INSTRUCCIÓN DE 1 DE JUNIO DE LA SECRETARÍA GENERAL DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN POR LA QUE SE ESTABLECEN ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN, PROMOCIÓN Y TITULACIÓN EN LAS DIFERENTES ENSEÑANZAS, ASÍ COMO LOS DOCUMENTOS OFICIALES DE EVALUACIÓN EN LAS DIFERENTES ENSEÑANZAS PARA LOS CURSOS 2021/2022 Y 2022/2023.

La Disposición final quinta de la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, señala que entre las modificaciones que se deberán implantar durante el curso académico 2021/2022 estarán las relativas a la evaluación y condiciones de promoción de las diferentes etapas educativas, las relativas a las condiciones de titulación de educación secundaria obligatoria, ciclos formativos de grado básico y bachillerato.

Tras la publicación del Real Decreto 984/2021, de 16 de noviembre, por el que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional, así como de la Orden EDU/1597/2021, de 16 de diciembre, por la que se concreta la actuación de los equipos docentes y los centros educativos de Castilla y León que impartan educación secundaria obligatoria en materia de evaluación, promoción y titulación, durante los cursos académicos 2021/2022 y 2022/2023, se hace necesario concretar algunos de los aspectos relativos a este proceso para todos los niveles educativos en el curso escolar 2021/2022 y para los cursos pares en el curso escolar 2022/2023, así como establecer los modelos de documentos a utilizar por los centros educativos en esta materia durante los cursos escolares 2021/2022 y 2022/2023.

Primera. - Promoción en la Educación Primaria.

1. Las diferentes decisiones, incluida la promoción, serán adoptadas colegiadamente por el equipo docente en la sesión final de evaluación que tendrá lugar al finalizar el curso escolar, tomando especialmente en consideración la información y el criterio del tutor, asesorados, en su caso, por el equipo de orientación educativa que atiende al centro y serán recogidas en el acta de la sesión de la evaluación final de curso, indicando las calificaciones, tanto positivas como negativas de cada área.

En cualquier caso, las decisiones sobre la promoción se adoptarán al finalizar los cursos segundo, cuarto y sexto, siendo esta automática en el resto de los cursos de la etapa. Las decisiones del equipo docente serán comunicadas a los padres, madres o tutores legales del alumnado.

2. Si en algún caso, y tras haber aplicado las medidas ordinarias suficientes, adecuadas y personalizadas para atender el desfase curricular o las dificultades de aprendizaje del alumnado, el equipo docente

considera que la permanencia un año más en el mismo curso es la medida más adecuada para favorecer su desarrollo, el citado equipo elaborará un informe que servirá de base para la elaboración por el equipo docente del siguiente curso de un plan específico de refuerzo. Esta decisión solo se podrá adoptar una vez durante la etapa y tendrá, en todo caso, carácter excepcional.

Cuando un alumno no promocione, recibirá los apoyos necesarios para recuperar los aprendizajes que no hubiera alcanzado el curso anterior.

3. En caso de que el alumno promocione de curso con evaluación negativa en alguna/s de las áreas, deberá establecerse un plan de actuación dirigido a recuperar la/s misma/s.

4. Los referentes de la evaluación en el caso del alumnado con adaptación curricular serán los establecidos en el artículo 28.10 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y en el artículo 3 del Real Decreto 984/2021, de 16 de noviembre. Dichos referentes de evaluación serán los incluidos en dicha adaptación, sin que ello pueda impedirle la promoción al curso o a la etapa siguiente.

5. En aplicación de lo previsto en el artículo 20.3 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, los tutores de segundo y cuarto emitirán al finalizar el curso un informe sobre el grado de adquisición de las competencias de cada alumno, indicando, en su caso, las medidas de refuerzo que se deben contemplar en el ciclo siguiente, según lo indicado en los Anexos I.A y I.B. Con el fin de garantizar la continuidad del proceso de formación del alumnado, este dispondrá al finalizar la etapa de un informe sobre su evolución y las competencias desarrolladas, según lo recogido en el Anexo II.

Segunda. - Evaluación de los aprendizajes en Educación Secundaria Obligatoria.

1. La evaluación del alumnado será continua, formativa e integradora. En la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado deberá tenerse en cuenta, desde todas y cada una de las materias o ámbitos, la consecución de los objetivos establecidos para la etapa y el desarrollo de las competencias correspondientes. El carácter integrador de la evaluación no impedirá que el profesorado realice de manera diferenciada la evaluación de cada materia o ámbito, teniendo en cuenta sus criterios de evaluación.

2. De conformidad con lo establecido en el artículo 12 del Real Decreto 984/2021, de 16 de noviembre, al finalizar el segundo curso de Educación Secundaria Obligatoria se entregará a los padres, madres o tutores legales o, en su caso, al alumno, un consejo orientador, conforme al modelo recogido en el Anexo III.B. Dicho consejo incluirá un informe sobre el grado de logro de los objetivos y de adquisición de las competencias correspondientes, así como una propuesta de la opción que se considera más

adecuada para continuar su formación, que podrá incluir la incorporación a un programa de diversificación curricular o a un ciclo formativo de grado básico.

3. Igualmente, al finalizar la etapa o, en su caso, al concluir su escolarización, todo el alumnado recibirá un consejo orientador individualizado que incluirá una propuesta sobre la opción u opciones académicas, formativas o profesionales que se consideran más convenientes, de acuerdo con los modelos recogidos en los Anexos IV.A o IV.B, según corresponda. Este consejo orientador tendrá por objeto que todo el alumnado encuentre la opción más adecuada para su futuro formativo.

4. Los referentes de la evaluación en el caso del alumnado con adaptación curricular serán los establecidos en el artículo 28.10 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y en el artículo 3 del Real Decreto 984/2021, de 16 de noviembre. Dichos referentes de evaluación serán los incluidos en dicha adaptación, sin que ello pueda impedirle la promoción al curso o a la etapa siguiente.

Tercera. - Promoción en la Educación Secundaria Obligatoria.

1. Conforme a lo establecido en el artículo 28.3 de la Ley 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, el alumnado promocionará de curso cuando el equipo docente considere que la naturaleza de las materias no superadas le permita seguir con éxito el curso siguiente y se estime que tiene expectativas favorables de recuperación y que dicha promoción beneficiará su evolución académica.

2. En todo caso, promocionarán quienes hayan alcanzado los objetivos de las materias o ámbitos cursados o tengan evaluación negativa en una o dos materias. Los proyectos educativos de los centros regularán las actuaciones del equipo docente responsable de la evaluación, de acuerdo con lo establecido en la presente instrucción. En el caso que las materias estén organizadas en ámbitos, éstos se desagregarán en materias a los efectos de adoptar dicha decisión.

3. También se podrán tener en cuenta aspectos recogidos en las programaciones didácticas como la inasistencia continuada y no justificada, el esfuerzo y dedicación del alumnado, la realización de todas las actividades, trabajos y pruebas propuestas por el docente, incluidas las pruebas finales.

4. El alumnado que promocione sin haber superado todas las materias o ámbitos seguirán los planes de refuerzo que establezca el equipo docente, quien revisará periódicamente su aplicación personalizada en diferentes momentos del curso académico y, en todo caso, al finalizar el mismo. Este alumnado deberá superar las evaluaciones correspondientes a dichos planes, de acuerdo con lo dispuesto en las programaciones didácticas de cada materia. Esta circunstancia será tenida en cuenta a los efectos de promoción y titulación.

Cuarta. - Incorporación a los programas de diversificación, a un programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento o a un Ciclo de Formación Profesional de Grado Básico.

1. La incorporación del alumnado a un programa de diversificación curricular, a un programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento o a un Ciclo Formativo de Grado Básico para el curso académico 2022/2023, se realizará conforme a lo establecido en el artículo 27 de la Ley 2/2006 de educación, de 3 de mayo y en los artículos 13, 14 y 15, respectivamente, del Real Decreto 984/2021, de 16 de noviembre, y se consignará en el respectivo consejo orientador, conforme a los modelos recogidos en los Anexos III.A, III.B, IV.B o IV.C, según corresponda.

2. En el caso de alumnos propuestos para su incorporación a un programa de diversificación curricular se completará el apartado "*informe de idoneidad*" incluido en los anexos arriba citados.

Quinta. - Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

1. Con el objetivo de facilitar a los equipos docentes la toma de decisiones relativas a la titulación, y con carácter orientativo, en relación con el grado de adquisición de las competencias por parte del alumnado, los equipos docentes podrán utilizar como referente la plantilla recogida como apartado e) del Anexo V de la Orden EDU/362/2015, de 4 de mayo. En este sentido, se podrá considerar que un alumno ha adquirido las mismas cuando haya alcanzado una valoración suficiente en las competencias evaluadas. A estos efectos, y tal y como señala el apartado 4 del artículo 32 de la Orden EDU/362/2015, de 4 de mayo, en el caso de que no exista consenso en las decisiones relativas a la titulación, la decisión se adoptará por mayoría de dos tercios de los profesores que imparten clase al alumno.

2. También se podrán tener en cuenta otros aspectos recogidos en las programaciones didácticas como la asistencia continuada, el esfuerzo y dedicación del alumnado en las diferentes materias, la realización de todas las actividades, trabajos y pruebas propuestas por el docente, incluidas las pruebas finales.

3. Todo el alumnado recibirá, al concluir su escolarización en la Educación Secundaria Obligatoria, una certificación oficial en la que constará el número de años cursados y el nivel de adquisición de las competencias de la etapa, de conformidad con lo establecido en el Anexo V.

Sexto. - Evaluación de los aprendizajes en bachillerato.

1.- En lo relativo a la evaluación de los aprendizajes, se estará a lo dispuesto en el artículo 36 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, modificada por la Ley 3/2020 de 29 de diciembre y el artículo 19 del Real Decreto 984/2021, de 16 de noviembre.

2.- La evaluación se llevará a cabo tomando como referente los diferentes elementos del currículo que se recogen en la Orden EDU/363/2015, de 4 de mayo, por la que se establece el currículo y se regula la implantación, evaluación y desarrollo del bachillerato en la Comunidad de Castilla y León. En todo caso, se tendrá en cuenta que los estándares de aprendizaje evaluables que figuran en dichos anexos tienen carácter meramente orientativo.

3.- La evaluación será continua y diferenciada según las distintas materias. El profesorado de cada materia decidirá, al término del curso, si el alumnado ha alcanzado el adecuado grado de adquisición de las competencias correspondientes.

4.- El alumnado podrá realizar una prueba extraordinaria de las materias no superadas en las fechas determinadas en la orden que establezca el calendario escolar de cada curso académico. En el caso del curso académico 2021/2022, para el alumnado de primer curso de bachillerato, dichas pruebas se celebrarán los primeros días del mes de septiembre de 2022 y para el alumnado de segundo curso de bachillerato, entre los días 24 y 28 del mes de junio de 2022. Para el curso académico 2022/2023, las fechas se establecerán según lo que se determine en la orden que regule el calendario escolar para dicho curso.

Séptimo. - Promoción en bachillerato.

1.- En lo referente a la promoción en Bachillerato, se aplicará lo dispuesto en el artículo 36 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y en el artículo 20 del Real Decreto 984/2021, de 16 de noviembre.

Octavo. - Título de Bachiller

1. En lo referente al título de Bachiller, se aplicará lo dispuesto en el artículo 37 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y en el artículo 21 del Real Decreto 984/2021, de 16 de noviembre.

Noveno. – Documentos de evaluación.

1. Hasta la implantación de las modificaciones introducidas por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, en el currículo, la organización y los objetivos de las enseñanzas objeto del Real Decreto 984/2021, de 16 de noviembre, los documentos oficiales de evaluación, así como el procedimiento de expresión de los resultados de evaluación se ajustarán a lo previsto en la normativa vigente de las distintas enseñanzas, si bien se tendrán en cuenta las salvedades que se establecen a continuación, según lo indicado en la disposición transitoria cuarta del Real Decreto 984/2021, de 16 de noviembre:

a) *Las actas de evaluación de los diferentes cursos de Educación Secundaria Obligatoria se cerrarán al término del período lectivo ordinario en el mes de junio.*

b) *Igualmente, en el historial académico de Educación Secundaria Obligatoria se consignarán los resultados de la evaluación que tendrá lugar al finalizar el curso, sin distinción de convocatorias.*

2. Asimismo, se tendrá en cuenta lo recogido en el apartado quinto de la Orden EDU/1597/2021, de 16 de diciembre, por la que se concreta la actuación de los equipos docentes y los centros educativos de Castilla y León que impartan educación secundaria obligatoria en materia de evaluación, promoción y titulación, durante los cursos académicos 2021/2022 y 2022/2023, así como las modificaciones de dichos documentos de evaluación que se recogen en los Anexos VI.A, VI.B, VI.C y VI.D.

Valladolid, a 1 de junio de 2022

EL SECRETARIO GENERAL

Fdo.: Jesús Manuel Hurtado Olea

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

ANEXO I.A

Informe del segundo curso de educación primaria

CURSO ESCOLAR: 20 ... –20 ... FECHA DEL INFORME: ……..……

I. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO

Denominación del centro	Código		Público
			Privado
Localidad	Provincia	Código Postal	
Dirección		Teléfono	

II. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL ALUMNO/A

Apellido 1 Apellido 2		Nombre	DNI/NIE
Fecha de nacimiento	Provincia	País	CIE
Localidad		Nacionalidad	

Localidad de residencia	Dirección	
Provincia	C.P.	Teléfono 1 Teléfono 2

TUTOR LEGAL	
Apellidos	Nombre
Parentesco / Otra relación	DNI/NIE/Otros

TUTOR LEGAL	
Apellidos	Nombre
Parentesco / Otra relación	DNI/NIE/Otros

III. DATOS SOBRE LA EVOLUCIÓN A LO LARGO DEL PRIMER Y SEGUNDO CURSO

INFORMACIÓN RELEVANTE DE CARÁCTER PSICOPEDAGÓGICO, MÉDICO Y SOCIOFAMILIAR		
CARÁCTER		OBSERVACIONES
Psicopedagógico		
Médico		
Sociofamiliar		

INFORMACIÓN RELEVANTE EN RELACIÓN CON LOS RESULTADOS ACADÉMICOS						
Incorporar las calificaciones de 1º y 2º de E.P.	1º	2º	3º	4º	5º	6º
CIENCIAS NATURALES						
CIENCIAS SOCIALES						
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA						
MATEMÁTICAS						
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA (……..……)						
EDUCACIÓN ARTÍSTICA						
EDUCACIÓN FÍSICA						
RELIGIÓN						
VALORES SOCIALES Y CÍVICOS						
SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA (……..……)						
OTRA (……..……)						

OBSERVACIONES

IV. NIVEL DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

1. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	No conseguido	Bajo	Medio	Alto
Marcar con una X				

Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (gramática, semántica, ortografía, pronunciación y léxico; producción y recepción de mensajes; funciones comunicativas y textuales; géneros discursivos; dimensión intercultural; destrezas y estrategias comunicativas)

2. COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA	No conseguido	Bajo	Medio	Alto
Marcar con una X				

Valorar el nivel de desarrollo de los componentes de la Competencia Matemática (numérico, algebraico, geométrico; estadístico)

Valorar el nivel de desarrollo de los componentes de las Competencias Básicas en Ciencia y Tecnológica (físico; biológico; geológico y cosmogónico; tecnológico; investigación científica; comunicación de la ciencia)

3. COMPETENCIA DIGITAL	No conseguido	Bajo	Medio	Alto
Marcar con una X				

Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (búsqueda, análisis, interpretación y comunicación de información; creación de contenidos; seguridad digital; resolución de problemas)

4. APRENDER A APRENDER	No conseguido	Bajo	Medio	Alto
Marcar con una X				

Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (autoaprendizaje; organización y planificación; autoevaluación)

5. COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS	No conseguido	Bajo	Medio	Alto
Marcar con una X				

Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (trabajo en equipo; compromiso personal y colectivo; convivencia en sociedad; tolerancia, empatía y respeto hacia valores, creencias, culturas e historia personal y colectiva de los demás)

6. SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR	No conseguido	Bajo	Medio	Alto
Marcar con una X				

Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (capacidad creadora y de innovación; capacidad proactiva; asunción y gestión de riesgos; liderazgo; sentido crítico y de la responsabilidad)

7. CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES	No conseguido	Bajo	Medio	Alto
Marcar con una X				

Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (estilos y géneros artísticos; técnicas y recursos de los diferentes lenguajes artísticos; expresión y comunicación; creatividad e imaginación; disfrute y valoración crítica.)

