El Proyecto "Strategic Alliances for Quality Dual VET and International Mobilities" (doALLVET), impulsado por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León y financiado por el Programa Erasmus+, busca establecer y reforzar asociaciones estratégicas internacionales en la Formación Profesional entre diferentes países y regiones de Europa, que permitan:

- **MEJORAR EL CONOCIMIENTO DE LOS MODELOS DE FP en Europa**.
- **DESARROLLAR Y REFORZAR ESQUEMAS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL** ENTRE ESTUDIANTES, PROFESORES Y PERSONAL DE GESTIÓN DE LOS CENTROS EN SECTORES ESTRATÉGICOS

En él **participan centros o instituciones de cinco países europeos**: Alemania, Finlandia, Polonia, Portugal y España. A través de este proyecto, los participantes:

- **MEJORARÁN SUS CONOCIMIENTOS SOBRE LOS DIFERENTES SISTEMAS DE FP DUAL**.
- **ESTABLECERÁN REDES DE CONTACTOS para generar alianzas a largo plazo** que serán la base para aumentar y consolidar el número de movilidades internacionales en la FP.

Estos objetivos se han adaptado durante el último año teniendo en cuenta las consecuencias de la crisis del COVID-19 y la imposibilidad de llevar a cabo actividades presenciales, lo que ha acelerado los procesos de digitalización y otros cambios asociados.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

¿Qué es el proyecto DoallVET?

DoallVET es un proyecto que busca desarrollar asociaciones estratégicas e impulsar las movilidades internacionales para estudiantes, profesores y personal gestor de los centros en el ámbito de la FP dual en Europa. Está financiado por el Programa Erasmus+ de la UE, dentro de la Acción Clave 2 "Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas (KA2)".

¿Cuál es su objetivo?

El objetivo del proyecto es establecer y reforzar asociaciones internacionales estratégicas entre los socios para: a) mejorar el conocimiento de los modelos de FP en Europa; y b) desarrollar y reforzar esquemas de movilidad internacional entre estudiantes, profesores y personal de gestión de los centros en una serie de sectores estratégicos (como Industria 4.0, Industria alimentaria, Comercio o Servicios), centrándose en las capacidades de la FP Dual y las movilidades internacionales para reforzar la inclusión social.

Algunos de los sectores de actividad en los que se centrará el proyecto, seleccionados por su relevancia para los socios y por su importancia para los centros implicados son:

Sobre la base de estos temas, los socios:

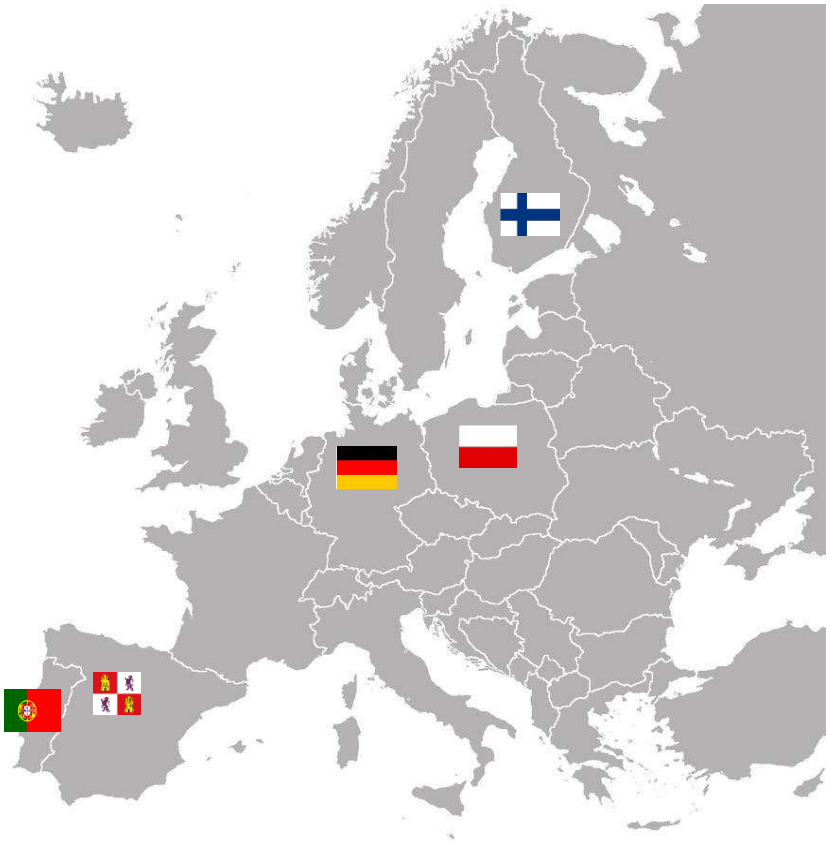
- Compartirán experiencias que puedan ser inspiradoras para los demás, proponiendo acciones para llevar a cabo mejoras en programas o cursos específicos de FP dual, especialmente en lo que respecta al desarrollo de asociaciones sectoriales estratégicas entre países o regiones para fomentar el reconocimiento mutuo y la movilidad internacional.
- Identificarán aspectos o factores clave que puedan ser transferibles a otros contextos.
- Implementarán acciones encaminadas a mejorar los sistemas de FP dual, en consonancia con los desafíos que afronten y las Recomendaciones Europeas en esta área.
- Supervisarán y compartirán los resultados de las acciones implementadas.

