



CASTILLA Y LEÓN EN PISA 2015



Junta de Castilla y León
Consejería de Educación



Evalúa al alumnado de 15 años en...



CUARTA COMPETENCIA: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN ENTORNOS COLABORATIVOS.



72 PAÍSES O ÁREAS GEOGRÁFICAS



17 COMUNIDADES AUTÓNOMAS



Países de la OCDE

Alemania	Israel
Australia	Italia
Austria	Japón
Bélgica	Letonia
Canadá	Luxemburgo
Chile	México
Corea	Noruega
Dinamarca	Nueva Zelanda
Eslovenia	Países Bajos
España	Polonia
Estados Unidos	Portugal
Estonia	Reino Unido
Finlandia	República Checa
Francia	República Eslovaca
Grecia	Suecia
Hungría	Suiza
Irlanda	Turquía
Islandia	

Países asociados y economías

Albania	Macao (China)
Argelia	Malasia
Argentina	Malta
Brasil	Moldavia
Bulgaria	Perú
China	Qatar
Colombia	República de Macedonia
Costa Rica	República de Montenegro
Croacia	República Dominicana
Emiratos Árabes Unidos	Rumanía
Federación Rusa	Singapur
Georgia	Tailandia
Hong Kong (China)	Taipei (China)
Indonesia	Trinidad y Tobago
Jordania	Túnez
Kazajstán	Uruguay
Kosovo	Vietnam
Líbano	
Liechtenstein	
Lituania	





EVALÚA: COMPETENCIAS DEL ALUMNADO DE 15 AÑOS EN

- CIENCIAS
- MATEMÁTICAS
- LECTURA
- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN ENTORNOS COLABORATIVOS.

CIENCIAS ES LA COMPETENCIA PRINCIPAL EVALUADA.

	Muestra		Población
	Estudiantes evaluados	Centros Educativos	Estudiantes
Castilla y León	1.858	57	18.004
España	37.205	980	413.194
Mundo	537.591	18.541	26.659.321





INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:





I. RESULTADOS GLOBALES.

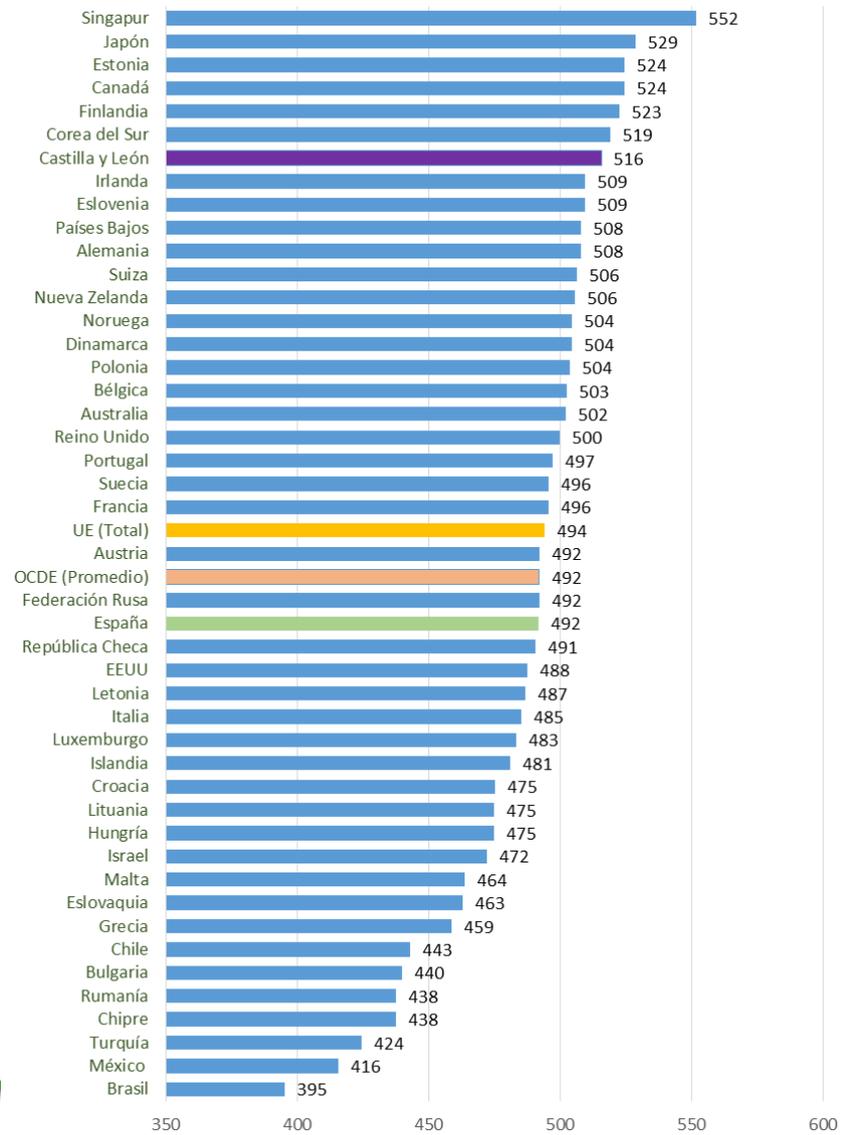
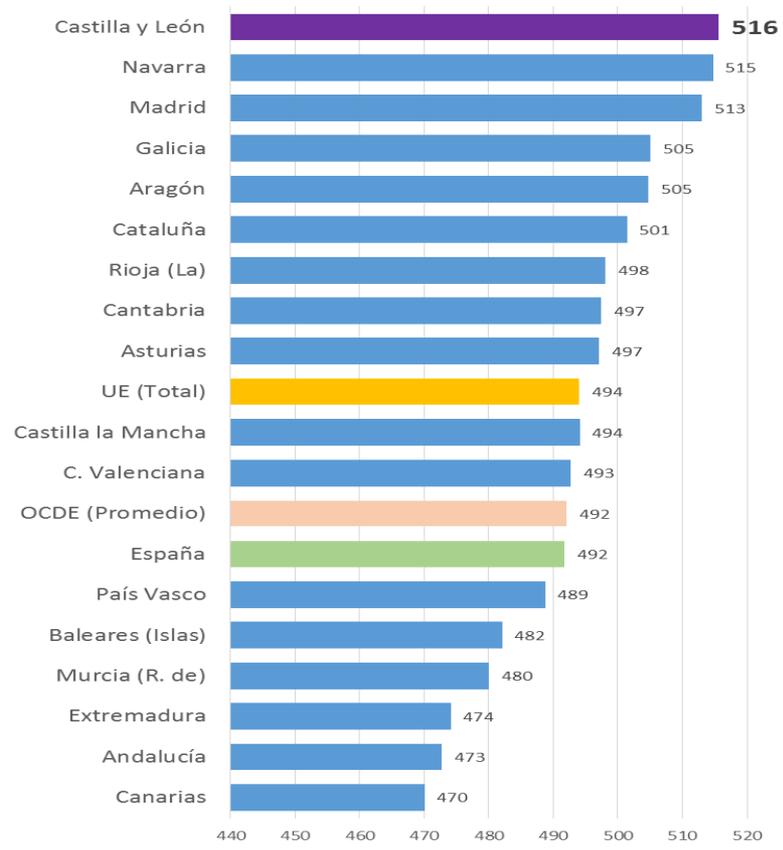


I. Resultados globales

■ **Los resultados globales sitúan a Castilla y León en el 1^{er} lugar de España y en el 7^o puesto en el ámbito internacional.**

Rendimiento promedio.

Rendimiento promedio en las comunidades autónomas de España





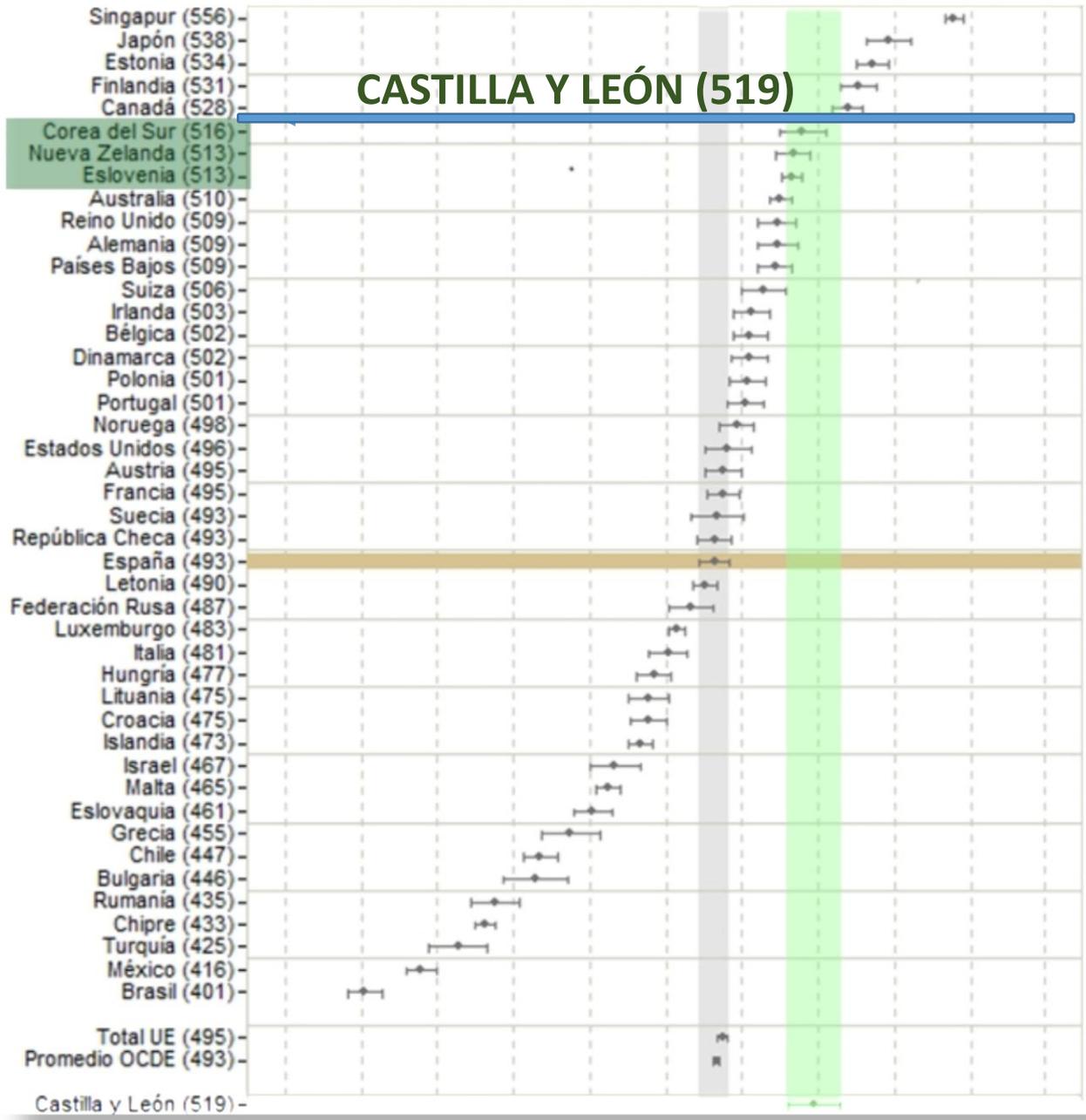
II. RENDIMIENTO EN CIENCIAS.



II. Rendimiento en Ciencias

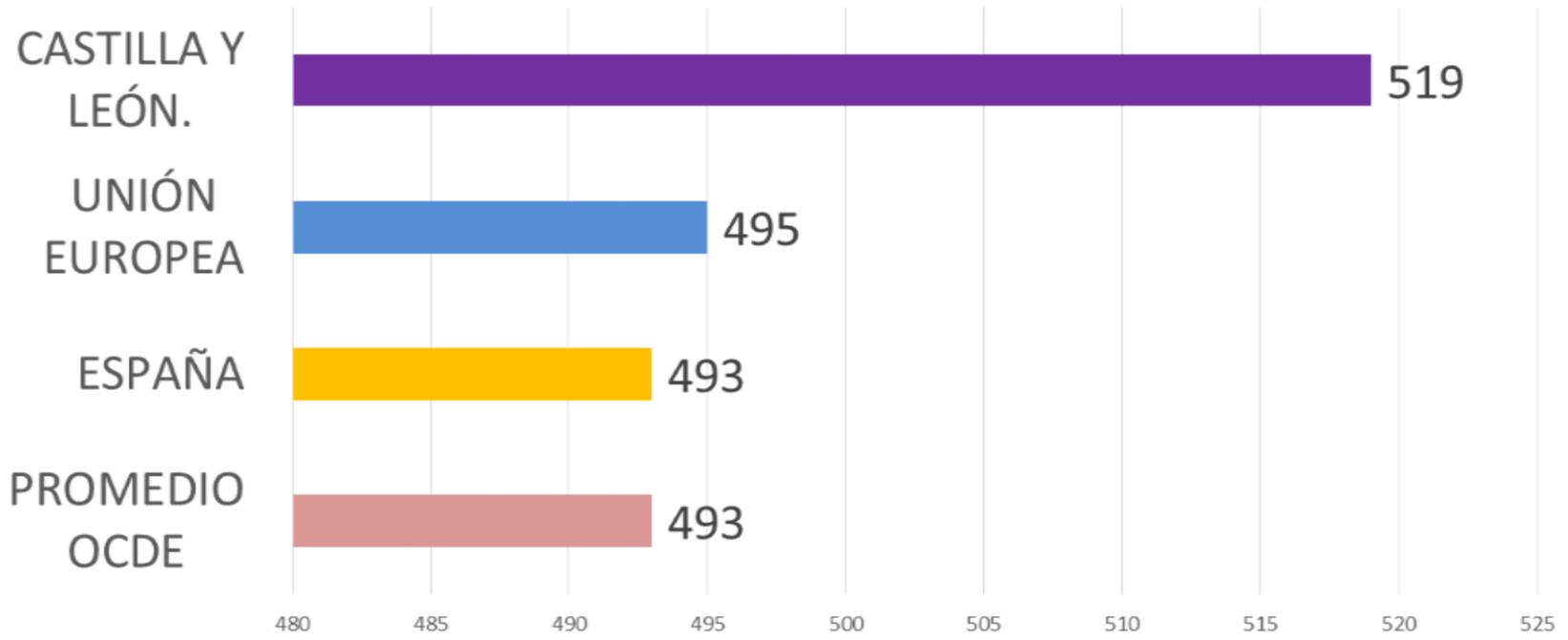
■ *En Ciencias, Castilla y León tiene un rendimiento de 519 puntos.*