V. ENSEÑANZA BILINGÜE

Áreas cursadas en la sección bilingüe/lingüística	Idioma	*Marcar con una X según corresponda*							
		Sección Bilingüe	British Council	Cursos					
				1º	2º	3º	4º	5º	6º
1.									
2.									
3.									
4.									

MEDIDAS DE REFUERZO

En su caso, indicar las medidas de refuerzo que se deben contemplar en el siguiente ciclo

……

……

……

……

……

……

OTROS ASPECTOS RELEVANTES SOBRE SU EVOLUCIÓN DURANTE EL PRIMER Y SEGUNDO CURSO

En _____, a ___ de_____ de 20 __

Vº Bº El/La Tutor/a

El/La directora/a del centro

Fdo.: ……Fdo.: ……

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

ANEXO I.B

INFORME DEL CUARTO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ESCOLAR: 20 ... –20 ... FECHA DEL INFORME: ……..……

I. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO

Denominación del centro	Código		Público
			Privado
Localidad	Provincia	Código Postal	
Dirección		Teléfono	

II. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL ALUMNO/A

Apellido 1 Apellido 2		Nombre	DNI/NIE
Fecha de nacimiento	Provincia	País	CIE
Localidad		Nacionalidad	

Localidad de residencia	Dirección	
Provincia	C.P.	Teléfono 1 Teléfono 2

TUTOR LEGAL	
Apellidos	Nombre
Parentesco / Otra relación	DNI/NIE/Otros

TUTOR LEGAL	
Apellidos	Nombre
Parentesco / Otra relación	DNI/NIE/Otros

III. DATOS SOBRE LA EVOLUCIÓN A LO LARGO DEL TERCER Y CUARTO CURSO

INFORMACIÓN RELEVANTE DE CARÁCTER PSICOPEDAGÓGICO, MÉDICO Y SOCIOFAMILIAR		
CARÁCTER		OBSERVACIONES
Psicopedagógico		
Médico		
Sociofamiliar		

INFORMACIÓN RELEVANTE EN RELACIÓN CON LOS RESULTADOS ACADÉMICOS						
Incorporar las calificaciones de 3º y 4º de E.P.	1º	2º	3º	4º	5º	6º
CIENCIAS NATURALES						
CIENCIAS SOCIALES						
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA						
MATEMÁTICAS						
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA (……..……)						
EDUCACIÓN ARTÍSTICA						
EDUCACIÓN FÍSICA						
RELIGIÓN						
VALORES SOCIALES Y CÍVICOS						
SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA (……..……)						
OTRA (……..……)						
OBSERVACIONES						

IV. NIVEL DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

1. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	No conseguido	Bajo	Medio	Alto
Marcar con una X				

Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (gramática, semántica, ortografía, pronunciación y léxico; producción y recepción de mensajes; funciones comunicativas y textuales; géneros discursivos; dimensión intercultural; destrezas y estrategias comunicativas)

2. COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA	No conseguido	Bajo	Medio	Alto
Marcar con una X				

Valorar el nivel de desarrollo de los componentes de la Competencia Matemática (numérico, algebraico, geométrico; estadístico)

Valorar el nivel de desarrollo de los componentes de las Competencias Básicas en Ciencia y Tecnológica (físico; biológico; geológico y cosmogónico; tecnológico; investigación científica; comunicación de la ciencia)

3. COMPETENCIA DIGITAL	No conseguido	Bajo	Medio	Alto
Marcar con una X				

Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (búsqueda, análisis, interpretación y comunicación de información; creación de contenidos; seguridad digital; resolución de problemas)

4. APRENDER A APRENDER	No conseguido	Bajo	Medio	Alto
Marcar con una X				

Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (autoaprendizaje; organización y planificación; autoevaluación)

5. COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS	No conseguido	Bajo	Medio	Alto
Marcar con una X				

Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (trabajo en equipo; compromiso personal y colectivo; convivencia en sociedad; tolerancia, empatía y respeto hacia valores, creencias, culturas e historia personal y colectiva de los demás)

6. SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR	No conseguido	Bajo	Medio	Alto
Marcar con una X				

Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (capacidad creadora y de innovación; capacidad proactiva; asunción y gestión de riesgos; liderazgo; sentido crítico y de la responsabilidad)

7. CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES	No conseguido	Bajo	Medio	Alto
Marcar con una X				

Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (estilos y géneros artísticos; técnicas y recursos de los diferentes lenguajes artísticos; expresión y comunicación; creatividad e imaginación; disfrute y valoración crítica.)

V. ENSEÑANZA BILINGÜE

Áreas cursadas en la sección bilingüe/lingüística	Idioma	*Marcar con una X según corresponda*							
		Sección Bilingüe	British Council	Cursos					
				1º	2º	3º	4º	5º	6º
1.									
2.									
3.									
4.									

MEDIDAS DE REFUERZO

En su caso, indicar las medidas de refuerzo que se deben contemplar en el siguiente ciclo

.....

……

……

……

OTROS ASPECTOS RELEVANTES SOBRE SU EVOLUCIÓN DURANTE EL TERCER Y CUARTO CURSO

En _____, a ___ de_____ de 20 __

Vº Bº

El/La directora/a del centro

Fdo.: ……..

El/La Tutor/a

Fdo.: ……..

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

ANEXO II

INFORME FINAL GRADO ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ESCOLAR: 20 ... –20 ... FECHA DEL INFORME: ……..……

I. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO

Denominación del centro	Código		Público
			Privado
Localidad	Provincia	Código Postal	
Dirección		Teléfono	

II. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL ALUMNO/A

Apellido 1 Apellido 2		Nombre	DNI/NIE
Fecha de nacimiento	Provincia	País	CIE
Localidad		Nacionalidad	

Localidad de residencia	Dirección	
Provincia	C.P.	Teléfono 1 Teléfono 2

TUTOR LEGAL	
Apellidos	Nombre
Parentesco / Otra relación	DNI/NIE/Otros

TUTOR LEGAL	
Apellidos	Nombre
Parentesco / Otra relación	DNI/NIE/Otros

III. DATOS SOBRE LA EVOLUCIÓN A LO LARGO DE LA ETAPA.

INFORMACIÓN RELEVANTE EN RELACIÓN CON LOS RESULTADOS ACADÉMICOS						
Incorporar las calificaciones de todos los cursos	1º	2º	3º	4º	5º	6º
CIENCIAS NATURALES						
CIENCIAS SOCIALES						
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA						
MATEMÁTICAS						
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA (……..……)						
EDUCACIÓN ARTÍSTICA						
EDUCACIÓN FÍSICA						
RELIGIÓN						
VALORES SOCIALES Y CÍVICOS						
SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA (……..……)						
OTRA (……..……)						
OBSERVACIONES						

INFORMACIÓN RELEVANTE DE CARÁCTER PSICOPEDAGÓGICO, MÉDICO Y SOCIOFAMILIAR		
CARÁCTER		OBSERVACIONES
Psicopedagógico		
Médico		
Sociofamiliar		

IV. NIVEL DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE.

1. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	No conseguido	Bajo	Medio	Alto
Marcar con una X				

Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (gramática, semántica, ortografía, pronunciación y léxico; producción y recepción de mensajes; funciones comunicativas y textuales; géneros discursivos; dimensión intercultural; destrezas y estrategias comunicativas)

2. COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA	No conseguido	Bajo	Medio	Alto
Marcar con una X				

Valorar el nivel de desarrollo de los componentes de la Competencia Matemática (numérico, algebraico, geométrico; estadístico)

Valorar el nivel de desarrollo de los componentes de las Competencias Básicas en Ciencia y Tecnológica (físico; biológico; geológico y cosmogónico; tecnológico; investigación científica; comunicación de la ciencia)

3. COMPETENCIA DIGITAL	No conseguido	Bajo	Medio	Alto
Marcar con una X				

Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (búsqueda, análisis, interpretación y comunicación de información; creación de contenidos; seguridad digital; resolución de problemas)

4. APRENDER A APRENDER	No conseguido	Bajo	Medio	Alto
Marcar con una X				

Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (autoaprendizaje; organización y planificación; autoevaluación)

5. COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS	No conseguido	Bajo	Medio	Alto
Marcar con una X				

Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (trabajo en equipo; compromiso personal y colectivo; convivencia en sociedad; tolerancia, empatía y respeto hacia valores, creencias, culturas e historia personal y colectiva de los demás)

6. SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR	No conseguido	Bajo	Medio	Alto
Marcar con una X				

Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (capacidad creadora y de innovación; capacidad proactiva; asunción y gestión de riesgos; liderazgo; sentido crítico y de la responsabilidad)

7. CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES	No conseguido	Bajo	Medio	Alto
Marcar con una X				

Valorar el nivel de desarrollo de sus componentes (estilos y géneros artísticos; técnicas y recursos de los diferentes lenguajes artísticos; expresión y comunicación; creatividad e imaginación; disfrute y valoración crítica.)

V. ENSEÑANZA BILINGÜE

Áreas cursadas en la sección bilingüe/lingüística	Idioma	*Marcar con una X según corresponda*							
		Sección Bilingüe	British Council	Cursos					
				1º	2º	3º	4º	5º	6º
1.									
2.									
3.									
4.									

MEDIDAS EDUCATIVAS PROPUESTAS PARA EL PRÓXIMO CURSO ESCOLAR

……

……

……

……

……

En el caso de alumnado con necesidades educativas especiales, reflejar la necesidad de continuidad de las adaptaciones y medidas adoptadas en la siguiente etapa escolar

En _____, a ___ de_____ de 20 __

Vº Bº

El/La directora/a del centro

El/La Tutor/a

Fdo.: ……

Fdo.: ……

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

ANEXO III.A

CONSEJO ORIENTADOR PRIMER CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Alumnado propuesto para incorporarse al primer curso de PMAR

<table>
<tr><td colspan="4">DATOS PERSONALES DEL ALUMNO / DE LA ALUMNA</td></tr>
<tr><td colspan="3">Apellidos:</td><td>Nombre:</td></tr>
<tr><td>Fecha de nacimiento</td><td>DNI/NIE:</td><td>Nacionalidad:</td></tr>
<tr><td>Lugar de nacimiento:</td><td>Provincia:</td><td>País:</td></tr>
<tr><td>Domicilio:</td><td>Código postal:</td><td>Teléfono:</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">TRAYECTORIA ACADÉMICA Y PERSONAL</td><td>EDUCACIÓN PRIMARIA</td><td colspan="2">Repetición NO ☐ SI ☐
CURSO 1º ☐ 2º ☐ 3º ☐ 4º ☐ 5º ☐ 6º ☐</td></tr>
<tr><td rowspan="2">EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA</td><td colspan="2">Repetición NO ☐ SI ☐
CURSO 1º ☐</td></tr>
<tr><td colspan="2">Materias pendientes NO ☐ SI ☐
Indicar cuáles:……..……</td></tr>
<tr><td colspan="3">CURSO ACTUAL:
Asistencia a clase: Muy buena ☐ Buena ☐ Suficiente ☐ Insuficiente ☐
Medidas de atención a la diversidad adoptadas:
Adaptación curricular ☐ Significativa ☐
Refuerzo ☐
Apoyo ☐
Otras: _____</td></tr>
<tr><td>INTERESES QUE MANIFIESTA</td><td colspan="3">No seguir estudiando ☐
Seguir estudiando ☐</td></tr>
</table>

PROPUESTA EDUCATIVA	
Incorporarse al Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento	2º ☐

El equipo docente, en sesión de evaluación de fecha_____, teniendo en cuenta la trayectoria académica y personal del alumno citado, emite el siguiente informe:

GRADO DE CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS	☐ **No ha desarrollado** los objetivos de la etapa según el nivel correspondiente y no se aprecia madurez y posibilidades de alcanzar el grado exigido	☐ **Ha desarrollado parcialmente** los objetivos de etapa según el nivel correspondiente, aunque se aprecia madurez y posibilidades de alcanzar el grado exigido	☐ **Ha desarrollado** suficientemente todos los objetivos de la etapa según el nivel correspondiente.	☐ **Ha desarrollado** satisfactoriamente todos los objetivos de la etapa según el nivel correspondiente.
GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS[1]	**1**	**2**	**3**	**4**
COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA				
COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA				
COMPETENCIA DIGITAL				

1

1. NO CONSEGUIDO; Constancia clara y evidente de que no ha alcanzado el nivel exigido
2. BAJO : Ha alcanzado muy justamente o está en proceso de alcanzar el nivel exigido
3. MEDIO: Nivel suficiente
4. ALTO: Destaca.

APRENDER A APRENDER				
COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS				
SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR				
CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES				

Y realiza la siguiente PROPUESTA:

En …… a ….. de …… de 20……

Por el equipo docente:

Tutor o tutora:

(Nombre y firma)

Fdo.: _____

Orientador u orientadora:

(Nombre y firma)

Fdo.: _____

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

ANEXO III.B

CONSEJO ORIENTADOR SEGUNDO CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

<table>
<tr><td colspan="4">DATOS PERSONALES DEL ALUMNO / DE LA ALUMNA</td></tr>
<tr><td colspan="3">Apellidos:</td><td>Nombre:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Fecha de nacimiento</td><td>DNI/NIE:</td><td>Nacionalidad:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Lugar de nacimiento:</td><td>Provincia:</td><td>País:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Domicilio:</td><td>Código postal:</td><td>Teléfono:</td></tr>
<tr><td rowspan="4">TRAYECTORIA ACADÉMICA Y PERSONAL</td><td>EDUCACIÓN PRIMARIA</td><td colspan="2">Repetición NO ☐ SI ☐
CURSO 1º ☐ 2º ☐ 3º ☐ 4º ☐ 5º ☐ 6º ☐</td></tr>
<tr><td rowspan="2">EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA</td><td colspan="2">Repetición NO ☐ SI ☐
CURSO 1º ☐ 2º ☐</td></tr>
<tr><td colspan="2">Materias pendientes NO ☐ SI ☐
Indicar cuáles:……..…..</td></tr>
<tr><td colspan="3">CURSO ACTUAL:
Asistencia a clase: Muy buena ☐ Buena ☐ Suficiente ☐ Insuficiente ☐
Medidas de atención a la diversidad adoptadas:
Adaptación curricular ☐ Significativa ☐
Refuerzo ☐
Apoyo ☐
Programa de Mejora del aprendizaje y del rendimiento ☐
Otras: _____</td></tr>
<tr><td rowspan="2">INTERESES QUE MANIFIESTA</td><td colspan="3">No seguir estudiando ☐</td></tr>
<tr><td colspan="3">Seguir estudiando ☐ :
En la etapa ☐
En Formación Profesional ☐</td></tr>
</table>

POSIBILIDADES EDUCATIVAS	
Realizar el curso siguiente	3º ☐
Repetir curso	2º ☐
Incorporarse al Programa de Diversificación Curricular * *completar apartado del informe de idoneidad situado a continuación*	3º ☐
Incorporarse a un Ciclo Formativo de Grado Básico	☐

El equipo docente, en sesión de evaluación de fecha_____, teniendo en cuenta la trayectoria académica y personal del alumno citado, emite el siguiente informe:

GRADO DE CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS	☐**No ha desarrollado** los objetivos de la etapa según el nivel correspondiente y no se aprecia madurez y posibilidades de alcanzar el grado exigido	☐**Ha desarrollado parcialmente** los objetivos de etapa según el nivel correspondiente, aunque se aprecia madurez y posibilidades de alcanzar el grado exigido	☐**Ha desarrollado** suficientemente todos los objetivos de la etapa según el nivel correspondiente.	☐**Ha desarrollado** satisfactoriamente todos los objetivos de la etapa según el nivel correspondiente.

GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS[2]	1	2	3	4
COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA				
COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA				
COMPETENCIA DIGITAL				
APRENDER A APRENDER				
COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS				
SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR				
CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES				

Y realiza la siguiente PROPUESTA:

[2] 1. NO CONSEGUIDO; Constancia clara y evidente de que no ha alcanzado el nivel exigido
2. BAJO : Ha alcanzado muy justamente o está en proceso de alcanzar el nivel exigido
3. MEDIO: Nivel suficiente
4. ALTO: Destaca.

