



## **COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS**

### **DATOS**

**Apellidos:** .....

**Nombre:** .....

**DNI / NIE:** .....

**Señale lo que corresponda:**

Enseñanza **LIBRE**  / **OFICIAL**

**Grupo / Profesor:** .....

### **INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

- Duración: **60 minutos**.
- Apague su **dispositivo móvil**.
- Escriba sólo con **bolígrafo azul o negro**.
- No olvide realizar **todas** las tareas.
- Escriba sus respuestas en **las hojas de respuestas**.
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.

<b>PUNTUACIÓN TOTAL : ..... / 20</b>
--------------------------------------



## HOJA DE RESPUESTAS CTE

<p><b>COMPITO 1</b></p>	<p><b>Completa il testo scegliendo tra le parole date. Scrivi accanto alle parole il numero dello spazio dove andrebbero inserite come nell'esempio- item 0. Attenzione: ce ne sono 4 in più. (16 item x 0,5 = 8 punti)</b></p> <p><i>Cop 26, obiettivo taglio emissioni. Senza è fallimento</i></p>	<p>..... / 8 punti</p>
-------------------------	--	------------------------

anche			ma		
attuate			mantenere		
cioè			oltre		
da			preso		
dunque			<b>quanto</b>	<b>0</b>	
è andato			raggiungere		
è detto			si dice		
è stata rimandata			sui		
impegno			sviluppo		
in			viene		
infine					



<b>COMPITO 2</b>	<b>Trova nel testo la parola o espressione <u>che potrebbe essere sostituita</u> dalla definizione della tabella senza che il significato della frase cambi, come nell'esempio- item 0. - le definizioni sono in ordine- (6 item x 1 = 6 punti)</b>	<b>..... / 6 punti</b>
	<i>Adolescenti e schermi.</i>	

<b>0- PERLOMENO</b>	quanto meno	
1- CIOÈ		
2- TENENDO CONTO		
3- ALLO STESSO LIVELLO		
4- SALVO CHE, TRANNE CHE		
5- ARRIVARE ALL'ASSUEFAZIONE		
6- ACCANTONARE, LASCIAR PERDERE		



<b>COMPITO 3</b>	<b>Indica se le affermazioni sono vere o false V/F, come nell'esempio, item 0. (6 item x 1 p= 6 punti)</b>	<b>..... /6 punti</b>
	<i>Italia innovativa per natura (ma non riesce a crederci).</i>	

<b>0. I recenti successi di aziende italiane negli USA provano la creatività italiana.</b>	<b>V</b>	
1. Negli ultimi tempi le videochiamate hanno risvegliato il desiderio di vestire bene.		
2. Le borse americane puntano sull'unione di moda e tecnologia		
3. Per misurare il proprio valore agli italiani occorre ancora il riconoscimento altrui.		
4. Finora la comunità internazionale è stata meno critica con il governo italiano dei propri cittadini.		
5. In Giappone si rispetta ancora la filosofia verde di Zegna.		
6. Di solito, i paesi ricchi di risorse naturali hanno un'economia ricca.		



## TEXTOS CTE

COMPITO 1	<p><b>Completa il testo scegliendo tra le parole date. Scrivi accanto alle parole il numero dello spazio dove andrebbero inserite come nell'esempio- item</b></p> <p><b>0. Attenzione: ce ne sono 4 in più. (16 item x 0,5 = 8 punti)</b></p> <p><i>Cop 26, obiettivo taglio emissioni. Senza è fallimento</i></p>	..... / 8 punti
-----------	--	-----------------

### Cop 26, obiettivo taglio emissioni. Senza è fallimento

#### **Cina e India restie a decarbonizzare, problemi anche in Usa e Ue**

Redazione ANSA ROMA 29 ottobre 2021 17:04 di Stefano Secondino

Alla Cop26 di Glasgow si devono decidere tante cose, ma quella che conta davvero è una sola:  
...(0)..... ciascun [sic] stato aumenterà il suo taglio delle emissioni di gas serra.

Se la somma dei tagli nazionali sarà consistente, si potrà mantenere il riscaldamento globale al di sotto di 2 gradi dai livelli pre-industriali (l'obiettivo minimo dell'Accordo di Parigi), o  
...(1)..... al di sotto di 1,5 gradi (l'obiettivo massimo).

Se il taglio sarà modesto, il riscaldamento supererà quel limite, e dovremo affrontare desertificazione ed eventi meteo estremi, col corollario di guerre, fame e migrazioni.

Quando hanno firmato l'Accordo di Parigi, nel 2015, gli stati dell'Onu hanno ...(2)..... degli impegni per ridurre le emissioni. Si chiamano Ndc, Nationally Determined Contributions. Ogni 5 anni questi impegni devono essere rivisti. La revisione doveva avvenire l'anno scorso, ma la Cop26 di Glasgow ...(3)..... di una anno per la pandemia.

Oggi siamo arrivati al ...(4)..... . Nella capitale scozzese, i firmatari degli Accordi di Parigi dovranno dire quanto vogliono tagliare le loro emissioni climalteranti. Il successo non è affatto scontato. "Il vertice potrebbe andare male", ha ammesso il padrone di casa, il premier britannico Boris Johnson.

Gli impegni presi a Parigi (generici e poco vincolanti) si sono rivelati insufficienti per  
...(5)..... il riscaldamento globale sotto i limiti previsti dall'Accordo. Con gli Ndc attuali, gli scienziati prevedono che nel 2100 arriveremo ...(6)..... +2,6 a +2,7 gradi. A parole, tutti



gli stati del mondo sono d'accordo che la crisi climatica sia un'emergenza, e che sia necessario accelerare sulla decarbonizzazione. ...(7)..... quando si tratta di passare ai fatti, i problemi saltano fuori. L'agenzia dell'Onu per l'ambiente, l'Unep, ha denunciato che i governi del mondo continuano a investire ...(8)..... combustibili fossili, e che molti non hanno neppure mantenuto gli impegni presi a Parigi.

Gli stati più ricchi e industrializzati (Usa, Ue, Giappone, Gran Bretagna, Canada), quelli che possono permettersi ingenti investimenti per la decarbonizzazione, negli ultimi tempi si sono impegnati a tagli più consistenti delle emissioni. L'Unione europea punta a una riduzione del 55% al 2030. Il problema è che non ...(9)..... che ci riescano. Uscire dalle fonti fossili richiede tempo e investimenti enormi. Le lobby del carbonio fanno resistenza, e molti lavoratori temono di rimanere in mezzo alla strada.

Ma il problema maggiore sono le economie emergenti. Cina e India, pur investendo fortemente sulle rinnovabili, sono restie ad abbandonare rapidamente le fonti fossili, per non rallentare il loro ...(10)..... . La Cina, manifattura del mondo, è anche il primo emettitore di gas serra, con oltre 10 milioni di tonnellate all'anno. Gli Stati Uniti sono i secondi con 5.285 tonnellate, l'India terza con 2.616. Se i paesi emergenti non tagliano drasticamente, gli sforzi dei paesi ricchi servono a poco (la Ue produce solo l'8% dei gas serra). Pechino ha preso un ...(11)..... generico ad arrivare a zero emissioni nel 2060, New Delhi neppure quello.

Poi ci sono le potenze petrolifere, come Russia e Arabia Saudita, che naturalmente fanno fatica a decarbonizzare. E ...(12)..... ci sono i paesi meno sviluppati, che non hanno proprio i soldi per farlo, e che subiscono i danni maggiori della crisi climatica.

