|  |
| --- |
| **DOCUMENTO INDIVIDUAL DE ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA**  **CURSO ACADÉMICO 20\_\_** Año**\_ / 20\_** Año **\_** |

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO/A:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre:** | **Apellidos:** | | | |
| **Fecha de nacimiento:** Fecha | | | **Edad:** | **CIE:** |
| **Nº de hermanos:** Elija un elemento. | | **Lugar que ocupa:** Elija un elemento. | | |
| **Padre / tutor legal:** | | | | |
| **Madre / tutora legal:** | | | | |

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Denominación:** Elija un elemento. | | **Código del centro:** | |
| **Nombre del tutor/a:** | | | |
| **Etapa:** Educación Secundaria Obligatoria | **Curso:** Elija un elemento. | | **Grupo:** Elija un elemento. |

**1. MATERIAS OBJETO DE ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA**

|  |
| --- |
| **Materias** |
|  |

**2. FECHA DE ELABORACIÓN Y DURACIÓN PREVISTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha de elaboración:** | Fecha. |
| **Duración prevista:** |  |

**3. PROFESIONALES IMPLICADOS EN LA REALIZACIÓN DEL DOCUMENTO INDIVIDUAL DE ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre** | **Función** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**4. SÍNTESIS DE LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN EL INFORME PSICOPEDAGÓGICO**

|  |
| --- |
| Identificación de las necesidades educativas especiales que motivan la realización de la Adaptación Curricular Significativa |
|  |

**5. MEDIDAS DE ACCESO:**

(Indicar cuales, en el caso de ser necesarias)

|  |
| --- |
| Elija un elemento. |

**6. CONCRECIÓN DE LAS ADAPTACIONES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS PARA LAS DISTINTAS MATERIAS.**

(Hacer los apartados 6.1 y 6.2 para cada materia)

**MATERIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6.1. Elementos curriculares vinculados junto con la evaluación del proceso de aprendizaje del alumno.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Criterios de evaluación y descriptores operativos vinculados[[1]](#footnote-2)*** | ***Curso de ref.*** | ***Peso CE*** | ***Contenidos de materia*** | ***Contenidos transversales*** | ***Indicadores de logro*** | ***Peso IL*** | ***Instrumento de evaluación*** | ***Agente evaluador*** | ***SA[[2]](#footnote-3)*** |
|  | Elija un elemento. |  |  |  | 1.1.1 |  | Elija un elemento. | Elija un elemento. |  |
| 1.1.2 |  | Elija un elemento. | Elija un elemento. |  |
| 1.1.3 |  | Elija un elemento. | Elija un elemento. |  |
|  | Elija un elemento. |  |  |  | 1.2.1 |  | Elija un elemento. | Elija un elemento. |  |
| 1.2.2 |  | Elija un elemento. | Elija un elemento. |  |
| 1.2.3 |  | Elija un elemento. | Elija un elemento. |  |
|  | Elija un elemento. |  |  |  | 2.1.1 |  | Elija un elemento. | Elija un elemento. |  |
| 2.2.2 |  | Elija un elemento. | Elija un elemento. |  |
| 2.2.3 |  | Elija un elemento. | Elija un elemento. |  |

**6.2. Metodología didáctica.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Estrategias y técnicas de enseñanza*** | ***Organización del espacio y el tiempo*** |
|  |  |
| ***Agrupamientos*** | ***Recursos personales / recursos y materiales de desarrollo curricular*** |
|  |  |

**7. SEGUIMIENTO TRIMESTRAL.** (Hacer este apartado para cada materia)

**7.1. Valoración de los aprendizajes del alumnado.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRIMER TRIMESTRE** | | |
| **Valoración cualitativa:** | | **Valoración cuantitativa:** |
|  | | \* |
| **Dificultades detectadas:** | **Observaciones:** | |
|  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEGUNDO TRIMESTRE** | | |
| **Valoración cualitativa:** | | **Valoración cuantitativa:** |
|  | | \* |
| **Dificultades detectadas:** | **Observaciones:** | |
|  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FINAL DE CURSO** | | |
| **Valoración cualitativa:** | | **Valoración cuantitativa:** |
|  | | \* |
| **Dificultades detectadas:** | **Observaciones:** | |
|  |  | |

**7.2. Valoración de la adaptación curricular significativa y su aplicación.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRIMER TRIMESTRE** | | |
| **Valoración de la adecuación del nivel curricular programado (criterios de evaluación y contenidos):** | | |
|  | | |
| **Valoración del proceso de evaluación (instrumentos, momentos y agentes):** | **Valoración de la metodología didáctica empleada:** | |
|  |  | |
| **En su caso, propuestas de modificación de la adaptación para el segundo trimestre:** | | **Observaciones:** |
|  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEGUNDO TRIMESTRE** | | |
| **Valoración de la adecuación del nivel curricular programado (criterios de evaluación y contenidos):** | | |
|  | | |
| **Valoración del proceso de evaluación (instrumentos, momentos y agentes):** | **Valoración de la metodología didáctica empleada:** | |
|  |  | |
| **En su caso, propuestas de modificación de la adaptación para el tercer trimestre:** | | **Observaciones:** |
|  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FINAL DE CURSO** | | |
| **Valoración de la adecuación del nivel curricular programado (criterios de evaluación y contenidos):** | | |
|  | | |
| **Valoración del proceso de evaluación (instrumentos, momentos y agentes):** | **Valoración de la metodología didáctica empleada:** | |
|  |  | |
| **Propuestas para el diseño de la adaptación curricular para el próximo curso:** | | **Observaciones:** |
|  | |  |

En \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20\_\_

**Vº Bº: El/la Director/a El/la Tutor/a**

**Fdo.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fdo.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SELLO DEL CENTRO**

1. Se seleccionarán buscando desarrollar el máximo potencial posible del alumnado, así como permitir a todo el alumnado el desarrollo de las competencias previsto en el Perfil de salida y la consecución de los objetivos de la etapa, en cumplimiento con el artículo 27.3 del decreto 39/2022, de 29 de septiembre. [↑](#footnote-ref-2)
2. Con carácter general, serán las situaciones de aprendizaje planificadas para el grupo de referencia del alumno/a en la correspondiente programación didáctica. Motivar la decisión en caso de separarse de la situación de aprendizaje del grupo de referencia. [↑](#footnote-ref-3)