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

INFORME DE IDONEIDAD PARA LA INCORPORACIÓN A UN PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

PUEDE PROMOCIONAR: SI ☐ NO ☐
EL ALUMNO HA RECIBIDO MEDIDAS DE APOYO EN 1º O 2º CURSO DE LA ESO: SI ☐ NO ☐
LA INCORPORACIÓN A UN PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR ES FAVORABLE PARA QUE EL ALUMNO OBTENGA EL TÍTULO DE GRADUADO EN ESO: SI ☐ NO ☐
SE HA OIDO AL ALUMNO: SI ☐ NO ☐
LOS PADRES ESTÁN CONFORMES: SI ☐ NO ☐

El equipo de profesores, reunido en junta de evaluación con fecha ___ de _____de 20___ **ha propuesto** al alumno arriba indicado para su **incorporación a un Programa de Diversificación Curricular** en el próximo curso escolar.

En …… a ….. de …… de 20……

Por el equipo docente:

Tutor o tutora:

Orientador u orientadora:

(Nombre y firma)

Fdo.: _____

(Nombre y firma)

Fdo.: _____

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

ANEXO IV.A

CONSEJO ORIENTADOR FINAL DE LA ETAPA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

<table>
<tr><td colspan="4">DATOS PERSONALES DEL ALUMNO / DE LA ALUMNA</td></tr>
<tr><td colspan="3">Apellidos:</td><td>Nombre:</td></tr>
<tr><td>Fecha de nacimiento</td><td>DNI/NIE:</td><td>Nacionalidad:</td></tr>
<tr><td>Lugar de nacimiento:</td><td>Provincia:</td><td>País:</td></tr>
<tr><td>Domicilio:</td><td>Código postal:</td><td>Teléfono:</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">TRAYECTORIA ACADÉMICA Y PERSONAL</td><td>EDUCACIÓN PRIMARIA</td><td colspan="2">Repetición NO ☐ SI ☐
CURSO 1º ☐ 2º ☐ 3º ☐ 4º ☐ 5º ☐ 6º ☐</td></tr>
<tr><td rowspan="2">EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA</td><td colspan="2">Repetición NO ☐ SI ☐
CURSO 1º ☐ 2º ☐ 3º ☐ 4º ☐</td></tr>
<tr><td colspan="2">Materias pendientes NO ☐ SI ☐
Indicar cuáles:……..……</td></tr>
<tr><td colspan="3">CURSO ACTUAL:
Asistencia a clase: Muy buena ☐ Buena ☐ Suficiente ☐ Insuficiente ☐
Medidas de atención a la diversidad adoptadas:
Adaptación curricular ☐ Significativa ☐
Refuerzo ☐
Apoyo ☐
Programa de Mejora del aprendizaje y del rendimiento ☐
Otras: _____</td></tr>
</table>

INTERESES QUE MANIFIESTA	No seguir estudiando ☐
	Seguir estudiando ☐ : En Bachillerato ☐ En Formación Profesional ☐

POSIBILIDADES EDUCATIVAS	
Repetir curso	4º ☐
Incorporarse a Bachillerato	☐
Incorporarse a un Ciclo Formativo de Grado Medio	☐

El equipo docente, en sesión de evaluación de fecha_____, teniendo en cuenta la trayectoria académica y personal del alumno citado, emite el siguiente informe:

GRADO DE CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS	☐**No ha desarrollado** los objetivos de la etapa según el nivel correspondiente y no se aprecia madurez y posibilidades de alcanzar el grado exigido	☐**Ha desarrollado parcialmente** los objetivos de etapa según el nivel correspondiente, aunque se aprecia madurez y posibilidades de alcanzar el grado exigido	☐**Ha desarrollado** suficientemente todos los objetivos de la etapa según el nivel correspondiente.	☐**Ha desarrollado** satisfactoriamente todos los objetivos de la etapa según el nivel correspondiente.
GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS[3]	**1**	**2**	**3**	**4**
COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA				

[3] 1. NO CONSEGUIDO; Constancia clara y evidente de que no ha alcanzado el nivel exigido
2. BAJO : Ha alcanzado muy justamente o está en proceso de alcanzar el nivel exigido
3. MEDIO: Nivel suficiente
4. ALTO: Destaca.

COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA				
COMPETENCIA DIGITAL				
APRENDER A APRENDER				
COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS				
SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR				
CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES				

Y realiza la siguiente PROPUESTA:

Por el equipo docente:

Tutor o tutora:

Orientador u orientadora:

(Nombre y firma)

Fdo.: _____

(Nombre y firma)

Fdo.: _____

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

ANEXO IV.B

CONSEJO ORIENTADOR FINAL ESCOLARIZACIÓN

<table>
<tr><td colspan="4">DATOS PERSONALES DEL ALUMNO / DE LA ALUMNA</td></tr>
<tr><td colspan="3">Apellidos:</td><td>Nombre:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Fecha de nacimiento</td><td>DNI/NIE:</td><td>Nacionalidad:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Lugar de nacimiento:</td><td>Provincia:</td><td>País:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Domicilio:</td><td>Código postal:</td><td>Teléfono:</td></tr>
<tr><td rowspan="4">TRAYECTORIA ACADÉMICA Y PERSONAL</td><td>EDUCACIÓN PRIMARIA</td><td colspan="2">Repetición NO ☐ SI ☐
CURSO 1º ☐ 2º ☐ 3º ☐ 4º ☐ 5º ☐ 6º ☐</td></tr>
<tr><td rowspan="2">EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA</td><td colspan="2">Repetición NO ☐ SI ☐
CURSO 1º ☐ 2º ☐ 3º ☐ 4º ☐</td></tr>
<tr><td colspan="2">Materias pendientes NO ☐ SI ☐
Indicar cuáles:……..……</td></tr>
<tr><td colspan="3">CURSO ACTUAL:
Asistencia a clase: Muy buena ☐ Buena ☐ Suficiente ☐ Insuficiente ☐
Medidas de atención a la diversidad adoptadas:
Adaptación curricular ☐ Significativa ☐
Refuerzo ☐
Apoyo ☐
Programa de Mejora del aprendizaje y del rendimiento ☐
Otras: _____</td></tr>
<tr><td>INTERESES QUE MANIFIESTA</td><td colspan="3">No seguir estudiando ☐
Seguir estudiando ☐</td></tr>
</table>

POSIBILIDADES EDUCATIVAS	
Realizar el curso siguiente	2º ☐ 3º ☐ 4º ☐
Repetir curso	2º ☐ 3º ☐ 4º ☐
Incorporarse a un Ciclo Formativo de Grado Básico	☐
Otras: ……	☐

El equipo docente, en sesión de evaluación de fecha_____, teniendo en cuenta la trayectoria académica y personal del alumno citado, emite el siguiente informe:

GRADO DE CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS	☐**No ha desarrollado** los objetivos de la etapa según el nivel correspondiente y no se aprecia madurez y posibilidades de alcanzar el grado exigido	☐**Ha desarrollado parcialmente** los objetivos de etapa según el nivel correspondiente, aunque se aprecia madurez y posibilidades de alcanzar el grado exigido	☐**Ha desarrollado** suficientemente todos los objetivos de la etapa según el nivel correspondiente.	☐**Ha desarrollado** satisfactoriamente todos los objetivos de la etapa según el nivel correspondiente.
GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS[4]	**1**	**2**	**3**	**4**
COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA				
COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA				
COMPETENCIA DIGITAL				

[4] 1. NO CONSEGUIDO; Constancia clara y evidente de que no ha alcanzado el nivel exigido
2. BAJO : Ha alcanzado muy justamente o está en proceso de alcanzar el nivel exigido
3. MEDIO: Nivel suficiente
4. ALTO: Destaca.

APRENDER A APRENDER				
COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS				
SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR				
CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES				

Y realiza la siguiente PROPUESTA:

Por el equipo docente:

Tutor o tutora:

Orientador u orientadora:

(Nombre y firma)

Fdo.: _____

(Nombre y firma)

Fdo.: _____

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

ANEXO IV.C

CONSEJO ORIENTADOR TERCER CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Alumnado propuesto para incorporarse al primer curso del Programa de Diversificación Curricular

Alumnado propuesto para incorporarse a un Ciclo Formativo de Grado Básico

<table>
<tr><td colspan="4">DATOS PERSONALES DEL ALUMNO / DE LA ALUMNA</td></tr>
<tr><td colspan="3">Apellidos:</td><td>Nombre:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Fecha de nacimiento</td><td>DNI/NIE:</td><td>Nacionalidad:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Lugar de nacimiento:</td><td>Provincia:</td><td>País:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Domicilio:</td><td>Código postal:</td><td>Teléfono:</td></tr>
<tr><td rowspan="4">TRAYECTORIA ACADÉMICA Y PERSONAL</td><td>EDUCACIÓN PRIMARIA</td><td colspan="2">Repetición NO ☐ SI ☐
CURSO 1º ☐ 2º ☐ 3º ☐ 4º ☐ 5º ☐ 6º ☐</td></tr>
<tr><td rowspan="2">EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA</td><td colspan="2">Repetición NO ☐ SI ☐
CURSO 1º ☐ 2º ☐ 3º ☐</td></tr>
<tr><td colspan="2">Materias pendientes NO ☐ SI ☐
Indicar cuáles:……..…..</td></tr>
<tr><td colspan="3">CURSO ACTUAL:
Asistencia a clase: Muy buena ☐ Buena ☐ Suficiente ☐ Insuficiente ☐
Medidas de atención a la diversidad adoptadas:
Adaptación curricular ☐ Significativa ☐
Refuerzo ☐
Apoyo ☐
Programa de Mejora del aprendizaje y del rendimiento ☐
Otras: _____</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">No seguir estudiando ☐</td></tr>
</table>

INTERESES QUE MANIFIESTA	Seguir estudiando ☐ : En la etapa ☐ En Formación Profesional ☐

POSIBILIDADES EDUCATIVAS	
Incorporarse al Programa de Diversificación Curricular * *completar apartado del informe de idoneidad situado a continuación*	3º ☐
Incorporarse a un Ciclo Formativo de Grado Básico	☐

El equipo docente, en sesión de evaluación de fecha_____, teniendo en cuenta la trayectoria académica y personal del alumno citado, emite el siguiente informe:

GRADO DE CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS	☐**No ha desarrollado** los objetivos de la etapa según el nivel correspondiente y no se aprecia madurez y posibilidades de alcanzar el grado exigido	☐**Ha desarrollado parcialmente** los objetivos de etapa según el nivel correspondiente, aunque se aprecia madurez y posibilidades de alcanzar el grado exigido	☐**Ha desarrollado** suficientemente todos los objetivos de la etapa según el nivel correspondiente.	☐**Ha desarrollado** satisfactoriamente todos los objetivos de la etapa según el nivel correspondiente.
GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS[5]	**1**	**2**	**3**	**4**
COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA				
COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA				

[5] 1. NO CONSEGUIDO; Constancia clara y evidente de que no ha alcanzado el nivel exigido
2. BAJO : Ha alcanzado muy justamente o está en proceso de alcanzar el nivel exigido
3. MEDIO: Nivel suficiente
4. ALTO: Destaca.

COMPETENCIA DIGITAL				
APRENDER A APRENDER				
COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS				
SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR				
CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES				

Y realiza la siguiente PROPUESTA:

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

INFORME DE IDONEIDAD PARA LA INCORPORACIÓN A UN PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

PUEDE PROMOCIONAR: SI ☐ NO ☐
EL ALUMNO HA RECIBIDO MEDIDAS DE APOYO EN 1º O 2º CURSO DE LA ESO: SI ☐ NO ☐
LA INCORPORACIÓN A UN PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR ES FAVORABLE PARA QUE EL ALUMNO OBTENGA EL TÍTULO DE GRADUADO EN ESO: SI ☐ NO ☐
SE HA OIDO AL ALUMNO: SI ☐ NO ☐
LOS PADRES ESTÁN CONFORMES: SI ☐ NO ☐

El equipo de profesores, reunido en junta de evaluación con fecha ___ de _____de 20___,**ha propuesto** al alumno arriba indicado para su **incorporación a un Programa de Diversificación Curricular** en el próximo curso escolar.

En …… a ….. de …… de 20……

Por el equipo docente:

Tutor o tutora:

Orientador u orientadora:

(Nombre y firma)

Fdo.: _____

(Nombre y firma)

Fdo.: _____

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

ANEXO V

Certificación oficial en la que constará el número de años cursados y el nivel de adquisición de las competencias de la etapa

A) DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO		
Centro:	Código centro:	☐ Público ☐ Privado
Localidad:	Provincia:	Código postal:
Dirección:		Teléfono:

B) **DATOS PERSONALES DEL ALUMNO / DE LA ALUMNA**			
Apellidos:		Nombre:	
Fecha de nacimiento:	DNI/NIE:	Nacionalidad:	
Lugar de nacimiento:	Provincia:	País:	
Domicilio:	Código postal:	Teléfono:	

C) FECHAS DE ESCOLARIZACIÓN

Con fecha .....de.....20.....el alumno/alumna se incorpora a la etapa de educación secundaria obligatoria de acuerdo con la Orden.....por la que se establece el currículo y se regula la implantación, evaluación y desarrollo de la educación secundaria obligatoria en la comunidad de Castilla y León, permaneciendo escolarizado/a hasta la fecha .....de.....20...,

Número de años cursados: .....

D) El Informe de la junta de evaluación (equipo docente) del último curso escolar en el que ha estado matriculado el alumno/a, reunida en sesión de evaluación final el día…….. de…..…de 20……., hace constar que el nivel[16] de adquisición de las competencias básicas en la Educación Secundaria Obligatoria es:

	1	2	3	4
1. COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA				
1.1. COMPRENDE EL SENTIDO GLOBAL Y ESPECÍFICO DE INFORMACIONES ORALES Y ESCRITAS, Y DISTINGUE EL PROPÓSITO DE TEXTOS PERIODÍSTICOS, CIENTÍFICOS Y LITERARIOS				

1
1. NO CONSEGUIDO: Constancia clara y evidente de que no ha alcanzado el nivel exigido
2. BAJO: Ha alcanzado muy justamente o está en proceso de alcanzar el nivel exigido
3. MEDIO: Nivel suficiente para desempeñarse en la vida social y adulta
4. ALTO: Destaca.

1.2. ESCRIBE TEXTOS CON FINES DIVERSOS CLAROS Y BIEN ORDENADOS APLICANDO MECANISMOS GRAMATICALES DE AUTOCORRECCIÓN Y REVISIÓN				
1.3. SE EXPRESA CON CORRECCIÓN, FLUIDEZ Y ORDEN UTILIZANDO UN LÉXICO VARIADO Y PRECISO EN INTERVENCIONES Y EXPOSICIONES DE TRABAJOS				
1.4. UTILIZA ESTRATEGIAS PARA MANTENER LA COMUNICACIÓN Y RESPETA LAS NORMAS SOCIOCOMUNICATIVAS EN INTERCAMBIOS COMUNICATIVOS PARA EL APRENDIZAJE Y LAS RELACIONES SOCIALES				
1.5. UTILIZA UNA LENGUA EXTRANJERA PARA RESOLVER CONTINGENCIAS PRÁCTICAS Y COTIDIANAS EN UNA SITUACIÓN EN LA QUE SE REQUIERA ESTA COMPETENCIA				
1.6.				
2. COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA				
2.1. UTILIZA, RELACIONA Y VALORA LA UTILIDAD DE LOS ELEMENTOS MATEMÁTICOS BÁSICOS EN SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA				
2.2. ADOPTA DIFERENTES ESTRATEGIAS Y RAZONAMIENTOS PARA RESOLVER PROBLEMAS, ADECUANDO LA SOLUCIÓN A LA PRECISIÓN EXIGIDA				
2.3. PRESENTA CON CLARIDAD INFORMACIÓN UTILIZANDO TÉRMINOS Y CONCEPTOS PROPIOS DEL LENGUAJE MATEMÁTICO				
2.4. REALIZA UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SENCILLO, OBTIENE CONCLUSIONES COHERENTES Y COMUNICA DE MANERA ORGANIZADA LOS RESULTADOS.				
2.5. UTILIZA EL PENSAMIENTO CIENTÍFICO-TÉCNICO PARA EXPLICAR FENÓMENOS DE LA NATURALEZA Y EL MEDIO FÍSICO				
2.6. ARGUMENTA DE FORMA CRÍTICA, HACIENDO USO DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA, LA NECESIDAD DE MANTENER SOCIALMENTE HÁBITOS SALUDABLES				
2.7. ANALIZA LAS MANIFESTACIONES DE LA INTERVENCIÓN HUMANA EN EL MEDIO Y DEL DESARROLLO TECNOLÓGICO, VALORA CRÍTICAMENTE SUS CONSECUENCIAS Y PROPONE POSIBLES SOLUCIONES				
2.8.				
3. COMPETENCIA DIGITAL				
3.1. BUSCA DE MANERA AUTÓNOMA INFORMACIÓN EN DIFERENTES FUENTES Y SOPORTES				
3.2. BUSCA Y SELECCIONA INFORMACIÓN EN DISTINTAS FUENTES Y SOPORTES, LA ORGANIZA, CONTRASTA Y EXTRAE CONCLUSIONES, HACIENDO USO DE DIFERENTES HERRAMIENTAS.				
3.3. UTILIZA INTERNET, REDES INTERACTIVAS Y HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN PARA INTERCAMBIAR INFORMACIÓN, REALIZAR TRABAJOS COLABORATIVOS Y RESOLVER PROBLEMAS				
3.4. RESPETA LAS NORMAS ASOCIADAS AL USO DE LA INFORMACIÓN Y SUS FUENTES EN LOS DIFERENTES SOPORTES				
3.5.				
4. APRENDER A APRENDER				
4.1. MUESTRA MOTIVACIÓN HACIA EL APRENDIZAJE PARA ALCANZAR LAS METAS QUE SE PROPONE				
4.2. TRANSFIERE SUS APRENDIZAJES A NUEVAS SITUACIONES Y CONTEXTOS Y RELACIONA E INTEGRA LA NUEVA INFORMACIÓN				
4.3. MANEJA EFICIENTEMENTE RECURSOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO INDIVIDUAL				
4.4. GESTIONA Y CONTROLA EL APRENDIZAJE DE LAS DISTINTAS MATERIAS				
4.5.				