...(13)..... all'aggiornamento degli Ndc, la Cop26 deve prendere altre tre decisioni importanti, contenute nell'Accordo di Parigi e mai ...(14)..... . Deve attivare il fondo da 100 miliardi di dollari all'anno per aiutare i paesi poveri a decarbonizzare, deve definire il mercato internazionale delle emissioni di carbonio (come l'Ets europeo) previsto dall'articolo 6 dell'Accordo, deve completare il "Paris Rulebook", ...(15)..... , l'insieme delle regole per attuare l'Accordo e per valutare quanto ...(16)..... fatto da ciascun paese.

*Adattato a scopo didattico da: [https://www.ansa.it/ansa2030/notizie/green\\_blue/2021/10/29/ansacop-26obiettivo-taglio-emissioni.senza-e-fallimento\\_b9a8bd7e-4cd4-4ccc-87eb-a50db1a7089f.html](https://www.ansa.it/ansa2030/notizie/green_blue/2021/10/29/ansacop-26obiettivo-taglio-emissioni.senza-e-fallimento_b9a8bd7e-4cd4-4ccc-87eb-a50db1a7089f.html)*



<b>COMPITO 2</b>	<b>Trova nel testo la parola o espressione <u>che potrebbe essere sostituita</u> dalla definizione della tabella senza che il significato della frase cambi, come nell'esempio- item 0. - le definizioni sono in ordine- (6 item x 1 = 6 punti)</b>	<b>..... / 6 punti</b>
	<i>Adolescenti e schermi.</i>	

### **Adolescenti e schermi.**

**Gli adolescenti italiani trascorrono fino a sei ore al giorno davanti agli schermi. Con quali conseguenze? I consigli per evitare che un'opportunità diventi un problema**

Da abitudine a dipendenza, il passo è breve. O, quanto meno, può esserlo. Negli ultimi tempi, parlando dell'utilizzo di smartphone e tablet, ci si è concentrati sui bambini. Ma il rapporto con la tecnologia è un tema da maneggiare con cura anche se si ha a che fare con gli adolescenti, ovvero coloro che trascorrono più tempo connessi grazie a uno di questi device. Con il telefonino, i ragazzi fanno tutto: leggono, chattano, comprano biglietti per i concerti e titoli di viaggio. Ciò che occorre evitare è che il ricorso alla praticità lasci spazio all'incapacità di vivere rinunciando alla tecnologia.

#### **REGOLE E BUONA EDUCAZIONE**

I ragazzi che trascorrono troppe ore chini sullo schermo possono perdere ore preziose di sonno, irritare gli occhi, provocare dolori al collo e alle spalle, essere distratti e disattenti. È questa la conclusione a cui è giunta la Società Italiana di Pediatria che, durante il congresso in corso a Bologna, ha presentato un documento sull'utilizzo dei device tecnologici da parte dei ragazzi di età compresa tra 11 e 17 anni. Si tratta di una delle prime posizioni ufficiali a riguardo registrate nel nostro Paese, considerando che la maggior parte delle ricerche sul tema è stata condotta negli Stati Uniti, in Cina e in Corea. È soprattutto dai Paesi orientali - dove la dipendenza da smartphone è riconosciuta al pari per esempio di quella da alcol - che sono emersi i rischi derivanti dall'«iperconnessione». Dal deficit di sonno all'isolamento sociale. «Servono dialogo e regole chiare - afferma Alberto Villani, responsabile del reparto di pediatria generale e malattie infettive dell'ospedale pediatrico Bambin Gesù di Roma e presidente della Società Italiana di



Pediatria -. Lo smartphone non dovrebbe mai essere utilizzato a tavola, quando la famiglia è riunita, prima di andare a letto e mentre si fanno i compiti. A meno che, in quest'ultimo caso, non sia d'aiuto per lo studio. I genitori, oltre a far rispettare queste regole, devono avere una buona relazione con i figli: il corretto uso della tecnologia passa da qui, oltre che naturalmente dall'esempio che si riceve».

#### **PIU' A RISCHIO LE RAGAZZE**

Secondo l'Istat, l'85 per cento degli adolescenti tra gli 11 e i 17 anni usa quotidianamente il telefonino. Il 72 per cento naviga su internet tutti i giorni. Si era fermi al 16 per cento in meno, quattro anni addietro. Più «compulsive» sono le ragazze: quasi 9 su 10 usa il telefono tutti i giorni e per la metà è il «compagno» con cui si trascorrono dalle tre alle sei ore al giorno. Per gli esperti, sono più a rischio di sviluppare una dipendenza, rispetto ai coetanei. «Perché occupano più tempo libero con questi device, soprattutto alla ricerca di nuove relazioni sociali», si legge nel documento presentato nel capoluogo emiliano. Abbastanza omogenea tra i due sessi è invece l'abitudine a controllare lo smartphone come prima azione dopo il suono della sveglia. E se la ricerca di interazioni sociali sul web non è da condannare, in una fase della vita in cui può aiutare a mettere da parte la timidezza e a superare il timore dell'accettazione, occorre comunque non esagerare. Diverse ricerche hanno fatto notare come l'uso eccessivo dello smartphone come svago può determinare un approccio superficiale all'approfondimento, una minore concentrazione e una maggiore tendenza alla distrazione. Conseguenza: un peggioramento dei risultati scolastici.

Adattato a scopi didattici da:

<https://www.fondazioneveronesi.it/magazine/articoli/pediatria/smartphone-e-adolescenti-come-evitare-che-labitudine-diventi-dipendenza>



<b>COMPITO 3</b>	<b>Indica se le affermazioni sono vere o false V/F, come nell'esempio, item 0. (6 item x 1 p= 6 punti)</b>	<b>..... /6 punti</b>
	<i>Italia innovativa per natura (ma non riesce a crederci).</i>	

## Italia innovativa per natura (ma non riesce a crederci)

di Massimo Sideri | 29 dicembre 2021 [...]

«Un indizio è un indizio, due indizi sono una coincidenza, ma tre indizi fanno una prova» scriveva Agatha Christie. Sappiamo bene che nel mondo reale, fuori dalle pagine dei gialli, non è vero. O, almeno, non è sufficiente. Ma di indizi qui ce ne sono molti per iniziare a pensare che forse dovremmo cambiare mentalità sulle potenzialità dell'Italia. Lunedì in una sola giornata di [sic] passione a New York - mentre la curva dei contagi spaventava i mercati - Zegna, con lo sbarco a Wall Street, convinceva il mondo che non vivremo in tuta da smart working. La moda non è finita a causa di Zoom e delle videocall. A pochi chilometri di distanza da Wall Street, una biotech italiana, Genenta Science, chiudeva le contrattazioni al Nasdaq con la cerimonia della campanella a Time Square. Prima quotazione di una start up italiana al listino tecnologico newyorkese. Moda e biotecnologie, giacche e scienza, due mondi lontanissimi che hanno entusiasmato gli Stati Uniti. E che forse ci rappresentano molto più di quanto riusciamo a percepire.

Secondo l'algoritmo di Agatha Christie, però, saremmo ancora nel perimetro delle coincidenze. Non può valere come terzo indizio il fatto che il settimanale The Economist abbia nominato l'Italia il paese dell'anno: questo nostro bisogno di attendere i voti dagli altri - i professori - è solo un indizio del nostro complesso da studenti fuori tempo massimo. La scuola è finita da tempo dopo gli anni della ricostruzione, del miracolo economico e del piano Marshall, anche se in alcune regioni d'Italia, come l'Abruzzo, si può ancora trovare una bandiera americana di fortuna disegnata su muri diroccati come segno di gratitudine nei confronti degli Stati Uniti.

I motivi di orgoglio oggi potrebbero essere molti: la reazione alla pandemia, con una organizzazione nella gestione dei vaccini che, a parte una minoranza molto rumorosa di no vax e no mask, ci ha fatto diventare un modello per la Germania, come ha riconosciuto Angela Merkel



nel suo addio alla politica. Una ripresa economica in cui eravamo i primi a non credere. Una credibilità internazionale di governo dopo anni di facili bisbigli contro di noi.

