

Mis monumentos

Etapa y Cursos:

3º a 6º E. Primaria

Temporalización:

A lo largo de una semana, con 2-4 sesiones en clase

Áreas curriculares:

[EP]: Lengua castellana y literatura; Conocimiento del medio natural, social y cultural

DESCRIPCIÓN

Elaboración de un **boletín temático** sobre monumentos de Castilla y León.

EN CLASE

- Seleccionar una serie de imágenes de edificios y monumentos representativos de Castilla y León y mostrarlas a los alumnos. Se pueden enseñar fotografías de libros, enciclopedias, presentarlas usando Internet, preparar y proyectar un sencillo montaje en *Powerpoint*...
- Preparar fotocopias con las imágenes (conviene que éstas sean de tamaño reducido, para que puedan caber en una sola página) y proponer a los alumnos que las pinchen o peguen en un mapa de Castilla y León; si no se dispone de él en la clase, puede dibujarse uno en una cartulina, como parte de la actividad.
- Jugar después con los niños a clasificar diferentes monumentos en categorías: por uso (religiosos, civiles), por fecha (modernos, antiguos, época histórica), por cultura (árabe, judía, cristiana...), según su ubicación (provincia), según sus materiales, etc. Los criterios de clasificación deberán adaptarse a la edad y los conocimientos de los niños.
- Se pueden reforzar aprendizajes a través de un juego de adivinación, mostrando solo una parte de la imagen del monumento, o con descripciones en las que se den pistas mínimas.
- Hacer llegar a los padres una nota en la que se les invita a tomar parte en la actividad y se les suministran sugerencias y plantillas para hacerlo. Puede utilizarse para ello el anexo **MM-actividad monumento**.

EN CASA

- Los padres deben elegir un monumento de la Comunidad de Castilla y León que consideren interesante y comentar con los niños la información sobre el mismo que obtengan buscando en diferentes fuentes: libros, Internet...
- La tarea anterior tiene como objetivo final cumplimentar los datos requeridos en la plantilla proporcionada por el profesor: nombre del monumento, ubicación, información específica, anécdotas o leyendas y alguna imagen (dibujo o foto).

FINALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Encuadernar los trabajos, agrupándolos por provincias, para que pasen a formar parte de la biblioteca escolar o de aula. Poner en común en clase (consultas y comentarios a partir de este material).
- Leer en voz alta una leyenda asociada a alguno de los monumentos trabajados en la actividad. Puede extraerse de algún libro dedicado al tema o de sitios de Internet.

MATERIALES NECESARIOS PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD

- Mapa de Castilla y León (tamaño cartulina) (C)
- Fotocopias de imágenes de monumentos (C)
- Libros para consultar información: de arte, enciclopedias... (C y H)
- Anexos para fotocopiar: [MM-actividad monumento] (C y H)

Opcionales:

- Ordenador con conexión a Internet (C y H) y cañón para proyectar (C)



BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

CLEMENTS, G. *Grandes edificaciones*. Ed. Blume, 2007

GOFFIN, J. *¡Ah!* Ed. Kalandraka, 2007

LAUPRÊTE, A. *Maravillas del mundo*. Ed. La Galera, 2008