

**CURSO: TALLER DE COMPRENSIÓN
LECTORA**



Curso 2007-2008

20 Horas
2 Créditos



Justificación de la actividad

Siguiendo la definición que el informe PISA da sobre la comprensión lectora: capacidad de construir, atribuir valores y reflexionar a partir del significado de lo que se lee en una amplia gama de tipos de texto, asociados comúnmente con las distintas situaciones que pueden darse tanto dentro como fuera del centro educativo, la finalidad del taller es dotar al profesorado de estrategias de enseñanza para la enseñanza de la comprensión lectora y el desarrollo del “gusto lector” en los alumnos.

Objetivos del Curso

- Fomentar el uso de diferentes estrategias didácticas que potencien las capacidades de la comprensión lectora mediante el cuento.
- Definir los principios pedagógicos para la lectura por medio de técnicas y aplicaciones de los títeres como elemento educativo.
- Conocer el lenguaje escrito y oral mediante las imágenes y las palabras en textos.
- Profundizar en las características de la narración de relatos y leyendas como recurso que desarrolla la capacidad lectora y comprensiva del alumno.
- Propiciar el diseño de modelos innovadores en la enseñanza-aprendizaje y desarrollo de la lectura comprensiva.

Contenidos

- Fomento del hábito lector y desarrollo de su capacidad de comprensión lectora por medio del trabajo con el cuento.
- Definición de los principios pedagógicos para la lectura por medio de técnicas y aplicaciones de los títeres como elemento educativo.
- Conocimiento del mundo del lenguaje escrito y oral por medio de las imágenes y la poesía.
- Características narrativas que implican el desarrollo de la capacidad comprensiva en el alumno.
- Diseño de una propuesta metodológica innovadora en la comprensión lectora a partir de los textos de Conocimiento del Medio.

Ponencias

- **“El cuento: una mirada al mundo escrito y oral”**. D^a Isabel Sánchez Fernández, coordinadora sección infantil Biblioteca “Torrente Ballester”, Salamanca.
- **“Títeres en la escuela: comunicación, creatividad, y motivación”**, Don David Virosta Merino, cuentacuentos de “Patapumba Pumbapá”, Ávila.
- **“Desarrollo de competencias comunicativas en el alumnado a través de la poesía”**, D^a Laura Benítez Sastre, asociación AELE, Madrid.
- **“ ! El reto de narrar! ”**, D^a Rosario Jaular Martín, narradora, Zamora.

- **“La comprensión lectora a través de textos de conocimiento del medio”**. D^a Carmen Rodríguez Portero, maestra de Audición y Lenguaje del CEIP “Melquíades Hidalgo”, Cabezón, Valladolid.

Destinatarios

- Profesorado en prácticas.
- Profesores de Educación Primaria en activo del ámbito del CFIE.
- Otros profesores.

Criterios de selección

1. Profesorado al que va dirigido.
2. Otros profesores.

Si el nº de solicitudes de participación en la actividad continúa siendo superior al nº de plazas ofertadas, se celebrará un sorteo público el día 31 de Octubre a las 13:00 horas en el CFIE.

Metodología y evaluación

El curso se desarrollará a lo largo de 20 horas: 15 horas en las que habrá exposiciones técnicas, prácticas del ponente y de los asistentes, 3 horas no presenciales para realización de trabajo personal y 2 de presentación de la misma y puesta en común en el CFIE.

Para la evaluación se tendrá en cuenta tanto la participación activa en la fase presencial como la ejecución del trabajo programado para la fase final.

Temporalización y horario

El curso se desarrollará en 6 sesiones a lo largo del mes de Noviembre en horario de 17:30 a 20:30 horas: Lunes 5, Jueves 8, Jueves 15, Lunes 19 y Martes 20 y el día de presentación Lunes 26 de 17,30 a 19,30 horas.

Inscripción

Las hojas de inscripción podrán entregarse personalmente en el CFIE de Arévalo, por correo, e-mail y fax. El plazo de inscripción será hasta las 12:00 horas del día 31 de Octubre. La lista de admitidos se publicará el mismo día a las 13:30 horas en el tablón de anuncios del CFIE.

Certificación

El CFIE de Arévalo expedirá los correspondientes certificados al profesorado participante que haya asistido al menos al 85% de la duración de la actividad (BOE del 10/12/92) y hayan superado los criterios de valoración del trabajo final de la fase no presencial.

Nº de plazas

Máximo 25.

Lugar de realización

CFIE de Arévalo

Asesora responsable de la actividad

Esther González Reyes, Asesora de Primaria del CFIE de Arévalo

CFIE DE ARÉVALO, C/ Severo Ochoa nº 2, 05200 Arévalo, Ávila. Teléfono 920302401 FAX: 920326235

Página Web: <http://centros.educa.jcyl.es/cfiearevalo/>