Ma forse c'è qualcosa di inaspettato nella coincidenza di lunedì: la capacità dell'Italia di essere innovativa senza saperlo raccontare. Negli Anni Trenta, 91 anni prima della Cop26, il fondatore Ermenegildo Zegna seguì personalmente, intorno agli storici lanifici, la piantumazione di mezzo milione di conifere in uno spazio pari a 30 volte il Central Park di New York. Lo fece perché comprese, prima di tanti, che l'antropocene stava scardinando antichi equilibri tra l'uomo e la natura. Lui allora la chiamava filosofia verde e la affidò a paesaggisti come Scarpa che i giapponesi rispettano con religiosa ammirazione. Oggi quella filosofia la chiamiamo sostenibilità.

Sette anni fa lo scienziato Luigi Naldini e Pierluigi Paracchi accettavano la sfida di usare la terapia genica cresciuta all'interno del San Raffaele per tentare di curare tumori che ancora non lasciano speranze. Oggi tutti parlano di biotech. Ora che le biotecnologie dei vaccini ci stanno aiutando a gestire la più grande crisi mondiale dal dopoguerra è forse più facile e più popolare parlarne alla Borsa. «La scienza italiana atterra al Nasdaq», si leggeva sulla torre del listino. Un messaggio per tanti altri successi sommersi che tendiamo a non qualificare: l'Italia in questi giorni ha strappato al Giappone il record per il più sottile transistor indossabile al mondo.

Decenni fa il premio Nobel per l'Economia Samuelson disse che esistono solo due tipologie di nazioni: quelle ricche e quelle povere, con due eccezioni: le economie naturalmente ricche che sono povere (unico caso l'Argentina) e quelle che sono naturalmente povere ma che diventano ricche (unico caso il Giappone). Parafrasando Samuelson potremmo dire ora che esistono paesi innovativi, non innovativi, paesi che non erano naturalmente innovativi ma che lo sono diventati (unico caso: Israele) e paesi naturalmente innovativi che non riescono a crederci fino in fondo: unico caso l'Italia. Magari è l'occasione per leggere il libro di Agatha Christie e scoprire se tutti questi indizi oggi possono diventare una prova.

Adattato da: [https://www.corriere.it/opinioni/21\\_dicembre\\_29/italia-innovativa-natura-ma-non-riesce-crederci-ba4d4588-68c9-11ec-b54e-d173b9021fcd.shtml](https://www.corriere.it/opinioni/21_dicembre_29/italia-innovativa-natura-ma-non-riesce-crederci-ba4d4588-68c9-11ec-b54e-d173b9021fcd.shtml)



## COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

# PRUEBA DE CERTIFICACIÓN

### DATOS

Apellidos: .....

Nombre: .....

DNI / NIE: .....

Señale lo que corresponda:

Enseñanza LIBRE  / OFICIAL

Grupo / Profesor: .....

### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Duración: **45 minutos**.
- Apague su **dispositivo móvil**.
- Escriba con **bolígrafo azul o negro**.
- Cada tarea se escuchará **dos veces**.
- Para cada una, el procedimiento será el siguiente:
  - **dos minutos** para leer el enunciado y la tarea
  - **primera escucha** del documento
  - **un minuto** para responder
  - **segunda escucha** del documento
  - **un minuto** para revisar las respuestas y anotarlas en la **hoja de respuestas** (reverso de esta página)
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.

**PUNTUACIÓN TOTAL : ..... / 20**



## HOJA DE RESPUESTAS CTO

COMPITO 1	<p>Ascolta e completa scrivendo in ogni spazio un massimo di 6 parole in modo che il significato delle frasi corrisponda a quello che si dice come nell'esempio, item 0. (8 item x 1 = 8 punti)</p> <p><a href="#">Torino, l'arte urbana per lo sviluppo sostenibile. Il Sole 24 ore.</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XFmzE5AQ37c">https://www.youtube.com/watch?v=XFmzE5AQ37c</a></p>	..... / 8 punti
<p><b>0- Il progetto nasce ... SU IMPULSO DELLA LAVAZZA ..... e della città di Torino e la fondazione Contrada.</b></p>		
<p>1. L'arte pubblica racconta in quest'occasione ..... ..... che ci aspettano.</p>		
<p>2. L'intenzione principale è far sì che i cittadini domandino ..... ..... le aziende e le istituzioni.</p>		
<p>3. Si è cercato di avvicinare questi temi a un pubblico .....</p>		
<p>4. La street art può ispirare ..... nei giovani.</p>		
<p>5. L'esperienza condotta a Torino negli ultimi 20 anni è .....</p>		
<p>6. I 18 affreschi costituiscono una vera e propria .....</p>		
<p>7. Ogni dipinto è stato creato da .....</p>		
<p>8. Torino è stata capace di unire i mondi della ricerca, l'arte, la politica e l'economia ..... per costruire grandi progetti.</p>		



<b>COMPITO 2</b>	<p><b>Ascolta e indica qual è l'opzione giusta scegliendo tra a, b o c come nell'esempio, item 0. (7 item x 1 = 7 punti)</b></p> <p><a href="#">IMMIGRAZIONE IN ITALIA: TRA PERCEZIONE E REALTÀ</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UI5Rs20wX18">https://www.youtube.com/watch?v=UI5Rs20wX18</a></p>	<p>..... / 7 punti</p>
<p><b>0- Il numero di italiani oggi</b></p> <p><b>A. Arriva quasi ai 60 milioni.</b>  <b>B. <u>Supera i 60 milioni.</u></b>  <b>C. Va molto oltre i 60 milioni.</b></p>	<p><b>B</b></p>	<p></p>
<p>1- Gli stranieri che abitano in Italia</p> <p>a. Rappresentano il 27% della popolazione.  b. Sono in media 16 milioni.  c. Superano di poco i 5 milioni.</p>		
<p>2- Il flusso di immigranti</p> <p>a. Aumenta ogni due anni di 200 mila.  b. È diminuito dello 0,4%.  c. Superava i due milioni nel 2000.</p>		
<p>3. Tra il 2010 e il 2018</p> <p>a. Il numero di delitti è aumentato.  b. La percentuale di detenuti stranieri è diminuita.  c. Si registra la più grande crescita nel flusso migratorio.</p>		
<p>4. Parlando di lavoro</p> <p>a. Gli stranieri svolgono lavori generalmente pagati poco.  b. Il 71 % dei migranti lavora come badante o colf.  c. La maggior parte degli immigrati non ama il lavoro che fa.</p>		
<p>5. Le attività svolte dagli stranieri</p> <p>a. Appartengono principalmente al settore ricettivo.  b. In agricoltura sarebbero quelle di manovali e braccianti principalmente.  c. Spesso sono posti di lavoro instabili.</p>		
<p>6. Sulle retribuzioni</p> <p>a. A parità di lavoro il 25% dei lavoratori stranieri percepisce meno degli italiani.  b. Il 25% delle mansioni svolte viene pagato male.  c. Le donne straniere sono quelle più svantaggiate.</p>		
<p>7. Spese dello stato per gli immigrati:</p> <p>a. Facendo i conti lo stato dedica 1,7 miliardi ai migranti.  b. La presenza di immigrati crea un bilancio spese-entrate positivo.  c. Tutti gli stranieri pagano un surplus di tasse.</p>		