	1	2	3	4
5. COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS				
5.1. ESTABLECE RELACIONES PERSONALES BASADAS EN EL RESPETO DE LOS DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS				
5.2. UTILIZA EL JUICIO CRÍTICO, BASADO EN VALORES Y PRÁCTICAS DEMOCRÁTICAS, PARA AFRONTAR LA CONVIVENCIA Y LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS				
5.3. EJERCE LA CIUDADANÍA MANTENIENDO ACTITUD CONSTRUCTIVA, SOLIDARIA Y RESPONSABLE ANTE LOS DERECHOS Y OBLIGACIONES CIUDADANAS				
5.4.				
6. SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR				
6.1. POSEE UNA IMAGEN AJUSTADA A SU PERSONA				
6.2. DEFIENDE SU CRITERIO Y DESARROLLA HABILIDADES PARA RELACIONARSE, COOPERAR Y TRABAJAR EN EQUIPO				
6.3. ES CAPAZ DE IMAGINAR Y EMPRENDER ACCIONES O PROYECTOS CON CREATIVIDAD, CONFIANZA, RESPONSABILIDAD Y SENTIDO CRÍTICO				
6.4. ASUME RETOS Y COMPROMISOS CON LA MADUREZ NECESARIA PARA TOMAR DECISIONES				
6.5.				
7. CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES				
7.1. COMPRENDE Y APRECIA EL ARTE EN SU CONJUNTO				
7.2. DEMUESTRA SU CAPACIDAD ESTÉTICA Y CREADORA UTILIZANDO CORRECTAMENTE LOS RECURSOS PROPIOS DE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA				
7.3. MUESTRA INTERÉS POR PARTICIPAR EN LA ACTIVIDADES CULTURALES Y POR CONTRIBUIR A LA CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO ARTÍSTICO Y CULTURAL				
7.4.				

E) OBSERVACIONES:

(Este certificado no será válido si presenta enmiendas o tachaduras)

Los datos que contiene este certificado concuerdan con el expediente académico que custodia el centro.

……. a…….de……de 20…….

VºBº El/La Director/a

Fdo.:

El/La Secretario/a

Fdo.:

(Sello del centro)

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

Anexo VI

Modificación de los documentos de evaluación

ANEXO VI.A	EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	
EXPEDIENTE ACADÉMICO DEL ALUMNO / DE LA ALUMNA	**CIE**	**Nº de expediente:**

Centro:	Código centro:	☐ Público ☐ Privado
Localidad:	Provincia:	Código postal:
Dirección:		Teléfono:
Fecha apertura expediente: …. .. de …… ……..…… de 20 …… ,		

DATOS PERSONALES DEL ALUMNO / DE LA ALUMNA			
Apellidos:		Nombre:	
Fecha de nacimiento:	DNI/NIE:	Nacionalidad:	
Lugar de nacimiento:	Provincia:	País:	
Domicilio:	Código postal:	Teléfono:	
Nombre del padre o tutor:		Teléfono:	
Nombre de la madre o tutora:		Teléfono:	

ANTECEDENTES DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Nombre del centro	Localidad	Provincia	Teléfono	Años académicos	ciclos / etapa	cursos

CURRÍCULO SEGUIDO POR EL ALUMNO	
ORDEN	CURSO

DATOS MÉDICOS Y PSICOPEDAGÓGICOS RELEVANTES:

ENSEÑANZA BILINGÜE CURSADA

☐ En Sección lingüística de lengua inglesa (The British Council) creada por Orden

……

☐ En sección bilingüe de …… (1) creada por Orden

……...

Materias cursadas, total o parcialmente, en el idioma de la sección:

1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
……	……	……	……
……	……	……	……
……	……	……	……
……	……	……	……

(1) Se consignará el idioma de la sección

Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo		
Adaptaciones curriculares significativas		*Flexibilización del periodo de escolarización*

Programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento	**Otras circunstancias**

OBSERVACIÓN: Si existe evaluación de las necesidades educativas específicas o evaluación psicopedagógica y propuesta curricular, se adjuntará a este expediente

Medidas de atención a la diversidad	
Curso ...	
Curso ...	
Curso ...	
Curso ...	

CAMBIOS DE DOMICILIO

Domicilio:	Tfno:
Domicilio:	Tfno:
Domicilio:	Tfno:

TRASLADO DE CENTRO: Con fecha _____, se traslada al centro: _____

_____

Dirección: _____ Teléfono: _____

Localidad: _____ Código Postal: _____ Provincia: _____

Se remite Historial académico junto con:

Informe personal por traslado ☐

Otras observaciones

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

Con esta fecha se hace entrega al alumno o alumna del Certificado oficial al que se refiere el artículo 16.4 del Real Decreto 984/2021, de 16 de noviembre.

_____ , ____ de _____ de 20 ___

El Secretario/La Secretaria | Vº Bº: | El Director/La Directora

(sello del Centro)

Fdo.: _____ | Fdo.: _____

Con esta fecha el alumno o alumna ha finalizado en este centro su escolaridad obligatoria y se le ha hecho entrega del Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

_____ , ____ de _____ de 20 ___

El Secretario/La Secretaria | Vº Bº: | El Director/La Directora

(sello del Centro)

Fdo.: _____ | Fdo.: _____

Con esta fecha se hace entrega al alumno o alumna del Historial académico de Educación Secundaria Obligatoria.

_____ , ____ de _____ de 20 ___

El Secretario/La Secretaria | Vº Bº: | El Director/La Directora

(sello del Centro)

Fdo.: _____ | Fdo.: _____

NOTA: En el caso de que se incorporen en hojas complementarias observaciones y más datos personales, así como otros elementos que se precisen para la recogida y constancia de datos de evaluación, con las adaptaciones que sean pertinentes, deberán tomarse las cautelas que sean precisas para garantizar su autenticidad.

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

RESULTADOS FINALES DE LA EVALUACIÓN DE LOS DISTINTOS CURSOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Normas de cumplimentación	– En la columna "ACS" se indicarán con un aspa aquellas MATERIAS que han sido objeto de adaptación curricular significativa. – En caso necesario se podrán añadir más filas de materias pendientes.

CURSO PRIMERO **Año académico: 20 ___ – 20 ___**

MATERIAS	ACS	Convocatoria	
		Cualitativa	Numérica
Materias Troncales Generales			
Biología y Geología			
Geografía e Historia			
Lengua Castellana y Literatura			
Matemáticas			
Primera Lengua Extranjera:			
Materias Específicas			
Educación Física			
Valores Éticos ☐ Religión ☐			

REPETICIÓN DEL CURSO PRIMERO **Año académico: 20 ___ – 20 ___**

MATERIAS	ACS	Convocatoria	
		Cualitativa	Numérica
Materias Troncales Generales			
Biología y Geología			
Geografía e Historia			
Lengua Castellana y Literatura			
Matemáticas			
Primera Lengua Extranjera:			
Materias Específicas			
Educación Física			
Valores Éticos ☐ Religión ☐			

Educación Plástica, Visual y Audiovisual			
Tecnología			
Materias de Libre Configuración Autonómica*			
☐ SI Promociona: ☐ No	☐ Propuesta acceso PMAR		
VºBº: El Director, Fdo.:_____	Fecha:_____ El Secretario, Fdo.:_____ (Sello del Centro)		

Educación Plástica, Visual y Audiovisual			
Tecnología			
Materias de Libre Configuración Autonómica*			
☐ SI Promociona: ☐ por imposibilidad de repetir	☐ Propuesta acceso PMAR		
VºBº: El Director, Fdo.:_____	Fecha:_____ El Secretario, Fdo.:_____ (Sello del Centro)		

*Especificar la materia de libre configuración autonómica elegida de las del Artículo 9.3 a) de la Orden EDU/362/2015, de 4 de mayo.

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

CURSO SEGUNDO **Año académico: 20 ___ – 20 ___**			
MATERIAS	ACS	Convocatoria	
		Cualitativa	Numérica
Materias Troncales Generales			
Física y Química			
Geografía e Historia			
Lengua Castellana y Literatura			
Matemáticas			
Primera Lengua Extranjera:			
Materias Específicas			
Educación Física			
Valores Éticos ☐ Religión ☐			
Música			
Cultura Clásica			
Materias de Libre Configuración Autonómica*			
MATERIAS PENDIENTES			

REPETICIÓN DEL CURSO SEGUNDO **Año académico: 20 ___ – 20 ___**			
MATERIAS	ACS	Convocatoria	
		Cualitativa	Numérica
Materias Troncales Generales			
Física y Química			
Geografía e Historia			
Lengua Castellana y Literatura			
Matemáticas			
Primera Lengua Extranjera:			
Materias Específicas			
Educación Física			
Valores Éticos ☐ Religión ☐			
Música			
Cultura Clásica			
Materias de Libre Configuración Autonómica*			
MATERIAS PENDIENTES			

☐ SI Promociona: ☐ NO	☐ Propuesta acceso diversificación curricular ☐ Propuesta acceso FPB
Vº Bº: ⊟ Director, Fdo.:_____	Fecha:_____ ⊟ Secretario, Fdo.:_____ (Sello del Centro)

☐ SI Promociona: ☐ por imposibilidad de repetir	☐ Propuesta acceso diversificación curricular ☐ Propuesta acceso FPB
VºBº: ⊟ Director, Fdo.:_____	Fecha:_____ ⊟ Secretario, Fdo.:_____ (Sello del Centro)

* Especificar la materia de libre configuración autonómica elegida de las del artículo 9.3 a) de Orden EDU/362/2015, de 4 de mayo.

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

CURSO TERCERO **Año académico: 20 ___ – 20 ___**			
MATERIAS	ACS	Convocatoria	
		Cualitativa	Numérica
Materias Troncales Generales			
Biología y Geología			
Física y Química			
Geografía e Historia			
Lengua Castellana y Literatura			
Matemáticas EAC ☐EAP☐			
Primera Lengua Extranjera: ……..			
Materias Específicas			
Educación Física			
Valores Éticos ☐ Religión ☐			
MESP1*:			
MESP2*:			
Materias de Libre Configuración Autonómica**			

REPETICIÓN DEL CURSO TERCERO **Año académico: 20 ___ – 20 ___**			
MATERIAS	ACS	Convocatoria	
		Cualitativa	Numérica
Materias Troncales Generales			
Biología y Geología			
Física y Química			
Geografía e Historia			
Lengua Castellana y Literatura			
Matemáticas EAC ☐ EAP ☐			
Primera Lengua Extranjera:			
Materias Específicas			
Educación Física			
Valores Éticos ☐ Religión ☐			
MESP1*:			
MESP2*:			
Materias de Libre Configuración Autonómica**			

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

MATERIAS PENDIENTES	CURSO	ACS		

Promociona: ☐ SI ☐ por imposibilidad de repetir ☐ NO

☐ Propuesta acceso diversificación curricular

☐ Propuesta acceso FPB

Vº Bº:

El Director,

Fdo.:_____

Fecha:_____

El Secretario,

Fdo.:_____

(Sello del Centro)

MATERIAS PENDIENTES	CURSO	ACS		

Promociona: ☐ SI ☐ por imposibilidad de repetir

☐ Propuesta acceso diversificación curricular

☐ Propuesta acceso FPB

VºBº:

El Director,

Fdo.:_____

Fecha:_____

El Secretario,

Fdo.:_____

(Sello del Centro)

*MESP1, MESP2: Especificar las dos materias específicas elegidas de las del artículo 9.2 c) de Orden EDU/362/2015, de 4 de mayo.

** Especificar la materia de libre configuración autonómica elegida de las del artículo 9.3 b) de Orden EDU/362/2015, de 4 de mayo.

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

CURSO CUARTO **Año académico: 20 ___ – 20 ___**			
MATERIAS	ACS	Convocatoria	
		Cualitativa	Numérica
Materias Troncales Generales			
Geografía e Historia			
Lengua Castellana y Literatura			
Matemáticas EAC ☐ EAP ☐			
Primera Lengua Extranjera:			
Materias Troncales de Opción*			
Materias Específicas			
Educación Física			
Valores Éticos ☐ Religión ☐			
MESP1:			
MESP2:			
Materias de Libre Configuración Autonómica**			

REPETICIÓN DEL CURSO CUARTO **Año académico: 20 ___ – 20 ___**			
MATERIAS	ACS	Convocatoria	
		Cualitativa	Numérica
Materias Troncales Generales			
Geografía e Historia			
Lengua Castellana y Literatura			
Matemáticas EAC ☐ EAP ☐			
Primera Lengua extranjera:			
Materias Troncales de Opción			
Materias Específicas			
Educación Física			
Valores Éticos ☐ Religión ☐			
MESP1:			
MESP2:			
Materias de Libre Configuración Autonómica**			

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

MATERIAS PENDIENTES	CURSO	ACS		

☐ Repetición ☐ Acceso FPB

Propuesta de expedición del Título de Graduado/Graduada en Educación Secundaria Obligatoria ☐ SI NO ☐

Vº Bº:	Fecha:_____
El Director,	El Secretario,
Fdo.:_____	Fdo.:_____
	(Sello del Centro)

MATERIAS PENDIENTES	CURSO	ACS		

☐ Repetición ☐ Acceso FPB

Propuesta de expedición del Título de Graduado/Graduada en Educación Secundaria Obligatoria ☐ SI NO ☐

VºBº:	Fecha:_____
El Director,	El Secretario,
Fdo.:_____	Fdo.:_____
	(Sello del Centro)

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

REPETICIÓN 2ª DEL CURSO CUARTO **Año académico: 20 ___ – 20 ___**

MATERIAS	ACS	Convocatoria	
		Cualitativa	Numérica
Materias Troncales Generales			
Geografía e Historia			
Lengua Castellana y Literatura			
Matemáticas EAC ☐ EAP ☐			
Primera Lengua extranjera:			
Materias Troncales de Opción			
Materias Específicas			
Educación Física			
Valores Éticos ☐ Religión ☐			
MESP1:			
MESP2:			
Materias de Libre Configuración Autonómica			

MATERIAS PENDIENTES	CURSO	ACS		

☐ Repetición ☐ Acceso FPB

Propuesta de expedición del Título de Graduado/Graduada en Educación Secundaria Obligatoria ☐ SI NO ☐

Vº Bº:	Fecha:_____
El Director,	El Secretario,
Fdo.:_____	Fdo.:_____
	(Sello del Centro)

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

CURSO SEGUNDO

PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO

Año académico: 20 ___ – 20 ___

MATERIAS	ACS	Convocatoria	
		Cualitativa	Numérica
Ámbito lingüístico y social[1]:			
Geografía e Historia			
Lengua Castellana y Literatura			
Ámbito científico y matemático[1]:			
Física y Química			
Matemáticas			
Ámbito de lenguas extranjeras			
Materias Específicas			
Educación física			
Valores Éticos ☐ Religión ☐			
Música			
Cultura Clásica			
Materias de Libre Configuración Autonómica			
Ámbito práctico ☐ Refuerzo ☐			

REPETICIÓN CURSO SEGUNDO

PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO

Año académico: 20 ___ – 20 ___

MATERIAS	ACS	Convocatoria	
		Cualitativa	Numérica
Ámbito lingüístico y social[1]:			
Geografía e Historia			
Lengua Castellana y Literatura			
Ámbito científico y matemático[1]:			
Física y Química			
Matemáticas			
Ámbito de lenguas extranjeras			
Materias Específicas			
Educación física			
Valores Éticos ☐ Religión ☐			
Música			
Cultura Clásica			
Materias de Libre Configuración Autonómica			
Ámbito práctico ☐ Refuerzo ☐			

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

MATERIAS PENDIENTES	CURSO	ACS		

Promociona: ☐ SI / ☐ Por imposibilidad de repetir / ☐ NO	☐ Propuesta acceso diversificación curricular ☐ Propuesta acceso FPB	
Vº Bº: El Director, Fdo.:_____	Fecha:_____ El Secretario, Fdo.:_____ (Sello del Centro)	

MATERIAS PENDIENTES	CURSO	ACS		

Promociona: ☐SI / ☐ Por imposibilidad de repetir	☐ Propuesta acceso diversificación curricular ☐ Propuesta acceso FPB	
VºBº: El Director, Fdo.:_____	Fecha:_____ El Secretario, Fdo.:_____ (Sello del Centro)	

[1]Se reflejará la calificación del ámbito si es positiva y las del ámbito y materias que lo integran si es negativa, de acuerdo con lo establecido en el art. 14.4 de la ORDEN EDU/590/2016, de 23 de julio.