■ *Ocupa el 6º lugar del mundo.*



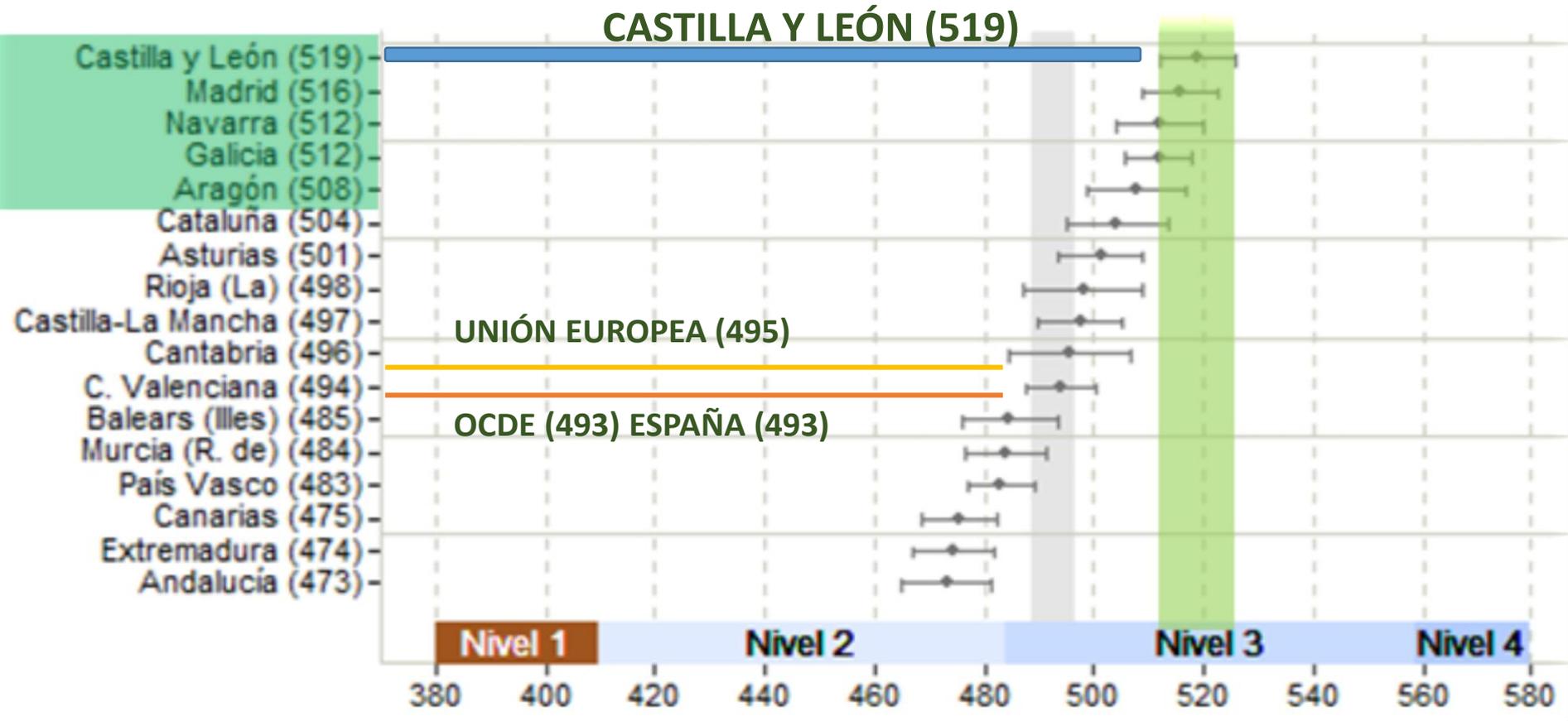
■ *En Ciencias Castilla y León tiene un rendimiento medio de 519 puntos, 24 puntos más que la Unión Europea y 26 puntos más que España y la OCDE.*

Rendimiento promedio en Ciencias.



II. Rendimiento en Ciencias

■ *En Ciencias Castilla y León tiene un rendimiento medio de 519 puntos, Ocupa el primer lugar entre las Comunidades Autónomas.*





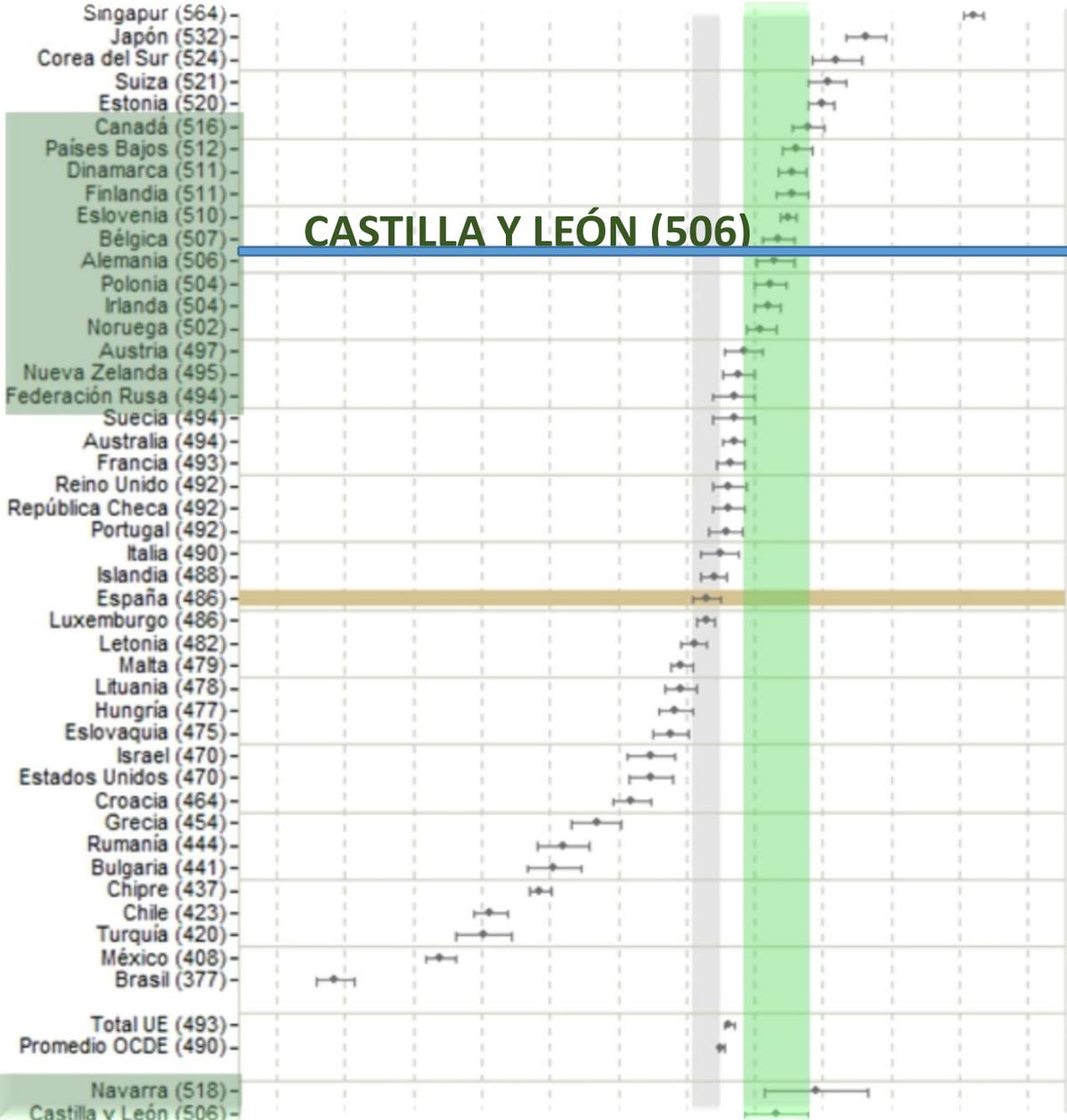
III. RENDIMIENTO EN MATEMÁTICAS.



III. Rendimiento en Matemáticas

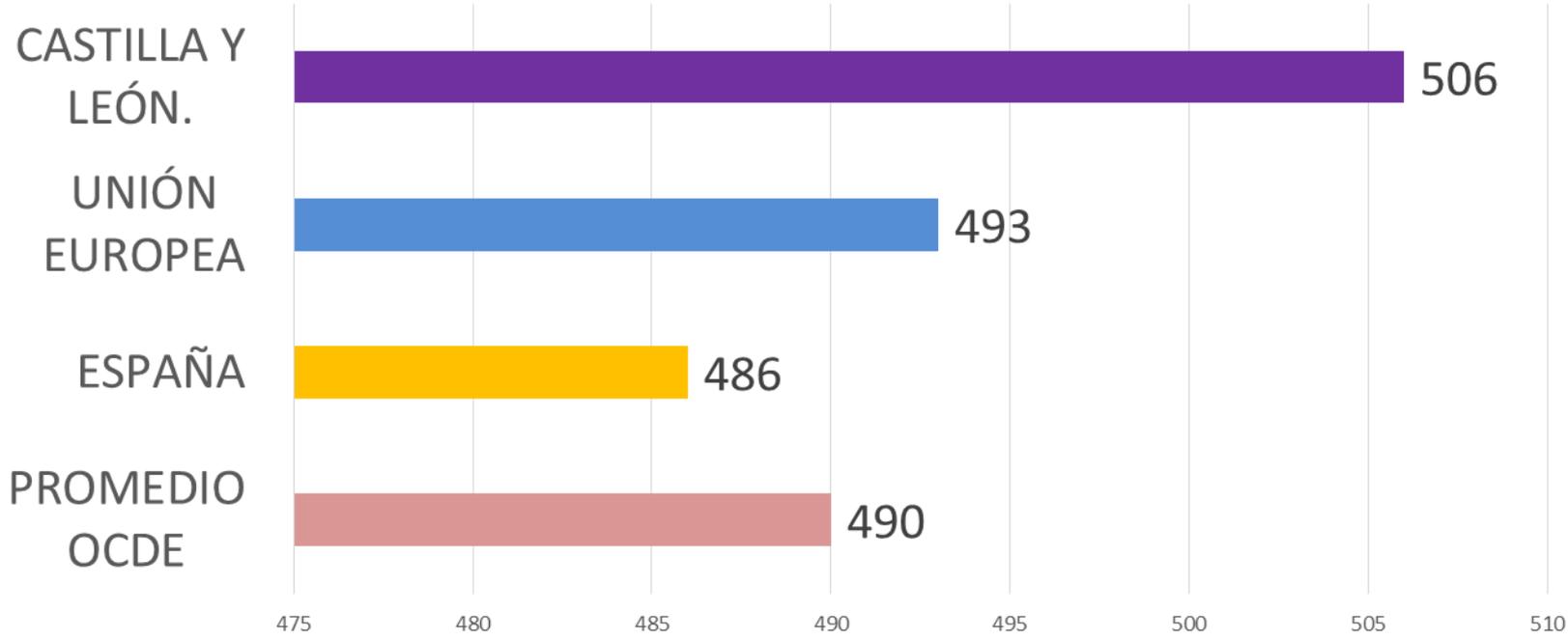
■ *Castilla y León, tiene un rendimiento muy destacado en Matemáticas, 506 puntos, ocupando la 12ª posición del mundo.*

■ *A la altura de Finlandia, Bélgica y Alemania.*



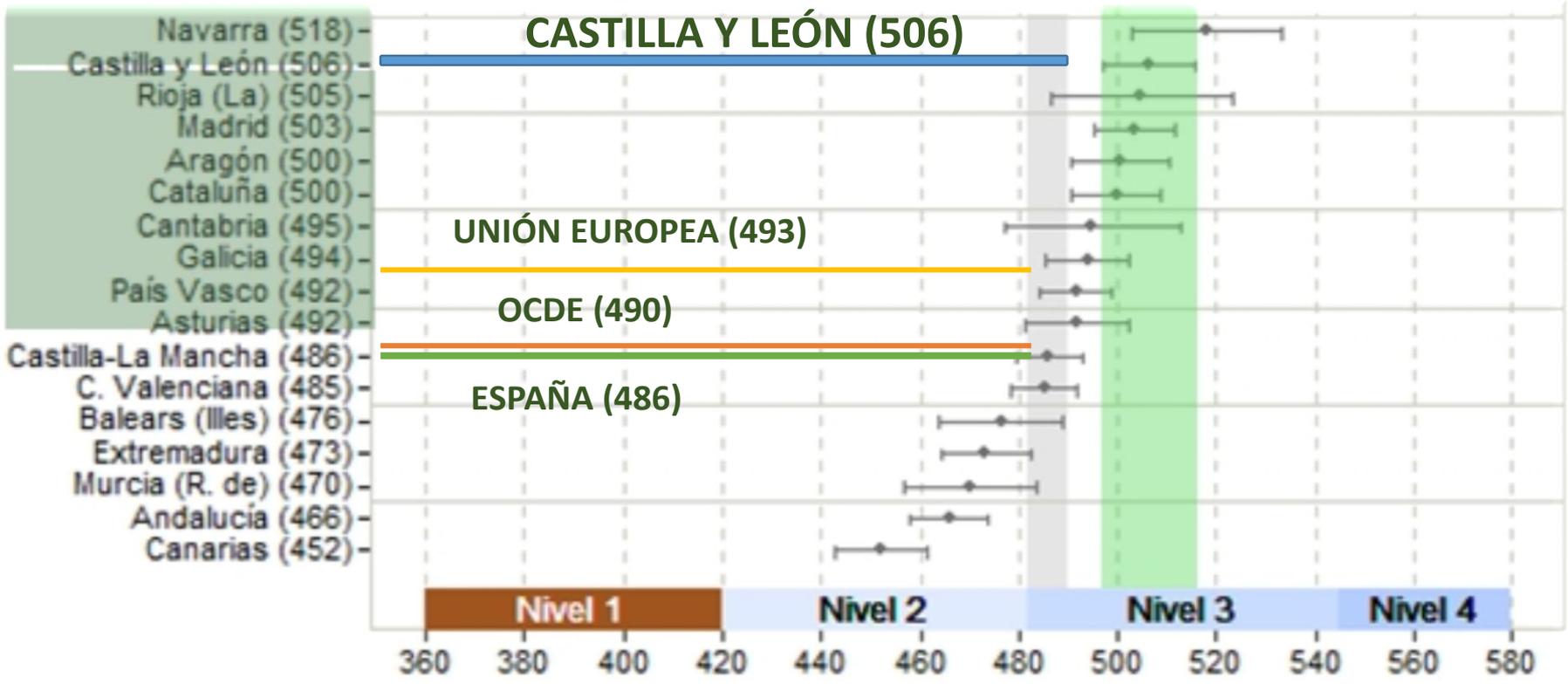
III. Rendimiento en Matemáticas

En Matemáticas Castilla y León obtiene 506 puntos, 13 puntos más que la Unión Europea, 16 más que el promedio de la OCDE; y 20 puntos más que España.



