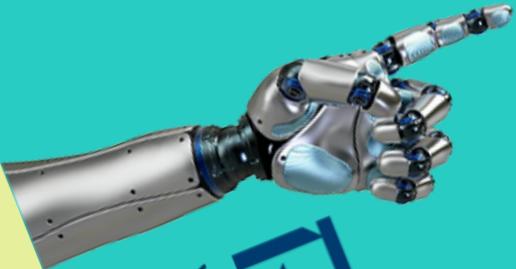


«LA MEJOR FORMA
DE PREDECIR EL
FUTURO ES
INVENTÁNDOLO!»»

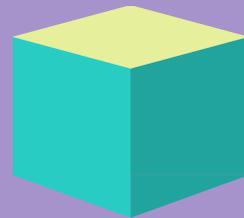


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

El proyecto ha estado fundado con el soporte del programa Erasmus+ de la Unión Europea. El soporte de la Comisión Europea para la producción de este documento no constituye la aprobación de su contenido, el cual refleja sólo la visión del autor, y la Comisión no se hará responsable del uso que se le pueda dar a la información incluida en el mismo.



Robotics Technician
VET Programme in
ROBOVET



GET IN TOUCH!

WWW.ROBOVETPROJECT.COM



**ROBOVET - A VET PROGRAMME
IN ROBOTICS TECHNICIAN**

**PROYECTO
ROBOVET:**

DEFINICIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL
PROGRAMA DE FORMACIÓN
PROFESIONAL DE TÉCNICO EN
ROBÓTICA

SOBRE:

EL PROGRAMA ROBOVET EN TÉCNICO DE ROBÓTICA JUNTO CON LAS CALIFICACIONES EN EDUCACIÓN VOCACIONAL Y EL ACUERDO DE ENTRENAMIENTO NÚMERO 2018-1758/001-001 PROYECTO N°: 597847-EPP-1-2018-1-PT-EPPKA3-VET-JQ

El proyecto se inició el 1 de octubre del 2018 y concluirá el 30 de septiembre del 2020

El Objetivo del proyecto es crear una nueva titulación que promueva el empleo y fomente el desarrollo de la economía local ofreciendo unos técnicos en robótica calificados para el mercado laboral

10 COLABORADORES Y 3 PAÍSES DE LA UNIÓN EUROPEA



Objetivos del proyecto

1. Aumentar el empleo juvenil detectando las necesidades del mercado laboral y ajustando las calificaciones a estas necesidades
2. Contribuir a la formación de trabajadores altamente cualificados y con competencias transversales
3. Desarrollar programas conjuntos de formación profesional en Europa, fortalecer su calidad, relevancia y atractivo, y favorecer la transferibilidad y reconocimiento mutuo, haciendo de esta manera más atractiva la formación para los futuros trabajadores
4. Promover el desarrollo económico, especialmente de PYMES, las cuales tradicionalmente tienen menor capacidad de reclutar trabajadores con las competencias necesarias, promoviendo de esta manera la formación profesional en robótica

Impacto

- Estudiantes de formación profesional
- Proveedores y profesores de formación profesional
- Empresas

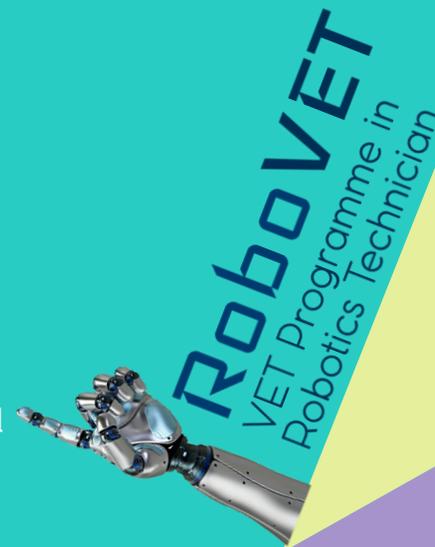
Grupos directamente interaeadados

DIRECTO:

- Estudiantes y profesores de formación profesional
- Instituciones de formación profesional
- Centros de formación, empresas y autoridades cualificadas.

INDIRECTO:

- Legisladores
- Actores sociales de diferentes ámbitos
- Asesores laborales y/o agencias de ocupación.



RESULTADOS DEL PROYECTO:

1. UNA EVALUACIÓN DE NECESIDADES DE LA FORMACIÓN EN ROBÓTICA
2. UN PERFIL DETALLADO CON LAS CALIFICACIONES INCLUYENDO LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS.
3. AJUSTAR LAS COMPETENCIAS A LAS NECESIDADES DEL MERCADO LABORAL
4. PRESENTAR UN CURRÍCULO CONJUNTO, MUTUAMENTE RECONOCIDO, CON NUEVAS UNIDADES DE FORMACIÓN.
5. CREAR ESTRUCTURAS SOSTENIBLES DE COOPERACIÓN PARA INCREMENTAR EL EMPLEO JUVENIL Y EL ATRACTIVO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL.