



## “EFÉMERIDES LITERARIAS 2017”

### ACTIVIDAD DE LECTURA EN FAMILIA EN TORNO AL DÍA DEL LIBRO

La Dirección General de Innovación y Equidad Educativa promueve en torno al 23 de abril 2017, día del libro, una **actividad de “lectura en familia en los centros educativos”** con el objeto de promover y consolidar los hábitos lectores en el entorno familiar como actividad para la convivencia, diversión y aprendizaje en familia.

- Objetivos:
  - Promover y/o consolidar hábitos de lectura en el entorno familiar.
  - Promover el conocimiento escritores y personajes de la literatura
- Destinatarios: centros educativos de educación infantil y primaria de nuestra Comunidad.
- Descripción de la actividad:

Los centros participantes, deberán seleccionar un trabajo entre todos los realizados en su centro, donde familias y alumnos participen de forma conjunta en una actividad lectora que tenga como eje **“Efemérides literarias 2017”**.

Los trabajos deberán presentarse en formato digital:

- Audio: Formato MP3
- Vídeo: Formato FLV

Dimensiones: 640x480px; en cualquier caso, el fichero no superará los 25Mb de tamaño, no debiendo exceder un tiempo de más de 10 minutos. Se valorará la creatividad y el uso de TIC.

Los trabajos se deben enviar desde el correo educa del centro educativo correspondiente a la dirección de correo siguiente: [hoy\\_libro@educa.jcyl.es](mailto:hoy_libro@educa.jcyl.es) indicando en el asunto “lectura en familia en los centros educativos”.

- Fases:
  - **Del 1 al 17 de marzo:** elaboración de trabajos en los centros educativos (familias y alumnos).
  - **Del 20 al 31 de marzo:** selección, por parte del centro educativo de un único trabajo y envío del mismo a la Consejería de Educación, incluyendo el título del trabajo.
  - **Del 17 al 21 de abril:** selección y publicación de los trabajos premiados.
- Premios:
  - Los dos mejores trabajos recibirán en su centro un lote de libros.
  - Se publicarán en el Blog colaborativo Leyendo Castilla y León.

**ANIMATE Y PARTICIPA CON TUS HIJOS**