III. Rendimiento en Matemáticas

En Matemáticas Castilla y León obtiene 506 puntos, ocupando la segunda posición entre las Comunidades Autónomas.





IV. RENDIMIENTO EN LECTURA.

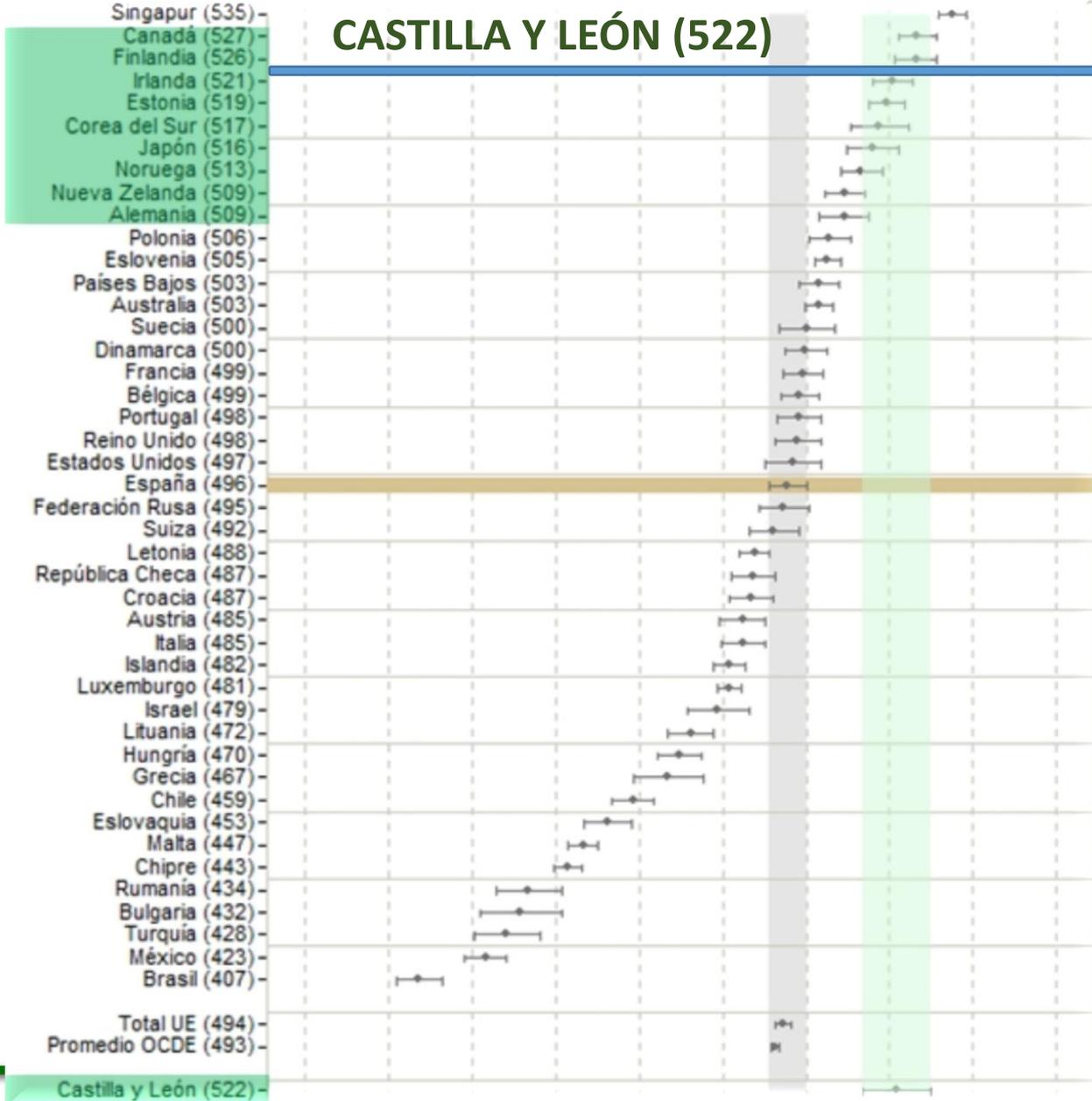


IV. Rendimiento en Lectura.

En Lectura Castilla y León obtiene 522 puntos, la cuarta posición del mundo.

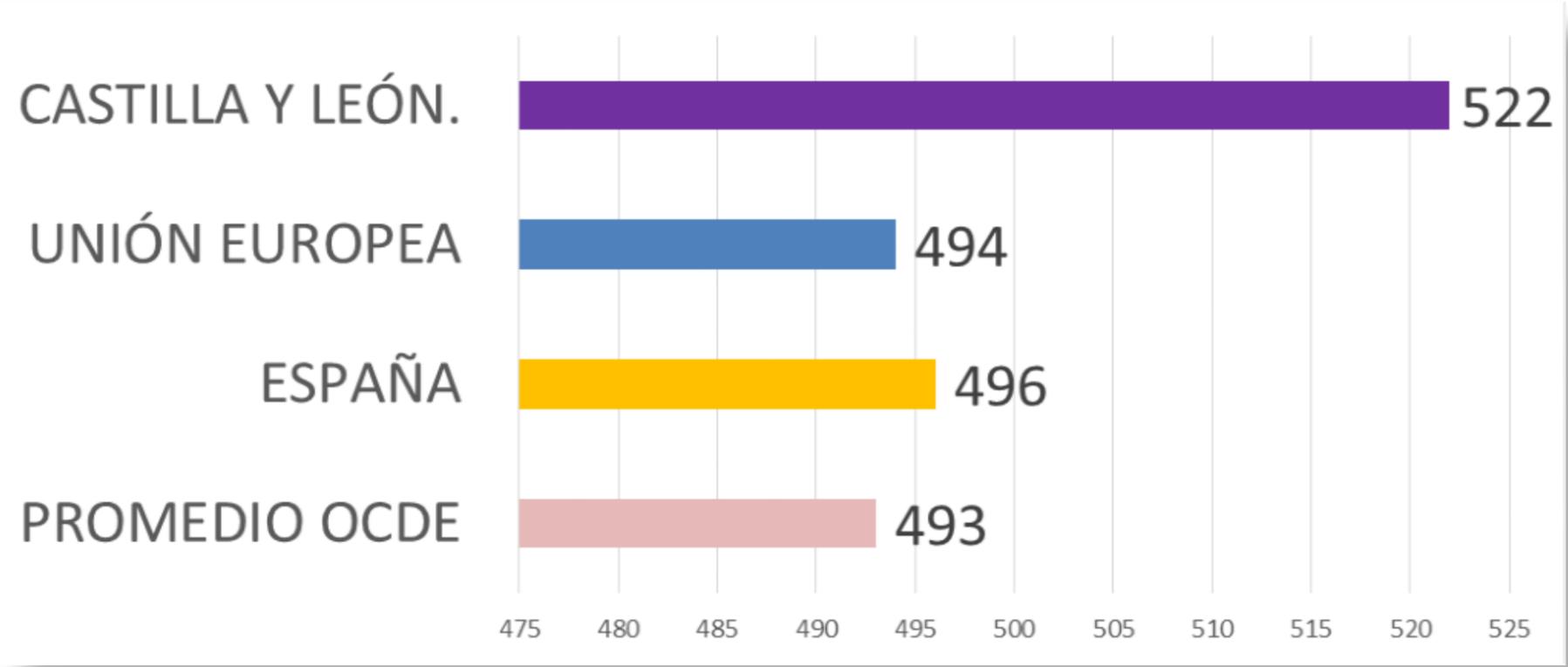
La puntuación de Castilla y León en Lectura, no tiene diferencias estadísticamente significativas con las de Canadá (527) y Finlandia (526).

Castilla y León lidera el rendimiento en Lectura en la OCDE.



IV. Rendimiento en Lectura.

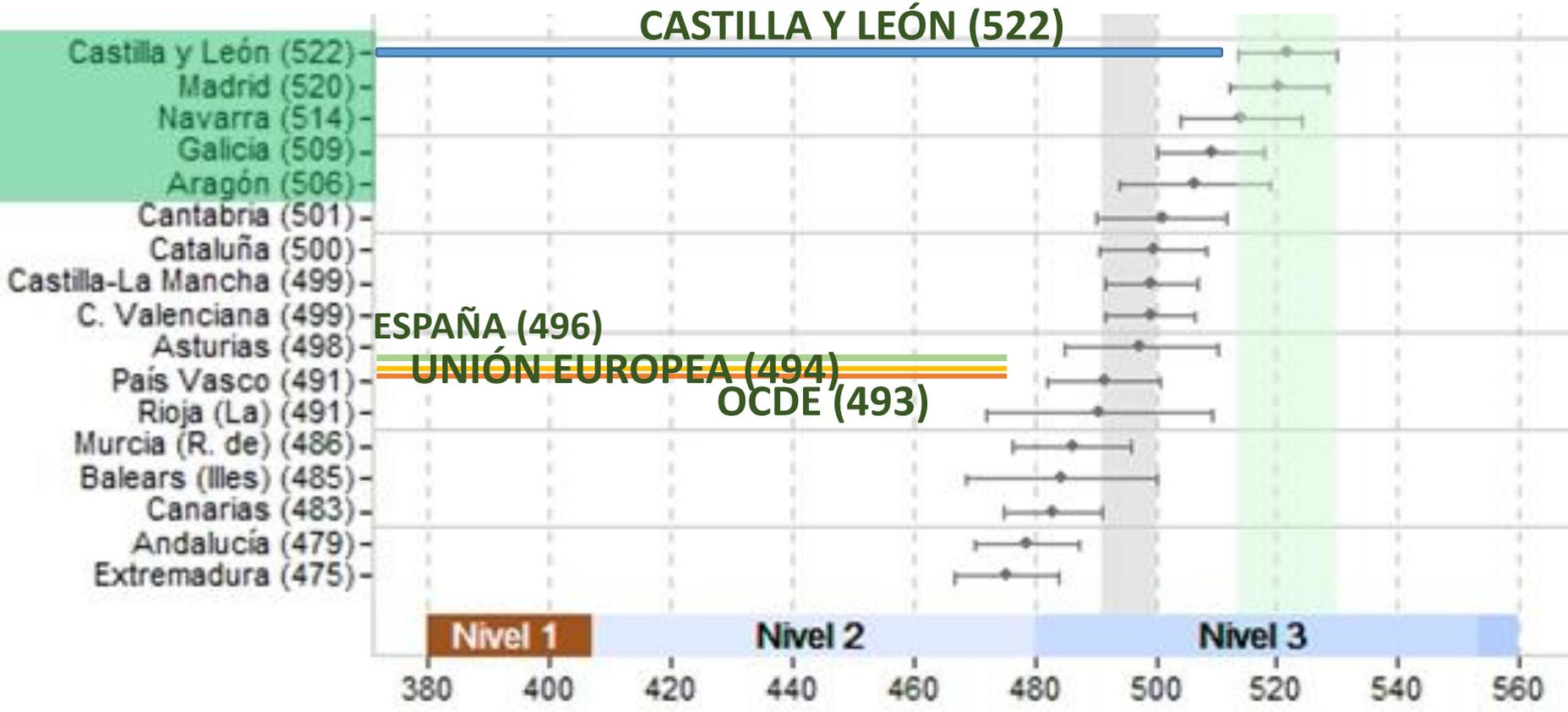
En Lectura Castilla y León obtiene 522 puntos, 28 puntos más que la Unión Europea; 26 puntos más que España y 29 puntos más que la OCDE.





IV. Rendimiento en Lectura.

En Lectura Castilla y León obtiene la mejor puntuación de España.