<b>COMPITO 3</b>	<p><b>Ascolta il brano e indica se le affermazioni sono vere o false V/F come nell'esempio, item 0.. (10 item x 0,5 = 5 punti)</b></p> <p><a href="#">Green Pass, come funziona all'estero?</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q1s3CqdX9bM">https://www.youtube.com/watch?v=Q1s3CqdX9bM</a></p>	..... / 5 punti
------------------	--	-----------------

<b>0. Il Green-Pass viene chiamato anche covid-pass.</b>	<b>V</b>	
1. La maggioranza dei Paesi prevede il green-pass per attività al chiuso.		
2. Ben 14 Paesi dell'UE hanno stabilito diverse modalità di Green Pass.		
3. In Francia non è più obbligatorio l'uso della mascherina.		
4. In Germania non si può entrare nei locali se non si è vaccinati, anche se si è superato il Covid o si ha un test negativo.		
5. In Danimarca il precoce obbligo del Green Pass ha avuto successo.		
6. Quasi tre quarti dei danesi sono ormai immuni al Covid.		
7. Oggi sono 13 i Paesi UE a limitare l'uso del Green Pass tra i cittadini.		
8. In Cina il Green Pass è stato sostituito fin dall'inizio dalla monitorizzazione della popolazione.		
9. A New York tutti i lavoratori e proprietari dei locali devono avere il Green Pass.		
10. Il ministro britannico considera il Green Pass ormai innecessario.		



## MEDIACIÓN ESCRITA

### DATOS

Apellidos: .....

Nombre: .....

DNI / NIE: .....

Señale lo que corresponda:

Enseñanza LIBRE  / OFICIAL

Grupo / Profesor: .....

### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Duración: **30 minutos**.
- Apague su **dispositivo móvil**.
- Escriba con **bolígrafo azul o negro**.
- Recuerde: **si no cumple la tarea**, la calificación será 0.
- Escriba su texto en **la hoja que se le facilita**.
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.

<b>PUNTUACIÓN MEDIACIÓN ESCRITA : ..... / 10</b>
--

<b>PUNTUACIÓN MEDIACIÓN ORAL : ..... / 10</b>
---

<b>PUNTUACIÓN TOTAL MEDIACIÓN : ..... / 20</b>
--

**PRUEBA DE CERTIFICACIÓN**



**Il figlio tredicenne di una tua cara amica che abita a Roma vorrebbe passare qualche giorno da te a Trieste. Sua madre non lo può accompagnare, e lui non ha mai viaggiato da solo, ma vorrebbe provarci. Siccome per il momento non hanno Internet a casa ti chiede di cercare l'informazione sul da fare e mandargliela per iscritto in modo da farla vedere alla madre per convincerla. Scrivi tra 100 e 150 parole.**

..... / 10 PUNTOS

### **Minorenne: può viaggiare da solo?**

Cominciamo subito col dire che **un minorenne può viaggiare da solo**, ma a seconda dell'età che ha. Come tutti sanno, la maggiore età si acquisisce con il compimento del diciottesimo anno. Per quanto riguarda i viaggi, lo spartiacque non sono i diciotto ma i **quattordici anni**. Questo significa che al di sotto dei quattordici anni non è possibile, di norma, viaggiare da soli, cioè senza accompagnatore.

### **Minorenne: cosa serve per viaggiare?**

A prescindere dall'accompagnatore o meno, il **minorenne** che decide di **viaggiare da solo in treno o in aereo** deve sempre portare con sé i documenti. Nello specifico, tutti i minori per poter viaggiare devono avere un **documento di riconoscimento** come il passaporto, la carta d'identità o, per i minori fino a quindici anni, un documento che attesti la nascita e la cittadinanza vidimato dal questore: si tratta del cosiddetto **lasciapassare**. [...]

### **Minore di quattordici anni: come viaggiare in treno?**

Come appena ricordato, il **minore di diciotto anni può viaggiare da solo in treno o in aereo**; se minore di quattordici anni, però, ha bisogno sempre dell'accompagnatore; questi può essere anche una persona diversa dai genitori o dai parenti più stretti.

Proprio per andare incontro alle esigenze dei **minori di quattordici anni** che devono viaggiare da soli ma non possono farsi accompagnare da nessuno, molte compagnie ferroviarie e di volo mettono a disposizione dei clienti uno specifico servizio destinato, appunto, ai minori che viaggiano soli. In questa evenienza, l'accompagnatore (che fa parte del personale del treno o dell'aereo) dovrà essere autorizzato da una dichiarazione dei genitori, dalla copia dei loro documenti di identità e da una delega.



**MEDIACIÓN ESCRITA**

**NOMBRE Y APELLIDOS:** .....

Empty space for writing the name and surnames, bounded by vertical lines.



## **PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS**

### **DATOS**

**Apellidos:** .....

**Nombre:** .....

**DNI / NIE:** .....

**Señale lo que corresponda:**

Enseñanza **LIBRE**  / **OFICIAL**

**Grupo / Profesor:** .....

### **INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

- Duración: **75 minutos**.
- Apague su **dispositivo móvil**.
- Escriba sólo con **bolígrafo azul o negro**.
- No olvide realizar **las dos tareas**.
- Recuerde: **si no cumple la tarea**, la calificación será 0.
- Escriba sus textos en **las hojas que se le facilitan**.
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.

<b>PUNTUACIÓN TOTAL : ..... / 20</b>
--------------------------------------



TAREA 1	Giovani e informazione: lavori come volontario per un'ONG di sostegno e tutela dei giovani. Ti viene chiesto un rapporto sulla loro relazione con i mass media e l'informazione in genere. Scrivi 175 parole circa.	..... / 10 PUNTOS
---------	---	-------------------

TAREA 2	Su <i>Wallstreetitalia.com</i> hai trovato le parole di Patrizia Fontana sulla Fuga di Cervelli. Scrivi un tuo commento di 175 parole circa.	..... / 10 PUNTOS
---------	--	-------------------

*“Le impietose cifre del ‘Rapporto sull’economia dell’immigrazione’ della fondazione Leone Moressa”, ha commentato la presidente dell’associazione **Talents in Motion**, Patrizia Fontana, “confermano che una delle emergenze del Paese è creare le condizioni per trattenere le migliaia di giovani che, delusi dalle prospettive professionali che l’Italia offre, varcano i confini e vanno all’estero, valorizzando il patrimonio di conoscenze che le università offrono”.*

<https://www.wallstreetitalia.com/come-fermare-fuga-dei-cervelli/>



**PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS**

**NOMBRE Y APELLIDOS:** .....



**CLAVES DE RESPUESTA**

**COMPRESIÓN DE TEXTOS ESCRITOS**

<b>COMPITO 1</b>	<p><b>Completa il testo scegliendo tra le parole date. Scrivi accanto alle parole il numero dello spazio dove andrebbero inserite come nell'esempio- item 0. Attenzione: ce ne sono 4 in più. (16 item x 0,5 = 8 punti)</b></p> <p><i>Cop 26, obiettivo taglio emissioni. Senza è fallimento</i></p>	..... / 8 punti
----------------------	--	-----------------

anche	1		ma	7	
attuate	14		mantenere	5	
cioè	15		oltre	13	
da	6		preso	2	
dunque	4		<b>quanto</b>	<b>0</b>	
è andato			raggiungere		
è detto	9		si dice		
è stata rimandata	3		sui	8	
impegno	11		sviluppo	10	
in			viene	16	
infine	12				



<b>COMPITO 2</b>	<b>Trova nel testo la parola o espressione <u>che potrebbe essere sostituita</u> dalla definizione della tabella senza che il significato della frase cambi, come nell'esempio- item 0. - le definizioni sono in ordine- (6 item x 1 = 6 punti)</b>	..... / 6 punti
	<i>Adolescenti e schermi.</i>	

