



# Elaboración de pruebas de evaluación

## Marco de evaluación

- ¿Qué evaluar?
- ¿A qué población?  
Censal o muestral.
- ¿Cuándo? ¿En qué horario?
- ¿Qué instrumentos de evaluación?
- Definición de las competencias.
- Análisis de datos e informe de resultados.

## Cuestionarios cognitivos

- ¿Qué tipo de preguntas?
- Respuesta cerrada.
- Respuesta semiconstruida.
- Respuesta construida o abierta.

## Cuestionarios de contexto

- ¿A quién irán dirigidos?
- Alumnado.
- Familias.
- Profesorado.
- Tutores y tutoras.
- Equipos directivos.



## ¿Cómo evaluar competencias?

- Exige el diseño de instrumentos en los que el estudiante demuestre con evidencias que puede realizar las tareas de la competencia exigida.
- Requiere desenvolverse en diferentes contextos que exigen al alumnado activar e integrar conocimientos, normas, técnicas y procedimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores.

### Pruebas de evaluación por competencias

Formadas por **preguntas e ítems** que requieren la activación de la competencia con la implicación de **procesos cognitivos de grado superior** en los que el alumnado debe comprender, analizar, extraer información, sintetizar, diseñar, justificar o extraer conclusiones.

## COMPETENCIA \*

Combinación de **conocimientos, capacidades y actitudes** adecuadas al contexto.

### Conocimientos

Hechos y cifras, conceptos, ideas y teorías que ya están establecidos y apoyan la comprensión de un área o tema concreto.

### Capacidades

Habilidad para realizar procesos y utilizar los conocimientos existentes para obtener resultados.

### Actitudes

Mentalidad y disposición para actuar o reaccionar ante ideas, personas o situaciones.

### DEFINICIÓN DE LA COMPETENCIA

Temas, bloques o dimensiones de contenidos

Procesos cognitivos

Destrezas

Contextos

### Resultados del aprendizaje

(criterios de evaluación, indicadores de aprendizaje, metas educativas...)

### Tabla de especificaciones

Incluye los pesos otorgados a cada una de las subdimensiones de la competencia.

		DIMENSIONES				Total
		Dimensión 1		Dimensión 2		
		Subdim. 1	Subdim. 2	Subdim. 3	Subdim. 4	
PROCESOS	Proceso 1					35 %
	Proceso 2					25 %
	Proceso 3					40 %
	Ponderación total	20 %	35 %	15 %	30 %	100 %