

# IES PEÑALARA



## ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

# ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

Creemos que una adecuada organización favorece el trabajo en mejores condiciones por lo que son muchos los factores que hay que tener presentes:

1

- cómo repartir los alumnos en sus respectivos grupos.

2

- cómo repartir los espacios del centro.

3

- cómo confeccionar los horarios.



# ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

Otros elementos a tener en cuenta:

4

- convivencia en el centro.

5

- disciplina.

6

- jefatura de estudios.

7

- absentismo.



1A

# AGRUPACIONES DE ALUMNOS DE PRIMERO DE ESO

Buscando equilibrio entre los grupos  
tenemos en cuenta:

- la información que recibimos de los colegios.
- el pueblo de procedencia del alumnado.
- el número de chicos y de chicas.
- la optativa que van cursar.
- el número de repetidores.

2017/18

**1º ESO**

1ªA	1 TUT	3 BIO	4 LEN	3 HIS	4 MAT	2 E.F.	3 EPV	4 ING	3 TEC	FRAN <sup>2</sup> CMAT	1 Val Et	REL
1ªB	1 TUT	3 BIO	4 LEN	3 HIS	4 MAT	2 E.F.	3 EPV	4 ING	3 TEC	FRAN <sup>2</sup> CLEN	1 Val Et	REL
1ªC	1 TUT	3 BIO	4 LEN	3 HIS	4 MAT	2 E.F.	3 EPV	4 ING	3 TEC	FRAN <sup>2</sup> CMAT	1 Val Et	REL

**2º ESO**

2ª PMAR	1 TUT PMAR	7 ASL			7 ACT	2	3	3 ING PMAR	3	2 CMAT+CLEN	2	REL
2ªA	1 TUT	3 Fca y Qca	4 LEN	3 Geo e His	4 MAT	2 E.F.	3 MUS	3 ING	3 Cult Clas	2 FRAN CLEN	2 Val Et	REL
2ªB	1 TUT	3 Fca y Qca	4 LEN	3 Geo e His	4 MAT	2 E.F.	3 MUS	3 ING	3 Cult Clas	2 FRAN CMAT	2 Val Et	REL
2ªC	1 TUT	3 Fca y Qca	4 LEN	3 Geo e His	4 MAT	2 E.F.	3 MUS	3 ING	3 Cult Clas	2 FRAN CLEN	2 Val Et	REL



# AGRUPACIONES DEL RESTO DE CURSOS DE ESO



1B

Tenemos en cuenta:

- la información que recogemos en la evaluación final del curso anterior.
- la optatividad del alumnado.
- en segundo y tercero los alumnos de PMAR los disponemos en un único grupo de referencia.
- que coincidan alumnos de aplicadas y académicas.
- el número de repetidores.

2017/18

3º ESO

2º PMAR	1 TUT	7 ASL	7 ACT	1 TLUT PMAR		3 AMB ING	2	2	1	3	3
3º A	1 TUT	2 BIO	3 HIS	2 FyQ	4 LEN	4 MAT ACAD 2	2 EF.	TALLER AP ROBOTI	REL	Bloque 1 MUS	Bloque 2 MUS
3º B	1 TUT	2 BIO	3 HIS	2 FyQ	4 LEN	4 MAT APL	3 ING	INI EMPR		TEC1	EPV3
3º C	1 TUT	2 BIO	3 HIS	2 FyQ	4 LEN	4 MAT ACA	3 ING	FRAN	1 VAL ET	EPV1	TEC2
							2 EF.			EPV2	





# AGRUPACIONES EN BACHILLERATO

Aquí nos viene fijado por el tipo de bachillerato que cursan los alumnos al tener sólo un grupo para Ciencias y Tecnología, y otro grupo para Humanidades y Ciencias sociales por curso.

- sólo hemos podido repartir todos los alumnos de primer curso en Inglés en tres grupos por indicaciones del departamento para facilitar que adquirieran un nivel similar de conocimientos.





2A

# REPARTO DE ESPACIOS

Este centro se organiza con aula-materia

- cuando no es posible disponer de un aula propia se utiliza una cercana.
- los alumnos de primero y segundo se concentran fundamentalmente en el distribuidor del primer piso.
- todo es de todos.



2B

# REPARTO DE ESPACIOS

- tenemos también dos aulas dedicadas específicamente a los ámbitos.
- tenemos tres aulas de ordenadores.
- tenemos un único gimnasio que es de lo que más condiciona los horarios.
- además disponemos de dos aulas para plástica, dos para Tecnología, una biblioteca y una sala polivalente, la sala de columnas.





# 3

## CONFECCIÓN DE HORARIOS

- se intenta que las sesiones se repartan equilibradamente entre los días de la semana.
- cuando la materia lo requiere se facilitan sesiones consecutivas.
- se prioriza que en todas las horas haya al menos un par de profesores de guardia, y si hay disponibilidad tres a primera hora.



# 4

## CONVIVENCIA

Consideramos que es un factor fundamental en el funcionamiento del centro.

- formado por un coordinador, la orientadora y otros seis profesores voluntarios.
- se encargan de cuantas incidencias se detectan en las relaciones entre los alumnos. En muchas ocasiones informados por los propios alumnos.
- el coordinador y la orientadora se reúnen con el equipo directivo todas las semanas.





# 5

## DISCIPLINA

En este centro no hay problemas graves de disciplina.

- los principales problemas son del tipo de interrupciones en el aula y de molestar a los compañeros de alrededor.
- no son frecuentes las falta de respeto hacia los profesores, pero se intentan parar inmediatamente.
- todas las incidencias quedan registradas por escrito como partes de incidencia o de disciplina según la gravedad.



# 6

## JEFATURA DE ESTUDIOS

Actuamos cuando se hace necesario sancionar.

- cuando algún alumno presenta un comportamiento indebido se valoran las circunstancias y se actúa en consecuencia
- se habla con los alumnos para que aprendan de sus errores y acepten la sanción, hay que tener en cuenta la edad de nuestros alumnos.
- se priorizan sanciones de tipo reeducativo.





# 7

## ABSENTISMO

Este centro no presenta, hasta ahora, problemas de absentismo.

- cuando algún alumno presenta acumulación de faltas sin justificar nos ponemos en contacto con la familia, y se les informa y requiere para que informen debidamente su no asistencia.
- las faltas se actualizan semanalmente y pueden ser consultadas por los padres en Infoeduca.
- en cuanto detectamos que algún alumno ha hecho pellas se avisa a la familia y se aplica la correspondiente sanción.