A largo plazo, el proyecto **busca tener un impacto en los sistemas de FP dual de los socios**, logrando aumentar el número de estudiantes y personal que participa en movilidades internacionales entre las regiones y los países involucrados; estandarizar procesos, protocolos y herramientas que potencialmente puedan ser utilizados por otros proveedores de FP para establecer futuras asociaciones estratégicas internacionales; mejore la conexión entre la oferta de FP dual y las necesidades/demanda del mercado de trabajo a nivel local, regional y nacional; mejore el apoyo financiero y la sostenibilidad de las movilidades internacionales FP dual.

Por lo tanto, **este proyecto promoverá la excelencia y la innovación en la formación dual** y los sistemas de aprendizaje basados en el trabajo, explorando cómo socios de diferentes regiones y países pueden trabajar juntos para mejorar la convergencia en ciertos sectores de la FP dual y desarrollar procesos y herramientas comunes que puedan conducir al reconocimiento mutuo de las capacidades y cualificaciones.

En el proyecto **participan centros e instituciones de cinco países o regiones europeas**: Alemania, Finlandia, Polonia, Portugal y Castilla y León:

Organización	
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE CASTILLA Y LEÓN	Junta de Castilla y León
INSTITUTO DO EMPREGO E FORMACAO PROFISSIONAL	INSTITUTO DO EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL
ZESPOL SZKOL TRANSPORTOWO-KOMUNIKACYJNYCH IM. TADEUSZA KOSCIUSZKI W LUBLINIE	
STIFTUNG BILDUNG & HANDWERK	SBH STIFTUNG BILDUNG & HANDWERK
ITÄ-SAVON KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ	sami Ammattiopisto SAMIedu



SAMIedu Vocational College (Finlandia)

- El Centro SAMIedu tiene 1.600 estudiantes y 180 personas trabajando en sus tres campus. Ofrece más de 50 títulos diferentes, incluyendo cursos de formación secundaria superior, cursos superiores adicionales y cursos de especialización.

- SAMIedu ha ganado 4 veces el Premio Nacional de Calidad del Ministerio de Educación de Finlandia por el desarrollo de buenas prácticas en la formación profesional, así como premios de calidad en apoyo estudiantil durante las movilidades. Cuenta con una red internacional de socios en 15 países.

Instituto de Emprego e Formação Profissional (Portugal)

- El servicio público de empleo portugués es responsable de la aplicación de las políticas de empleo y formación profesional definidas y aprobadas por el Gobierno. Las 5 Delegaciones Regionales distribuidas por todo el país incorporan 86 Centros de Empleo, 31 Centros de Formación Profesional de gestión directa, 1 Centro de Rehabilitación Profesional enfocado en el acceso al empleo para las personas con discapacidad y la promoción de formación adaptada, así como 8 Centros de Apoyo a la Creación de Empresas.

- En Portugal, también existen 'Centros Cualifica', que trabajan en la validación de las competencias adquiridas mediante vías informales o no formales, para obtener un certificado de FP de nivel básico o secundario.