<b>0- PERLOMENO</b>	quanto meno	
1- CIOÈ	ovvero	
2- TENENDO CONTO	considerando	
3- ALLO STESSO LIVELLO	al pari	
4- SALVO CHE, TRANNE CHE	a meno che	
5- ARRIVARE ALL'ASSUEFAZIONE	sviluppare una dipendenza	
6- ACCANTONARE, LASCIAR PERDERE	mettere da parte	



<b>COMPITO 3</b>	<b>Indica se le affermazioni sono vere o false V/F, come nell'esempio, item 0. (6 item x 1 p= 6 punti)</b>	<b>..... /6 punti</b>
	<i>Italia innovativa per natura (ma non riesce a crederci).</i>	

<b>0. I recenti successi di aziende italiane negli USA provano la creatività italiana.</b>	<b>V</b>	
1. Negli ultimi tempi le videochiamate hanno risvegliato il desiderio di vestire bene.	F	
2. Le borse americane puntano sull'unione di moda e tecnologia	F	
3. Per misurare il proprio valore agli italiani occorre ancora il riconoscimento altrui.	V	
4. Finora la comunità internazionale è stata meno critica con il governo italiano dei propri cittadini.	F	
5. In Giappone si rispetta ancora la filosofia verde di Zegna.	F	
6. Di solito, i paesi ricchi di risorse naturali hanno un'economia ricca.	V	



**CLAVES DE RESPUESTA**

**COMPRESIÓN DE TEXTOS ORALES**

<b>COMPITO 1</b>	<p><b>Ascolta e completa scrivendo in ogni spazio un massimo di 6 parole in modo che il significato delle frasi corrisponda a quello che si dice. (8 item x 1 = 8 punti)</b></p> <p><a href="#">Torino, l'arte urbana per lo sviluppo sostenibile</a></p>	<p>..... / <b>8 punti</b></p>
<p><b>0- Il progetto nasce ... SU IMPULSO DELLA LAVAZZA ..... e della città di Torino e la fondazione Contrada.</b></p>		
1.	<p>L'arte pubblica racconta in quest'occasione ..... LE SFIDE GLOBALI..... che ci aspettano.</p>	
2.	<p>L'intenzione principale è far sì che i cittadini domandino ..... COSA STIANO FACENDO..... le aziende e le istituzioni.</p>	
3.	<p>Si è cercato di avvicinare questi temi a un pubblico ..... PIÙ GIOVANE E DIVERSO.....</p>	
4.	<p>La street art può ispirare ..... NUOVI PROGETTI E NUOVE TEMATICHE..... nei giovani.</p>	
5.	<p>L'esperienza condotta a Torino negli ultimi 20 anni è ..... UNICA NEL SUO GENERE.....</p>	
6.	<p>I 18 affreschi costituiscono una vera e propria ..... GALLERIA A CIELO APERTO.....</p>	
7.	<p>Ogni dipinto è stato creato da ..... UN ARTISTA DIVERSO .....</p>	
8.	<p>Torino è stata capace di unire i mondi della ricerca, l'arte, la politica e l'economia ..... CON DEI COSTI MOLTO BASSI..... per costruire grandi progetti.</p>	



COMPITO 2	Ascolta e indica qual è l'opzione giusta scegliendo tra a, b o c come nell'esempio, item 0 . (7 item x 1 = 7 punti)	..... / 7 punti
<b>IMMIGRAZIONE IN ITALIA: TRA PERCEZIONE E REALTÀ</b>		
<b>0- Il numero di italiani oggi</b> A. <i>Arriva quasi ai 60 milioni.</i> B. <u><i>Supera i 60 milioni.</i></u> C. <i>Va molto oltre i 60 milioni.</i>	<b>B</b>	
1- Gli stranieri che abitano in Italia a. Rappresentano il 27% della popolazione. b. Sono in media 16 milioni. c. Superano di poco i 5 milioni.	<b>C</b>	
2- Il flusso di immigranti a. Aumenta ogni due anni di 200 mila. b. È diminuito dello 0,4%. c. Superava i due milioni nel 2000.	<b>C</b>	
3. Tra il 2010 e il 2018 a. Il numero di delitti è aumentato. b. La percentuale di detenuti stranieri è diminuita. c. Si registra la più grande crescita nel flusso migratorio.	<b>B</b>	
4. Parlando di lavoro a. Gli stranieri svolgono lavori generalmente pagati poco. b. Il 71 % dei migranti lavora come badante o colf. c. La maggior parte degli immigrati non ama il lavoro che fa.	<b>A</b>	
5. Le attività svolte dagli stranieri a. Appartengono principalmente al settore ricettivo. b. In agricoltura sarebbero quelle di manovali e braccianti principalmente. c. Spesso sono posti di lavoro instabili.	<b>C</b>	
6. Sulle retribuzioni a. A parità di lavoro il 25% dei lavoratori stranieri percepisce meno degli italiani. b. Il 25% delle mansioni svolte viene pagato male. c. Le donne straniere sono quelle più svantaggiate.	<b>C</b>	
7. Spese dello stato per gli immigrati:  a. Facendo i conti lo stato dedica 1,7 miliardi ai migranti. b. La presenza di immigrati crea un bilancio spese-entrate positivo. c. Tutti gli stranieri pagano un surplus di tasse.	<b>B</b>	



<b>COMPITO 3</b>	<p>Ascolta il brano e indica se le affermazioni sono vere o false V/F. (10 item x 0,5 = 5 punti)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q1s3CqdX9bM">Green Pass, come funziona all'estero?</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q1s3CqdX9bM">https://www.youtube.com/watch?v=Q1s3CqdX9bM</a></p>	..... / <b>5 punti</b>
------------------	---	------------------------

<b>0. Il Green-Pass viene chiamato anche covid-pass.</b>	<b>V</b>	
1. La maggioranza dei Paesi prevedono il green-pass per attività al chiuso.	<b>F</b>	
2. Ben 14 Paesi dell'UE hanno stabilito diverse modalità di Green Pass.	<b>V</b>	
3. In Francia non è più obbligatorio l'uso della mascherina.	<b>V</b>	
4. In Germania non si può entrare nei locali se non si è vaccinati, anche se si è superato il Covid o si ha un test negativo.	<b>F</b>	
5. In Danimarca il precoce obbligo del Green Pass ha avuto successo.	<b>V</b>	
6. Quasi tre quarti dei danesi sono ormai immuni al Covid.	<b>V</b>	
7. Oggi sono 13 i Paesi UE a limitare l'uso del Green Pass tra i cittadini.	<b>F</b>	
8. In Cina il Green Pass è stato sostituito fin dall'inizio dalla monitorizzazione della popolazione.	<b>F</b>	
9. A New York tutti i lavoratori e proprietari dei locali devono avere il Green Pass.	<b>F</b>	
10. Il ministro britannico considera il Green Pass ormai innecessario.	<b>V</b>	



## TRANSCRIPCIONES

### Archivo de audio

[Torino, l'arte urbana per lo sviluppo sostenibile 2.mp3](#)

[Torino, l'arte urbana per lo sviluppo sostenibile. Il Sole 24 ore.](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=XFmzE5AQ37c>

### Transcripción

Su impulso della Lavazza, insieme alla città di Torino e la Fondazione Contrada, abbiamo dato il via a questo bellissimo progetto.

I 17 obiettivi delle di sostenibilità delle Nazioni Unite, affrescati sulle pareti della città, più uno che richiama l'importanza della comunicazione di questi obiettivi, in modo che attraverso il veicolo dell'arte pubblica in questo caso riusciamo a raccontare quali sono le sfide globali che ci attendono e soprattutto informare e formare i cittadini a chiedere alle Istituzioni, ma anche alle aziende, tu cosa stai facendo?

