

# NIVELES DE DESEMPEÑO EN CIENCIAS EN TIMSS 2015.

**Nivel Avanzado:** - Expresar su comprensión de las ciencias de la vida, físicas y de la Tierra en contextos cotidianos y abstractos. **10% DEL ALUMNADO DE CASTILLA Y LEÓN.**

- Mostrar conocimientos básicos del métodos de investigación científica: Preparar un experimento, interpretar los resultados, razonar y sacar conclusiones de descripciones y diagramas y evaluar y defender un argumento.

**Nivel Alto:** -Expresar y emplear su conocimiento de las ciencias de la vida, físicas y de la Tierra en contextos cotidianos y abstractos.

- Comparar, contrastar y realizar inferencias sencillas usando modelos, diagramas y descripciones de investigaciones en contextos cotidianos y abstractos.  
- Aportar breves respuestas descriptivas usando conceptos científicos en contextos cotidianos y abstractos. **38% DEL ALUMNADO DE CASTILLA Y LEÓN.**

**Nivel Medio:** - Tener **conocimientos básicos y comprensión** de las ciencias de la vida, físicas y de la Tierra. **38% DEL ALUMNADO DE CASTILLA Y LEÓN.**

- Interpretar la información dada en diagramas, aplicar conocimientos factuales a situaciones cotidianas y dar explicaciones simples de los fenómenos biológicos y físicos.

**Nivel Bajo:** - Demostrar **ciertos conocimientos básicos** de las ciencias de la vida y las ciencias físicas.

- **Interpretar** diagramas simples, **completar tablas** sencillas y **aportar respuestas cortas** razonadas con hechos. **12% DEL ALUMNADO DE CASTILLA Y LEÓN.**

**Nivel muy bajo.**

**1% DEL ALUMNADO DE CASTILLA Y LEÓN.**

ES NECESARIO POTENCIAR EL RAZONAMIENTO , LAS DESTREZAS DE PENSAMIENTO Y LA EXPRESIÓN DE ARGUMENTOS Y RAZONAMIENTOS, DE FORMA INCLUSIVA.



625

SINGAPUR

(556)



NO REPETIDORES

CYL (552)

550

CASTILLA Y LEÓN

(546)



REPETIDORES

CYL (480)

475



400