V. NIVELES DE RENDIMIENTO.



V. Resultados por niveles de rendimiento



Ciencias

- Niveles bajos.
<1, 1b,1a
- Niveles intermedios.
2,3,4
- Niveles altos.
5,6

Matemáticas

- Niveles bajos.
<1,1
- Niveles intermedios.
2,3,4
- Niveles altos.
5,6

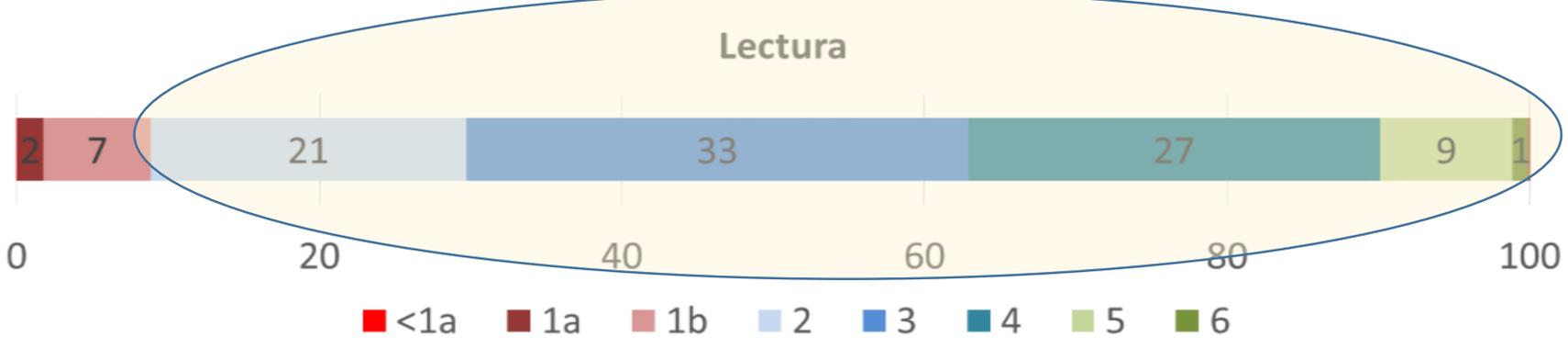
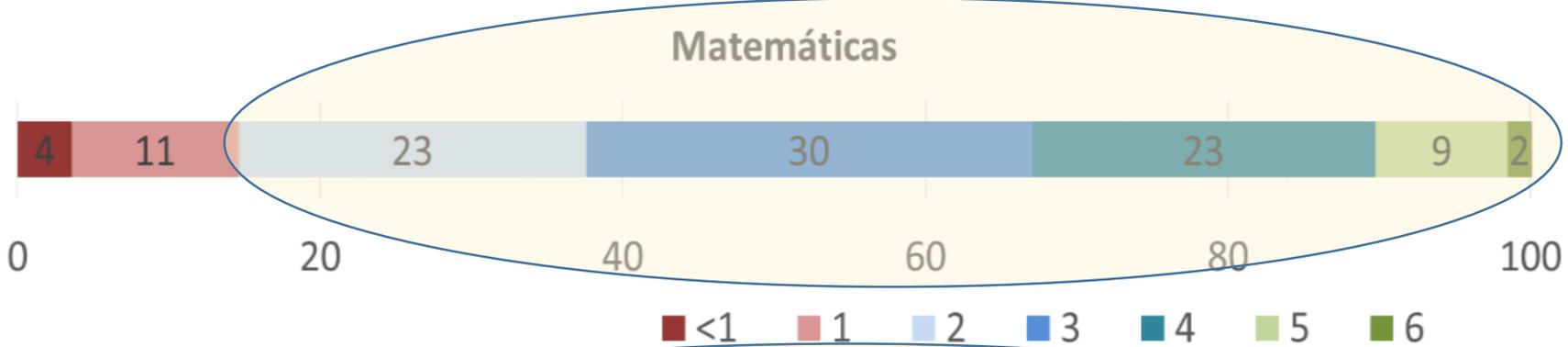
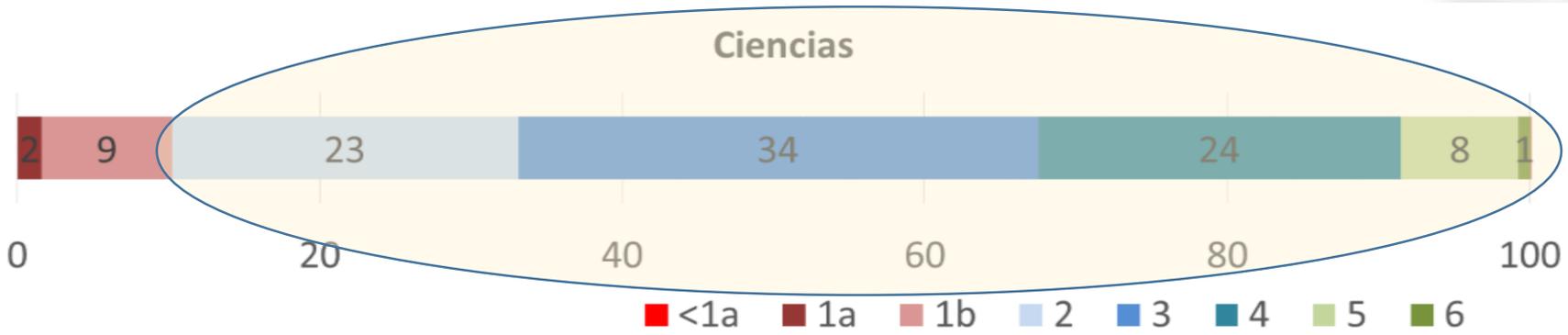
Lectura

- Niveles bajos.
(<1, 1b,1a
- Niveles intermedios.
2,3,4
- Niveles altos.
5,6



V. Resultados por niveles de rendimiento

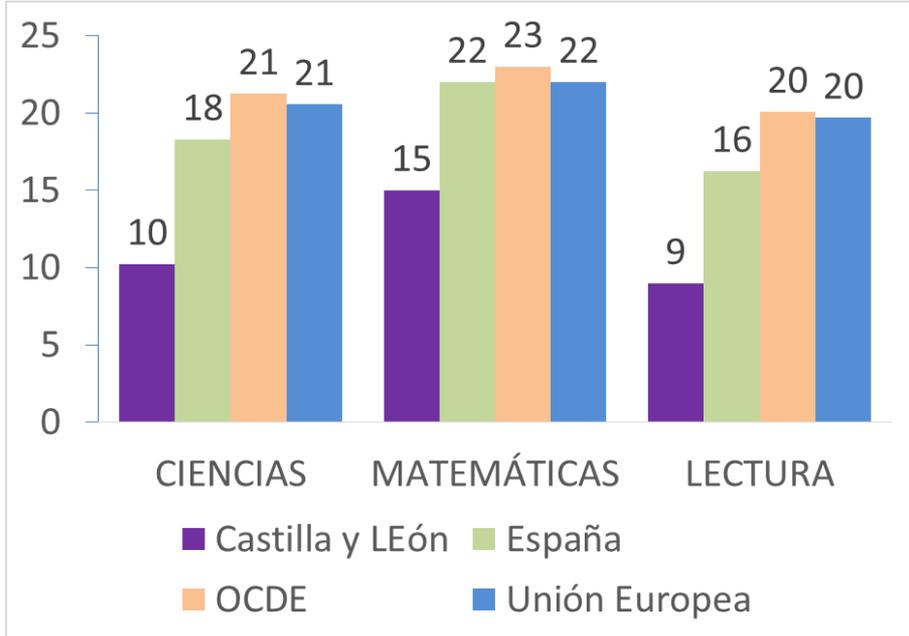
PISA 2015



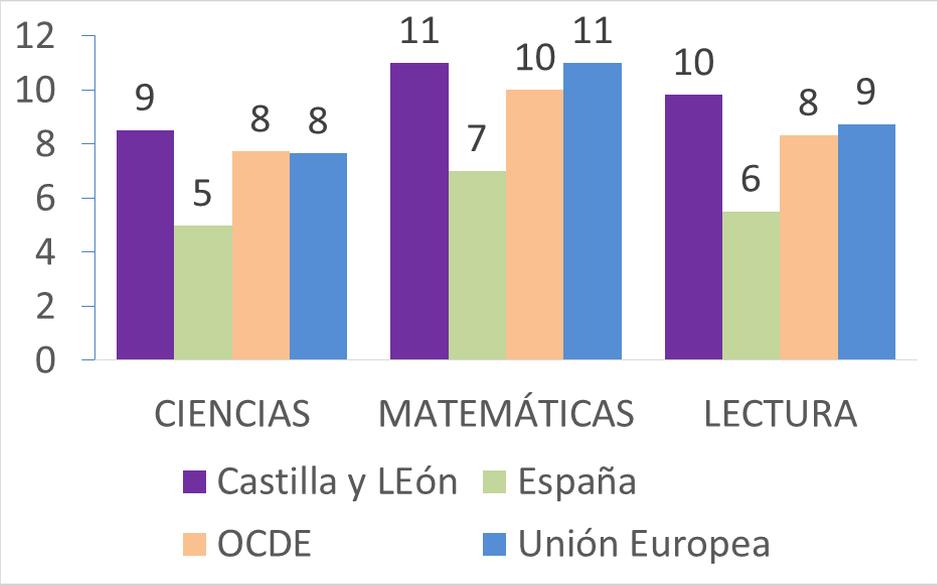
V. Resultados por niveles de rendimiento

■ En las tres competencias evaluadas, menos del 15% del alumnado está en los niveles bajos.

Porcentaje en los niveles bajos.



Porcentaje en los niveles altos.



■ El porcentaje de alumnado que alcanza los niveles de excelencia (5 y 6) en Castilla y León es superior al de España y similar al de la OCDE y la UE.

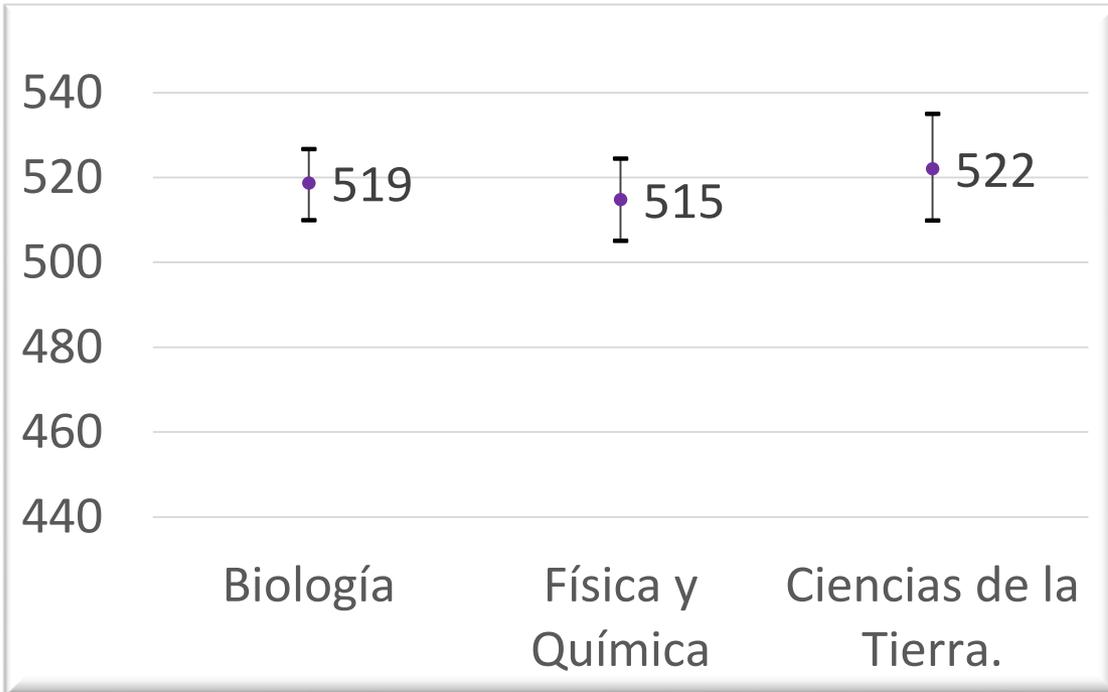


VI. ÁREAS DE CONTENIDO Y SUB-COMPETENCIAS EN CIENCIAS.

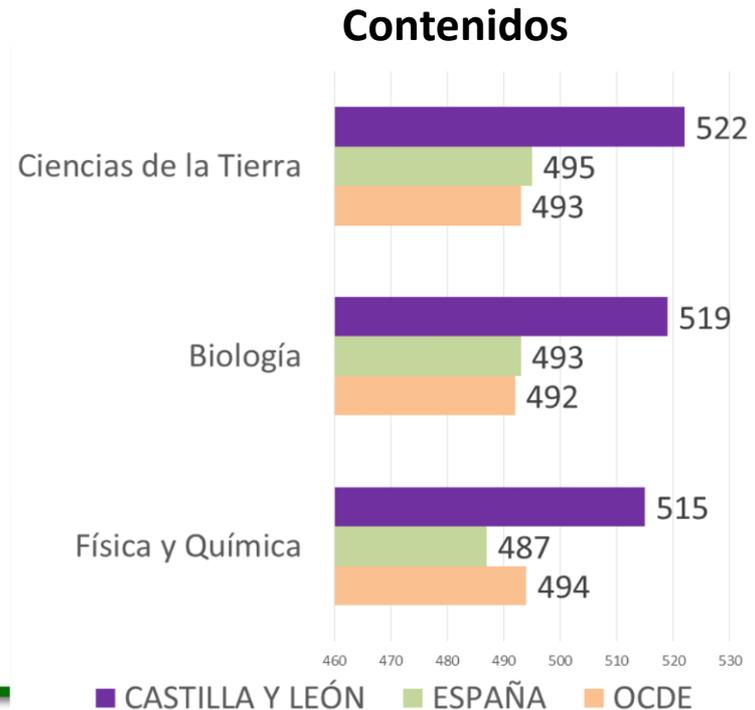


VI. Resultados por contenidos científicos

■ *En Castilla y León los alumnos tienen un rendimiento similar en las tres áreas de contenido, aunque la puntuación es ligeramente superior en Ciencias de la Tierra y el Espacio.*

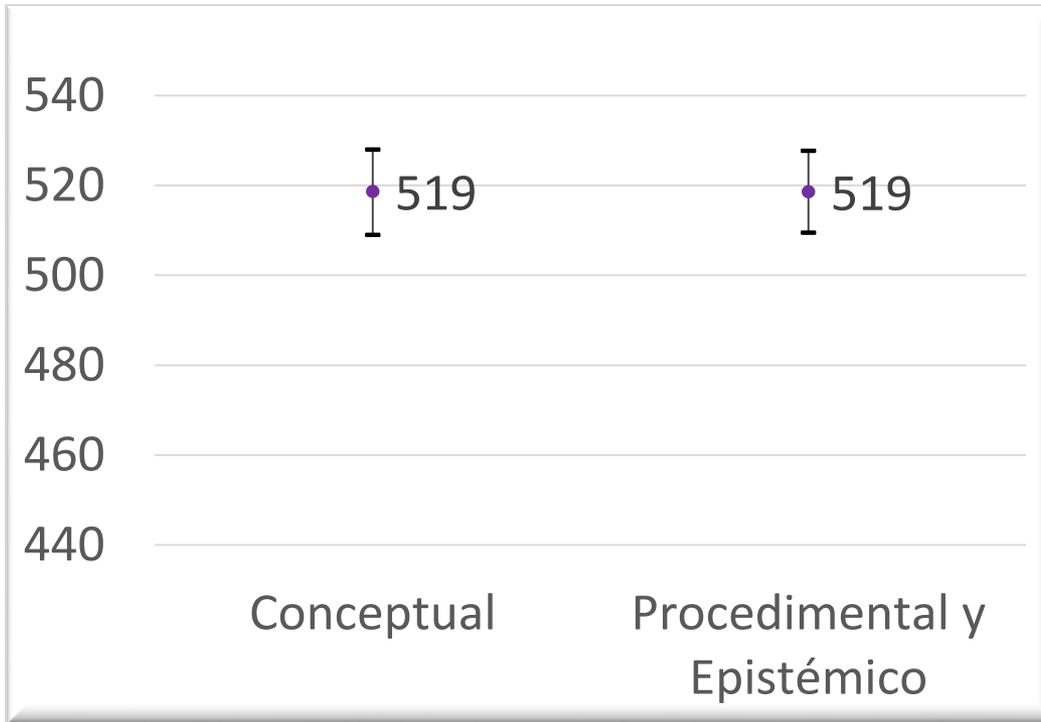


■ *La puntuación de Castilla y León en las tres sub-áreas de contenido es superior a la de la OCDE y a España.*

