

	<b>MANTENIMIENTO ELECTROMECAÁNICO</b>	<b>IMA03M</b>  <b>GRADO MEDIO</b>
--	---------------------------------------	---

## Título: Técnico en Mantenimiento Electromecánico

**Familia profesional:** Instalación y Mantenimiento

**Grado:** Medio

**Código:** IMA03M

**Duración del estudio:** 2000 horas (2 cursos académicos, 1620 horas en el centro educativo y 380 horas en el centro de trabajo)

### Competencia general

La competencia general de este título consiste en montar y mantener maquinaria y equipo industrial y líneas automatizadas de producción de acuerdo con los reglamentos y normas establecidas, siguiendo los protocolos de calidad, de seguridad y de prevención de riesgos laborales y respeto ambiental.

### Entorno profesional

Las personas que obtienen este título ejercen su actividad profesional en empresas, mayoritariamente privadas, dedicadas al montaje y al mantenimiento o instalaciones de maquinaria, equipo industrial y líneas automatizadas bien por cuenta propia o ajena.

Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son los siguientes:

- *Mecánico de mantenimiento.*
- *Montador industrial.*
- *Montador de equipos eléctricos.*
- *Montador de equipos electrónicos.*
- *Mantenedor de línea automatizada.*
- *Montador de bienes de equipo.*
- *Montador de automatismos neumáticos e hidráulicos.*
- *Instalador electricista industrial.*
- *Electricista de mantenimiento y reparación de equipos de control, medida y precisión*

### Plan de formación

Primer curso			
	Módulo Profesional	Horas Semanales	Horas Totales
0949	Técnicas de fabricación	7	231
0950	Técnicas de unión y montaje	4	132
0951	Electricidad y automatismos eléctricos	8	264
0952	Automatismos neumáticos e hidráulicos	8	264
0956	Formación y orientación laboral	3	99



## MANTENIMIENTO ELECTROMECAÁNICO

IMA03M

GRADO  
MEDIO

Segundo curso			
	Módulo Profesional	Horas Semanales	Horas Totales
0953	Montaje y mantenimiento mecánico	9	189
0954	Montaje y mantenimiento eléctrico-electrónico	9	189
0955	Montaje y mantenimiento de líneas automatizadas	9	189
0957	Empresa e iniciativa emprendedora	3	63
0958	Formación en centros de trabajo*		380

\* Módulo que se desarrolla en el centro de trabajo el último trimestre del segundo curso.

### Centros donde se imparte\*

Provincia	Localidad	Centro Educativo	Tipo	Dirección centro	Teléfono
ÁVILA	ÁVILA	IES VASCO DE LA ZARZA	Público	C/ VALLADOLID, 19	920 22 7300
BURGOS	ARANDA DE DUERO	IES JUAN MARTÍN EL EMPECINADO	Público	AVDA. LUIS MATEOS, S/N	947 51 0738
BURGOS	BURGOS	SANTA MARÍA LA NUEVA Y SAN JOSÉ ARTESANO	Concertado	C/ JUAN DE AYOLAS, S/N Y CAMINO CASA DE LA VEGA, S/N	947 48 3906
BURGOS	MIRANDA DE EBRO	INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL DE MIRANDA	Concertado	CTRA. DE ORÓN, 28	947 31 0941
LEÓN	LA BAÑEZA	IES VÍA DE LA PLATA	Público	C/ GENERAL BENAVIDES, 51	987 64 1600
LEÓN	LEÓN	DON BOSCO	Concertado	C/ SAN JUAN BOSCO, 11	987 20 4700
LEÓN	PONFERRADA	IES VIRGEN DE LA ENCINA	Público	C/ GENERAL GÓMEZ NÚÑEZ, 53	987 41 1816
PALENCIA	GUARDO	IES GUARDO	Público	C/ RIO EBRO, 8	979 85 14 15
PALENCIA	PALENCIA	IES TRINIDAD ARROYO	Público	C/ FILIPINOS, S/N	979 713625
SALAMANCA	SALAMANCA	CIFP RODRÍGUEZ FABRÉS	Público	C/ CORDEL DE MERINAS, 54	923 21 7301
SEGOVIA	SEGOVIA	IES LA ALBUERA	Público	AVDA. DE JUAN DE BORBÓN, 23	921 42 0879
SORIA	EL BURGO DE OSMA	IES SANTA CATALINA	Público	C/ V CENTENARIO, S/N	975 34 0152
SORIA	SORIA	CIFP PICO FRENTE	Público	C/ GERVASIO MANRIQUE DE LARA, Nº 2	975 21 4764
VALLADOLID	MEDINA DEL CAMPO	CIFP MEDINA DEL CAMPO	Público	AVDA. DE PORTUGAL, 58	983 81 3037
VALLADOLID	VALLADOLID	CRISTO REY	Concertado	AVDA. GIJÓN, 17	983 33 2811
VALLADOLID	VALLADOLID	IES LA MERCED	Público	C/ LA MERCED, 8	983 29 8400
ZAMORA	ZAMORA	IES UNIVERSIDAD LABORAL	Público	AVDA. PRINCIPE DE ASTURIAS, 53	980 52 0100

\* Previsión curso académico 2019/2020

### Normativa

- **Título:** Real Decreto 1589/2011, de 4 de noviembre (BOE de 15 de diciembre)
- **Currículo Castilla y León:** DECRETO 37/2015, de 16 de julio (BOCyL de 20 de julio)



Consejería de Educación, Dirección General de Formación Profesional y Régimen Especial