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

CURSO TERCERO

PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO

Año académico: 20 ___ – 20 ___

MATERIAS	ACS	Convocatoria	
		Cualitativa	Numérica
Ámbito lingüístico y social[1]:			
Geografía e Historia			
Lengua Castellana y Literatura			
Ámbito científico y matemático[1]:			
Biología y Geología			
Física y Química			
Matemáticas			
Ámbito de lenguas extranjeras			
Materias Específicas			
Educación física			
Valores Éticos ☐ Religión ☐			
MESP1*:			
MESP2*:……..			

REPETICIÓN CURSO TERCERO

PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO

Año académico: 20 ___ – 20 ___

MATERIAS	ACS	Convocatoria	
		Cualitativa	Numérica
Ámbito lingüístico y social[1]:			
Geografía e Historia			
Lengua Castellana y Literatura			
Ámbito científico y matemático[1]:			
Biología y Geología			
Física y Química			
Matemáticas			
Ámbito de lenguas extranjeras			
Materias Específicas			
Educación física			
Valores Éticos ☐ Religión ☐			
MESP1*:			
MESP2*:……..			

Materias de Libre Configuración Autonómica				
Ámbito práctico ☐ Refuerzo ☐				
MATERIAS PENDIENTES	CURSO	ACS		
Promociona: ☐ SI ☐ Por imposibilidad de repetir ☐ NO		☐ Propuesta acceso diversificación curricular ☐ Propuesta acceso FPB		
Vº Bº: El Director, Fdo.:_____		Fecha:_____ El Secretario, Fdo.:_____ (Sello del Centro)		

Materias de Libre Configuración Autonómica				
Ámbito práctico ☐ Refuerzo ☐				
MATERIAS PENDIENTES	CURSO	ACS		
Promociona: ☐SI ☐ Por imposibilidad de repetir		☐ Propuesta acceso diversificación curricular ☐ Propuesta acceso FPB		
VºBº: El Director, Fdo.:_____		Fecha:_____ El Secretario, Fdo.:_____ (Sello del Centro)		

[1] Se reflejará la calificación del ámbito si es positiva y las del ámbito y materias que lo integran si es negativa, de acuerdo con lo establecido en el art. 14.4 de la ORDEN EDU/590/2016, de 23 de julio.

*MESP1, MESP2: Especificar las dos materias específicas elegidas de las del artículo 9.2 c) de Orden EDU/362/2015, de 4 de mayo.

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

ANEXO VI.B – 1º ESO **EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA** Año académico: _____ / _____

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO PRIMERO GRUPO:

Currículo de Castilla y León

Orden EDU/362/2015 y Orden EDU/1597/2021

Centro: Código de centro: C.P. :

Dirección: Localidad:_____ Provincia:

Calificaciones obtenidas por el alumnado en las distintas materias

RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO		Materias Troncales Generales						Materias Específicas				MLCA		Promoción
		Biología y Geología	Geografía e Historia	Lengua Castellana y Literatura	Matemáticas	Primera Lengua Extranjera		Educación Física	Religión/Valores Éticos	Educación Plástica, Visual y Audiovisual	Tecnología			
Nº de orden	Apellidos y Nombre					C O D			C O D			C O D		SI / NO
01														
02														
03														
04														
05														
06														

07																						
08																						
09																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						

25																						
26																						

RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO		Materias Troncales Generales							Materias Específicas						MLCA			Promoción
		Biología y Geología	Geografía e Historia	Lengua Castellana y Literatura	Matemáticas	Primera Lengua Extranjera			Educación Física	Religión/Valores Éticos		Educación Plástica, Visual y Audiovisual	Tecnología		MLCA			
Nº de orden	Apellidos y Nombre					C O D				C O D					C O D			SI / NO
27																		
28																		
29																		
30																		

Evaluación final: ____ de _____ de 20 __ Esta acta comprende un total de ..... alumnos y alumnas finalizando en .....

Primera Lengua extranjera:	**Religión/Valores Éticos:**	**Materias de Libre Configuración Autonómica (MLCA):**	Para cada materia expresar en primer lugar el resultado de la evaluación en los siguientes términos: (IN, SU, BI, NT, SB), y en segundo lugar la calificación numérica.
F = Francés **I =** Inglés **A** = Alemán **P** = Portugués	**VET** = Valores Éticos **RC** =Religión Católica **RI**=Religión Islámica **RE**=Religión Evangélica		

Diligencias:

FIRMAS del **PROFESORADO**

Biología y Geología Fdo:	Geografía e Historia Fdo:	Lengua Castellana y Literatura Fdo:	Matemáticas Fdo:	Primera Lengua Extranjera: Inglés Fdo:	Primera Lengua Extranjera: Francés Fdo:	Primera Lengua Extranjera: Fdo:
Educación Física Fdo:	Valores Éticos Fdo:	Religión: Fdo:	Religión: Fdo:	Religión: Fdo:	Educación Plástica, Visual y Audiovisual Fdo:	Tecnología: Fdo:

Segunda Lengua Extranjera: Fdo:	Conocimiento del Lenguaje Fdo:	Conocimiento de las Matemáticas Fdo:	El Tutor, Fdo:	VºBº El Director, Fdo:		

Nota: Se añadirá (*) a aquellas materias que hayan sido objeto de adaptación curricular significativa. Cuando un alumno o alumna no se haya presentado a la convocatoria, se consignará NP (No Presentado)

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

ANEXO VI.B - 1º ESO **EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA** Año académico: _____ / _____

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL CURSO PRIMERO GRUPO:

Currículo de Castilla y León
Orden EDU/362/2015 y Orden EDU/1597/2021

Centro: _____ Código de centro: _____ C.P. :_____

Dirección: _____ Localidad: _____ Provincia: _____

	RESUMEN ESTADÍSTICO														Promoción	
	Materias Troncales Generales							Materias Específicas						MLCA*		
	Biología y Geología	, Geografía e Historia	Lengua Castellana y Literatura	Matemáticas	Primera Lengua Extranjera			Educación Física	Religión/Valores Éticos			Educación Plástica, Visual y Audiovisual	Tecnologías:			
					Inglés	Francés			Valores Éticos	Religión:	Religión				SI	
															MNS	
No Presentado															0	
Insuficiente															1	

Avenida Real Valladolid, s/n - 47014 Valladolid - Telf. 983 411 500 - Fax 983 411 050 - http:www.jcyl.es

Suficiente															2	
Bien															3	
Notable															4 ó +	
Sobresaliente															NO	

MNS: Número de Materias No Superadas

En cada casilla consígnese el número de alumnos y alumnas que han obtenido las calificaciones indicadas en la respectiva materia y en la convocatoria correspondiente.

En la columna Promoción consignar el número total de alumnos y alumnas que promocionan y desglosar por número de materias no superadas. Asimismo, indicar el número total de alumnos y alumnas que no promocionan.

*MLCA: Materias de libre configuración autonómica

Avenida Real Valladolid, s/n - 47014 Valladolid - Telf. 983 411 500 - Fax 983 411 050 - http:www.jcyl.es

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

ANEXO VI.B – 2º ESO **EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA** Año académico: _____ / _____

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL CURSO SEGUNDO GRUPO:

Currículo de Castilla y León

Orden EDU/362/2015 y Orden EDU/1597/2021

Centro: Código de centro: C.P.

Dirección: Localidad: Provincia:

Calificaciones obtenidas por el alumnado en las distintas materias

RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO		NMP	Materias Troncales Generales						Materias Específicas				MLCA		Promoción
			Física y Química	Geografía e Historia	Lengua Castellana y Literatura	Matemáticas	Primera Lengua Extranjera		Educación Física	Religión/Valores Éticos		Música	Cultura Clásica		
Nº de orden	Apellidos y Nombre						COD			COD				COD		SI / NO
01															
02															
03															
04															
05															

06																							
07																							
08																							
09																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							

23																			
24																			
25																			

RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO		NMP	Materias Troncales Generales						Materias Específicas				MLCA		Promoción
			Física y Química	Geografía e Historia	Lengua Castellana y Literatura	Matemáticas	Primera Lengua Extranjera		Educación Física	Religión/Valores Éticos		Música	Cultura Clásica		
Nº de orden	Apellidos y Nombre						COD			COD				COD	SI / NO
26															
27															
28															
29															
30															

Evaluación final: ____ de _____ de 20 __ Esta acta comprende un total de ..... alumnos y alumnas finalizando en .....

Primera Lengua extranjera: **F** = Francés **I =** Inglés **A** = Alemán **P** = Portugués	**Religión/Valores Éticos:** **VET** = Valores Éticos **RC** =Religión católica **RI**=Religión Islámica **RE**=Religión Evangélica	**Materias de Libre Configuración Autonómica (MLCA):**	Para cada materia expresar en primer lugar el resultado de la evaluación en los siguientes términos: (IN, SU, BI, NT, SB), y en segundo lugar la calificación numérica.

Diligencias:

FIRMAS del **PROFESORADO**

Física y Química Fdo:	Geografía e Historia Fdo:	Lengua Castellana y Literatura Fdo:	Matemáticas Fdo:	Primera Lengua Extranjera: Inglés Fdo:	Primera Lengua Extranjera: Francés Fdo:	Primera Lengua Extranjera: Fdo:

Avenida Real Valladolid, s/n - 47014 Valladolid - Telf. 983 411 500 - Fax 983 411 050 - http:www.jcyl.es

Educación Física Fdo:	Valores Éticos Fdo:	Religión: Fdo:	Religión: Fdo:	Religión: Fdo:	Música Fdo:	Cultura Clásica: Fdo:
Segunda Lengua Extranjera: Fdo:	Conocimiento del Lenguaje Fdo:	Conocimiento de las Matemáticas Fdo:	El Tutor, Fdo:	VºBº El Director, Fdo:		

Nota: Se añadirá (*) a aquellas materias que hayan sido objeto de adaptación curricular significativa. Cuando un alumno o alumna no se haya presentado a la convocatoria, se consignará NP (No Presentado)

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

ANEXO VI.B - 2º ESO **EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA** Año Académico: _____ / _____

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO SEGUNDO,

COMPLEMENTARIA PROGRAMA MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO

Currículo de Castilla y León

Orden EDU/362/2015 y Orden EDU/1597/2021

Centro: Código de centro: GRUPO:

Dirección: _____ Localidad: _____ Provincia: _____ C.P.: _____

Calificaciones obtenidas por el alumnado en los ámbitos y materias

RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO		Ámbito lingüístico y social[1]			Ámbito científico y matemático[1]			Ámbito Lenguas extranjeras (……)	Ámbito práctico / Refuerzo		
Nº de orden	Apellidos y Nombre	Ámbito	Geografía e Historia	Lengua Castellana y Literatura	Ámbito	Física y Química	Matemáticas				
01											
02											
03											
04											

Avenida Real Valladolid, s/n - 47014 Valladolid - Telf. 983 411 500 - Fax 983 411 050 - http:www.jcyl.es

05																			
06																			
07																			
08																			
09																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			

Evaluación final: _____ de _____ de 20 ____ Esta acta comprende un total de.....alumnos y alumnas finalizando en .....

Diligencias:

Avenida Real Valladolid, s/n - 47014 Valladolid - Telf. 983 411 500 - Fax 983 411 050 - http:www.jcyl.es

FIRMAS del PROFESORADO

Ámbito lingüístico y social Fdo.:	Ámbito científico y matemático Fdo.:	Ámbito Lenguas extranjeras Fdo.:	Ámbito práctico Fdo.:	Refuerzo		El Tutor, Fdo.:	Vº Bº El Director, Fdo.:

[1]Se reflejará la calificación del ámbito si es positiva y las del ámbito y materias que lo integran si es negativa, de acuerdo con lo establecido en el art. 14.4 de la ORDEN EDU/590/2016, de 23 de julio.

Avenida Real Valladolid, s/n - 47014 Valladolid - Telf. 983 411 500 - Fax 983 411 050 - http:www.jcyl.es

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

ANEXO VI.B - 2º ESO **EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA** Año académico: _____ / _____

Currículo de Castilla y León

Orden EDU/362/2015 y Orden EDU/1597/2021

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO SEGUNDO GRUPO:

Centro: _____ Código de centro: _____ C.P. :_____

Dirección: _____ Localidad: _____ Provincia:

	RESUMEN ESTADÍSTICO																Promoción	
	Materias Troncales Generales								Materias Específicas						MLCA			
	Física y Química	, Geografía e Historia	Lengua Castellana y Literatura	Matemáticas	Primera Lengua extranjera				Educación Física	Religión/Valores Éticos			Música	Cultura Clásica:			SI	
					Inglés	Francés				Valores Éticos	Religión:	Religión						
																	MNS	
No Presentado																	0	
Insuficiente																	1	
Suficiente																	2	
Bien																	3	

Avenida Real Valladolid, s/n - 47014 Valladolid - Telf. 983 411 500 - Fax 983 411 050 - http:www.jcyl.es

Notable																		4 ó +	
Sobresaliente																		NO	

	RESUMEN ESTADÍSTICO										Promoción	
	Ámbito lingüístico y social			Ámbito científico y matemático			Ámbito lenguas extranjeras (……)	Ámbito práctico/ Refuerzo			SI	
	Ámbito	Geografía e Historia	Lengua Castellana y Literatura	Ámbito	Física y Química	Matemáticas					MNS	
No Presentado											0	
Insuficiente											1	
Suficiente											2	
Bien											3	
Notable											4 ó +	
Sobresaliente											NO	

MNS: Número de Materias No Superadas; MLCA: Materias de libre configuración autonómica

En cada casilla consígnese el número de alumnos y alumnas que han obtenido las calificaciones indicadas en la respectiva materia y en la convocatoria correspondiente.

En la columna Promoción consignar el número total de alumnos y alumnas que promocionan y desglosar por número de materias no superadas. Asimismo, indicar el número total de alumnos y alumnas que no promocionan.