Stiftung Bildung & Handwerk (SBH) (Alemania)

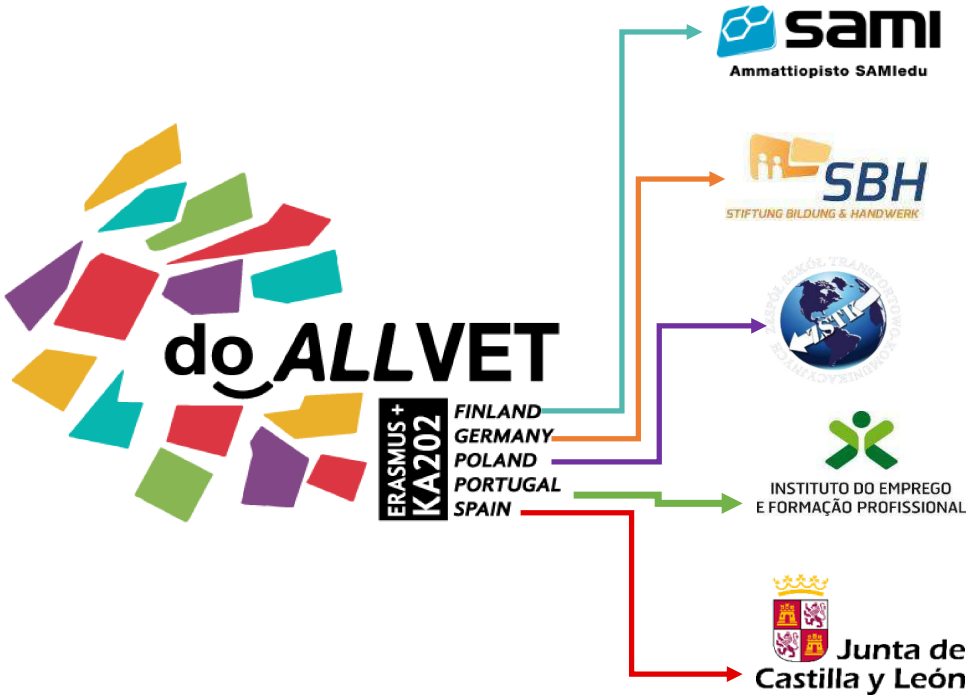
- Fundación alemana creada en 2001 por una asociación local de empresas. La fundación es el marco para un grupo de 16 empresas diferentes (infantil, escuelas, escuelas de FP y universidades privadas), proporcionando educación a todos los niveles, desde preescolar hasta educación superior, a más de 50.000 estudiantes.

- SBH tiene socios en Estonia, Polonia y Vietnam, entre otros países. Son un proveedor nacional de movilidades, apoyando a organizaciones que no tienen proyectos Erasmus+ en la gestión de movilidades fuera de este programa. Tienen educación para personas con necesidades especiales, para aquellos con discapacidad física o dificultades de aprendizaje.

ZSTK (Polonia)

- El centro ZSTK tiene 650 estudiantes y 70 profesores. Enseñan inglés y alemán, así como inglés para los negocios.

- El sistema polaco de FP tiene más de 1.000 títulos, pero hay escasez de estudiantes en algunas áreas. Después de una reforma reciente, se ha simplificado a sólo dos niveles de educación.


do ALLVET
ERASMUS+
KA202
FINLAND
GERMANY
POLAND
PORTUGAL
SPAIN
sami
Ammattiopisto SAMIedu
SBH
STIFTUNG BILDUNG & HANDWERK
INSTITUTO DO EMPREGO
E FORMAÇÃO PROFISSIONAL
Junta de
Castilla y León

Durante un período de 29 meses (del 01/12/2019 al 30/04/2022), los socios del proyecto colaborarán estrechamente en el intercambio y la transferencia de conocimientos y aprendizaje, así como en los métodos y herramientas de trabajo, mediante la organización de seis acciones conjuntas de formación.

Calendario inicial de actividades

Primer Año (2020) - Visita a los países que necesitan consolidar esquemas de aprendizaje y pasos iniciales para establecer alianzas estratégicas para la movilidad internacional:

1. **Actividad de aprendizaje entre pares 1:** FP Dual en Castilla y León y bases para alianzas estratégicas para movilizaciones internacionales (Castilla y León) - febrero 2020. Coincidiendo con la reunión transnacional de inicio.

2. **Actividad de aprendizaje entre pares 2**: FP dual en Portugal y próximos pasos para establecer alianzas estratégicas para las movilizaciones internacionales (Lisboa, Portugal) – mayo 2020.

3. **Actividad de aprendizaje entre pares 3**: FP dual en Polonia y formalización de alianzas estratégicas para las movilizaciones internacionales (Lublin, Polonia) – octubre de 2020. Coincidiendo con el Encuentro Transnacional 2.