Abbiamo voluto unire proprio un action stimolata da questo nostro progetto che aveva il titolo What are you doing? Quindi cercare di mettere un senso critico non solo al, così, all'arte contemporanea, ma anche di cercare di di evolvere queste tematiche a un, dei temi, appunto, a un audience più più giovane, diversa. Un audience che vediamo molto, molto attiva anche a scendere per le strade e essere loro stessi testimoni, portatori di nuove idee, di intraprendere nuovi progetti e la Street Art sicuramente sarà in grado di comunicare con loro e di ispirarli a nuove tematiche e a nuove progettualità future.

Questa è una città che negli ultimi vent'anni ha condotto un esperimento unico nel suo genere, diventando leader in Italia per il processi di istituzionalizzazione, prima del Graffiti Writing, poi della Street Art.

Questo percorso dura da 20 anni attraverso questo progetto, che si chiama Murarte oggi precipita in questo che la costruzione di una galleria a cielo aperto con queste 18 opere che sono 18 opere fatte da 18 artisti, una con una con ogni con un tema. Ogni tema è un obiettivo ONU 2030, quindi solo in questa città c'è la capacità di mettere con dei costi anche molto bassi sinergie tra mondo della ricerca, il mondo dell'arte, il mondo della, dell'economia, il mondo della politica per costruire grandi progetti di comunicazione, grandi progetti d'arte.

### Archivo de audio

[IMMIGRAZIONE IN ITALIA - TRA PERCEZIONE E REALTÀ.mp3](#)

[IMMIGRAZIONE IN ITALIA: TRA PERCEZIONE E REALTÀ <https://www.youtube.com/watch?v=UI5Rs20wX18>](#)

### Transcripción

In Italia siamo poco più di 60 milioni di abitanti, sapete qual è la percentuale di stranieri che vivono nel nostro paese?

Tic TAC, tic TAC, tic TAC tic TAC, se avete risposto il 27% siete nella media nazionale. Cioè, avete una percezione sulla presenza degli stranieri in Italia in linea con i vostri connazionali. Gli italiani pensano che nella penisola la popolazione immigrata sia di circa 16 milioni, cioè il 27%. In realtà è di 5.234.000, cioè l'8,7% del totale.

Forse ci sembrano di più perché il loro numero è in continua ascesa, ma è davvero così?

Negli ultimi due anni gli immigrati sono aumentati molto poco, sono stati circa lo 0,4%, un numero in termini assoluti di circa 200 mila. La grande crescita, grande aumento del flusso di immigrazione c'è stato nel fine degli anni 90, inizio anni 2000, quando siamo passati, diciamo da meno di un milione a cifre superiori ai due milioni.

Forse a darci la percezione di una presenza così massiccia sono le azioni criminali e il degrado portato dagli immigrati. Verifichiamo, cosa dicono i dati sulla criminalità?

In Italia siamo passati da circa 1700 omicidi volontari all'anno nel 1992 a una somma di 380 omicidi volontari nel 2017. Tra il 2016 al 2017 l'insieme di tutti i delitti è diminuito di circa il 9,2%. Dal 2010 al 2018, periodo in cui comunque il flusso migratorio continuava, quindi il numero di immigrati continuava ad aumentare, il numero di detenuti stranieri sul totale dei detenuti in Italia è diminuito.

Anche se non è un'attività penalmente perseguibile, sembra che qualcosa gli immigrati ci rubano: il lavoro. Ma è davvero così?

La grande maggioranza degli stranieri svolge lavori poco qualificati, poco gratificanti e poco retribuiti. E la maggioranza di loro si concentra in attività tipo badanti e colf, di cui circa il 71% di chi svolge questo lavoro è



straniero, il 50% di chi svolge attività di commercio ambulante è straniero. Una parte rilevante, per altro, si trova anche nelle professioni come facchini, addetti alle pulizie, camerieri nel settore ricettivo o ancora come manovali nel settore edile e come braccianti nel settore agricolo. Si tratta ovviamente di posizioni che generalmente sono poco attraenti per i lavoratori italiani. E peraltro, sono caratterizzate da un'altro livello di precarietà.

E infine, passando ai salari, alle retribuzioni, vediamo che le retribuzioni degli immigrati, a parità di mansione svolta, sono circa il 25% inferiori rispetto a quelle degli omologhi italiani. Ancor peggio per le donne, le quali vedono per a parità di mansione svolta il 25% ulteriore in meno del loro salario rispetto a quello degli stranieri uomini.

Ma gli immigrati non sono solo lavoratori dipendenti, molti di loro sono imprenditori. In Italia sono circa 700.000 le imprese gestite da imprenditori stranieri, quindi circa il 9,6% del totale. Inoltre, guardando il periodo più duro della crisi, nel periodo quindi quinquennio 2012 2017, mentre il totale delle imprese in Italia è diminuito di circa il 6,4% il numero di imprese gestite da stranieri è aumentato in modo più o meno omogeneo in tutte le regioni su tutto il territorio italiano di circa 16,4%.

Gli immigrati pesano sullo stato per i servizi pubblici, le cure sanitarie, i sussidi di disoccupazione, le pensioni.

Almeno è quanto pensano il 62% degli italiani. Ma quanto gravano effettivamente sul nostro bilancio?

Le spese totali che lo Stato sostiene per gli immigrati, quindi stiamo parlando di spese relative alla sanità, all'istruzione, ai servizi sociali, alla giustizia, all'accoglienza, l'abitazione e così via, quindi tutto compreso, sale a circa 17,5 miliardi.

Viceversa, le entrate totali sono pari a 19,2 miliardi, suddivise in contributi sociali per un valore pari a 11,9 e imposte sul reddito e IVA pari a 7,3 miliardi. C'è un plus in realtà delle entrate rispetto alle uscite che lo Stato dossier. Di un valore pari a 1,7 miliardi.

Se poi si tiene conto che c'è una tendenza della popolazione italiana a ad invecchiare e anche a una forte denatalità, vediamo che la presenza di immigrati, soprattutto in Italia lavorativa, ci aiuta a mantenere la capacità di pagare le pensioni attraverso il pagamento dei loro contributi.

## Archivo de audio

[C1 GREEN PASS.mp3](#)

[Green Pass, come funziona all'estero?](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=Q1s3CqdX9bM>

## Transcripción

C'è chi lo chiama Green Pass, c'è chi Covidpass, chi impfpass, ma la sostanza non cambia: in Europa e nel mondo sono già decine i paesi che hanno deciso di introdurre l'obbligo di certificato verde per accedere ad alcuni locali e svolgere attività al chiuso.

Partiamo dall'Unione europea, qui il greenpass è attivo, lo è stato in 14 Stati membri su 27, anche se in forme diverse. Si va dalla Francia, dove il certificato è obbligatorio, tra l'altro in bar e ristoranti, anche all'aperto, treni e aerei, e di conseguenza è scomparso l'obbligo della mascherina alla Germania, dove governo federale e Lander hanno trovato un accordo sulla cosiddetta regola delle tre G, per cui solo chi è vaccinato, guarito dal Covid o con test negativo, può accedere a una serie di locali al chiuso.

Poi c'è la Danimarca, il primo paese europeo a introdurre il certificato sei mesi fa. Oggi il governo di Copenaghen raccoglie i frutti di quella scelta e ha deciso di cancellare l'obbligo alla luce di un numero basso di contagi e di una campagna vaccinale che ha portato alla completa immunizzazione del 72% della popolazione. Gli altri 13 paesi UE hanno forme di green pass non obbligatorio oppure limitazioni per i cittadini non vaccinati.

