

Curso on-line

STORYTELLING EN EL AULA DE INGLES EN PRIMARIA

Justificación

Un hecho incuestionable en el mundo educativo es que las teorías motivacionales y las técnicas expresivas han demostrado favorecer y mejorar el proceso de aprendizaje de las lenguas extranjeras. Esto ocurre, principalmente, porque su función no es sólo la de hacer las clases más agradables sino conseguir que el aprendizaje sea más efectivo. Es por tanto que el profesor debería preguntarse qué actividades creativas y expresivas son más apropiadas para cada momento. Una de las técnicas que se ha probado eficaz en la etapa de educación primaria (especialmente en los primeros cursos) es aquella del storytelling o uso de cuentos en inglés para trabajar la lengua extranjera con los niños.

Objetivos

- 1.- Conocer la obra más relevante de los principales autores que han estudiado la literatura infantil inglesa y su historia. El Conocer la obra más relevante de los principales autores que han estudiado
- 2.- Indagar sobre el uso de historias en las aulas y la justificación de la importancia de esta técnica. Para ello, mediante la consulta de las obras de los autores más relevantes se extrae la concepción
- 3.- Ahondar en la técnica de la utilización de los cuentos en el aula de inglés mediante la revisión de las propuestas de diferentes autores acerca de su uso y de otros aspectos.
- 4.- Realizar una propuesta práctica para utilizar el cuento en el aula de inglés reflexionando sobre las ventajas y desventajas de esta técnica y su aplicación en el aula comparando distintas propuestas de trabajo con el
- 5.- Realizar una propuesta práctica para utilizar el cuento en el aula de inglés, recogiendo los conceptos más relevantes de los autores investigados.

Contenidos

- 1.- ¿Por qué las historias?
- 2.- Requisitos a la hora de elegir una historia
- 3.- ¿Cómo contamos la historia?
- 4.- Planificación de unidades didácticas basadas en historias
- 5.- Storytelling como parte integral del currículum y sus beneficios

Competencias

- Competencia didáctica
- Competencia lingüístico-comunicativa
- Competencia digital (TIC)

Destinatarios

Todo el profesorado

Metodología y evaluación

La realización de este curso exigirá la lectura de unos contenidos por parte de los participantes, así como la realización y entrega de unos trabajos que tendrán que ser calificados como APTO por parte de los tutores.

Temporalización y horario

La actividad se desarrollará entre el 15-oct-2015 y el 11-dic-2015.

Inscripción

La inscripción es desde el día 10-sep-2015 hasta el día 30-sep-2015
Puede inscribirse on-line en la Web del CFIE.

Certificación

La superación de esta actividad dará derecho a un certificado de formación de 30 horas equivalentes a 3.0 créditos.

Nº de plazas

180

Lugar de realización

CFIE ESPECIFICO CENTRO RECURSOS Y FORMACIÓN PROFESORADO EN TIC

Asesor responsable de la actividad

Alicia Pérez Díez