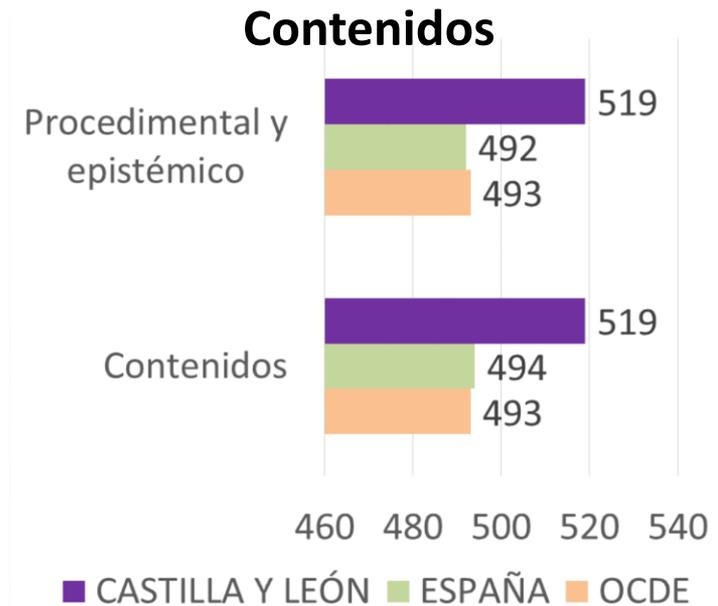


VI. Resultados por tipos de contenido en Ciencias. PISA 2015

- *En Castilla y León los alumnos tienen un rendimiento similar en los dos sub-dominios de contenido (Conceptual y procedimental y epistémico).*



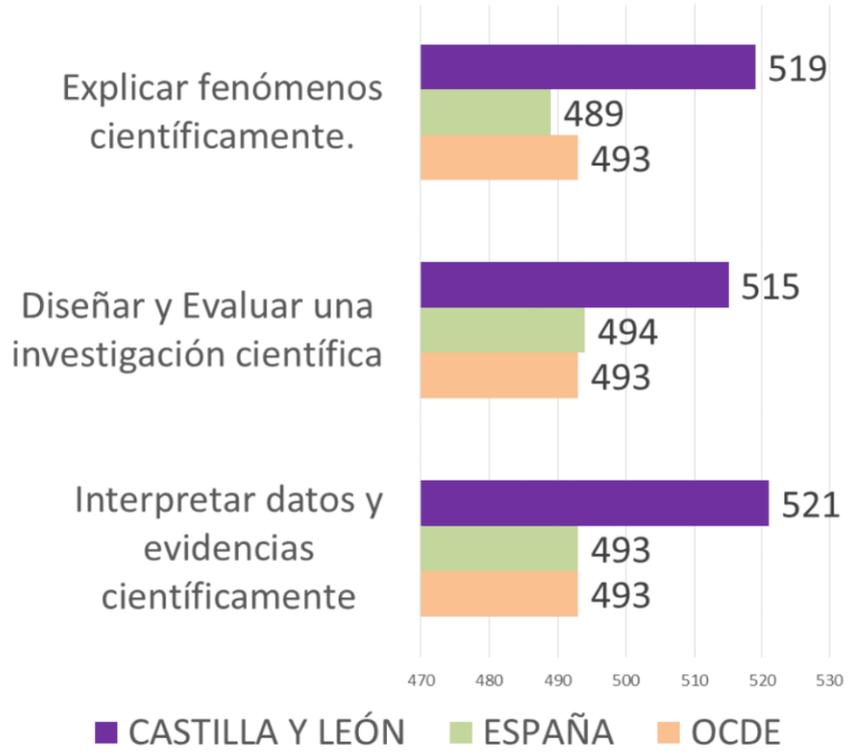
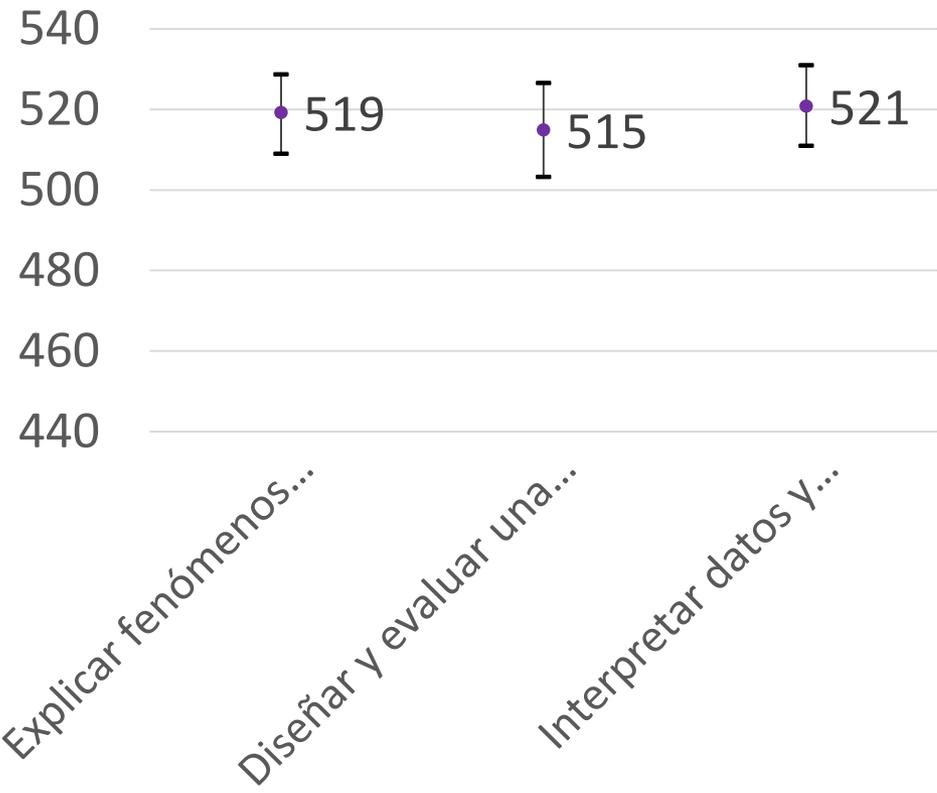
- *La puntuación de Castilla y León en los dos sub-dominios de contenido es superior a la de la OCDE y a España.*



VI. Resultados por sub-competencias científicas

■ En Castilla y León los alumnos tienen un rendimiento similar en las tres sub-competencias. Aunque la puntuación es ligeramente mejor en “Interpretar datos y evidencias científicamente” y en “Explicar datos científicamente”.

■ La puntuación de Castilla y León en los tres sub-competencias es superior a la de la OCDE y a España.
Sub-Competencias.



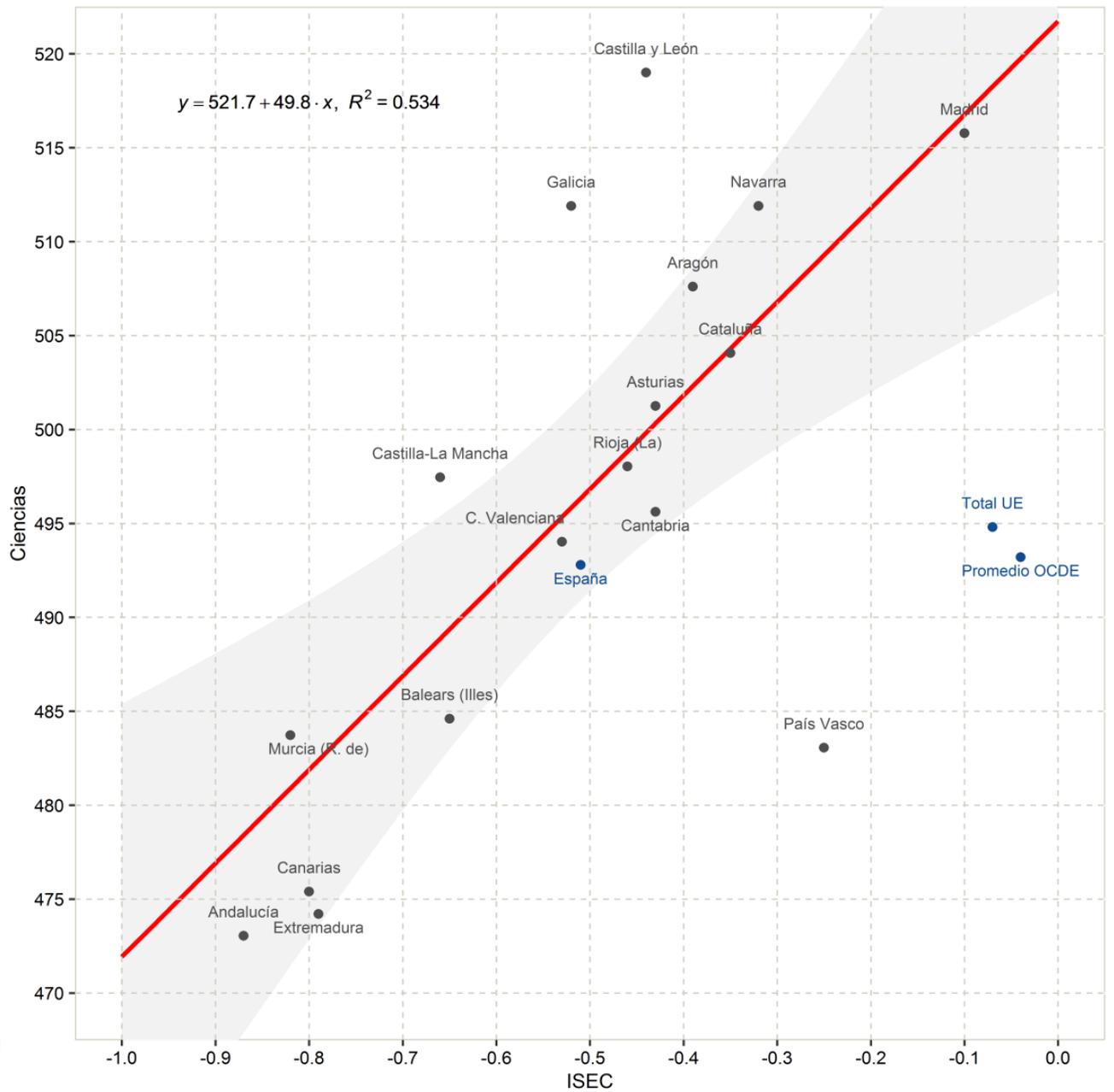


VII. EXCELENCIA Y EQUIDAD.



VII. Excelencia y equidad.

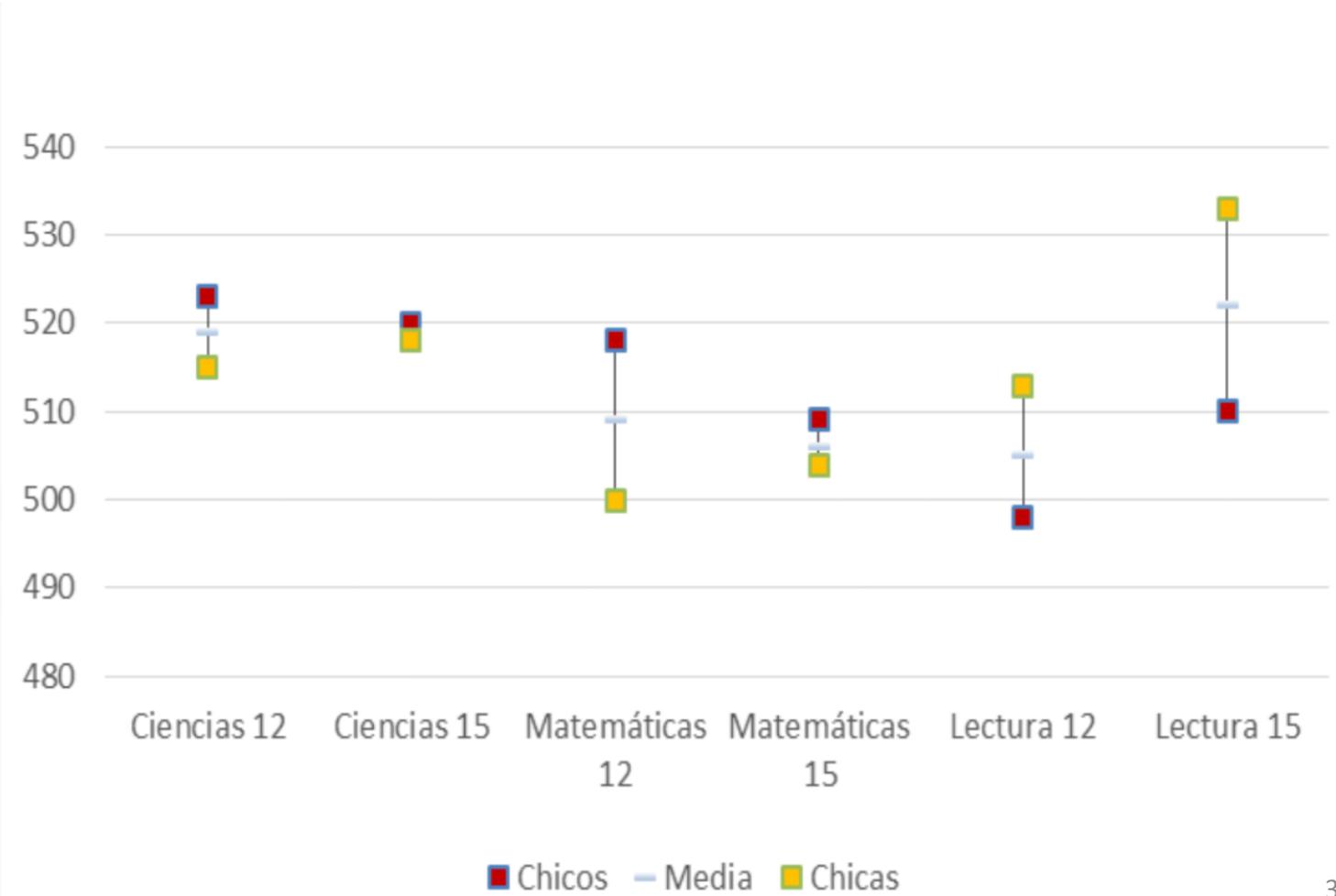
■ **Castilla y León**
puntuá en Ciencias
por encima de lo
esperado por su
nivel socio-
económico y
cultural.



