

# NIVELES DE DESEMPEÑO EN MATEMÁTICAS EN PISA 2015.

2% DEL ALUMNADO DE CASTILLA Y LEÓN.

**Nivel 6:** -Formar conceptos, **generalizar** y utilizar información de problemas complejos. Desarrollar nuevos enfoques para **abordar situaciones nuevas**.

-**Formular y comunicar** con exactitud sus acciones y reflexiones.

**Nivel 5:** -**Desarrollar modelos** y trabajar con ellos en situaciones complejas.

-**Seleccionar, comparar y evaluar estrategias** de resolución de **problemas complejos** relativos a estos modelos.

9% DEL ALUMNADO DE CASTILLA Y LEÓN.

-**Formular y comunicar** sus interpretaciones y razonamientos.

**Nivel 4:** -Utilizar **representaciones matemáticas**, incluidas las simbólicas, para representar y resolver **problemas del mundo real**.

23% DEL ALUMNADO DE C. Y LEÓN.

-**Elaborar y comunicar explicaciones** de sus interpretaciones, argumentos y acciones.

**Nivel 3:** - Seleccionar y aplicar estrategias de **resolución de problemas sencillos**.

- Interpretar y utilizar representaciones basadas en varias fuentes de información y razonar a partir de ellas.

30% DEL ALUMNADO DE CASTILLA Y LEÓN.

- **Exponer por escrito** sus interpretaciones resultados y razonamientos.

**Nivel 2:**

23% DEL ALUMNADO DE CASTILLA Y LEÓN.

- Utilizar **fórmulas o procedimientos elementales**

- Hacer razonamientos directos e interpretaciones literales de los resultados.

**Nivel 1:**

- Identificar información.

11% DEL ALUMNADO DE CASTILLA Y LEÓN.

- Seguir instrucciones directas.

4% DEL ALUMNADO DE CASTILLA Y LEÓN.

**Nivel <1.**

ES NECESARIO: RECUPERAR AL ALUMNADO REPETIDOR, POTENCIAR LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y LA COMUNICACIÓN DE INTERPRETACIONES Y RAZONAMIENTOS.



669



607



545



482



420



358



SINGAPUR  
(564)

NO REPETIDORES  
CYL (537)

JAPÓN  
(532)

CASTILLA Y LEÓN  
(506)

REPETIDORES 1  
CURSO CYL (454)

REPETIDORES 2  
CURSOS CYL (405)