**CURSO:** **“Las alfabetizaciones múltiples como reto para la educación”**

**Director: José Manuel Pérez Tornero**

**Codirectora: Carmen Campos García**

Lugar de celebración: **SEDE UIMP SANTANDER**

Fechas: 30 de junio-4 de julio 2014

Número de horas de formación: 50 (30 horas presenciales y 20 en red)

En el siglo XXI, ya no son solo la palabra, la escritura y el libro –que durante siglos dieron al lenguaje verbal y a la escritura la hegemonía- los que están en la base de la sociedad. Nuestros lenguajes son múltiples –con predominio del lenguaje audiovisual- y nuestros medios son digitales y móviles. Esta transformación -de enorme calado económico, social y cultural-, plantea a los sistemas educativos un doble reto: ¿Cómo introducir en el currículo y en la enseñanza estos nuevos medios y estos nuevos lenguajes? y ¿Cómo tales medios y lenguajes transforman los métodos educativos?

El curso trata de responder a estas preguntas a partir del concepto de **alfabetizaciones múltiples**[[1]](#footnote-1): “la capacidad para leer y escribir orientada a producir, comprender, interpretar y evaluar críticamente textos multimodales”[[2]](#footnote-2). Sus diferentes sesiones tratan de definir con precisión los retos y las respuestas posibles en su diversas dimensiones: mediáticas, semióticas, pedagógicas y organizativas. Esto es, se abordarán a) la necesidad de renovar los objetivos competenciales de los sistemas educativos, b) la conveniencia de introducir nuevos contenidos y promover nuevas prácticas pedagógicas, c) los cambios obligados en la formación de los profesores, en la organización de los centros educativos, en los espacios docentes y en las metodologías y en los recursos didácticos.

***PROGRAMA***

|  |
| --- |
| **Lunes 30 de Junio*****El nuevo entorno***10:00-11:30 **Inauguración y presentación del curso y grupo** **Alfabetización mediática: La palabra, la imagen y la comunicación** *Carmen Campos García* Ministerio de Educación, Cultura y Deporte *José Manuel Pérez Tornero*  Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) |
|  |  |
| 11:30-12:00 | **Pausa** |
| 12:00-13:00 13:00-14:00 | **Los retos*****Un cambio de contextos comunicativos y semióticos.*** *José Manuel Pérez Tornero* Universidad Autónoma de Barcelona (UAB)**Las respuestas (Mesa redonda)*****La exigencia de nuevas lecturas: Planes lectores, planes lingüísticos, alfabetizaciones múltiples****Carmen Campos* (CNIIE-MECD)*Santiago Tejedor* (UAB)*J. M. Pérez Tornero (Director del Curso)* |
| 16:00-18:00 | Las prácticasDiseño de Proyectos de alfabetizaciones múltiples *José Manuel Pérez Tornero* (UAB) *Santiago Tejedor* (UAB)  |
| **Martes 1 de Julio** ***El poder de las imágenes*** |
| 9:30-10:30 | **Los retos*****Comprender lo audiovisual****Antonio Lafuente (CSIC)* |
| 10:30-11:00 | **Pausa** |
| 11:00-12:0012:15-14:00 | **Los retos***La televisión: Generadora de competencias**Martina Chapman* (BBC)**Las respuestas (Debate)*****La imagen em la educación mediática*** *Susana de la Sierra* (DG. ICAA-MECD)*Martina Chapman* (BBC)*Antonio Lafuente (CSIC)**Cineasta pendiente de confirmación* |
| 16:00-18:00 | Las prácticasProyecto de alfabetizaciones múltiples: Primeros pasos*Carmen Campos García* (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte)*Santiago Tejedor* (UAB) |
| **Miércoles 2 de Julio** ***El poder de la palabra***  |  |
| 9:30-10:30 | Los retosLa palabra poética, comprensión y acción*Antonio Carvajal* (Universidad de Granada. Premio Nacional de Poesía) |
|  |  |
| 10:30-11:00 | Pausa |
| 11:00-12:00 | Los retos**La competencia del relato: Viaje a la escritura***Gabi Martínez* (Periodista y Escritor). |
| 12:15-14:00**Jueves 3 de Julio****El poder de los medios y las redes** | **Las respuestas (Debate)****Cuando las palabras educan***Araceli Godino* (MECD)*Antonio Carvajal* (Universidad de Granada)*Gabi Martínez* (Escritor) |
| 9:30-10:30 | Los retosEl periodismo en la Red: Informar en la Sociedad de la Infoxicación*Santiago Tejedor* (UAB) |
| 10:30-11:00 | Pausa |
| 11:00-12:0012:15-14:00 | Nuevas formas de comprender e interactuar*Antonio Rodríguez de las Heras* (Universidad Carlos III)**Las respuestas: Estudio de casos****Buenas prácticas. Buenos ejemplos de las CCAA***Lluis Pastor* (UOC)*Santiago Tejedor* (UAB) |
| 16:00-18:00 | Las prácticasProyecto de alfabetizaciones múltiples *Santiago Tejedor* (UAB) |
| **Viernes 4 de Julio*****El poder del discurso educativo*** |  |
| 9:30-10:30 | Los retos***Las alfabetizaciones múltiples, reto para la formación del profesorado*** *Ana Román* (directora del INTEF)*Javier Arroyo* (director del CNIIE) |
| 1O:30-11:00 | Pausa |
| 11.30-12:30 12.30-13:30 | Fun-education: Nuevos estilos y formatos en la creación de materiales didácticos*Lluis Pastor* (UOC)**Instrucciones para la fase online.** |
| 13:30-14:00 | **Clausura y conclusiones***Carmen Campos García*Ministerio de Educación, Cultura y Deporte*José Manuel Pérez Tornero* Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) |

|  |
| --- |
| La fase en red de este curso tiene 20 horas de duración y se desarrollará entre septiembre y noviembre de 2014*Para obtener la certificación correspondiente, es preceptivo completar ambas fases del curso.* |

1. [European Union High Level Group of Experts on Literacy](http://ec.europa.eu/education/policy/school/doc/literacy-report_en.pdf) Brussels, 2012, pág. 13. [↑](#footnote-ref-1)
2. Esta idea coincide esencialmente con el concepto de Alfabetización Mediática empleado por la Unión Europea y el de Alfabetización Informacional y Mediática de la UNESCO. Y todos ellos incluyen las capacidades de usar cualquier medio y de comprender e interpretar críticamente cualquier lenguaje o semiótica –oral, escrito, icónico, audiovisual, multimedia, etc.-. [↑](#footnote-ref-2)