

CLASIFICAR LOS LIBROS

Contar con libros en el aula y en casa y realizar acciones en torno a ellos, contribuye a que los escolares valoren los libros y adquieran criterios propios a la hora de elegir sus lecturas.

Una buena selección de libros para las primeras edades debe tener en cuenta los intereses de los niños y contemplar **diferentes tipologías**:

- **Folclore infantil.** Rondas, retahílas, adivinanzas, canciones, poemas y rimas. Juegos de palabras que provocan una participación activa de los niños favoreciendo su memoria y lenguaje.
- **Cuentos populares o tradicionales,** cuyas estructuras y fórmulas de inicio y fin ejercen un encanto en los que los escuchan o leen que perdura toda la vida.
- **Libros informativos** que les ayudan a explorar y descubrir el mundo que les rodea.
- **Imaginario,** que trabajan con el pequeño lector con juegos de identificación a partir de un conjunto de imágenes simples, sueltas, extraídas de la realidad del niño (juguetes, familia, animales...).
- **Álbumes ilustrados** en los que la fuerza narrativa reside principalmente en las imágenes. Estos libros ayudan a los más pequeños a desarrollar su gusto estético, su imaginación y su creatividad al igual que el siguiente grupo.
- **Pop-up,** libros que incluyen solapas, desplegados o troqueles para manipular. Alternativas sorprendentes que proponen miles de posibilidades de interacción, acompañadas de una historia o información significativas.

Un modelo sencillo y divertido para jugar a clasificar los libros. Señalización.

Estos son los iconos utilizados en la biblioteca de Prelectores de la **Fundación Germán Sánchez Ruipérez** para señalar los diferentes rincones en los que se ubican los distintos tipos de libros.



Cada dibujo representa una tipología y está asociado a un color que los niños identifican fácilmente.

- ❖ **Libros para leer en compañía (color rojo)** Libros en los que el texto juega un papel importante y el relato adquiere sentido cuando es leído por un adulto.
- ❖ **Libros para ver (color azul)** Libros cuya lectura de imágenes permite la comprensión de la historia.
- ❖ **Libros con música (color amarillo)** Rimas, canciones, adivinanzas, letrillas. Se agruparán libros próximos a la lírica.
- ❖ **El mundo que nos rodea (color verde)** Libros que informan sobre aspectos relacionados con los procesos cotidianos en la vida de un niño, la naturaleza, los animales, los transportes, la gente, etc.
- ❖ **Cuentos con sorpresa (color morado)** Troquelados, Pop-up. En este caso se destaca la forma frente al contenido. Libros para la manipulación y su posibilidad de jugar con ellos.