Avenida Real Valladolid, s/n – 47014 Valladolid – Telf. 983 411 500 – Fax 983 411 050 – http:www.jcyl.es

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

ANEXO VI.B - 3º ESO **EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA** Año académico: _____ / _____

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO TERCERO GRUPO:

Currículo de Castilla y León

Orden EDU/362/2015 y Orden EDU/1597/2021

Centro: _____

Código de centro: _____ C.P. :_____

Dirección: _____

Localidad: _____ Provincia: _____

Calificaciones obtenidas por el alumnado en las materias

RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO		NMP	Materias Troncales Generales								Materias Específicas								MLCA		Promoción
			Biología y Geología	Física y Química	Geografía e Historia	Lengua Castellana y Literatura	Matemáticas		Primera Lengua Extranjera		Educación Física	Religión/Valores Éticos		Música	Tecnología	Educación Plástica, Visual y Audiovisual					
Nº de orden	Apellidos y Nombre						C O D		C O D			C O D							C O D		SI / NO
01																					
02																					
03																					
04																					

05																														
06																														
07																														
08																														
09																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														

RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO		NMP	Materias Troncales Generales								Materias Específicas					MLCA		Promoción
			Biología y Geología	Física y Química	Geografía e Historia	Lengua castellana y literatura	Matemáticas		Primera Lengua extranjera		Educación física	Religión/Valores Éticos		Música	Tecnología	Educación Plástica, Visual y Audiovisual		
Nº de orden	Apellidos y Nombre						C O D		C O D			C O D					C O D	SI / NO
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		

Evaluación final: ____ de _____ de 20 __ Esta acta comprende un total de ..... alumnos y alumnas finalizando en .....

Matemáticas: **AP**= Aplicadas **AC**= Académicas	**Primera Lengua extranjera:** **F** = Francés **I =** Inglés **A** = Alemán **P** = Portugués	**Religión/Valores Éticos:** **VET** = Valores Éticos **RC** =Religión católica **RI**=Religión Islámica **RE**=Religión Evangélica	**Materias de Libre Configuración Autonómica (MLCA):**	Para cada materia expresar en primer lugar el resultado de la evaluación en los siguientes términos: (IN, SU, BI, NT, SB), y en segundo lugar la calificación numérica.

Diligencias:

FIRMAS del PROFESORADO

Física y Química Fdo.:	Biología y Geología Fdo.:	Geografía e Historia Fdo.:	Lengua Castellana y Literatura Fdo.:	Matemáticas Fdo.:	Primera Lengua Extranjera: Inglés Fdo.:	Primera Lengua Extranjera: Francés Fdo.:

Primera Lengua Extranjera: Fdo.:	Educación física Fdo.:	Valores Éticos Fdo.:	Religión: Fdo.:	Religión: Fdo.:	Religión: Fdo.:	Música Fdo.:
Tecnología: Fdo.:	Educación Plástica, Visual y Audiovisual Fdo.:	Segunda Lengua Extranjera: Fdo.:	Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial Fdo.:	MLCA3: Fdo.:	El Tutor, Fdo.:	Vº Bº El Director, Fdo.:

Nota: Se añadirá (*) a aquellas materias que hayan sido objeto de adaptación curricular significativa. Cuando un alumno o alumna no se haya presentado a la convocatoria, se consignará NP (No Presentado)

Avenida Real Valladolid, s/n - 47014 Valladolid - Telf. 983 411 500 - Fax 983 411 050 - http:www.jcyl.es

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

ANEXO VI.B - 3º ESO **EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA** Año Académico: _____ / _____

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO TERCERO,

COMPLEMENTARIA PROGRAMA MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO

Currículo de Castilla y León

Orden EDU/362/2015 y Orden EDU/1597/2021

Centro: _____ Código de centro: _____ GRUPO:

Dirección: _____ Localidad: _____ Provincia: _____ C.P.: _____

Calificaciones obtenidas por el alumnado en los ámbitos y materias

RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO		Ámbito lingüístico y social[1]			Ámbito científico y matemático[1]				Ámbito Lenguas extranjeras (……..)	Ámbito práctico/ Refuerzo		
Nº de orden	Apellidos y Nombre	Ámbito	Geografía e Historia	Lengua Castellana y Literatura	Ámbito	Biología y Geología	Física y Química	Matemáticas				
01												
02												
03												
04												
05												
06												

Avenida Real Valladolid, s/n - 47014 Valladolid - Telf. 983 411 500 - Fax 983 411 050 - http:www.jcyl.es

07																					
08																					
09																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					

Evaluación final : _____ de _____ de 20 ____ Esta acta comprende un total de ..... alumnos y alumnas finalizando en .....…….

Diligencias:

Avenida Real Valladolid, s/n - 47014 Valladolid - Telf. 983 411 500 - Fax 983 411 050 - http:www.jcyl.es

FIRMAS del PROFESORADO

Ámbito lingüístico y social Fdo.:	Ámbito científico y matemático Fdo.:	Ámbito Lenguas extranjeras Fdo.:	Ámbito práctico Fdo.:	Refuerzo		El Tutor, Fdo.:	Vº Bº El Director, Fdo.:

[1] Se reflejará la calificación del ámbito si es positiva y las del ámbito y materias que lo integran si es negativa, de acuerdo con lo establecido en el art. 14.4 de la ORDEN EDU/590/2016, de 23 de julio.

Avenida Real Valladolid, s/n - 47014 Valladolid - Telf. 983 411 500 - Fax 983 411 050 - http:www.jcyl.es

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

ANEXO VI.B - 3º ESO **EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA** Año académico: _____ / _____

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO TERCERO GRUPO:

Currículo de Castilla y León

Orden EDU/362/2015 y Orden EDU/1597/2021

Centro: _____

Código de centro: _____ C.P. :_____

Dirección: _____ Localidad: _____ Provincia: _____

	RESUMEN ESTADÍSTICO																Promoción	
	Materias Troncales Generales								Materias Específicas							MLCA		
	Biología y Geología	Física y Química	Geografía e Historia	Lengua Castellana y Literatura	Matemáticas	Primera Lengua Extranjera			Educación Física	Religión/Valores Éticos			Educación Plástica, Visual y Audiovisual	Música	Tecnología		SI	
						Inglés	Francés			Valores Éticos	Religión:	Religión:					MNS	
No Presentado																	0	
Insuficiente																	1	
Suficiente																	2	
Bien																	3	
Notable																	4 ó +	

Avenida Real Valladolid, s/n - 47014 Valladolid - Telf. 983 411 500 - Fax 983 411 050 - http:www.jcyl.es

Sobresaliente																	NO	

	RESUMEN ESTADÍSTICO											Promoción	
	Ámbito lingüístico y social			Ámbito científico y matemático				Ámbito lenguas extranjeras (……)	Ámbito práctico/ Refuerzo			SI	
	Ámbito	Geografía e Historia	Lengua Castellana y Literatura	Ámbito	Biología y Geología	Física y Química	Matemáticas					MNS	
No Presentado												0	
Insuficiente												1	
Suficiente												2	
Bien												3	
Notable												4 ó +	
Sobresaliente												NO	

MNS: Número de Materias No Superadas; MLCA: materias de libre configuración autonómica

En cada casilla consígnese el número de alumnos y alumnas que han obtenido las calificaciones indicadas en la respectiva materia y en la convocatoria correspondiente.

En la columna Promoción consignar el número total de alumnos y alumnas que promocionan y desglosar por número de materias no superadas. Asimismo, indicar el número total de alumnos y alumnas que no promocionan.

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Año académico: _____ / _____

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO CUARTO

GRUPO:

Currículo de Castilla y León

Orden EDU/362/2015 y Orden EDU/1597/2021

Centro: _____ Código de centro: _____ C.P.:_____

Dirección: _____ Localidad: _____ Provincia: _____

RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO		NMP	Materias Troncales Generales				Materias troncales de opción		Materias Específicas						MLCA	Título	NOTA MEDIA ETAPA	MH
			Geografía e Historia	Lengua Castellana y Literatura	Matemáticas	Primera Lengua Extranjera			Educación Física	Religión/Valores Éticos								
Nº de orden	Apellidos y Nombre				C O D	C O D	C O D	C O D		C O D	C O D	C O D	C O D	C O D	C O D	SI/NO		
01																		
02																		
03																		
04																		
05																		
06																		
07																		

Avenida Real Valladolid, s/n – 47014 Valladolid – Telf. 983 411 500 – Fax 983 411 050 – http:www.jcyl.es

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

08																																			
09																																			
10																																			
11																																			
12																																			
13																																			
14																																			
15																																			
16																																			
17																																			
18																																			
19																																			
20																																			
21																																			
22																																			
23																																			
24																																			

Avenida Real Valladolid, s/n – 47014 Valladolid – Telf. 983 411 500 – Fax 983 411 050 – http:www.jcyl.es

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO		NMP	Materias Troncales Generales				Materias troncales de opción		Materias Específicas				MLCA	Título	NOTA MEDIA ETAPA	MH
			Geografía e Historia	Lengua Castellana y Literatura	Matemáticas	Primera Lengua Extranjera			Educación Física	Religión/Valores Éticos						
Nº de orden	Apellidos y Nombre				COD	COD	COD	COD		COD	COD	COD	COD	SI/NO		
25																
26																
27																
28																
29																
30																

Evaluación final: _____ de _____ de 20 ____ Esta acta comprende un total de ..... alumnos y alumnas finalizando en .....

Primera Lengua Extranjera:	**Religión/Valores Éticos:**	**Materias troncales de opción:**	**Materias específicas:**	Materias de libre configuración autonómica (MLCA):

Avenida Real Valladolid, s/n – 47014 Valladolid – Telf. 983 411 500 – Fax 983 411 050 – http:www.jcyl.es

F = Francés **I =** Inglés **A** = Alemán **P** = Portugués	**VET** = Valores Éticos **RC** =Religión católica **R I** = Religión Islámica **RE** = Religión Evangélica			**NMP:** Número de materias pendientes de cursos anteriores **EVF**: Evaluación final de etapa (SI/NO=reúne o no las condiciones para presentarse) **MH**= Mención Honorífica
Matemáticas: **AP**= Aplicadas **AC**= Académicas				Para cada materia expresar en primer lugar el resultado de la evaluación en los siguientes términos: (IN, SU, BI, NT, SB), y en segundo lugar la calificación numérica.

Diligencias:

FIRMAS del PROFESORADO

Geografía e Historia Fdo.:	Lengua Castellana y Literatura Fdo.:	Primera Lengua Extranjera: Fdo.:	Primera Lengua Extranjera: Fdo.:	Matemáticas AC Fdo.:	Matemáticas AP Fdo.:	Biología y Geología Fdo.:	Física y Química Fdo.:	Economía Fdo.:	Latín Fdo.:
Educación Física Fdo.:	Valores Éticos Fdo.:	Religión Fdo.:	Religión Fdo.:	Cultura Científica Fdo.:	Cultura Clásica Fdo.:	Música Fdo.:	Educación Plástica, Visual y Audiovisual Fdo.:	Tecnologías de la información y la comunicación Fdo.:	Segunda Lengua Extranjera Fdo.:

Lengua y Cultura Gallega Fdo.	Educación Financiera Fdo.:	Programación informática: Fdo.:	Iniciativa emprendedora y empresarial Fdo.	Ciencias aplicadas a la actividad profesional Fdo.	Tecnología Fdo.	Programación informática Fdo.	Educación financiera Fdo.	El Tutor, Fdo.:	VºBº El Director, Fdo.:

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

ANEXO VI.B – 4º ESO **EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA** Año académico: ________ /

Currículo de Castilla y León

Orden EDU/362/2015 y Orden EDU/1597/2021

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO CUARTO GRUPO:

Centro: Código de centro: __________________ C.P. :_________

Dirección: Localidad: _______________________________________ Provincia:

	RESUMEN ESTADÍSTICO																					
	Materias Troncales Generales						Materias Troncales de Opción							Materias Específicas							MLCA	
	Geografía e Historia	Lengua Castellana Y Literatura	Primera Lengua Extranjera: Francés	Primera Lengua Extranjera: Inglés		Matemáticas								Educación Física	Valores Éticos	Religión:						
N P						AC / AP																
Insuficiente						AC / AP																
Suficiente						AC																

Título	
SI	
MNS	
0	
1	
2	

Avenida Real Valladolid, s/n – 47014 Valladolid – Telf. 983 411 500 – Fax 983 411 050 – http:www.jcyl.es

							AP																				
Bien							AC																				
							AP																				
Notable							AC																				
							AP																				
Sobresaliente							AC																				
							AP																				

NO	
Rep.	

MNS: Número de Materias No superadas

En cada casilla consígnese el número de alumnos y alumnas que han obtenido las calificaciones indicadas en la respectiva materia y en la convocatoria correspondiente.

En la columna Título consignar el número total de alumnos y alumnas que reúnen las condiciones para su obtención y desglosar por número de materias no superadas. Asimismo, indicar el número de alumnos y alumnas que no reúnen dichas condiciones indicando los que repiten.

Materias troncales de opción:	**Materias específicas:**	**Materias de libre configuración autonómica (MLCA):**

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

ANEXO VI.B - 1º ESO **EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA** Año académico: _____ / _____

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO PRIMERO PENDIENTES

Currículo de Castilla y León

Orden EDU/362/2015 y Orden EDU/1597/2021

Centro: _____ Código de centro: _____ C.P. :_____

Dirección: _____ Localidad: _____ Provincia: _____

Calificaciones obtenidas por el alumnado en las distintas materias

RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO POR CURSO Y GRUPO		Materias Troncales Generales						Materias Específicas				MLCA	
Curso y grupo	Apellidos y Nombre	Biología y Geología	Geografía e Historia	Lengua Castellana y Literatura	Matemáticas	Primera Lengua Extranjera		Educación Física	Religión/Valores Éticos	Educación Plástica, Visual y Audiovisual	Tecnología		
						COD			COD			COD	

RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO POR CURSO Y GRUPO		Materias Troncales Generales						Materias Específicas					MLCA	
		Biología y Geología	Geografía e Historia	Lengua Castellana y Literatura	Matemáticas	Primera Lengua Extranjera		Educación Física	Religión/Valores Éticos		Educación Plástica, Visual y Audiovisual	Tecnología		
Curso y grupo	Apellidos y Nombre					C O D			C O D				C O D	

Evaluación final: ____ de _____ de 20 __ Esta acta comprende un total de ..... alumnos y alumnas finalizando en .....

Primera Lengua extranjera:	**Religión/Valores Éticos:**	**Materias de Libre Configuración Autonómica (MLCA):**	Para cada materia expresar en primer lugar el resultado de la evaluación en los siguientes términos: (IN, SU, BI, NT, SB), y en segundo lugar la calificación numérica.
F = Francés **I =** Inglés **A** = Alemán **P** = Portugués	**VET** = Valores Éticos **RC** =Religión Católica **R I**=Religión Islámica **R E**=Religión Evangélica		

Diligencias:

FIRMAS del PROFESORADO

Biología y Geología	Geografía e Historia	Lengua Castellana y Literatura	Matemáticas	Primera Lengua Extranjera: Inglés	Primera Lengua Extranjera: Francés	Primera Lengua Extranjera:
Fdo:	Fdo:	Fdo:	Fdo:	Fdo:	Fdo:	Fdo:

Educación Física Fdo:	Valores Éticos Fdo:	Religión: Fdo:	Religión: Fdo:	Religión: Fdo:	Educación Plástica, Visual y Audiovisual Fdo:	Tecnología: Fdo:
Segunda Lengua Extranjera: Fdo:	Conocimiento del Lenguaje Fdo:	Conocimiento de las Matemáticas Fdo:	El Tutor, Fdo:	Vº Bº El Director, Fdo:		

ANEXO VI.B - 2º ESO **EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA** Año académico: _____ / _____

Currículo de Castilla y León

Orden EDU/362/2015 y Orden EDU/1597/2021

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO SEGUNDO PENDIENTES

Centro: _____ Código de centro: _____ C.P. :_____

Dirección: _____ Localidad: _____ Provincia: _____

Calificaciones obtenidas por el alumnado en las distintas materias

RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO POR CURSO Y GRUPO		Materias Troncales Generales						Materias Específicas					MLCA	
Curso y grupo	Apellidos y Nombre	Física y Química	Geografía e Historia	Lengua Castellana y Literatura	Matemáticas	Primera Lengua Extranjera		Educación Física	Religión/Valores Éticos		Música	Cultura Clásica		
						COD			COD				COD	

RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO POR CURSO Y GRUPO		Materias Troncales Generales						Materias Específicas				MLCA	
Curso y grupo	Apellidos y Nombre	Física y Química	Geografía e Historia	Lengua Castellana y Literatura	Matemáticas	Primera Lengua Extranjera		Educación Física	Religión/Valores Éticos	Música	Cultura Clásica		
						C O D			C O D			C O D	

Evaluación final: ____ de _____ de 20 __ Esta acta comprende un total de ..... alumnos y alumnas finalizando en .....