VII. Excelencia y equidad.

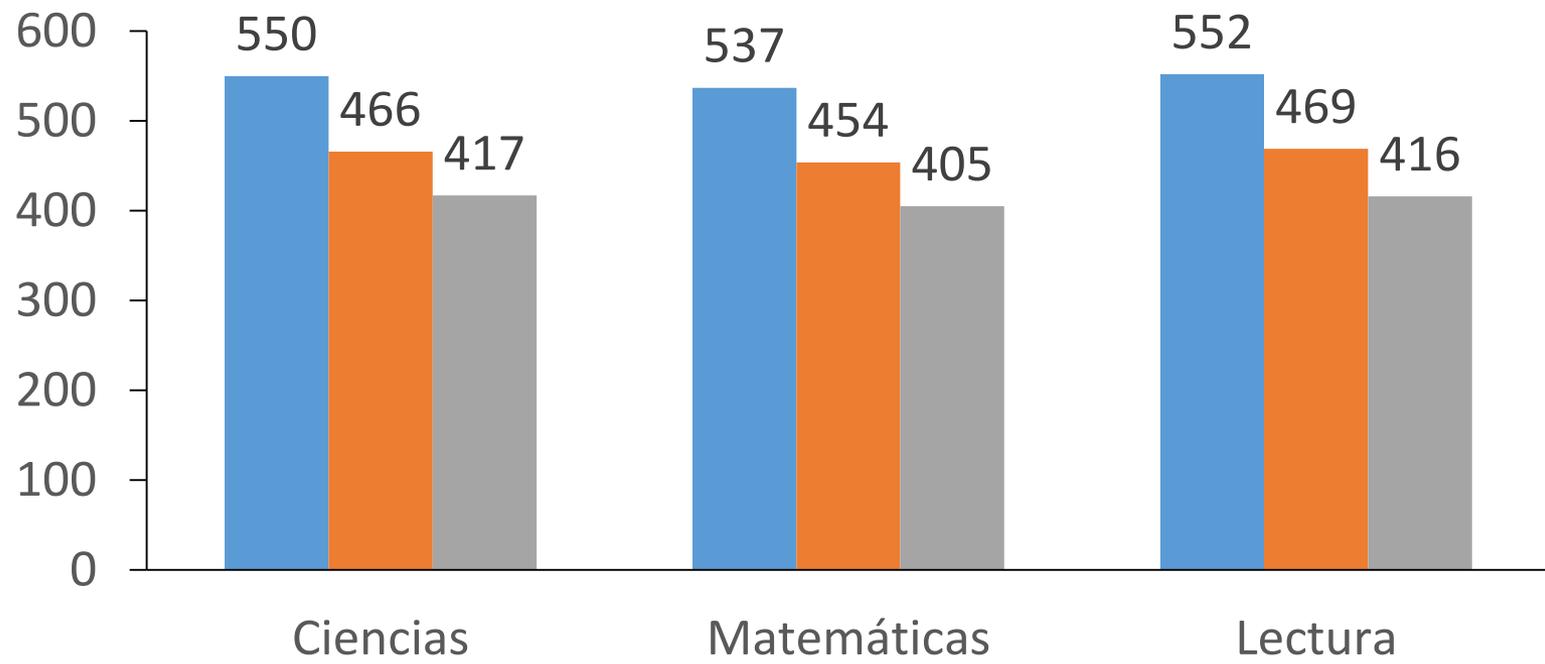
Género

■ Ha disminuido la brecha de género en Ciencias y Matemáticas.



VII. Excelencia y equidad.

Repetición del curso

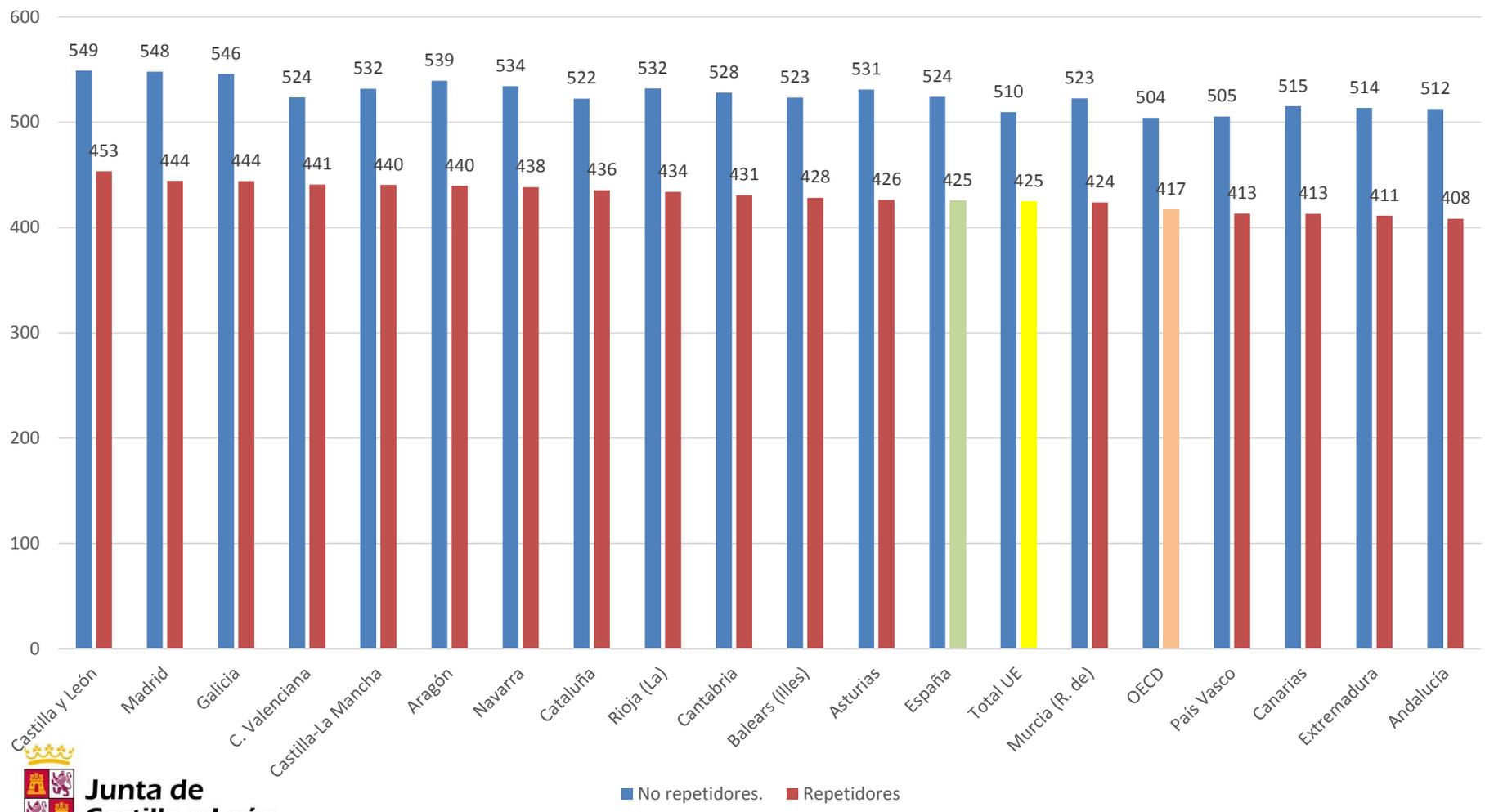


- No repetidores y matriculados en 4º de ESO
- Repetidores Matriculados en 3º de ESO
- Repetidores matriculados en 2º de ESO

VII. Excelencia y equidad.

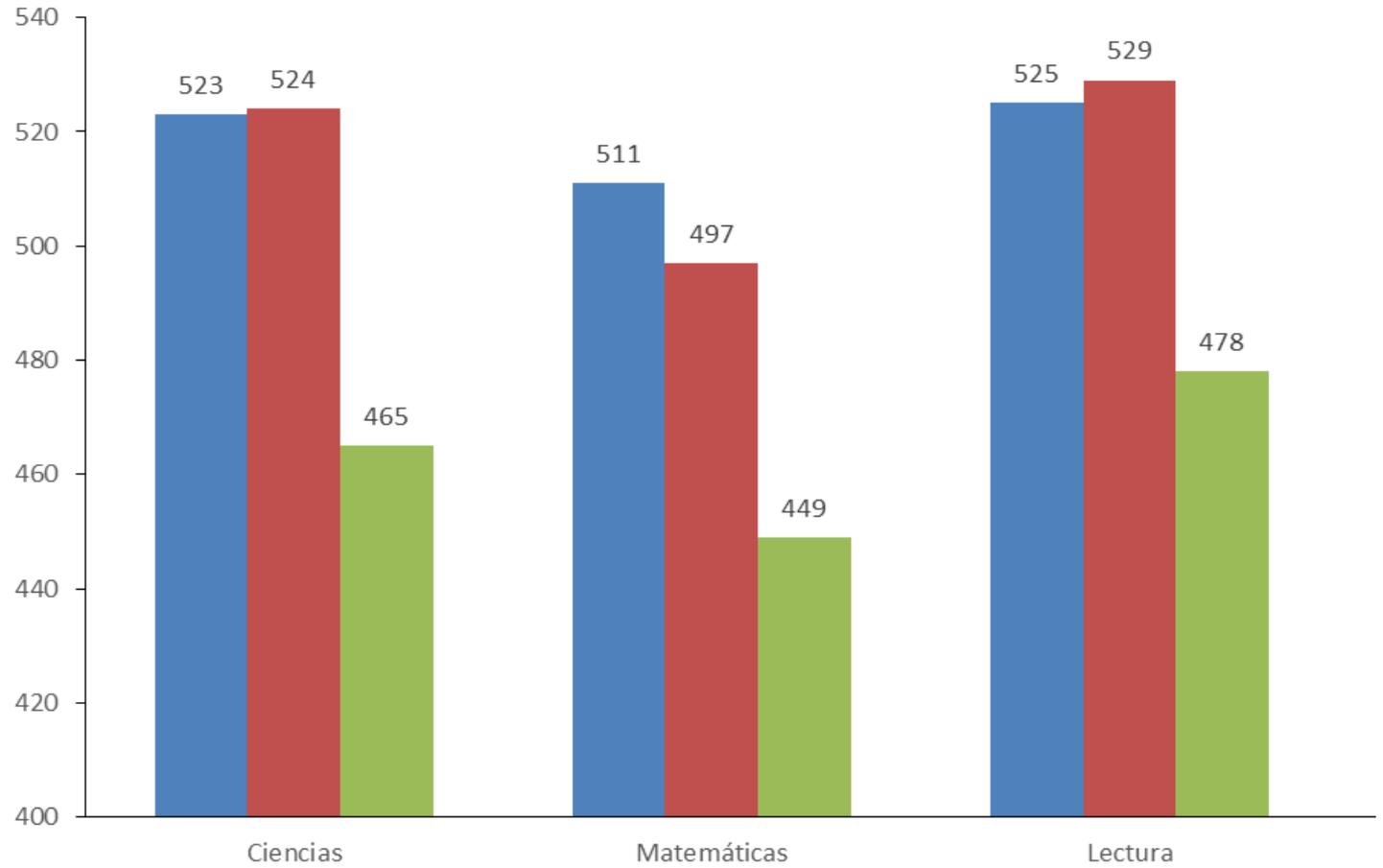
Repetición del curso

El alumnado que repite en Castilla y León obtiene la mejor puntuación de España.



Condición de inmigrante

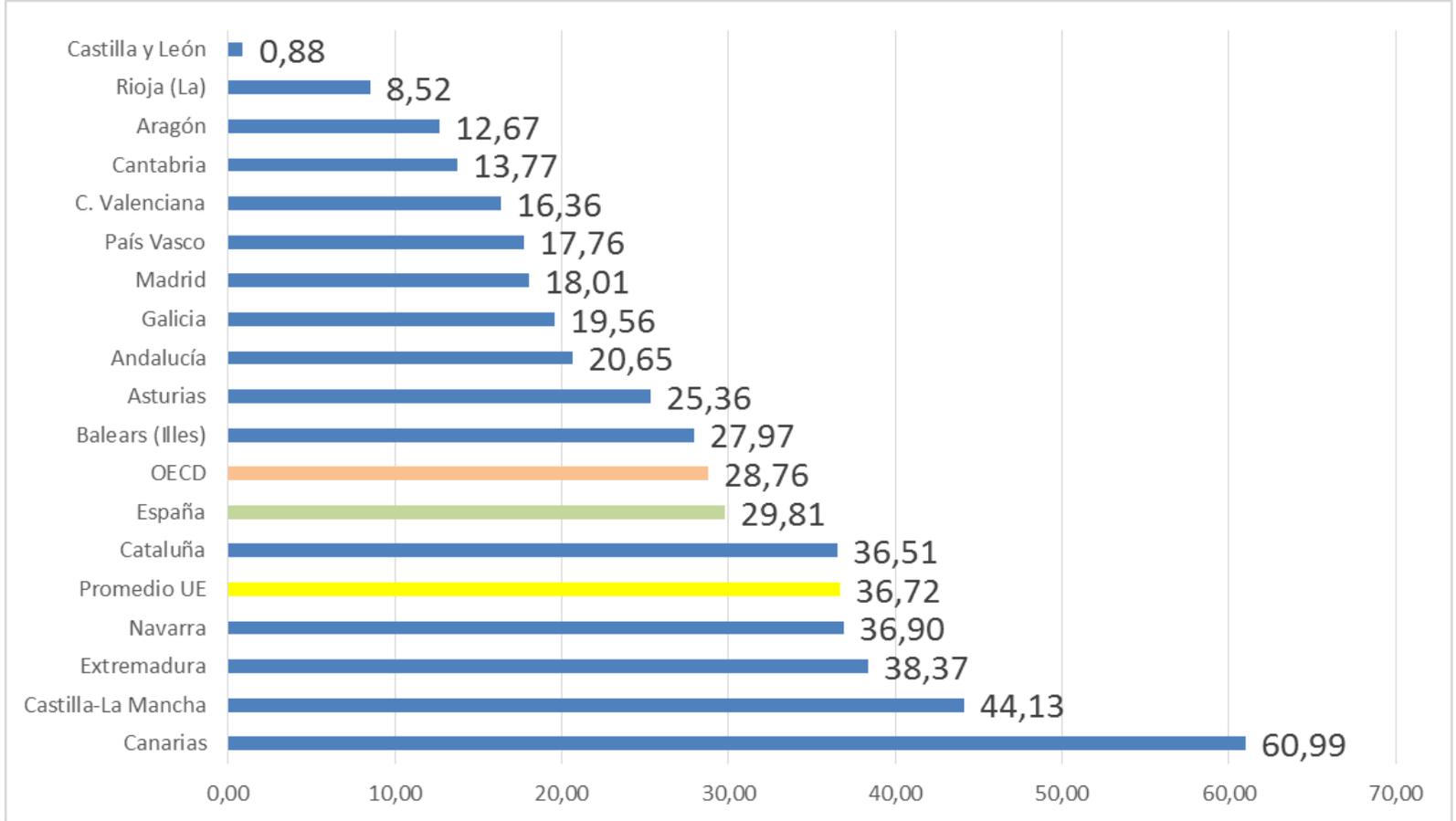
■ El sistema consigue paliar las diferencias entre nativos e inmigrantes de 2ª generación..