In Cina un sistema di tracciamento è già attivo dalle prime fasi dell'epidemia, mentre a New York il Greenpass è imposto a clienti, titolari e lavoratori di quasi tutti i locali al chiuso. Una decisione molto più blanda di quella presa dal governo di Tel Aviv, in Israele: dal 18 agosto il Greenpass è obbligatorio per partecipare a qualsiasi attività pubblica. Ma a colpire l'età da cui scatta l'obbligo: il pass con vaccino o tampone negativo è obbligatorio anche per i bambini dai tre anni in su.

Infine c'è il caso inglese, qui il Greenpass è stato prima annunciato, poi, nel giro di pochi giorni, cancellato per bocca dello stesso ministro della Sanità Javid.

Con le 81% di vaccinati con doppia dose, introdurre il Green Pass sarebbe, ha detto il Ministro, fare qualcosa tanto per farla.



**PAUTAS DE CORRECCIÓN**  
**MEDIACIÓN ESCRITA**

Il figlio tredicenne di una tua cara amica che abita a Roma vorrebbe passare qualche giorno da te a Trieste. Sua madre non lo può accompagnare, e lui non ha mai viaggiato da solo, ma vorrebbe provarci. Siccome per il momento non hanno Internet a casa ti chiede di cercare l'informazione sul da fare e mandargliela per iscritto in modo da farla vedere alla madre per convincerla. Scrivi tra 100 e 150 parole.

*El corrector debe ponerse en el papel del destinatario, teniendo en cuenta su necesidad. Por otra parte, en función de las instrucciones específicas, el texto mediado debe contener:*

1. las acciones a realizar:
  - transmitir información específica, es decir la idea global, ideas principales, detalles necesarios.
  - explicar datos: seleccionar e interpretar información relevante,
  - resumir y explicar información principal, argumentos,
2. las características del texto:
  - género: descripción /exposición / instrucciones.
  - tipo: correo electrónico, whatsapp escrito...
  - formato: texto escrito.
  - soporte: papel, digital.
3. Registro: Italiano de uso medio.
4. la información que el texto que produzca el mediador debe contener: la que se **indica** en las instrucciones.
5. la extensión/duración: de 100 a 150 palabras.



## **Minorenne: può viaggiare da solo?**

Cominciamo subito col dire che un minorenne può viaggiare da solo, ma a seconda dell'età che ha. Come tutti sanno, la maggiore età si acquisisce con il compimento del diciottesimo anno. Per quanto riguarda i viaggi, lo spartiacque non sono i diciotto ma i **quattordici anni**. Questo significa che al di sotto dei quattordici anni non è possibile, di norma, viaggiare da soli, cioè senza accompagnatore.

## **Minorenne: cosa serve per viaggiare?**

A prescindere dall'accompagnatore o meno, il minorenne che decide di viaggiare da solo in treno o in aereo deve sempre portare con sé i documenti. Nello specifico, tutti i minori per poter viaggiare devono avere un **documento di riconoscimento** come il passaporto, la carta d'identità o, per i minori fino a quindici anni, un documento che attesti la nascita e la cittadinanza vidimato dal questore: si tratta del cosiddetto **lasciapassare**. [...]

## **Minore di quattordici anni: come viaggiare in treno?**

Come appena ricordato, il **minore di diciotto anni può viaggiare da solo in treno o in aereo**; se minore di quattordici anni, però, ha bisogno sempre dell'accompagnatore; questi può essere anche una persona diversa dai genitori o dai parenti più stretti.

Proprio per andare incontro alle esigenze dei **minori di quattordici anni** che devono viaggiare da soli ma non possono farsi accompagnare da nessuno, molte compagnie ferroviarie e di volo mettono a disposizione dei clienti uno specifico servizio destinato, appunto, ai minori che viaggiano soli. In questa evenienza, l'accompagnatore (che fa parte del personale del treno o dell'aereo) dovrà essere autorizzato da una dichiarazione dei genitore, dalla copia dei loro documenti di identità e da una delega.

Adattato a scopo didattico da: [https://www.laleggepertutti.it/216008\\_un-minorenne-puo-viaggiare-da-solo-in-treno-o-in-aereo](https://www.laleggepertutti.it/216008_un-minorenne-puo-viaggiare-da-solo-in-treno-o-in-aereo)



**PAUTAS DE CORRECCIÓN**

**PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS**

<b>TAREA 1</b>	<b>Giovani e informazione: lavori come volontario per un'ONG di sostegno e tutela dei giovani. Ti viene chiesto un rapporto sulla loro relazione con i mass media e l'informazione in genere. Scrivi 175 parole circa.</b>	<b>..... / 10 PUNTOS</b>
----------------	--	--------------------------

**FUNCIONES QUE CORRESPONDEN A LA TAREA:**

**Información general**

- Aclarar y comentar una información.
- Clasificar, enumerar los datos.
- Cuestionar una información.
- Dar información de cantidad, modo (con o sin grado), finalidad, causa, lugar y tiempo.
- Describir con detalle personas, objetos, lugares, actividades y procesos.
- Expresar la relación lógica de los estados y acciones.
- Indicar y especificar dónde, cómo y cuándo ocurre algo.
- Pedir y dar información detallada sobre lugares, tiempos, objetos, actividades, normas, trámites, costumbres, sucesos y procesos.
- Pedir/dar explicaciones y especificaciones.
- Relacionar acciones en el presente, en el pasado y en el futuro.

**Conocimiento, opiniones y valoraciones**

- Afirmar un hecho o negarlo con mayor o menor seguridad y énfasis.
- Atribuir algo a alguien.
- Comparar ideas, personas, objetos, lugares, situaciones y acciones.
- Definir.
- Explicar las causas, finalidades y consecuencias.
- Expresar objeción y reticencias.
- Expresar, justificar, defender y contrastar hechos y opiniones.
- Formular condiciones con mayor, menor grado o imposible realización en el pasado, presente y futuro.
- Hacer concesiones.
- Hacer suposiciones y plantear hipótesis.
- Invitar al acuerdo o desacuerdo.
- Mostrar acuerdo o desacuerdo total y parcial, rotundo o con reticencias.
- Mostrar escepticismo.
- Pedir y dar una opinión o valoración.
- Predecir con mayor o menor grado de probabilidad. pronosticar.
- Preguntar y expresar posibilidad, habilidad, necesidad u obligación de hacer algo (y sus contrarios).
- Valorar ideas, hechos, personas, servicios, y acontecimientos.



<b>TAREA 2</b>	<b>Su <i>Wallstreetitalia.com</i> hai trovato le parole di Patrizia Fontana sulla Fuga di Cervelli. Scrivi un tuo commento di 175 parole circa.</b>	<b>..... / 10 PUNTOS</b>
----------------	---	--------------------------

*“Le impietose cifre del ‘Rapporto sull’economia dell’immigrazione’ della fondazione Leone Moressa”, ha commentato la presidente dell’associazione **Talents in Motion**, Patrizia Fontana, “confermano che una delle emergenze del Paese è creare le condizioni per trattenere le migliaia di giovani che, delusi dalle prospettive professionali che l’Italia offre, varcano i confini e vanno all’estero, valorizzando il patrimonio di conoscenze che le università offrono”.*

<https://www.wallstreetitalia.com/come-fermare-fuga-dei-cervelli/>

### **FUNCIONES QUE CORRESPONDEN A LA TAREA:**

#### **Información general**

- Aclarar y comentar una información.
- Anunciar una novedad.
- Clasificar, enumerar los datos.
- Confirmar o desmentir una información de forma indirecta/solapada.
- Corregir de forma enfática, tajante o con cortesía.
- Corregir una información propia o de otros.
- Cuestionar una información.
- Dar información de cantidad, modo (con o sin grado), finalidad, causa, lugar y tiempo.
- Describir con detalle personas, objetos, lugares, actividades y procesos.
- Expresar la relación lógica de los estados y acciones.
- Identificar con intensificación.
- Identificar mediante preguntas.
- Identificar personas, objetos y lugares y corregir una identificación.
- Indicar posesión.
- Indicar y especificar dónde, cómo y cuándo ocurre algo.
- Ofrecer alternativas.
- Pedir confirmación o confirmar/desmentir una información de forma más o menos intensa.
- Pedir y dar información detallada sobre lugares, tiempos, objetos, actividades, normas, trámites, costumbres, sucesos y procesos.
- Pedir y dar información sobre sí mismo y sobre otras personas.
- Pedir/dar explicaciones y especificaciones.
- Poner en duda una información.
- Preguntar y expresar si existe y si se sabe una cosa (preguntas directas o indirectas).
- Recabar información general y detalles con curiosidad, con prudencia, de forma cortés o tajante.
- Relacionar acciones en el presente, en el pasado y en el futuro.
- Repetir y transmitir información en la misma o en diferente situación con mayor o menor grado de distanciamiento.
- Resumir información.