Primera Lengua Extranjera:	**Religión/Valores Éticos:**	**Materias de Libre Configuración Autonómica (MLCA)**	Para cada materia expresar en primer lugar el resultado de la evaluación en los siguientes términos: (IN, SU, BI, NT, SB), y en segundo lugar la calificación numérica.
F = Francés **I =** Inglés **A** = Alemán **P** = Portugués	**VET** = Valores Éticos **RC** =Religión católica **R I**=Religión Islámica **R E**=Religión Evangélica		

Diligencias:

FIRMAS del**PROFESORADO**

Física y Química Fdo:	Geografía e Historia Fdo:	Lengua Castellana y Literatura Fdo:	Matemáticas Fdo:	Primera Lengua Extranjera: Inglés Fdo:	Primera Lengua Extranjera: Francés Fdo:	Primera Lengua Extranjera: Fdo:
Educación Física Fdo:	Valores Éticos Fdo:	Religión: Fdo:	Religión: Fdo:	Religión: Fdo:	Música Fdo:	Cultura Clásica: Fdo:

Segunda Lengua Extranjera: Fdo:	Conocimiento del Lenguaje Fdo:	Conocimiento de las Matemáticas Fdo:	El Tutor, Fdo:	VºBº El Director, Fdo:		

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

ANEXO VI.B - 2º ESO **EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA** Año Académico: _____ / _____

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO SEGUNDO PENDIENTES,

COMPLEMENTARIA PROGRAMA MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO

Currículo de Castilla y León

Orden EDU/362/2015 y Orden EDU/1597/2021

Centro: Código de centro: GRUPO:

Dirección: Localidad: Provincia: _____ C.P.: _____

Calificaciones obtenidas por el alumnado en los ámbitos y materias

RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO		Ámbito lingüístico y social[1]			Ámbito científico y matemático[1]			Ámbito Lenguas extranjeras (……)	Ámbito práctico / Refuerzo		
Nº de orden	Apellidos y Nombre	Ámbito	Geografía e Historia	Lengua Castellana y Literatura	Ámbito	Física y Química	Matemáticas				
01											
02											
03											
04											
05											
06											
07											
08											
09											
10											
11											
12											
13											

Avenida Real Valladolid, s/n - 47014 Valladolid - Telf. 983 411 500 - Fax 983 411 050 - http:www.jcyl.es

14																	
15																	

Evaluación final : _____ de _____ de 20 ____ Esta acta comprende un total de ..... alumnos y alumnas finalizando en .....

Diligencias:

FIRMAS del **PROFESORADO**

Ámbito lingüístico y social Fdo:	Ámbito científico y matemático Fdo:	Ámbito Lenguas extranjeras Fdo:	Ámbito práctico Fdo:	Refuerzo		El Tutor, Fdo:	VºBº El Director, Fdo:

[1]Se reflejará la calificación del ámbito si es positiva y las del ámbito y materias que lo integran si es negativa, de acuerdo con lo establecido en el art. 14.4 de la ORDEN EDU/590/2016, de 23 de julio.

Avenida Real Valladolid, s/n - 47014 Valladolid - Telf. 983 411 500 - Fax 983 411 050 - http:www.jcyl.es

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

ANEXOVI.B - 3º ESO **EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA** Año Académico: _____ / _____

Currículo de Castilla y León

Orden EDU/362/2015 y Orden EDU/1597/2021

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO TERCERO PENDIENTES

Centro: Código de centro: C.P. :

Dirección: Localidad: Provincia:

Calificaciones obtenidas por el alumnado en las distintas materias

RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO		Materias Troncales Generales								Materias Específicas					MLCA	
Nº de orden	Apellidos y Nombre	Biología y Geología	Física y Química	Geografía e Historia	Lengua Castellana y Literatura	Matemáticas		Primera Lengua Extranjera		Educación Física	Religión/Valores Éticos		Música	Tecnología	Educación Plástica, Visual y Audiovisual	
						COD		COD			COD					COD

RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO		Materias Troncales Generales								Materias Específicas								MLCA	
		Biología y Geología	Física y Química	Geografía e Historia	Lengua Castellana y Literatura	Matemáticas		Primera Lengua Extranjera		Educación Física	Religión/Valores Éticos		MESP						
Nº de orden	Apellidos y Nombre					C O D		C O D			C O D		Música	Tecnología	Educación Plástica, Visual y Audiovisual			C O D	

Evaluación final: ____ de _____ de 20 __ Esta acta comprende un total de ..... alumnos y alumnas finalizando en .....

Matemáticas: **AP**= Aplicadas **AC**= Académicas	**Primera Lengua Extranjera:** **F** = Francés **I =** Inglés **A** = Alemán **P** = Portugués	**Religión/Valores Éticos:** **VET** = Valores Éticos **RC** =Religión católica **R I**=Religión Islámica **R E**=Religión Evangélica	**Materias de Libre Configuración Autonómica (MLCA)**	Para cada materia expresar en primer lugar el resultado de la evaluación en los siguientes términos: (IN, SU, BI, NT, SB), y en segundo lugar la calificación numérica.

Diligencias:

FIRMAS del **PROFESORADO**

Física y Química Fdo:	Biología y Geología Fdo:	Geografía e Historia Fdo:	Lengua Castellana y Literatura Fdo:	Matemáticas Fdo:	Primera Lengua Extranjera: Inglés Fdo:	Primera Lengua Extranjera: Francés Fdo:

Primera Lengua Extranjera: Fdo:	Educación Física Fdo:	Valores Éticos Fdo:	Religión: Fdo:	Religión: Fdo:	Religión: Fdo:	Música Fdo:
Tecnología: Fdo:	Educación Plástica, Visual y Audiovisual Fdo:	Segunda Lengua Extranjera: Fdo:	Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial Fdo:	MLCA3: Fdo:	El Tutor, Fdo:	VºBº El Director, Fdo:

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

ANEXOVI.B - 3º ESO **EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA** Año Académico: _____ / _____

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO TERCERO PENDIENTES,

COMPLEMENTARIA PROGRAMA MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO

Currículo de Castilla y León

Orden EDU/362/2015 y Orden EDU/1597/2021

Centro: Código de centro: GRUPO:

Dirección: Localidad: Provincia: C.P.:

Calificaciones obtenidas por el alumnado en los ámbitos y materias

RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO		Ámbito lingüístico y social[1]			Ámbito científico y matemático[1]				Ámbito Lenguas extranjeras (……..)	Ámbito práctico/ Refuerzo		
Nº de orden	Apellidos y Nombre	Ámbito	Geografía e Historia	Lengua Castellana y Literatura	Ámbito	Biología y Geología	Física y Química	Matemáticas				
01												
02												
03												
04												
05												
06												
07												
08												
09												
10												
11												
12												

Avenida Real Valladolid, s/n – 47014 Valladolid – Telf. 983 411 500 – Fax 983 411 050 – http:www.jcyl.es

13																					
14																					
15																					

Evaluación final : _____ de _____ de 20 ____ Esta acta comprende un total de ..... alumnos y alumnas finalizando en .....

Diligencias:

FIRMAS del **PROFESORADO**

Ámbito lingüístico y social Fdo:	Ámbito científico y matemático Fdo:	Ámbito Lenguas extranjeras Fdo:	Ámbito práctico Fdo:	Refuerzo		El Tutor, Fdo:	VºBº El Director, Fdo:

[1] Se reflejará la calificación del ámbito si es positiva y las del ámbito y materias que lo integran si es negativa, de acuerdo con lo establecido en el art. 14.4 de la ORDEN EDU/590/2016, de 23 de julio.

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

ANEXO VI.C – 1º, 2º y 3º ESO **INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO**

Año académico: 20___ – 20___ EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Currículo de Castilla y León

Centro:	Código del centro:	☐Público ☐Privado
Localidad:	Provincia:	Código Postal:
Dirección:		Teléfono:

Resultados estadísticos globales		**Calificación final del Total**		**Calificación final del Total**		**Calificación final del Total**	
		H	M	H	M	H	M
Total de alumnos evaluados							
Número de alumnos que consiguen calificación	positiva en todas						
	negativa en 1						
	negativa en 2						
	negativa en 3						
	negativa en 4 o más						
Total de alumnos que	PROMOCIONAN						
	NO promocionan						

Nota: En los resultados estadísticos globales deberán incluirse los alumnos del Programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento.

Calificaciones			**Calificación final del curso PRIMERO**	**Calificación final del curso SEGUNDO**	**Calificación final del curso TERCERO**
			Total	**Total**	**Total**
Materias troncales		**Calificación**		**Inventario de las calificaciones obtenidas por**	
Biología y Geología		IN SU PI NT SR			
Física y Química		IN SU PI NT SR			
Geografía e Historia		IN SU PI NT SR			
Lengua Castellana y Literatura		IN SU PI NT SR			
Primera Lengua Extranjera	Inglés	IN SU PI NT SR			

Avenida Real Valladolid, s/n – 47014 Valladolid – Telf. 983 411 500 – Fax 983 411 050 – http:www.jcyl.es

	Francés	IN			
		SU PI			
		NT SP			
		IN			
		SU PI			
		NT SP			
Matemáticas	AC	IN			
		SU PI			
		NT SP			
	AP	IN			
		SU PI			
		NT SP			

Calificaciones	Calificación final del curso PRIMERO	Calificación final del curso SEGUNDO	Calificación final del curso TERCERO
	Total	Total	Total

Materias específicas	Calificación	Inventario de las calificaciones obtenidas por los alumnos		
Educación Física	IN			
	SU-BI			
	NT-SB			
Valores Éticos	IN			
	SU-BI			
	NT-SB			
Religión:…….	IN			
	SU-BI			
	NT-SB			
Religión:…….	IN			
	SU-BI			
	NT-SB			
Religión:…….	IN			
	SU-BI			
	NT-SB			
Música	IN			
	SU-BI			
	NT-SB			
Educación Plástica, Visual y Audiovisual	IN			
	SU-BI			
	NT-SB			
Tecnología	IN			
	SU-BI			
	NT-SB			
Cultura Clásica	IN			
	SU-BI			
	NT-SB			
	SU-BI			
	NT-SB			

Materias de libre configuración	Calificación	Inventario de las calificaciones obtenidas por los alumnos		
Conocimiento del Lenguaje	IN			
	SU-BI			
	NT-SB			
Conocimiento de las Matemáticas	IN			
	SU-BI			
	NT-SB			
Control y Robótica	IN			
	SU-BI			
	NT-SB			
Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial	IN			
	SU-BI			
	NT-SB			
	IN			
	SU-BI			

Lengua y Cultura China	NT-SB			
Resolución de Problemas	IN			
	SU-BI			
	NT-SB			
Segunda Lengua Extranjera	IN			
	SU-BI			
	NT-SB			
Taller de artes plásticas	IN			
	SU-BI			
	NT-SB			
Taller de expresión musical	IN			
	SU-BI			
	NT-SB			

Nota: En las casillas correspondientes a las filas denominadas IN, SU-BI y NT-SB de cada materia, se reflejará el número total de alumnos que han conseguido calificación de Insuficiente, Suficiente y Bien, y Notable y Sobresaliente, respectivamente.

Los alumnos no presentados (NP) se considerarán como Insuficiente.

En las casillas denominadas "Religión" se indicará si se trata de Religión Católica, Religión Evangélica, Religión Islámica u otras.

Avenida Real Valladolid, s/n - 47014 Valladolid - Telf. 983 411 500 - Fax 983 411 050 - http:www.jcyl.es

Calificaciones	Calificación final del curso SEGUNDO	Calificación final del curso TERCERO
	Total	Total

Programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento	Calificación	Inventario de las calificaciones obtenidas por los alumnos	
Ámbito lingüístico y social	IN		
	SU-BI		
	NT-SB		
Ámbito científico y matemático	IN		
	SU-BI		
	NT-SB		
Ámbito lenguas extranjeras	IN		
	SU-BI		
	NT-SB		
Ámbito práctico	IN		
	SU-BI		
	NT-SB		
Refuerzo	IN		
	SU-BI		
	NT-SB		
	IN		
	SU-BI		
	NT-SB		

Nota: En las casillas correspondientes a las filas denominadas IN, SU-BI y NT-SB de cada materia, se reflejará el número total de alumnos que han conseguido calificación de Insuficiente, Suficiente y Bien, y Notable y Sobresaliente, respectivamente.

Los alumnos no presentados (NP) se considerarán como Insuficiente.

VALORACIÓN GLOBAL DE LAS MEDIDAS DE REFUERZO Y APOYO

VALORACIÓN GENERAL DE LOS RESULTADOS

En _____, a ____ de _____ de 20___

El Director

Fdo.: _____

Avenida Real Valladolid, s/n – 47014 Valladolid – Telf. 983 411 500 – Fax 983 411 050 – http:www.jcyl.es

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

ANEXOVI.C – 4º ESO **INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO**

Año académico: 20___ – 20___ EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA **Currículo de Castilla y León**

Centro:	Código del centro:	☐Público ☐Privado
Localidad:	Provincia:	Código Postal:
Dirección:		Teléfono:

Resultados estadísticos globales

CURSO CUARTO	
CONVOCATORIA	
H	M

Total de alumnos evaluados			
Número de alumnos que consiguen calificación	positiva en todas		
	negativa en 1		
	negativa en 2		
	negativa en 3		
	negativa en 4 o más		
Total de alumnos que	TITULAN		
	NO titulan		

Calificaciones			**Calificación final de 4º**	**Calificaciones**		**Calificación final de 4º**
Materias troncales generales		**Calific.**	**Inventario de calific.**	**Materias troncales de opción**	**Calific.**	**Inventario de calific.**
Geografía e Historia		IN			IN	
		SU-BI			SU-BI	
		NT-SB			NT-SB	
Lengua Castellana y Literatura		IN			IN	
		SU-BI			SU-BI	
		NT-SB			NT-SB	
Primera Lengua Extranjera	Inglés	IN			IN	
		SU-BI			SU-BI	
		NT-SB			NT-SB	
	Francés	IN			IN	
		SU-BI			SU-BI	
		NT-SB			NT-SB	
		IN			IN	
		SU-BI			SU-BI	
		NT-SB			NT-SB	
		IN			IN	

Avenida Real Valladolid, s/n – 47014 Valladolid – Telf. 983 411 500 – Fax 983 411 050 – http:www.jcyl.es

Matemáticas	AC	SU-BI			SU-BI	
		NT-SB			NT-SB	
	AP	IN			IN	
		SU-BI			SU-BI	
		NT-SB			NT-SB	

Nota: En las casillas correspondientes a las filas denominadas IN, SU-BI y NT-SB de cada materia, se reflejará el número total de alumnos que han conseguido calificación de Insuficiente, Suficiente y Bien, y Notable y Sobresaliente, respectivamente.

Los alumnos no presentados (NP) se considerarán como Insuficiente.

En las casillas denominadas "Religión" se indicará si se trata de Religión Católica, Religión Evangélica, Religión Islámica u otras.

Avenida Real Valladolid, s/n – 47014 Valladolid – Telf. 983 411 500 – Fax 983 411 050 – http:www.jcyl.es

Calificaciones		Calificación final de 4º	Calificaciones		Calificación final de 4º
Materias específicas	**Calific.**	**Inventario de calific.**	**Materias específicas**	**Calific.**	**Inventario de calific.**
Educación Física	IN			IN	
	SU-BI			SU-BI	
	NT-SB			NT-SB	
Valores Éticos	IN			IN	
	SU-BI			SU-BI	
	NT-SB			NT-SB	
Religión	IN			IN	
	SU-BI			SU-BI	
	NT-SB			NT-SB	
	IN			IN	
	SU-BI			SU-BI	
	NT-SB			NT-SB	
Materias de libre configuración autonómica	**Calific.**	**Inventario de calific.**	**Materias de libre configuración autonómica**	**Calific.**	**Inventario de calific.**
	IN			IN	
	SU-BI			SU-BI	
	NT-SB			NT-SB	
	IN			IN	
	SU-BI			SU-BI	
	NT-SB			NT-SB	

Nota: En las casillas correspondientes a las filas denominadas IN, SU-BI y NT-SB de cada materia, se reflejará el número total de alumnos que han conseguido calificación de Insuficiente, Suficiente y Bien, y Notable y Sobresaliente, respectivamente.

Los alumnos no presentados (NP) se considerarán como Insuficiente.