VII. Excelencia y equidad.

Titularidad de los centros educativos

■ En Castilla y León la diferencia entre centros públicos y concertados en Ciencias no es significativa y además es la menor de toda España



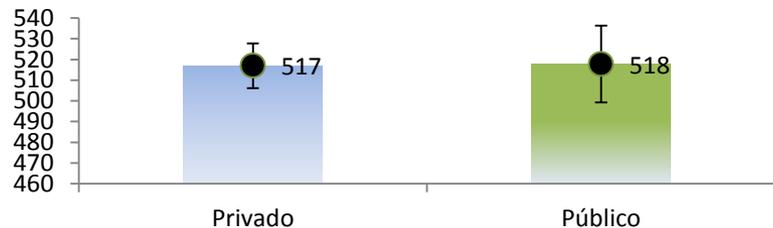


VII. Excelencia y equidad.

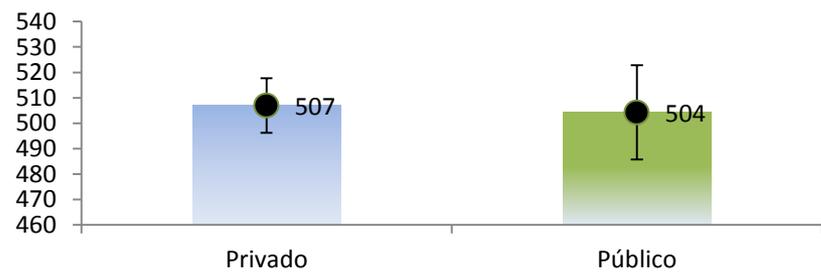
Titularidad de los centros educativos

■ En Castilla y León no hay diferencias significativas entre centros públicos y concertados..

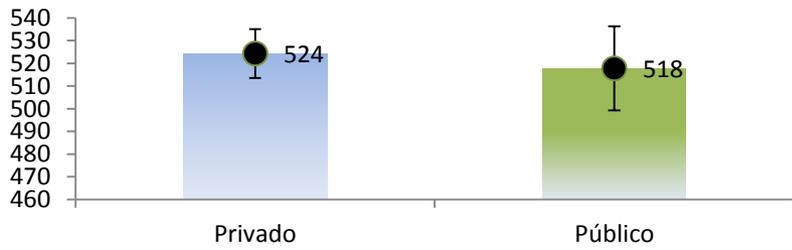
Ciencias



Matemáticas



Lectura



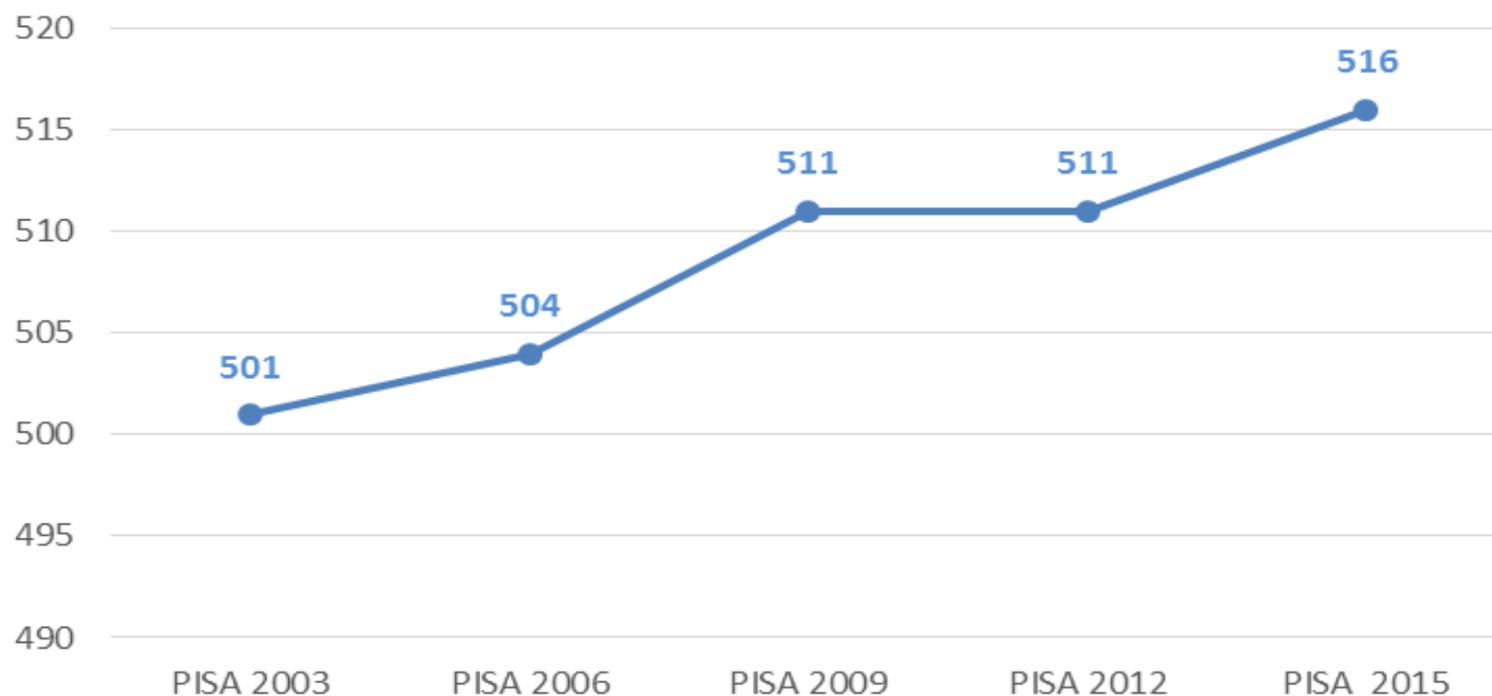


VIII. TENDENCIAS Y EVOLUCIÓN DE RESULTADOS.

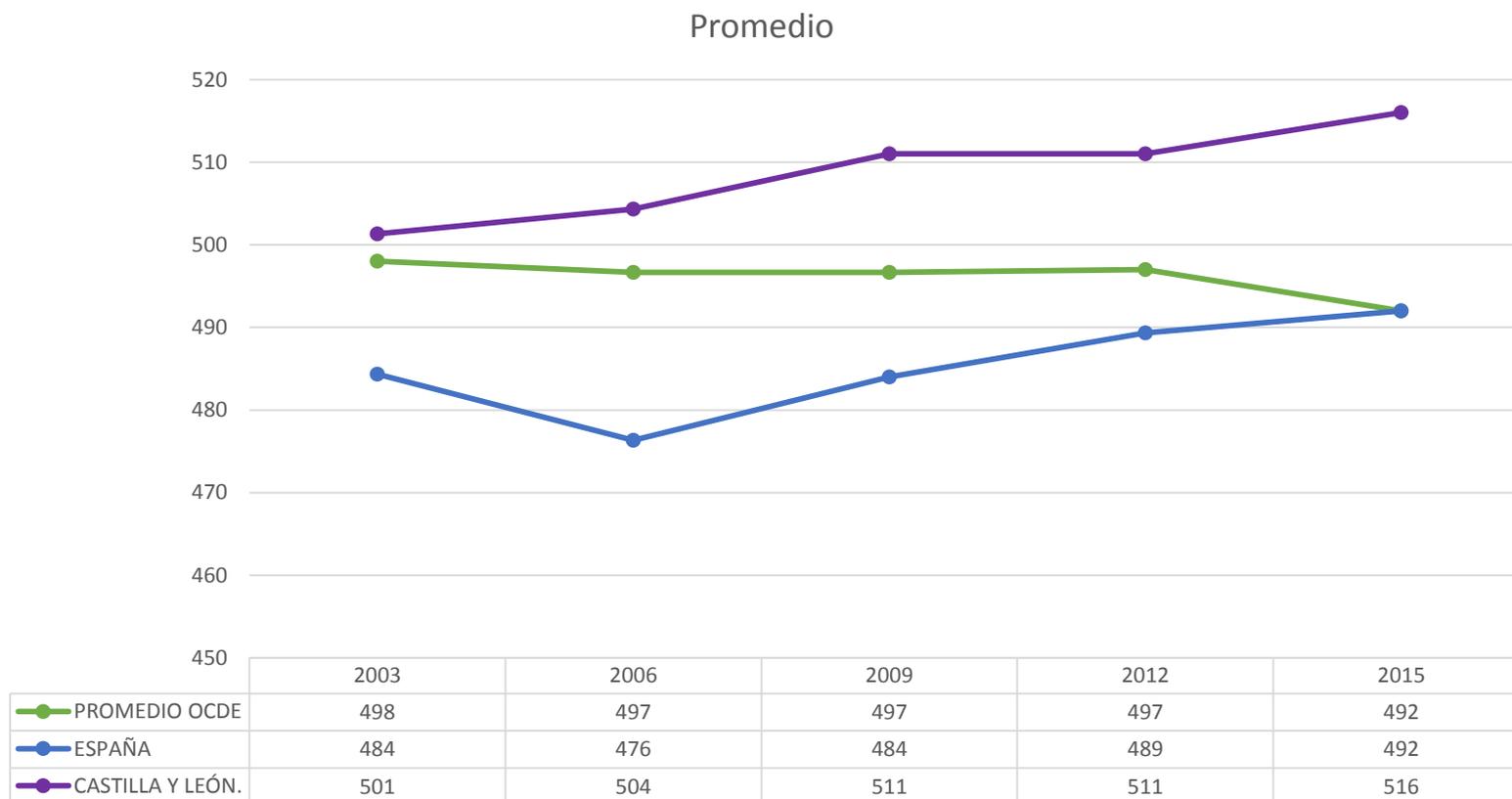




- *A nivel global los resultados de Castilla y León demuestran un progreso de mejora continua.*

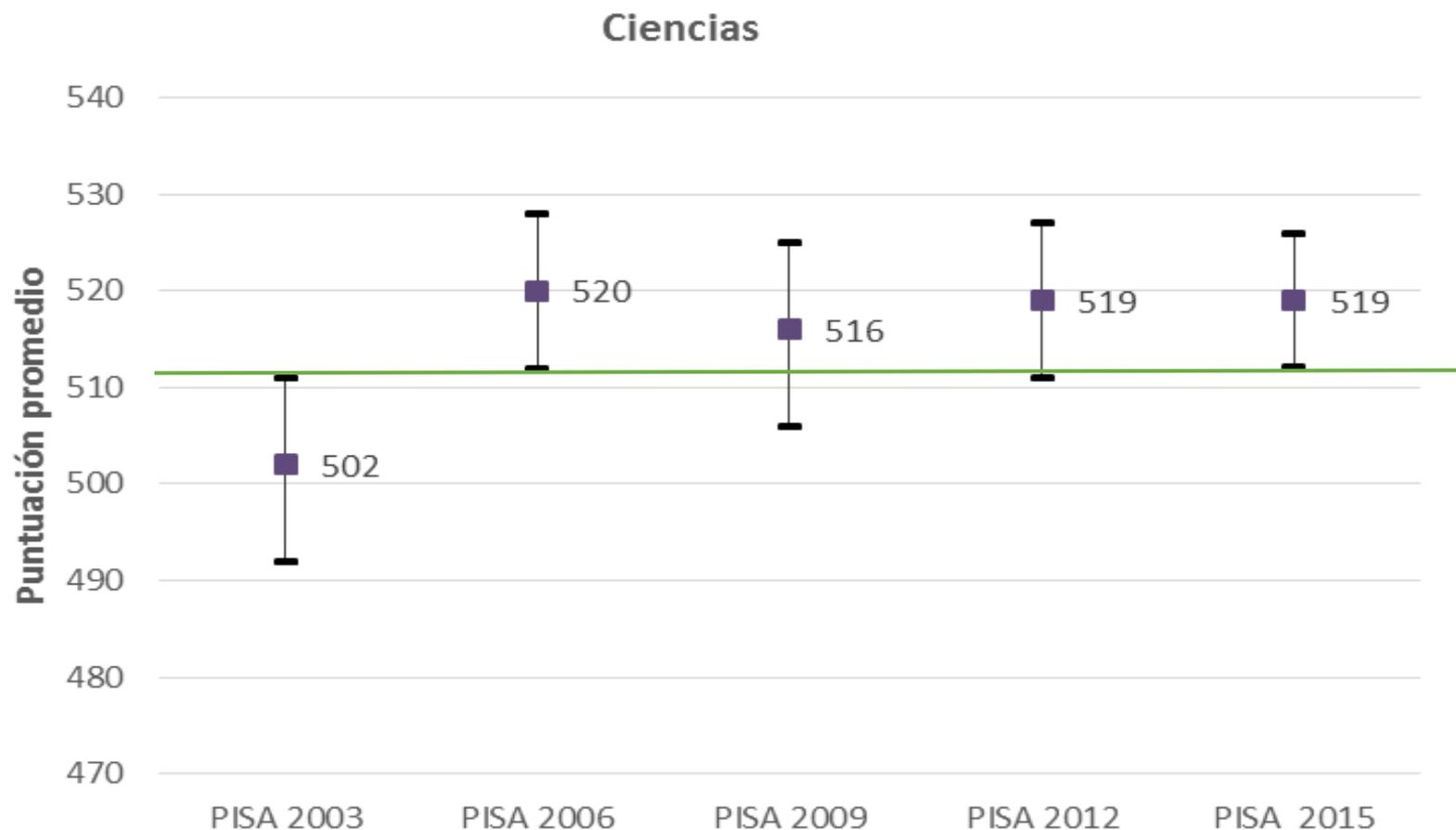


- *A nivel global los resultados de Castilla y León demuestran un progreso de mejora continua.*





- En Ciencias, Castilla y León mejoró sus resultados en 2006, situándose en un lugar destacado que ha mantenido hasta la actualidad.





