

**XVI CONGRESO REGIONAL DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA DE
CASTILLA Y LEÓN y V JORNADA GEOGEBRA DE CASTILLA Y LEÓN.
7 y 8 noviembre. SORIA**



Viernes tarde, 7 de noviembre

HORA	EVENTO	PONENTE/PONENCIA	AULA
16:30 – 17:15	Entrega de documentación		Hall del Salón de Actos
17:15 – 17:45	Inauguración oficial		Salón de Actos
18:00 – 19:00	Conferencia plenaria	M Ángeles Gil Blanco. Matemáticas al otro lado del río.	Salón de Actos
19:15 – 19:45	Comunicaciones I	Laura Conejo Garrote, María del Mar Domínguez de Gregorio y Aniana Pérez García. Mates para todos: una experiencia de aprendizaje-servicio para niños de educación primaria con dificultades en matemáticas a través de la universidad. (Primaria y Universidad)	A01
		Eduardo Izquierdo Iglesias. Matemáticas electorales: voto preferencial. (Secundaria)	A07
		Mercedes Carpintero Gómez. Creencias limitantes en resolución de problemas matemáticos: análisis multidimensional en educación primaria. (Primaria)	A02
		Alicia Martínez González. ¿Satisfacen las editoriales de 1º de EPO de matemáticas la normativa educativa actual? (Primaria)	A06
		Nicolás Atanes Santos Acciones individuales y colectivas para mejorar la percepción pública de las matemáticas de verdad. (Secundaria)	A04
		Iván Martín Colomo y José María Marbán Prieto. “Matemagia” y Diseño Universal para el Aprendizaje: desarrollando la competencia matemática y la competencia multilingüe. (Primaria)	A03
		María Elena Fau Rueda. Enseñar estadística en Bachillerato con sentido y contexto. (Secundaria y Bachillerato)	A05
20:30 – 21:30	Visita nocturna por Soria		
22:00 – 24:00	Cena Hotel Alfonso VIII		

Sábado mañana, 8 de noviembre

HORA	EVENTO	PONENTE/PONENCIA	AULA
9:30 – 10:30	Ponencias I	José Ángel Murcia Carrión El andamiaje en matemáticas, más allá de las matemáticas manipulativas. (Primaria)	A07
		María Victoria Medina Portales. La mente matemática de la IA. (Todos los niveles)	A04
		Sara Serrano Moreno y Marta Graciani Lozano. INNOVAMAT Pensamiento algebraico a lo largo de la vida escolar, de la infancia a la adolescencia. (Todos los niveles)	A02
		Enrique Hernando Arnaiz y Rubén Jiménez Jiménez. Diversión con banderas. Una propuesta didáctica con GeoGebra. (Todos los niveles)	A01
10:40 – 11:10	Comunicaciones II	Iván Martín Colomo. Aulas de pensamiento y conocimiento matemático: una experiencia en profesorado de educación primaria en formación inicial. (Primaria y secundaria)	A03
		Constantino de la Fuente Martínez y Juan Jesús García Velasco. La proporción segoviana. un nuevo patrón dinámico de armonía. (Bachillerato)	A07
		Celia Aguilar Díaz Pisón, Ana Isabel Obregón Cuesta, Alicia Martínez González Actitud del profesorado de primaria ante las TIC: implicaciones para la enseñanza de las matemáticas con tecnología. (Primaria)	A06
		Alicia Quirós, Dario Benttoni, Adriana Suárez Corona y Diego Delgado Bueno. Evaluación de formularios autorizados en exámenes universitarios: calidad y rendimiento estudiantil. (Universidad)	A05

		Marta Carazo Lores. Proyecto DITOM, la experiencia para crear material de una evaluación de diagnóstico. (Primaria y Secundaria)	A04
		Elisa Carbonero Suárez y Beatriz Suárez Quijada. Descubriendo las matemáticas a partir de las metodologías activas: El asombro como reto matemático. (Primaria)	A01
		Begoña Pérez Calle y Raquel Villacampa Gutiérrez. Matemáticas y estadística para combatir la desinformación. (Secundaria y Bachillerato)	A02
11:15 – 11:45	Café		
11:45 – 12:45	Ponencias II	Laura Conejo Garrote y Matías Arce Sánchez Cómo desarrollar el razonamiento matemático desde las primeras edades. (Primaria)	A02
		Lola Morales Ruiz ¡Hay un patrón en mi mantel algebraico! (Todos los niveles)	A07
		Víctor Lanchares Barrasa Astronomía, eclipses y matemáticas. (Todos los niveles)	A01
		Isabel García Esteban GeoGebra de 1º a 4º de ESO. Actividades para involucrar, comprender e investigar. (Secundaria)	A04

12:55 – 13:25	Comunicaciones III	Ana Isabel Obregón Cuesta, Alicia Martínez González y Alba Santamaría Herrera. Género y participación en una asignatura de matemáticas del grado de maestro/a: reflexiones desde el aula universitaria. (Primaria y Universidad)	A01
		Alfredo Gordillo Alonso Otra forma de ver el número áureo: Actividades con GeoGebra basadas en la exposición “De la geometría a la piedra”. (Secundaria)	A07
		Pablo Antonio Martín Álvarez Descubriendo el canguro matemático en primaria: una propuesta para motivar desde la resolución de problemas. (Primaria)	A02
		Manuel Blázquez Pastor Contar, descubrir, generalizar patrones en el sentido algebraico. (Secundaria)	A03
		Domingo Benito Lucas Thinking Classroom en aulas multinivel. Problemas abiertos para aulas complejas. (Primaria y Secundaria)	A04
		Estefanía Espina de la Cruz, José María Marbán y Ana Isabel Maroto Sáez. Conocimiento y formación sobre discalculia del profesorado de educación infantil y primaria. (Infantil y Primaria)	A05
		Miguel Ángel Fuertes Prieto, M ^a Mercedes Rodríguez Sánchez, José M ^a Chamoso Sánchez y Bárbara María Alonso Ruano Rutas matemáticas con herramientas tecnológicas para la formación de futuros docentes de Primaria y Secundaria. (Primaria, Secundaria y Universidad)	A06
13:30 – 16:00	Foto de grupo en la puerta principal y Comida		

Sábado tarde, 8 de noviembre

16:00 – 17:30	Talleres	Calculadoras Casio	A03
		Tomás Recio Muñoz y Angélica Martínez Zarzuelo. Herramientas de razonamiento automático en Geogebra Discovery: propuestas educativas. (Secundaria, Bachillerato y Universidad)	A05
		José Ángel Murcia Carrión Pensamiento exhaustivo en geoplanos. (Primaria y secundaria)	A01
		Lola Morales Ruiz Manipulativos virtuales en el aula de Matemáticas. (Todos los niveles)	A02
		Álvaro Vielba Iglesias, María Paloma Vadillo Rebollo, María Astrid Cuida Gómez y María Jesús Rodríguez de las Heras. Diseñando aulas para pensar en Matemáticas. (Todos los niveles)	A07
		María del Carmen Galán Mata y Fernando Arribas Ruíz. Situaciones de aprendizaje con mucho juego. (Secundaria y Bachillerato)	A04
17:40 – 18:10	Homenaje y reconocimiento a Constantino de la Fuente Martínez		Salón de Actos
18:15 – 19:15	Conferencia plenaria	Pablo Beltrán Pellicer. ¿Alumnado competente o incompetente? Algunas ideas sobre evaluación.	Salón de Actos
19:15 – 19:20	Acto de clausura		Salón de Actos
19:20	Asamblea de la Asociación		Salón de Actos