- Señalar que la información dada es improcedente.

## Conocimiento, opiniones y valoraciones

- Afirmar un hecho o negarlo con mayor o menor seguridad y énfasis.
- Atribuir algo a alguien.
- Comparar ideas, personas, objetos, lugares, situaciones y acciones.
- Confirmar o desmentir la veracidad de un hecho o de una aseveración.
- Definir.
- Explicar las causas, finalidades y consecuencias.
- Expresar aprobación, conformidad, satisfacción (y contrarios), con una declaración afirmativa/negativa.
- Expresar confusión o falta de entendimiento.
- Expresar objeción y reticencias.
- Expresar y preguntar por grados de certeza, evidencia, duda e incredulidad.
- Expresar, justificar, defender y contrastar hechos y opiniones.
- Formular condiciones con mayor, menor grado o imposible realización en el pasado, presente y futuro.
- Hacer concesiones.
- Hacer suposiciones y plantear hipótesis.
- Invitar al acuerdo o desacuerdo.
- Mostrar acuerdo o desacuerdo total y parcial, rotundo o con reticencias.
- Mostrar escepticismo.
- Pedir y dar una opinión o valoración.
- Predecir con mayor o menor grado de probabilidad. pronosticar.
- Preguntar y expresar conocimiento o desconocimiento.
- Preguntar y expresar posibilidad, habilidad, necesidad u obligación de hacer algo (y suscontrarios).
- Preguntar y expresar recuerdo u olvido.
- Protestar.
- Recordar algo a alguien/pedir que recuerden.
- Rectificar.
- Valorar ideas, hechos, personas, servicios, y acontecimientos.



## **PRUEBA DE CERTIFICACIÓN MEDIACIÓN DE TEXTOS ORALES**

**Un tuo amico/una tua amica sta cercando idee per creare spazi solidali nel vostro quartiere. Tu hai trovato questo articolo e ti è sembrata un'idea perfetta. Fagli/falle un riassunto dell'articolo.**

### **Mobili, vestiti, libri: acquisti solidali, ecco la «Ikea del riciclo»**

C'è un bar a Vicenza dove tutto quello che si vede, tocca, usa può essere acquistato, dal cucchiaino che mescola il caffè alla tazzina, dal tavolo alle sedie. Perché ogni cosa arriva dal riciclo: è un «rifiuto» recuperato come nuovo, utilizzato e rimesso in circolo. Si chiama bar «Al Barco» ed è circondato da duemila metri quadrati di negozi, un «centro commerciale» unico in Italia: vende usato, dall'arredamento ai vestiti, dai casalinghi ai libri. L'hanno soprannominato «l'Ikea del riciclo», la struttura e l'organizzazione ricordano l'iconico colosso svedese. Ma qui la creatività è tutta italiana, made in Vicenza, progetto e impegno della Cooperativa Insieme, che l'intuizione del riuso come stile di vita ecosostenibile ce l'ha avuta già 40 anni fa, quando è nata. Cresciuta negli anni acquisendo sempre più professionalità, la Cooperativa Insieme è diventata un caso unico in Italia e uno dei fari del riciclo e dell'economia etica in Europa, tanto che ha vinto il premio Angelo Ferro per l'innovazione nell'economia sociale.

Al vertice della Cooperativa c'è una donna, Marina Fornasier, 39 anni, che nel 2007 si è licenziata dal suo lavoro nel settore del marketing e ha cambiato vita. «A Vicenza con il nostro lavoro riduciamo i rifiuti di 700 tonnellate all'anno - mette subito in chiaro Marina Fornasier - e solo in Svezia esiste qualcosa di simile, ma partito dopo. I pionieri 40 anni fa siamo stati noi». Un modello che nella filosofia di «dare nuova vita a ciò che viene accantonato» coinvolge anche le persone. Cooperativa Insieme infatti ha circa 200 dipendenti tra migranti, ex detenuti, ex tossici o con un passato di dipendenze varie, pazienti psichiatrici: tutti formati e poi assunti, imparano un mestiere e possono ripartire con la loro vita. «La formazione - spiega Marina - è fondamentale ed è anche la prima cosa che mi ha colpito quando ho conosciuto la Cooperativa. Ogni dipendente ha una preparazione molto attenta e approfondita. E i soci sono imprenditori sociali con una competenza che pochi altri in Italia hanno».



## **PRUEBA DE CERTIFICACIÓN PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES (MONÓLOGO)**

Ti interessa l'ecologia? Qual è la situazione in questo ambito nella tua città? Ci sono delle iniziative di questo tipo? Come si potrebbe coinvolgere I tuoi concittadini nel compromesso con il pianeta?



**PRUEBA DE CERTIFICACIÓN  
COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES (DIÁLOGO)**

**TAREA 1**

**CANDIDATO A**

CANDIDATO A:

I vostri figli /le vostre figlie devono iniziare la scuola dell'obbligo ed è il momento di scegliere scuola.

Tu ritieni che la migliore scuola sia quella seguita a casa, l'**Homeschooling**, cioè, la possibilità di far studiare a casa i propri figli seguiti in prima persona da genitori che ne diventano i maestri e che scelgono i contenuti e le materie ritenuti indispensabili per lo sviluppo dei bambini. Spiega in cosa consiste questo tipo di educazione scolastica.

Ascolta la scelta del compagno/della compagna e difendi la tua tesi evidenziando anche gli svantaggi della sua scelta



**PRUEBA DE CERTIFICACIÓN  
COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES (DIÁLOGO)**

**TAREA 1**

**CANDIDATO B**

CANDIDATO B:

I vostri figli /le vostre figlie devono iniziare la scuola dell'obbligo ed è il momento di scegliere scuola.

Tu ritieni che la migliore scuola sia quella che hai frequentato tu e cioè, la **scuola monolingue**. Spiega in cosa consiste questo tipo di educazione scolastica.

Ascolta la scelta del compagno/della compagna e difendi la tua tesi evidenziando anche gli svantaggi della sua scelta



**PRUEBA DE CERTIFICACIÓN  
COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES (DIÁLOGO)**

**TAREA 1**

**CANDIDATO C**

CANDIDATO C:

I vostri figli /le vostre figlie devono iniziare la scuola dell'obbligo ed è il momento di scegliere scuola.

Tu ritieni che la migliore scuola sia quella **bilingue** in cui tutte le materie si insegnano in una seconda lingua perché i benefici del bilinguismo sono tanti: prima impareranno una seconda lingua più opportunità troveranno in futuro. Insomma, sono tutti vantaggi...

Difendi la tua tesi evidenziando anche gli svantaggi delle opinioni dei tuoi compagni...e raggiungete un accordo.