- *En Ciencias Castilla y León mantiene su nivel educativo de calidad.*

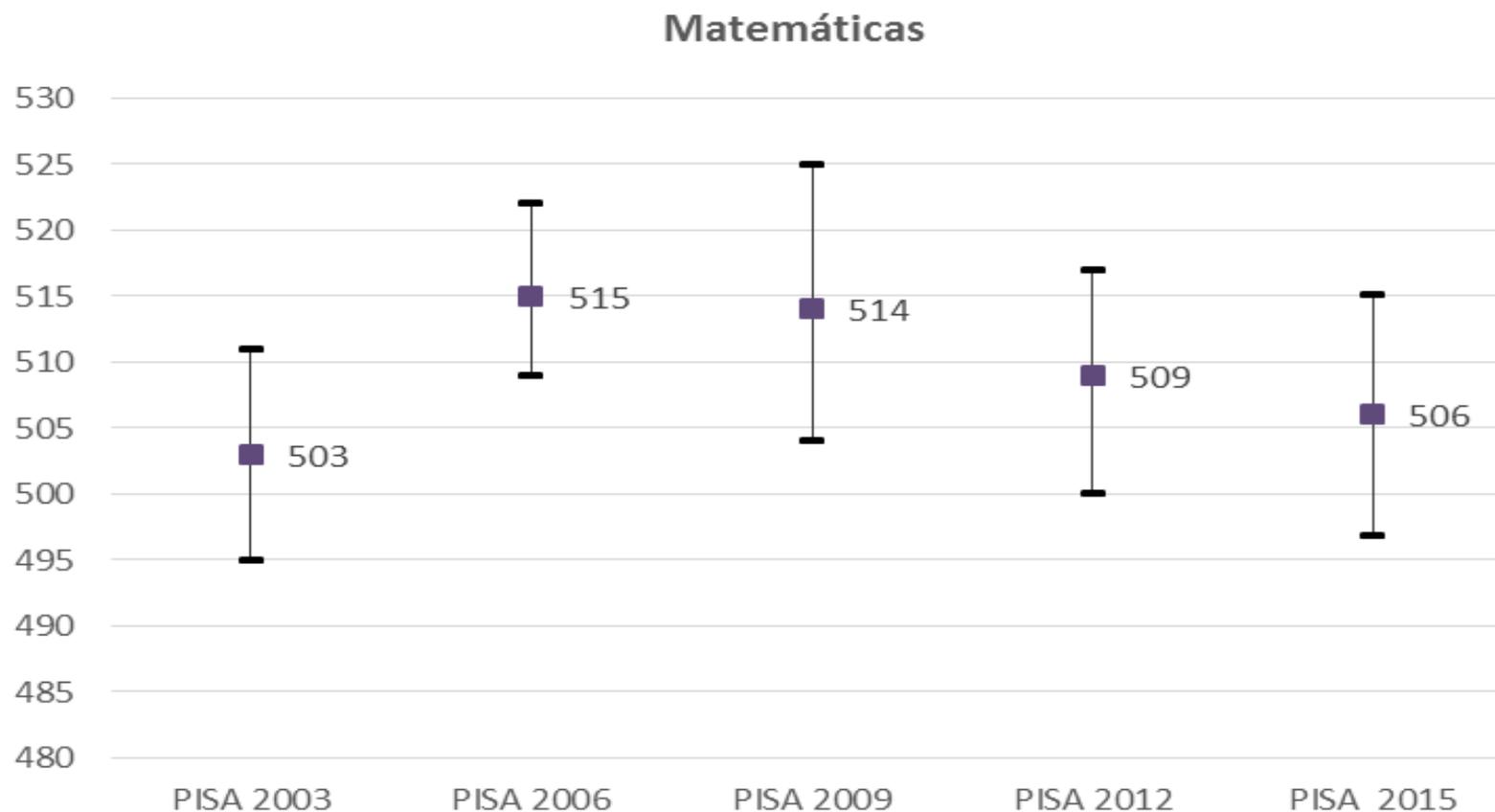
Ciencias



VIII. Tendencias y Evolución de los resultados



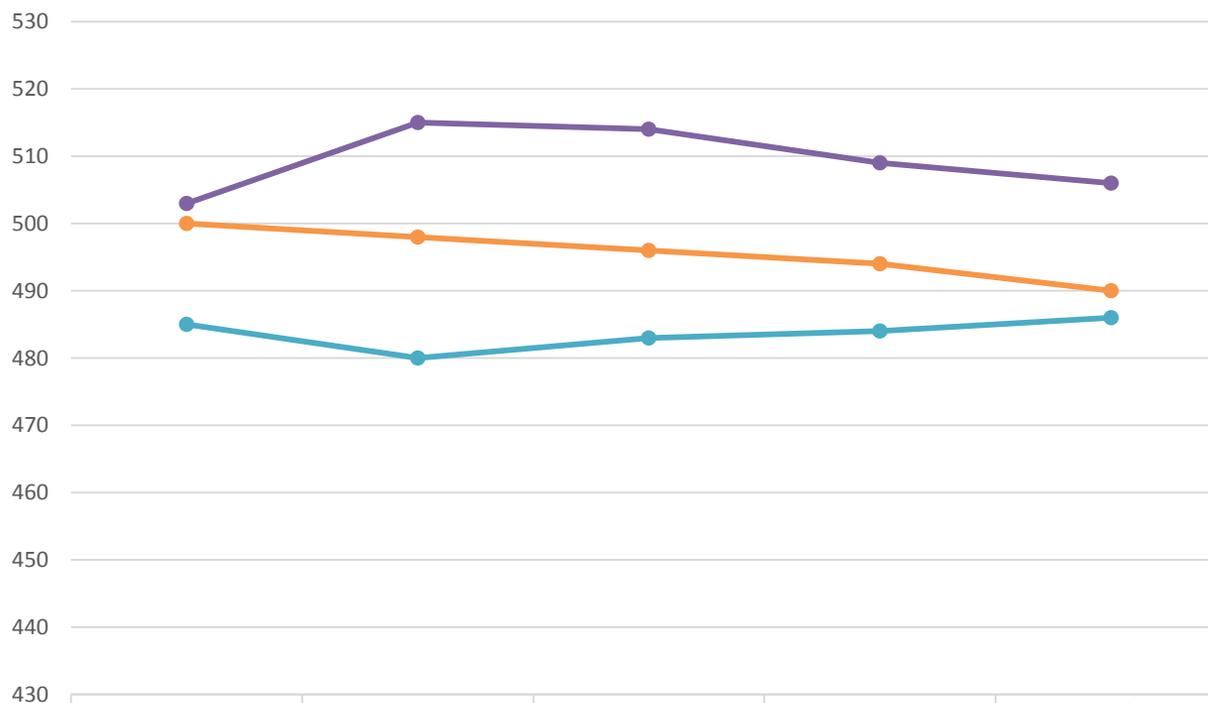
- En Matemáticas, Castilla y León mantiene sus resultados desde 2003.





- *En Matemáticas, Castilla y León mantiene su nivel educativo de calidad.*

Matemáticas



	2003	2006	2009	2012	2015
PROMEDIO OCDE	500	498	496	494	490
ESPAÑA	485	480	483	484	486
CASTILLA Y LEÓN.	503	515	514	509	506



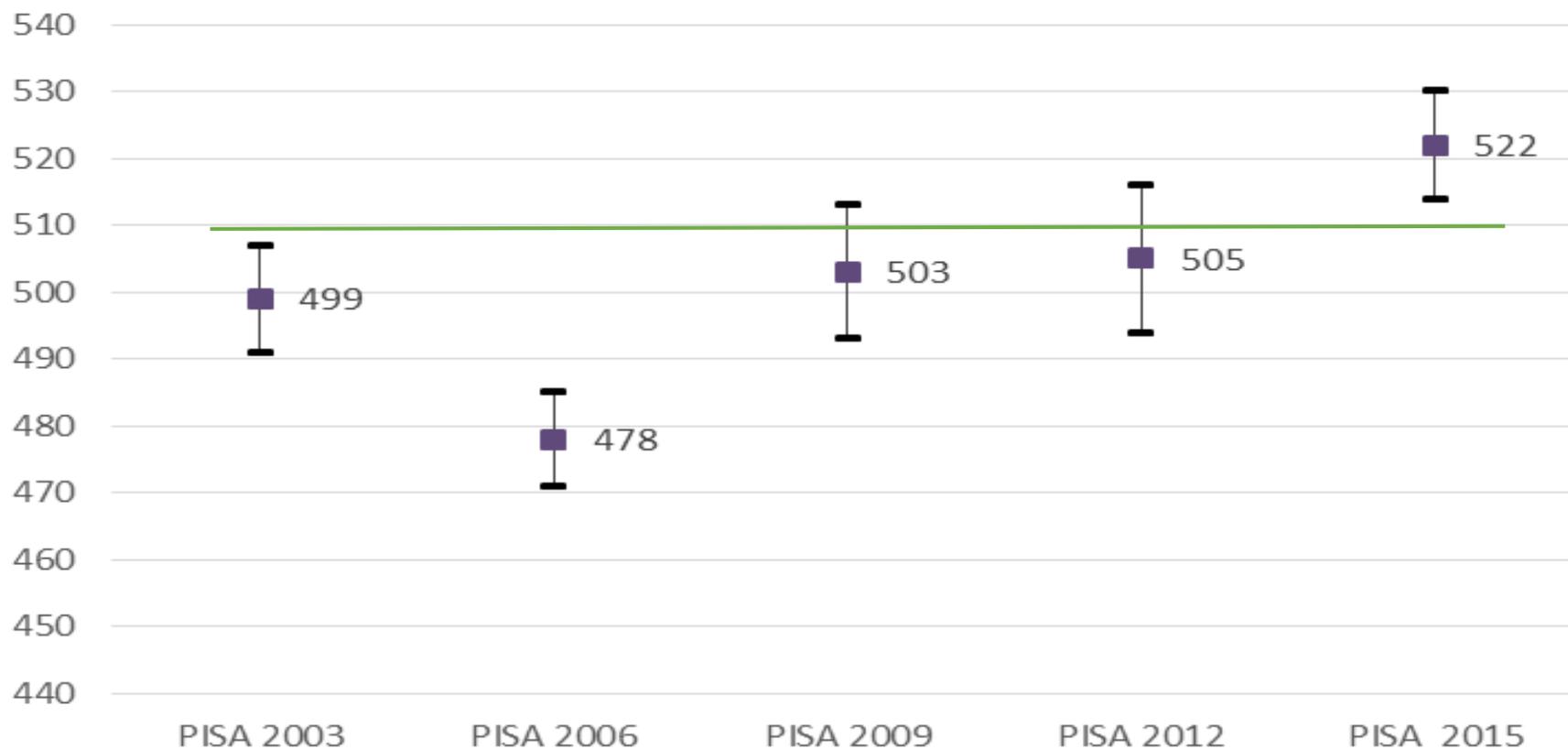
VIII. Tendencias y Evolución de los resultados

PISA 2015



- Castilla y León mejora los resultados en Lectura en 2015, y pasa a situarse por encima de países como Corea del Sur y Japón.

Lectura

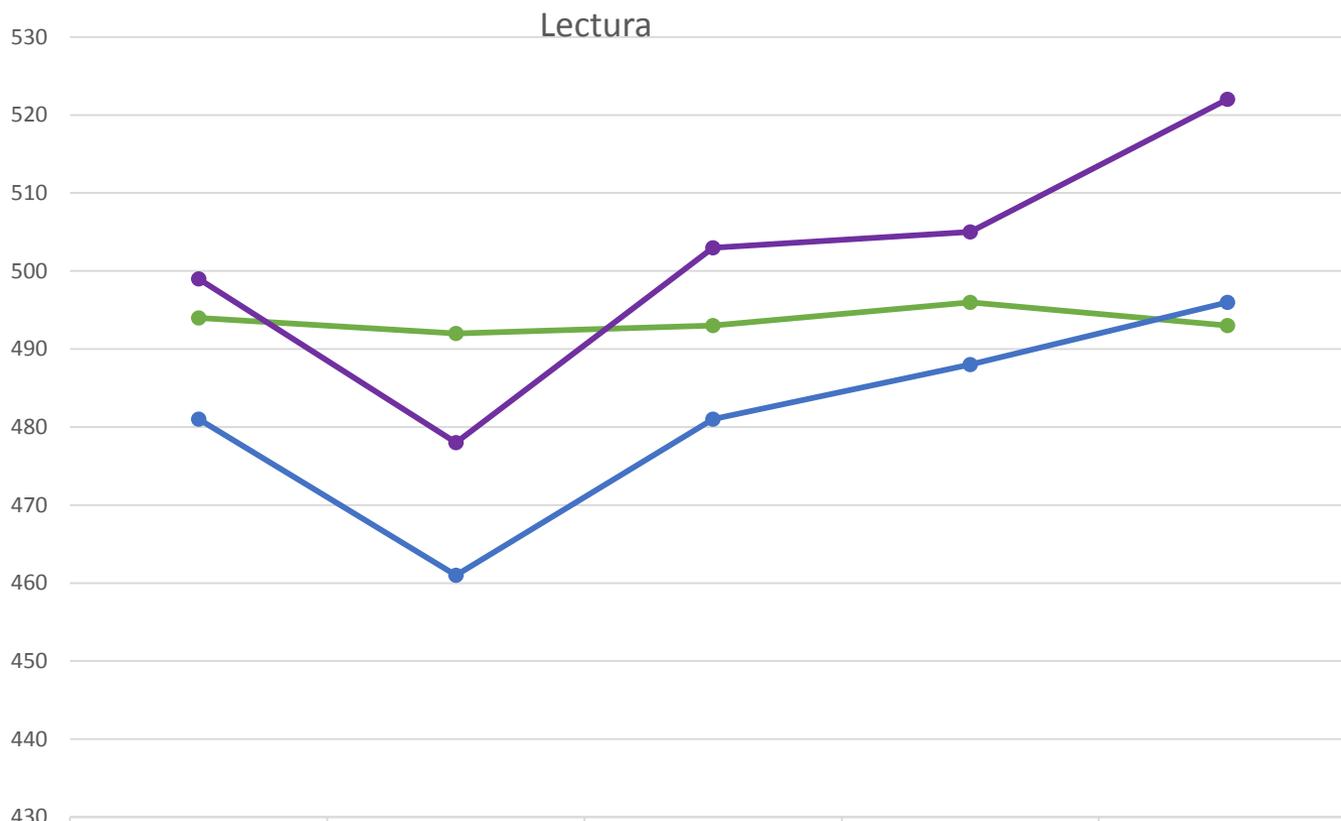


Junta de Castilla y León

Consejería de Educación



■ *En Lectura, Castilla y León ha mejorado su rendimiento en 2015.*



	2003	2006	2009	2012	2015
PROMEDIO OCDE	494	492	493	496	493
ESPAÑA	481	461	481	488	496
CASTILLA Y LEÓN.	499	478	503	505	522





- *Los resultados de PISA 2015 en Castilla y León constatan la solidez y la mejora continua de nuestro sistema educativo.*
- *Se combinan unos muy buenos resultados en todas las competencias con una alta equidad en el sistema.*
- *Gracias al esfuerzo de toda la Comunidad Educativa (Alumnado, Familias, Profesorado y Administración podemos hoy estar orgullosos de nuestro rendimiento.*

Castilla y León educa bien para todos.