VALORACIÓN GLOBAL DE LAS MEDIDAS DE REFUERZO Y APOYO

VALORACIÓN GENERAL DE LOS RESULTADOS

En _____, a ____ de _____ de 20___

El Director

Fdo.: _____

Avenida Real Valladolid, s/n – 47014 Valladolid – Telf. 983 411 500 – Fax 983 411 050 – http:www.jcyl.es

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

ANEXO VI.D –HISTORIAL ACADÉMICO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Currículo de Castilla y León

ORDEN----------

DATOS PERSONALES DEL ALUMNO / DE LA ALUMNA			**CIE**
Apellidos:		Nombre:	
Fecha de nacimiento:	DNI/NIE:	Nacionalidad:	
Lugar de nacimiento:	Provincia:	País:	

CENTROS DE ESCOLARIZACIÓN en Educación Secundaria Obligatoria

Nombre del centro	Localidad	Provincia	Código de centro	Años académicos		Cursos
				de	a	

ENSEÑANZA BILINGÜE CURSADA

☐ En Sección lingüística de lengua inglesa (The British Council) creada por Orden ……..……..……..……...

☐ En sección bilingüe de …… [(1)] creada por Orden ……..……..……..……..……..……..……..

Avenida Real Valladolid, s/n – 47014 Valladolid – Telf. 983 411 500 – Fax 983 411 050 – http:www.jcyl.es

CURSO PRIMERO Año académico: 20 ___ – 20 ___

MATERIAS	ACS	EB		
			Cualitativa	Numérica
Materias Troncales Generales				
Biología y Geología				
Geografía e Historia				
Lengua Castellana y Literatura				
Matemáticas				
Primera Lengua Extranjera:				
Materias Específicas				
Educación Física				
Valores Éticos ☐ Religión ☐				
Educación Plástica, Visual y Audiovisual				
Tecnología				
Materias de Libre Configuración Autonómica*				

Con fecha ..... de ..... de 20 .... promociona al curso siguiente

* Especificar la materia de libre configuración autonómica elegida de las del artículo 9.3 de la Orden EDU/362/2015, de 4 de mayo.

Avenida Real Valladolid, s/n – 47014 Valladolid – Telf. 983 411 500 – Fax 983 411 050 – http:www.jcyl.es

REPETICIÓN CURSO PRIMERO Año académico: 20 ___ – 20 ___				
MATERIAS	ACS	EB	Convocatoria	
			Cualitativa	Numérica
Materias Troncales Generales				
Biología y Geología				
Geografía e Historia				
Lengua Castellana y Literatura				
Matemáticas				
Primera Lengua Extranjera:				
Materias Específicas				
Educación Física				
Valores Éticos ☐ Religión ☐				
Educación Plástica, Visual y Audiovisual				
Tecnología				
Materias de Libre Configuración Autonómica*				

Con fecha ..... de ..... de 20 .... promociona al curso siguiente

Con fecha ..... de ..... de 20 .... promociona al curso siguiente por imposibilidad de repetir

* Especificar la materia de libre configuración autonómica elegida de las del artículo 9.3 de la Orden EDU/362/2015, de 4 de mayo

CURSO SEGUNDO **Año académico: 20 ___ – 20 ___**				
MATERIAS	ACS	EB	Convocatoria	
			Cualitativa	Numérica
Materias Troncales Generales				
Biología y Geología				
Geografía e Historia				

Lengua Castellana y Literatura				
Matemáticas				
Primera Lengua Extranjera:				
Materias Específicas				
Educación Física				
Valores Éticos ☐ Religión ☐				
Música				
Cultura Clásica				
Materias de Libre Configuración Autonómica*				
MATERIAS PENDIENTES				
Con fecha ..... de ..... de 20 .... promociona al curso siguiente				

* Especificar la materia de libre configuración autonómica elegida de las del artículo 9.3 de la Orden EDU/362/2015, de 4 de mayo .

Avenida Real Valladolid, s/n - 47014 Valladolid - Telf. 983 411 500 - Fax 983 411 050 - http:www.jcyl.es

REPETICIÓN CURSO SEGUNDO	**Año académico: 20 ___ – 20 ___**			
MATERIAS	ACS	EB	Convocatoria	
			Cualitativa	Numérica
Materias Troncales Generales				
Biología y Geología				
Geografía e Historia				
Lengua Castellana y Literatura				
Matemáticas				
Primera Lengua Extranjera:				
Materias Específicas				
Educación Física				
Valores Éticos ☐ Religión ☐				
Música				
Cultura Clásica				
Materias de Libre Configuración Autonómica*				
MATERIAS PENDIENTES				

Con fecha ..... de ..... de 20 .... promociona al curso siguiente

Con fecha ..... de ..... de 20 .... promociona al curso siguiente por imposibilidad de repetir

* Especificar la materia de libre configuración autonómica elegida de las del artículo 9.3 de la OrdenEDU/362/2015, de 4 de mayo.

CURSO SEGUNDO - PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO

Año académico: 20 ___ – 20 ___

MATERIAS	ACS	Convocatoria	
		Cualitativa	Numérica
Ámbito lingüístico y social [1]			
Geografía e Historia			
Lengua castellana y Literatura			
Ámbito científico y matemático [1]			
Física y Química			
Matemáticas			
Ámbito Lenguas extranjeras			
Materias Específicas			
Educación física			

Valores Éticos ☐ Religión ☐				
Música				
Cultura Clásica				
Materias de Libre Configuración Autonómica				
Ámbito práctico ☐ Refuerzo ☐				
MATERIAS PENDIENTES	CURSO			
Con fecha ..... de ..... de 20 .... promociona al curso siguiente				

[1] Se reflejará la calificación del ámbito si es positiva y las del ámbito y materias que lo integran si es negativa, de acuerdo con lo establecido en el art. 14.4 de la ORDEN EDU/590/2016, de 23 de julio.

REPETICIÓN CURSO SEGUNDO PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO Año académico: 20 ___ – 20 ___

MATERIAS	ACS	Convocatoria	
		Cualitativa	Numérica
Ámbito lingüístico y social [1]			
Geografía e Historia			
Lengua castellana y Literatura			
Ámbito científico y matemático[1]			
Física y Química			
Matemáticas			
Ámbito Lenguas extranjeras			
Materias Específicas			
Educación física			
Valores Éticos ☐ Religión ☐			
Música			
Cultura Clásica			
Materias de Libre Configuración Autonómica			
Ámbito práctico ☐ Refuerzo ☐			
MATERIAS PENDIENTES	CURSO		
Con fecha ..... de ..... de 20 .... promociona al curso siguiente			

[1] Se reflejará la calificación del ámbito si es positiva y las del ámbito y materias que lo integran si es negativa, de acuerdo con lo establecido en el art. 14.4de la ORDEN EDU/590/2016, de 23 de julio.

Avenida Real Valladolid, s/n - 47014 Valladolid - Telf. 983 411 500 - Fax 983 411 050 - http:www.jcyl.es

CURSO TERCERO Año académico: 20 ___ – 20 ___

MATERIAS	ACS	EB	Convocatoria	
			Cualitativa	Numérica
Materias Troncales Generales				
Biología y Geología				
Física y Química				
Geografía e Historia				
Lengua Castellana y Literatura				
Matemáticas AC ☐ AP ☐				
Primera Lengua Extranjera:				
Materias Específicas				
Educación Física				
Valores Éticos ☐ Religión ☐				
MESP1:……				
MESP2:……				
Materias de Libre Configuración Autonómica*				

MATERIAS PENDIENTES	CURSO	ACS	EB		

Con fecha ….. de ……..… de 20 …. promociona al curso siguiente

Con fecha ….. de ……..… de 2 0…. promociona al curso siguiente por imposibilidad de repetir

MESP1, MESP2: Especificar las materias específicas elegidas de las del artículo 9.2 de la Orden EDU/362/2015, de 4 de mayo

* Especificar la materia de libre configuración autonómica elegida de las del artículo 9.3 de la Orden EDU/362/2015, de 4 de mayo

CURSO TERCERO - PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO

Año académico: 20 ___ – 20 ___

MATERIAS		ACS	Convocatoria	
			Cualitativa	Numérica
Ámbito lingüístico y social [1]				
Geografía e Historia				
Lengua Castellana y Literatura				
Ámbito científico y matemático[1]				
Biología y Geología				
Física y Química				
Matemáticas				
Ámbito Lenguas extranjeras				
Materias Específicas				
Educación física				
Valores Éticos ☐ Religión ☐				
MESP1:				
MESP2:				
Materias de Libre Configuración Autonómica				
Ámbito práctico ☐ Refuerzo ☐				
MATERIAS PENDIENTES	CURSO			
Con fecha ..... de ..... de 20 .... promociona al curso siguiente				

[1] Se reflejará la calificación del ámbito si es positiva y las del ámbito y materias que lo integran si es negativa, de acuerdo con lo establecido en el art. 14.4 de la ORDEN EDU/590/2016, de 23 de julio.

MESP1, MESP2: Especificar las materias específicas elegidas de las del Artículo 9.2 de la Orden EDU/362/2015, de 4 de mayo.

Avenida Real Valladolid, s/n - 47014 Valladolid - Telf. 983 411 500 - Fax 983 411 050 - http:www.jcyl.es

REPETICIÓN CURSO TERCERO - PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO

Año académico: 20 ___ – 20 ___

MATERIAS	ACS	Convocatoria	
		Cualitativa	Numérica
Ámbito lingüístico y social [1]			
Geografía e Historia			
Lengua Castellana y Literatura			
Ámbito científico y matemático [1]			
Biología y Geología			
Física y Química			
Matemáticas			
Ámbito Lenguas extranjeras			
Materias Específicas			
Educación física			
Valores Éticos ☐ Religión ☐			
MESP1:			
MESP2:			
Materias de Libre Configuración Autonómica			
Ámbito práctico ☐ Refuerzo ☐			

MATERIAS PENDIENTES	CURSO			

Con fecha ..... de ..... de 20 .... promociona al curso siguiente

[1] Se reflejará la calificación del ámbito si es positiva y las del ámbito y materias que lo integran si es negativa, de acuerdo con lo establecido en el art. 14.4 de la ORDEN EDU/590/2016, de 23 de julio.

MESP1, MESP2: Especificar las materias específicas elegidas de las del Artículo 9.2 de la Orden EDU/362/2015, de 4 de mayo.

Avenida Real Valladolid, s/n - 47014 Valladolid - Telf. 983 411 500 - Fax 983 411 050 - http:www.jcyl.es

CURSO CUARTO		**Año académico: 20 ___ – 20 ___**			
MATERIAS		ACS	EB	Convocatoria	
				Cualitativa	Numérica
Materias Troncales Generales					
Geografía e Historia					
Lengua Castellana y Literatura					
Matemáticas AC ☐ AP ☐					
Primera Lengua Extranjera:					
Materias Troncales de Opción* **Enseñanzas académicas ☐ Enseñanzas aplicadas ☐**					
Materias Específicas					
Educación Física					
Valores Éticos ☐ Religión ☐					
MESP1:……					
MESP2:……					
Materias de Libre Configuración Autonómica**					
MATERIAS PENDIENTES	CURSO	ACS	EB		

Avenida Real Valladolid, s/n - 47014 Valladolid - Telf. 983 411 500 - Fax 983 411 050 - http:www.jcyl.es

Propuesta de expedición del Título de Graduado/Graduada en Educación Secundaria Obligatoria, con fecha ... de ..... de 20.....					
Nota media de la Educación Secundaria Obligatoria:……..					
Mención Honorífica:……..					

* Especificar las materias troncales de opción elegidas de las del artículo 10.2e) o 10.3.e), según corresponda, de la Orden ----------
-MESP1, MESP2: Especificar las materias específicas elegidas de las del artículo 10.4 de la Orden ----------.

** Especificar la materia de libre configuración autonómica elegida de las del artículo 10.4 de la Orden ----------.

Avenida Real Valladolid, s/n - 47014 Valladolid - Telf. 983 411 500 - Fax 983 411 050 - http:www.jcyl.es

REPETICIÓN CURSO CUARTO **Año académico: 20 ___ – 20 ___**

MATERIAS	ACS	EB	Convocatoria	
			Cualitativa	Numérica
Materias Troncales Generales				
Geografía e Historia				
Lengua Castellana y Literatura				
Matemáticas AC ☐ AP ☐				
Primera Lengua Extranjera:				
Materias Troncales de Opción* **Enseñanzas académicas ☐ Enseñanzas aplicadas ☐**				
Materias Específicas				
Educación Física				
Valores Éticos ☐ Religión ☐				
MESP1:.....				
MESP2:.....				
Materias de Libre Configuración Autonómica**				

MATERIAS PENDIENTES	CURSO	ACS	EB		

Avenida Real Valladolid, s/n - 47014 Valladolid - Telf. 983 411 500 - Fax 983 411 050 - http:www.jcyl.es

Propuesta de expedición del Título de Graduado/Graduada en Educación Secundaria Obligatoria, con fecha ... de ..... de 20.....					
Nota media de la Educación Secundaria Obligatoria:……..					
Mención Honorífica:……..					

* Especificar las materias troncales de opción elegidas de las del artículo 10.2e) o 10.3e), según corresponda, de la Orden ----------.

MESP1, MESP2: Especificar las materias específicas elegidas de las del artículo 10.4 de la Orden ----------.

** Especificar la materia de libre configuración autonómica elegida de las del artículo 10.4 de la Orden ----------.

En la columna "ACS" se indicarán con un aspa aquéllas MATERIAS que han sido objeto de adaptación curricular significativa.

En la columna "EB" se indicarán con una B aquéllas MATERIAS cursadas, en Sección lingüística de lengua inglesa (The British Council) y con una S las cursadas en sección bilingüe.

En caso necesario se podrán añadir más filas de materias pendientes.

Avenida Real Valladolid, s/n - 47014 Valladolid - Telf. 983 411 500 - Fax 983 411 050 - http:www.jcyl.es

REPETICIÓN 2ª DEL CURSO CUARTO **Año académico: 20 ___ – 20 ___**

MATERIAS	ACS	EB	Convocatoria	
			Cualitativa	Numérica
Materias Troncales Generales				
Geografía e Historia				
Lengua Castellana y Literatura				
Matemáticas AC ☐ AP ☐				
Primera Lengua Extranjera:				
Materias Troncales de Opción* **Enseñanzas académicas ☐ Enseñanzas aplicadas ☐**				
Materias Específicas				
Educación Física				
Valores Éticos ☐ Religión ☐				
MESP1:……				
MESP2:……				
Materias de Libre Configuración Autonómica**				

MATERIAS PENDIENTES	CURSO	ACS	EB		

Propuesta de expedición del Título de Graduado/Graduada en Educación Secundaria Obligatoria , con fecha ... de ..... de 20.....

Nota media de la Educación Secundaria Obligatoria:……..

Mención Honorífica:……..

* Especificar las materias troncales de opción elegidas de las del artículo 10.2e) o 10.3e), según corresponda, de la Orden ----------

MESP1, MESP2: Especificar las materias específicas elegidas de las del artículo 10.4 de la Orden ----------.

** Especificar la materia de libre configuración autonómica elegida de las del artículo 10.4 de la Orden ----------.

Avenida Real Valladolid, s/n - 47014 Valladolid - Telf. 983 411 500 - Fax 983 411 050 - http:www.jcyl.es

CONCLUSIONES DE LOS CONSEJOS ORIENTADORES

SEGUNDO CURSO
CUARTO CURSO

Con fecha .... de .... de ....se hace entrega al alumno o alumna del certificado oficial de estudios cursados al que se refiere el artículo 16.4 del Real Decreto 984/2021, de 16 de noviembre.

EVALUACIÓN FINAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA		
OPCIÓN___________________________________		
MATERIAS	AC	Calificaciones Convocatoria
Materias Troncales Generales		
Geografía e Historia		
Lengua Castellana y Literatura		
Matemáticas		
Primera Lengua Extranjera-------------		
Biología y Geología		
Física y Química		

Avenida Real Valladolid, s/n – 47014 Valladolid – Telf. 983 411 500 – Fax 983 411 050 – http:www.jcyl.es

Materias Troncales de Opción		
Materias Específicas		
Calificación de la evaluación final de Educación Secundaria Obligatoria: _____		
Calificación final de Educación Secundaria Obligatoria: _____		
Propuesta de expedición del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria con fecha ……. de …….…... de 20 ……		

<<Los datos que contiene este historial académico concuerdan con el expediente académico que se custodia en el centro>>.

_____, ____ de _____ de 20 ___

El Secretario/La Secretaria

Vº Bº:

El Director/La Directora

(sello del Centro)

Fdo.: _____

Fdo.: _____