIDENCIAS / INFORMACIÓN ADICIONAL										
Puntuación: Espacio a rellenar por la Administración										
OBSERVACIONES:										

ÁREA 3 ÁMBITO FORMATIVO										
CONCEPTO GESTIÓN DEL APRENDIZAJE										
AFIRMACIÓN: Los planes de formación contemplan la posibilidad de la impartición de acciones formativas de distinta naturaleza según las necesidades detectadas (Ej. formación a distancia)										
GRADO DE CUMPLIMIENTO										
0	☐	1	☐	2	☐	3	☐	4	☐	5
-  Grado de cumplimiento  +										
EVIDENCIAS / INFORMACIÓN ADICIONAL										
Puntuación: Espacio a rellenar por la Administración										
OBSERVACIONES:										



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación
Dirección General de Calidad, Innovación
y Formación del Profesorado

ÁREA 3 ÁMBITO FORMATIVO										
CONCEPTO DISEÑO Y ESTUDIO										
AFIRMACIÓN:										
Los contenidos de las acciones formativas ofertadas e impartidas por el centro al personal docente, son diseñados y estudiados para asegurar una formación eficaz en TIC de forma que se contemple la necesidad de cubrir la formación a distintos niveles (formación de iniciación / formación media / formación avanzada)										
GRADO DE CUMPLIMIENTO										
0	☐	1	☐	2	☐	3	☐	4	☐	5
- Grado de cumplimiento +										
EVIDENCIAS / INFORMACIÓN ADICIONAL										
PUNTUACIÓN: Espacio a rellenar por la Administración										
OBSERVACIONES:										

ÁREA 3 ÁMBITO FORMATIVO										
CONCEPTO DISEÑO Y ESTUDIO										
AFIRMACIÓN:										
La planificación de las acciones formativas, se desarrolla garantizando que la organización de espacios y tiempos en el aula y en el centro para que el uso de las TIC sea correcto y esté compensado con otras herramientas o medios de aprendizaje.										
GRADO DE CUMPLIMIENTO										
0	☐	1	☐	2	☐	3	☐	4	☐	5
- Grado de cumplimiento +										
EVIDENCIAS / INFORMACIÓN ADICIONAL										
PUNTUACIÓN: Espacio a rellenar por la Administración										
OBSERVACIONES:										



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación
Dirección General de Calidad, Innovación
y Formación del Profesorado

ÁREA 3 ÁMBITO FORMATIVO										
CONCEPTO FACTOR PERSONAL										
AFIRMACIÓN:										
El personal docente cuenta con la formación necesaria en TIC.										
GRADO DE CUMPLIMIENTO										
0	☐	1	☐	2	☐	3	☐	4	☐	5
- ➤ Grado de cumplimiento ➤ +										
EVIDENCIAS / INFORMACIÓN ADICIONAL										
PUNTUACIÓN: Espacio a rellenar por la Administración										
OBSERVACIONES:										

ÁREA 3 ÁMBITO FORMATIVO										
CONCEPTO IMPLICACIÓN										
AFIRMACIÓN:										
La participación del personal docente en las acciones formativas en TIC, seminarios, charlas y acciones complementarias desarrolladas en el centro, es completa (100% del personal docente)										
GRADO DE CUMPLIMIENTO										
0	☐	1	☐	2	☐	3	☐	4	☐	5
- ➤ Grado de cumplimiento ➤ +										
EVIDENCIAS / INFORMACIÓN ADICIONAL										
PUNTUACIÓN: Espacio a rellenar por la Administración										
OBSERVACIONES:										



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación
Dirección General de Calidad, Innovación
y Formación del Profesorado

ÁREA 3 ÁMBITO FORMATIVO										
CONCEPTO IMPLICACIÓN										
AFIRMACIÓN: El personal docente, participa activamente en la elaboración de contenidos de las acciones formativas TIC.										
GRADO DE CUMPLIMIENTO										
0	☐	1	☐	2	☐	3	☐	4	☐	5
- Grado de cumplimiento +										
EVIDENCIAS / INFORMACIÓN ADICIONAL										
PUNTUACIÓN: Espacio a rellenar por la Administración										
OBSERVACIONES:										

