

IES PEÑALARA



ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

Creemos que una adecuada organización favorece el trabajo en mejores condiciones por lo que son muchos los factores que hay que tener presentes:

- 1 • cómo repartir los alumnos en sus respectivos grupos.
- 2 • cómo repartir los espacios del centro.
- 3 • cómo confeccionar los horarios.

ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

Otros elementos a tener en cuenta:

- 4 • convivencia en el centro.
- 5 • disciplina.
- 6 • jefatura de estudios.
- 7 • absentismo.

AGRUPACIONES DE ALUMNOS DE PRIMERO DE ESO

Buscando equilibrio entre los grupos tenemos en cuenta:

- la información que recibimos de los colegios.
- el pueblo de procedencia del alumnado.
- el número de chicos y de chicas.
- la optativa que van cursar.
- el número de repetidores.

2017/18

1º ESO

1ºA

1	TUT
---	-----

3
BIO4
LEN3
HIS -4
MAT2
E.F.3
EPV4
ING3
TEC

FRAN

2
CMAT1
Val Et

REL

1ºB

1	TUT
---	-----

3
BIO4
LEN3
HIS4
MAT2
E.F.3
EPV4
ING3
TEC

FRAN

2
CLEN

Val Et

REL

1ºC

1	TUT
---	-----

3
BIO4
LEN3
HIS4
MAT2
E.F.3
EPV4
ING3
TEC

FRAN

2
CMAT

Val Et

REL

2º ESO

2º PMAR

1	TUT PMAR
---	-------------

7
ASL

4

3

4

ACT

2

3

3

CMAT+CLEN

2

REL

2ºA

1	TUT
---	-----

Fco y Oca

LEN

Geo e His

MAT

E.F.

MUS

ING

Cult Clas

FRAN

CLEN

Val Et

REL

2ºB

1	TUT
---	-----

Fco y Oca

LEN

Geo e His

MAT

E.F.

MUS

ING

Cult Clas

FRAN

CMAT

Val Et

REL

2ºC

1	TUT
---	-----

Fco y Oca

LEN

Geo e His

MAT

E.F.

MUS

ING

Cult Clas

FRAN

2
CLEN3
Val Et

REL

AGRUPACIONES DEL RESTO DE CURSOS DE ESO

Tenemos en cuenta:

- la información que recogemos en la evaluación final del curso anterior.
- la optatividad del alumnado.
- en segundo y tercero los alumnos de PMAR los disponemos en un único grupo de referencia.
- que coincidan alumnos de aplicadas y académicas.
- el número de repetidores.

2017/18

3º ESO

2ºPMAR	1 TUT	7 ASL	7 ACT	1 TUT PMAR		3 AMB ING	2	2 TALLER AP	1 VAL ET	3 Bloque 1	3 Bloque 2
3ºA	1 TUT	2 BIO	3 HIS	2 FyQ	4 LEN	4 MAT ACAD 2 4 MAT APL 4 MAT ACA	3 ING	2 EF.	ROBOTI	REL	MUS
3ºB	1 TUT	2 BIO	3 HIS	2 FyQ	4 LEN				INI EMPR	TEC1	EPV3
3ºC	1 TUT	2 BIO	3 HIS	2 FyQ	4 LEN	4 MAT ACA	3 ING	2 EF.	FRAN	1 VAL ET	TEC2
									REL	EPV1	EPV2



1C

AGRUPACIONES EN BACHILLERATO

Aquí nos viene fijado por el tipo de bachillerato que cursan los alumnos al tener sólo un grupo para Ciencias y Tecnología, y otro grupo para Humanidades y Ciencias sociales por curso.

- sólo hemos podido repartir todos los alumnos de primer curso en Inglés en tres grupos por indicaciones del departamento para facilitar que adquieran un nivel similar de conocimientos.



2A

REPARTO DE ESPACIOS

Este centro se organiza con aula-materia

- cuando no es posible disponer de un aula propia se utiliza una cercana.
- los alumnos de primero y segundo se concentran fundamentalmente en el distribuidor del primer piso.
- todo es de todos.



2B

REPARTO DE ESPACIOS

- tenemos también dos aulas dedicadas específicamente a los ámbitos.
- tenemos tres aulas de ordenadores.
- tenemos un único gimnasio que es de lo que más condiciona los horarios.
- además disponemos de dos aulas para plástica, dos para Tecnología, una biblioteca y una sala polivalente, la sala de columnas.

3

CONFECCIÓN DE HORARIOS

- se intenta que las sesiones se repartan equilibradamente entre los días de la semana.
- cuando la materia lo requiere se facilitan sesiones consecutivas.
- se prioriza que en todas las horas haya al menos un par de profesores de guardia, y si hay disponibilidad tres a primera hora.



4

CONVIVENCIA

Consideramos que es un factor fundamental en el funcionamiento del centro.

- formado por un coordinador, la orientadora y otros seis profesores voluntarios.
- se encargan de cuantas incidencias se detectan en las relaciones entre los alumnos. En muchas ocasiones informados por los propios alumnos.
- el coordinador y la orientadora se reúnen con el equipo directivo todas las semanas.



5

DISCIPLINA

En este centro no hay problemas graves de disciplina.

- los principales problemas son del tipo de interrupciones en el aula y de molestar a los compañeros de alrededor.
- no son frecuentes las falta de respeto hacia los profesores, pero se intentan parar inmediatamente.
- todas las incidencias quedan registradas por escrito como partes de incidencia o de disciplina según la gravedad.



6

JEFATURA DE ESTUDIOS

Actuamos cuando se hace necesario sancionar.

- cuando algún alumno presenta un comportamiento indebido se valoran las circunstancias y se actúa en consecuencia
- se habla con los alumnos para que aprendan de sus errores y acepten la sanción, hay que tener en cuenta la edad de nuestros alumnos.
- se priorizan sanciones de tipo reeducativo.

7

ABSENTISMO

Este centro no presenta, hasta ahora, problemas de absentismo.

- cuando algún alumno presenta acumulación de faltas sin justificar nos ponemos en contacto con la familia, y se les informa y requiere para que informen debidamente su no asistencia.
- las faltas se actualizan semanalmente y pueden ser consultadas por los padres en Infoeduca.
- en cuanto detectamos que algún alumno ha hecho pellas se avisa a la familia y se aplica la correspondiente sanción.



IV CENTENARIO
DE LA MUERTE DE
CERVANTES