Año 2 (2021) - Visita de países con planes de aprendizaje bien establecidos e implementación de alianza estratégica para la movilidad internacional:

1. **Actividad de aprendizaje entre pares 4**: FP dual en Finlandia e implementación inicial de alianza estratégica para la movilidad internacional (Savonlinna, Finlandia) – marzo de 2021.

2. **Actividad de aprendizaje entre pares 5**: FP dual en Alemania y adecuación/uso de herramientas acordadas dentro de la alianza estratégica para las movilizaciones internacionales (Paderborn, Alemania) – junio de 2021. Coincidiendo con el Encuentro Transnacional 3.

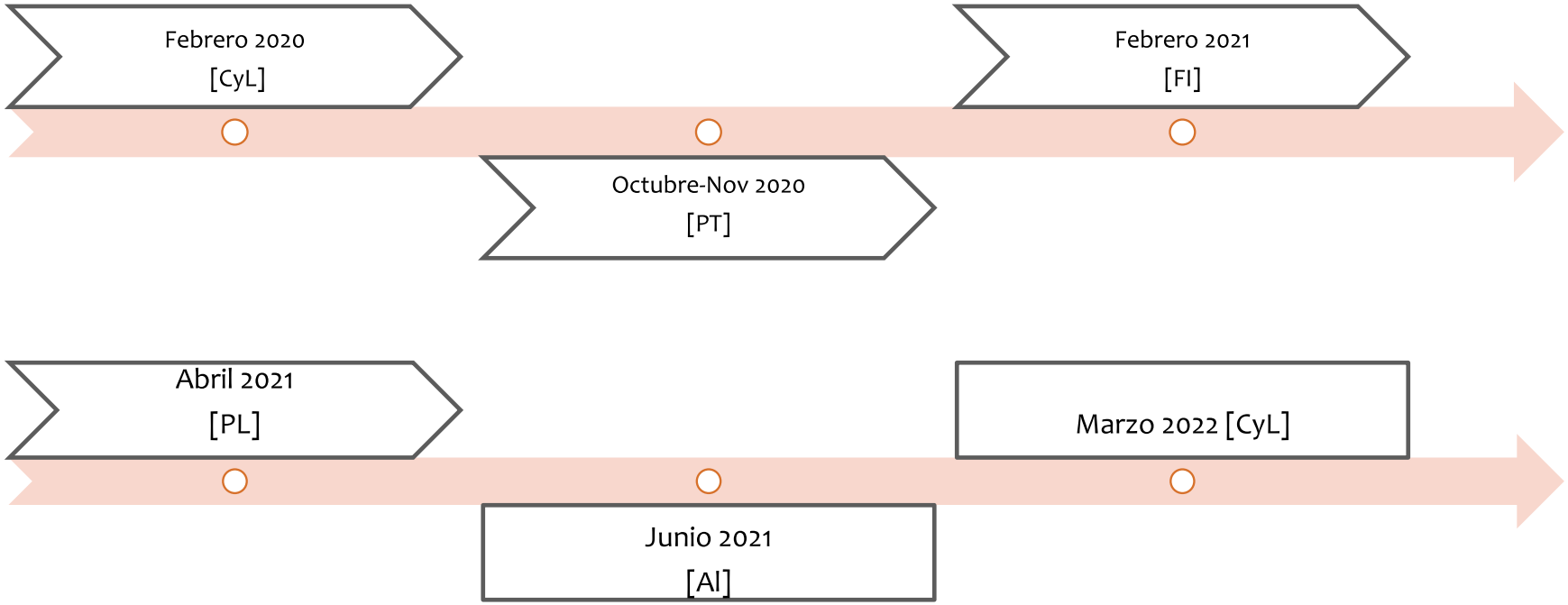
Año 3 (2022) – Seguimiento de las mejoras, resultados y ajustes finales para la sostenibilidad futura:

1. **Actividad de aprendizaje entre pares 6:** Evaluación de mejoras, resultados y ajustes finales para la sostenibilidad futura (Castilla y León) – Enero 2022. Coincidiendo con el Encuentro Transnacional 4.

Además, los socios organizarán eventos regionales de difusión para divulgar los resultados del proyecto.

Adaptación del proyecto al formato virtual debido a la crisis sanitaria derivada de la pandemia de Covid-19:

Calendario de actividades de aprendizaje periodo 2019-2022: 3 reuniones virtuales por cada actividad (excepto la actividad C1, que fue presencial)



Boletines de difusión:

- **Newsletter actividad C3 (documento Word)**
- **Newsletter actividad C4 (documento Word)**
- **Newsletter actividad C5 (documento Word)**