ÁREA 3 ÁMBITO FORMATIVO										
CONCEPTO IMPLICACIÓN										
AFIRMACIÓN: El centro educativo dispone de los procedimientos , herramientas y recursos necesarios para cubrir las necesidades de formación en TIC que son detectadas por el personal docente (participación del claustro en la planificación de acciones formativas según necesidades – existencia de grupos de trabajo)										
GRADO DE CUMPLIMIENTO										
0	☐	1	☐	2	☐	3	☐	4	☐	5
- Grado de cumplimiento +										
EVIDENCIAS / INFORMACIÓN ADICIONAL										
PUNTUACIÓN: Espacio a rellenar por la Administración										
OBSERVACIONES:										



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación
Dirección General de Calidad, Innovación
y Formación del Profesorado

ÁREA 3 ÁMBITO FORMATIVO										
CONCEPTO DESARROLLO DE MATERIAL										
AFIRMACIÓN: Las acciones formativas impartidas conllevan un proceso de creación y desarrollo de material didáctico diseñado para cada caso.										
GRADO DE CUMPLIMIENTO										
0	☐	1	☐	2	☐	3	☐	4	☐	5
- Grado de cumplimiento +										
EVIDENCIAS / INFORMACIÓN ADICIONAL										
PUNTUACIÓN: Espacio a rellenar por la Administración OBSERVACIONES:										

ÁREA 3 ÁMBITO FORMATIVO										
CONCEPTO DESARROLLO DE MATERIAL										
AFIRMACIÓN: Se cuenta con los recursos materiales y material didáctico de apoyo necesarios para el desarrollo de las acciones formativas.										
GRADO DE CUMPLIMIENTO										
0	☐	1	☐	2	☐	3	☐	4	☐	5
- Grado de cumplimiento +										
EVIDENCIAS / INFORMACIÓN ADICIONAL										
PUNTUACIÓN: Espacio a rellenar por la Administración OBSERVACIONES:										



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación
Dirección General de Calidad, Innovación
y Formación del Profesorado

ÁREA 3 ÁMBITO FORMATIVO										
CONCEPTO INTEGRACIÓN Y FOMENTO										
AFIRMACIÓN: Se fomenta la integración y formación en TIC mediante la participación en actividades como: premios, proyectos de innovación grupos de discusión y trabajo, conferencias, debates.										
GRADO DE CUMPLIMIENTO										
0	☐	1	☐	2	☐	3	☐	4	☐	5
- Grado de cumplimiento +										
EVIDENCIAS / INFORMACIÓN ADICIONAL										
Puntuación:										
OBSERVACIONES:										

ÁREA 3 ÁMBITO FORMATIVO										
CONCEPTO INTEGRACIÓN Y FOMENTO										
AFIRMACIÓN: Existen campañas de difusión y motivación dentro de centro para el aprovechamiento de las acciones formativas.										
GRADO DE CUMPLIMIENTO										
0	☐	1	☐	2	☐	3	☐	4	☐	5
- Grado de cumplimiento +										
EVIDENCIAS / INFORMACIÓN ADICIONAL										
Puntuación:										
OBSERVACIONES:										



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación
Dirección General de Calidad, Innovación
y Formación del Profesorado

ÁREA 3 ÁMBITO FORMATIVO										
CONCEPTO INTEGRACIÓN Y FOMENTO										
AFIRMACIÓN:										
Las acciones formativas impartidas siguen la línea de favorecer la mejora de los recursos y herramientas de los que dispone el centro (aplicación y mejoras en las comunicaciones)										
GRADO DE CUMPLIMIENTO										
0	☐	1	☐	2	☐	3	☐	4	☐	5
- ➤ Grado de cumplimiento ➤ +										
EVIDENCIAS / INFORMACIÓN ADICIONAL										
PUNTUACIÓN: Espacio a rellenar por la Administración										
OBSERVACIONES:										

EVIDENCIAS / INDICADORES:

- Procedimiento gestión de formación
- Registro planes de formación
- Evaluaciones de cumplimiento y eficacia del plan formativo
- Registro de evaluaciones de acciones formativas
- Planes de mejora
- Grupos de trabajo
- Contenidos y materiales de acciones formativas
- Procedimiento de comunicación
- Actas de reunión
- Definición de perfiles de puesto
- Fichas de personal .- información formación
- Planes de diseño y estudio de necesidades de formación
- Materiales didácticos
- Comprobación de aplicación de procedimientos de formación